

আনন্দগিরিকত টীকাসম্বলিত

শাঙ্করগ্রন্থরত্নাবলী।

দ্বিতীয় ভাগ।

অৰ্থাৎ ভগবান শহরাচার্য প্রণীত প্রকরণগ্রন্থসমূহের মধ্যে সাত্থানি গ্রন্থ।

কাব্য-সাংখ্য-বেদাস্ক-মীমাংসা-সর্বদর্শনতীর্থ-বিভারত্বোপাধিক পণ্ডিতপ্রবর—শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শান্ত্রী এবং

কাব্য-ব্যাকরণ-বে**দান্ত**ভীর্থোপাধিক পশুভ**প্রবর—জ্রীযুক্ত ভূতনাথ শর্মা** এবং ভর্কভীর্ধোপাধিক

পশুতপ্রবর—গ্রীযুক্ত অনস্তচরণ শর্মার দারা অন্দিত।

"আচার্য্য শহর ও রামান্ত্র" প্রণেত। ছার ও বেদান্তাদি ্রব্র শাস্ত্রীর প্রন্থের অনুবাদক ও সম্পাদক শ্রীমুক্ত রাজেক্সনাথ যোষ কর্ত্তুক

সম্পাদিত।

প্ৰকাশক—শ্ৰীযুক্ত ক্ষেত্ৰপাল ঘোষ। ৬নং পাৰ্শিবাগান লেন, কলিকাভা।

भकाका ১৮৫১, वकाक ১७७৫

१५ लेश मुक्का स १६०७०

ক্ষার্সিয়াল গেজেট প্রেস ৬নং পার্শিবাগান লেন, কলিকাভা হইডে শ্রীযুক্ত অঞ্চিতকুমার ঘোষ কর্তৃক মৃক্রিত।

Access 100 100 20 2.7.72.

निदंबरनः।

শাহরগ্রহরত্বাবলী, উপদেশ প্রকরণের বিতীয় ভাগ প্রকাশিত হইল। ইহাতে এবার সাতথানি অমূল্য গ্রহ প্রকাশিত হইল। সেই গ্রহগুলি, যথা—

- (১) অজ্ঞানবোধিনী
- (२) जाजुकात्नाभएमगिविधः
- (৩) আত্মানাত্ম বিবেকঃ
- (৪) পঞ্চীকরণম
- (৫) প্রবোধস্থাকর:
- (৬) বেদাস্তকেশরী
- (৭) স্বাত্মনিরপণ

ইহাদের মধ্যে (৪) পঞ্চীকরণ (৫) প্রবোধস্থাকর (৬) বেদান্ত-কেশরী এবং (৭) স্বাত্মনিরপণ—এই চারিখানি গ্রন্থ এ পর্যন্ত বন্ধভাষায় অন্দিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। এই প্রথম বন্ধভাষায় অন্দিত হইয়া প্রকাশিত হইল। ইহাদের বিশেষ পরিচয় এই—

- ১। অজ্ঞানবোধিনী গ্রন্থানি গল্প-পল্পে লিখিত। ইহাজে বেদান্তের তত্ত্তিলি বিশদভাবে অতি সহজ ভাষায় লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। মনে হয়, প্রথম শিক্ষার্থীকে লক্ষ্য করিয়া ইহা রচিত হইয়াছে। ইহার কোনরূপ দীকা পাওয়া যায় নাই। এই গ্রন্থ বন্ধভাষায় বহুল প্রচারিত হইয়াছে।
- ২। আত্মজানোপদেশবিধি গ্রন্থানি গছে লিখিত। অনেকস্থলে মনে হয়—ইহা যেন স্ত্রগ্রহ। কিন্তু ঠিক্ স্ত্রগ্রহ ইহাকে বলা যায় না। ইহাতে আনন্দগিরির টীকা আছে। টীকাটী অড়ি

বৃৎপাদক এবং উপাদেয়। এজন্ত মূল ও টীক। উভয়েরই অমুবাদ ইহাতে প্রদন্ত হইয়াছে। ইহা এজজ্ঞান-মননের পক্ষে অতি উপাদেয় গ্রন্থ। ইহার রচনাপ্রণালীই অভিনব বলিয়া মনে হয়। সমস্ত বিচারের সারসংগ্রহ করিয়া কিরুপে তাহার আবৃত্তি করিতে হয়, তাহা ইহাতে অতি স্থলরভাবে বর্ণিত হইয়াছে। টীকার অমুবাদ সহ এই গ্রন্থ বিশ্বভাষায় এই ধিতীয় বার প্রকাশিত হইল। পূর্ব্ব সংস্করণ অপেক্ষা ইহার শুদ্ধতা ও অমুবাদের পূর্ণতাই এবারের বিশেষত্ব।

- ৩। আত্মানাত্মবিবেক গ্রন্থগানি (১) অজ্ঞানবোধনীর অমুদ্ধপ। ইহাতেও বেদাস্তের তত্ত্বগুলি অতি বিশদভাবে সহজ ভাষায় লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। ইহারও বঙ্গভাষায় বছল প্রচার হইয়াছে।
- ৪। পঞ্চীকরণ। এই গ্রম্থানি এই প্রথম বঙ্গভাষায় প্রচারিত হইল। ইহাতে প্রথমতঃ মৃলের অহ্বাদ আছে। তৎপরে আচার্ষ্যের প্রধানশিয় হ্রেম্বরাচার্য্যকৃত বার্ত্তিক, কোন অজ্ঞাতনামা মহাত্মার বার্ত্তিকাভরণ নামক বার্ত্তিকটীকা, এবং বার্ত্তিকের বঙ্গাহ্নবাদ আছে। তৎপরে পুনরায় মৃল, আনন্দগিরিকৃত বিবরণনামক টীকা, তাহার বঙ্গাহ্নবাদ এবং সেই বিবরণ টীকার উপর রামতীর্থকৃত তত্ত্বচন্দ্রিকানামক টীকা আছে। এই গ্রম্ভে বেদাস্থের বহু ত্রহ তত্ত্বের অভি হ্নন্দ্রের সমাবেশ করা হইয়াছে। নিদিধ্যাসন-অভ্যাসীর পক্ষে ইহা পরম সহায়। বঙ্গভাষায় ইহার এই প্রথম প্রকাশ।
- ৫। প্রবোধস্থাকর। এই গ্রন্থানি বেদান্তের বহু সিদ্ধান্ত প্রকারান্তরে বণিত হটয়াছে এবং প্রথমপ্রবর্তকের পক্ষে সাধনসংক্রান্ত বহু উপদেশ প্রদত্ত হটয়াছে। ইহাও ইতঃপূর্বে বঙ্গভাষায় প্রকাশিত হয় নাই।
- . ৬। বেদান্তকেশরী, বা বেদান্তশতশ্লোকী। ইহাতে শুষ্ডিশয় কবিজের গহিত বেদান্তের বহু সিদ্ধান্ত বর্ণিত হইয়াছে। ইহার

আনন্দ গিরিকত টীকাটী অতি বিস্তৃত এবং বছ তত্ত্বকথার পরিপূর্ব। কলেবরবাছলাভয়ে এই টীকাটীর আর অন্থবাদ প্রদত্ত হয় নাই। বছভাষায় ইহা এই প্রথম প্রকাশিত হইল।

१। স্বাক্ষনিরপণ। ইহাও একখানি উপাদেয় গ্রন্থ। ইহাতে বেদান্তের বহু তত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে এবং পরিশেষে জীবয়ুজের অবস্থা অতি বিস্তৃতভাবে কথিত হইয়াছে। ইহাও ইতি পৃর্বের বঙ্গভাষায় অন্দিত হয় নাই।

এই সকল গ্রন্থের অনুবাদকার্য্য নানাকারণে প্রথমভাগের স্থায় পণ্ডিভপ্রবর অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী মহাশয় করিতে পারেন নাই, এজন্য অপর পণ্ডিতগণেব সাহায্য লইতে ইইয়াছে; যথা—

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শান্ত্রী মহাশয়

- (২) আত্মজানোপদেশবিধি
- (৪) পঞ্চীকরণ গ্রন্থের মূল ও বার্ত্তিক এবং
- (৬) বেদাস্তকেশরী

নামক গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছেন,

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত অনস্কচরণ তর্কভীর্থ মহাশয়

(৫) প্রবোধস্থাকর

নামক গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছেন,

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদান্তভীর্থ মহাশয়

- (২) আত্মানাত্মবিবেক,
- (৪) পঞ্চীকরণের আনন্দগিরিক্বত টীকা এবং ...
- (৭) স্বাত্মনিরূপণ—

গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছেন এবং

() अकानद्वाधिनौ

নামক গ্রন্থথানির অমুবাদকাধ্য আমিই করিয়াছি।

শাহরগ্রহারলী প্রথমভাগে যে ৩৬খানি গ্রন্থ প্রকাশিত ইইয়াছে ভাহারা আচার্যাক্ত উপদেশ গ্রন্থের অন্তর্গত একশত লোকের কম গ্রন্থানের। কিন্তু এই বিতীয় ভাগে যে ৭ খানি গ্রন্থ প্রকাশিত ইইল, তাহাতে একশত লোকের আধক লোক আছে। প্রথম ভাগের ভূমিকার আচার্যাের ১৫১গ্রন্থের এ৫টা তালিক। দেওয়া ইইয়াছে, তাহা ইইতে বুঝা যাত্র—আচার্যাের আর কতগুলি গ্রন্থ এখনও অবশিষ্ট রিইয়াছে। আচার্যাক্তত ৫৪ খানি গ্রন্থের যে এগারখানি অবশিষ্ট রিহল, তাহারা এই—

১। অপরোকাত্ত্তি ১৪৪ ক্লোক। ৭। বে'ধনার ১৬৯ ক্লোক। ২। অমক্রশতক ১০১ ু ৮। স্বব্বেদাক্ত সিদ্ধান্ত-

৩। উপদেশসাংশ্রী গছ পছ। সংগ্রহ ১০০৬ ু

৪। জ্ঞানগঙ্গাশতক ১০০ শ্লোক। ১। সর্বসিদ্ধাস্তসংগ্রহ ৫৪৬

∢। 2राशकनात्रङ**ख २**८७८ " ১०। **मक**तच्चि >२ व्यक्षायः।

৬। বিবেকচ্ডামণি ৫৮১ " ১১। সন্ন্যাসপদ্ধতি গল্ভ

ভগৰানের ইচ্ছা গ্টলে অতঃপর ক্রমে অবশিষ্ট গ্রন্থগুলিও প্রকাশিত করা হটবে। •

বর্ত্তমান পাশ্চাত্যশিক্ষার প্রভাবে আক্রকাল অনেকেই এই সকল গ্রন্থ জ্ঞগবান্ শঙ্করাচার্ব্যের পচিত কি না বলিয়া সন্দেহ করেন। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, তাহা আঃমরা প্রথম ভাগের ভূমিকায় বলিয়াছি। স্থতরাং এ বিষয়ে বাঁহার জিঞ্জাসা হইবে, তিনি উক্ত ভূমিকা দেখিতে পারেন। তথাপি সংক্ষেপে এন্থলে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, রচনাভলী বা ভাষা দেখিয়া বা উপাসনাদির কথা

ইহাদের মধ্যে (৪) জ্ঞানগঙ্গাশতক ও (৭) বোধসার প্রন্থবন্ধ নরহরিদাস রচিত বোধসারের অংশবিশেব রূপে দেখা বাইডেছে। স্নতরাং ইহাদের প্রকৃত রচনা কর্তা কেন্দু, তাহা অনুসন্ধানের বিবর।

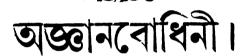
দেখিয়া শহরে চিত নহে বলা অত্তাস্ত পথ নহে। যদি কোন হল্প-লিখিত পুথির শেষে অপরের রচিত বলিয়া নির্দেশ থাকে, অথবা কোন গ্রন্থকার অপরের রচিত বলিয়া উদ্ভ করিয়া থাকেন, তবেই তাহা শহরেরচিত বলিয়া সন্দেহ করা উচিত।

এবার প্রত্যেক গ্রন্থের স্ফীপত্র ও পত্রান্ধ পূথপ্তাবে প্রদন্ত হইয়াছৈ, স্বতরাং সাধারণভাবে আর স্ফীপত্র প্রদন্ত হইল না।

'শ্ৰীশ্ৰী৺তুৰ্গাপৃদ্ধা দিবস। ২৪লে আখিন ১৩৩৬ সাল। ইং ১০ই অক্টোবর ১৯২১। ৬নং পার্দিবাগান লেন, কলিকাতা। বিনীত— ['] **এরাজেন্দ্রদাধ ঘোৰ** সম্পাদক।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশ প্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)



(2)

ত্রীযুক্ত রাজেজনাথ ঘোষ কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পাদিত।

निद्वम्न।

অজ্ঞানবাধিনী গ্রন্থানি বঙ্গদেশেই অন্দিত হইয়া বোধ হয় প্রথম মৃদ্রিত হয়। স্বানীয় অন্ধলাচরণ বস্থ মহোদয় ১২৯২ সালে এই গ্রন্থ বোধ হয় প্রথম প্রকাশ করেন। তদবধি কলিকাতার প্রকাশিত শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থানলীমধ্যে এই গ্রন্থখানি অনেকেই প্রচার করিয়াছেন। পূণা বা শ্রীরঙ্গমে যে শঙ্করাচার্য্যের সমগ্র গ্রন্থমালা প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে ইহার স্থান হয় নাই। আমরা এই সংস্করণে যথাসাধ্য শুদ্ধ করিয়া বিষয়বিশ্লেষণ ও বিষয়-নাম-নির্দ্ধেশপূর্বক "শাঙ্করগ্রন্থাবলী" উপদেশ-প্রকরণ দ্বিতীয় ভাগের প্রথম গ্রন্থকণ প্রকাশিত করিলাম।

এই অজ্ঞানবাধিনী গ্রন্থানি দেখিলে প্রথমেই মনে হইবে,
অরসংস্কৃতক্ত বেদান্তশাস্ত্রে প্রথম প্রবর্তকের জন্ম ইহা লিখিত, আর
তক্ষ্ম গুরুশিয়ের কথোপকখনছলে বেদান্তের মহাম্ল্য সিদ্ধান্তপুলির
একত্র সমাবেশ করিয়া গ্রন্থানিকে সমাপ্ত করা হইয়াছে। ক্ষিত্ত
বাস্তবিক পক্ষেইহা অধ্যৈতব্রহ্মজ্ঞান সাধনের জন্ম অম্ল্য উপদেশপূর্ণ
গ্রন্থ। বাদিবিজয় বা বেদান্তশাস্ত্রে পাণ্ডিত্য অর্জনের অভিপ্রীয়ে এ
গ্রন্থ নহে। গুরুর নিকট থাকিয়া জ্ঞানসাধন করিতে গেলে যে সব
কথা সর্বাদা প্রবিণ মনন করা আবশ্রুক, ইহাতে সেই সকল কথাই অভি
সরল ভাষায় লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। হদি ইহা যথার্থই ভগবান্
শহরাচার্য্যের লিখিত হয়, তাহা হইলে শৃঙ্গেরীতে যথন তিনি
শিল্পাস্থাজ্ঞানে অধ্যাপনা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তথন ইহা
আচার্য্যকর্ত্বক প্রথমশিক্ষার্থী সাধক-সন্ত্র্যাসীকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত
হইয়াছিল বোধ হয়। ইহা আচার্য্যের নিক্ষের রচিত কি না তাহা

নির্ণয় করিবার কৌশল "শাঙ্করগ্রন্থরাবলী" প্রথম ভাগের ভূমিকায় লিখিত হইয়াছে। এন্থলে তাহার মালোচনা বাছল্য মাত্র। এ গ্রন্থ তাহার রচিত নহে বলিয়া এ পর্যান্ত আমরা কোন প্রমাণ পাই নাই।

্যাহা হউক, বেদান্তের প্রতিপাত্ত বিষয়সকল অতি সহজে আয়ন্ত করিবার পক্ষে এ গ্রন্থানি যেরপ উপযোগী, এমন অতি অল্প গ্রন্থই আছে। বেদান্তরাজ্যে প্রবেশ করিবার পক্ষে ইহা যেমন অতি স্থগম ও স্প্রশন্ত পথ, তক্ষপ বেদান্তপ্রদশিত পথে সাধন করিবার পক্ষে ইহা সাক্ষাৎ গুরুসক্ষের লায়—পরম সহায়।

বিনীত **শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ** সম্পাদক।

मृष्ठिপज्।

বিষয়	পৃষ্	ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠ
মঙ্গলাচরণ		>	ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভের অধিকারীর কর্ত্তব্য	>:
ভূমিকা—গ্রন্থরচনা প্রতিজ্ঞা		,,	শিষ্যের ব্রহ্মজ্ঞানলাভার্থ কর্দ্বব্যবিষয়ে	
অধ্যাত্মবিষ্ঠায় অধিকারী		ર	শ্রতিপ্রমাণ · · ·	> =
সংক্রেপে আক্সজ্ঞানের উপদেশার্থ	অবিষ্যা		বন্ধাহৈরক্যক্তানের উপদেশের প্রকার	,
বন্ধ ও মোক্ষের নির্ণয়			তত্বংপদার্থের তাৎপর্যজ্ঞানদারা	
পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্যে অবিষ্যারূপ		•	ব্ৰহ্মাতৈমুক্যজ্ঞান সম্ভব	24
অধ্যাদের স্বরূপ বর্ণন		٠,	ত্বং পদার্থের শোধনে যুক্তি	,
আত্মার স্বরূপ		9	শরীরের দৃশুত্বসাধনে প্রথম যুক্তি	78
সংসার কাহার ?	,	,,	" " ৰিতীয় যুক্তি …	,
সংসার স্বাভাবি ক হইলে মোকে র			" " , ভৃতীয় যুক্তি	> 4
অসম্ভাবনাশকা	,	,,	,, ,, তৃতীয় যুক্তি ,, ",, চতুর্থ যুক্তি	*
মোক্ষের সম্ভাবনা আছে	8	В	দ্রষ্টা ও দৃশ্যের ভেদে দৃষ্টাস্ক	24
সংসারের নিমিত্তকারণ অবিষ্ঠার			শরীরের জড়ছসাধনে:যুক্তি · · ·	91
পরিচয় .	,,	,,	শরীর পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত্তের জংশ	29
অবিষ্ঠার আবরণ শক্তি .			শরীর পঞ্চভূতের অংশ বলিয়া জড়	,,
ঐ বিক্ষেপশক্তি .	«	2	শরীর মধ্যে পঞ্চভূত পঁচিশ	
জীবরূপ বিক্ষিপ্ত আক্সারই সংসার			প্রকারে অবস্থিত	,,
ভাহার স্বরূপ .	. ,,	,,	স্ক্রণরীরে পঞ্চৃতের অংশ · · ·	72
শাস্থারই সংসার এ বিষয়ে			প্রত্যেকভূত পাঁচ পাঁচ প্রকার	
শ্রুতি প্রমাণ 🗼		b	কিরূপে ?	79
ণশশুক্ষসদৃশ মায়ার অসভাবনাপারি	5 9	4	পৃথিবীর মধ্যে অপর ভূতের অংশ · · ·	٠
শামাসিদ্ধিতে প্রমাণ	•	-	জলমধ্যে অপর ভূতের অংশ ···	२•
ৰ্মমাত্ৰসি দ বস্ত র সত্যতার শ ৰ া	e		ভেজঃমধ্যে অপর ভূত্তের অংশ	.•
नमाधान .	"	,	বায়ুমধ্যে অপর ভূতের অংশ	२১
নায়া সত্য নহে, তথাপি প্ৰতিভাত	হয় ,	,,	আকাশমধ্যে অপর ভূতের অংশ	٠.
জানদারা ভ্রমের নিবৃত্তিতে শহা			শরীরের জড়ম্ব সিদ্ধি · · ·	२२
ও সমাধান •	٠	a	দেহের চৈতক্তে আশংকা ও	
আনোংপত্তির উপায়	"	,	ভাহার পরিহার	২৩
	۰. ۵۰	,	শরীরের অনিত্যভার যুক্তি	₹8
মাচাৰ্য্যের নি কট হইতে ব্ৰক্ষতা ন-	•		শরীরের অমঙ্গলছে যুক্তি	₹ @
লাভের সম্ভাবনা .	১১	١	শরীরের হাদশপ্রকার দোষ	٠,

विवन्न	পৃষ্ঠা	विषय	পৃষ্ঠা
আত্যা শরীর নহে, তাহার জাতি.	•	অজ্ঞানবশতঃ ''আমি কি" জানা	
বৰ্ণ ও আশ্ৰম নাই		যার না	85
আত্যার ছরটী ভাব বিকার নাই	२७	অক্তানের পরিচয়	,,
আত্যার বর্ণাশ্রম নাই	,,	আন্ধা অক্তানের আশ্রর—	
জ্ঞান হইলে শ্ৰুতিদান্ত থাকে না	२१	জ্ঞানস্বরূপ	8 २
শান্ত্রসমূহের প্রামাণ্যের হেতু		নিবেধমুখে জ্ঞানের স্বরূপনির্ণর	••
দেহাত্যবিজ্ঞান	,,	ইন্দ্রিরণণ জ্ঞানস্বরূপ আত্যা	
ইন্দ্রিয়গণ আত্যা নহে	,,	नस्ट (कन	8 5
ইন্সিয়গণ ভূতেরই কার্যা	26	মন ও বুদ্ধি জ্ঞানস্বরূপ	
কোন্ ইন্দ্রির কোন্ ভূতের কার্যা	,,	कांचा नरह	3.
মনের উৎপত্তি	45	আত্যার জ্ঞানস্বরূপতার	
ইক্রিয়োৎপত্তির বিবরণ	,,	শ্ৰুতি প্ৰমাণ	88
बत्नद्र कार्या	٠.	বিধিমুখে আত্মার চিক্রপত্ন বা	
বুদ্ধির কার্যা	.,	জ্ঞানস্বরূপত্ব	8 ¢
পঞ্জাণের বৃত্তি ···	,,	বন্ধন ও মোক্ষের স্বরূপ	,.
জ্ঞানেন্দ্রির জড় কেন ? তবিষয়ে যুক্তি	٥)	আস্থার জাগ্রদবস্থা · · ·	84
কর্ম্বেক্রিয়গণও জড়	••	আত্মার স্বপ্নাবস্থা	,.
थान कड़ वनिद्रा बाजा नरह	૭૨	আন্তার স্ববৃত্তি অবস্থা · · ·	
প্রাণের জড়ত্বে অক্ত যুক্তি	೨೨	আত্মার সাক্ষিশ্বরূপতা বা	
প্রাণের জ্ঞান নাই	,,	জ্ঞানস্বরূপতা	89
প্রাণের চেষ্টা জড়েরই চেষ্টা	98	আশ্বার সজপত্ব · · ·	,,
ৰূপ্মই প্ৰাণকে চেষ্টাযুক্ত করে	,,	আত্মার আনন্দরূপতা · · ·	96
লিঙ্গ শরীর আত্যা নহে	36	আয়ার অবিতীরত্ব · · ·	٠,
মন আঁত্যা নহে তাহার যুক্তি	,,	দাক্ষীর স্বীকারে দন্বিতীয়ত্বের	
" " , ইহাতে অক্তয়্জি	96	আপত্তিও খণ্ডন	85
,, , , ভদ্বিবরে শ্রুতি	,,	আস্থার অথওছ · · ·	e •
লিঙ্গণরীর আভ্যা নহে—এই		আত্মার অচলত্ব	
জ্ঞানে লাভালাভ	99	আন্তার অক্তম্ · · ·	٠,
আত্যার প্রারন্ধ কর্মন্ত নাই	,,,	আব্ধার অক্রিরম্ব · · ·	,,
আত্যার স্থধহঃধ নাই	3 F	আন্থার অক্রিরছে প্রমাণ	62
আমি শরীর নহি—এই জ্ঞানে		আস্বার কৃটছড	€₹
নাভানাভ	8 •	व्यासात्र व्यनस्रष्ट	٠,
আত্যার নরটি গুণ	,,	আত্মার স্বপ্রকাশত · · ·	,,
আমিপদবাদেরে নির্ণয		আমাৰ বন্ধৰ	es

বিষয়	•	পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
আত্মার দাদশটী গুণ		,,	অজ্ঞানপ্রযুক্ত ব্রহ্মের জ্ঞান হয় না		"
আন্ধার দাদশটীগুণের প্রতি শ্রুতি	প্রমাণ	¢8	নিবৈধের সীমার অ।ত্যা	•••	68
ঐ শ্বতি প্ৰমাণ	•••	**	"নেতি নেতি" নিষেধ আতাুার ন	হে	٠,
জ্ঞানই মুক্তির সাধন	•••	,, '	আত্যা সংবরূপ	•••	۹.
জ্ঞানে মুক্তি—এ বিষয়ে শ্রুতি			ব্ৰহ্মে প্ৰমাণের অপেকা নাই	•••	".
প্রমাণ	•••	64	সুৰ্ব্যিতে প্ৰমেয়ত্বেরই নিষেধ		
জ্ঞানভিন্ন পথ নাইএ বিষয়ে			অমাভূত্বের নিষেধ নছে	• • •	2)
অক্ত প্রমাণ	•••	69	অসিদ্ধ বন্তুর জক্তই		
<u> বৈতভাব—ভয়ের হেতু</u>	•••	; .	প্রমাণাপেকা	•••	95
জ্ঞান, ভক্তি ও বৈরাগ্যের স্বরূপ	•••	,,	দৃশ্যঅবিজ্ঞাকৃত ও চিদ্বিবর্ত্ত	•••	*
আত্মস্বরূপকথনের উপসংহার	•••	er	বিশ্বজগৎ বিষ্ণুরই বিস্তার	•••	92
বেদের দাসত্ব অজ্ঞানীর পক্ষে	•••	69	এক জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের নানাত্ব	•••	٠,
জ্ঞান হইলে জন্ম হয় না—			ব্রন্ধের দৈবিধ্যপ্রযুক্ত দৈতের		
শকাও সমাধান	•••	٠,	সত্যভাশংকা নিরাস	•••	90
জ্ঞানাগ্নিদারা দক্ষ কর্মা জন্মের			ব্রহ্মের অদ্বিতীয়ত্বে শ্রুতি প্রমাণ	•••	,,
কারণ হয় না	•••		বেদান্তবিদের অস্থভব	`	98
জ্ঞানদারা কেবল প্রারন্ধকর্ম্মের			'আমি ব্ৰহ্ম' জ্ঞান ও 'দৰ্কমিখ্যা'		
নাশই হয় না	•••	,.	জ্ঞানই চরম সাধন	•••	**
জ্ঞানীর সমুদায় কর্মক্ষয়ে			জীবন্মুক্তের লোকাসুগ্রহ ও		
শকা ও সমাধান	•••	42	ব্যবহার	•••	**
প্রারক্তর্কের করে জীবসুক্তের			জীবন্মুক্তেব কিছুই নিজের		
পুনৰ্জন্ম হয় না	•••	હર	জন্ম নহে	•••	9 6
জ্ঞানের ক্রমিক ফল	•••	6 0	দশন, ভজন ও সম্ভাষণদারা		
স্বেচ্ছাকৃত প্রারন্ধের নাশ	•••	,,	লোকোপকার		••
জ্ঞানীর প্রারন্ধভোগের প্রকার	•••	48	বন্ধজ্ঞানে গুরুক্পার		
জ্ঞানীর পাপপুণ্যের ব্যবস্থা	•••	,,	প্রয়োজন	•••	96
জ্ঞানীর অনাবন কর্ম			অধ্যাত্যবিষ্ণাভিন্ন অক্স		
নিবীয় হয়	•••	७€	বিষ্ঠায় দোষ	•••	,,
কারণনালেও কার্য্য থাকে	•••	৬৬	কর্মফলের অনিত্যতা	•••	99
छानी महाहे मूङ	•••	"	ব্ৰন্ধে নানাছদৰ্শন পুনঃ পুনঃ		
জ্ঞানীর স্বস্থরূপে স্থিতি	•••	49	মৃত্যুর কারণ		96
শ্রীরাদির নাশে শৃক্তত্বের			ব্রহ্মবিষ্ঠার শ্রেষ্ঠত্ব	•••	**
শঙ্কানিরাস	•••	"	ৰপাত্তে ব্ৰহ্মজ্ঞানদান		
বেদোক্ত ব্ৰহ্মই অবশিষ্ট থাকে বে	इन १	44	অফুচিত	•••	۹۵

ওঁ নম: জীগণেশায়।

শাঙ্করগ্রন্থরত্নাবলী।

অজ্ঞানব্যোধিনী। (১)

চিৎসদানন্দরপায় সর্বধীবৃত্তিসাক্ষিণে।
নমো বেদাস্তবেতায় ব্রহ্মণেইনস্তরূপিণে॥১
যদজ্ঞানাদিদং ভাতি যজ্জ্ঞানাদ্ বিনিবর্ত্ততে।
নমস্তব্যৈ চিদানন্দবপুষে পরমাত্মনে॥২
অথ অধ্যাত্মবিত্যোপদেশবিধিং ব্যাখ্যাস্থামঃ—।৩

মঙ্গলাচরণ ।

সৎ চিৎ ও আননদস্করণ, সম্লায় বৃদ্ধিবৃত্তির সাক্ষী, বেদাস্থ অর্থাৎ উপনিষদের বেদা, অনস্তস্করণ ব্রহ্মকে নমস্কার।১

যে অক্ষবিষয়ক জ্ঞান হইতে এই জগংপ্রপঞ্চ প্রতিভাত হয়, এবং যে অক্ষবিষয়ক জ্ঞান হইতে সেই জগংপ্রপঞ্চের বিশেষরূপে নির্তি হয়, জ্ঞাং উচ্ছেদপ্রাপ্ত হয় এবং আর কথন প্রতিভাত ও হয় না, সেই সংচিং ও জ্ঞানন্দ্ররূপ প্রমাত্মাকে নুমস্কার।২

ভূমিকা—গ্রন্থরচনাপ্রতিজ্ঞা।

এই বার অধ্যায়বিভার অথাং আত্মবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশবিধি অর্থাং উপদেশক্রম কিরুপ তাহাই ব্যাংয়া করিব। অর্থাৎ যথাক্রমে আত্মজ্ঞান বর্ণন করিব।৩ তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণাম্।
মুমুক্শামপেক্যোহয়মাঁত্মবোধো বিধীয়তে ॥৪
মনাত্মভূতে দেহাদাবাত্মবুদ্ধিস্ত দেহিনাম্।
সাহবিতা তংকতে বন্ধস্তমাশো মোক্ষ উচ্যতে ॥৫

অনাদিঃ সাস্তে। নৈসর্গিকোইধ্যাসঃ মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ সর্বলোকপ্রতাক্ষঃ।৬

অস্ত অনর্থহেতোঃ প্রহাণায় আবৈত্বকত্বজানং শিষ্যঃ শ্রীগুরুং পরিপুচ্ছতি—।৭।

অধ্যাত্মবিদ্ধায় অধিকারী।

ভগবংশারণ ও প্রায়শ্চিত্তা দ্বিরপ তপস্থার ছার। ক্ষীণপাপ, শাস্ত, অর্থাৎ অস্তর ও বহিরিন্তির সংযত, বীতরাগী, এবং মুম্কুগণকে লক্ষ্য করিয়া এই আত্মজ্ঞান বিহিত অর্থাৎ উপদিপ্ত হইয়া থাকে। ৪। অর্থাৎ নিত্যানিত্যবস্তবিবেক, ইহাম্ত্রফলভোগবিরাগ, শ্মদমাদিষট্সম্পত্তি ও মুম্কুরসম্পন্ন ব্যক্তিই আত্মজ্ঞানের অধিকারী।

সংক্ষেপে আর্থ্বজ্ঞানের উপদেশার্থ—অবিদ্যা, বন্ধ ও মোকের নির্ণয়;

অনাত্মস্বরূপ যে দেহাদি, তাহাতে দেহিগণের যে আত্মবৃদ্ধি অথাৎ দেহাদিকে আমি বলিয়া বে জ্ঞান, তাহাই অবিদ্যা, দেই অবিদ্যা-জন্মই বন্ধা, এবং সেই অবিদ্যার নাশই মোক্ষ বলিয়া উক্ত হয়। এই অবিদ্যার অপর নাম অধ্যাস।৫

পূর্ব্বাক্ত উদ্দেশ্যে অবিষ্ঠারূপ অধ্যাসের স্বরূপ বর্ণন।

এই অবিদ্যারূপ অধ্যাস অগাং ভ্রম নৈস্গিক অর্থাং স্থাভাবিক, অনাদি এবং সাস্ত অর্থাং অন্তবিশিষ্ট, ইহা মিথ্যাজ্ঞানরূপ এবং সক্ষ-লোকের প্রত্যক্ষের বিষয়।৬

সকবিধ অনথের হেতু এই অধ্যাদের সম্পূর্ণক্রপে উচ্ছেদের জ্বন্ত

ভো ভগবন্! স আত্মা কীদৃশঃ ?

শ্রীগুরু: আহ—তং শৃণু, চিৎসদানন্দাদ্বিতীয়ম্ অথপ্তম্ অচলম্ অজম্ অক্রিয়কুটস্থানস্ত-স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপং স্বপ্রকাশং বন্ধ, স আ্যান্চ

স্বাভাবিকী নৈমিত্তিকী বা'? যদি ঈদৃশঃ স্বভাবঃ তর্হি অবর্জনীয়ত্বাৎ মম মোক্ষাশা নাস্তি।১১

শিশ্ব শ্রীগুরুকে আত্মৈকত্তরান অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার একত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। ৭ (ইতি ভূমিকা।)

আহারে স্বরূপ।

[শিয়া] চেভগবন ৷ সেই আত্মাকিরূপ গু

শী ওক বলিলেন—তাহা শুন,—সং, চিং ও আনন্দস্করপ, অদ্বিতীয়, অগণ্ড, অচল, অজ অথাং জনারহিত, অক্রিয়, কৃটসু, অনস্থ, স্থাং-জ্যোতিঃস্করপ, এবং স্থাঞ্চাশ যে বান্ধা ভাহাই আত্মা।৮

সংসার কাহার ?

শিশু বলিলেন—১০ ভগবন্! আত্মা যদি এরপ হয়, তবে এই
দীঘ সংসারে কাহার সংস্তি হয়, অর্থাৎ গমনাগমন হইয়া থাকে ৷ ১
গ্রুক বলিলেন—তাহারই, অর্থাৎ উক্ত আত্মারই এই সংসারে
গমনাগমন হইয়া থাকে ৷ ১০

সংসার স্বাভাবিক হইলে মোক্ষের অসম্ভাবনাশক।।

শিশ্ব বলিলেন—এই সংস্তি স্বাভাবিকী অথবা নৈমিত্তিকী ? যদি , আ্থা ইদৃশস্থভাব ২য়, তাহ৷ ইইলে ইহা অবৰ্জনীয় বলিয়া স্বামারা গুরু: আহ—ন হি বংস ! নৈমিত্তিকী।১২ ভর্হি কিং নিমিত্তম্ 📍 ১৩

তৎ সাবধানমতিঃ শৃণু—স্বাশ্রয়া, স্ববিষয়া, স্বান্থভবগম্যা, স্বভাস্থা, অবস্তু, অনি কাচ্যা অবিজ্ঞা আস্তি 128

সা তদা শ্রম্থ-বিষয়থ-বলেন চিৎসদানন্দানস্তাদিতীয়-স্বভাবম্ আর্ণোতি। যথা গর্ভান্ধকারেণ আগারগর্ভম্ আচ্ছা-ভাতে তথা চিদ্রেপং কৃটস্থম্ আত্মানং স্বস্ধরপম্ আচ্ছাভ্যম্ ইব বিক্ষিপতি।১৫

মোক্ষের আশা নাই, অর্থাৎ আত্মার সংসারে গ্যনাগ্যন স্থাভাবিক বলিয়া আত্মার আর মোক্ষ হইতে পারে না।১১

মেকের সম্ভবনা আছে।

গুরু বলিলেন—না, বংদ! উক্ত সংস্থতি অর্থাং গ্রমনাগ্রমন নৈমিত্তিকী, অর্থাং কোন কারণবশতঃ ঘটে।১২

শিশ্ব বলিলেন—তাহা হইলে দেই কারণটা কি ? ১৩ শংসারের নিমিত্তকারণ অবিষ্ঠার পরিচয়।

শুক বলিলেন—তাহা অবহিত চিত্ত হইয়া প্রবণ কর—স্বাপ্রয়া অধাং
'আত্মা যাহার আপ্রায়, স্ববিষয়া অধাং আত্মা বাহার বিষয়, স্বাফুভবগম্যা '
অধাং আত্মার অফুভবগম্য, স্বভাস্থা অধাং আত্মার প্রকাশ্য, অবস্তু অধাং
বস্তু পদবাচ্য ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, অনির্ব্বাচ্যা অধাং সং, অসং ও সদসদ্
ভিন্ন, স্বভরাং মিধ্যা এভাদৃশ অবিদ্যা বলিয়া একটা কিছু আছে ।১৪

অবিদ্যার আবরণ শক্তি।

সেই অবিদ্যা আত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকে বলিয়া এবং আত্মাকে বিষয় করে বলিয়া, সং চিং আননদস্তরণ, অনস্তস্তরণ এবং অঘিতীয়-স্বরূপ আত্মাকে আবৃত করে।১৫ বিক্ষিপ্তশ্চ অনাত্মনি দেহাদৌ আত্মত্বন অভিমন্তমানোহপি অপ্রাপ্তাশেষপুরুষার্থঃ প্রাপ্তাশেষানর্থঃ অবিতাপ্রকল্লিটেরের সাধনৈঃ ইষ্টপ্রাপ্তিম্ অনিষ্টনিবৃত্তিং হৃদি
আকাক্ষন্ লৌকিক-বৈদিকস্বাভাবিকৈঃ অনুষ্ঠিতৈরপি বিষয়স্থার্থং মোক্ষাকাংক্ষাম্ অলভমানঃ অলাবুবৎ মরকাদিভিরিব
রাগদ্বোদিভিঃ ইতস্ততঃ আকৃষ্টমাণঃ স্বরনরতির্যাগাদিপ্রক্রেভিরাস্থ নানাযোনিষ্ পরিবর্ত্তমানো মোহেন মুহ্নমানঃ
সংসরতি ১১৬

অবিদ্যার বিক্ষেপ শক্তি।

থেমন মাতৃগভন্ত শিশুর নিকট গর্ভন্ত অন্ধকার, আগারগর্ভ অর্থাৎ গুলভান্তর মাচ্চাদিত করে, দেইরূপ জীবাশ্রিত অবিদ্যা চিংকর্প কৃটস্থ প্রক্ষরপ আত্মাকে যেন আচ্চাদনখোগ্য বস্তুর ক্যায় আচ্চাদিত করিয়া বিশিপ্ত কবে। অর্থাৎ ব্রহ্মকে জীব ও জগদাদিরূপে যেন প্রিণ্ড কবে (বস্তুত: ব্রহ্ম অপ্রিণ্যামী)।১৬ থ

জীবরূপ বিক্ষিপ্ত আত্মারই সংসার ও তাহার স্বরূপ।

আর সেই বিশিপ্ত আত্মা অর্থাৎ জীবই অনাত্মা দেহাদিতে আত্মাভিমান করিয়া অর্থাৎ "আমি" জ্ঞান করিয়া অশেষপুক্ষর্যর্থ না পাইয়া পরস্কু অশেষ অনর্থ প্রাপ্ত হইয়া অবিদ্যাপ্রকল্পিত সাধনের দারাই ইষ্টপ্রাপ্তি এবং অনিষ্টনিবৃত্তি হৃদয়ে আকাংক্ষা করিয়া বিষয়প্রথের জন্ত লৌকিক বৈদিক এবং স্বাভাবিক কর্ম অন্ত্র্ভান করিয়াও মোক্ষাকাংক্ষা লাভ না করিয়া মকরাদিকর্ভ্ক আক্রষ্ট অলাব্ অর্থাৎ ভক্ষ লাউএর ন্তায় রাগ ও দ্বেদদির দারা ইতন্ততঃ আক্রষ্ট হইয়া দেবতা মন্ত্র্যুও তির্যাগাদি যোনি ভেদে বিভিন্ন নানা যোনিতে পরিভ্রমণ করিতে করিতে মোহরশতঃ মুক্ত্মান হইয়া সংসারে গমনাগ্যন করে ১১৬

তথা চ ঞ্চতিঃ—

"ন তং বিদাথ য ইমা জজান অন্তং যুমাকমস্তরং বভূব। নীহারেণ প্রার্তা জন্ধ্যা: চাস্কৃত্প উক্থশাসশ্চরস্তি॥১৭ (ঋয়েদ ৮।৩)১।৭ য, বা সং ১৭,৩১)

আস্থারই সংসার এবিষয়ে শ্রুতিশ্বতি প্রমাণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—হে মানব! 'তং' সেহ বিশ্বক্সাকে 'ন বিদাৎ' জান না; 'যঃ ইমা' যিনি এই ভূতবর্গকে 'জজান' উৎপাদিত করিয়া-ছেন। আমি দেবদত্ত, আমি যজ্ঞদত্ত এহ প্রকারে আমরা আত্ম-खन्न विश्वकश्वादक कानि—हेहा यान वना इम्र, তाहा ठिक् नंदर; কারণ, অহংপ্রত্যয়ের গুমা যে জীবরূপ, তাহা বিশ্বক্ষা প্রমেশবের স্বরূপ নহে, কিন্তু 'যুম্মাকমৃ' 'অন্তং' অহংপ্রত্যয়গম্য জীবগণ ২ইতে অতিরিক্ত সর্ববেদান্তবেদ্য ঈশ্বরতত্ত্ব 'বভূব' হইয়া থাকে। আর জীবরূপের মায় তাহাও বেদ্য হউক—এইরূপ বলা যায় না; কারণ, 'নীখারেণ প্রারুত: নীখারদদৃশ অজ্ঞানের দারা দেহ তত্ত আচ্ছন্ন: অর্থাৎ যেমন নীহার অত্যন্ত অসৎ নংহ; কারণ, তাই। দুষ্টির আবরণ করে, এবং অত্যন্ত সংও নংখ, যে হেতু কাষ্টপাষাণাদির স্থায় তাহ। সম্বোধনের অযোগ্য, এইরূপ অজ্ঞানও অত্যন্ত অসং নহে, থেংতু তাহা ঈশ্বরতত্ত্বর আবরক, এবং সং ও নহে যেহেতু তাহা জ্ঞানদার। নিবুত্ত হয়। এই প্রকার অজ্ঞানদার। সকল জীবহ আচ্ছন্ন। আর কেবল যে আচ্ছন তাহাও নহে, কিন্তু 'পল্লা।' আম দেবতা, আমি মহয়, এইরুপ মিখ্য। জল্পনায় প্রবৃত। আরও 'অস্তৃপঃ' জাবগণ যে কোন উপায়ে অস্থ অর্থাৎ প্রাণকে ভৃপ্ত করে, কিন্তু পরমেশ্বরকে চিন্তা করে না। ভাগার পর কেবল ইহাই নহে কিন্তু 'উক্থশাসঃ' নানাবিধ যঞ্জাদিতে 'উক্থ'রূপ যে প্রউগ এবং নিংশ্বল্যাদি ঋক্ ও পাম মন্ত্রবিশেষ ভাহার 'শংসম্ভঃ' উপদেশ ক'রয়। পূথিবীতে বিচরণ করে।

স্মৃতিরপি—

পুরুষ: প্রকৃস্থা হি ভূঙ্ক্তে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মস্থ ॥ (গীতা ১৪।২০) ১৮

কৃটস্থ চিদ্ঘনৈকরসস্থ আত্মনঃ শশবিষাণসদৃশাবিভাবরণ-বিক্ষেপরপত্তং কথং সম্ভাব্যতে ।২১। গপনারবিন্দম্ অসৎ. তম্ম সুরভিত্তং কুতঃ ।২২। অসম্ভাবনীয়া মায়া ।২৩

অর্থাৎ কেবল ঐ। ইক ও আম্মিক ভোগপরায়ণ ইইয়া থাকে, কিন্তু পরমেশ্বকে জানে না। ১৭

স্থৃতিতে ও আছে—পুরুষ প্রকৃতিত্ব হইয়াই প্রকৃতিসমূত গুণসমূহ তোপ করেন, এই পুরুষের সং ও অসং যোনিতে জন্মের প্রতি গুণ-সঙ্গই কারণ। (অতএব সংসার আত্মারই হয়, আপাততঃ এইরপই বলিতে হইবে।)১৮

শশশুক্ষ সদৃশ মায়ার অসভাবনাপতি।

শিশু বলিলেন—স্বামিন্! আপনার এই কথা অসকত বলিয়া বোধ হইতৈছে।১৯

अक विलिन-(कन १२०

শিশু বলিলেন—তাহা এইরপ—কৃটস্থ চিদ্ঘন একরস আত্মার পক্ষেশশশৃস সদৃশ অবিদ্যার দারা আবরণ ও সেই অবিদ্যাপ্রযুক্ত সেই আত্মার বিক্ষেপরূপত্ত কি করিয়া সম্ভব হয় ?।২১। গগনপদ্ম অর্থাৎ আকাশকুর্ফ্ম ত অসৎ অর্থাৎ নাই, তাহার আবার স্থ্রভিত্ত অর্থাৎ সৌরভ কোথায় ?।২২। অতএব মায়া বা অবিদ্যা অসম্ভব পদার্থ।২৩

অরে যথা ইন্দ্রজালং পশুতি জনঃ, ব্যাছজলতড়াগাদি সত্যতয়া ন প্রতিভাতি কিম্ ? ।২৬। ইন্দ্রজালভ্রমে নিরুত্তে সর্বাং মিথ্যা ইতি জানাতি ।২৭। ইদং তু সর্বেষাম্ অমুভব-সিদ্ধম্ ।২৮। যথা রজ্জো অহিভ্রমে নিরুত্তে রজ্জুরেব সর্পো ন অন্তং কিঞ্চিদপি তথা অবিবেকভ্রমে নিরুত্তে তদনস্তরং সর্বাং মিথ্যা ইতি জ্ঞায়তে ।২৯

মায়াসিদ্ধিতে প্রমাণ।

গুরু বলিলেন—সাধু সাধু বংস ! ভাল কথা বলিয়াছ । অবিদ্যা ব!
মায়া, আজাবিষয়ক যে অবিবেক অর্থাং আজার সহিত জনাজার যে
পার্থক্য জ্ঞান, তাহার অভাবস্থরপ অবিবেকরণ যে ভ্রম, সেই ভ্রমনাত্রদ্বারা সিদ্ধ হয় । অর্থাং আজা ও জনাজার পার্থক্যজ্ঞানের অভাবরূপ
ভ্রম হইতে এই মায়ার অঞ্মান করা যায় ।২৪

ভ্রমাত্রসিদ্ধবস্তর সত্যতার শকা ও সমাধান।

শিয় বলিলেন—হে ভগবন্! যাহা অনমাত্রসিদ্ধ তাহা কি সত্য হয় ? ৷২৫

মারা সত্য নহে তথাপি প্রতিভাত হয়।

গুক বলিলেন—দেখ, লোকে যখন ইন্দ্রজাল দেখে, তখন কিতাঁহার নিকট ব্যাদ্র, জল তড়াগাদি সত্য বলিয়। বোধ হয় না ?২৬।
ইন্দ্রজালভ্রমের নিবৃত্তি হইলে লোকে সমস্ত মিথ্যা বলিয়া জানে ।২৭।
ইহা সকলেরই অফুভবসিদ্ধ ।২৮। যেমন রক্জুতে সর্পভ্রম নিবৃত্ত হইলে
রক্জুই সর্প, অন্ত কিছুই নহে—বোধ হয়, তক্রপ আত্মবিষয়ক অবিবেকরূপ ভ্রম নিবৃত্ত হইলে পরক্ষণেই সম্দায় মিথ্যা বলিয়া জ্ঞান হয় ।২৯

ভো ভগবন্! তঠি অস্ত ভ্রমস্ত নিবৃত্তিঃ কথম্ ?।৩০

তং শৃণু—অকশাং স কথঞিং পুণ্যবশাং বেদোদিতেন ঈশ্বরার্থং কশ্মান্ত্র্গানেন অপগতরাগাদিমলঃ অনিত্যাদিদর্শনেন ইসামূত্রফলবিরাগঃ বেদান্তে প্রতীয়মানং ব্রহ্মাত্মান্তবং, বুভ্ংস্থঃ আত্মানং জ্ঞাত্ম্ ইচ্ছতি, "জ্ঞানাং এব তু কৈবল্যম্" ইতি শ্রুংভঃ ।৩১

জ্ঞানস্ভ শ্রবণমনননিদিধ্যাসনম্ অস্তরেণ ন সম্ভবতি; তথা চ শ্রুতিঃ—"আত্মা বারে দ্রুত্ব্যঃ শ্রোতব্যঃ মন্তরেগ নিদি-ধ্যাসিতব্যঃ"।৩২

জ্ঞানদ্বারা ভ্রমের নিবৃত্তিতে শঙ্কা ও সমাধান।

শিশু বলিলেন—তে ভগবন্! তাহা হইলে এই ভ্ৰমের নিরুত্তি কি ক্রিয়া হইবে ১৩০

গুরু বলিলেন—তাহ। গুন—দেই ভ্রাস্ত জীব কোন পুণাবশতঃ, ঈশ্বরার্থ বেদোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে রাগদ্বোদি চিত্তমল-, শৃত্য হইয়। কর্মফলাদির অনিত্যতাদি দর্শন করিয়া, ইহলোক ও পর-লোকের ফলভোগে বৈরাগ্যসন্দান হইয়া, বেদাস্তশান্তে প্রতীয়মান ব্রহ্মপর আত্মার অনুভব করিতে অভিলাষী হইয়া, আত্মাকে জানিবার জন্ম অক্সাং ইচছা করে, অর্থাং কোন অদৃষ্ট কারণবশতঃ জানিতে চাহে; যেহেতু শ্রুভিতে আছে—জ্ঞান হইতেই কৈবলা হয়।৩১

জ্ঞানোৎপত্তির উপায়।

সেই জ্ঞান—শ্রবণ মনন ও নিদিধাাসন ব্যতিরেকে হয় না, আর ভজ্জার শ্রুতি, যথা— "অরে ! আ্যাই স্ট্রা, ভজ্জার শ্রবণ মনন ও নিদিধাাসন করিবে"।৩২। কথিত আছে— . ত্বং পদার্থবিবেকায় সংস্থাসঃ সর্ব্বকর্মণাম্। শ্রুত্যা বিধীয়তে যক্ষাদক্তথা পতিতো ভবেং॥ তক্মাদেব আচার্য্যাদ ব্রহ্মাত্মজ্ঞানাবাধ্যিঃ।৩৩

কথম্ ?। আচার্য্য: অজ্ঞো বা স্থাৎ; যদি অজ্ঞো ন ব্রহ্মান্ত্রক্ষজ্ঞানম্ উপদেষ্টুং শকু য়াৎ; অথ বিজ্ঞ: তদা ব্রহ্মা-শৈক্যজ্ঞানেন ব্রশ্মৈব ভবতি, ততঃ অজ্ঞানতৎকার্য্যদেহদ্বয়-নির্ক্তে: ১৯৪৷ তদা দেহাদিসংবৃদ্ধাভাবাৎ তু ন শিশ্বাদি-শাসনং হি উপপাততে ১৯৫৷ তস্মাদ্ দেহাদিসম্বন্ধ: অঙ্গী-কর্ত্তব্যঃ ১৯৬৷ তদা জ্ঞানাৎ অজ্ঞানতত্তৎকার্য্যানির্ত্তে জনব-গতব্রক্ষাত্মভাবঃ স্থাৎ ১৯৭৷ তস্মাৎ আচার্য্যাধীনং জ্ঞানম্ অপেক্ষ্যতে ইতি অসমঞ্চসম্ ১৯৮

ব্রহ্মতানের অসম্বাবনার শকা।

শিশ্য বলিলেন—ইং। কি করিয়। হয় ? আচার্য্য ত অজ্ঞও ইইতে পারেন ? যদি অজ্ঞ হন, তাহা হইলে ব্রহ্ম ও আত্মার একজ্ঞান তিনি উপদেশ করিতে পারেন না। আর যদি বিজ্ঞ হন, তাহা হইলে ব্রহ্মের সহিত আত্মার একজ্ঞানে তিনি ব্রহ্মই হইয়া যান। আর তাহার ফলে অজ্ঞান এবং তাহার কার্য্য স্থূলস্ম্রহ্মেপ দেহত্ম নিবৃত্ত ইইয়া যায়।৩৪ আর তথন দেহাদির সহিত সম্ম থাকে না বলিয়া সেই আচাধ্যকর্ত্ক শিশ্যদিগকে উপদেশদান সম্ভব হয় না।৩৫। সেই হেতু উপদেশদানের জ্ঞাত আত্মার সহিত দেহাদির সহম্ম অজীকার করিতে হইবে।৩৬। আর তাহা ইইলে তথন জ্ঞান হইতে অজ্ঞান ও তাহার কার্য্যের নিবৃত্তি

[&]quot;রং-পদার্থের বিবেকের জন্ম সর্কাকর্মের সন্ধাস শ্রুতিকর্তৃক বিহিত হইয়াছে, ইহার অন্থা হইলে পতিত হয় অর্থাং অনাত্মজ্ঞানে থাকে।" সেই হেতৃই আচার্যা (গুরু) হইতে ব্রহ্মাত্মজ্ঞান লাভ হয়।৩৩

নায়ং দোষঃ; জ্ঞানিনঃ ব্রহ্মজ্ঞানে জাতে তেন বাধিত-স্থাপি প্রারক্ষলস্থ কর্মণঃ অবাধিতত্বম্; অতএব জ্ঞানিনা-মপি প্রারক্ষবেগবশাৎ দেহাদি প্রতিভাসতে ।৩৯। অথ অব-গতব্রহ্মাত্মজ্ঞানঃ সম্প্রদায়ক্রমেণ উপদিশতি; তত্মাৎ আচার্য্যা-ধীনং জ্ঞানং, জ্ঞানাৎ মোক্ষঃ ইতি সিদ্ধম ।৪০

তশাদ্ বেদোক্তশনদমাদিসাধনচতৃষ্টয়সম্পরে। বন্ধবিদ্

হয় না বলিয়া ব্রহ্মাত্মভাব অনবগত অর্থাৎ দেই আচার্য্যের "আমি ব্রহ্ম" এই জ্ঞানই হয় নাই—বলিতে হইবে।৩৭। দেই হৈতু আচার্যাধীন জ্ঞান অপেক্ষিত হয়, অর্থাৎ আচার্য্যের নিকট হইতে জ্ঞানলাভ ক্রিবে—এ কথা অসক্ষত হইল।৩৮

আচায্যের নিকট হইতে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের সম্ভাবনা।

গুরু বলিলেন—না, এই দোষ হয় না। জ্ঞানী ব্যক্তির ব্রশ্বজ্ঞান জ্ঞানিলে, দেই ব্রশ্বজ্ঞানে আবর সম্দায় কর্ম (সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ) বাধিত হইলেও প্রারক্তর্ম অর্থাৎ থে কর্ম্মের ফল প্রকৃষ্টরূপে আরক হইয়া গিয়াছে, তাহা ম্বাধিত থাকে। এই হেতু জ্ঞানিগণেরও এতাদৃশ প্রারক কর্মের বেগবশতঃ দেহাদি প্রতিভাসমান হয়।৩৯। আর এই কারণে যে ব্যক্তির ব্রংশ্বর সহিত আ্যারে অভেদ জ্ঞান জ্মিয়াছে, তিনিও নিজ নিজ সম্প্রদায়াসুসারে জ্ঞান উপদেশ করিয়া থাকেন, আর সেই হেতু জ্ঞান আচাধ্যাধীনই হয় অর্থাৎ আচার্যাধ্যর নিকট হইতেই লাভ করিতে হয় এবং সেই জ্ঞান হটতেই গোজ হইয়া থাকে ইহা সিদ্ধ হইল 18০

ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অধিকারীর কর্ত্তব্য ।

সেই ৫২তু বেলোক্ত যে নিত্যানিতাবস্তবিবেক, ইহাম্ত্রফলভোগ-বিরাগ, শমদমাদি ষট্ সম্পত্তি এবং মুমুক্ত্র এই চারিটী সাধনসম্পন্ন

আচাৰ্য্যম্ উপেত্য সাষ্টাঙ্গপ্ৰণিপাতং কৃষা সমিৎপাণিঃ পুরতঃ উপবিশ্য বিজ্ঞাপয়তি ।৪১

তথা চ শ্রুতিঃ—"সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং গুরুং তর্জ্ঞানার্থম্ অভিগচ্ছেং; ভে। ভগবন্! সংসারতাপত্রয়ার্ক-সম্ভণ্ডোইহম্, অস্ত তাপস্থ নির্তিং কুরু মম, ইতি বিজ্ঞাপিতঃ সন গুরুঃ উপদিশতি।৪২

কথম্ ? ইঅম্—

তব ব্রহ্মাথ্মৈকস্বভাবে জ্ঞানে জাতে সংসারনিবৃত্তিঃ ভবিষ্যতি ন অক্সথা।৪৩

ভো ভগবন্! তৎ কেন ভবতি ? ১৪৪

যে শিশ্য তিনি ব্রহ্মাবদ্ আচাষ্যের নিকট যাইয়া সাষ্ট্যক্ষ প্রেণিপাত করিয়া, সমিৎপাণি হইয়া, অর্থাৎ হতে গুরুর জন্ম যজ্ঞকাষ্ঠাদি লইয়া গুরুর সম্মুখে উপবেশন করিয়া বলিবেন— 18১

শিষ্যের ব্রহ্মজ্ঞানলাভার্থ কর্ত্তব্যবিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ।

এজন্ম শ্রুতি যথা— সমিংপাণি ইইয়া শ্রোতির ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট তত্ত্তানের জন্ম গমন করিবে, এবং বলিবে— হে ভগবন্! সংসারে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তাপত্রয়রূপ সুর্য্যের দার। আমি সম্ভপ্ত, আমার এই তাপের নিবৃত্তি করিয়া দিন ইত্যাদি। এই ভাবে প্রাথিত ইইলে গুরু তাঁহাকে উপদেশ দেন— 18২

ব্রহ্মাব্যৈক্যক্তানের উপদেশের প্রকার।

যদি বল—কিরপ উপদেশ দেন? তাহা এইরপ—এক্ষের সহিত তোমার আত্মার একত্তান জন্মিলে সংসারের নির্ভি হয়, অক্তানে তাহা হয় ন। ।৪৩

শিষ্য বলিলেন—হে ভগবন্। তাহা কিরপে হয় ?।৪৪

তৎ শৃণু—আদৌ স্বংপদার্থশোধনেন জীবস্বং নিরস্থ অতিশুদ্ধো ভবিয়াসি, তদা ব্রহ্মাথ্যকন্ধভাবো ভবতি। যথা
গ্রামাদিস্থিতং চন্দনবৃক্ষং প্রতি অজ্ঞস্থ অসম্ভাবনা ভবতি এব
'ন ইহ চন্দনম্' ইতি। অন্তঃ যুক্ত্যা প্রতিবোধয়তি—'কটুস্থান্ধশীতলং চন্দনম্' ইতি, তথা শ্রুত্যবধারিতস্থ তত্ত্বং ব্রহ্ম
মহাবাক্যার্থস্থ তাৎপর্যাং গুরুঃ যুক্ত্যা প্রতিবোধয়তি, চিৎসদানন্দস্বরূপত্বং তদা সন্তাব্যতি।৪৫

ভো ভগবন ! সা শোধনযুক্তিঃ কথম্ খ

তত্ত্বং পদার্থের তাৎপর্য্যজ্ঞানদারা ব্রহ্মাক্মৈক্যজ্ঞান সম্ভব।

গুরু বলিলেন—তাহা শুন,—প্রথমে তং-পদার্থ শোধনদ্বারা অর্থাৎ ত্বং-পদবাচ্য যে জীব, সেই জীবের স্বরূপ যে শুদ্ধ চৈত্ত তাহার নির্ণয় করিয়া, জীবভাবের নিরাস করিয়া তুমি অতিশুদ্ধ হইবে, আর তথনই, ব্রেক্ষের সহিত তোমার আত্মার একতা ভাব হইয়া থাকে। যেমন গ্রমাদিতে অবস্থিত চন্দনবৃক্ষ-বিষয়ে অজ্ঞব্যক্তির নিকট গ্রামে চন্দন বৃক্ষ নাই'—এইরূপ বোধই হয়, এবং তথন অপরে যুক্তিদ্বারা তাহাকে ব্রায় —'এই যে শীতল ও উৎকট স্থলদ্বয়ক্ত বৃক্ষ ইহাই চন্দন বৃক্ষ', ইত্যাদি, (আর তাহাতে তাহার গ্রামে চন্দন বৃক্ষ-বিষয়ক অসম্ভাবনা দূর হয়)। তদ্দেশ শ্রুক্তর দ্বারা অবধারিত ব্রহ্মতন্ত্ব মহাবাক্যাথের তাৎপধ্য গুরুষ্ঠ ম্বান্ত্র দ্বারা অবধারিত ব্রহ্মতন্ত্ব মহাবাক্যাথের তাৎপধ্য গুরুষ্ঠ ব্রারা ম্বান্তর দ্বান, তথন শিশ্যের নিকট আত্মা যে চিং, সং ও আনন্দস্বরূপ—ইহা সম্ভব বলিয়া বিবেচিত হয়; অর্থাৎ আত্মার স্বিচিদানন্দস্বরূপতা সম্বন্ধে শিশ্যের অসম্ভাবনাবোধ বিদ্বিত হয়।৪৫

ष:- भार्थत भाषत युक्ति।

শিশ্ব বলিলেন—হে ভগবন্! খং-পদার্থশোধনের সেই যুক্তি কিরূপ ?

ইংখাম্— অরে শিখা ! ইদং শারীরং দৃশ্যং জাড়ম্ অনিতাম্ অমকালং হং ন ভবসি ৪৬৬

ভো ভগবন্! দৃখাং জড়ম্ অনিত্যম্ অমঙ্গলং কথম্ ?

ইশ্বম্—এতচ্ছরীরোৎপত্তেঃ প্রাক্ এতচ্ছরীরং তব নাস্তি, যতঃ ইদং শরীরং হং ন ভবিস।৪৭। এতচ্ছরীরনাশাৎ উদ্ধিম্ এতচ্ছরীরং তব নাস্তি, যতঃ ইদং শরীরং হং ন ভবিস।৪৮ আদৌ অস্তে চ যতঃ ইদং শরীরং তব নাস্তি, (যতঃ) ইদং শরীরং হং ন ভবিস অতঃ বর্তমানতোহপি ইদং দৃশ্যং শরীরং হং ন ভবিস।৪৯

কিঞ্মম ইদম্ ইতি শরীরং প্রতীয়তে, অতঃ হংসকাশাৎ ভিন্নঃ, হং দ্রষ্ঠা, ইদং তব দৃশ্যং শরীরং হং ন ভবসি।৫০। যথা

গুরু বলিলেন—এহরূপ, অংহ শিশু! এই শ্রীর—দৃশু, জড়, অনিত্য ও অমকলফারপ ; ইহা তুমি নহ।৪৬

শরীরের দৃশুত্বসাধনে প্রথম যুক্তি।

শিশু বলিলেন—হে ভগবন্! এই শরীর—দৃশ্য জড় অনিতা ও অমকলস্বরূপ কি করিয়া?

গুরু বলিলেন—এইরপে; এই শরীরে।২পত্তির পূকো এই শরীর তোমার থাকে না, বেহেতু এই শরীর তুমি নহ।৪৭। এই শরীর নাশের পরও এই শরীর তোমার থাকে না, বেহেতু তুমি এই শরীর নহ।৪৮ এইরপে বেহেতু আদিতে ও অস্তে এই শরীর তোমার থাকে না, বেহেতু এই শরীর তুমি নহ; সেইহেতু বর্তুমান থাকিলেও এই দৃশ্য শরীর তুমি নহ"।৪৯

শরীরের দৃশ্যত্বসাধনে বিতীয় যুক্তি।

অন্ত যুক্তি এই যে, এই শরীর আমার বলিয়া প্রতীত হয়, এই ২েতৃ

দাহাং কাষ্ঠাদ্ ব্যতিরিক্তঃ দাহকঃ প্রকাশকঃ সগ্নিঃ, তথা দৃখ্যাং তু দেহাং দ্রষ্ঠা হং ব্যতিরিক্তঃ ইতি সিদ্ধম্ া৫১

অন্ত চ; স্বপ্নান্তে দিব্যশরীরভেদম্ আস্থায় তছচিতান্ ভোগান্ ভূঞ্জন্ এবং প্রতিবৃদ্ধো মনুষ্যশরীরম্ আত্মানং পশ্যন্ আহ দেবো মনুষ্যো বা যো বেন্তি, * দেবশরীরে বধ্যমানে২পি অহমাস্পদম্ অবাধ্যমানম্; অতঃ স্বং শরীরাদ্ ভিন্ন এব; স্বপ্নমর্গাদে) দর্শনাৎ ৷৫২

অপিচ যোহয়ং কৌমারে নানাক্রীড়াম্ অমুভবন্ সোহয়ং স্থবিরে অনির্ফঃ স্থিতঃ এবং বদতি, তথা স্থবিরকৌমার-শরীরদ্বয়ং তস্তা ব্যবহারদ্রষ্ঠা, ইদং শরীরং হং ন ভবসি।৫৩

ইচা তোম। হইতে ভিন্ন, তুমি দ্রষ্টা, মার এই শরীর তোমার দৃশ্য, এজন্ম ইহা তুমি নহ ।৫০। যেমন দাহ্য কাষ্ঠ হইতে দাহক ও প্রকাশক অগ্লি ভিন্ন, ভদ্রপ দৃশ্য এই দেহ হইতে দ্রেষ্টা তুমি ভিন্ন ইহা দিদ্ধ হইল।৫১ শ্রীরের দৃশ্যদ্যাধনে তৃতীয় যুক্তি।

অপর যুক্তি এই যে, স্থানধ্য জীব দিব্যশরীর-বিশেষ ধারণ করিয়া, দেবগণোচিত ভোগাসমূহ ভোগ করতঃ জাগরিত হইয়া নিজেকে নগুল্লারীরধারী দেখিয়া বলে—আমি দেবতা নহি, কিন্তু নমুল্লাই,— এইরূপে দেবশরীর বাধিত হইলেও আমির যাহা আম্পদ অথাৎ আথায় তাহা বাধিত হয় না; এই হেতৃ তুমি শরীর হইতে ভিন্নই; যেহেতৃ স্থাও গ্রাকি ভিন্নই দেখা যায়। ৫২

শরীরের দৃশুত্বসাধনে চতুর্থ যুক্তি।

अग्रयुक्ति এই (य, সকলেই বলে—(य এই ব্যক্তি কৌমারে নানা

^{*} এন্থলে "পশ্যন্ আহ দেবো মকুছো বা যো বেন্তি" ইহার পরিবর্ত্তে—"পশুন্ আহ নাহং দেব: মকুন্ত এব ইতি" এই পাঠ সক্ষত বোধ হয়।

দ্রপ্তাৎ অন্তঃ—ইতি প্রসিদ্ধঃ ন্তায়ঃ লোকে দৃশ্যতে, ঘটাদিবং । ৫৪। যথা ঘটাদয়ঃ রূপাদিমন্তঃ চক্ষুরাদিভিঃ করণৈঃ উপলভ্যন্তে তথা দেহে। রূপাদিমান্ চক্ষুরাদিভিঃ করণৈঃ উপলভ্যতে । ৫৫। অতঃ ইদং শরীরং তব দৃশ্যং হং দ্রস্থী ইতি সিদ্ধম্ । ৫৬

অপি চ জড়ছং প্রদর্শতি—পঞ্চীক্তপঞ্মহাভূতানি ছমেব জানাসি, তানি স্বাত্মানং ন জানস্তি, পরস্পারমপি ন জানস্তি, অত্যস্তজড়ানি তানি স্বং ন ভবসি।৫৭। তদংশোদ্ভবমিদং শ্রীরমপি স্বং ন ভবসি।৫৮

প্রকার ক্রীড়া করিয়াছে, আর দেই এই ব্যক্তিই বার্দ্ধকো অশাস্থিতে অবস্থান করিতেছে, দেইরূপ বার্দ্ধকা ও কৌমার অবস্থার শরীরদ্ধ এবং ভাহার যে সব ব্যবহার, ভাহার দ্রষ্ঠা যে তুমি ভাহা এই শরীর নহ।৫৩ দ্রষ্টা ও দুঞ্জের ভেদে দুষ্টান্ত।

ঘটাদি হইতে ঘটপ্ৰষ্টা বেমন ভিন্ন, তজেপ দ্ৰষ্টা হইতে দৃশ্য ভিন্ন— এই প্ৰসিদ্ধ নিয়মটী লোকমধ্যে দেখা যায়।৫৪। এজক্ত বেমন ক্লাদি-যুক্ত ঘটাদি চক্ষুৱাদি ক্রণসমূহদারা উপলব্ধ হয়, সেইরূপ ক্লপাদিবিশিষ্ট দেহ চক্ষুৱাদি ক্রণসমূহদারা উপলব্ধ হয়।৫৫

এইহেতু এই শরীর তোমার দৃশ্য আর তুমি দ্রষ্টা—ইহ। সিদ্ধ হইল।৫৬
শরীরের জড়ছ্সাধনে যুক্তি।

এইবার শরীরের জড়ও প্রদর্শিত হইতেছে—এই যে পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত অর্থাৎ ক্ষিতি অপ্তেজ: মক্ষদ্ ও বােম—ইহাদিগকে তুমিই জানিতেছ, তাহারা নিজেকে জানে না, পরস্পরকেও জানে না, এজন্ম তাহারা অত্যস্ত জড়, অতএব তুমি৺এই পঞ্চ মহাভূত নহা৹থ। স্থৃতরাং ভাহাদের অংশসমুংপল্ল এই যে শরীর তাহাও তুমি নহা৹৮ স্বামিন্! তদংশোদ্ভবম্ ইদং শ্রীরং কথম্ ?।৫৯

ইথাং—যং কাঠিন্তাং না পৃথিবী যদ্ দ্রবন্ধং তদাপাং, যদ্ উষণং তং তেজাঃ, যা সঞ্চরতি স বায়ুং, যং স্থাবিরং তং আকাশম্ ইতি।৬০। যতঃ তানি সর্কাণি ভূতানি অস্মিন্শরীরে দৃশ্যস্তে, তানি স্ক্লাণি অস্থিমাংসপ্রভূতীনি পঞ্চবিংশতিগুণানি পঞ্মহাভূতানি, তেষাং সমূহা এব ইদং শরীরং জুড়ং, হং ন ভবসি।৬১

ভো ভগবন্! স্থলশরীরে পঞ্মহাভূতানি পঞ্চীকরণানি জায়ন্তে, পঞ্চ তুদৃশান্তে, তানি কানি পঞ্বিংশতি গুণানি ? ৷৬২

শরীর পঞ্চীকৃতপঞ্চমহ।ভূতের অংশ।

শিশু বলিলেন—"স্থামিন্! এই শরীর যে উক্ত পঞ্চীক্তপঞ্চ-মহাভূতের অংশ তাহ। কিরূপ १৫৯

গুরু বলিলেন—"এই প্রকার; এই শরীরে যে কাঠিক দেখিতেছ তাহা পৃথিবীর ধন্ম, যে জবভাব তাহ। জলের ধন্ম, যে উষ্ণত। দেখিতেছ তাহা তেজের ধর্ম, যাহ। সঞ্চরণ করিতেছে দেখিতেছ তাহাই বায়ু, এবং যাহা গর্জ বা ছিল্ল তাহাই আকাশ"।৬০

শরীর পঞ্চতের অংশ বলিয়া জড়।

"যেহেতু এই সকল ভূতই এই শরীরে দেখা যায়, এবং সেই স্ক্র অস্থি মাংস প্রভৃতি পঁচিশটি গুণও পঞ্চমহাভূতই এবং তাহাদের সমষ্টিই এই শরীর, সেই হেতু এই শরীর—জড়, ইহা তুমি হইতে পার না"।৬১

শরীরমধ্যে পঞ্চতুত পঁচিশ প্রকারে অবস্থিত। 🐪 🔻

শিশ্ব বলিলেন—"হে ভগবন্। এই সুলশরীরে পাচটী মহাভৃত পাঁচ পাঁচটী করিয়। অর্থাৎ পাঁচশারূপে আছে শুনিতেছি, কিন্তু যাহা উচাস্তে—অন্থিমাংসম্নায়ুত্বক্রোমাণি পৃথী পঞ্চধা ভবতি 'রেতঃ পিত্তং তথা স্থোদা লালা রক্তং তথৈব চ'—এবম্ আপঃ পঞ্চবিধা ভবন্তি, ক্ষুধাতৃষ্ণানিজাকান্তিঃ আলস্তম্—এবং তেজঃ পঞ্চবিধং ভবতি, ধারণং প্রসারণম্ উৎক্রামণং চলনং সঙ্কোচনম্—এবং বায়ুঃ পঞ্চধা ভবতি, কট্যুদরহৃদয়কণ্ঠশিরঃ—এবম্ আকাশং পঞ্চবিধং ভবতি ৷৬৩

ভয়ং পৃথিবী, মোহঃ উদকং, ক্রোধঃ অগ্নিঃ, কামঃ বায়ুঃ, লোভঃ আকাশম্—ইতি মতাস্তরে।৬৪

দেখ। যাইতেছে তাহ। পাঁচটা মাত্র, একণে বলুন—সেই পচিশটা কি কি ?"৬২

গুরু বলিলেন,—বলিতেছি; দেশ, পৃথী ভূতটী—অন্থি, মাংস, স্বায়্,
ত্বক্ ও রোমরূপে আমাদের শরীরমধ্যে—এই পাঁচ প্রকারে অবস্থিত;
ছল ভূতটী—রেভ, পিন্ত, ঘর্মা, লালা ও রক্ত এই—পাঁচ প্রকারে
আমাদের শরীরে অবস্থিত; তেজঃ ভূতটী—কুধা, তৃষ্ণা, নিজা, কান্তি ও
আলশ্য—এই পাঁচ প্রকারে আমাদের শরীরে অবস্থিত; বায়ু ভূতটী—ধারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ, চলন ও সংকোচন—এই পাঁচ প্রকারে
আমাদের শরীরে অবস্থিত; আকাশভূতটী—কটি, উদর, হৃদয়, কণ্ঠ ও
মন্তক—এই পাঁচ প্রকারে আমাদের শরীরমধ্যে অবস্থিত। স্থভরাং পাঁচটী
ভূত প্রত্যেকে পাঁচ পাঁচ প্রকার হইন। মোট পাঁচশা প্রকার হইল।৬৩

স্ক্রশরীরে পঞ্চতুতের অংশ।

মতাস্তরে বলা হয়—ভয় হইতেছে—পৃথিবী, মোহ হইতেছে—জল, কোধ হইতেছে—অগ্নি, কাম হইতেছে—বায়ু, এবং লোভ হইতেছে— আকাশ। বস্তুতঃ এগুলি মনোবুজিবিশেষ, এজন্ত স্ক্রশ্রীরে পঞ্ছুত কি ভাবে অব্যিত—এতদারা ভাহাই বলা ইইল।৬৪ ভো ভগবন্! একৈকভূতং পঞ্ধা কিম্ইতি চেং ! ৬৫ উচ্যতে—পরস্পরামূপ্রবেশাং পঞ্চীকরণম্ ।৬৬

ভো ভগবন্! কস্ত ভূতস্ত কো বা অংশঃ, কশ্মিন্ ভূতে প্রবিষ্টঃ, কা স্থিতিঃ १।৬৭

উচ্যতে—অস্থি মুখ্যা পৃথিবী, কাঠিন্সবিচারবলাং; পীতবর্ণং মাংসম্ উদকং সদ্রবন্ধাং; স্নায়ুং তেজঃ, জ্বরস্থা পরী-ক্ষণছাং; স্বক্ বায়ুং, স্পর্শধশ্মছাং; রোমঃ আকাশং, ছেদনে ছংখাভাবাং ৷৬৮

প্রত্যেক ভূত পাঁচ পাঁচ প্রকার কিরূপে ?

শুরু বলিলেন—বলিতেচি; পরস্পার পরস্পারের মধ্যে অফুপ্রবেশ-প্রযুক্ত পঞ্চীকরণ হয়।৬৬

পৃথিবীর মধ্যে অপর ভূতের অংশ।

গুরু বলিলেন—বলিতেছি; দেখ, পৃথিবী—অস্থি, মাংস, স্নায়্, ত্বক্ ও রোমরণে পাঁচপ্রকার; তন্মধ্যে অস্থি—মুখ্যরূপ পৃথিবী, বেহেতু পৃথিবীর কাঠিল্য ধর্মের বিচার করিলে ইহা সিদ্ধ হয়। পীতবর্ণ মাংসরপ যে পৃথিবী, তাহাতে জলের অংশ আছে, যেহেতু তাহা দ্রবত্বযুক্ত অর্থাৎ তরল। স্নায়্রূপ যে পৃথিবী তাহাতে তেজের অংশ আছে, যেহেতু তাহাতে জ্বরের সন্তাপ পরীক্ষা হয়। ত্বগ্রূপ যে পৃথিবী, তাহাতে বায়্র অংশ আছে, যেহেতু তাহাতে স্পর্শধ্য আছে। রোমরূপ যে রেতো মুখ্যম্ উদকং, গভোৎপত্তে:, শুত্রবর্ণম্; পিত্তং তেজঃ, উন্মাঙ্গলাৎ; স্থেদো বায়ুং, প্রমপ্রসঙ্গলাৎ; নাসা আকাশম্, উদ্ধাধোগামিয়াৎ; রক্তং পৃথিবী, লোহিত্তাৎ ৷৬৯

কুধা মৃথ্যাগ্নিং, পচনসমর্থহাৎ প্রসন্ধহাৎ; তৃষ্ণা বায়ুঃ, কঠোষ্ঠশোষকত্বাৎ; নিদ্রা আকাশং, শৃহ্যস্বভাবতাৎ; কান্তিঃ উদকং, শীতোষ্ণসম্বন্ধাৎ কৃষ্ণলোহিতত্বং ভবতি; আলস্তং পৃথিবী, জড়ত্বাৎ।৭০

পৃথিবী তাহাতে আকাশের অংশ আছে, বেহেতু তাহা ছেদন করিলে কোনরূপ তৃঃথ হয় না ।৬৮

জলমধ্যে অপর ভূতের অংশ।

জন—বেত, পিতা, ঘর্মা, লালা ও বক্ত—এই পাঁচ প্রকার ; তর্মধ্যে বেত—মুখ্য জল, থেহেতু উহা শুলুবর্ণ এবং গর্ভোৎপত্তির হেতু ; পিত্ত-রূপ যে জল তাহাতে তেজের অংশ আছে, থেহেতু তাহা অঙ্গে উষ্ণতার কারক ; স্বেদরূপ যে জল তাহাতে বায়ুর অংশ আছে, থেহেতু তাহা শ্রমের আছ্সঙ্গিক ; নাসারূপ যে জল তাহাতে আকাশের অংশ আছে, যেহেতু তাহা তেছো উদ্ধাধোগামী; রক্তরূপ যে জল তাহাতে পৃথিবীর অংশ আছে, যেহেতু তাহা লোহিতবর্ণ।৬৯

তেজঃমধ্যে অপরভূতের অংশ।

তেজ:—কুধা, তৃষ্ণা, নিজা, কান্তি ও আলস্ত —এই পাঁচপ্রকার;
তক্মধ্যা কুধা—মুথা অগ্নি, যেহেতু তাহা পচনে সমর্থ, এবং প্রসন্ধতাকারক;
তৃষ্ণারূপ যে অগ্নি তাহাতে বায়ুর অংশ আছে, যেহেতু তাহা কণ্ঠের
শোষক; নিজারূপ যে অগ্নি তাহাতে আকাশের অংশ আছে, যেহেতু
তাহা শৃশ্বভাব; কান্তিরূপ যে অগ্নি তাহাতে জলের অংশ আছে,
যেহেতু শীত ও উষ্ণের সম্বন্ধবশতঃ তাহা কৃষ্ণবর্গ অথবা লোহিত-

ধারণং মুখ্যো বায়ু:, সবলছাৎ; প্রসারণম্ আকাশং, ব্যাপকছাৎ; উৎক্রোমণং তেজঃ, উৎকৃষ্টব্যাপারছাৎ; চলনম্ উদকং, শিথিলছাৎ; সঙ্কোচনং পৃথিবী, জাড্যাৎ 19১

শিরসি অবকাশ: মুখ্যম্ আকাশম্, অনাহতশব্দস্থানছাৎ; কণ্ঠস্থা অবকাশ: বায়ু:, মুখনাসিকয়ো: সঞ্চরণছাৎ; স্থাদি অবকাশ: চ অগ্নি:, সর্বাদা উষ্ণঃ স্থিতঃ; উদরস্থা অবকাশঃ জলং, জলাশয়ছাং; কটে: অবকাশঃ পৃথিবী, গদ্ধস্থানছাং ।৭২

বণাদি হয়; এবং আলস্তরপ যে অগ্নি তাহাতে পৃথিবীর অংশ আছে, গেহেতু ভাহ। জড়। ৭ •

বায়ুমধ্যে অপর ভূতের অংশ।

বায়—ধারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ, চলন, ও সংকোচন—এই পাঁচপ্রকার, তন্মধ্যে ধারণ—মুগ্য বায়ু, যেহেতু তাহা সবল, অর্থাৎ ধারণে বল
মাবশুক হয়; প্রসারণরূপ যে বায়ু তাহাতে আকাশের অংশ আছে,
যেহেতু তাহা ব্যাপক; উৎক্রামণরূপ যে বায়ু তাহাতে তেজের অংশ
আছে, যেহেতু তাহা উৎক্রইব্যাপার, অর্থাৎ উদ্ধে আকর্ষণরূপ ব্যাপার,
চলনরূপ যে বায়ু তাহাতে জলের অংশ আছে, যেহেতু তাহা
শিথিলতার কারক; এবং সংকোচনরূপ যে বায়ু তাহাতে পৃথিবীর অংশ
মাচে, যেহেতু তাহাতে জড়তা বুঝায়। ৭১

আকাশমধ্যে অপর ভূতের অংশ।

আকাশ—কটি, উদর, হৃদয়, কণ্ঠ, ও মন্তক—এই পাঁচ প্রকার ; তয়ধ্যে
নস্তকে যে কাঁক তাহা মৃথ্য আকাশ ; যেহেতু তাহা অনাহত শব্দের
স্থান, কণ্ঠের মধ্যে অবকাশরূপ যে আকাশ তাহাতে বায়ুর অংশ আছে;
যেহেতু তাহা মৃথ ও নাসিকাতে সঞ্চরণ করে ; হৃদয়ে অবকাশরূপ যে
আকাশ, তাহাতে অগ্নির অংশ আছে, যেহেতু তাহা সর্বাদা উষ্ণ থাকে ;

এবং সমূহাত্মকং জড়ং ছং ন ভবসি।৭৩

ভো ভগবন্! সুখহুংখে জানং কথং শরীরং জড়ম্ ? ।৭৪
এতং শৃণু—দেহো ন জানাতি সুখহুংখে, যতঃ ভৌতিকঃ,
দৃশ্যো, জড়শ্চ ।৭৫। ভূতানি কদাচিদপি ন জানস্তি; পঞ্চীকৃতানি পঞ্বিংশত্যংশানি তদংশা অপি ন জানস্তি; অতঃ
তদংশজাতঃ দেহঃ কথং জানীয়াং ? ।৭৬

অপি চ দেহঃ সন্ অপি উথিতং পতিতং বা ন জানাতি; সুষুপ্তৌ চৌরো গৃহং প্রবিশ্য অপহত্য আভরণানি যাতি ইতিন জানাতি; অতঃ অত্যস্তজড়ঃ, ঘটঃ যথা দৃশ্যো জড়শ্চ ইতি, তথা দেহ ইতি।৭৭

উদরের অবকাশরূপ যে আকাশ তাহাতে জলের অংশ আছে, যেহেতু তাহা জলের আধার; কটির যে অবকাশরূপ আকাশ, তাহাতে পৃথিবীর অংশ আছে, যেহেতু তাহা গল্পের স্থান।৭২। এইরূপে ইহাদের সমষ্টিরূপ যে শরীর তাহা জড়ই হয়, আর তাহা তুমি নহ।৭৩

শরীরের জড়ত্ব সিদ্ধি।

শিশু বলিলেন— হে ভগবন্। যে শরীর হংখ ও তৃঃখ অহুভব করে, তাংহা জড় হয় কি করিয়া ১৭৪

গুরু বলিলেন—ইহা শুন, দেহ—স্থ হৃ:থ অমুভব করে না, যেহেতু তাহা ভৌতিক, অর্থাৎ ভূত হইতে উৎপন্ন, দৃশ্য এবং জড়। ৭৫। ভূতগণ কথনও অমুভব করিতে পারে না. পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতের যে পঁচিশটী আংশ হয়, তাহারা ও তাহাদের অংশ গুলিও অমুভব করিতে পারে না। এই হেতু তাহাদের অংশজাত যে দেহ তাহা কি করিয়া জানিবে ?৭৬

আরও দেখ, দেহ থাকিলেও তাহা উথিত কি পতিত তাহা দে জানিতে পারে না; স্ব্ধিকালে চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া অলভারাদি নমু ঘটো জাতঃ তথৈব তিষ্ঠতি, দেহস্ত বৰ্দ্ধতে, অতঃ ঘটবৎ দেহঃ বক্তুং ন শক্যতে—ইতি পৃষ্টঃ গুৰুঃ উপ-দিশতি—।৭৮

বর্দ্ধমান ইতি দেহঃ কিং চৈতন্তং ভবতি ? বৃদ্ধিত্বমপি চৈতন্তং নাস্তি, এবং ৰয়া কুত্ৰ দৃষ্টং কেন উক্তম্ ? অতঃ দৃষ্টাস্তাৎ পরিহরতি—যথা তৃণং গোময়ঞ্চ যত্ৰ নিক্ষিপ্যতে স রাশিঃ কিং চৈতন্তং ভবতি ? কিংবা ঘটাযন্ত্ৰকৃপে তৎক্ষিপ্যমাণমূদি বৰ্দ্ধমানতীরে কিং চৈতন্তং ভবতি ? কুপাদিনির্ম্মাতা মুছ্মুছিঃ নিক্ষিপ্যমাণমূদ্বৰ্দ্ধমানবেদিকা কিং চৈতন্তং ভবতি ? ৭৯

অপ্ট্রণ ক্রিয়া চলিয়া যায়, তাহাও এই দেহ জানিতে পারে না ; এই হেতু অতাস্থ জড় ঘট যেমন দৃশা এবং জড়, এই দেহও তজাপ। ৭৭ দেহের চৈত্যে লাশকা ও তাহার পরিহার।

আচ্চো, ঘট উৎপন্ন হইয়া সেই প্রকারই থাকে, দেহ কিন্তু বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এই ২েতু দেহ ঘটের ক্যায়—এ কথা বলিতে পারা যায় না গ

গুরু এইরপে জিজ্ঞাসিত ২ইয়া বলিলেন-- ৭৮

বৃদ্ধিশীল এই যে দেহ, ইহ। কি কখন চৈত্তা হয় ? বৃদ্ধি থাকিলেও তিত্তা থাকে না। বৃদ্ধি থাকিলেই চৈত্তা থাকে —ইহা তৃমি কোণায়ও দেথিয়ছে বা শুনিয়াছ—বল দেখি ? এই হেতৃ গুকু দৃষ্টান্ত অবলম্বনে এতাদৃশ আশকার পরিহার এইরপে করেন; যথা—দেখ, গোময় যেখানে নিঃক্ষিপ্ত হয়—দেই স্থানে গোময়রাশি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় বলিয়া কি তাহা চৈত্তা হইয়া থাকে ? কিংবা ঘটীযন্ত্রছারা যে মৃত্তিকা নিঃক্ষিপ্ত হয়, দেই মৃত্তিকাছারা দেই ঘটীযন্ত্র-কৃপের তীর যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহাতে কি সেই তীরের চৈত্তা হয় ? কৃপাদির খননকারী কর্ত্ক মৃত্ত্র্ছ যে মৃত্তিকা নিঃক্ষিপ্ত হয়, তাহার ছারা দেই মৃত্তিকার স্তুপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়,

এবং প্রতিদিনম্ অন্ধুর্নপেণ সমর্প্যমাণঃ দেহরপঃ মৃৎসঞ্জঃ সম্যুগ্ বর্দ্ধমানোহপি অত্যস্তৃত্বড় এব। অতঃ ছং—জড়ো দেহঃ ন ভবসি, চৈতস্থম্ এব ৮০

অনিত্যত্বং প্রদর্শয়তি—আকাশম্ অবকাশং ভবিতৃম্ অর্হতি; পবনো ধাবিতৃমেব যততে; অগ্নিঃ জ্বলিতৃমেব ঈহতে; উদকং দ্রবিতৃং জিগমিষতি; পৃথিবী বিশীর্ণীভবিতৃম্ ইচ্ছতি।৮১ এবং সর্বাণি ভৃতানি স্বস্থমার্গম্ অন্ধুগস্তুম্ ইচ্ছস্তি।৮২। অতঃ শরীরস্থ অনিত্যতা তব নিশ্চিতা।৮৩

আর এইরপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত যে মৃত্তিকান্তৃপ, তাহা কি চৈতন্ত হয়? কথনই নহে।৭৯

এইরপে প্রত্যাহ অমুরূপ পদাথের দার। সম্পিত হইয়৷ এই দেহরূপ বে পদার্থ, তাহা মৃত্তিকাসঞ্চরের ক্রায় সম্যুক্রপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলেও তাহা অত্যক্ত জড়ই হয়, এই হেতু তুমি এই জড়দেহ নয়, কিন্তু. ১৮০কুই ৮৮০

শরীরের অনিত্যতায় যুক্তি।

' এই বার গুরু শিশ্বকে শরীরের অনিত্যত। প্রদর্শন করিতেছেন, যথা

—এই যে আকাশ, ইহা যেন অবকাশ। কাঁক। হইতেছে, এই যে বায়্
ইহা যেন ধাবিত হইবার জন্ম যত্ন করিতেছে, এই যে আগ্ন ইহা যেন
জ্বলিত হইবার সর্বাদাই চেটা করিতেছে, এই যে জল ইহা যেন জ্বল হইবার জন্ম চলিয়াছে, এই যে পৃথিবী ইহা যেন বিশীণ হইবার জন্ম ইচ্ছা
করিতেছে।৮১। এইরপ সম্দয় ভূতসকল যেন নিজ নিজ মার্গে অনুগমন
করিবার ইচ্ছা করিয়া থাকে।৮২। এইহেতু ইহাদের সমষ্টি যে শরীর
ভাহা নিয়ত রূপাস্তার হইবার জন্ম উচ্ছত বলিয়া ভোমার এই শরীর যে
অনিত্য ভাহা নিশ্চিত।৮৩ অমক্লবং প্রদর্শয়তি—জন্মকালে পরিদৃশ্যমানঃ দেহঃ মলাত্যস্তঃ অশুদ্ধ এব ৮৪। অতএব দাদশদোষস্থাটো দেহঃ হংন ভবসি ইতি সিদ্ধম্।৮৫

ভো ভগবন! কে অত্র দোষাঃ গুটিঙ

তং শৃণু—অশুদ্ধং শোচ্যং ত্র্মিম্ অস্থিতং মলং ভগ্নং খণ্ডং
দক্ষং শিথিলং নানারোগগ্রস্তম্ অঞ্বম্ আমিষম্ ৷৮৭৷ সতঃ
হেতোঃ সুলশরীরং ছং ন ভবসি—এতং সত্যম্ ৷৮৮

ভো ভগবন্! ইদং স্থলশরীরম্ মহং ন ভবামি, এতাবত। মম কিং জাতং হিত্য ।৮৯

শরীরের অনঙ্গলতে যুক্তি।

এইবার গুরু, শরীরের অমঙ্গলত প্রদর্শন করিতেছেন—দেখ, জন্ম-কালে এই যে পরিদৃশ্যমান দেহ, ইহা অত্যধিক মলযুক্ত থাকে, এবং ভজ্জা ইহা অশুদ্ধই ৮০। বস্ততঃ এই কারণেই দ্বাদশ্টী দোষযুক্ত এই যে দেহ, ইহা তুমি নহ—ইহা দিদ্ধ হইল ৮৫

শরীরেব দাদশ প্রকার দোষ।

শিষ্য বলিলেন—হে ভগবন্! এই দেহে সেই দ্বাদশ প্রকার দোষ কি কি ৮৮৬

গুরু বলিলেন—ইথা শুন, এই দেহ—অশুদ্ধ, শোচা অথাৎ শোকের বিষয়, ত্র্গদ্ধযুক্ত, অপ্তিত অর্থাৎ অস্থায়ী, মলযুক্ত, ভগ্ন, ধণ্ডযুক্ত, দাহ্য, শিথিল, নানারোগগ্রন্ত, অঞ্ব অর্থাৎ অনিত্য, এবং আমিষ।৮৭। এই ২েতু এই স্থুল শরীর যে তুমি নহ—ইহা সত্য।৮৮

আয়া শরীর নহে, তাহার জাতিবর্ণ আশ্রম নাই।

শিষ্য বলিলেন—তে ভগবন্! আচ্চা এই স্থূলশরীর আমি নহি, কিন্তু এতক্ষারা, আমার কি লাভ চইল ৮১ সাধু সাধু অরে সাবধানমতিঃ শৃণু—যদা ইদং শরীরং হং ন ভবসি তদা নিত্যজাতিবণাশ্রমাশ্চ হং ন ভবসি ৷১০

ষড়্ভাববিকারাঃ তব ন সন্তি—"জায়তে অস্তি বৰ্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশাতি" ইতি ৷৯১

বর্ণধর্মাশ্রমাচারশাস্ত্রযন্ত্রেণ যোজিতঃ।
নির্গতোহসি জগজ্জালাৎ পিঞ্চরাদিব কেশরী॥
বর্ণাশ্রমৌ ধর্মাধন্মৌ অপি তব ন স্তঃ।৯২

গুরু বলিলেন—সাধু সাধু বংস! মনোযোগসহকারে গুন—যপন এই শরীর তুমি হইলে না, তথন তুমি দেহাপেক্ষা নিত্য যে জাতি সেই নিত্য জাতি অর্থাং মন্থ্যুত্বাদি বা বর্ণ অর্থাং ব্রহ্মণাদি, বা আশ্রম অর্থাং ব্রহ্মচ্ব্যাদিরপ তাহাও আর হইলে না, মর্থাং দেহেরই জাতি বর্ণ ও আশ্রমাদি থাকে, তাহা আর তোমার আর থাকিল না ১০০

আস্থার ছয়টী ভাববিকার নাই।

কেবল তাহাই নহে, আত্মা শরীরক্সপ নহে বলিয়া তাহার ছয়টী ভাববিকারও নংই। সেই ভাববিকার ছয়টী, যথা— জন্ম, স্থিতি, বৃ.দি, বিপরিণাম, অপক্ষয় এবং নাশ। যাবং ভাববস্তুর এই ছয়টী অবস্থা আহে, শরীর ভাববস্তু বলিয়া শরীরেরও তাহা আছে, আত্মা কিন্তু ভাববস্তু হইয়াও তাহার ইহা নাই ১১১

আত্মার বর্ণাশ্রম নাই।

দেশ, এতদিন তুমি দেহকে আত্মা জ্ঞান করিয়া ব্রহ্মণাদি বর্ণধর্ম এবং ব্রহ্মচর্যাদি আশ্রমাচার বিধায়ক শাস্ত্ররূপ যদ্রে যোজিত ছিলে আর্থাৎ জগৎস্বরূপ জালে পতিত ছিলে, একণে তুমি পিঞ্জর হইতে সিংহের লায় দেই জগজ্জাল হইতে নির্গত হইলে। অর্থাৎ বর্ণ ও আশ্রম এবং ধর্ম ও অধ্যাপ্ত তোমার আর নাই—ব্রিলে। ১২

বর্ণাশ্রমাভিমানেন শ্রুতিদাসো ভবেরর:।
বর্ণাশ্রমবিহীনশ্চ বর্ত্তকৈ শ্রুতিমূর্দ্ধনি ॥৯৩
যতঃ শাস্ত্রম্ আহ—

যাবদ্বেহাত্মবিজ্ঞানং বাধ্যতে ন প্রমাণতঃ।

প্রামাণ্যং কর্মশাস্ত্রাণাং তাবদেবোপলভ্যতে ॥"ইতি।৯৪ অহং দেহে ন ভবামি ইতি যদা জ্ঞানং জ্ঞাতং তদা সর্ব্ব-কর্তৃত্বমপি তব নাস্তি।৯৫ •

ভো ভগবন্! ইদং সুলশরীরম্ অহং ন ভবামি, স্বদাজ্ঞ য়া অজ্ঞাসিষম্; সুলশরীরসম্বন্ধাভাবাৎ বর্ণাশ্রমকুলগোত্রজাতি- ব্রীপুরুষনামরূপষড়্ভাববিকারধর্মাধর্মা মম ন সন্তি এব, তব কুপাকটাক্ষনিরীক্ষণাৎ সমাক্ষ্যা জ্ঞাতম্।৯৬৷ অশুৎ চ,

জ্ঞান হইলে শ্রুতিদাস্ত থাকে না।

দেখ, মানব বর্ণ ও আশ্রমে অভিমান করিয়া 'আমি ব্রাহ্মণ' 'আমি ব্রহ্মচারী' এইরপ জ্ঞান করিয়া শুভির দাস হইয়া থাকে, পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান জ্মিয়া বর্ণাশ্রমবিহীন হইলে শুভির মন্তকে অবস্থান করা যায়।১৩, শাস্ত্রসমূহের প্রমাণ্যের হেডু দেহান্ত্রিকান।

থেহেতু শাস্ত্র বলিয়াছেন— যতদিন বেদাস্তরণ প্রমাণদার। দেহাত্ম-বিজ্ঞান অর্থাৎ "আমি দেহ" এই জ্ঞান না বাধিত হয়, তত দিন প্রয়ন্ত কর্মশাস্ত্রসমূহের প্রামাণ্য থাকে ।৯৪। এই হেতু, 'আমি দেহ নহি' এই জ্ঞান বধন জ্মিল, তথ্ন সকল প্রকার কত্ত্বও তোমার নাই ।৯৫

इिल्प्सिशन व्याद्धा नत्ह।

শিশু বলিলেন—হে ভগবন্! এই স্থুল শরীর আমি নহি, আপনার আজ্ঞায় ইহা ব্যিলাম; তাহার পর এই স্থুলশরীরের সহিত আমার সম্বন্ধের অভাববশতঃ বর্ণ, আশ্রম, কুল, গোত্র, জাতি, স্ত্রীষ, পুরুষত্ব, ভো ভগবন্! ইন্দ্রিয়াণাম্ অভাবে শরীরচলনাভাবাৎ কাণোহহং বধিরোহহম্ ইত্যাত্তমূভবাচ্চ ইন্দ্রিয়াণি অহম্ ?৯৭

ভো ভগবন্! কস্ত ভূতস্ত কিং কাৰ্য্যম্ ?১০০

উচাতে—নভসঃ সকাশাৎ শ্রোত্রবাচী দ্বে করণে সমুৎপল্ন।
বায়ুসকাশাৎ ত্বক্পাণী দ্বে করণে সমুৎপল্ন। তেজঃ-সকাশাৎ
চক্ষুংপাদৌ দ্বে করণে সমুৎপল্ন। উদকসকাশাৎ রসনোপক্ষে
•দ্বে করণে সমুৎপল্ন। পৃথিবীসকাসৎ ভ্রাণপায়ু দ্বে করণে

নাম, রূপ, চয় প্রকার ভাববিকার, ধশ্ম এবং অধশ্ম আমার নাই—ইহাও আমি আপনার রূপাকটাক্ষনিরীক্ষণন্বার। সমাক্রপে জানিয়াচি।১৬।

এখন কথা হইতেছে এই খে, হে ভগবন্! এই ইন্দ্রিসমূহের অভাবে শরীরের চলাচল হয় না, আর "আমি কাণ্," "আমি বধির" ইত্যাদি অফুভব হয় বলিয়া এই ইন্দ্রিসমূহই আমি কি নহি ১৯৭

ওক এই ভাবে ভিজ্ঞাসিত হইয়। বলিলেন—চে বংস ! তুমি ইন্দ্রিয় নহ।ন৮

ই ক্রিয়গণ ভূতেরই কায়।

্দি বলা হয় তাহ। কিরুপে হয় ? তাহ। হইলে বলিব, তাহ। এইরুপে হয়—সেই ইন্দ্রিসকল ভূতসমূহেরই কাষ্য অর্থাৎ ভূতসকল হইতেই ইন্দ্রিসকল উৎপন্ন হইয়াছে।৯৯

কোন্ ইন্দ্রিয় কোন্ ভূতের কার্য।

শিশ্য বলিলেন—হে ভগবন্! কোন্ভৃতের কি কাষ্য।১০০

গুরু বলিলেন—বলিতেছি, আকাশ চইতে শ্রোত্র ও বাক্ এই তৃটী ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ তৃইটী করণ উৎপন্ন হয়; বায়ু হইতে ত্বক্ ও হন্ত এই তৃইটী সমুৎপল্লে।১০১। পঞাংশেন সহ মনো জাতম্। বৃদ্ধিঃ—মনো-বিশেষ এব ।১০২

এতদেব বির্ণোতি—বাক্শোত্রে আকাশকার্য্যমেব, বিচারপ্রাধান্তে সতি শব্দাভিব্যঞ্জকত্বাৎ, প্রায়েণ শব্দোৎপত্তিঃ বাচি। ত্বক্পানী বায়্বিকারৌ, স্পর্শগ্রহণসাধনত্বাৎ, স্পর্শ- বত এব দ্রবাস্ত হস্তেন উপাদাতুং শক্যত্বাৎ। চক্ষুংপাদৌ তেজোবিকারৌ, রূপস্য গ্রাহকত্বাৎ, প্রায়েণ উষ্ণত্বং পাদয়োঃ ভ্রমণেনাপি চ অনুমেয়ম্। উপস্থজিন্তের চাপি জলবিকারৌ, রুসগ্রাহকত্বাৎ স্লিম্বর্গাৎ, প্রায়েণ উপস্থে আনন্দত্বাং। ভ্রাণ-পায়ু চ পার্থিবে, গন্ধগ্রাহকত্বাৎ পায়োঃ বিসর্গাৎ।১০৩

ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়; তেজঃ হইতে চক্ষু ও পদ—এই তুইটী ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়, জল হইতে রসনা ও উপস্থ—এই তুইটী ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়, পৃথিবী হইতে ভাগে ও পায়ু—এই তুইটী ই ক্রিয়েরপ তুইটী করণ উৎপন্ন হয়।১০১°

মনের উৎপত্তি।

পাঁচটী ভূতেরই অংশ লইয়া মন উৎপন্ন হয়, বৃদ্ধি—মনো-বিশেষই।১০২

ইন্দ্রিয়োৎপত্তির বিবরণ।

ইংরেই বিবরণ করিতেছেন—বাক্ ও শ্রোত ইন্দ্রিয় আকাশের কার্যাই; কারণ, ইংরা বিচারপ্রধান হইয়া শব্দের অভিবাঞ্জক হয়; আর শব্দোৎপত্তি প্রায়ই বাগিন্দ্রিয়েতেই হয়। ত্বক্ ও হত্ত ইন্দ্রিয় বায়্র বিকার, ষেহেতু ইংরা স্পর্শ ও গ্রহণের সাধন। কারণ, স্পর্শগুণ-বিশিষ্ট দ্রব্যেরই হত্ত্বারা গ্রহণ করিতে পারা যায়। চক্ষ্ ও পাদেক্সিয়

মনঃ সাধারণং পঞ্চানাং কার্য্যং, পঞ্চর্ত্তিগ্রাহকভাৎ ।১০৪ বৃদ্ধিঃ মনোবিশেষঃ, দাহকপাচকবৎ ।১০৫। পঞ্চপ্রাণরুত্তিঃ কায়ুবিকার এব, তদাত্মকভেন উপলভ্যমানভাৎ ।১০৬। এবং ভূতানি জড়ানি তদংশ্যোগে ইন্দ্রিয়াণি জড়ানি ১০৭

তেজের বিকার, যেহেতৃ চক্ষ্ণ রূপের গ্রাহক, এবং পাদ্ধয়ে উষ্ণতা প্রায়ই বিচরণদার। অসমান করা যায়। উপস্থ ও জিহুবা ইন্দ্রিয় জলের বিকার, থেহেতু রসনা রসের গ্রাহক ও সর্বাদা স্লিগ্ধ এবং উপস্থে প্রায়ই আনন্দত দেখা যায়। ঘ্রাণ ও পায়ু ইন্দ্রিয় পৃথিবীর বিকার, বেহেতু ঘ্রাণ ইন্দ্রিয় গল্পের গ্রাহক, এবং পায়ু হইতে মলত্যাগ হইয়া থাকে ১১০০

মনের কায়।

মনটী পঞ্জুতের সাধারণ কাষ্য, যেহেতু উহা পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের বুজি— শক্ত স্পর্শ রূপ রস ও গন্ধরূপ পাঁচটীরই গ্রাহক ৷১০৪

বৃদ্ধির কার্যা।

বৃদ্ধি মনোরিশেষই। অগ্নি বেমন দাহক ও পাচক উভয়ই হয় ইহাও তদ্রপ মনের কাষ্য 'সংকল্প বিকল্প' এবং নিজ কাষ্য 'নিশ্চয় করা' —এই উভয়ই করিয়া থাকে 1>০৫

পঞ্চপ্রাণের বৃদ্ধি।

প্রাণ অপান সমান উদান ও ব্যান—এই পাঁচটীই প্রাণ। ইহাদের যে পাঁচটী বৃত্তি, যথা—খাসত্যাগ, খাসগ্রহণ, ভুক্তদ্রব্য জীর্ণকরণ, উদ্গার, সর্বাদরীররকা, ইত্যাদি—ইহারা বায়ুরই বিকার। যেহেতু ইহাদিগকে বায়ুস্বরূপেই উপলব্ধ হয়।১০৬

এইরণে ভূতগণ জড়, আর তাহাদের অংশসমূৎপন্ন যে ইব্রিয়গণ তাহারাও জড় ৷১০৭

তৎ শৃণু—অরে শ্রোত্রম্ আত্মানং ন জানাতি; পরস্পরমপি ন জানাতি; স্বস্থবিষয়ং শব্দং জ্ঞাতুং ন ইস্টে; অক্সবিষয়মপি জ্ঞাতুং ন সমর্থম্; উভয়থা জড়ং, কিন্তু শব্দজ্ঞানসাধনম্
ইত্যর্থং, প্রদীপবং ১০৯। যথা প্রদীপং রূপাদিজ্ঞানসাধনং,
যথা প্রদীপেন রূপাদি গৃহ্নতে তথা শ্রোত্রেণ শব্দ ইতি, এবম্
ইতরাণি অপি করণানি ১১০। কর্শ্মেন্সিয়াণি ক্রিয়াসাধনানি
এব, যথা দবীবং, অত্যন্তজ্জানি হং ন ভবসি ইতি সিদ্ধম্, হং
তু জ্ঞানম্ এব ১১১১

क्यार्नित्र अष् क्न-- उचिष्य पूर्लि।

গুরু বলিলেন, তবে শুন—দেখ, বংস! শ্রোত্র নিজকে জানে না, পরম্পরকৈও অথাৎ অপর ইন্দ্রিয়কেও জানে না; নিজ বিষয় যে শব্দ তাহাকেও সে (চৈতত্তের সাহায্য্য্তীত) জানিতে পারে না, অপর ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহও জানিতে সমর্থ হয় না; এইহেতু উভয় প্রকারেই তাহা জড়, কিন্তু প্রদীপের ন্তায় শব্দজ্ঞানের সাধনমাত্র।১০৯। যেমন প্রদীপ রূপাদি জ্ঞানের সাধন, অর্থাৎ প্রদীপের দ্বারা যেমন রূপাদি গৃহীত হয়, সেইরূপ শ্রোত্রের দ্বারা শব্দ গৃহীত হয়। এইরূপ অপর জ্ঞানেন্দ্রিয়-গণ্ড জ্ঞানসাধন অর্থাৎ জড় ১১০

কর্মেন্দ্রিয়গণও জড়।

বাক্ পাণি পাদ পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটী—ক্রিয়ার সাধন, অর্থাৎ যেমন দক্ষী অর্থাৎ হাতা পাক্রিয়ার সাধন হইয়া থাকে, ইহারাও তক্ত্রপ ভো ভগবন্! প্রাণে সতি দেহ: চেষ্টতে, ইদ্রিয়াণি অপি চেষ্টস্টে; প্রাণে গতে দেহ: চেষ্টাহ্নীন: ভবতি, ইস্ক্রিয়াণি অপি তাদৃশানি ভবস্থি।১১২। অহং ক্ষাবান্, অহং পিপাসাবান্—ইত্যাদি অমুভবাৎ চ, অতঃ প্রাণ এব অহম।১১৩

ত্বং ন ভবসি। কথং ? চৈতক্সাভাবাং, সুষ্প্তৌ স্বপ্নে উচ্ছ্বাসনিশ্বাসরূপে। বর্ত্তমানোহপি অয়ম্ অন্তর্বহিশ্চ ন জ্বানাতি।১১৪। চৌরে গৃহং প্রবিশ্য অপহৃত্য আভরণানি গচ্ছতি সতি ন জানাতি; অতঃ অত্যন্তজ্ঞ । এব প্রাণাদয়ঃ দেহবং এব।১১৫। অপি চ একস্মিন্ পর্যান্ধে শয়ানে সহ স্থিয়া

ক্রিয়ারসাধন স্বতরাং অত্যক্ত জড়ই। এই হেতৃ তুমি ইন্দ্রিন নহ—ইং। সিদ্ধ হইল, তুমি কিন্তু জ্ঞানই।১১১১

প্রাণ জড বলিয়া আত্মা নহে।

শিশু বলিলেন—হে ভগবন্! প্রাণ থাকিলে দেহ চেষ্টাযুক্ত হয়, ইচ্ছিন্নগণও সচেষ্ট হয়, আর প্রাণ চলিয়া গেলে দেহ চেষ্টাহ্নীন হয়, ইচ্ছিন্নগণও নিশ্চেষ্ট হয়।১১২। আর "আমি কুধাযুক্ত" "আমি পিপাসা-যুক্ত" ইত্যাদি অফুভব হয় বলিয়া "আমি প্রাণই"। প্রাণ না থাকিলে এরপ অফুভবও হয় না; অভএব আমি প্রাণই ১১১৩

গুরু বলিলেন—না, বংস! তুমি প্রাণ নহ। যদি বল কেন ? তাহা হইলে বলিব—স্ব্পিতে এবং স্বপ্নকালে নিঃশাস ও প্রশাসরপে প্রাণ বর্ত্তমান থাকিলেও চৈতন্তের অভাবপ্রযুক্ত প্রাণ অস্তর ও বাহিরের কোন কিছু জানিতে পারে না।১১৪। দেখ, চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া অলহারাদি অপহরণ করিয়া চলিয়া গেলেও প্রাণ ইহা জানিতে পারে না; এই হেতু দেহেরই স্থায় প্রাণাদি অত্যন্ত জড়ই হয়।১১৫

আবেও দেখ, এক পর্যাঙ্কে স্ত্রীর সহিত পুরুষ শয়ন করিয়।

পুরুষে সতি কস্মিংশিচং জাগরে আগতা স্ত্রিয়াঃ ভূষণানি *
অপহত্য গচ্ছতি সতি "ইখং ন কর্ত্তব্যম্" ইতি যতঃ স ন
নিবারয়তি অতঃ অত্যস্তজ্জঃ ১১১৬

প্রবৃদ্ধঃ জানাতি ইতি চেং? সর্বাস্থ অবস্থাস্থ উচ্ছ্বাস-নিঃশ্বাসরূপেণ অস্থ উপরতিঃ নাস্তি এব, স্থিতোহপি অসৌ ন জানাতি ১১১৭

কথম্ ? ইথম্— 'ইদানী' কিম্মিন্ ভাগে শ্বাস বর্ত্তসে' ইতি পৃষ্টোহপি 'মন্মিন্ ভাগে অহং বর্ত্তে,' ইতি প্রতিবক্তকুং ন জানাতি। অতঃ স্থিছাপি ন জানাতি তম্মাৎ অয়ম্ অর্থঃ।১১৮

আছে, এমন সময় খাদ কোন চোর আসিয়া স্ত্রীর ভূষণগুলি অপহরণ করিয়া লইয়া যায়, তথন সেই পুরুষ সেই চোরকে "ইহা তোমার কর্ত্তব্য নহে" বলিয়া নিবারণ করিতে পারে না, অতএব প্রাণ অতাস্তই জড়।১১৬

প্রাণের জড়ত্বে অক্স যুক্তি।

যদি বল সেই ব্যক্তি জাগরিত থাকিলে সেই প্রাণই জানিতে পারে ?
কিন্তু তাহাও নহে। কারণ, সকল অবস্থাতেই নিঃশাসপ্রশাসরূপে
সেই প্রাণের বিরাম নাই, এজন্ম ইহা থাকিয়াও জানিতে পারে না।১১৭
প্রাণের জান নাই।

যদি বল— প্রাণ থাকিয়াও কেন জানে না ? তবে শুন, তাহা এইরূপ
— "এখন শ্রীরের কোন্ভাগে খাসরূপে প্রাণ তুমি বর্ত্তমান রহিয়াছ" ?
এইরূপ যদি প্রাণকে জিজ্ঞাসা করা যায়, তাহা হইলে সে "আমি এই

^{*} এস্থলে "কিমাংশ্চিজ্জাগরে আগতা ব্রিয়া ভূষণানি" এই অংশে লিপিকরপ্রমাদ ঘটিয়াছে বোধ হয়। ইখা "কিমাংশ্চিচ্চোবে আগতা ব্রিয়াঃ ভূষণানি" এইরূপ হয় ত ছইবে।

নমু জড়শ্চেৎ প্রাণঃ কথং জড়ং শরীরং চেষ্টয়তি ?

উচ্যতে—জড়োহপি কড়ং চেষ্টয়ন্ লোকে দৃশ্যতে। কৃত ? প্রচণ্ডমারুতো গৃহস্থ উপরি ছাদনপর্ণশাখারুক্ষম্ অম্মত্র পাতয়তি; জড়স্থাপি অয়মেব স্বভাবঃ। ন এতাবতা আত্মা ভবতি। প্রাণস্থ স্বচেষ্টান স্বতন্ত্রতা কর্মাধীনৈব।১১৯

কথম্ ? ইথাম্—জাগ্রংস্থিতিনিমিন্তং কর্ম উদ্ভূতং ভবতি।
তত্তপক্ষয়ে সর্বাণি করণানি গৃহীছা বুদ্ধুপাধিসম্পর্কজনিতবিজ্ঞানেন সহ স্বপ্নং সুষ্প্রং বা গচ্ছেৎ, এবং স্থানত্রয়ম্ অনবরতং গচ্ছতি।১২০

ভাগে বহিয়াছি" এইরপে উত্তর দিতে জানে না। এইহেতৃ প্রাণ বর্ত্তমান থাকিয়াও সে জানিতে পারে না, আর সেইজন্য তাঁহা অত্যস্ত জড় ১১৮

প্রাণের চেষ্টা--জড়েরই চেষ্টা।

যদি বল—প্রাণ যদি জড় হয় তাহা হইলে কি করিয়া তাহা শরীরকে চেষ্টাযুক্ত করে গুঁ তাহা হইলে বলিব—জড়ও জড়কে চেষ্টাযুক্ত করে, ইহা লোকমধ্যে দেখা যায়। কারণ, জড়স্বরূপ প্রচণ্ড বায়ু, গৃহের উপরিস্থিত আছোদন তৃণ, বুক্ষের শাখা এবং বৃক্ষকে অন্তর্ত্ত পাতিত করে; জড়েরও এইরপই স্থভাব। কিন্তু ইহার দ্বারা দেই বায়ু চেতন বা আত্মা হয় না। বস্তুত: প্রাণের যে স্থচেষ্টা তাহা তাহার স্বভন্মতার পরিচায়ক নহে, কিন্তু তাহার সে চেষ্টা জীবের কন্মাধীনই হয়।১১৯

कर्षाष्टे आंगरक टाष्ट्रीयूक्ट करतः

যদি বুল—কেন ? তবে শুন, তাহা এই প্রকার ;—জাগ্রং অবস্থার গিতির যাহা নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ, তাহা কর্ম ১ইতে উৎপন্ন হয়। সেই কর্মোর ক্ষয় হইলে আ্যা সমুদায় করণগুলিকে লইয়া বুদ্ধিরূপ উপাধির কর্মনিমিত্তং চেৎ অঙ্গ গমনাগমনম্; প্রাণোহপি তৎকর্মবশাদেব শরীরং পরিপালয়ন্ কর্ত্তে, অন্মন্থাপি ব্যাপারচেষ্টাং কর্ত্তুং ন সমর্থা। অতঃ জড়া এব প্রাণাদয়ঃ।১২১
এবম্ ইন্দ্রিয়সমূহাত্মকং সপ্তদশকম্ লিঙ্গশরীরং ছং ন ভবসি ।
ইতি সিদ্ধম্।১২২

মাভূৎ ভগবন্! মনসি সুস্থে পশুতি শৃণোতি, 'অহং সংকল্লবান্ বিকল্লবান্' ইতি 'অনুভবাৎ চ; মনসি ব্যগ্রেন শৃণোতি, অভঃ মন এব অহম্ । ১২৩

সম্পর্কজানত যে বিজ্ঞান, সেই বিজ্ঞানের সহিত স্বপ্ন অথব। স্ব্যুপ্ত প্রাপ্ত হয়, এইরপে আত্মা জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তি তিনটা অবস্থা অনবরত লাভ করিয়া থাকে।১২০

লিঙ্গশরীর আত্মা নহে।

এখন উক্ত অবস্থাত্ত্বে আত্মার এই গমনাগমন যদি কর্মানিমিন্ত বলিয়া স্বীকার করা হয়, ভাহা চইলে প্রাণও সেই কন্মবশেই শরীরকে স্বপ্রাদিকালে পালন অথাৎ রক্ষা করিয়া অবস্থান করে, অন্য কাহারও কোন ব্যাপারের চেটা জন্মাইতে সমর্থ হয় না। এইহেতু প্রাণাদি জড়ই হয়।১২১। এইরপে ইন্দ্রিয়সমূহস্বরূপ সপ্তদশ অবয়ববিশিষ্ট লিক্ষ বা সুক্ষা শরীর তুমি নহ, ইহা সিদ্ধ হইল।১২২

মন আগ্না নহে, তাহার যুক্তি।

শিশ্য বলিলেন—হে ভগবন্! প্রাণ মাত্মানাইউক, কিন্তু মনই আত্মা, কারণ, মন স্কৃত্ব থাকিলে লাকে দেখে বা শুনে; আর লোকে অফুভবও করে "আমি সংকল্পবান্, আমি বিকল্পবান্"। এই মন যদি বাগ্র বা অন্তর নিবিষ্ট হয় ভবে আর লোকে শুনিতেও পায় না, এই কারণে—মনই আমি অথাৎ মনই আত্মা।১২৩

ত্বং ন ভবসি তং। 'ইদানীং মে মনঃ অক্সত্র, ইদানীং স্থিরীস্তৃতম্,' উভয়াং বৃত্তিং যো বেত্তি স ত্বং মনঃ ন ভবসি। মনঃ সকাশাং তং ক্রষ্টা ভিন্ন এব।১২৪

অপি চ 'তন্মনঃ' 'সা বৃদ্ধিঃ' ইতি উচামানে প্রতিক্ষণং বিলক্ষণে অযুগপদ্ ভাবনীয়ম্। তয়োঃ একস্থ নাশে অন্থস্থ উৎপত্তিঃ। মনউৎপত্তিঃ মনোবিনাশঃ সুষ্প্তেঃ অভাবাৎ—ইতি তব এব অনুভবঃ।১২৫

অত্র শ্রুতিরপি— "আত্মনো ননো জাতম্ইতি তত্ত্রব বিলীয়তে ইতি; অতঃ মনঃ তং ন ভবসি—ইতি সিদ্ধম্ ।১২৬। এবম্ই শ্রিয়সমূহাত্মকং সপ্তদশকং লিজশারীরং তং ন ভবসি ইতি সিদ্ধম্ ।১২৭

গুরু বলিলেন—না, মন তুমি নহ। কারণ, এই সময় আমার মন আয়াত্র বহিয়াছে, এখন স্থির ইইয়াছে,—এই উভয় বৃত্তিকে যে জানে সেই তুমি মন ইইতে পার না। তুমি স্তাই, মন দৃশ্য, মন ইইতে সেই তুমি ভিন্নই ।১২৪

মন আশ্বা নহে—ইহাতে অক্স যুক্তি।

আরও "তাহ। মন" "তাহা বৃদ্ধি" এইরপ যথন বল। হয়, তথন তাহারা প্রতিক্ষণেই বিলক্ষণ অথাৎ বিভিন্ন বস্তু, এবং অযুগপৎ বলিয়া বৃঝিতে হইবে। তাহাদের মধ্যে একের নোশে অপরের উৎপত্তি হয়। মনের উৎপত্তি, মনের বিনাশ—ইত্যাদি স্বৃধির অভাবকালে তোমারই অফুতব হয়।১২৫

মন আত্মা নহে তদ্বিধয়ে শ্রুতি।

এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে—"আআ। ২ইতে মন উৎপন্ন হইয়াছে" "আআতেই মন বিলীন হয়" ইত্যাদি। এইহেতু মন তুমি নহ—ইহ। ভো ভগবন্! এতং সত্যং, লিক্স্পরীরম্ অহং ন ভবামি ; অনেন জ্ঞানেন মম কো লাভো ভবিয়তি ?১২৮

মরে সাবধাননতিঃ শৃণু—যদা লিক্সশরীরং ছং ন ভবসি
তদা গমনাগমনে স্বর্গনরকাদিভোগোহপি তব নাস্তি এব।১২৯
যথা জান্থনি ভগ্নে পঙ্গুরিব তথা লিক্সশরীরনাশে গমনাগমনং
তব নাস্তি এব। মপি চ প্রারন্ধফলভোগোহপি তব নাস্তি
এব।১৩০

ভো ভগবন্! তৎ কথম্ ?১৩১

ইত্থম্—দেহে। ভোগায়তনং, বিষয়াণি ভোগ্যানি, ইক্রিয়াণি ভোগসাধনানি, মনো বুদ্ধিঃ ভোক্তা।১৩২। এবং

নিদ্ধ ২ইল ।১২৬। এইরপে ইন্দ্রিয়সমূহাত্মক সপ্তদশ অবয়বাত্মক লিঙ্গ-শরীর তুমি নহ—ইহা সিদ্ধ হইল ।১২৭

লিঙ্গণরীর আত্মা নহে-এই জ্ঞানে লাভালাভ।

শিয়া বলিলেন—হে ভগবন্! লিকশরীর আমি নহি ইহা সতা বটে, কিন্তু এই জ্ঞানে আমার কি লাভ হইবে ? ।১২৮

গুরু বলিলেন—হে বৎস! অবহিত্চিত্তে শ্রবণ কর—যথন লিঙ্গণরীর তুমি নহ, তথন গমনাগমন এবং শ্বগনরকাদিভোগও তোমার নাই ৷১২৯৷ থেমন জাত্ত্বয় ভগ্ন হইলে পঙ্কুর তায় হয়, সেইরপ লিঙ্গণরীরনাশে গমনাগমনাদি তোমার নাইই, আব প্রারক্ষলভোগও তোমার নাইই—ব্রিতে হইবে ৷১৩০

আত্মার প্রারন্ধ কর্মণ্ড নাই।

শিশ্ব—হে ভগবন্! তাহা কিরূপ ? ৷১৩১

গুরু—তাগ এইরপ, এই দেহ ভোগের আয়তন, বিষয়সমূহ ভোগ্য, ইক্রিয়নিচয় ভোগের সাধন, মন এবং বৃদ্ধি ভোক্তা।১৩২। এইরপে ভোক্তা ভোগায়তনং ভোগ্যানি ভোগসাধনানি এতৎ চতুষ্টয়ং ছং ন ভবসি। তশ্মাৎ ূআরব্ধকর্মফলভোগঃ তব নাস্তি এব।১৩৩

ভো ভগবন্! জাগ্রতি স্বপ্নে স্বতঃখন্ সহন্ অনুভবামি কথং স্বতঃখং মম নাস্তি १১৩৪

তৎ শৃণু— সরে! চক্ষ্কদরগতচক্ষু:শ্লোদরবেদনাদয়: স্যুপ্ত্যবস্থাপন্নস্ত বৃদ্ধিরহিতস্ত তব ন প্রতীয়ন্তে, অতঃ তে তব ধর্মান ভবস্তি ক্ষেত্রসৈত্র ।১৩৫। আত্মনি ছয়ি মন্ততে মৃঢ়ো যথা জলস্থচন্দ্রে ।১৩৬। যতঃ শাস্ত্রম আহ—

"ন হ বৈ সশরীরস্থ স্বতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োঃ উপহতিরস্তি অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ৌ স্পৃশতঃ" ইতি।১৩৭

ভোকো, ভোগায় তন, ভোগা এবং ভোগদাধন— এই চারিটী তুমি ন১; শেইহেতু প্রারক্কর্মের ফলভোগ তোমার নাইই ১১৩৩

আত্মার হুখছঃখ নাই।

শিয়া—েহে ভগবন্! জাগ্রত এবং স্বপ্নে আমি ত স্থপ ও ছঃখ অকুভব করি, তবে কি করিয়া আমার স্থতঃখনাই १১৩৪

গুরু—তাহা গুন, দেখ, চক্ষ্ণত যে চক্ষ্ণ্ল এবং উদরগত যে উদর-বেদনাদি, তুমি স্ব্ধুপ্তাবস্থায় বৃদ্ধিরহিত হইলে তোমার ত অস্ভব হয় না, এইহেতু তাহার। তোমার ধর্ম নং , কিন্তু দেহরূপ ক্ষেত্রেরই ধর্ম হইয়া থাকে ।১৩৫। মৃঢ় বাজি যেমন জলস্থ চল্লে জলের কম্পানাদি চল্লের কম্পানাদি মনে করে, তজ্ঞাপ আত্মস্বরূপ তোমাতে স্থকুঃখ মনে করা হয় মাত্র ।১৩৬

বেহেতু শ্রুতিতে আছে—সশরীর ব্যক্তির অর্থাৎ যাহার শরীরে

শ্রুতিশাখা—"কামঃ সংকল্পো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা ধৃতিঃ অধৃতিঃ হুীঃ ধীঃ, ভীঃ, ইতি এৃতৎ সর্বাং মন এব" ১১৩৮ অত্র শ্রীভগবদ্বচনম্—

ইচ্ছা দ্বেষঃ সুখং ছঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ।
এতং ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম্॥১৩৯
স্মতিরপি—

রাগেচ্ছাস্থহ:খাদি সত্যাং বুদ্ধৌ প্রবর্ত্ত। স্বৃধ্পৌ নাস্তি তন্নাশে তস্মাদ্ বৃদ্ধেস্ত নাত্মনি॥ অস্তঃকরণধর্মম্ ইত্যর্থঃ। ইতি শ্রুতিস্মৃতী।১৪০

'আনি' বলিয়া অভিমান থাকে, তাহার শ্বতঃ প্রিয় এবং অপ্রিয়ের বিনাশ নাই, অপরীরী হইলে অর্থাৎ 'আমি শরীর নহি' এইরূপ অভিমানশৃক্ত হইলে প্রিয় এবং অপ্রিয় স্পূর্ণ করিতে পারে না ১১৩৭

শ্রুতির শাথাবিশেষে আছে—কাম, সম্বন্ধ, সংশয়, শ্রন্ধা, অপ্রন্ধা, বৃদ্ধি ও ভয় ঐ সকলই মনই। হুতরাং হুখতুঃখ-বোধ তোমার নহে, কিন্তু মন বৃদ্ধি বা ক্ষেত্রের ধর্মা।১৩৮

এ বিষয় গীতায় শ্রীভগবানের বাকা এই---

ইচ্ছা, দ্বেম, স্থুখ, ছংখ, সংঘাত অর্থাৎ দেহ, চেতনা অর্থাৎ জ্ঞানাত্মক চিত্তবৃত্তি ও ধৃতি—ইংগই বিকারসহিত ক্ষেত্র, সংক্ষেপে কথিত হুইল।১৩১

শ্বতিতেও আছে—রাগ, ইচ্ছা, স্থপ ও ছংখাদি, বুদ্ধি থাকিলে প্রবর্ত্তিত হয়, স্থা্থিতে সেই বুদ্ধির নাশ হইলে তাহারা থাকে না, এইহেতু ইহারা বৃদ্ধিরই ধর্ম, আত্মার নহে। অর্থাৎ ইহারা অন্তঃকরণের ধর্ম। ইহা শ্রুতি ও শ্বৃতি হইতে প্রমাণিত হইল।১৪০ ঞ্জন। অনুভাবাৎ শরীরম্ অহং ন ভবামি ইতি যদ।
জ্ঞানং জাতং তদা নানায়োনিজনণজংশঃ নবগুণরহিতো
ভবসি।১৪১

ভো ভগবন্! তে গুণাঃ কে ?

বুদ্ধিঃ রাগঃ প্রযক্ষো দ্বেষঃ সংস্কারো ধর্মাধর্মো স্ত্রং ছঃখং চ ইতি।১৪৪

ভো ভগবন্! অন্তঃকরণবাহ্যকরণেযু অপি অহম্ অন্তু-সন্ধানাৎ, দেহোহহং ন ভবামি, ইন্দ্রিয়াণি অহং ন ভবামি, প্রাণোহপি অহং ন ভবামি, মনোবৃদ্ধিরহং ন ভবামি।—এতৎ সর্বস্থ অনুসন্ধানাৎ 'মাম্ অহং ন জানামি' ইতি ভ্রমঃ বিচিত্রঃ, অতঃ কোহহং দেহী ইতি নিঃসন্দেহং ভ্রান্তিনিরাসং কুরুষমা ।—ইতি বিজ্ঞাপিতঃ সন্ গুরুঃ উপদিশতি ।১৪৩

আমি শরীর নহি-এই জ্ঞানে লাভ।

এখন গুরুর মহিমায় "আমি শরীর নহি" এইরূপ জ্ঞান তোমার যখন হইয়াছে, তখন তুমি নানা যোনিতে অমণরহিত হইলে এবং নবগুণরহিতও হইলে।১৪১

আত্মার নয়টী গুণ।

শিশ্য—হে ভগবন্! "সে গুণ নয়টী কি কি ?"

গুরু—বৃদ্ধি, রাগ, প্রযত্ন, দেষ, সংস্কার, ধর্মা, অধর্মা, ক্থাও চুঃখ ইহারাই আয়োর—সেই নয়টী গুণ।১৪২

আমি-পদবাচ্যের নির্ণর।

শিষ্য—হে ভগবন্ ! অস্তঃকরণ এবং বাহাকরণ যে ইল্লিয়সমূহ, ভাহা অফুসন্ধান করিয়া অর্থাৎ বিচার করিয়া বুঝিলাম—"আমি দেহ নহি," তৎ কথম্ ? ইথং—কিং ন জানাসি ইতি তব কারণশরীরম্ অব্যাকৃতম্ অজ্ঞানসংজ্ঞকম্ অস্তি নৃ:১৪৪

তং কথম্ ? ইথম্—ইদং সর্বাং দৃশ্যং পৃথক্ পৃথক্ রূপং

তং ন জানাসি। 'আত্মানমেব ন জানামি' ইতি বদসি।

এতদেব তব আত্মাজ্ঞানম্ ইদমেব কারণশরীরম্। অস্থ্

আশ্রয়ঃ ত্মেব।১৪৫

"আমি ইন্দ্রিয় নহি," "আমি প্রাণ নহি," "আমি মন ও বৃদ্ধিও নহি"। কিন্তু এই সকলের অন্তসন্ধানেও আমি আমাকে জানিতে পারিতেছি না—ইহাত এক বিচিত্র ভ্রম! অতএব হে দেব! এই দেহী 'আমি' কে—এই বিষয়ে আপনি নিঃসন্দিশ্ধরূপে আমার ভ্রান্তি নিরাস কফন।

এইরূপ বিজ্ঞাপিত হইলে গুরু যেরূপ উপদেশ করেন, তাহা এই— ১১৩৩

অজ্ঞানবশত: 'আমি কি' জানা যায় না।

গুরু—আমি দেহাদি নহি—ইহ। জানিয়াও কেন 'আমি কে' জানিতে পারি না: তাহার কারণ এই—তুমি কি জান না যে অব্যাকৃত ু অজ্ঞাননামক তোমার একটা 'কারণ শরীর' আছে ৫১৪৪

অজ্ঞানের পরিচয়।

শিশ্ব—ভাহ। কিরূপ ?

গুরু—তাহ। এইরপ—দেখ, এই যে সমুদয় দৃশুপদার্থ, ইহার। যে পৃথক্ পৃথক্ রপ, তাহা যে তুমি জান না,—এবং আত্মাকেই অর্থাৎ নিজ্বকেই জানি না—এইরপ যে তুমি বালতেছ—ইহাই তোমার অজ্ঞান; ইহাই তোমার কারণশরীর। আর ইহার আত্ময় তুমিই। এই অজ্ঞানের জ্ঞাই "তুমি দেহ নহ" ইহা জানিয়াও তুমি আত্মাকে জানিতে পারিতেছ না।১৪৫

তৎ কথম্ ? ইথম্—ছদন্তঃ কোহপি ন জানাতি ইতি, ছমেব বদসি—'মাম্ অহং ন জানামি' ইতি। অতঃ অস্ত অজ্ঞানস্ত ছমেব আশ্রয়ঃ। অজ্ঞানভ্রমং চ ছং সম্যক্ বেংসি; অতঃ ছং জ্ঞানং তস্ত অজ্ঞানস্ত আশ্রয়ঃ।১৪৬

কিং জ্ঞানম্ ?

তব জ্ঞানমপি ছমেব। ছয়ি স্থিতম্ অজ্ঞানং যতঃ জ্ঞানাসি।

অতঃ তস্ত পৃথক্ সাক্ষিস্বরূপঃ ছম্। তব দৃশ্যমানং ছং ন
ভবসি স্থলস্ক্ষশরীরবং। অতঃ কারণশরীরাদ্ ভিন্নঃ ছম্।১৪৭

এবম আশ্রুবিলক্ষণজ্ঞানমাত্রসাক্ষিস্বরূপঃ ছম এবং মাং

আস্থা অজ্ঞানের আশ্রর—জ্ঞানমরূপ।

শিশ্য--- আমিই অজ্ঞানের আশ্রয়--ইহ। কিরূপ ?

গুরু—তাহা এইরপ—দেখ, তুমি যে তোনার অজ্ঞানের আশ্রয় ইহা তোমা ভিন্ন কেহই জানে না; যেহেতু তুমিই বলিতেছ—"আমি আমাকে জানি না" ইত্যাদি। অতএব এই অজ্ঞানের আশ্রয় তুমিই। অজ্ঞান এবং এই অজ্ঞানজনিত যে ভ্রম, ইহা তুমিই সমাক্রপে জান, এইহেতু তুমি জ্ঞানস্বরূপ এবং সেই অজ্ঞানের আশ্রয়।১৪৬

निरम्भूत्थ ख्यात्नत्र श्रुत्रश निर्वत्र ।

শিশ্য-জান কি ?

শুক--তোমার জ্ঞানও তুমিই। বেহেতু তোমাতে অবস্থিত অজ্ঞানকে তুমি জান। এইহেতু সেই অজ্ঞান হইতে পৃথক্ তুমি সাক্ষি-স্থান প্রাণ্ড ক্ষেশরীর ষেমন তুমি নহ, তজাপ তোমার দৃশ্যমান এই যে অজ্ঞান তাহাও তুমি নহ। এইহেতু তুমি কারণশরীর হইতে ভিন্ন।১৪৭

এইরপ আশ্রমবিলকণ যে জ্ঞান, অর্থাৎ অজ্ঞানের আশ্রম ও নিজেই

'কো২হম্' ইতি বদসি ।১৪৮। অনবচ্ছিন্নাখণ্ডদণ্ডায়মানজ্ঞান-স্বরূপো ভবান্ 'কো২হম্' ইতি বদসি ।১৪৯

তং নিঃসংশয়ং শৃণু—ইন্দ্রিয়াণি স্বাত্মানং স্বর্ত্তিং চন জানস্থি, পরস্পরমপি ন জানাতি, অতঃ জড়ানি; ছং তু. ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়বৃত্তিং চসদা জানাসি ৷১৫০

মনঃ স্বাত্মানং ন জানাতি, পরস্পরবৃদ্ধ্যাদিব্যাপারং কর্ত্তুর্ন সমর্থ: অতঃ জড়ানি।১৫১। স্বং তু মনোবৃদ্ধ্যাদীনি সদা জানাসি, অতঃ তব স্বরূপং জ্ঞানমেব; যথা রাহোঃ শিরঃ, শির এব রাহুঃ, তথা তব জ্ঞানম্, জ্ঞানমেব স্বম্।১৫২

নিজের আশ্রেরপ যে জ্ঞান, তাদৃশজ্ঞান মাত্র ও দাক্ষিরপ তুমি এইরপে আমাকে "আমি কে ?" এইরপ জিজ্ঞানা করিতেছ ৷১৪৮৷ দেশ কাল ও বস্তুর দারা অপরিচিছন অথগুরপে দণ্ডায়মান যে জ্ঞান. দেই জ্ঞানস্বরূপ তুমি "আমি কে" এইরপ বলিতেছ ৷১৪৯

ইন্দ্রিয়গণ জ্ঞানস্বরূপ আন্ধা নহে কেন ?

এই বিষয় এক্ষণে নিঃসংশয়ে শ্রাবণ কর—ইন্দ্রিয়গণ নিজকে এবং নিজ বৃত্তিকে জানে না, পরস্পরকেও জানে না, এইতেতু তাহার। জড়, তুমি কিন্তু ইন্দ্রিয়সমূহ এবং ইন্দ্রিয়বৃত্তিকে স্বাদ। জানিতেছ ।১৫০

মন ও বৃদ্ধি-ভানস্বরূপ আয়া নহে।

মন নিজকে জানে না, মন ও বৃদ্ধির যে ব্যাপার অথাৎ মনের ব্যাপার যে সংকল্পবিকল্প এবং বৃদ্ধির ব্যাপার যে নিশ্চয়, তাগা পরস্পরে সম্পাদন করিতে পারে না, অর্থাৎ মন বৃদ্ধির কার্য্য করিতে পারে না; এবং বৃদ্ধিও মনের কার্য্য করিতে পারে না, এজন্ম মনং ও বৃদ্ধি উভয়্ই জড় ১৫১। তৃমি কিন্তু মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতিকে স্কান জান, এই হেতৃ

তথা চ শ্রুতি:—"যেন বা পশ্যতি, যেন বা শৃণোতি, যেন বা গন্ধান্ জিন্ততি, যেন বা বাচং ব্যাকরোতি, যেন বা স্বাস্থ্ বা অস্বাস্থ চ বিজ্ঞানাতি তদ বিজ্ঞানং ব্রহ্ম"।১৫৩

> "যো বেত্তি বিশ্বং ন চ তস্ত বেতা। তমাহুরগ্রং পুরুষং পুরাণম্।" "যস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।"১৫৩

স্মৃতিরপি—

"ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুরিন্দ্রিষ্টোল্ডাঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধি বৃদ্ধি থঃ পরতস্ত সং॥" জ্ঞানমাত্রঃ ত্বমু ইতি ভাবঃ।১৫৪

তোমার জ্ঞান ও তুমি পৃথক্ ন চ; তোমার যে স্বরূপ তাহা জ্ঞানই, যেমন রাছর মন্তক বলিলে 'রাছই মন্তক' বুঝায়, কিন্তু রাছ ও মন্তক পৃথক্ বুঝায় না, অথবা অঙ্গাজিভাবেও সম্বদ্ধ—এরূপ বুঝায় না, সেইরূপ তোমার জ্ঞান বলিলেও তুমিই জ্ঞানস্বরূপ বুঝায়।১৫২

আন্ধার জ্ঞানস্বরূপতার শ্রুতিপ্রমাণ।

.আর তদ্রেপ শ্রুতিও আছে, যথা—যাহার দ্বারা লোকে দেখে, বা যাহার দ্বারা শ্রুবণ করে, অথবা যাহার দ্বারা গদ্ধগ্রহণ করে, কিংরা যাহার দ্বারা বাক্য ব্যবহার করে, অথবা যাহার দ্বারা দ্বাত্ ও অস্বাত্ জানে, ভাহা বিজ্ঞান—ভাহা ব্রহ্ম।

যিনি বিখেকে অথাৎ সমৃদয় জানেন তাহার বেতা কেহ নাই, তাহাকেই অগ্র অথাৎ অজ বা শ্রেষ্ঠ, পুরাণ পুরুষ বলা হয়। যাঁহার প্রাক্ষেণ এই স্কুল প্রাণিত হয়।১৫৩

স্তিতেও আচে---দেহ হইতে ইক্সিগণ শেষ্ঠ, ইক্সিগণ চইতে মন

অথ বিধিমুখেন প্রতিবোধয়তি—যতে। জ্ঞপ্তিষরপঃ বম্
অতঃ তব অজ্ঞানং নাস্তি, যথা সূর্যো তমঃ।১৫৫। সতঃ তস্ত
অজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকং জ্ঞানমপি তব নাস্তি, জ্ঞানস্বরূপহাৎ; যথা
দীপস্থ অক্থদীপেচ্ছা নাস্তি এব প্রকাশস্বরূপহাৎ।১৫৬। তম্মাদ্
অজ্ঞানোস্তবৌ বন্ধমোক্ষো অপি তব নাস্তি; সতঃ নিতামুক্ত
এব হম্।১৫৭

যত শাল্ম আহ--

অনাত্মগাত্মধীর্বন্ধ স্তন্ধ্রাশে! মোক্ষ উচ্যতে। বন্ধমোক্ষোন বিছেতে নিত্যমুক্তস্থ চাত্মনঃ॥ ইতি। অতঃ তঃ চিদ্রপম্।১৫৮

শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রষ্ঠ এবং বৃদ্ধি হইতে যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আআয়া। অ্থাৎ তুমি জ্ঞান্মাত্র—ইহাই ইহার ভাবার্থ।১৫৪

বিধিমুখে আত্মার চিদ্রপত্ম বা জ্ঞানম্বরূপত্ম।

এইবার আত্মার চিদ্রপত্ব বিধিম্থে অর্থাৎ "ইহা এই" এইরপে
শিশ্বকে গুরু উপদেশ করিতেছেন—বেহেতৃ তৃমি জ্ঞপ্তি অর্থাৎ জ্ঞান- •
স্বর্গপ এইহেতৃ তোমার অজ্ঞান নাই, যেমন স্থো অন্ধকার নাই।১৫৫।
এইহেতৃ সেই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই, যেহেতৃ তৃমি
জ্ঞানস্বর্গ।১৫৬। এই কারণে—অজ্ঞানসন্তৃত যে বন্ধ এবং মোক্ষ তাহাও
তোমার নাই: আর এইহেতৃ তৃমি নিতাম্ক ।১৫৭

বন্ধন ও মেকের স্বরূপ।

ধেহেতু শাস্ত্র বলিয়াছেন—অনাত্মাকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান করাই বন্ধন, আর তাহার যে নাশ তাহাই মোক্ষ বলিয়া কথিত হয়। নিতা-মৃক্ত যে আত্মা তাংশর বন্ধ ও মোক্ষ—এই উভয়ই নাই। এইহেতু তুমি চিদ্রেপ—ইহা সিদ্ধ হইল।১৫৮ সজপত্বং দর্শয়তি—চক্ষুরাদীনি করণানি আদিত্যাতামু-গৃহীতানি স্বস্ববিষয়েষু প্রবর্জন্তে, তত্র বুদ্ধিঃ করণব্যাপারম্ অমুভবতি, তং চৈতত্যোজ্জলিতোভয়াত্মক দ্রষ্ট্ দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তৎ জাগরণং ভবতি ।১৫৯

তস্থ সাক্ষী দং চৈতন্তোজ্জলিতোভয়াত্মক-দ্রস্ট্র্নুগাকারং বিপরিণমতে ভং স্বপ্নং ভবতি।১৬০। যথা পটে চিত্রপটবং তস্থ পৃথগ্ভূতঃ সাক্ষী স্বমেব।১৬১

জাগ্রংস্বপ্লাবস্থাসর্বসংস্কারে: সহ বুদ্ধি: স্বাজ্ঞানমূলা-

আস্থার জাগ্রদবস্থা।

এক্ষণে কর শিশ্যের সজপত্র প্রদাশত করিতেছেন— যথন চক্ষ্রাদি যে করণনিচয়, তাহারা আদিত্যাদি দেবতাবৃন্দের দারা অহুস্হীত হইয়া অর্থাৎ পরিচালিত হইয়া নিজ নিজ বিষয়ে প্রবর্তিত হয়, তন্মধ্যে বৃদ্ধি করণের ব্যাপার অহুভব করে এবং তুমি যে চৈতন্ত্রস্বরূপ তাহা সেই চৈতন্ত্রদারা উজ্জ্বলিত দ্রষ্টা ও দৃশ্য এই উভ্যাকারে পরিণত হয়, তথন জাগ্রত অবস্থাবলা হয়।১৫৯

আত্মার স্বপ্নাবঙ্গা।

এই জাগ্রদবস্থার সাক্ষী তুমি; বুদ্ধি যথন সেই তুমিরপ চৈতক্তবারা উক্ষালিত হইয়। দ্রষ্টা ও দৃত্য—এই উভয়াকারে পরিণত হয়, (চক্ষাদি ইন্দ্রিয় নিজ নিজ ব্যাপারে প্রবৃত্ত হয় না), তথন স্বপ্লাবস্থা হয়।১৬০। যেমন পটে চিত্রিত পট, পট হইতে পৃথক্, তদ্রেপ সাক্ষীর স্বরূপ তুমি সেই জাগ্রত ও স্বপ্ল অবস্থা হইতে পৃথক্ অর্থাৎ তোমাতে এই জাগ্রতস্বপ্লাবস্থা আরোপিত।১৬১

আত্মার সুযুগ্তি অবস্থা।

জাগ্রত ও স্বপ্লাবস্থার সকল সংস্কারের সহিত বুদ্ধি, ভাহার মূল

হবিভায়াং লীনা, সাহবিভা সংস্কারমাত্রাহবশিষ্টা ছয়ি বিশ্রাম্য নির্বিকল্পান্থভবে। ভূমা তিষ্ঠতি। ইয়ং স্ব্রাবস্থা।১৬২

"যত্র সুপ্তোন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্বপ্নং পশুতি, তৎ সুষ্পুম্।"

যো বেন্দ্রি তস্তা হং সাক্ষিস্বরূপম্।১৬৩। এবম্ অবস্থা-ত্রয়ভাবাভাবসাক্ষী অনুভূতং পৃথগ্ভূতং চৈত্তঃং হম্।১৬৪ অতঃ কালত্রয়স্থায়ী সর্বদা ভাবস্বরূপম ইতার্থঃ।১৬৫

সন্ত্রাম্ অসত্তাং চ স্বয়ং জানাসি। স্বসত্তা স্বত এব প্রমাণম্। স্বসত্তা জ্ঞানাশ্রং বিনা ন সম্ভবতি ।১৬৬।

কারণ, যে আত্মবিষয়ক অজ্ঞানরপ অবিভা, সেই অবিভাতে লীন হয়, এই অবিভা সংস্কারমাত্রের অবশেষরূপ অথাৎ অতি স্ক্ররূপ: ইহা তোমাতে থাকিয়া নির্কিকল্প অভভবরূপে অবস্থান করে। অথাৎ সেই অবিভাবশতঃ নির্কিকল্প অভভব হয়—এইরপ নির্কিকল্পক অনুভবের নাম স্বয়প্তি অবস্থা ১১৬২

#তিতে আছে—যাহাতে সমুপ্ত জীব কোন কিছু কামন। করে না,..
কোন কিছু ম্বপ্ল দেখে না, তাহাই স্ব্পিও।

আত্মার সাক্ষিম্বরূপতা বা জ্ঞানম্বরূপতা।

সেই স্বৰ্ধ্য অবস্থাকে যিনি জানেন তিনিই শাক্ষিম্বরপ তুমি।১৬৩
এইরপে জাগ্রত স্বপ্ন ও স্ব্ধিরপ অবস্থাত্ত্বের এবং তাহাদের
ভাবাভাবের সাক্ষী, স্ত্রাং পৃথগ্রপে অফুভূত যে চৈত্ত তাহাই
তুমি।১৬৪। এই হেতু তুমি কালত্ত্বস্থায়ী সকলে। ভাবস্বরূপ—ইহাই
বুঝিতে হইবে।১৬৫

আত্মার সদ্রপত।

তাহার পর অক্টের সতা এবং অস্তা তুমি স্বয়ং জান, আর নিজেব-

অতঃ স্বসন্তা অমুভবসিদ্ধা, অতঃ তব স্বরূপং সদ্রপম্।১৬৭
আনন্দরূপতাং দর্শয়তি —ব্যার্ত্তেষু ইন্দ্রিয়েষু স্ববিষয়াৎ
অত্যন্ত শ্রমিতঃ সন্ পয়ি সুখস্বরূপে বিশ্রাম্য তেন সুখং রূপং,
পুনঃ সুখস্বরূপবং উত্থিতানি কোহর্থঃ। স্বব্যাপারে সমর্থানি
ভবন্তি ইত্যর্থঃ। যথা পটে সুগন্ধবং। অতঃ তব স্বরূপম্
আনন্দরূপম্।১৬৮

অথ অদিতীয়হং দর্শয়তি—আত্রন্ধাদিপিপীলিকাস্তম

সক্তায় তুমি নিজেই প্রমাণ। নিজসত্তা জ্ঞাতার আশ্রেয়ব্যতিরেকে সম্ভবপর হয় না। অর্থাৎ নিজসত্তাই সিদ্ধ হয় না।১৬৬। এইহেতু নিজের যে সত্তা তাহা অনুভবসিদ্ধ, আর এই কারণে তোমার যে স্বরূপ তাহা সদ্রূপ।১৬৭

আত্মার আনন্দর্রপতা।

একণে গুরু শিষ্মের আনন্দরপতা দেখাইতেছেন—জাগ্রদ্ অবস্থায় ইব্দিয়গণ নিজ নিজ বিষয়সমূহে প্রবৃত্ত থাকিয়া অত্যন্ত পরিশ্রান্ত হইলে যখন নিজ নিজ বিষয়সমূহ হইতে নিবৃত্ত হয়, তথন স্থখকরপ তোমাতে বিশ্রাম করিয়া থাকে, আর তাহার ফলে তাহারা স্থখরপ হয়, এবং পুনরায় স্থখররপবং হইয়া উপ্রিত হয়। এই "উপ্রিত হয়," পদের কি অর্থ জান ? ইহার অর্থ—ইব্দিয়গণ নিজ নিজ ব্যাপারে সমর্থ হয়। আর যেমন, পটে স্থগন্ধ এস্থলেও তদ্ধেপ হয়। অর্থাৎ ইব্দিয়গণ স্থখস্বরপ না হইলেও স্থখকরপ আত্মাতে বিশ্রাম করে বলিয়া স্থ-স্বরপবং হইয়া উপ্রিত হয়—ব্রিতে হইবে। এইহেতু তোমার যে স্বরপ্রাহা আনন্দর্বপ।১৬৮

আন্ধার অন্বিতীয়ত্ব।

এইবার গুরু শিয়োর অঘিতীয়ত্ব প্রদর্শন করিতেছেন—দেখ ; ব্রহ্মা হইতে পিশীলিকা পর্যান্ত সমুদায় প্রাণীতে অমুস্যাত একই অন্তর্গ্যামী অমুস্তম্ অন্তর্গামী সাক্ষী এক এব; অতঃ তব স্বরূপম্ অদ্বিতীয়ম্।১৬৯। তথাচ শ্রুতিঃ—,

"একো দেবঃ সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তরাত্ম। কন্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিচ॥" ইতি ।১৭০

সাক্ষী প্রপঞ্সদ্বিতীয়ঃ কিং ন ভবতি ?

শৃণু—মৃদ্ধিকারেষু মৃদিব, স্থবর্ণবিকারেষু স্থবর্ণমিব, তন্তু-বিকারেষু তন্তুরিব, চিদ্বির্ত্তঃ চিদেব, রজ্পর্পবৎ শুক্তিকারজ্ত-বং, অতঃ স্বম্ অদ্বিতীয়ঃ ।১৭১

এবং সাক্ষা বস্তু বিভাষান। এই হেতু তোমার যাহা স্বরূপ তাহা আছিতীয় স্বরূপ।১৬৯। আর এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—সর্বভৃত্যধ্যে পূচ্ভাবে অবস্থিত একই দেব স্বব্যাপী ও সর্বভৃত্তের অন্তরাত্মা। তিনিই কশ্বের অধ্যক্ষ স্বব্ভূতের নিবাসস্থান; তিনিই সাক্ষী, চৈতন্ত্রস্বরূপ, কেবল ও নিগুণ।১৭০

সাক্ষীস্বীকারে সন্বিতীয়ত্বের আপত্তি ও খণ্ডন।

যদি বল—এই প্রপঞ্চ সদ্বিতীয় নহে কেন ? অর্থাৎ সর্বসাক্ষী আত্মাও আছে এবং এই প্রপঞ্চ আছে—এই ক্লপই নহে কেন ? সাক্ষী থাকিলে যাহার সাক্ষা এবং সাক্ষী—এই উভয়ই ত থাকে ?

তবে শুন—ঘটণরাবাদি মুত্তিকানিশ্মিত বস্তুতে, মৃত্তিকার ন্থায়, স্বর্ণ শারা নিশ্মিত বস্তুতে স্বর্ণের ন্থায়, তন্তুর বিকাররূপ পটাদিতে তন্তুর স্থায়, রজ্জুতে যে সর্প দৃষ্ট হয় তাহা যেমন রজ্জুই হয়, শুক্তিতে যে রজত দৃষ্ট হয়, তাহা যেমন শুক্তিই হয়, তক্রপ চিদ্বস্তুর যাহা বিবর্ত্ত অথায়, চিদস্ততে আরোপিত হইয়া যাহা প্রতিভাত হয়, তাহা বস্তুতঃ চিংই হয়। এইহেতু তুমি অন্তিতীয় ৷১৭১

অথগুদ্ধ দর্শক্তি—বিজাতীয়-স্কাতীয়-স্থাতভেদরহিভ্রাৎ একরসম্ অথগুঃ দ্বং, সৈদ্ধবঘনবং ।১৭২

আচলন্ধং দর্শয়তি—জন্মসূত্যরহিতনাৎ দ্ম অচলঃ।১৭৩ অজ্ঞাং দর্শয়তি—অনাদিদাৎ কারণরহিত্যাৎ দ্ম অজঃ।১৭৪ অক্রিয়ত্ব দর্শয়তি—যথা ভ্রামকসন্নিধিসন্তামাত্রেণ জড়মন্নং

আৰুরৈ অথগুড়।

এক্ষণে গুরু শিস্তের নিকট আছারে অগশুষ প্রদর্শন করিতেছেন,—
বিজ্ঞাতীয় বজাতীয় এবং স্থাত ভেদ রহিত বলিয়া তুমি ঘন সৈত্ববং একরদ, এইহেতু তুমি অথগু। অর্থাৎ সৈত্ববিপ্রাণ্ডের মধ্যে যদি অগ্র কোন প্রব্য মিপ্রিত না থাকে অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় ভেদশৃত্য হয়, এবং দেই পিগুটী যদি একমাত্র পিগুই হয়,—তজ্জাতীয় পিগু আর না থাকে, অর্থাৎ স্ক্রাতীয় ভেদরহিত হয়, এবং দেই পিগ্রের মধ্যে একস্থানে একরপ, অগ্র স্থান অগ্ররূপ না হয়, অর্থাৎ বদি তাহাতে স্থাত ভেদ না থাকে, তাহা হইলে তাহা যেমন একরদ হয়, অর্থাৎ কেবল লবণরদাত্মকই হয়, স্থতরাং সম্পূর্ণরূপ নির্বিশেষ হয়, ভজ্ঞপই তুমি, অর্থাৎ তুমি ভজ্ঞপ অথগু।১৭২

এইবার গুরু শিশ্যের নিকট আত্মার অচলত প্রদশন করিতেছেন— তোমার জন্মসূত্য নাই বলিয়া তুমি অচল। কারণ, যাহার জন্মসূত্য

আতার অচলত।

बाह्न, डौरारे महन ।১१०

আস্থার অঞ্চ ।

এইবার গুরু শিয়ের নিকট আত্মার অঙ্গ প্রন্থন করিতেছেন— অনাদি এবং কাশ্বণরুহিত কলিয়া তুমি অজ; যেহেতু যাহার আদি আছে। এবং কারণ থাকে তাহারই জন্ম থাকে।১৭৪

আক্রার অক্রিরছ।

যেমন ভামকরণ চুষকের সঞ্জিধিরণ সভামাতেই জড়স্বরূপ বস্ত

লোহং চেষ্টতে, তথা অহস্কার-মমকারেচ্ছাপ্রযন্ত্রহিতক্ত সচিদানন্দরপত্ত তব সন্তাসন্ধিমাত্রেণ দেহেক্তিয়প্রাণমনোবৃদ্ধিসকাশাৎ সদসংক্রিয়া উৎপদ্ধস্তে। অতঃ তব স্বরূপম্ অক্রিয়ম্।১৭৫। তথা চ

"আত্মটিতক্সমাশ্রিত্য দেহেক্সিয়মনোধিয়ঃ। স্বকীয়ার্থেষ্ বর্তম্ভে স্থ্যালোকে জনাইব॥"১৭৬ অত্র শ্রীভগবান্ আহ

শরীরবাঙ্ননোভির্যৎ কশ্মপ্রারভতে নরঃ। ক্যায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তম্ম হেতবঃ॥ (গীতা ১৮৷১৫) ১৭৭

চেষ্টাযুক্ত হয়. অথাং চলে, তজ্ঞপ "স্কুয়ি আমি ভাব" "আমার আমার ভাব", ইচ্ছা ও প্রযন্ত্রহিত যে সং চিং ও আনন্দস্বরূপ তুমি, তোমার সন্তারূপ দল্লিদিমাত দেহ ইন্দ্রিয় প্রাণ মন বুদ্ধি হইতে সং এবং অসং ক্রিয়া উৎপন্ন হয়। এই হেতু তোমার যাহা স্বরূপ তাহা অক্রিয় অর্থাং ক্রিয়াবহিত ১২৭৫

আন্মার অক্রিয়ত্বে প্রমাণ।

যেহেতু বলা হয়—দেহ ইজিয় মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতি আত্মচৈতক্তকে আত্ময় করিয়া নিজ নিজ বিষয়সমূহে প্রবৃত্ত হয়, যেমন স্থ্যালোকে জন-সমূহ নিজ নিজ কাথ্যে প্রবৃত্ত হয়।১৭৬

এ বিষয়ে শীভগবান্ বলিয়াছেন—শরীর বাক্ ও মন:প্রভৃতিধারা মানব যে কর্ম করে, তাহা ক্যায়ই হউক বা বিপরীতই হউক— তাহার কারণ শরীর, অহংকার, ইন্সিয়, প্রাণ, চেষ্টা ও দৈব প্রভৃতি পাচটীই ৷১৭৭

সচ্চিদানন্ম অক্রিয়ং স্বরূপং তব সত্যস্তাবঃ, যথা— অগ্নেঃ উষ্ণবং, সবিতুঃ প্রকাশবং।১৭৮

অথ কৃটস্থররপত্বং দর্শয়তি—কৃটস্থম্ অবিকারি, কৃটবৎ তিষ্ঠতি কৃটস্থা, অতঃ তং কৃটস্থা।১৭৯

অনস্ততাং দর্শয়তি—অব্যক্তাদীনি পৃথিবীপর্যান্তং সর্কতত্ত্বেষু পূর্বং ব্যাপকং চৈতন্তম। যথা—ঘটোৎপত্তঃ পূর্বং
ব্যাপকং নভঃ; অতঃ ত্বম্ অনন্ত স্বরূপঃ।১৮০

স্প্রকাশতং দর্শয়তি—তব দৃশ্যমানম্ ইদং সর্কং ভং ন

অর্থাৎ অগ্নির যেমন উষ্ণতা, স্থাের যেমন প্রকাশ, তদ্রূপ তােমার যাহা সত্যস্বরূপ অর্থাৎ যথার্থস্বভাব, তাহা সৎ চিৎ ও আনন্দ এবং অক্রিয়স্বরূপ ।১৭৮

আস্মার কুটস্থল।

এইবার গুরু শিশ্বের নিকট আত্মার কৃটস্থস্বরপত্ব প্রদর্শন করিতে-ছেন—আত্মা কৃটস্থস্বরপ, অর্থাৎ অবিকারা যে কৃট সেই কৃটের ক্যায় থাকে, অর্থাৎ কশ্মকারের "নাই" এর মত অবিকৃত থাকে। তুমি সেই আত্মা, অতএব তুমি কৃটস্থস্বরপ ।১৭৯

আত্মার অনস্তত্ত্ব ।

এক্ষণে গুরু শিষ্যের নিকট আত্মার অনস্তম্ব প্রদর্শন করিতেছেন—
অব্যক্ত হইতে পৃথিবী পর্যাস্ত সর্বরতত্ত্বমধ্যে চৈতক্ত পূর্বর হইতেই ব্যাপকভাবে বিভামান, যেমন ঘটোৎপত্তির পূর্বের আকাশ ব্যাপকরূপে বর্ত্তমান।
তুমি সেই চৈতক্তস্বরূপ বলিয়া তুমি অনস্তস্বরূপ ।১৮০

আত্মার স্বপ্রকাশত্ব।

এক্ষণে গুরু শিষ্যের নিকট আত্মার স্বপ্রকাশত প্রদর্শন করিতে-ছেন—তোমার দৃশ্রমান এই সম্দয় তুমি নহ,—ইহা তোমারই অঞ্ভব ভবসি—ইতি তবৈব অমুভবঃ। সচ্চিদানন্দস্বরূপঃ বং ভবসি, তবৈব স্বসংবেছম, অতঃ বং স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপঃ।১৮১

ব্ৰহ্মত্বং দৰ্শয়তি---

বৃহস্তাদ্ বৃংহণড়াদ্ বা প্রত্যগান্মেই চোচ্যতে। তত্তঃ ব্রহ্মপুরং রূপং গীয়তে বহুধা শ্রুতিঃ ॥১৮২

অতঃ ছং ব্রহ্ম। অতঃ (ছং) চিংসদানন্দাদ্বিতীয়ম্ অখণ্ডম্ অচলম্ অজম্ অক্রিয়ং কুটস্থানস্তম্বরূপং স্বপ্রকাশং ব্রহ্ম।১৮৩

এবং দাদশভিঃ বিশেষণৈ: বিশেষিতং পরং ব্রহ্ম, তদেব অহম্ইতি প্রতিপ্রতে, যথা নীলমহাস্থান্ধু যুৎপলবং।১৮৪

হয়। তুমি কিন্তু নং চিংও আনন্দস্বরূপ। তুমি যে এই দৃষ্ট নহ— ইচাতোমারই অনুভ্বগমা বিষয়। এইচেতু তুমি স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ অধাং স্বপ্রকাশ।১৮১

আত্মার বন্ধত।

এইবার গুরু শিষ্যের নিকট আত্মার ব্রহ্মত্ম সবিশেষে প্রদর্শন করিতেছেন—বৃহত্তপ্রযুক্ত অর্থাং আত্মা সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বলিয়া এবং বৃংহণত্তপ্রযুক্ত অর্থাং আত্মা সকলের বৃদ্ধির হেতু বলিয়া এ শাস্ত্রে আত্মাকে প্রত্যগাত্মা বলা হয়। শ্রুতি ইহাকেই তত্ত্ব, ইহাকেই ব্রহ্ম এবং ইহাকেই পররূপ বলিয়া গান করিয়াছেন।১৮২

আত্মার ছাদশটী গুণ।

এইহেতু তুমি ব্রহ্ম; এইহেতু 'তুমি' পদবাচ্য আত্মা—সং চিৎ ও আনন্দস্বরূপ, অন্ধিতীয়, অথগু, অচল, অজ, অক্রিয়, কৃটস্থ, অনস্তস্বরূপ, এবং স্বপ্রকাশ ব্রহ্মস্বরূপ।১৮৩

এইরূপে দ্বাদশটী বিশেষণদারা বিশেষিত যে পরব্রহ্ম, তাহাই আমি—ইহাই প্রতিপন্ন হইল; যেমন 'নীল মহাস্থগদ্ধযুক্ত পদ্ম' বলিলে

আত্মা এবং নি**ত্যশুদ্ধমূক্তম্ অনুপ্তৰং ত্ব**ম্ইতি তবৈব অমুভবঃ কাতঃ ৷১৮৫ '

তত্ত শ্রুতিপ্রমাণম্—"প্রজ্ঞানস্থ নামধেয়ানি ইতি,"
"আত্মা বা ইন্ম এক্ষেব অপ্র আসীং" "ডং স্ট্রা তদেব অমুপ্রাবিশং" "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ অস্তুরম্ অবাহ্যম্"
"স বাহ্যাভ্যস্তরঃ হি অজঃ" "অশরীরেক্" "জ্ঞানাদেব সর্বান্তন্যানিঃ" "অত্যায়ং পুরুষঃ শ্রুষংজ্যাতিঃ ভবতি" "যোহ্য়ং প্রেচানময়ঃ পুরুষঃ" "যোহ্য়ম্ অসঙ্গো হ্য়ং পুরুষঃ" "যোহ্য়ম্ অবিনাশী পুরুষঃ" "প্রভ্যগানন্দময়ঃ পুরুষঃ" "সহস্রশীর্ষ অয়ঃ পুরুষঃ" "যোহ্য়ম্ অমৃত্রময়ঃ পুরুষঃ" "বিজ্ঞানম্ আনন্দঃ ব্রুষ্কা" "প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা ব্রুষ্কা" "সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তঃ ব্রুষ্কা" "প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা ব্রুষ্কায়া ব্রুষ্কা" ৷১৮৬

পক্ষাদী অভিন্নভাবে নীলছ মহত্ব ও স্থানবিশিষ্ট ব্ঝায় এছলেও উক্ত বিশেষণ গুলির সহিত আছা। অভিন্ন বলিয়া ব্ঝিতে হইবে ।১৮৪। এইরপে তুমি আছা৷ নিতা গুদ্ধ বৃদ্ধ ও মৃক্ত এবং অলুপ্তবং ইহা ডোমারই অফুভব হইল ।১৮৫

আন্ধার দাদশটা গুণের প্রতি শ্রুতি প্রমাণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ, যথা—"সমুদায়ই প্রজ্ঞানস্বরূপ রন্ধের নাম,"
"ইহা অগ্রে এক আত্মাই ছিল," "তাহা স্বষ্ট করিয়া তাহাতেই প্রবিষ্ট হইরাছেন," "তিনি কনসমূহের অস্তবে প্রবিষ্ট এবং শাসনকর্তা, অর্থাৎ অস্তর্গামী," "তিনি সকলের অস্তব অর্থাৎ মধ্যে বিশ্বমান, তাহার বাফ্ অর্থাৎ বহির্দেশ নাই" "তিনি বাফ্ এবং শভ্যস্তর এবং জরুরহিত,"
"ভিনি অশ্বীর স্বর্থাৎ শ্বীরবিহীন" "জ্ঞান হইতেই সকল পাপ বিনষ্ট

শ্বতিভাশ্চ—"ক্ষেত্ৰজ্ঞপাপি মাং বিদ্ধি" "নবদারে পুরে দেহী" "অনাদিছান্নিগুণিছাং" "সমং সর্কেষ্ ভূতেষ্" "উত্তমঃ পুরুষস্ত অন্তঃ" "ন জায়তে ড্রিয়তে বা" "নাদত্তে কস্তাচিং পাপম্" "অবিভক্তং বিভক্তেষ্" "বিভাবিনয়সম্পন্নে" "বাস্থদেবঃ সর্কমিতি" "উপদেষ্টান্নুমস্তা চ" "সর্কেক্তিয়গুণাভাসম্" "আঝৈব দেবতাঃ সর্কাঃ" ৷১৮৭

এতৈঃ অন্যৈশ্চ বিশেষণৈঃ বিশেষিতং পরং ব্রহ্ম, তত্ত্বমসি,

হর," "এই সময় এই পুরুষ স্বয়ংজ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বপ্রকাশস্বরূপ হয়" "এই যে প্রজ্ঞানময় পুরুষ," "যে এই অসক ইনিই পুরুষ," এই যে অবিনাশী পুরুষ," "প্রত্যুগ্ আনন্দময় পুরুষ," "এই পুরুষ সহত্রশীর্ষ" "যে এই অমৃতময় পুরুষ," "বিজ্ঞান এবং আনক্ষই ব্রহ্ম," "সত্যু, জ্ঞান এবং অনস্ত ব্রহ্ম," "একই অভিতীয় ব্রহ্ম" "এই আত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদি।১৮৬ অভ্যাব বাদশ্যীশুশের প্রতি স্থৃতি প্রমাণ।

শৃতিসমূহ হইতেও ইহার প্রমাণ—"আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞও বলিয়। জানিও" "নয়টী ভারবিশিষ্ট পুরে দেহী," "অনাদি এবং নিগুণ বলিয়া," "সর্বভৃতে সম," "উত্তমপুক্ষ ক্ষরাক্ষররূপ পুক্ষদ্ম হইতে অন্ত," "জন্মে না ও মরে না," "কাহারও পাপভাঙ্গী হয় না," "বিভক্ত-সমূহমধ্যে অবিভক্ত," "বিছা ও বিনয়সম্পন্ন আহ্মণে ভিনি সমদ্শী," "বাস্থদেবই সব," "উপদেষ্টা ও অভ্যমন্তা," "সমূদায় ইক্ষিয় ও গুণের অর্থাৎ বিষয়ের আভাসমূক্ত," "আজাই সমূদায় দেবতা" ইত্যাদি।১৮৭ জানই মৃক্তির সাধন।

এই সকল বিশেষণ এবং অন্ত বিশেষণদারা পরব্রদ্ধ বিশেষিত অর্থাৎ অন্ত হইতে পৃথক্রত। তত্ত্বমসি অর্থাৎ 'ডাহাই ডুমি' ইহা নিজের তং স্বম্ অসি ইতি স্বান্প্তবঃ; "ব্রহ্মাহম্ অস্মি" ইতি শ্রুতিং গৃহীষা শ্রীগুরোঃ আজ্রা এবং বেদবাক্যতঃ শ্রীগুরুতঃ স্বতঃ
— ত্রিপ্রকারেণ "ব্রহ্ম অহম্ অস্মি," "অহং ব্রহ্ম অস্মি"—ইতি
জ্ঞাষা সমুক্তঃ ইতি ৷১৮৮

তথা চ শ্রুতিঃ—

"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্থ্যাদিত্যবর্ণ তমসং পরস্তাং।
তমেব বিদিশা অতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পন্থা বিভাতেইয়নায়॥"
অহম্ এতং পুরুষং—পুরুষোত্তমং বেদ—জানামি। মহাস্তং—
ব্যাপকম্। আদিত্যবর্ণং—জ্যোতির্ময়ম্। তমসং—প্রুতেঃ।
পরস্তাং—পরায়ণম্। উক্তরপং পুরুষম্ এব বিদিশা—জ্ঞান্থা
মৃত্যুম্ অতিক্রম্ প্রতিগচ্ছতি। অয়নায়—অগমনায়, অপুনরাবৃত্য়ে অক্তঃ পন্থা ন বিভাতে।১৮৯

অমূভবের বিষয়। ব্রহ্মাইংমশ্মি মথাৎ 'ব্রহ্ম আমি' এই শ্রুতিকে গ্রহণ করিয়া শ্রীগুরুদেবের আজ্ঞায় অর্থাৎ বেদবাকা হইতে, এবং শ্রীগুরুর বাকা হইতে অর্থাৎ শ্রীগুরুরুপায় এবং নিজ হইতে অর্থাৎ নিজ বৃদ্ধি-বলে—হই তিন প্রকারে ব্রদ্ধাহহমশ্মি অর্থাৎ "আমি ব্রদ্ধ" জানিলে সে মুক্ত হয়।১৮৮

জ্ঞানে মুক্তি—এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—"আদিত্যবর্ণ তম: এর পরস্তাৎ এই মহান্
পুক্ষকে আমি জানিয়াছি। তাঁহাকেই জানিয়া অতিমৃত্যু অর্থাৎ
মৃক্তিলাভ হয়, মৃক্তির অন্ত পথ নাই"; ইহার অর্থ—আমি এই পুক্ষকে
অর্থাৎ পুক্ষোত্তমকে "বেদ" অর্থাৎ জানিয়াছি। "মহাস্ত" শব্দের অর্থ—
ব্যাপ্ক। "আদিত্যবর্ণ" শব্দের অর্থ—জ্যোতির্ময়। "তমস: পদের অর্থ—
প্রকৃতির। "পরস্তাৎ" শব্দের অর্থ—পরায়ণ। স্কৃতরাং বাক্যার্থ হইল—

তত্রাহ—

অক্সথা শাস্ত্রগর্ডেষু লঠতাং ভবতামিহ।
ভবত্যকৃতপ্রজ্ঞানাং কল্লৈরপি ন নির্বৃতিঃ ॥১৯০
যাবদজ্ঞানভাবঃ স্থাৎ তাবদ্ দ্বৈতাস্তি ভাবনা।
ভেদভাবাদ্ ভয়ো ভাতি সর্বস্থিল্লেকতানয়ঃ ॥১৯১
জ্ঞানং ভক্তিং চ বৈরাগ্যমেতদেব ন সংশয়ঃ।
জ্ঞাদ্বৈং সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নাম্মতঃ ॥
তস্মাৎ সাধনাশ্বরং নাস্তি ।১৯২

উক্তরণ পুরুষকে উক্তরণে "বিদিদ্যা" অথাৎ জানিয়া মৃত্যুকে "অতি এতি" অথাৎ অতিক্রম করিয়া প্রতিগমন করে। "অয়নায়" অথাৎ অগমনের জন্ম অথাৎ অপুনরাবৃত্তিরপ মোক্ষের জন্ম অন্য পথ নাই। মোক্ষ—উংপান্থ প্রাপ্য সংস্কার্য্য বা বিকাষ্য নতে বলিয়া অগমনস্বরূপ স্কুতরাং অপুনরাবৃত্তিস্কর্মণ বলা হয়।১৮৯

জ্ঞান ভিন্ন প**ৰ** নাই—এ বিষয়ে অস্ত প্ৰমাণ।

এ বিষয়ে এইরূপ বলা হয়—এইরূপ জ্ঞানপথ অবলম্বন না করিলে।
এ সংসারে অরুতপ্রজ্ঞব্যক্তিগণ শাস্ত্রগর্ত্তে বিলুষ্ঠিত হইয়া বছকল্লেও
নির্বতি লাভ করে না।১৯০

দ্বৈতভাব—ভয়ের হেতু।

যতদিন অজ্ঞানভাব থাকে, ততদিন দ্বৈতভাবনা থাকে, ভেদভাব হইতে ভয় হয়; সম্দায় জীবে এই নীতির একতা দৃষ্ট হয়।১৯১

জ্ঞান, ভক্তি ও বৈরাগ্যের স্বরূপ।

এইরপ ধারণাই জ্ঞান, ভক্তি এবং বৈরাগ্য; ইহাতে সংশয় নাই। বিবেকসহকারে এইরপ জানিলে সহজ প্রেমের উদয় হয়, অন্ত উপায়ে হয় না। এই কারণে জ্ঞান ভিন্ন আর অন্ত সাধন নাই।১৯২ অত্র শ্রীভগবদ্বচনম্---

"য এবং বেন্তি পুরুষং প্রকৃতিং চ গুলৈ: সহ।
সর্বাথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে" ॥১৯৩
"বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্মতে।
বাস্থানেবং সর্বামিতি স মহাত্মা স্ফল্লভিং" ॥১৯৪

তস্থাৎ সর্বাম্ অহং বাস্থাবোধ্যম্ অব্যয়ং জ্ঞাতব্যম্ "এতজ জ্ঞেয়ং নিড্যমেব আত্মসংস্থং ন অভঃপরং বেদিভব্যং হি কিঞ্চিৎ" এক এব আত্মা পরং ব্রহ্ম সংসারধর্মবিমৃক্তঃ ভুম্ ইতি সিদ্ধম্ ৷১৯৫

এবং স্থম অভয়ং প্রাপ্নোসি সংসারত্থাং মুক্তোহসি ইতি। এতৎ সর্কং বিমৃষ্য যথেচ্ছসি তথা কুরু।১৯৬

এ বিষয়ে খ্ডিগবান্ বলিয়াছেন, যথা---

ষিনি এইরপে গুণের সহিত প্রকৃতি এবং পুরুষকে জানেন তিনি সর্বপ্রকার অবস্থায় থাকিয়াও পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না ১১৯৩। বছ জাল্লের শেষে জ্ঞানবান্ আমাকে 'বাস্থানেবই সব' এইরপে জানিতে প্রারে। এতাদৃশ মহাদ্মা ত্র্রভি হইতেও ত্রুভি ১১৪৪

व्याच्यक्रेश कथरनत উপनःहात ।

সেইহেতৃ সম্দায় বাস্থাদেবাখ্য অব্যয়স্থরণ যে আমি তাহাই জ্ঞাতব্য, যথা—"ইহাই জ্ঞায়; এবং নিতাই আত্মনংস্থ অর্থাৎ আত্মস্থরণে অবস্থান। ইহার পর জ্ঞাতব্য আর কিছুই নাই।" অতএব তৃমি একমাত্র আত্মস্থানপ পরব্রহ্ম এবং সংসারধর্ম হইতে বিমৃক্ত—ইহা সিদ্ধ হইল।১৯৫

এইরপে তৃমি অভয়স্বরূপ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইলে এবং সংসার-তৃঃধ হইতে সূক্ত হইলে। একণে এই সমন্ত বিষয় বিবেচনা করিয়। তৃমি ঘাহা ইচ্ছা হয় কর।১৯৬ আতঃ দং বেদকিকরো ন ভবসি। যতঃ শাস্ত্রম্ আছ—
"আত্মানমব্যায়ং কশ্চিজ্জানাতি জ্বাদাধরম্।
যো বেত্তি তৎ ন কুরুতে ন ভয়ং ডক্ত কুত্রচিং"॥১৯৭
"আত্মৈবেদং জ্বাৎ সর্বাং জ্ঞাতং যেন মহাত্মনা।
যদিভ্যা বর্ত্রমানং তং নিষেদ্ধুং ক্ষমতে কঃ"॥১৯৮

ভো ভগবন্! যগুপি জ্ঞানোৎপত্তানস্তরং পুনর্জন্ধাভাবং উক্তঃ
তথাপি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেং অত্র জন্মনি কৃতানাং কর্মণাম্
উত্তরকালভাবিনাং চ যানি চ অতিক্রাস্তানি অনেকজন্মকৃতানি
তেষাং চ ফলম্ অদত্তা নাশো ন বৃক্ত ইতি।১৯৯৷ ভন্মাৎ
তিপ্রকারাণি অপি ত্রীণি জন্মানি প্রারভেৎ, সংহতানি বা

বেদের দাসত--অক্তানীর পক্ষে।

আর এই হেতু তুমি আর বেদের দাসও নহ। যেহেতু শাস্ত্র বলিয়া-ছেন—যিনি আত্মাকে অব্যয় জগদীশ্বর বলিয়া জানেন, এবং যিনি জানেন যে সেই তৎপদবাচা আত্ম। কিছুই করেন না, তাঁহার কোথাও ভয় হয় না।১৯৭

থে মহাআয়। জানিয়াছেন— মাআয়াই এই সৰ, তিনি যে ভাবেই বর্ত্তমান থাকুন না, তাঁহাকে নিষেধ করিতে কে সমর্থ হয় ৭১৯৮

छान रहेला जन्म इत ना--- भन्ना ७ नवाशाय ।

শিশ্য বলিলেন—হে ভগবন্! যদিও জ্ঞানোংপত্তির পর পুনর্জন্ম হয়
না—বলা হইল, তাহা হইলেও জ্ঞানোংপত্তির পূর্বে, এই জ্ঞারে কৃত কর্মসমূহের এবং জ্ঞানোংপত্তির পর যে দব কর্ম করা হইবে সেই সকল
কর্মের, এবং যে দকল অতীত জ্ঞানেক জ্ঞারে কৃত কর্ম তাহাদের ফল না
দিয়া তাহারা নত্ত হয়—এরপ বলা ভ বৃক্তিযুক্ত হয় না।১৯৯। দেই
বৃক্ত উক্ত তিন প্রকার কর্মা—তিন জ্ঞারের জ্ঞারত্ত করিয়। দিবে,

সর্বাণ্যের জন্ম আরভেং।২০০। অগ্রথা কৃতবিনাশে সর্বত্র অনাশাসপ্রসঙ্গং, শাস্ত্রানর্থক্যং স্থাৎ ইতি। "অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্মা শুভাশুভম্" ইতি।২০১

ন, জন্ম জায়তে—ইতি অযুক্তম্। তত্ত্বজ্ঞানাগু স্পস্পৃষ্টানি সর্বকর্মবীজানি দহান্তে ন অঙ্কুরয়ন্তি।২০২

তথা চ শ্রুতিঃ—

''বীজাম্মগ্লুপদগ্ধানি নারোহস্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদথ্যস্তথা ক্লেশৈ র্মান্তা সংপ্রতাত পুনঃ॥"ইতি।২০৩ অস্তু তাবৎ জ্ঞানোৎপত্যুত্তরকালকৃতানাং কর্ম্মণাং জ্ঞানেন

অথব। সবগুলি সংহত অর্থাৎ মিলিত হইয়াই একটা জন্ম আরম্ভ করিয়া
দিবে।২০০৷ ইহা যদি স্বীকার না করা যায়, তবে ক্লত কর্মোর বিনাশে
স্ক্রিক্মাফলে অবিশ্বস্প্রসঙ্গ হইয়া পড়ে এবং 'শুভাশুভ কুতকর্ম অবশুই ভোগ করিতে হইবে'—এইরপ শাস্ত্রিও অর্থশৃত্য হইয়া যায় ?।২০১

গুরু বলিলেন—না, একথা ঠিক্ নহে। 'জন্ম হয়' একথা অযুক্ত।

• তত্ত্তানরপ অগ্নির দারা সংস্পৃষ্ট হওয়ায় সকল কর্মের বীজ দক্ষ হইয়া

যায়, তাহ। আর অঙ্কুর জন্মাইতে পারে না। স্বতরাং জ্ঞানোৎপত্তির
পর যে উত্তরকালভাবি কর্ম তাহার আব বীজ থাকে না।২০২

জ্ঞানাগ্রিরদারা দক্ষ কর্ম জন্মের কারণ হয় না।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—বীজ্ঞদকল অগ্নির দ্বার। উপদশ্ধ হইলে অর্থাৎ ভাজা হইলে পুনরায় অঙ্কুর উৎপাদন করে না। তদ্রুপ অবিছা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশরপ ক্লেশসমূহ জ্ঞানরূপ অগ্নির দ্বারা দগ্ধ হইলে আত্মা পুনরায় জন্মপ্রাপ্ত হয় না।২০৩

জ্ঞানদারা কেবল প্রারক্ত কর্মেরই নাশ হর না। যদি বল—জ্ঞানোৎপত্তির পরে কৃতকর্মসমূহের দাহ জ্ঞানের দার।

তৎ ন, "তস্ত তাবদেব চিরং যাবৎ ন বিমোক্ষে" "ইধীকা-তুলবৎ সর্বাণি কর্মাণি প্রদহস্তে"।২০৫ স্মৃতিরপি—

''জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা'' ॥২০৬

ভগবন্! সর্কাণি কর্মাণি ইতি বিশেষণাৎ যথা বর্ত্তমান-জন্মান্তরারস্তকর্মাণি ন ক্ষীয়ন্তে ফলদানায় প্রবৃত্তান্তোব; সত্যপি জ্ঞানে তথা অনার্ক্তলানামপি কর্মণাং ক্ষয়োন যুক্তঃ ইতি ।২০৭

হউক, থেহেতু তাহারা জ্ঞানসমকালে অফুষ্ঠিত, কিন্তু ইহজনো জ্ঞানোৎ-পত্তির পূর্বেকে ক্লত যে সব কশা, এবং অতীত অনেক জনো কৃত যে সব কশা, তাহাদের দাহ হওয়া ত যুক্তিযুক্ত হয় না ৭২০৪

তাহা হইলে বলিব—না, তাহা সক্ষত হয় না। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—জাহার ডত দিনই বিলম্ব ফদিন না তাহার এই দেহপাড হয়," অর্থাৎ ইয়ীকা তৃণ বা তুলার ন্যায় সমুদায় কমা দেয় হইয়া যায়।২০৫

শ্বতিও বলিয়াছেন—"তদ্রূপ জ্ঞানরূপ অগ্নি তাহার সমুদায় কর্ম ভশ্মসাং করিয়া ফেলে" ইত্যাদি।২০৬

জ্ঞানীর সমুদায় কর্মক্ষয়ে শক্কা ও সমাধান।

শিশু বলিলেন—ভগবন্! উক্তবাক্যে "সম্পায় কৰ্মা" বলিয়া "সম্পায়কে" কৰ্মের বিশেষণ বলায়, যেমন বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক কর্ম্মকল ক্ষয় হয় না, যেহেতু তাহারা ফলদানে প্রবৃত্তই হইয়াছে, তদ্রুপ জ্ঞান হইলেও আনারক্ষলক ক্র্মসমূহের অর্থাৎ সঞ্জিত ক্র্মসমূহের ক্ষয় হয়—এরপ বলা ত যুক্তিসঙ্গত হয় না ।২০৭

তৎ অসং। (যথা) তেবাং মুক্তেৰুবং প্রবৃত্তফলছাং; য়থা
পূর্বাং লক্ষ্যবেধায় মুক্ত ইছু: বছুষঃ লক্ষ্যবেধান্তরকালমপি
আরন্ধবেগক্ষয়াং পতনেনৈব নিবর্ততে, এবং শরীরার্ত্তককর্ম
শরীরক্তিপ্রিয়োজনে নিবৃত্তেইপি আসংস্কারবেগক্ষয়াং পূর্বেবদ্ বর্ততে এব ।২০৮। কিং বছনা ? অয়ং দেহযাত্রামাত্রার্থম্
ইচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাপ্রান্তানি আরোপিতস্থত্তংখলক্ষণানি আরন্ধফলানি অকুতবন্ অন্তঃকরণাভাসাদীনাম্ অবভাসকঃ সন্
তিষ্ঠত্যেব। প্রারন্ধকর্মক্ষয়াং জীবন্মুক্তানাং পুনর্জক্ষাভাবঃ ।২০৯

প্রারক কর্ম্মের ক্ষয়ে জীবন্মুক্তের পুনর্জন্ম হয় না।

গুরু বলিলেন—না, এ কথা ভাল নহে। কারণ, ধয়ু হইতে মৃক্ত বাণ থেমন কলদানে প্রবৃত্ত, প্রারন্ধ কর্মণ্ড তদ্ধপ কলদানে প্রবৃত্ত। অর্থাৎ থেমন কক্ষ্যবেধের জন্ত যে বাণ পূর্বে চইতেই ধয়ু হইতে মৃক্ত, অর্থাৎ নিক্ষিপ্ত করা হইয়াছে, ভাহা লক্ষ্যবেধ করিবার পরও সেই আরন্ধ বেগের ক্ষয় হইলে পতন্দারাই নিবৃত্ত হয়, সেইরূপ শরীরের আরম্ভক যে ক্ষম তাহা শরীরস্থিতির প্রয়োজন নিবৃত্ত হইলেও সংস্থাররূপ বেগের ক্ষম যতদিন না হয় ততদিন পূর্বেবতেই থাকে।২০৮

অধিক কি? এইরপ জ্ঞানী বা জীবমুক্তপুরুষ কেবল মাত্র দেহযাত্র।
নির্বাহের জন্ত, কি ইচ্ছাপ্রাপ্ত, কি অনিক্ছাপ্রাপ্ত, অথব। কি পরেক্ছাপ্রাপ্ত
আত্মাতে আরোপিত প্রবৃত্যপত্মরূপ যে প্রারন্ধ্রন্মর ফলসমূহ, তাহা
অভ্যন্ত করিতে করিতে অক্তঃকরণের আভাসসমূহের অর্থাৎ মিথা।
বলিয়া নিশ্চিত অক্তঃকরণের বৃত্তিদমূহের অবভাসক হইরা অবভান
মাত্র করেন; এই প্রারন্ধর্শের কয় হইলে জীবমুক্তপুক্ষবের পুনর্জন্ম
আর হয় না, (অর্থাৎ দক্তিত কর্ম্মণতঃ আর অল্প করা হয় না, সক্ষিত
কর্ম জ্ঞানেই নই হয়। প্রারন্ধণের থাকিলে কর্মান্তর জ্ঞানীর ও হয়) য়৽৽

তথাচ—

"লান্ত্রেণ নশ্যেৎ পরমার্থ্বৃদ্ধিঃ, কার্য্যক্ষমং নশ্যুতি চাপরোক্ষাৎ। প্রারন্ধনাশাৎ প্রতিভাসনাশঃ এবং ক্রমান্নগ্যুতি চাত্মমায়া।২১০

কর্মণঃ মায়ামূলতাৎ মায়ামাশে সর্বাং কর্ম ভত্মসাদ্ ভবেৎ।২১১
নমু স্বেচ্ছ্য়া কৃতানাং কর্মণাং শরীরাস্তরেণাপি ভোগে।
ভবতু ইতি চেং ? তং ন। তশু কর্মফলোপচয়কর্জ্যাভিমানো
নাস্তি এব।২১২

জ্ঞানের ক্রমিক কল।

যথা—আত্মবিষয়ক শাক্তজানরপ পরোক্ষজানবারা অনাত্মা দেহাদি জগৎপ্রপঞ্চে সভ্যতাব্দি নই হয়, এবং অপরোক্ষজানবারা কার্য্যক্ষজানই হয়, অর্থাৎ 'আমি কর্ত্তা' এইরপ জ্ঞান নই হয়; অতঃপর প্রার্ক্তরের-নাশ হইলে প্রতিভাস নই হয়, অর্থাৎ স্কুলস্ম্বাদেহাদিরপ যাবৎ দৃশ্ভবদ্ধ নই হয় অতঃপর ক্রমে আত্মমায়া অর্থাৎ আত্মাতে আপ্রিভ জাত্ম-বিষয়ক মূল অজ্ঞান নই হয়।২১০। কর্মসমূহের মূলকারণ মায়া, কেই মায়ার বিনাশ হইলে সমুদায় কর্ম ভক্মসাৎ হইয়া যায়।২১১

বেছাকৃত প্রায়ন্তের নাল।

যদি বল-স্বেচ্ছাকৃত কর্মসমূহের অপর শরীরেও ভোগ হউক ? ভাদৃশ কর্মবশত: শরীরান্তর পরিগ্রহ কেন হইবে না। এবং ভোগই বা কেন হইবে না? তাহা হইলে বলিতে হইবে—না, তাহা হয় না। কারণ, সেই স্বেচ্ছাকৃত কর্মে কর্মস্বলোপলায়ক যে কর্ত্বজাতিমান তাহা থাকেই না। অর্থাৎ "আমি কর্ত্তা" জ্ঞান না থাকায় সেচ্ছান্ত প্রাম্মক্র ক্র সঞ্চিত্ত হয়। আর জ্রান্তর হয় না।২১২

"অসকো ন হি সজ্জতে," "এতে ইচ্ছাদয়ঃ আত্মনি আরোপ্যন্তে ক্ষেত্রধর্মাঃ।" "সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃতে-জ্ঞানবানপি"; "ধ্যায়বতীব" ইতি শ্রুতেঃ। "গুণাঃ গুণেষু বর্ত্তন্তে" ইতি অনুসন্ধানেন শরীরযাত্রাস্থিতিঃ ন প্রসিদ্ধেং।২১৩

তথাচ—

"গতসঙ্গস্থ মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ।

যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥২১৪

জীবন্মুক্তস্য প্রারকক্ষয়ে শরীরপাতাৎ পূর্বং লিঙ্কং ভগ্নম্। "তদধিগমে উত্তরপূর্বাঘয়োঃ অশ্লেষবিনাশৌ" "তস্য পুত্রা

জ্ঞানীর প্রারন্ধভোগের প্রকার।

থেহেতু "অসঙ্গ আত্ম। কোন কিছুতেই লিপ্ত হয় না,""এই সকল ইচ্ছাদি, ক্ষেত্রধর্ম অর্থাৎ স্থুল ও স্ক্ষাদেহের ধর্ম, ইহারা আত্মাতে আরোপিত হয়;" "জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ নিজ প্রকৃতির অম্বরূপ চেষ্টা করিয়া থাকেন," থেহেতু"যেন তিনি ধ্যান করেন," এইরূপ শ্রুতিই,আছে, "গুণসকল অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সকল গুণে অর্থাৎ বিয়য়সমূহে প্রবর্ত্তিত হয়"— এইরূপ অম্বন্ধানসহকারে জ্ঞানী ব্যক্তি স্বেচ্ছান্ধনিত প্রারন্ধ ভোগ করেন, আর তাহাতেই তাঁহার শরীর্যাত্রা নির্বাহ হয়, নচেৎ তাঁহার শরীর্যাত্রা বা দেহের স্থিতিই সম্ভবপর হয় না ২১৩।

বস্ততঃ এই কথাই গীতামধ্যেও কথিত হইয়াছে—জ্ঞানে অবস্থিত-চিত্ত গতসঙ্গ ও যুক্ত ব্যক্তির, যজ্ঞের জ্বন্ত আচরিত সমগ্র কর্ম বিলুপ্ত হইয়া যইায় (৩২০ শ্লোক)।২১৪

জ্ঞানীর পাপপুণ্যের ব্যবস্থা।

ইহার কারণ, জীবমুক্তব্যক্তির প্রারক্ষয়ে শরীরপাতের পূর্কেই লিজ্পরীর অথবা পুনর্জন্মের হেতুসমূহ ভগ্ন হইয়া যায়। শ্রুতি লায়ম্ উপয়ন্তি, স্ফলঃ সাধুকৃত্যান্, দ্বিষন্তঃ পাপকৃত্যান্"
"ন তস্য প্রাণা উক্রামন্তি অত্রৈব সম্ঘলীয়ন্তে"।২১৫।
কিং চ—

"প্রারক্ধং নিশ্চয়াদ্ ভুঙ্ক্তে শেষং জ্ঞানেন দহাতে।
শারীরং ত্বিতরং কর্মা তদ্ধেষিপ্রিয়বাদিনোঃ॥
অনারক্ধং হি জ্ঞানেন নিবীর্য্যং ক্রিয়তে তথা॥"
অপি চ অস্তা জীবন্মুক্তস্তা প্রারক্ষভোগার্থং শারীরধারণে
কো দোষঃ গৃ ২থা উৎখাতদংষ্ট্রোরগবং অবিভাকার্য্যদ্বেহদ্বয়ম্
অস্তি, তৎ কিং করিয়াতি ১২১৬

বলিয়াছেন—ব্রহ্ম অধিগত ২ইলে পূর্বকৃত এবং বর্ত্তমান শ্রীরে কৃত পাপ সকল বিশ্লিষ্ট ইইয়া বিনষ্ট ইয়," "তাঁহার পুত্র তাঁহার ধন-সম্পত্তি অধিকার করে. স্থৃহদ্গণ পুণাগ্রহণ করেন, এবং শক্রু সকল পাপ গ্রহণ করে।" "তাঁহার প্রাণ উৎক্রমণ করে না, এই স্থলেই সমাক্রপে বিলীন হয়।"২১৫

জ্ঞানীর অনারক কর্ম নির্বীষ্য হয়।

তাহার পর জ্ঞানী ব্যক্তি প্রারন্ধ নিশ্চরই ভোগ করে, অবশিষ্ট কশ্ম অর্থাৎ সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ কর্ম জ্ঞানদ্বারা দগ্ধ হইয়া যায়; শরীরদ্বার। নিশান্ত অন্ত কর্ম তাহার শক্র এবং তাঁহার প্রিয়বাদিগণ গ্রহণ করে; আর ষাহার ফল আরন্ধ হয় নাই, তাহা জ্ঞানদ্বারা নির্বীর্য্য হইয়া যায়। অর্থাৎ আর ফলপ্রসূত্র করিতে পারে না. অর্থাৎ অন্ত শরীর ধারণ করাইতে পারে না; আর এই জীবন্মুক্ত ব্যক্তির প্রারন্ধভোগার্থ শরীর ধারণেই বা দোষ কি প যেমন উৎখাদিতদন্ত সর্প কিছুই করিতে পারে না, তদ্ধপ অবিভার কার্য্য এই লিশ্বদেহ এবং স্থলদেহ থাকে, কিন্তু ভাহা জন্মগ্রহণ করাইতে পারে না।২১৬

স্বামিন্! কারণনাশে কার্য্যম্ অস্তি, তন্তুনাশে পটঃ অস্তি, ইতি কুত্র দৃষ্টম্ ং২১৭

উচ্যতে — কারণনাশে কার্য্যম্ অস্তি—ইতি লোকে দৃশ্যতে। যথা রজ্জুসক্রপে:জ্ঞাতে সর্পজ্ঞানং নিবর্ত্ততে, তথাপি ভয়জনিতং কম্পাদিকং বর্ত্ততে ।২১৮

তথা চ শ্রুতিঃ—"যদ্ যথা অহিনির্ব্য়নী বল্মীকে মৃতা প্রত্যস্তা শয়িতা এবমেব ইদং শরীরম্"। অস্মিন্ বিদ্ধ-চ্ছরীরে পতিতে স্থিতে বা সমুক্ত ইতি।

শ্রুতিরপি—"সদৈব মুক্তঃ" ইতি। "ব্রহ্মব সন্ ব্রহ্মা-প্যেতি, বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে"। স্বভাবতঃ ছং নিত্মুক্ত এব ।২১৯

কারণনাশেও কাষ্য থাকে।

শিশু বলিলেন—প্রভো! কারণের নাশেও কাষ্য থাকে, যেমন তন্ত্বনাশে পট থাকে,—ইহা কোথায় দেখিয়াছেন ? অর্থাৎ অজ্ঞানের আবরণনাশে অজ্ঞানসম্ভূত স্থূলস্ক্ষদেহ কি করিয়া থাকিতে পারে ?২১৭

গুরু বলিলেন—"বলিতেছি, দেথ—কারণের নাশ হইলেও কার্য্য থাকে—ইহা লোকমধ্যে দেখা যায়। যেনন রজ্জ্য স্বরূপের জ্ঞান হইলে সর্পজ্ঞান নট হয়, কিন্তু তথাপি সেই সর্পজ্ঞানজন্ম যে ভয় এবং সেই ভয়জন্ম যে কম্পাদি তাহা কিয়ংকাল থাকে।২১৮

छानी मनाह मुख्न।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথ।—েয়েন সর্পের খোলস বল্লীকে মৃত ও বিক্ষিত-ভাবে শায়িত থাকে, ঠিক্ তদ্রপ্ত এই শরীর পড়িয়া থাকে। অর্থাৎ বিদ্বান ব্যক্তির এই শরীর পতিতই হউক, অথবা থাকুকই, তিনি মৃক্তই।

অন্য শ্রুতিতেও আছে—তিনি দদাই মুক্ত, ব্রন্ধই হইয়। অর্থাৎ ব্রন্ধাকার অস্তকরণবৃত্তির দারা ব্রন্ধ প্রাপ্ত হন, বিমুক্ত হইয়া অর্থাৎ ঈদানীমপি যথা স্বপ্নজ্ঞা স্বপ্নগতভয়েনৈব প্রবুদ্ধঃ
স্বপ্নব্যবহারে সর্বস্মিন্ মিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং স্বয়মেব
অবশিষ্যতে, তথৈব ভ্রান্তিমূলসংসারমহাস্বপ্নব্যবহারে সর্বস্মিন্
মিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং স্বয়মেব অবশিষ্যতে।২২০

নমু প্রারক্কর্মক্রাৎ শরীরনাশঃ, শরীরনাশাৎ পুন-জ্মাভাবঃ, স্ক্রিশেষরহিতং শৃ্হ্মমেব জাতুম্। তুহি নৈব অয়ম্ইতি ?

উচ্যতে—হভাবতঃ ছং নিত্যমুক্ত এব। কিং চ প্রমাণ-বিষয়হাং নাস্তি ব্রহ্ম ইতি (ন) প্রসঙ্গতে ।২২১

স্বভাবতঃই মৃক্ত থাকিয়াও অজ্ঞাননাশপ্রযুক্ত বিমৃক্ত চন, অথাৎ তুমি স্বভাবতঃ নিত্য মৃক্তই ।২১৯

জ্ঞানীর স্বস্ত্রপে অবস্থিতি।

এখনও যেমন স্বপ্সন্ত স্থাপতভয়ের দারাই জাগরিত হয় ও সম্দায় মিথ্যাভূত স্বপ্রবারহার নিরস্ত হইয়। সত্যস্তরপ স্বয়ংই অবশিষ্ট থাকে, তদ্রপই মিথ্যাভূত সম্দায় ভ্রান্তিম্লক সংসাররপ মহাস্থপুরাবহার নিরস্ত হইলে সত্যস্তরপ স্বয়ংই অর্থাৎ আত্মাই অবশিষ্ট থাকে।২২০

শরীরাদির নাশে শুক্তত্বের শঙ্কানিরাস।

যদি বলা হয়—প্রারশ্ধকশের ক্ষয়ে শরীরের নাশ হয়, শরীরের নাশ হছল পুনর্জন্মের অভাব হয়, এইরূপে স্কবিশেষরহিত শৃশুই হইয় গেল, আর তাহা হইলে আত্মাই অবশিষ্ট থাকে—একথা আর বলা যায় না?

তাহা হইলে বলিতে হইবে, স্বভাবতঃ তুমি নিত্যমুক্তই এবং বেদরূপ শব্দ-প্রমাণের বিষয় বলিয়া "ব্রহ্ম নাই" এইরূপ কথা উঠিতেই পারে না ৷২২১

অথ বেদপ্রশস্তং সত্যস্বরূপং স্বয়মেব অবশিশ্বতে, তৎ কিমর্থম্ অঙ্গীকরণীয়ম্ ? ২২২

তৎ অসং, শৃণু---

নির্মান্ত্যাপি হচং সর্পঃ স্বস্বরূপং ন মুঞ্চতি। নাস্ত্যাম্মেতি চ যো হেতু রিতি বক্তুং ন যুক্ত্যতে ॥২২৩ কিং চ—

> ''যথা চক্রোহন্ধভাবেন মলিনথান্ন দৃশ্যতে। অমাবস্থাং যথা চন্দ্রঃ কর্মযোগাৎ ন দৃশ্যতে। মায়াযোগাৎ তথা ত্রষ্ট্র ব্যাবহারো ন দৃশ্যতে"॥২২৪

(वामाङ अक्षरे अविश्वे शास्त्र स्कन ?

আর যদি বল—সংসারস্বরূপ মহাস্বপ্প-ব্যবহার নিরস্ত হইলে বেদে প্রসিদ্ধ সভ্যস্বরূপ স্বয়ংই অর্থাৎ ব্রহ্মই যে অবশিষ্ট থাকে, ভাহ। কেন অঙ্গীকার করিতে হইবে শৃং২২২

তাহা হইলে বলিব—তাহ। অনঙ্গীকার করা ভাল নহে, শুন—
সর্প যেমন খোলদ ত্যাগ করিলেও নিজ স্বরূপ ত্যাগ করে না, তদ্ধপ
"আত্মা নাই" এবং আত্মা নাই বলিবার যে "হেতু" কি, তাহা বলিতে
পারা যায় না ২২৩

অজ্ঞানপ্রযুক্ত বক্ষের জ্ঞান হয় না।

আরও বলা হয়—বেমন অন্ধতাবশতঃ যে দৃষ্টিমালিক্ত হয়, সেই
দৃষ্টিমালিক্তপ্রযুক্ত চন্দ্র দৃষ্টিগোচর হয় না, এবং বেমন অমাবস্থাতে জীবাদৃষ্টরূপ কর্মবোগহেতু চন্দ্র দেখা যায় না, (যেহেতু জীবের কর্মাফলভোগের জক্তই ঈশারকর্তৃক জগতের সৃষ্টি হইয়া থাকে) তদ্ধপ আত্মার
সহিত মায়ার সম্বন্ধবশতঃ দুষ্টুস্বরপ আত্মার ব্যবহার দেখা যায় না,
অর্থাৎ আত্মার জ্ঞান জন্মে না।২২৪

"অথাস্ত আদেশো নেতি নেতি অস্থূলম্ অনণু অহুস্বম্ অদীৰ্ঘম্ অলোহিতম্" ইতি শ্রুতঃ।২২৫ "যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ"

''যদ্বাচো ন অভ্যুদিতম্" ইত্যাদিনিষেধস্য সিদ্ধিঃ নাস্তি, সর্ব্বস্থ নিষেধস্থ সাবধিত্বাৎ। অতএব সত্যস্বরূপঃ অবশিশ্বতে ।২২৬

যদ্ধিষধদারা অসহক্তং তৎ সর্কাং প্রপঞ্জা ন তু আত্মন:। যদি আত্মনঃ অসহক্তং ভবতি, বন্ধ্যাপুত্রেণ কার্য্যং কথং (ন) নির্বহতি ? অতএব সদেব প্রমাণ্ম্ আত্মন:।২২৭

শ্রুতি বলিয়াছেন—"এক্ষণে আত্মবিষয়ে উপদেশ এই—ইহা নহে, ইহা নহে, অর্থাৎ এই দেহ আত্মা নহে; আত্মা স্থুল নহে, অণু নহে বুস্ব নহে, দীর্ঘ নহে, লোহিত বর্ণ নহে অর্থাৎ নির্মাল" ইত্যাদি ৷২২৫

নিষেধের সীমায় আসা।

তাহার পর "যে আত্মাকে না পাইয়া মনের সহিত বাক্য নিবৃত্ত হয়, অথাৎ বাক্যের দারা বলা যায় না" ইত্যাদি শ্রুতির দারা যে নিষেধ করা হইয়াছে, তাহার সিদ্ধিই হয় না, যদি আত্মা না থাকে; যেহেতু সকল নিষেধের সীমা আছে, অর্থাৎ সম্দায়ের নিষেধ সম্ভবপর নহে। অতএব সত্যস্থরূপ আত্মাই অবশিষ্ট থাকে।২২৬

"নেতি নেতি" নিষেধ আক্সার নছে।

"নেতি নেতি" বলিয়া যাহার নিষেধ করিয়া অসং বল। হইয়াছে সে সমস্ত নিষেধ প্রপঞ্চেরই নিষেধ, আত্মার নিষেধ নহে। যদি উক্ত শ্রুতিতে আত্মার অসত্তা কথিত হইত, তাহা হইলে বন্ধ্যাপুত্রের দারা কিরূপে কার্য্য নির্বাহ হয় ? অর্থাৎ বন্ধ্যাপুত্রের দারা কার্য্য নির্বাহ ইইতে পারিত। অতএব সন্তাই আত্মার প্রমাণ ৷২২৭ সংসম্পত্তিসন্তাবে ঞাজিঃ প্রমাণম্—"সদেব সৌম্যেদম্ অগ্র আসীং" "সত্যং জ্ঞানম্ অনস্তং ব্রহ্ম"।

স্মৃতিরপি—"অবিনাশি তু তদ্ বিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্" ইত্যাদি।২২৮

কিং চ ব্রহ্মসম্ভাবে প্রমাণাপেক্ষা নাস্তি; স্বতঃপ্রমাণং ব্রহ্ম; জাগ্রদবস্থাত্রয়েষু প্রমাতৃত্বাব্যভিচারাৎ কৃটস্থনিত্যতা সিদ্ধিঃ ৷২২৯

সুষ্প্তো ব্যভিচরতি—ইতি চেৎ ? ন। তত্রাপি প্রমেয়ত্ব-

আত্মা সংস্কৃপ।

আরার সংসম্পত্তির সম্ভাবে অর্থাৎ আত্মার সংস্করপতায় একতি প্রমাণ, যথা— হে সৌম্য ! ইহা অত্যে অর্থাৎ সংই ছিল" "ব্রহ্ম সত্য জ্ঞান ও অনস্থ।"

শ্বতিতেও আছে—"যাহা দারা এই সমূদায় ব্যাপ্স তাহাকে অবিনাশি বলিয়া জানিও।" ইত্যাদি ২২৮

ব্রন্ধে প্রমাণের অপেকা নাই।

ভাহার পর বন্ধ যে আছেন—এ বিষয়ে প্রমাণের অপেক্ষাই নাই। যেহেতু বন্ধ অভঃপ্রমাণ। ইহার কারণ, জাগ্রৎ অপু ও স্বৃধ্যি—এই অবস্থাতায়ে প্রমাতৃত্বের ব্যভিচার নাই। এইরপে ব্রন্ধের কুটস্থনিভ্যতা, সিদ্ধ হয়।২২৯

হৃষ্প্তিতে অমেরছেই নিবেধ, প্রমাতৃত্বের নিবেধ নহে।

যদি বল—স্থাপ্তিতে প্রমাত্তরে ব্যভিচার হয়, অর্থাৎ স্থাপ্তিতে প্রমাতা থাকেন, স্তরাং ভাহার কুটম্বনিত্যতা কিরুপে সিদ্ধ হয় ?

ইহার উত্তর এই বে—এ আশংকা ঠিক নছে। কারণ, সেখানে যে নিষেধ করা হয়, তাহা প্রমেয়বেরই নিষেধ করা হয়। দেখ—লোকে মেব নিবারয়তি; সর্কঃ লোকঃ কথংন অহম্ অত্র সুবুপ্তে কিঞ্চিং উপলব্ধবান্—ইতিন প্রমাতৃত্তম্।২৩০

অসিদ্ধস্থ হি বস্তুন: পরিস্থিতিং প্রতি প্রমাণাপেক্ষা ন তু আত্মন: ।২৩১। আত্মনশ্চেৎ প্রমাণাপেক্ষাসিদ্ধি:, কস্থ প্রমাতৃত্বং স্থাৎ ? যস্থ প্রমাতৃত্বং স এব আত্মা ইতি নিশ্চীয়তে। ততঃ স্বতঃসিদ্ধ এব আত্মা, ন প্রমাণাপেক্ষা ।২৩২

যদ্ ইদং দৃশুজাতং তদ্ অবিভয়া কৃতং প্রতীতিমাত্রম্।
কৃটস্থনিত্যতাদিজ্বাৎ আত্মসস্তাসামাক্তম্ অফুস্যুতং বর্ত্ততে এব। "নাভাবো বিদ্যুতে সতঃ" অতঃ সং স্থূলং কার্য্যম্, অসং
স্কাং কারণম্। তৎ সর্বাং চিদ্ বিবর্ত্তিতরপেণ ব্রক্ষৈব ভাতি।২৩৩

কেন বলে—'আমি এই স্বৃদ্ধি কালে কিছুই উপলব্ধি করি নাই' ? এইহেতু স্বৃদ্ধিকালে প্রমেয়ত্বেরই নিষেধ হয়, প্রমাতৃত্বের নিষেধ হয় না ৷২৩০

অসিদ্ধ বস্তুর জক্তই প্রমাণাপেক।।

যে হেতু অসিদ্ধ বস্তরই পরিস্থিতির জন্ম প্রমাণের অপেক্ষা থাকে, কিন্তু আত্মার জন্ম নহে।২৩১। আত্মায় যদি প্রমাণের অপেক্ষা সিদ্ধ হয়, তাহ। হইলে কাহার প্রমাতৃত্ব হইবে? অতএব বাঁহার প্রমাতৃত্ব তিনিই আত্মা—ইহাই নিশ্চিত হইতেছে; আর ভাহা হইলে স্বভ:সিদ্ধই আত্মা, তাহার আর প্রমাণাপেক্ষা নাই।২৩২

দৃশ্য-অবিষ্ণাকৃত ও চিদ্বিবর্ত্ত।

এই যে দৃশ্বসমূহ তাহা অবিষ্ণাকৃত এবং প্রতীতিমাত্ত, অর্থাৎ ইহার জ্ঞানই হয় কিন্তু ইহা বস্তুতঃ নাই। বস্তুতঃ আত্মার কৃটস্থ-নিত্যতা সিদ্ধ হয় বলিয়া এই দৃশ্বসমূহে সামান্তভাবে আত্মসত্তা অফুস্যুত হইয়া রহিয়াছে। যেহেতু "সদ্বস্তুর অভাব হয় না," এই- তথা চ---

বিস্তার: সর্বভ্তস্থ বিশ্বোবিশ্বমিদং জগং।

জন্তব্যমাত্মবদ্ যত্মাদ্ তদ্ভেদো ন বিচক্ষণৈ: ॥২৩৪

যত্মাৎ জ্ঞানাং ঋতে নাস্তি অর্থসন্তা, তত্মাং জ্ঞানং ভূ
কথম একং বহুধাকারম ১২৩৫
•

শৃণু—অনির্বাচ্যা মহতী মায়ালক্ষণা শক্তিঃ, যথা নানা ভাবং নয়তি। তথাচ শ্রুতিঃ—

"ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে"।২৩৬

হেতু যাহা স্থল ও সৎ তাহা কাষ্য, এবং যাহা অসৎ ও স্ক্ল তাহাই কারণ। সেইহেতু সমস্তই চিদ্বিবর্ত্তিক্রপে ব্রহ্মই।২৩৩

বিশ্ব জগৎ বিষ্ণুরই বিস্তার।

আর তাহাই কথিত হইয়াছে— যেখেতু পণ্ডিতগণকভ্ক সর্বভৃত স্বরূপ বিষ্ণুর বিস্তারই এই বিশ্বজগৎ বলিয়া দেখা উচিত, সেইহেতু আত্মার স্থায় তাহার ভেদ নাই। অথাৎ আত্মার সহিত যেমন বিষ্ণুরূপ বক্ষের ভেদ নাই, তদ্রূপ এই জগতেরও সহিত তাঁহার ভেদ নাই। যেহেতু স্কলই ব্রহ্মের বিবর্ত্ত ।২৬৪

এক জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের নানাত্ব।

শিশু বলিলেন—বেহেতু জ্ঞান ব্যতিরেকে বিষয়ের সন্তা নাই, সেই হেতু নানা প্রকার জ্ঞান কিরুপে একই প্রকার হয় ?২৩৫

গুরু বলিলেন—গুন, মায়ারপ শক্তি যেমন নানাভাব প্রাপ্ত হয়, তদ্ধেপ অনিকাচনীয়া অর্থাৎ সদসদ্ভিল্লা মহতী শক্তিবশে একই জ্ঞান-স্থরপ ব্রহ্ম নানা আকার ধারণ করেন।

এ বিষয়ে শ্রুতি যথা—"ইন্দ্রিয় অর্থাৎ ব্রহ্ম মায়ার ছারা নানারূপ ধারণ করেন" ৷২৩৬

মৈবম্। অবিদ্যয়া কৃতভাৎ দ্বৈতমেব ন বাস্তবম্। তথা চ—

"যত্র হি দৈতমিব ভবতি তৎ ইতর ইতরং পশুতি, ইতর ইতরং জিছতি, যত্র তু অস্থা সর্বাম্ আত্মা এব অভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং জিছেৎ ? যেন ইদং সর্বাং বিজ্ঞাতং তৎ কেন বিজানীয়াৎ ? নাস্থা অস্তি শ্রোতা নাস্থা অস্তি দ্রুটা, নাস্থা অস্তি বিজ্ঞাতা, যদ্ অয়ং সর্বাম্ আত্মা; বিজ্ঞাতারমেব কেন বিজানিয়াৎ ?" ইতি ৷২০৮

ব্রহ্মের ছৈবিধাপ্রযুক্ত ছৈতের সত্যাশংকা নিরাস।

যদি বল "ব্ৰহ্মের রূপ এই ছুইটী" এই শ্রুতিতে বৈততত্ব বলায় বৈতবস্তু মিথ্যা কেন হইবে ? উহা বাস্তবই হইবে না কেন ?২৩৭

তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে। দৈতমাত্ৰই অবিভাকত বলিয়া বাস্তব নহে।

ব্রহ্মের অন্বিতীয়ত্বে শ্রুতি প্রমাণ।

এ বিষয়ে শ্রুতি আছে, যথা—। যাহা বাস্তবিক অবৈততত্ত্ব তাহা) যথন বৈত্তসদৃশ হয়, অর্থাৎ যে অবস্থায় অবৈতবস্তু বৈতের ক্যায় প্রতীত হয়, তথন একে অপরকে দেখে, একে অপরকে আদ্রাণ করে, কিন্তু যে অবস্থায় এই পুরুষের সমুদায় আত্মাই হইয়া যায়, তথন কাহার দ্বারা কাহাকে দেখিবে ? কাহার দ্বারা কাহাকে আদ্রাণ করিবে ? বাহার দ্বারা এই সমুদায় বিজ্ঞাত হয়, তাহাকে কিসের দ্বারা জ্ঞানা যাইবে ? অন্তা শ্রোতা নাই, অন্তা দ্রাই। নাই, অন্তা বিজ্ঞাতা নাই, যেহেতু এই সমুদায় আত্মাই, বিজ্ঞাতাকে কিরপে জানিবে ?" ইত্যাদি।২৩৮

এতং দৰ্কম্ অখিলম্ আত্মা এব, অতঃ তদ্ভাদকং নিত্য-শুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবং প্রত্যক্তিত অমেব আত্মা তথ্যম্—ইতি বেদাস্তবিদমূভবঃ ।২৩৯

অতিগুরুপ্রসাদেন জায়মানব্রহ্মাপরোক্ষর্ত্তিসাধনেন প্রবৃদ্ধা সর্ব্বমিধ্যাভূতে অপ্রমেয়ং স্বয়মেব অবশিশ্যতে ৷২৪০

মায়ানিজায়াঃ প্রবৃদ্ধঃ সন্ জীবন্মুক্তঃ প্রারক্তর্মজনিত-ফলাবধি লোকম্ অমুগৃহুন্ পূর্ববং ডিষ্ঠতি।২৪১

বেদাস্তবিদের অনুভব।

এই অধিল সম্দায় আত্মাই, এইহেতু এই সম্দায়ের প্রকাশক নিত্য শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্তস্বভাব প্রত্যক্ চৈতক্ত আত্মাই তথ্য, অর্থাৎ সম্দায়ের প্রকৃতস্বরূপ, ইহাই বেদাস্তবিদ্গণের অমুভব ।২৩১

"আমি ব্ৰহ্ম" জ্ঞান এবং "সর্ব্বভূত মিথা।" জ্ঞানই চরম সাধন।

গুরুর অভিশয় প্রসন্ধত। হইলে অস্তঃকরণের যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারাত্মক বৃত্তি অর্থাৎ "আমি ব্রহ্ম" এইরূপ ভাব জরে, তাদৃশ বৃত্তি উৎপাদনরূপ যে সাধন, সেই সাধনদারা প্রবৃদ্ধ হইলে অর্থাৎ জগদ্রুপ স্বপ্ন হইতে জাগ্রত হইলে, অর্থাৎ জগতের সম্দায় মিধ্যা বলিয়া নিশ্চয়জ্ঞান হইলে অপ্রমেয়ক্তরূপ স্বয়ংই অবশিষ্ট থাকে ।২৪০

জীৰমুক্তের লোকামুগ্রহ ও ব্যবহার।

এই সময় মায়ানিত্রা হইডে প্রবৃদ্ধ হইয়া জীবনুক্তপুরুষ প্রারক্ষণক্রমিত যে ফলসমূহ তাহা যতদিন না শেষ হয়, ততদিন লোক সকলকে
অনুসূহীত করিয়া অর্থাৎ তাহাদিগকে জ্ঞানোপদেশ দিয়া এবং স্বর্ধে প্রবৃদ্ধ করাইয়া প্রের ক্লায় অবস্থান করেন, অর্থাৎ ব্রন্ধজ্ঞান হইবার প্রের যেরূপ স্বধর্মাচরণ করিয়া আদিতেছিলেন, সমুদায় মিথ্যা নিশ্চয় করিয়াও দেই ভাবে অবস্থান করেন।২৪১

শাস্ত্রমপি---

জ্ঞাত্বাপাসর্পং সর্পোথং যথা কম্পং ন মুঞ্চতি।
বিধ্বস্তাহখিলমোহোহপি মোহকার্য্য তথাত্মনি ॥২৪২
অস্তা জীবন্মুক্তস্তা দেহধারণং লোকস্তা উপকারার্থম্ ইতি।
ক্রুতিরপি—"আসনাচ্ছাদনস্বশ্বীরং ন উপভোগার্থায় চ
পরিগ্রহেং"।২৪৩

ভো ভগবন্! লোকস্ত কঃ উপকারঃ ?

উপকার:—ত্রিবিধশ্চ ইতি। তৎ কথম্ ? ইশ্বম্—দর্শনং ভজনং সান্তাষণং চ ইতি ৷২৪৪। দর্শনেন পাপক্ষয়ো ভবতি, ভজনেন চ উত্তরোত্তরং বৃদ্ধিঃ, সম্ভাষণেন শ্রেয়ো মোকে। ভবতি ৷২৪৫

শাস্ত্রও বলিয়াছেন—রজ্জুকে সর্প নহে বলিয়া জানিয়াও থেমন কম্পাদি ভ্যাগ হয় না, অথিল মোহ বিধ্বস্ত হ'ইলেও আত্মাতে মোহ-কার্যা তদ্ধেপ ভ্যাক্ত হয় না, অর্থাৎ "আমি কর্ত্তা" জ্ঞানকে মিথ্যা বলিয়া নিশ্চয় করিয়াও জ্ঞানী ব্যবহার করেন ।২৪২

জীবশ্বজ্ঞের কিছুই নিজের জন্ম নহে।

এই জীবমুক্ত পুরুষের দেহধারণ লোকের উপকারের জ্বন্ত । এ বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন—"আসন, আচ্চাদন অর্থাৎ বস্ত্রাদি, এবং নিজ শরীর—ইহাদিপকে উপভোগের জন্ত বলিয়া স্বীকার করিবে না"।২৩৩

দর্শন, ভল্লন ও সভাবণদারা লোকোপকার।

শিশ্ব বলিলেন—হে ভগবন্! লোকের সেই উপকার কিরুপ ? গুরু বলিলেন—উপকার ভিন প্রকার। তাহা কিরুপ ? গুন,—তাহা —দর্শন, ভঙ্কন এবং সম্ভাষণস্বরূপ।২৪৪। দর্শনভারা অর্থাৎ জীবস্কুক্তের দর্শন করিলে লোকের পাপক্ষয় হয়, ভজনভারা অর্থাৎ জীবস্কুক্তের এবং নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসত্যস্থভাবস্বরূপঃ অহম্। এবংবিধঃ বোধঃ ; আচার্য্যপ্রসাদাৎ অজ্ঞানপ্রবৃদ্ধঃ সংসারবিনির্মুক্তঃ ভবতি ।২৪৬

শ্রুতিরপি—"আচার্য্যান্ পুরুষো বেদ," "আচার্য্যাদেব বিদ্যা বিদিতা" "তরতি শোকম্ আত্মবিং"। "কীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তিমান্ দৃষ্টে পরাহ্বরে।" "জ্ঞানাগ্নিঃ সব্বর্কশ্মাণি ভ্রমাণ কুরুতে তথা" "ব্রহ্মবিং ব্রহ্মব ভ্রতি"।২৪৭

ইদানীম্ অন্তবিদ্যোপাসনে দোষম্ আহ—অন্তবিদ্যাঃ ক্রিয়া উপদিশস্তি, কালাস্তরে অনিত্যফলতাং দর্শয়স্তি।২৪৮

প্রতি ভক্তি করিলে উত্তরোত্তর শ্রীরুদ্ধি হয়, এবং সম্ভাষণদ্বারা অর্থাৎ জীবন্মকের সহিত কথাবার্ত্তা কহিলে শ্রেয়ঃস্বরূপ মোক্ষলাভ হয় ৷২৪৫

বন্ধজানে গুরুকুপার প্রয়োজন।

এইরপে আমি নিত্য শুদ্ধ মৃক্ত সত্যস্বভাবস্বরূপ। ইহাই বোধ অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞান। আচার্য্যের প্রসাদে ইহার দ্বারা অজ্ঞান হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়াজীব সংসার হইতে বিনিমুক্তি হয় ২৪৬

শ্রুতিও বলিয়াছেন—আচাধ্যবান্ পুরুষই জানেন, অর্থাৎ যিনি আচ্যায়ের নিকট হইতে উপদেশ লাভ করেন, তিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। "আচাধ্য হইতেই বিছা অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান বিদিত হয়।" যিনি আত্মক্ষ তিনিশোক অতিক্রম ক্রেন" "সেই পরাহ্বর ব্রহ্মের দর্শন হইলে জীবের কশ্ম সমুদ্য কয় প্রাপ্ত হয়" "জ্ঞানরূপ অগ্নি, ইন্ধনকে ভশ্মীকরণের স্থায় সমুদ্য কশ্ম ভশ্মশাৎ করিয়া ফেলে," "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মই হন"।২৪৭

অধ্যান্মবিদ্যা ভিন্ন অক্সবিদ্যায় দোব।

এক্ষণে অন্ত বিভার উপাসন। করিলে দোষ হয় বলিতেছেন—অন্ত বিভাসমূহ ক্রিয়ার উপদেশ করে, অর্থাৎ ক্রিয়া করিতেই বলে, স্থতরাং শ্রুতিরপি—''সব্ব বিদ্যা ক্রিয়াপরা, যদি ক্রিয়াফলং মোক্ষো ভবেৎ, অনিত্যস্থং প্রসজ্যতে, ঘটবৎ," স্বর্গাদিঃ ন স্থাৎ ইতি—অয়মেব অর্থঃ ৷২৪৯

শ্রুতিরপি আহ—''তদ্ যথেহ কর্ম্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেব অমুত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি ৷২৫০

স্মৃতিরপি—ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি" অতঃ আচরণে হঃখং, ফলে স্পর্দ্ধা হঃখং; ভোগাস্তে পতনং হঃখ্ম্ ।২৫১ এবম্ অন্তবিদ্যোপাসনে হঃখাৎ হঃখম্ আপ্নোতি ।২৫২

সমায়াস্তবে তাহাদের কল যে অনিত্য তাহাই তাহার। ব্ঝাইয়া দেয়। তাহাতে অজ্ঞান নষ্ট হয় না, অর্থাৎ মোক্ষ হয় না।২৪৮

শ্রুতি বলিয়াছেন—"অপর সমুদায় বিভা ক্রিয়াপর, মোক্ষ কিন্তু ক্রিয়ার কলরপ নতে; যদি মোক্ষ—ক্রিয়ার কলরপ হইত, তাহা হইলে ঘটাদি উৎপন্ন বস্তুর ভাায়, তাহা অনিতা হইত।" এইতেতু স্বর্গাদি মোক্ষ নহে। অর্থাৎ ক্রিয়ারই কল স্বর্গাদি; মোক্ষ যদি ক্রিয়ার কল হইত, তাহা হইলে স্বর্গাদি আর মোক্ষ ভিন্ন হইত না, স্ত্রাং থাকিতও না।২৪০

কর্মফলের অনিত্যতা।

এ বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন—কর্মার্জিত লোক যে শর্মাদি তাহা যেরপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ পরলোকে পুণ্যার্জিত লোক যে স্বর্গাদি তাহাও ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।২৫০

শৃতিও বলিয়াছেন—"পুণাক্ষয় হইলে জীব মর্ত্তালোকে প্রবেশ করে।"
অতএব কর্মাচরণে তৃংগ, কর্মোর ফল যথন হয় তথন স্পর্দ্ধা জন্মে এবং
তাহার ফলে তৃংথই হয়. আর কর্মোর ফল ভোগ হইয়া গেলে পতনরূপ'
তৃংথ হয়।২৫১। এইরূপে অন্ত বিভার উপাসনায় উত্তরোত্তর তৃংথই লাভ
হইয়া থাকে ।২৫২

শ্রুতিরপি—"মৃত্যোঃ স মৃত্যুম্ আপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যুতি।" "যঃ অক্সদেবজাম্ উপাসতে স দেবানাং পশুঃ" "অক্যোহসৌ অক্যোহহম্ অস্মি ইতি উপাসতে ন স বেদ যথা পশুঃ"।২৫০

তস্মাৎ অক্সবিদ্যাং পরিত্যজ্য ইমম্ অধ্যাত্মবিদ্যাম্ আশ্রয়।২৫৪

সা বিদ্যা কীদৃশী ? অত্ত শ্রীভগবতা উক্তম্—
"রাজবিদ্যা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্তমম্।
প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং কর্ত্রুমব্যয়ম্॥"।২৫৫
(গীতা) ৯।২

ব্রক্ষে নানাত্বদর্শন পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর কারণ।

এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে—এই ব্রহ্মধ্য যে 'নানা' দেখে, সে মৃত্যু হইতেও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অথাৎ পুনঃ পুনঃ মৃত্যুম্থে পতিত হয়।" "যে অন্ত দেবতার উপাসন। করে সে দেবগণের পশু অথাৎ দেবগণের ভোগ্যবস্তবিশেষ" "তিনি অথাৎ ব্রহ্ম অন্ত,—আনি অন্ত, এইরপে যিনি উপাসন। করেন, তিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন না, যেমন পশুগণ জানে না"।২৫৩

সেই হেতৃ তুমি অন্ত বিভা পরিত্যাগ করিয়া এই অধ্যাত্মবিভা। আত্রয় কর।২৫৪

ব্রহ্মবিদ্যার শ্রেষ্ঠম।

যদি বল—সেই বিভা কিরপ ? তবে শুন—এ বিষয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন—ইহা রাজবিভা, রাজগুছ, ইহাই পবিত্র, ইহাই উত্তম, ইহা প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ ধর্ম, ইহার অমুষ্ঠানে ও স্বথ আছে, ইহা অব্যয় অর্থাৎ অবিনশ্ব ২৫৫ কিং চ যথা অগ্নিহোত্রাদীনাং স্বর্গাদিকলং দর্শয়তি আছতি-রপি, তথা ব্রহ্মবিদ্যাবিজ্ঞানাদ্ধি প্রমপুরুষার্থং দর্শয়তি আছতিরপি ৷২৫৬

শ্রুতয়ঃ ব্রহ্মবিদ্যানম্ভরং মোক্ষং প্রদর্শয়ন্তি, মধ্যে কাধ্যান্তরং বারয়ন্তি; ব্রহ্মবিদ্ আপ্নোতি পরম্—ইতি বেদান্ত্-শাসনম্, ইতি বেদান্তশাসনম্ ইতি /২৫৭

অথ শঠানাং ধৃৰ্ত্তানাম্ অঞ্ৰদ্ধানানাং নাস্তিকানাম্ উৎপথগামিনাম্ এতাং বিদ্যাং ন প্ৰকাশয়েৎ।২৫৮

'ঘস্তা দেবে পরাভক্তি র্যথা দেবে তথা গুরৌ।

ত্তৈস্থাতে কথিতা হার্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ॥"
ইতি শ্রুতঃ।২৫৯

আরও, শ্রুতি যেমন অগ্নিহোত্রাদির ফল—স্বর্গ বলিয়াছেন, তজ্ঞপ শ্রুতিই ব্রহ্মবিভারে বিশেষরূপ জ্ঞান হইতে যে প্রমপুরুষার্থ লাভ হয়— তাহাও বলিয়াছেন।২৫৬

শ্রেষ্ট্র বলিয়াছেন—ব্রশ্বজ্ঞানের অব্যবহিত পরেই মোক্ষ হয়,
শ্রেষ্ট্, ব্রশ্বজ্ঞান ও মোক্ষের নধ্যে কাষ্যাস্তর বারণ করিয়াছেন। বেহেতু
"ব্রশ্ববিং পর প্রাপ্ত হন অর্থাং নিঃশ্রেষ্ট্র লাভ করেন" ইহাই বেদের
অফুশাসন, ইহাই বেদের অফুশাসন।২৫৭

অপাত্তে ব্ৰহ্মজ্ঞানদান অমুচিত।

এখন শঠ ধৃত্ত অশ্রদ্ধালু কিক এবং উৎপথগামিগণকে এই বিছা দিবে না। ২৫৮। কারণ, শ্রুতিতে আছে—"যাহার দেবতাতে পরাভজি আছে, এবং দেবতাতে বেরপ ভজি সেইরপ ভজি গুরুতেও আছে, সেই মহাত্মার নিকট ইহা কথিত হইলে ইহা প্রকাশিত হয়"।২৫৯ ইতি শ্রীসংক্ষিপ্তবেদান্তশান্তপ্রক্রিয়ায়াং শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাক্ষকাচার্য্য-শ্রীমং-শঙ্করকৃত-বহি-র্মুখান্তপ্রকরণম্ অজ্ঞানবোধিনী নাম অধ্যাত্মবিভোপদেশবিধিঃ সমাপ্তঃ ৷২৬০

শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজকাচাধ্য শ্রীমৎ শঙ্করভগবং কৃত সংক্ষিপ্ত বেদান্ত প্রক্রিয়াতে বহিন্মুখান্তঃপ্রকরণরূপ অজ্ঞানবোধিনী নামক অধ্যাত্মবিজ্ঞোপদেশবিধি সমাপ্ত ৷ ২৬০

শাঙ্করপ্রস্থারলী

(উপদেশ প্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)

আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিঃ।

(\$)

ত্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

निदवनन ।

"আত্মজানোপদেশবিধিং" গ্রন্থানি "অজ্ঞানবোধিনী" গ্রন্থের স্থায়—
অন্দিত হইয়া বোধ হয় বঙ্গদেশেই প্রথম মৃত্তিত হয়। স্বর্গীয় অল্পদাচরণ
বস্থ মহোদয় ১২৯২ সালে এই গ্রন্থ, বোধ হয়, বঙ্গাক্ষরে প্রথম প্রকাশ
করেন। কিন্তু তথাপি কোথাও শুক্ষরাচার্য্যের গ্রন্থাবলীর মধ্যে এই
গ্রন্থানি মৃত্তিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। পুণা, প্রীরঙ্গম্ ও কাশী
হইতে আচার্য্যের বহু গ্রন্থ প্রকাশিত ইইয়াছে, কিন্তু কোথাও ইলার
কোনও সংস্করণ দেখা যায় না। আমরা এক্ষণে এই গ্রন্থানি যথাসাধ্য
শুদ্ধ করিয়া মূল, আনন্দগিরির চীকা এবং উভয়েরই বঙ্গাম্থবাদ সহ
প্রকাশিত করিলাম, এবং অকারাদিক্রমে সাজাইয়া শাঙ্করগ্রন্থরাবলীর
উপদেশ প্রকরণের দিতীয় ভাগের মধ্যে দিতীয় গ্রন্থরণে সল্লিবেশিত
করিলাম।

পূর্ব্বে এই গ্রন্থখানি যথন প্রকাশিত ইইয়াছিল, তথন ইহাকে হজাত্মক গ্রন্থপে মৃদ্রিত করা ইইয়াছিল। কিন্তু এ সংস্করণে আমরা সেই হত্ত্বগুলিকে একটা একটা বিষয়বিশেষে বিভক্ত করিয়া একত্র ভাবে বিষয়নির্দেশক শিরোনামাসহকারে প্রকাশিত করিলাম। ইহার ভাষা দেখিয়া ইহাকে হত্তাত্মক বলিয়া বোধ হয় না, এবং টীকালারও কোথাও সেইরুপ কোন কথা বলেন নাই। টীকাটার যে অহ্বাদ প্রদন্ত হইল, তাহাও বিষয়নির্দেশক শিরোনামাসহ মৃদ্রিত করা ইইল, এবং উভয়েরই স্টাপত্র প্রদন্ত হইল।

গ্রন্থথানি যে ভাবে রচিত তাহাতে মনে হয়, ইহা বিচারশীল উচ্চ-শ্রেণীর জ্ঞানী সাধকের আত্মজ্ঞান অন্থশীলনের জ্ঞাই লিখিত। ইহাতে দেহ মন বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞাতাবস্তুকে দৃশ্য করিয়া কিরূপে শুদ্ধ আত্মবস্তুকে পৃথক করিয়া লইতে হয়—কিরুপে আত্মবস্তুতে মনন ও নিদিধ্যাসন করিতৈ হয়, তাহাই ক্যায়ামুনোদিত ক্রমসহকারে প্রদশিত হইয়াছে। বেদান্তের তর্কবিচার যে উচ্চাঙ্গের জ্ঞানসাধনা, তাহা এই গ্রন্থ ইইতে কিছু কিছু বুঝিতে পারা যায়। গৃহস্থ পণ্ডিতগণের হস্তে বেদান্তশাস্ত্র পতিত হইবার পর কালক্রমে বেদান্তের বিচারকে সাধারণ পণ্ডিতবর্গ বেদাস্তদম্প্রদায়াত্মাদিত তর্কশান্তবিশেষ বলিয়া বুঝিয়া আসিতেছেন এবং সেইরপই আজ কাল বিভালয়াদিতে পঠনপাঠন হইয়। থাকে। আজ কাল বেদান্তবিচারের চর্চ্চা যেন মানবমনের একট। ক্রমবিকাশের স্তরের পরিচয় মাত্র—ইহা একটা প্রাচীনের মানবীয় চিস্তাধারার ইতিহাস-বিশেষ বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। কিন্তু সাধক-সন্ন্যাসী পণ্ডিতের নিকট এ শাস্ত্র পড়িলে এ ধারণা প্রায়ই জুলিতে পারে না। বেদান্তদর্শন শাঙ্করভায় হইতে আরম্ভ করিয়া অধৈতদিদ্ধির ক্ষুরধারোপম স্থতীক্ষ বিচার, সাধক-সন্ধানী পণ্ডিভের নিকট পঠিত হইলে পরম সাধনার সামগ্রী বলিয়া বুঝিতে পার। যাইবে—সন্দেহ নাই। এই গ্রন্থ সেই জাতীয় সাধনার সারসক্ষম্বরূপ। এই দৃষ্টিতে এই গ্রন্থ থানি পঠিত ১ইলে এই গ্রন্থের প্রতি স্থবিচার ইইবে। আনন্দগিরির টীকাটী অতীব উপাদেয়। ইহা যেন বেদান্তদিদ্ধান্তের একটা সারসং গ্রহবিশেষ।

এই গ্রন্থের ম্লের অন্ধবাদকায়্য আমিই করিয়াছি। পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী, কাব্য ব্যাকরণ সাংখ্য বেদান্ত ও স্কাদশন তীর্থ—মহাশয় আমনদাগিরির টীকাটীর অনুবাদকায়্য করিয়াছেন।

> বিনীত **শ্রীরাজেন্দ্রনাথ যোব** সম্পাদক।

মূলগ্রন্থের সূচীপত্র ৷

বিষয়		পৃষ্ঠা	ब्रि स्		পৃষ্ঠা
প্রথমঃ ধ ଓः ।			তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ	ı	
গ্ৰন্থ প্ৰতিজ্ঞা	•••	۵	জাগ্র ং, স্বগ্ন ও স্ববৃত্তিবি চারের		
আত্মনির্ণয় প্রস্তাবনা	•••	ä	<u> </u>		৬৬
দেহ আত্মানহে কেন ?	•••	>>	জাগ্রদবস্থার পরিচয়		৬৮
অনাঝাভিল আঝার অনুমান	•••	20	প্রত্যগাল্পাপদের সার্থকভা	•••	63
দেহ আত্মা নহে- তাহার অনু	11-1	28	বৃদ্ধির আগ্নরূপতা, আগ্নার		
পূৰ্ব্বাক্ত অনুমানে হেছদিন্দি			• ব্দিরপতানহে	•••	95
শঙ্কাও পরিহার	•••	2 @	অব্যভিচারিত্বই আয়ুত্ব	•••	90
চগুরাদি ইন্দ্রিয় আক্সানহে কে	a ?	22	বুদ্ধির দৃশ্যাকারতা	•••	90
খন আগ্নানহে কেন ?	•••	२ऽ	পাস্বাব জাগন-াবস্থা	•••	99
বুদ্ধি আস্থা নহে কেন ?	•••	\$ \$	গায়ার স্বন্ধাবস্থ।	•••	96
আৰ আশ্বা নহে কেন ?	•••	૨	আসার স্বস্থ্যবন্ধা	•••	F 7
প্রাণের আয়ত্বে শঙ্কা ও সমাগ	•[÷ &	চতুৰঃ খণ্ডঃ।		
, নৃদ্ধিরই জাগ্রদাদি অবস্থাতায়	• • • •	ֈ	•		
অন্তঃকরণেবই গমনাগমন	•••	৩১	গায়ার স্বরূপ -		b 5
এামি-পদবাচ্য অহংকার আ গ্না	નહર	96	তুর্নীয় আন্নাকে জানিবার কৌ	"। ମ	₽ (
আত্মজ্ঞানের সম্ভাবনায় শঙ্কা ও	সমাধান	৩৮	তুরীয় ও সাঞ্চিত্র ত্রীয় জনসংখ্যার স্কলের	•••	64
ধিতীয়: প্ডঃ	ı		তুরীয় অবস্থান্তর হইলে		
			আগাশ্ভাহয় গ্ৰন্থাত্য আগার বিশুদ্ধি-	•••	66
আগ্রান স্বরূপ বিষয়ের স্থান্ত চিন্দ্র আগ্রাম	•••	8 •			
নিরাধান আকাশের প্রায় আগ্ন সর্ব্বপ্রাণিজ্ঞদিস্ত	i	₈ ७	জ্ঞানের হেডু	•••	9.
		89	প্রস্থিতেও ডাই জে র		à÷
্প্রয়ার হিত আঝার দ্রষ্ট্র প্র			ব্যভিচার নাই	•••	
আত্মার ড্রষ্ট্রে- প্রথম লাপ্রি আত্মার ন্রষ্ট্রে- - দিতীয় আপ্র		८७	আয়ার প্রমাণাপেক্ষা নাই আগমধারা আয়া পরিচিছ্ন	•••	86
আন্ধার জন্তু ছে নিতীয় আপত্তি আন্ধার জন্ত ছে নিতীয় আপত্তি		45			~ 11
আগ্নার স্তম্ভ বে প্রথম আপত্তি: আগ্নার ক্রষ্ট ছে প্রথম আপত্তি:		., ৫৬	হয় না দোহহম্ শ্বতির প্রতিসন্ধানে	•	26
আত্মার ত্রন্ত দে এবন আগাও: আত্মার কর্তৃদের উপপত্তি	। ভন্তর	6) 6)	গোহহন্ সাভর আভ্যননালে আথ্যবরূপের ফ্রুন্তি		ล์ล
আত্মার কর্তৃত্ব উপচরিত		৬১	আত্মধন্ন মেনুও আত্মজ্ঞানদিদ্ধির প্রমাণ	•••	ev 14
আপার কভুব ভগতারভ আপা বৃদ্ধির দৃশ্য নহে	•••	ر دی	নিজ অনুভব		
প্ৰকাশ প্ৰকাশ্য নহে বলিয়া		-	এইটুআস্বজ্ঞানোপদেশবিধিঃ	•••	, • •
্ আত্মা দশ্য নহে		6 e	ব্যস্থা বজানোগদেশাবাবঃ স্থারা ক্রতকতাতা		٥٠8
· ~(178(17(~)) ~(~<	• • • •		ושנשיע וגוף		, - 0

টীকাগ্ৰন্থের সূচীপত্ৰ ৷

বিষয়	পৃষ্ঠা	विषग्र	পৃষ্ঠা
প্রথমঃ গণ্ড:।	,	প্ৰাণ আত্মা নহে কেন ?	. 28
মঙ্গলাচরণ	٠ ،	প্রাণ আয়া নহে—অক্সহেতু · ·	. ,
অথশব্দধারা গ্রন্থক বিকর্তৃক		হুষুপ্তিবিশেষণের সার্থক্য ••	
মঙ্গলাচরণ	. ર	মুব্রিকালের প্রাণের চৈতন্ত্র-	
অধশকের মঙ্গলার্থত নির্ণর · · ·	. "	• রাহিত্য স্থাপন •	. ২৫
আন্মজ্ঞান শব্দগারা গ্রন্থের বিষয়		মুখুপ্তিকালে ইন্দ্রিদনিবৃত্তিবশত:	
সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নিরূপণ 🕠		প্রাণের চৈতক্যাভাব শঙ্কা 🕠	. ২৬
উপদেশবিধি পদের অর্থ নির্ণয় ·		ইন্সিয়গণ প্রাণের অধীন নহে 😶	
অধিকারী নিরূপণ	. •	বিজ্ঞানের ইক্রিয়স্থামিত্ব ••	. "
আত্মজ্ঞান যে প্রয়োজন তাহাতে		ইন্সিয়গণ আত্মাধিষ্ঠিত	
শঙ্কা ও তাহার পরিহার 🕠		বুদ্ধিকৰ্তৃক অধিষ্ঠিত · ·	. ર ৮
দ্রষ্টা ও দৃশ্যের পার্থক্য অবলম্বনে		জাগরিত প্রাপককর্ম স্বয়ুপ্তিনাশক	२৯
উপদেশস্ক্রন।		ইন্দ্রিদম্হে আত্মায় অধিষ্ঠাত্তে	
আন্মনির্ণয় প্রস্তাবনা · ·	. >•	ব্যতিরেক প্রদর্শন 🕠	
দেহ আত্মানহে কেন?	. >>	মোক্ষের পূর্বে প্রতিদিন আক্ষার	
দেহ অনাম্মা-এই অনুমানে বাাথি	1	স্থানতার গমন ••	. 05
ও পক্ষধৰ্মতা প্ৰদৰ্শন 🕠	۶۲ ۰	স্থানত্রয়ে গতাগতি কর্মনিমিত্ত 🕠	. ৩২
'দেহ অনাস্থাএই অনুমানে		আত্মার কর্মনিমিত্ত স্থানত্তরে গমন	"
ব্যভিচারের শঙ্কা ও সমাধান	**	আস্মার স্বয়ৃপ্তিদশাপ্রাপ্তি—	
অনাশ্বভিন্নত্ব আন্নার অনুমান 🕠	. 50	শ্রমাপনোদনের নিমিস্ত 🕠	. აა
দেহ আত্মা নহে কেন ?		প্রাণের করণাস্তর্ভাব পরিহার 🕠	. 98
বিতীয় অমুমান .	. 78	অহংকারের আত্মত্ব খণ্ডন	. ৩৬
পূৰ্ব্বোক্ত অনুমানে হেছসিদ্ধি-		অহংকারের অনাত্মজে দৃশ্যজ্বহেতু	"
শঙ্কাও পরিহার	. 5e	মুখুপ্তিতে অহংপ্রতান্নের ব্যভিচার	৩৭
চকুরাদি ইক্রিয় আন্ধানহে কেন?	22	द्रथंद्रःथापिथर्ष्मविभिष्ठे निवा	
করণের অনাত্মজবিষয়ে বাৃধ্যি		অহংকার আস্থা নহে	. ,,
ও পক্ষধৰ্মতা প্ৰদৰ্শন	. 29	দেহাদিতে আত্মদশঙ্কার নিবারণ	
চকুর স্থার অস্থান্ত ইন্সিরের অনাত্ম	१ २०	জিজ্ঞাস।	. ৩৮
মন আত্মা নহে কেন ?	· २ २	অবিবেক্ই দেহাদিতে আগ্নত	
বুদ্ধি আত্মা নহে কেন ?		শঙ্কার কারণ	د و .

20 28 " " " " " " " " " " " " " " " " " "
" er " " en to
ee
e e
(b) (c) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d
" " " " " "
" " "
" " " " "
6 3
6 3
4 •
٠,
-
હર
1)
N
60
13
" 58
,,
*
40
৬৬
49
"
41
*
ቴ ል
٩.
12

অগ্নিদংযুক্ত জলের দৃষ্টান্ত		99	সকল অবস্থাতে অব্যভিচারিশ্বই			
আন্তার অনার্ভাতাব		,,	আ শ্বন্ধগ্ৰ	•••	97	
আন্ধার অবিচ্যুত প্রত্যকরপত্ন		98	হুষুপ্তিকালে দ্ৰষ্টু জাভাবশঙ্কা		२	
কাস্কার নিরূপচরিতপ্রতাজ্ব কথ	a	17	সুষ্ঠিকালে দৃখাভাব		24	,
অ আর প্রত্যগান্ধবিশেষণ-	•		স্মৃত্তিতে দৃখ্যাভাববিষয়ের		4	
নোগ্যকের উপসংহার		**	প্রমাণজিজ্ঞাসা -		**	
অাঝার মুখ্য প্রত্যক্ত্ব		90	সুমৃত্তিকালে আস্থাসরপের অসুভব	(প্রদর্শন	"	
প্রভাগাস্থানৈত। বুদ্ধার			অব্যভিচাবিজের ফলবন্তা	•••	8 6	
ন্দ্রপ্রাকার ধারণ		9'5	প্রমাণাপেক্ষাবাতীত আন্মার গ্রি	দি	> €	
বুদ্ধির বিষয়াকার পরিণামধারণ		"	আত্মাৰ প্ৰমেয়ত্বে দোধ প্ৰদৰ্শ		৯৬	ţ
আ্থার গারোপিত জাগ্রদবস্থা		99	প্রমাতাই আয়া	•••	**	
আত্মার আরোপিত স্বপ্নাবস্থা		96	আস্থাৰ আগমপ্ৰনাণগনত্বক।		٦٩	
প্রাত্মার অন্তঃকরণ ধর্মানুকরণে	ৰ হেত	98	আশ্বা আগমপ্রমাণেয়ও অবিষয়		,,	
জান্নার জাগ্রংস্থর স্বাভাবিক ন	হ কে'ন	7.	সাগম পরম্পরায় আত্মপ্রতিপ ত্তি	হেতু	,,	
মুধুপ্তিকপন		,,	গাগম অবিজ্ঞাত একত্বপ্রতিপাদ	ক		
কারণক্রপে অবস্থিতিবশতঃ সুখু	প্তিতে		বলিয়া প্রমাণ	•••	۵ ۲ .	
বুদ্ধির অনুপলনি		۲٦	আশ্বাতে ফলজনকত্বাভাবের হে	ভূ		
•			অবস্থাত্রয হউতে আশ্বার বিভিন্ন	(জ	99	
চতুর্থ: গণ্ড:।			পুণাপাপরাহিতাবশতঃ কাঝা			
'আত্মার চিন্মাত্রশ্বভাবসিদ্ধি		۵ ه	অবস্থাতায় ভিন্ন	•••	,,	
আস্থার কার্য্যকারণাদিরাহিতা		n	আস্থার নিতাম		> • •	
আত্মার শুক্ত		F8	তাসার শুক্ষত	•••	"	
সাঝার স্বপ্রতিষ্টিতত্ব		F (আত্মার বৃদ্ধত		,,	
অবস্থাসমূহ বৃদ্ধির ধর্ম		"	আত্মার মুক্তত	•••	7 • >	
আবার অবস্থাত্রয়াভাব		56	আহার অবিকারিম	•••	"	
আত্মাকে জানিবার প্রকার		33	'গাস্থার আলু গুদৃক্ষর পত		,, `	٠,
ভুরীয়াখ প্রতিপাদন	•••	۳۹	আত্মার এক্স		>.>	
তুরীয়—,অবস্থাত্তরাজ্ঞ		66	আত্মস্বরূপে বিহদসূভ্ব প্রমাণ	•••	>.0	
তুরীয়ে শৃ ক্তত াপত্তি		49	আচাৰ্য্যামুগ্ৰহে বিদ্যালাভ		i	
ক্লিতবস্তসমূহের অধিষ্ঠানত্ত	ক্সপে		সোকোপায়—ক্যান		2 • 8	
অাম্বাসিদ্ধি	•••	,,	সর্বাকালে মৃক্তিলাভের সম্ভাবন	ł	206	
অবস্থাত্রয়ে আত্মবিশুদ্ধিতে অ	াপত্তি	۵۰	আয়ার সম্বন্ধে প্রমাণ	•••	13,	
অবস্থাত্রয় আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপ	ন্তিহেতু	۶۵,	গ্ৰন্থসমাখ্যি	•••	> •	

শাঙ্করগ্রন্থরত্নাবলী।

আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিঃ।(২)

DANC -56.

প্রথমঃ খণ্ডঃ ৷

অথ আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিং ব্যাখ্যাস্থামঃ; মুমুক্কবে শ্রেদ্ধানার যতরে বীতরাগার; আত্মলাভাৎ পরলাভা-ভাবাং।১

গ্রন্থারম্বপ্রতিক্তা।

'অথ'। আত্মলাভ হইতে শ্রেষ্ঠ লাভ আর নাই বলিয়া মুমুকু, শ্রদ্ধাসম্পন্ন, সংযতেন্দ্রিয় এবং বীতরাগী ব্যক্তির জন্ম আত্মবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশ অর্থাৎ গুরুসম্প্রদায়—কি প্রকার তাহাই ব্যাখ্যা করিব অর্থাৎ প্রকৃষ্টরূপে বর্ণনা করিব।১

আনন্দজানকৃত টীকা।

বিধৃতবিবিধাহনর্থকল্পনং কল্পনাস্পদম্। অসলানলদদেলাহং বলেহহং পুরুষোত্তসম্॥১

মঙ্গলাচরণ।

যাহাতে বিবিধ অনর্থক্লন। দ্রীভূত ইইয়াছে, যিনি সমগুকল্লনার অধিষ্ঠান, যিনি নিরতিশয় আনন্দক্ষরপ, আমি সেই পুরুষোত্তমকে বন্দনা করি।১ যক্ত প্ৰসাদমাসাত সদগতিং বহবে। গতা:।

তমহং প্ৰভাহিং বন্দে শুদ্ধানন্দপদং গুরুষ ॥২

আত্মজ্ঞানাথ্যং প্রকরণম্ অশেষোপনিষদর্থসারসংগ্রাহকং প্রারভনাণে ভগবান্ ভাশ্যকার: চিকীর্ষিতপ্রকরণপ্রত্যুহপরিসমাপ্তিপ্রচয়গমনাভ্যাং শিষ্টাচারপরিপালনায় চ মঙ্গলাচরণং বৃদ্ধাচারপ্রমাণকং প্রকুর্বন্—

> "ওঁকারক্ষাথশবদ্দ দাবেতৌ ব্রহ্মণঃ পুরা। কঠং ভিত্বা বিনিষাতৌ তেন মান্সলিকাবৃভৌ ॥"

ইতি স্তিম্ অনুক্তা অথশকোচ্চারণম্ আদৌ সম্পাদয়তি-"**অথ**" ইত্যাদি।

ন চ অয়ম্ অথশকো বিশিষ্টম্ অধিকারিণম্ আনস্তর্ব্যাক্তিদারা

যাহার অন্থাহ লাভ করিয়া অসংখ্য মানব সদ্গতি অর্থাং মুক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন, বিশুদ্ধ আনন্দের আস্পদ সেই গুরুকে অথবা "শুদ্ধানন্দ"। নামক গুরুর পদযুগলকে আমি প্রত্যহ বন্দনা করি।২

অথ-শব্দবারা গ্রন্থকারকর্তৃক মঙ্গলাচরণ।

সমৃদায় উপনিষদের প্রতিপান্থ বিষয়ের সারসংগ্রহরপ আত্মজ্ঞাননামক এই প্রকরণগ্রন্থের আরম্ভ করিতে প্রবৃত্ত ভগবান্ ভান্তাকার শঙ্করাচায়, প্রণয়নোন্থত প্রকরণ-গ্রন্থের বিদ্ধানির্ভি ও গ্রন্থপ্রচার-মানদে এবং মহুও বাাসাদি শিষ্টগণের আচার পরিপালন করিবার নিমিত্ত, প্রাচীন মনীধী-গণের আচার যাহাতে প্রমাণস্বরূপ এবংবিধ মঙ্গলাচরণ করিতে যাইয়৸
—"ওঁকার ও 'অথ'শস্ক—প্রথমে ব্রহ্মার কণ্ঠ হইতে উচ্চারিত হইয়াছিল,
এই জন্ম এই তুইটা শক্ষ মঙ্গলজনক"—এই শ্বতিবাক্য অন্থারণ করিয়া,
'অথ' ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা প্রথমে 'অথশক্ষের' উচ্চারণ করিতেছেন।

অথ-শব্দের মঙ্গলার্থছনির্ণয়।

যদি বল,—এই প্রথম বাক্যন্থ অথ-শব্দের অর্থ—আনস্তর্ধ্য, আর তাহা, হইলে তাহা শমদমাদিবিশিষ্ট অধিকারীকে বুঝাইতেছে ? কিছু তাহা,

সমর্থয়িতুম্ অর্হাতি, তত্ম বক্ষামাণতয়া পৌনকক্ষাপ্রসকাৎ। ন চ অত্য অধিকারার্থবং বাক্যার্থে অন্নয়াযোগাংন ন চ প্রকৃতাদ্ অর্থান্তরার্থ-অম্প্রকৃতানিরপণাং। ন চ হৃদয়াভবদানেদ্বি ক্রমার্থস্ম্, ক্রমবতঃ অভাবাং। তেন পারিশেষ্যাদ্ অত্য মক্লার্থস্থমেব যুক্তম্।

এবম্ ওঙ্কারোচ্চারণবৎ অথশব্দম্ উচ্চার্য্য ক্লতমঙ্গলাচরণো বিষয়াম্বস্থ

বলিতে পারা যায় না। কারণ, তাহা হইলে পুনক্ষজি দোষ ঘটে। যেহেতু দিতীয় বাক্যে তাদৃশ বিশিষ্ট অধিকারী প্রতিপাদিত হইবে। স্ত্রাং অথ-শব্দের অর্থ এখানে আনস্তর্য্য নহে।

আর 'অথ, শব্দের অর্থ অধিকার অর্থাৎ আরম্ভও বলা যায় না, কারণ, তাহা হইলে বাকোর অর্থমধ্যে 'অথ' শব্দের অন্বয় হইতে পারে না।

আর 'অথ' শব্দের অর্থ—প্রক্লতবিষয় হইতে বিষয়াস্তরত। অর্থাৎ 'অথ' শব্দটী ভিন্ন বিষয়ের স্টেক—এরপও বলিতে পারা যায় না; কারণ, প্রক্লতবিষয়ের নিরূপণ করা ইয় নাই।

আর কর্মকাণ্ডোক্ত পশুষাগে—পূর্বের পশুর হৃদয়চ্ছেদন করিয়া হোম করিবে, অনস্তর বক্ষঃস্থলের দ্বারা, তদনস্তর ক্সিহ্রার দ্বারা হোম করিবে—ইত্যাদি স্থলে 'অথ' শব্দ যেমন ক্রমার্থক, অর্থাং অথ-শব্দে ক্রমে ও হোম করিবে—এইরূপ অর্থ ব্রাইতেছে, এথানে সেইরূপ 'অথ' শব্দ ক্রমার্থক হইবে—এরূপও বলিতে পারা যায়ন।; কারণ, তথায় যেমন ক্রমবিশিষ্ট কর্মা প্রতীত হইতেছে, প্রকৃতস্থলে সেইরূপ ক্রমবিশিষ্ট কোন পদার্থ পরিলক্ষিত হইতেছে না।

এইহেতু যথন 'অথ' শব্দের অন্ত কোন অর্থই সক্ষত হইল না, তথন অবশেষে 'অথ' শব্দের মঙ্গলরূপ অর্থই যুক্তিযুক্ত হইতেছে। অর্থাৎ অথ-শব্দ উচ্চারণ করিয়া গ্রন্থকার মঙ্গলাচরণই করিয়াছেন।

'আয়জ্ঞান'শন্ধবারা গ্রন্থের বিষয় সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নিরূপণ। এইরূপে গ্রন্থকার ওঁকারের উচ্চারণের স্থায় অথ-শন্ধের উচ্চারণের বন্ধনার্থং দর্শয়ন্ উদ্দেশং প্রতিজ্ঞানীতে। আত্মনো নিরুপচরিত্সরপ্রস্থতীচো জ্ঞানম্ ইত্যুক্ত্যা প্রকরণবিষয়ত্বম্ অস্ত উচ্যতে। তেন বিষয়-বিষয়িভাবং সহদ্ধোহণি উস্ত স্চিতে। বেদিতবাঃ। জ্ঞানশক্প্রয়োগাৎ জিজ্ঞাসনাম্ ইইত্বাৎ জ্ঞানস্ত প্রয়োজনতং ধ্বনিত্ম্। তন্ত উপদেশভারা মঙ্গলাচরণ করিয়া 'বিষয়,' 'প্রয়োজন' 'অধিকারী' ও 'সয়দ্ধারণ—
অম্বন্ধচতৃষ্টয় প্রদর্শন করিবার জন্ত 'উদ্দেশে' তাহার প্রতিজ্ঞা করিতেতেন। অর্থাং গ্রন্থের নামনাত্রভারা গ্রন্থের বক্তব্যবিষয়াদিরপ অম্বন্ধ
চতৃষ্টয়ের স্ট্না করিতেছেন। (বেহেতু 'নামধেয়েন স্বর্পকথনম্ উদ্দেশঃ'
অর্থাৎ নাম উল্লেখ করিয়া বস্তর স্বর্পকথনের নাম 'উদ্দেশ'।)

এখানে "আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিং" এই গ্রন্থের এই নাম বং উদ্দেশছার। ইহার স্থরপ অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়াদি কথিত হইল। আর তাহার
ফলে—"আত্মজ্ঞান" এই শব্দদার। আত্মজ্ঞান এই প্রকরণের 'বিষয়'—
ইহা উক্ত হইল। কারণ, "আত্মজ্ঞান"শব্দের অর্থ—আত্মার জ্ঞান।
অর্থাৎ গ্রন্থনধ্য পরে বক্তব্য, অনারোপিতস্থভাব যে আত্মা, তাহারই
জ্ঞান—ইহা বলা হইল। স্কুতরাং আত্মজ্ঞানই এই প্রকরণগ্রন্থের 'বিষয়'
—ইহাই বলা হইল।

আর এতদ্বার। এই গ্রন্থের বিষয়বিষ্যিরপ 'সম্বন্ধ'ও স্থচিত ইইল—
বুঝিতে ইইবে। অর্থাৎ 'আত্মজ্ঞান' এই গ্রন্থের প্রতিপান্ধ 'বিষয়', এবং
গ্রন্থ হইল বিষয়ী, স্থতরাং 'আত্মজ্ঞান' ও 'এই প্রকরণ গ্রন্থের' মধ্যে
'বিষয়বিষ্যিভাবরূপ সম্বন্ধ'—ইহাই বলা ইইল।

বাক্যমধ্যে "জ্ঞানু"শব্দের প্রয়োগ থাকায় এবং জ্ঞান জিজ্ঞাস্থগণের অভিলিষিত বলিয়া জ্ঞানই যে এই প্রস্থের 'প্রয়োজন'—ইহাও ধ্বনিত হইল। স্থতরাং "আজ্ঞান" এই একটা শক্ষারাই এই প্রস্থের "বিষয়" "প্রয়োজন" ও "সম্বন্ধ" এই অস্বন্ধ্রেয় প্রাপ্ত হওয়া গেল। (অধিকারী নামক অস্বন্ধের কথা পরে কথিত ইইতেছে।)

বিদিঃ—উপদেশপ্রকার:। "আচার্যাবান্ পুরুষে। বেদ" ইতি শ্রুংং, আচায্যোপদেশম্ অন্তরেণ আত্মজানং লক্ষ্ অশক্যমিতি দশ্যিতৃষ্ উপদেশগ্রহণষ্, উপদেশক গুরুসম্প্রদায়:। ন চ তর্মাত্রম্ আত্মজানম্ উৎপাদ্যিতৃষ্ অলম্ অধিকারিভেদাং। যদ্যপি গুরুপদেশমাত্রাদ্ উত্তমঃ অধিকাবী তবং প্রতিপত্তুং প্রচবতি, তথাপি মন্দমধ্যময়ো: ন তথা সম্ভবতীতি সক্ষাধিকারিণঃ অম্বোদ্ধ্য প্রকারভেদবাচী বিধিশব্য:। এতেন তল্স জ্ঞানম্ উপদিশতীতি উপদেশশক্ষ্য বিধিপ্যায়বাং উপদেশবিধিরিতি পৌনকক্যমিতি প্রত্যুক্তম্। তং বিশেষং বিশদত্য়। প্রকণ্যিয়ামে। থেন সংশ্যাদেঃ অনবকাশক্ষ্য ইত্যথ:।

"উপদেশবিধি"পদের অর্থ-নির্ণয়।

এপন এই আত্মজ্ঞানের 'উপদেশবিধি' অর্থাং উপদেশের প্রকার—
এই মথে "আত্মজ্ঞানোপদেশবিধি" শক্টী নিষ্পন্ন ইইরাছে। "আচায্যকত্তৃক উপদিষ্ট পুরুষই জানিতে পারেন"—এইরপ শ্রুতি পাকায়,
আচাধ্যের উপদেশ ভিন্ন যে আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারা যায় না—
ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম এন্থলে 'উপদেশ' শক্ষের গ্রহণ করা হইয়াছে।
উপদেশ শক্ষের অর্থ—গুরুষশুলায় অর্থাং গুরুষ্গলক্ষবিষয়। আর
কেবল মাত্র গুরুষশুলায় বা উপদেশের স্বারা সকলের তত্ত্ত্জান উৎপন্ন
হয় না; কারণ, অধিকারীর ভেদ আছে। গদিও উত্তম অধিকারী
কেবল মাত্র গুরুষর উপদেশবশতঃ তত্ত্ত্জান লাভ করিতে সমর্থ হইয়া
পাকেন, কথাপি মন্দ (অধম) ও মধাম অধিকারীর পক্ষে তাহা সম্ভব
হয় না, এই নিমিন্ত সকল অধিকারীর অ্যুরোধে প্রকারবিশেষবাচক
"বিদি"শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে। এতন্ধারা "তাহাকে জ্ঞান উপদেশ করে"
এই বাক্যে "উপদেশ" শক্ষ "বিধি"শক্ষের প্যায় শক্ষ হয় বলিয়া
"উপদেশবিধি" পদের অর্থ "বিধিবিধি" হইয়া পুনুক্জি দোষ হয়—
এইরপ আপত্তির উত্তর প্রদন্ত হইল। স্ত্রাং "উপদেশবিধি" পদের

অভিধেয়াভারুবন্ধন্ উপক্ষিপতি "মুমুক্তবে" ইত্যাদি। ন হি মোক্ষাপেকাম্ অস্তরেণ তত্পাধ্যে জ্ঞানে পুরুষ: অধিক্রিয়তে, শুভং হি এবনেব ভগবদ্দশভ্য: "তরতি শোকম্ আত্মবিং" ইতি, "সোহহং ভগবন্ শোচামি তং মা ভগবন্ শোক্ত পারং তার্যতু" ইতি প্রক্রমনিদর্শনাৎ, "ব্রহ্ববিদ্ আপ্লোতি প্রম্" ইত্যাদিবচনাচ্চ সংসারং

অর্থ হইল—উপদেশের প্রকার। আত্মজ্ঞানের সেই প্রকারবিশেষকে "ব্যাখ্যাস্থ্যামঃ" অর্থাৎ বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিব, অর্থাৎ ঘাহাতে সংশন্ত আদ্ভি প্রভৃতির অবকাশ না থাকে এরপভাবে ব্যাখ্যা করিব। ইহাই "অধ আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিং ব্যাখ্যাস্যামঃ" বাক্যের তাৎপর্যার্থ।

অধিকারী নিরূপণ।

'মুম্কবে' ইত্যাদি বাক্যদারা গ্রন্থকার অভিধেয়াদি অর্থাং বিষয়াদি অন্তব্দক্ত্ইয়ের উপসংহার করিতেছেন, অর্থাং অধিকারী নামক চতুথ অন্তব্দের বিষয় বলিতেছেন। মোক্ষে যদি অপেক্ষা না থাকে, তাহা হইলে মোক্ষের উপায় যে জ্ঞান তাহাতে পুরুষ অধিকারী হয় না। "ভবাদৃশ ব্যক্তিগণের নিকট হইতে ইহা শ্রুত হইয়াছে," "আত্মক্ত শোক হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন," "হে ভগবন্! সেই আমি শোক করিতেছি, আপনি আমাকে শোকের পরপারে লইয়া যান" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য উপক্রমে দৃষ্ট হওয়ায়, এবং "ব্রন্ধবিং পরব্রন্ধকে প্রাপ্ত হন" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য উপসংহারে দেখা যায় বলিয়া লোকে সংসার পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধপ্রেলার বিশেষণতাতে অধিকারী হয়—বুঝা যায়, অর্থাং কিরপ গুণসম্পন্ন হইলে লোকে ব্রন্ধপ্রাপ্তির জন্ম যে ইচ্ছাণ্ সেই ইচ্ছাণ্ করে উপসম্পন্ন বিশেষ জান, সেই জ্ঞানে, এবং সেই জ্ঞানের বহিরন্ধ- হেতু যে কর্ম্মানি, সেই কর্ম্মাদিতে, এবং ভাহাদের উপদেশে, এবং সেই উপদেশকর্ম্ভা যে আচার্য্য সেই আচার্য্য প্রশাব্যতীত, মোক্ষের

পরিতাঙ্গা ব্রন্ধপ্রেপাবিশেষণভাষাম্ অবিকারিণো ভবস্কীতি অবগমাতে।
ন চ তক্স অপেক্ষিতমাক্ষে তত্বপায়ে জ্ঞানে তদনস্করং বহিরক্ষ্তেত্র্
ভত্পদেশে তৎকর্ত্তরি চ আচার্যো শ্রন্ধাম্ অন্তরেণ অপেক্ষিতমাক্ষেপিয়িকে
জ্ঞানে অধিকারো যুজাতে, "শ্রন্ধার সৌমা শ্রন্ধাবিত্তা ভূষা" "শ্রন্ধাবান্
লভতে জ্ঞানম্" ইত্যাদি শ্রুতিশ্রামাণ্যাং তৎক্রতত্পায়য়োঃ
শ্রন্ধানক্ষৈব অধিকারাধিগমাং, ন চ পুল্রাভেষণাত্রয়পরিত্যাগাভাবে
তৎপরবশক্ষ প্রকৃতে অধিকারঃ সেন্ধুম্ অর্হতি। "আত্মানমেব
লোক্মিচ্ছন্তঃ প্রক্রন্তিশ্রুইতি জ্ঞানাধিকারিণি পারিব্রাজ্যবিধানাং
শশাস্থে। দাস্ত উপরতন্তিভিক্ষ্ণ ইতি চ তন্মিন্ শমাদিভিঃ সহ উপরতিশক্ষিত্তক্মপরিত্যাগশ্রবণাচ্চ। ন চ ঐহিকাম্মিকার্যভোবিরাগাদ শতে

উপায়ভূত উক্ত জ্ঞানে অধিকার হয়—এরপ সন্তব হয় না। কারণ, "হে প্রিয়দর্শন! তুমি শ্রন্ধালু হও, শ্রন্ধা যাহার বিত্ত এইরপ হইয়া আত্মজ্ঞান লাভ কর," "শ্রন্ধাবান্ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্বৃতির প্রামাণাহেতু জ্ঞানের ফল থে মোক্ষ, এবং মোক্ষের উপায় যে জ্ঞান, তাহাতে শ্রন্ধালু ব্যক্তির অধিকার অবগত হওয়া ঘাইতেছে। আর পুরুরিধণা, বিত্তৈষণা এবং লোকৈষণা—এই ত্রিবিধ এষণা অর্থাথ কামনা পরিত্যাগ না করিলে এষণাপরতন্ত্র ব্যক্তির প্রকৃত আত্মজ্ঞানে অধিকার জন্মে না। কারণ, "মুমূক্ষ্ণণ আত্মরপ 'লোক' লাভ করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রব্রন্ধা। অর্থাথ সন্ন্নাস গ্রহণ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি শ্র্ণতিতে জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে সন্ন্নাস বিহিত হইয়াছে, এবং "শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক্ষ্" ইত্যাদি শ্র্ণতিতে শমাদির সহিত উপরতিশন্ধবাচ্য কর্ম্মপরিত্যাগও শ্রুত হওয়া ঘাইতেছে। আর ইহিক স্থ্যে ও পারলৌকিক স্বর্গাদিরণ বিষয়ভোগে বৈরাগ্য ব্যতীত প্রন্থাবিত জ্ঞানে অধিকার সম্ভব হয় না; কারণ, "ব্রাহ্মণ কর্মাজিকত অথবা কর্ম্মঞ্চিত লোক অর্থাথ ভোগ্যবন্ত সকল

প্রক্তজ্ঞানে অধিকারঃ সম্ভবতি, "পরীক্য লোকান্ কর্মাচিতান্ আক্ষণে নির্বেদম্ আয়াং" ইতি চ অধিকারিবিশেষণ্ডেন বৈরাগাঃ শ্রাতে । তদেবম্ অধিকারিণে সাধনচতৃষ্ট্যবিশিষ্টায় আত্মজ্ঞানম্ উপদেষ্ট্বাঃ তেষ্ হি সংস্থ বন্ধ জিজ্ঞাসিতুং শক্ত জ্ঞাতুং চ ইতিদর্শনাদ্ ইত্যথঃ।

নতু প্রয়োজনম্ ইইলকণম্ ইইং, তচ্চ অভ্যুদয়ে। নিংশ্রেষণ চ ইতি প্রসিদ্ধ্, আত্মজ্ঞানাৎ কেচিদ্ উদ্বেগভাজে। দৃশ্যন্তে তথাচ কথম্ আত্মজ্ঞানং প্রকরণস্থ প্রয়োজনত্বন প্রদশিতম্ ? ইতি তত্তাহ "আত্মা" ইত্যাদি। অনাত্মলাভস্ত অজ্ঞানত্বন অনর্থবাৎ, তল্লাভস্ত জ্ঞানাত্মনঃ

পরীকা। করিয়। অথাৎ তাহাদের অনিতাপ নিশ্চয় করিয়। বৈরাগ্য লাভ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি শুভিতে অধিকারীর বিশেষণরপ বৈরাগ্য শুভাই ওয়া যাইতেছে। অতএব সাধনচতৃষ্টয়বিশিষ্ট অধিকারীকে আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবে, এবং সেই সকল সাধন থাকিলে মানব ব্রহ্ম জিজ্ঞাস। কারতে এবং জানিতে সমর্থ হয়—ইহা শুভিতেই দৃষ্ট হয়। সাধনচতৃষ্টয় বলিতে নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক, ইহাম্ত্রার্থকলভোগবিরাগ, শমদমাদিসাধনসম্পৎ এবং ম্মুক্ত্—এই চারিটী ব্রায়। ইহার। ব্রহ্ম-জ্ঞাস। বা ব্রহ্মজ্ঞানের যে অধিকারী হইবে তাহার বিশেষণ। এইরপে এই বাক্য্রাণ এই গ্রেষ্ঠ অভিধ্যাদি অন্তব্যুক্ত ইয় কথিত হইল।

আর্ম্ভান যে প্রয়োজন তাহাতে শক্ষা ও তাহার পরিহার।

এখন শকা হইতেছে যে, আত্মজ্ঞানকে যে 'প্রয়োজন' বলা ইইয়াছে, তাহা কিরপে সক্ষত হয় ? কারণ, ইইলক্ষণ যে ইই তাহাই প্রয়োজন হয়, অর্থাৎ যথাপ অভিলয়িত বস্তুই 'প্রয়োজন' হইয়া থাকে। আর সেই 'প্রয়োজন' অভ্যাদয় ও নিঃ শ্রেয়স—এই তুইটা বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু দেখা যায়, কোন কোন লোক আত্মজ্ঞান লাভ করিয়াও উদ্বেগযুক্ত থাকেন, আর তাহা হইলে আত্মজ্ঞান কিরপে এই প্রকরণগ্রন্থের প্রয়োজনরূপে প্রদর্শিত হইল ? এই আশক্ষার উত্তরে ভগবান্ শকরাচার্য্য

জন্তু: দৃশ্য: অন্যঃ—ইতি প্রসিদ্ধ: লোকে। অথ কঃ আত্মাইতি।২

আলুনির্গ প্রস্থাবনা।

দ্রষ্টা হইতে দৃশ্য পৃথক্—ইহা লোকমধ্যে প্রসিদ্ধ, এখন ভাষা হইলে জিজ্ঞাস্থ হইতেছে—আত্মা কি ৮।২

ত নির্ভবেন পুরুষাথ জাং, তলৈত নিঃ শ্রেষ্স জাং। তক্ষাং পরস্থা নিরতিশাষ্য লাভক্স অভাবাং, অভ্যুদ্যস্য ততঃ অব্বাচীন জ্বন পুরুষাথাভাসজাং। "আত্মলাভাং ন পরং বিভাতে" ইতি ক্ষ্তেঃ আত্মজ্ঞানানাধরুতানাম্ উদ্বেগেগপি সাধনবিশেষব্তাম্ অধিক ভানাং তত্র সম্ধিকারিভিঃ কাচদশনাং তক্স প্রয়োজনম্ ইতি ব্চনম্ উচিত নেব ইত্যথঃ।১

নহ আত্মন: নিত্যলক্ষাদ্ অল!ভাভাবাং অজ্ঞানাং ভদলাভাভিমানে

'আত্মলাভাং' ইত্যাদি বাক্য বলিতেছেন। অনাত্মবস্থার লাভ অজ্ঞান-রূপ বলিয়া তাথা অনর্থ, কিছু জ্ঞানস্বরূপ আত্মার লাভ অবিছানিবস্তুক বলিয়া পুরুষার্থ, আর তাহাই নিংশ্রেয়স বা মুক্তি। অতএব 'পর' অথাং নিবতিশয় লাভ না হওয়ায় স্বর্গাদি অভ্যুদয়কে আ্মালাভ হইতে হীন বলিতে হইবে, ভজ্জ্য অভ্যুদয়কে পুরুষার্থাভাস বলা হয়। 'আত্মলাভ অপেক্ষা শোভ লাভ কিছুই নাই' ইত্যাদি স্মৃতি থাকায় আত্মজানে অন্ধিকারিগণের উদ্বেগ হইলেও পুরুষাক্ত শমাদি সাধনবিশেসযুক্ত অধিকারিগণের আত্মজ্ঞানে সমাক্রপে ক্লচি দেখা যায় বালয়। 'আত্মজ্ঞানই প্রেয়জন'—এই বাক্য যুক্তিযুক্তই হইতেছে। ১

मही ও দৃশ্যের পার্থক্য অবলম্বনে উপদেশস্চনা।

যদি বল—আত্মা সংস্কৃপ বলিয়া তাহা ত নিতালৰ, তাঁহার কপনও অপ্রাপ্তি নাই, অজ্ঞানবশতঃ আত্মলাভ হয় নাই বলিয়া অভিমান ইইয়া থাকে, স্ত্রাং আত্মলানকেই আত্মলাভ বলা হয় বলিয়া জ্ঞানের উপায় জ্ঞানগৈয়ৰ ভন্নাভত্বাং জ্ঞানোপায়ানভিধানে কুতো জ্ঞানসিদ্ধি:—ইত্যাশক্ষ্য দ্রষ্ট্ দৃষ্ঠবিবেকাত্মকজ্ঞানোপায়ম্ উপদিদিন্ধঃ আদে প্রশিদ্ধম্ অর্থং নিদিশতি—ক্রষ্টু ব্লিত্যাদি। দেবদত্তাদ্ দ্রষ্টু: সকাশাং দৃষ্ঠে। ঘটঃ অন্তোভবতি ইতি কৃত্য লোকব্যবহারমেৰ নিমিত্তীকৃত্য দ্রষ্ট্ দৃষ্ঠবিবেকাত্মকে। জ্ঞানস্থ উপায়ঃ প্রশিদ্ধঃ অন্তি ইত্যর্থঃ।

নমু দ্রষ্ট্শব্দেন আত্মা উচ্যতে, দ চ দেহাদিষ্ অন্তমত্বাং প্রদিদ্ধিষ্ উপগতো ন ব্যুংপাদ্যভাষ্ অপেক্ষতে, তথাচ আত্মজ্ঞানম্ উপদেষ্ট্র্ অশ্লিষ্টা প্রবৃত্তিঃ ইতি মন্ধানঃ চোদয়তি — অথেতাাদি।২

কি তাহা না বলিলে কিরপে জ্ঞানোংপত্তি হইবে ? এইরপ আশক। করিয়া দ্রষ্টা আত্মা ও দৃশ্য অনাত্মবস্তুর বিবেকরপ জ্ঞানোপায় উপদেশ করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমে 'দ্রষ্টু; দৃশ্য: অন্য:'ইত্যাদি বাক্যবারা প্রিসিদ্ধ পদার্থের নির্দ্দেশ করিতেছেন। অর্থাৎ দ্রষ্টা ও দৃশ্যের মধ্যে যে প্রসিদ্ধ ভেদ, সেই ভেদ বারা উপদেশ করিতেছেন। অর্থাৎ দ্রষ্টা যে দেবদত্ত, ভাহার নিকট হইতে দৃশ্য ঘট ভিন্ন হইয়া থাকে, এইরপ বলিয়া—লোকব্যবহারকেই নিমিত্ত করিয়া অর্থাৎ অবলম্বন করিয়া দ্রষ্টা ও দৃশ্যের বিবেকরপ যে জ্ঞানোপায়, যাহা লোকমধ্যে প্রসিদ্ধই আছে, ভাহাই বলিতেছেন।

व्याञ्चनिर्वत्रश्रक्षावना ।

এখন তাহ। যদি হয় তবে "দ্রাষ্ট্রং" শব্দের দ্বার। ত আত্মাই কথিত হইতেছে, আর তাহা দেহাদির মধ্যে অক্যতম, অর্থাং দেহ, ইক্রিয়, প্রাণ, মনঃ ও বৃদ্ধি প্রভৃতির মধ্যে কোন একটি বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকায়, তাহার আর বৃংপাদন করিবার মপেকা করে না। অর্থাং তাহাকে আর ব্বাইয়া দিবার আবশুক্তা নাই। আর তাহা হইলে আত্মজ্ঞানের উপদেশ করিবার প্রবৃত্তি সক্ষত নহে—ইহাই মনে করিয়া 'আ্বাই' ইত্যাদি দ্বারা প্রবিপক্ষ করিতেছেন।২

দেহস্তাবৎ আত্মা ন ভবতি, রূপাদিমত্ত্বন উপলভ্য-মানত্বাৎ; যথা ঘটাদয়ঃ রূপাদিমত্তঃ চক্ষুরাদিকরগৈঃ উপলভ্যন্তে এবং দেহোহপি রূপাদিমান্, চক্ষুরাদিকরগৈঃ উপলভ্যতে 'অয়ম্' ইতি।৩

দেহ আশ্বা নহে কেন ?

দেহ কিন্তু আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা রূপাদিবিশিষ্টরূপে উপলভামান হয়, যেমন ঘটাদি রূপাদিবিশিষ্ট
বলিয়া চক্ষুরাদি করণসমূহদারা উপলব্ধ হয়, ভদ্রূপ দেহও
রূপাদিবিশিষ্টরূপে চক্ষুরাদি করণসমূহদারা 'এই' বলিয়া
উপলব্ধ হয়।৩

দেহাতিরিক্তম্ আত্মানং বকুং দেহস্ত অনাস্থ্যম্ অফুশ্ণোতি— দৈছেত্যাদি। দেহবিষয়াঃস্প্রতায়স্ত অফুগতিঃ অগ্রে বক্ষাতে। রূপাদি-মন্তাৎ উপলভামানত্বাৎ চ ইতি হেতুদ্যং বিবক্ষিতং; রূপবন্ধং স্পর্শবিশ্বম্ ইতি একং হেতুং বিবক্ষিতা রূপাদিমন্তাৎ ইতি আদি-পদম্।

দেহ আল্লা নহে কেন ?

'দেহন্তাবং' ইত্যাদি বাকাছারা দেহাতিরিক্ত আত্মাকে প্রতিপাদন করিবার নিমিন্ত দেহের অনাত্মবিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। 'আমি গৌর' 'আমি সুল' ইত্যাদি অহংপ্রতায়ের সমাধান পরে বলা হইবে। "আমি দেহ নহি" ইহার প্রতি রূপাদিমন্ত ও উপলভামানত্ব—এই তুইটী হেতৃই এখানে বক্তার অভিপ্রেত। রূপবন্ত্ব ও স্পর্শবন্ত্ব—এই একটী হেতৃকে বিবক্ষা করিয়া বাকো 'রূপাদিমন্তাং' এই 'আদি' পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। স্ক্তরাং 'দেহ আত্মা নহে' ইহা প্রতিপন্ধ করিবার জন্ত অন্থমান করা হইল, যথা—দেহ অনাত্ম। (প্রতিজ্ঞা), যেহেতৃ ভাহা রূপাদিমান এবং উপলভামান (হেতু), যেমন ঘটাদি (দৃষ্টান্ত্ব)। এখানে দেহ—'পক্ষ,' অনাত্মত্ব—'সাধ্য' এবং রূপাদিমন্ত্ব ও উপলভামানত্ব 'হেতু'।

"দেহ অনাল্ল।"—এই অনুমানে ব্যাপ্তি ও পক্ষধন্মতা প্রদর্শন।

'যথা' ইত্যাদি বাক্যদার। যাহা রূপাদিধর্মবিশিষ্ট, তাহা আত্মা নহে, যেমন ঘটাদি—ইত্যাদিরপ ব্যাপ্তি এখন প্রকাশ করিতেছেন। ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মতা—এই তুইটীকে অন্তমানের অঙ্গ বলিয়া স্থীকার করা হইয়া থাকে: হেতুর সাধ্যসামানাধিকরণ্য এবং সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার মভাবের নাম 'ব্যাপ্তি' এবং হেতুর পক্ষে থাকার নাম 'পক্ষধর্মতা।' এন্থনে ব্যাপ্তির কথা বলিয়া পূর্বোক্ত হেতুদ্বরের পক্ষধর্মতা বলিতেছেন।

দেহ অনাক্মা--এই অনুমানে ব্যক্তিচারের শক্কা ও সমাধান।

আর উপলভা্মানত্বরূপ হেতু, সাধ্য যে অনাত্মত্ব তাহার অভাবের অধিকরণ বে আত্মা, সেই আত্মাতে থাকায়, (যেহেতু আত্মার উপলব্ধি হইয়া থাকে,) হেতুতে অনৈকান্তিক হেত্বাভাস অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণনির্দাত বৃত্তিভারূপ স্বাভিচার নামক হেত্বাভাস হইল ?—ইহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, আত্মা বৃত্তিবাগ্যে অর্থাৎ অন্তঃকরণবৃত্তির বিষয় হইলেও স্বাং কলরূপ অর্থাৎ প্রকাশরূপ বলিয়া আত্মার ফলব্যাপ্যত্ব স্থীকার করা যায় না, অভএব এথানে উপলভ্যমানত্বশক্ষের অর্থ—কলব্যাপ্যত্ব বলা হইয়াছে, ইহাই বৃত্তিতে হইবে। আর ভাহার ফলে হেতু "উপলভ্যমানত্ব" সাধ্যাভাবাধিকরণ আত্মাতে আর থাকিল না। স্কৃতরাং হেতুর অনৈকান্তিকতা দোষ আর হইল না।৩

ষথা দা**ছপ্রকাশ্যকান্তাদি**ব্যতিরিক্তঃ দাহকপ্রকাশকঃ অগ্নিঃ, তথা দৃশ্যাৎ দেহাৎ দ্রপ্তী ব্যতিরিক্তঃ আত্মা, সি**দ্ধঃ** ।৪

অনায়া ভিন্ন আত্মার অনুমান।

যেমন দাহক ও প্রকাশক অগ্নি দাহ্য ও প্রকাশ্য কাষ্ঠাদি হইতে ভিন্ন, তদ্রুপ দৃশ্য দেহ হইতে ভিন্ন দ্রস্থী আত্মা সিদ্ধ হইয়া থাকেন ৷৪

দেহত অনাত্মবম্ অনুমায় তথাতিরিক্ত আত্ম মম্ অনুমাতৃং ব্যাপ্তিং
কথয়তি— যথেত্যাদি। যে। দাহকঃ প্রকাশকে। বা স দাহাৎ
প্রকাতাচ্চ ব্যতিরিচাতে, যথা কালাদেঃ আগ্নি, ইতি বিষয়বিষয়িণোঃ
ব্যতিরেকসিদ্ধিঃ হত্যথাঃ। সম্প্রতি অনুমানম্ আহ— বিমতে। দ্রন্থী দৃত্যাদ্
ভিন্ততে, দ্রন্থীয়াং, দেবদত্তবং। যথা দেহঃ স্ব্যতিরিক্ত দুইং, দৃত্যাদ্

অনাথভিরত্ব—আত্মার অনুমান।

'যথা' ইত্যাদি বাক্যদ্বারা দেই যে আত্মানহে—ইহা অমুমান করিয়া আনাত্মভিন্ন বস্তু যে আত্মা—ইহা অমুমানের দ্বারা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত র্যাপ্তি বলিতেছেন। যে দাহক বা প্রকাশক হয়, সে দাহ্য ও প্রকাশ হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে, যেমন দাহ্য ও প্রকাশ্য কাষ্টাদি হইতে দাহক ও প্রকাশক আরি ভিন্ন, এইরপে বিষয় ও বিষয়ীর ভেদ দিদ্ধ ইইল; অর্থাৎ কাষ্ঠ দাহ্য ও প্রকাশ্য বলিয়া দাহ ও প্রকাশের বিষয়, আরি দাহক ও প্রকাশক বলিয়া বিষয়ী—ইহাই তাৎপ্রা।

এখন অনুমান বলিতেছেন—বিবাদের বিষয়ীভূত দ্রাই।—দৃত্ত হইতে ভিন্ন (প্রতিজ্ঞা), দ্রাই প্রযুক্ত (হেতু), যেমন—দেবদন্ত (দৃষ্টান্ত)। অর্থাৎ দ্রাই। দেবদন্ত ঘটাদি দৃত্তবন্ত হইতে ভিন্ন, যেহেতু দে দ্রাই।।

অথবা—দেহ—দেহভিন্নস্ত যুক (প্রতিজ্ঞা); দৃশাক্পুযুক (হেতু), বেমন—ঘট (দৃষ্টাক্ত)। এতন্মাদপি কারণাৎ দেহব্যতিরিক্তঃ আত্মা, স্বাপ-মরণাদিদর্শনাৎ।৫।

দেহ আৰা নহে-তাহার অমুমান।

এই কারণেও আত্মা দেহব্যক্তিরিক্ত, অর্থাৎ স্বপ্ন ও মরণাদি দেখা যায় বলিয়া আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন।৫ ঘটবং। অথবা দেহ: স্বব্যতিরিক্তপ্রকাশকপ্রকাশ্মঃ, প্রকাশ্যত্বাং, কাষ্টাদি-বং। আত্মা বা স্বপ্রকাশ্যাং ভিন্ততে, প্রকাশকত্বাং, অগ্নিবং ইত্যুর্থ: 18

অত্তৈব অনুমানাস্তরম্ আহ—এ**ভস্মাদি**ত্যাদি। তদেব কারণং দশয়তি। স্থাপমরণমূচ্ছাস্থ সত্যপি দেহে গমনাদিব্যবহারাভাবাৎ জাগরিতাদৌচ তদ্দশনাৎ আগস্তুকব্যাপারবত্বাৎ পরাধীনম্ অস্থ তথত্তং

অথব:—নেহ—দেহভিন্ন-প্রকাশক বস্তুর দারা প্রকাশ (প্রতিজ্ঞা), প্রকাশস্থ্যযুক্ত (হেতু), যেমন—কাষ্ঠাদি (দৃষ্টাস্ত)।

অথবা—আত্মা—আত্মপ্রকাশ্য বস্তু হইতে ভিন্ন (প্রতিজ্ঞা), প্রকাশকত্মপ্রকু (হেতু), যেমন—অগ্নি (দৃষ্টাস্ত)। ইহাই হইল— আত্মার সিদ্ধিতে অন্ধুমান ।৪

দেহ আশ্বা নহে কেন ? তাহার খিতীয় অনুমান।

'এতস্মাদপি' ইত্যাদি বাক্যদারা দেহভিন্ন আত্মার অভিতর্বিষয়ে অক্স অফুমান বলিভেছেন। এন্থলে "স্থাপমরণাদিদশনাং" এই বাক্যে অন্থমানের সেই 'হেতু' প্রদর্শন করিতেছেন। ইহার অর্থ—নিজ্রা মরণ ও মৃচ্ছা অবস্থায় দেহ বিভ্যমান থাকিলেও গমনাদিব্যবহার না থাকায়, এবং জাগরিতাদি অবস্থায় সেই গমনাদি দৃষ্ট হয় বলিয়া এবং সেই গমনাদি ব্যাপার আগস্কক হইয়াথাকে বলিয়া, অর্থাৎ সর্বাদা দেহের গমনাদিব্যাপার থাকে না বলিয়া দেহের সেই ব্যাপার পরাধীন; সেই 'পর' এখানে আ্মা, ইহা বুঝা যাইতেছে। স্বতরাং অন্থমানের আকার হইল—দেহ—দেহভিন্ন চেছনপ্রযুক্ত ব্যাপারের আশ্রম (প্রতিক্ষা), কাদাচিৎকব্যাপারবত্ব-

যশ্মিদ্ কালে দেহং সংব্যাপ্য বর্ততে আত্মা কাণ্ঠাদিবৎ ভদা দেহো ব্যবহারযোগ্যঃ ভবভি, যদা দেহাৎ অপসর্পতি ভদা দেহঃ কাণ্ঠাদিসদৃশঃ ভবভি, ভক্মাৎ দেহব্যভিরিক্তঃ আত্মা সিদ্ধঃ ।৬

পূর্ব্বোক্ত অনুমানে হেছসিদ্ধিশন্ধা ও পরিহার।

যে সময় আত্মা দেহ ব্যাপিয়া থাকে, কাষ্ঠাদির স্থায় দেহ তখন ব্যাপার অর্থাৎ চেষ্টা করিবার যোগ্য হয়, আর যখন দেহ হইতে অপস্ত হয়, তখন দেহ কাষ্ঠাদিসদৃশ হয়; সেই-হেতু আত্মা দেহভিন্ন ইহা সিদ্ধ হইল।৬

গম্যতে। দেহ: স্বর্যতিরিক্তচেতনপ্রযুক্তব্যাপারাধার:, কালাচিৎক-ব্যাপারবস্থাৎ, রথাদিবৎ ইত্যথ: ।৫

নন্থ দেহস্ত স্বস্তাকালে স্বপরাক্তরব্যবহারাব্যভিচারিণো ন যুক্তম্ আগস্ক্তক্ব্যাপারবত্তম্ইতি হেজ্সিজিম্ আংশক্ষ্য পরিহরতি। যথাহি

প্রযুক্ত অর্থাৎ কদাচিৎ-উৎপ্রব্যাপারবত্তপ্রযুক্ত (হেতু), যেমন-রথাদির ব্যাপার (দৃষ্টান্ত)। । ইহাই অর্থ।৫

পূর্ব্বোক্ত অনুমানে হেত্বসিদ্ধিশকা ও পরিহার।

একলে—"যশ্মিন্" ইত্যাদি বাক্যে পূর্বোক্ত অমুমানে যে 'কাদাচিৎকব্যাপারবন্ধ' হেতু প্রদর্শিত ইইয়াছে, তাহাতে আশস্থা ইইডেছে যে,
যখন দেহের নিজ সত্তা থাকে, তখন দেহ কিংবা দেহভিন্ন আত্মা—এই
উভয়ের মধ্যে একটীর ব্যবহার অবশ্য থাকে, তাহার কখনও ব্যভিচার
হয় না। স্ত্রাং দেহের আগস্কব্যাপারবন্ধ যুক্ত নহে—এইরপে হেতুর
অদিদ্ধি অর্থাৎ পক্ষরপ দেহে আগস্কব্যাপারবন্ধ হেতুটী থাকিতেছে
না—এইরপ অদিদ্ধি আশক্ষা করিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন।

(তাৎপয় এই যে এন্থলে, আগস্কুকত্ব হেতু দেখিয়াই দেহের ক্রিয়াদি-ব্যাপার আত্মপ্রযুক্ত বলিয়া অসুমান করা হইয়াছে, কিন্তু ক্রিয়াদিব্যাপার কাষ্ঠনিটো বহিঃ সকাং তদ্বাপ্য দাহপাকাদিব্যবহার্যোগ্যতাম্ উপগতে।
দৃশ্বতে, ন পুনঃ অসৌ তত্ত্ব লভামাত্ত্রেণ ব্যবহার্যোগ্যঃ অঙ্গীক্রিয়তে
তদা কাষ্ঠদ্যাপি দাহাদিব্যবহার্যোগ্যতা উপপন্থতে, তথা যত্ত্র জাগ্রদবস্থারাম্ আত্মা দেহব্যাপ্তিং তাম্মন্ 'অহম্'-অভিমানরপাং কৃত্যা ব্যবতিষ্ঠতে তদা দেহঃ স্বয়ম্ অভিমানবদনাদিব্যবহার্যোগ্যঃ সম্পন্থতে,
যদা চ স্বাপাদৌ দেহাৎ আত্মা অপস্পতি তত্ত্ব অহম্ভিমানপ্রিত্যাগ্রপাম্ অপস্তিম্ উপগচ্ছতি তদা দেহঃ অভিমানবদনাদিযোগ্যোন
ভবতি। ন হি কাষ্ঠাদেঃ তথাবিধ্যোগ্যতা উপলভাতে।

যৎ তু দেহস্য স্বসন্তায়াং স্বপরাক্তনবাবহারবিষয়ত্বং তৎ কাষ্টাদেরপি আত্মপ্রকু হইলে আগস্কুকত্বহেতুই সিদ্ধ হয় ন।। কারণ, আত্ম। সকব্যাপী, তাহার সহিত দেহের যোগ সকবদাই আছে। স্কুতরাং আত্মা ক্রিয়াদির প্রয়োজক হইলে দেহে ক্রিয়াদি সক্ষদ। বর্ত্তমান থাক। উচিত। অতএব দেহরূপ পক্ষে উক্ত হেতুই সিদ্ধ হয় না।ইহার পরিহার এই—)

বেমন কাঠে অবস্থিত অগ্নি, সমন্ত কাঠ ব্যাপিয়া থাকিয়া সেই কাঠ দাহ ও পাকাদি ব্যবহারের বোগ্যতা প্রাপ্ন হয়—ইহা দেখা যায়, কিন্তু অগ্নির অন্তিত। থাকিলেই যে তাহার দাহ ও পাকাদি ব্যবহারযোগ্যতা হয়, ইহাত স্বীকার করা যায় না। বস্তুত: সমন্ত কাঠ ব্যাপিয়া বহি থাকিয়া কাঠেরও দাহাদিব্যবহারযোগ্যত। উৎপন্ন হয়। সেইরপ যথন জাগ্রদশাতে আত্মা দেহ ব্যাপিয়া অর্থাৎ আত্মা দেহে 'আমি' এইরপ অভিমান স্থাপন করিয়া অবস্থান করেন, তথন দেহ নিজে অভিমানবিশিষ্ট অনাদিব্যবহারের যোগ্যতা লাভ করে। আর যথন স্ব্যপ্তিকালে দেহ হইতে আত্মা চলিয়া যান, অর্থাৎ দেহে 'আমি' এইরপ অভিমান ত্যাগ করেন, তথন দেহ অভিমানবিশিষ্ট অনাদি ব্যবহারযোগ্য হয় না। আর কাঠাদিরও দাহপাকাদিযোগ্যতা দেখা যায় না।

षात्र ८४ वना इहेबाएह—८५८६३ ष्ववञ्चान कारन ८५२ किश्वा ८५२ छिन्न

তুলাং স্বয়ংকর্ত্কাদিব্যবহারগোচরত্বং তু দেহস্য আগম্ভক্মেব ইতি নান্ধি বেত্বসিদ্ধিং ইতার্থং।

ন চ উক্তানাম্ অন্যানানাম্ অনাত্মত্বম্ অভিধেয়ম্, তত্ত হেত্ব-ভিধানানভিধানয়োঃ তদযোগাদিতি মতা প্রাপ্তকান্তমানানাং ফলম্ উসং-হরতি—তক্ষাদিতি । ৬

আত্ম। এই উভয়ের একটীৰ বাবহারবিষয়ত্ব দেশ। যায়, ভাহ। কাষ্ঠাদির পক্ষেপ্ত সমান। কিন্তু দেহের স্বয়ংক্টুকাদিব্যবহারগোচরত। আগস্থকই হয়, অর্থাৎ দেহ স্বয়ং কর্ত্ত। হইয়া গমনাদিব্যবহাব সর্বাদ। করে না; কারণ, নিজ্রাদি অবস্থায় ব্যবহার থাকে না, স্কুতরাং দেহের ব্যাপার আগস্থক, অত্তর হেরসিদ্ধি দোষ নাই! অর্থাৎ দেহরূপ পক্ষে কাদাচিংক-ব্যাপারবস্তুব। আগস্থকব্যাপারবৃত্ত হেতুটী থাকিল।

(তাৎপথ্য এই যে, আত্মা ব্যাপক, স্থতরাং তাহার সর্বাদয়েই দেহের সহিত নির্দেশভাবে সংযোগ আছে সতা, কিন্তু কেবল সংযোগবশতঃই আত্মা দেহকে পরিচালিত করে না, দেহে অহংভাব যুক্ত হইলে তবে দেহ পরিচালিত হয়। এই অহংভাব বা অহম্-অভিমান দেহব্যাপারের হেতু, ইহাকেই আত্মার দেহব্যাপ্তি বলা যায়। যেরূপ কাঠে যতক্ষণ অগ্নি ব্যাপায়া থাকে ততক্ষণই তাহার দাহকত্ব ও পাচকত্ব প্রভৃতি ব্যবহার-যোগ্যতা দেখা যায়। সন্তামাত্রেরই অগ্নিমারা কাঠে উক্ত ব্যাপারসমূহ সাধিত হয় না। সেইরূপ আত্মা যতক্ষণ দেহকে ব্যাপিয়া থাকেন, অর্থাৎ দেহে অহংরূপ অভিমান করেন, ততক্ষণই দেহ গমন ও কর্তৃত্বাদি ব্যবহারযোগ্যতা লাভ করে, কিন্তু যথন নিম্রাদি অবস্থায় আত্মা দেহ হইতে অপস্তত হয়, অর্থাৎ দেহে অহংভাব পরিত্যাগ করে, তথন দেহ তাদৃশ যোগ্যতাবিহীন হইয়া নির্বাণপ্রাপ্ত কাঠাদির ক্রায় পড়িয়া থাকে। অবস্থানরূপ ব্যবহার সর্বাদা থাকিলেই যে অক্সান্ত সকল ব্যবহারকেও আগন্তক বলিতে হইবে তাহাও নহে। অবস্থান-ব্যবহার কাঠাদিতেও

চক্ষুরপি আত্মান ভবভি, রূপগ্রহণসাধনত্বাৎ প্রদীপবং।৭।
যথা প্রদীপেন করণের রূপম্ উপলভ্যতে, তথা চক্ষাপি
করণেন রূপম্ উপলভ্যতে।৮। এবম্ এব ইভরাণি অপি
করণানি।৯

চকুরাদি ইন্দ্রির আক্সানহে কেন?

চক্ষুও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা প্রদীপের স্থায় রূপগ্রহণের সাধন। ।। অর্থাৎ যেমন প্রদীপরূপ করণ-দ্বারা রূপ উপলব্ধ হয়, তদ্রুপ চক্ষুরূপ করণদ্বারা রূপ উপলব্ধ হয়।৮। এইরূপই অপর করণ গুলিও, অর্থাৎ কর্ণ নাসা জিহ্বা ত্বক প্রভৃতিও করণ, তাহারা আত্মা নহে।৯

কেচিদ্ ই জিয়াণাম্ আত্মন্ম্ 'অক্ষোহ্ছমিতি' প্রত্যয়ম্ আশ্রিত্য আশ্রয়ন্তে। তত্ত চক্ষো নমপ্রত্যয়বিষয়ত্বাং কেবলে চ তন্মিন্ অহংসকালা বর্ত্তমান আছে, কিন্তু কাষ্ঠাদির দাহযোগ্যতাদি ব্যবহার যে
আগন্তুক—ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। স্বতরাং দেহের
কর্ত্বাদি ও গমনাদি ব্যবহার আগন্তুক ব্যাপার—ইহ। যুক্তিসিদ্ধ।
অতএব হেত্বসিদ্ধি দোষ হইতে পারে না।)

পূর্ব্বে যে সকল অন্থমান প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহারা;যে অনাত্মবস্তুকে সাধন করিতেছে, তাহা মনে করা উচিত নহে। কারণ, সেই সকল অন্থমানে উক্ত হেতুর প্রয়োগ ও অপ্রয়োগের সহিত অনাত্মবস্তুর সম্বন্ধ
নাই। ইহা মনে করিয়। গ্রন্থকার 'তত্মাৎ' ইত্যাদি দ্বারা পূর্ব্বোক্ত অন্থ—
মানের যে ফল তাহার উপসংহার করিতেছেন। অর্থাৎ উক্ত অন্থমানের
ফলে আত্মাই সিদ্ধ হয়, অনাত্মা সিদ্ধ হয় না—ইহাই বলিতেছেন।৬

চকুরাদি ইন্সিয় আশ্বা নহে কেন ?

কোন কোন বাদী 'আমি অন্ধ'—এইরপ প্রভারের অন্ধুরোধে ইন্দ্রিয়সমূহের আত্মন্ত স্বীকার করেন। তল্পধ্যে 'আমার চক্ষু'—এইরপে প্রত্যয়াভাবাদ্ অন্ধর্থাদিবিশিষ্টেন চ তত্র তৎপ্রত্যয়ক্ত অধ্যাসানপি সিন্ধেন ন তক্ত আত্মত্ম ইতি অন্ধ্যানেন সাধয়তি ক্রক্সরিত্যাদি। রূপগ্রহণং করণসাধ্যং, ক্রিয়াত্মং, চ্ছিদিক্রিয়াবং ইত্যন্ত্মানাং পরিশেষতঃ রূপোপ-লব্ধিসাধনত্মেন চক্ষ্ণ সিধ্যতি—ইতি হেতুসাধনার্থং রূপগ্রহণবিশেষণম্। উপকরণেহপি প্রদীপে সাধনশব্দিতকারণ্ত্মাত্রম্ অন্থীতি মন্থানো দৃষ্টাস্তম্মাত্র—প্রদীপ্রদিতি।

যৎ করণং তৎ ন আত্মা, যথ। প্রদীপঃ, ইতি ব্যাপ্তিং সাধয়তি—

যথেত্যাদি। ব্যাপ্ত হেতোঃ অসিদ্ধিম্ উদ্ধর্ত্বং পক্ষধর্মতামাহ—

তথেত্যাদি।৮

চক্ষু: মমপ্রত্যয়ের বিষয় হওয়ায়, কেবল চক্ষু:তে 'আমি অন্ধ'—এইরপ যে অহংপ্রত্যয়, তাহা হয় না বলিয়া, আর চক্ষু: অন্ধত্তাদিবিশিষ্ট হওয়ায় চক্ষুতে অহংপ্রত্যয়ের আরোপহেতু 'আমি অন্ধ' এইরপ প্রত্যয় দিন্দ হয়। অতএব 'চক্রপি' ইত্যাদি বাক্যে অন্থ্যানের দ্বারা চক্র অনাঅ্ত্র সাধন করিতেচেন।

যথা—রূপজ্ঞান—করণসাধ্য (প্রতিজ্ঞা), যেহেতু রূপজ্ঞান ক্রিয়া (হেতু), যেমন ছেদন ক্রিয়া (দৃষ্টান্ত)—এইরূপ অন্থমানের দারা পরিশেষে, অর্থাৎ অন্থান্থ ইন্দ্রিয়ের রূপগ্রহণযোগ্যতা বাধিত হওয়ায়, রূপের উপলব্ধির সাধনত্বরূপে চক্ষ্ণ সিদ্ধ হইল। এইরূপ হেতুর সাধনের জন্ম 'রূপগ্রহণ' এই বিশেষণ্টী প্রযুক্ত ইইয়াছে। প্রদীপ উপকরণ হইলেও সাধনশ্দ্রবাচ্য কেবল করণত্ব তাহাতে আছে, এইটী মনে করিয়া 'প্রদীপবং' এই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন।

করণের অনাক্ষত্ববিষয়ে ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মতা প্রদর্শন।

'যথা' ইত্যাদি দ্বার। যাহা করণ, তাহা আত্মা নহে, যেমন প্রদীপ— এই বলিয়া গ্রন্থকার ব্যাপ্তির সাধন করিতেছেন। ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুর অসিদ্ধি—নিরাসের জন্ম 'তথা' ইত্যাদি দ্বারা পক্ষধর্মতা বলিতেছেন।৮ চক্ষি দশিতং কায়ং শ্রোজানিষ্ অতিনিশতি— এব মিত্যাদি।
ন হি ইন্দ্রাণাং প্রতাকষ্ 'আত্মম্ অবকল্পতে, মমপ্রতায়বিরোধাং,
অহংপ্রতায়প্ত চ তেষ্ অন্তেষ্ যথাদিকেঃ উক্তরাং। ন চ "মম আত্মা"
ইতিবং ঔণচারিকঃ, তত্র মমপ্রতায়েপ্ত ইতি যুক্তং, মুখাজে বাধকাভাবাং, আত্মনি চ মমপ্রতায়প্ত আত্মশক্ষিরোধাং এব ঔপচারিকজধ্রোব্যাং। ন চ তেষাং তত্ত তত্র করণজেন অক্ষীক্তানাং আত্মস্ম্

চকুর স্থার অস্থান্থ ইন্সিরের অনাত্মত্ব কথন।

চক্ষতে যে ক্যায় অর্থাৎ যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা 'এবমেব' ইত্যাদি বাক্যদার। প্রবণাদি ইন্দ্রিয়ে অতিদেশ করিতেছেন। ('ইহা অপরের মতন'--এইরপ সাদৃশ্য প্রতিপাদের নাম অতিদেশ।) ই দ্রি-সমূহের মধ্যে প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ই আত্মা হইতে পারে না : কারণ, তাহা হুইলে 'আমার শ্রোত্র' এইরূপ মমপ্রতায়ের সহিত বিরোধ ঘটে। 'আমি বধির' এইরপ অহংপ্রতায় ইক্রিয়সমূহে যেরপে সিদ্ধ হয়, তাহ। পুর্বেই বলা ইইয়াছে, অথাৎ অধ্যাসবশতঃ 'আমি বধির' ইত্যাদি জ্ঞান হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা বাস্তব নহে—ইহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। আর 'আমার আহা' এইরপ প্রতায়েব কায় 'মম শ্রোকং' এই প্রতায়ও ঐপচারিক হউক, আর তাহা হইলে "আমার আতা।"জ্ঞান হইলেও যেমন 'আমিই আত্মা' দিদ্ধ হয়, তদ্ৰপ 'আমার কৰ্ণ' বলায় 'আমিই কৰ্ণাদি ইক্সিয় হউক'—এইরপ বলা যায় না; কারণ, "আমার শ্রোত্র" ইত্যাদি প্রয়োগ যে মুখ্য তাহাতে বাধক কোন প্রমাণ নাই, কিন্তু—'আমার আত্মা'এছলে আত্মা ও আমি এক বলিয়া তথায় 'আমার' অর্থে আত্ম-শব্দপ্রয়োগে বিরোধ ঘটে ; স্বতরাং "আমার আত্মা" এখানে গৌণপ্রয়োগ নিশ্চিত, ইহা জানা যায়। "আমার শ্রোত্র" বলিলে এইরপ বিরোধ ঘটে না। স্থতরাং "আমার শ্রোত্র" ইত্যাদি প্রয়োগবশতঃ আমি শ্রোত্রাদি हेक्तिय महि—हेश निक इहेल।

মনোহপি আত্মা ন ভবতি, দৃশ্যদাৎ, করণদাৎ চ প্রাদীপবং ৷১০

মন আত্মানহে কেন ?

মনও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা প্রদীপের ক্যায় দৃশ্য ও করণ।১০

উপপভতে, প্রদীপাদিষু সাত্মরাদশনাং। ন চ বছষু তেষু প্রত্যভিজ্ঞানং প্রকল্লে। ন চ একশ্রীবার চ্রাং তেষু প্রত্যভিজ্ঞানম্ অবিক্রমিতি প্রক্রেয়ন্, এককুল রার চেষ্ চৈত্র মৈত্রাদিষ্ তদকুপল ভাং। তক্ষাং ন ইন্রিয়াণাম্ আত্মহম্ইতাথঃ। ১

আরু সরবত করণ বলিয়। স্বীকৃত শ্রোতাদির আতাত উপপন্ন হয় না. কারণ, প্রদীপাদিতে আত্মহ দৃষ্ট হয় না। অর্থাৎ করণ কথন ও কর্ত্তা হয় না। আর বহু ইন্দ্রিয়ে "দেই আমি" এইরূপ অমুভব ও শার্ণাতাক জ্ঞান-রপ যে প্রত্যভিজ্ঞা তাগাও সিদ্ধ হয় না: কারণ যে আমি পুর্বের দর্শন কবিয়াছি, সেই আমি এখন শ্রবণ করিতেছি,—এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞাও হয় না। স্বতরাং ইন্দ্রিকে আত্মাবলা যায়না। আর চক্ষ: শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সকল এক একটী শরীরেই অবস্থান করে বলিয়া "আমি ইন্দ্রিয়" বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞাতে কোন বিরোধ ঘটে না—এইরূপ বলিতে পার না; কারণ, একটা হস্তীতে আরুঢ় চৈত্র ও মৈত্র প্রভৃতি নানা ব্যক্তিতে প্রতাভিজ্ঞার উপলব্ধি হয় না। অর্থাৎ চৈত্তের প্রতাভিজ্ঞা মৈতের প্রত্যভিজ্ঞাহয় না। অর্থাৎ একটা শরীরে চক্ষঃ আছে, শ্রোত্রও আছে, বেমন একটা হস্তীতে চৈত্ৰও আছে মৈত্ৰও আছে, স্বতরাং চক্ষ: যাহা দেখিবে, শ্রোত তাহা প্রত্যভিজ্ঞ। করিবে, চৈত্র যাহা দেখিবে মৈত্র তাহা প্রত্যভিজ্ঞা করিবে--একথা ৰলা যায় না। সর্থাৎ যে আমি দেখিয়াছি, সেই আমি স্পর্ণ করিতেছি--এরপ প্রত্যভিজ্ঞা হয় না। খতএব ইন্দিয় সকল আত্মা নহে. ইহাই তাৎপ্যার্থ।৯

বুদ্ধিরপি আত্মা ন ভবতি, দৃশ্যত্বাৎ করণত্বাৎ, প্রদীপবৎ।১১ বৃদ্ধি আত্মা নহে কেন ?

বুদ্ধি ও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু তাহা প্রদীপের স্থায় দৃশ্য এবং করণ ।১১

কেচিৎ তুমনস: অহংপ্রত্যয়বিষয়ত্বাৎ অহম্প্রত্যয়ালম্বনশু চ আত্মত্বাৎ তদেব আত্মা ইতি মন্তম্ভে তান্ প্রতি আহ—মনোহিপি ইতি। তত্তাপি পূর্ববদ্ অহংপ্রত্যয়শু মমপ্রতায়প্রহতশু প্রমাণামুপপত্তিরিতি ভাবঃ।১০

বৌদ্ধান্ত বৃদ্ধিরেব আত্মা ইতি আচক্ষতে, তান্ প্রতি উক্তং— বৃ্দ্ধিরিত্যাদি। সা চেদ্ দৃশ্যান সিধ্যেৎ, স্বপ্রকাশতে তশ্যা জন্মান্ত-যোগাদিপ্রতিপত্তিঃ। দৃশ্যতে যথোক্তার্থসিদ্ধেঃ। তশ্যাশ্চ কর্তুত্বে

মন আত্মা নহে কেন ?

কেহ কেহ বলেন 'আমি সক্ষরবান' ইত্যাদি প্রয়োগবশতঃ মন আহংপ্রতায়ের বিষয় বলিয়া সিদ্ধ হয়, আর যাহা আহংপ্রতায়ের আলম্বন ভাহাই আয়া; স্কতরাং মনই আয়া; একণে 'মনোহিপি' ইত্যাদি দারা তাঁহাদের মত খণ্ডন করিতেছেন। এছলেও প্র্বোক্ত ইন্দ্রিয়ের আয়ৢয়্বথণ্ডনের বিচারের স্থায়্ম "আমার মন" এইরপ মমপ্রতায়ের দারা
প্রতিহত আহংপ্রতায়ের অর্থাৎ "আমি সংক্রবান্" এইরপ জ্ঞানের কোন
প্রমাণ নাই। অর্থাৎ "আমার মন" "আমার সংক্রম" ইত্যাদি জ্ঞান হয়
বলিয়া "আমি মন" অর্থাৎ মনই আয়্মা—এরপ জ্ঞান য়থার্থ হয় না,
স্ক্তরাং মন আয়্মানহে।১০

বৃদ্ধি আত্মা নহে কেন ?

বৌদ্ধণ বৃদ্ধিকেই আত্মা বলিয়া থাকে, 'বৃদ্ধিরপি' ইত্যাদি বাক্যদারা গ্রন্থকার তাঁহাদের মত থগুন করিতেছেন। বৃদ্ধি যদি দৃশ্য না
হয়, তাহা হইলে বৃদ্ধির স্প্রকাশত স্থীকার করিতে হইবে, আর ষদি
বৃদ্ধি স্থ্রকাশ হয়, তাহা হইলে তাহার জয়, নাশ প্রভৃতির সহিত

প্রাণোহপি আত্মা ন ভবতি, স্বযুপ্তে চৈত্ত্যাভাবাৎ ৷১২ প্রাণস্থ ইতরশ্মিন কালে ভুত্যস্বামিনোরিব সঙ্কীর্ণয়োঃ ন জায়তে 'কন্ম ইদং চৈতল্যন্' ইতি।১৩। স্বৰুপ্তে তু পুনঃ বিজ্ঞানরহিতঃ প্রাণ উপলভ্যতে ৷১৪

প্রাণও আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু সুষ্প্তিকালে চৈতক্সের অভাব হয়।১২। অস্ত সময়ে প্রাণের, ভূত্য ও প্রভুর স্থায় অর্থাৎ যুদ্ধক্ষেত্রে রাজা ও রাজকর্ম্মচারীকে যেমন নির্ণয় করা যায় না, তক্রপ সন্ধীর্ণতা হয় বলিয়া অর্থাৎ চৈতন্ত-স্বরূপ আত্মার সহিত প্রাণের মিশ্রিতভাব প্রাপ্ত হয় বলিয়া কাহার চৈতন্ত ইহা জানা যায় না।১৩। সুষ্প্তিতে কিন্তু পুনরায় বিজ্ঞানরহিত প্রাণ উপলব্ধ হয়, স্মুতরাং প্রাণের চৈত্ত্য নাই।১৪

ব্যতিরিক্তা বৃদ্ধিঃ সিধ্যেং, কর্ত্তু: অতিরিক্তকরণাপেক্ষত্বাৎ চক্ষুরাদীনাং চ নিশ্চায়কসধোরণকরণব্যতিরেকেণ প্রবুত্তাযোগাৎ করণতে প্রদীপবদ অনাত্মবম অবিবাদম ইত্যর্থ: ।১১

হৈরণাগর্ভান্থ প্রতিপদ্ধন্ত, তানু প্রতি আহ— সম্বন্ধ নাই, এরপ জ্ঞান হইত। কিন্তু বুদ্ধির জন্ম নাশ প্রসিদ্ধই আছে। আর যদি বৃদ্ধি দৃশ্র। হয়, তাহা হইলে তাহার অনাতাত্তই দিদ্ধ হয়। আর তাহার কর্তৃত্ব যদি স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে কর্ত্রী বৃদ্ধির অতিরিক্ত করণরূপ একটা বৃদ্ধি স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, কর্ত্তা হইতে অতিরিক্ত করণের অপেকা দেখা যায়। আর নিশ্চয়বৃত্তিবিশিষ্ট একটা সাধারণ করণ বাতীত চক্ষাদি ইব্রিয়সমূহেরও প্রবৃত্তি হয় না, আর বৃদ্ধি করণ হইলে প্রদীপের স্থায় বৃদ্ধি যে আত্মভিন্ন অনাত্মা, ইহাতে কোনরূপ বিবাদ নাই।১১

প্রাণ ইতি। তক্তাপি মমপ্রকায়বিষয়ত্বেন দৃশ্যবাং আত্মবাজুপপতি:।
"প্রাণেন রক্ষরবরং কুলায়"মিতি করণতালীকারাচ্চ। শ্রুতিবিরোধে
চ আগয়ক্ত অপ্রায়াণ্যাৎ ইত্যর্থ:।

প্রাণক্ত অনাত্মতে হেত্ত্তরম্ আহ—সুষুক্তে। ইতি। ন হি তক্তাম্ অবস্থায়াং প্রাণে ব্যাপারবৃতি ভাতাপি চৈত্ত্তম্ উপলভাতে। ন চ তিমিন্ ভাত্তোব চৈত্ত্তামুপলকো তক্ত আত্মতা যুক্তা, তেন ন অসৌ আত্মা ইত্যুপং ।১২

নমু হৃষ্প্রিবিশেষণাদ্ অবস্থায়বৈ প্রাণক্ত চৈতভাম্ অমুসভম্ইভি,

প্ৰাণ আত্মা নহে কেন ?

হিরণাগর্ভের উপাসকগণ প্রাণকে আত্ম। বলিয়া থাকেন, 'প্রাণে-হপি' ইত্যাদি দ্বারা তাঁহাদের মত থগুন করিতেছেন। প্রাণপ্ত মম-প্রভাগের বিষয় বলিয়া দৃষ্ঠা, স্থভরাং তাহার আত্মত্ব সন্ধৃত হয় না। 'প্রাণের দ্বারা অবর অর্থাৎ নিক্ট স্থলশরীরকে রক্ষা করিয়া' ইত্যাদি স্প্রভিতে প্রাণের করণত্ব স্বীকৃত হইয়া থাকে। স্প্রতিবিকৃদ্ধ অন্ত শাস্ত্র প্রয়াণস্কৃত নহে—ইহাই অর্থ।

প্রাণ আরা নহে—ইহাতে অশ্ব হেতু।

প্রাণ যে আত্মা নহে, এ বিষয়ে 'স্যুপ্তো' ইত্যাদি বাক্যদার। অক্ত হেতৃ প্রদর্শন করিতেছেন। স্থৃপ্তিকালে প্রাণ নিঃশ্বাসপ্রশাসাদি ব্যাপার-বিশিষ্টরূপে উপলব্ধ হইলেও চৈতক্ত উপলব্ধ হয় না। আর নিঃশ্বাস-প্রশাসাদি ব্যাপারের উপলব্ধি হইলেই, চৈতক্ত উপলব্ধ না হইলে, প্রাণকে আত্মা বলা সঙ্গত নহে। অত্তব প্রাণ আত্মা নহে—ইহাই তাৎপর্যার্থ।১২

হৃষুপ্তিবিশেষণের সার্থক্যপ্রদর্শন।

'স্যুপ্তো চৈভক্তাভাবাৎ' বাকো এই 'স্যুপ্তি' এই বিশেষণ থাকায় স্যুপ্তি ভিন্ন জাগ্রদাদি অবস্থাতে প্রাণের চৈত্ত অদীকৃত হয়, ইহা বুঝা প্রতিভাতি, দৃশ্যতে হি "দক্ষিণেন অক্ষান পশ্যতি"ইত্যুক্তে বামেন পশ্যতি ইতি অ্রাহ—প্রাণিত্যেতি। জাগরিতানে চৈত্ত্যাধারে সন্দেহসন্তবাং অসন্দেহার্থ: স্ব্পুগ্রহণং দৃশ্যতে খলু এক্মিল্লেব প্রদেশবিশেষে মন্ধ্রতায়ে: ভ্তাম্বামিনোঃ নানাবিধপদাভিবাজিধ্বজ্জ্ত্রচামরপ্তাকাদিপরিচারিবৃত্রোঃ 'অয়ং নরপতিং' ইতিনিশ্বারণাসিদ্ধে কস্য ইনমিতি সন্দিত্যানত্ত্ব, তথা ইহাপি সংশ্রসন্তবাং যুক্তম্ অসন্দেহার্থং বিশেষণম্। ন পুনঃ অবস্থান্তরে প্রাণস্য চৈত্ত্যান্তজ্ঞানার্থম। ১০

নমু সুষ্প্রবিশেষণেহপি কথং প্রাণদ্য চৈত্ররাহিত্যং নির্দ্ধাঘাতে

যাইতেছে। যেহেতুদেখা যায় "দক্ষিণ চক্ষ্র ছারা দেখে না" এ কথা বলিলে বাম চক্ষ্র ছারা দেখিতে পায়, এইরপ আশক্ষা হইতে পারে; এজন্ম তাহার উত্তরে গ্রন্থকার 'প্রাণশু' ইত্যাদি বলিতেছেন। জ্ঞাগরণাদি অবস্থাতে চৈতন্ম কাহার—এই বিষয়ে সন্দেহ হইয়া থাকে বলিয়া সেই সন্দেহ যাহাতে না হয়, তজ্জন্ম 'সুষুপ্তির'গ্রহণ করা হইয়াছে। দেখা যায়—একটা প্রদেশে নানাবিদ পদাতি, হন্তী, ধ্বজা, ছত্র, চামর, পতাকা প্রভৃতি পরিচারকপরিবৃত রাজা ও তাহার ভৃত্যবর্গ অবস্থান করিলে "ইনি রাজা" এইরপে নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায় না। আর তজ্জন্ম "এই সকল সৈন্থাদি কাহার" "কে রাজা" এইরপ নন্দেহই থাকিয়া যায়। সেইরপ এক্তনেও অথাৎ আত্মা ও প্রাণের মধ্যে 'চৈতন্ধ কাহার' এইরপ সংশায় থাকায় অসন্দেহের নিমিন্ত সুষ্প্তি-বিশেষণ গ্রহণ সঙ্গতেই ইইয়াছে। পরস্ক জাগ্রাদাদি অবস্থাতে প্রাণের চৈতন্ম বীকারের জন্ম সুযুপ্তি গ্রহণ নহে।১৩

স্বৃধিকালে প্রাণের চৈতক্সরাহিত্য স্থাপন।

যদি বল। ইয় 'ক্ষুপ্তি' এই বিশেষণ প্রদন্ত হইলেও প্রাণের যে চৈত্য নাই—ইহা কিরপে নির্দারণ করা যাইবে গুতাহার উত্তরে 'ক্ষুপ্তে করণোপরমাৎ বিজ্ঞানাভাবঃ প্রাণস্থ ইতি চেৎ ? ন, স্বামিনি ব্যাপ্রিয়মাণে করণোপরমাভাবাৎ, রাজপুরুষবৎ; অতএব ন প্রাণস্থ এতানি। যঃ স্বাপেন উপরতঃ তম্ম এতানি করণানি উপরতানি।১৫

প্রাণের আত্মতে শক্ষা ও সমাধান।

যদি বলা হয় ইন্দ্রিয়রূপ করণের উপরমবশতঃ সুষ্প্তিতে প্রাণের বিজ্ঞানাভাব হয় মাত্র, বস্তুতঃ প্রাণের চৈতক্ত থাকে, অর্থাৎ প্রাণই আত্মা ? তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে। কারণ, রাজা স্বয়ং কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে যেমন রাজকর্মচারির্ন্দের কার্য্যে অব্যাপৃত থাকা অসম্ভব, তক্রপ প্রভুস্বরূপ প্রাণ কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে ভৃত্যস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণের উপরম অসম্ভব: অতএব ইন্দ্রিয়গণ প্রাণের অধীন—বা ভৃত্য বিশেষ।কিন্তু যাহা (বৃদ্ধি) নিজাকালে উপরত হয় না, তাহারই এই সকল করণ নিজাকালে উপরত হয় ।১৫ ত্রাহ—স্বস্থুপ্তে ইতি। তদা হি প্রাণোপলন্তেইপি চৈতক্যাত্বপলম্ভাৎ তদ্য অচেতনত্বং নিশ্চিতম ইত্যথং।১৪

চেতনসৈত্ব প্রাণস্য স্ব্ধে বিজ্ঞানহেত্নাং শ্রোত্তনেতাদিকরণানাম্ উপসংহারাৎ বিজ্ঞানভাবো, ন তু অচেতনত্বাদ্, ইতি শকতে—করণেতি। যদি করণানি প্রতি প্রাণঃ স্বামী স্যাৎ তদা ভিন্মিন্ তু' ইত্যাদি বাক্য বলিতেছেন। অর্থাৎ স্বষ্প্রিসময়ে নিঃশাসপ্রশাসাদিখারা প্রাণের উপলব্ধি হইলেও চৈতল্পের উপলব্ধি হয় না, এজন্ম প্রাণের
চৈতন্ত্ব নাই, ইহা নিশ্চিত হইতেছে।১৪

স্থাপ্তকালে ইন্দ্রিনির্ভিবশতঃ প্রাণের চৈচন্তাভাবশন।
প্রাণই চেতন, ভবে যে স্থাপ্তিকালে প্রাণের চৈতন্ত থাকে না;
ভাহার কারণ, জ্ঞানের হেতৃভূত প্রাণ, চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের নির্ভি

ব্যাপারাধিষ্টিতে ভ্তাস্থানীয়ানাং করণানাম্ উপরমে। ন উপপভাতে : ন হি নরপতৌ পরেণ নরপতিনা সহ সন্ধিবিগ্রহাদৌ ব্যাপ্রিয়মাণে তদীয়-পুরুষা নির্গাপারা নিরুণ্ডি।

তত ত চেতন সৈয়ের প্রাণসাকর ণোপর মাধীনং বিজ্ঞানা ভাববচন ম্ অমুচিত মুইতি পরিহরতি— ন ইত্যাদি।

স্থাপ্তে করণোপরমাৎ প্রাণদ্য চ অমুপরতহাৎ ন তদ্য ধরণস্বামিত্ম্ ইত্যাহ—**অভএবে**তি।

ত্তি করণানাং স্বতন্ত্রনাসন্তবাং ক্ষ্যা করণস্থামিত্রম্ এইবাম্ ইতি আশক্ষ্যাহ—যুইত্যাদি। কারণাত্মনা বুদ্ধে: অবস্থানং স্থাপঃ অভি-

হয় বলিয়া বিজ্ঞান অর্থাৎ চৈতন্তের অভাব পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু প্রাণের স্বাভাবিক অচেতনস্বহেতু যে চৈতন্তের অভাব, তাহা নহে; ইহাই 'করণোপরমাদ' ইত্যাদি বাক্যে আশস্ক। করিতেছেন। ইহা পূর্ব্বপক্ষ বাক্য। প্রাণ যদি ইন্দ্রিয়গণের স্বামী হয়, তাহা হইলে প্রাণ ব্যাপারবান্ হয়, এজন্ম ভৃত্যস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণের বিরাম উপপন্ন হয় না। যেহেতু রাজা অন্ত রাজার সহিত দন্ধি বিগ্রহ প্রভৃতি কার্যো ব্যাপৃত থাকিলে তাঁহার অকুচরবর্গ কথনও নিশ্চেষ্ট থাকে না।

অতএব ইদ্রিয়গণের বিরতিবশতঃ চেতন প্রাণেরই চৈতক্তের অভাব হয়—এই বাক্য অফুচিত, এই আশঙ্কারই পরিহার 'ন স্থামিনি' ইত্যাদি বাক্যের দারা করিতেচেন।

ইন্দ্রিগণ প্রাণের অধীন নছে।

স্বৃত্তিকালে ইন্দ্রিগণের নিবৃত্তি হইলেও প্রাণের বিরাম হয় ন। বলিয়া, প্রাণ ইন্দ্রিগণের স্বামী নহে—ইহাই 'অতএব' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।

বিজ্ঞানের ইক্রিরস্বামিত।

যদি চক্রাদি ইন্দ্রিগণের নিজ নিজ ব্যাপারে স্বাতজ্ঞাের সম্ভাবনা

লপ্যতে, তেন উপরতে দর্শনস্পর্শনাদিবিজ্ঞানবিরহী যং অবতিষ্ঠতে তস্য বিজ্ঞানাত্মনঃ ভ্রোজ্ঞাদীনি করণর্মন, ন স্বতন্ত্রাণি করণত্বব্যাঘাতাৎ, তথা চ বিজ্ঞানাত্ম। করণস্বামী ইতার্থ: ১১৫

স্থাপেন উপরত্যা করণস্থামিত্বম্ ইত্যত্র অবয়ব্যতিরেকৌ প্রমাণয়ন্
আনে অব্যয়ম্ আচটে। স্বৃপ্রো হি পুরুষো যশ্মিন্ কালে করণাত্মকষ্
আন্তঃকরণং তত্র উপরুষ্য বাহ্যবিষয়াভিম্থাম্ আপাত্য স্থমপি ভদ্ধারা
বাহম্থা ভূতা বুদ্ধিদ্বারেন তত্তদ্বিষয়াভিম্থানি প্রোত্তাদীনি করণানি
হইল, ভাহা হইলে কাহার ইক্রিয়স্থামিত্ব অদীকার করিতে হইবে?
এইরপ আশহা করিয়া 'যঃ' ইত্যাদি দ্বারা ভাহার উত্তর বলিভেছেন।
কারণরূপে বুদ্ধির অবস্থানের নাম স্থাপ বা স্বয়প্তি; কারণস্থরপে বুদ্ধির
লয় হইলে দর্শন স্পর্শনপ্রভৃতি বিশেষজ্ঞানবিরহিত হইয়া যিনি অবস্থান
করেন, প্রোত্তপ্রভৃতি ইক্রিয়গণ সেই বিজ্ঞান অর্থাৎ জীবাত্মার অধীন।
ইক্রিয়গণ স্বতন্ত্র হয় না। অভএব বিজ্ঞানাত্ম। ইক্রিয়গণের স্থামী—ইহাই
উক্ত বাক্যের অর্থ বলিয়া বুঝিতে হইবে।১৫

ইক্রিমাগণ আত্মাধিষ্টিত বৃদ্ধিকর্তৃক অধিষ্ঠিত।

স্থৃপ্রিকালে যিনি উপরত হন না, স্বস্থরপে অবস্থান করেন, তিনিই ইব্রিয়গণের স্বামী—ইহাতে অষয় ও ব্যতিরেক প্রমাণ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত প্রথমে অষয় বলিতেছেন। "তৎসত্তে তৎসত্তা অষয়ঃ, তদসত্ত্বে তদস্তা ব্যতিরেকঃ," যেটা থাকিলে যেটা থাকে তাহার নাম অষয়, যাহা না থাকিলে যেটা থাকে না—তাহার নাম ব্যতিরেক। যে সময় স্থ্পু পুরুষ অর্থাৎ আত্মা করণস্থরূপ অন্তঃকরণকে অজ্ঞানরূপ কারণ হইতে আকর্ষণ, করিয়া তহোকে শব্দ, স্পর্শাদি বাহ্য বিষয়ে অভিমুথ করিয়া নিজে আত্মাও অন্তঃকরণের দ্বারা বহিমুথ হইয়া বৃদ্ধির দ্বারা সেই সেই শব্দাদিবিষয়মুগী প্রোত্রপ্রভৃতি ইক্রিয়গণের অধিষ্ঠান হইয়া অবস্থান করেন,

যদা অসে বহিঃ নির্গত্য করণানি অধিতিষ্ঠতি তদা সর্কাণি করণানি সমবিষয়ে প্রনর্ভন্তে, যদা জাগ্রৎস্থিতি-নিমিত্তং কর্ম উত্তত্ত ভবতি তদা স্বাপাৎ উপরতঃ ভবতি ১১৬ বুন্ধিরই জাগ্রদাদি অবস্থাক্রয়।

যথম তাহা (বৃদ্ধি নিজ কারণ অজ্ঞান হইতে) বহির্গত হইয়। করণসমূহে অধিষ্ঠান করে, তখন সমুদায় করণ মিজ নিজ বিষয়ে প্রবর্ত্তিত হয়, আর যথন জাগ্রতস্থিতির নিমিত্তস্বরূপ কর্ম উদ্ভুত হয়, তখন নিজা হইতে উপরত হয়।১৬। অধিষ্ঠায় তিষ্ঠতি, তাম্মন কালে করণানি সববাণি প্রতিনিয়তেষু বিষয়েষু প্রবুতানি তত্তদাকারান বৃদ্ধিপরিণামান দর্শনশ্রবণাদিশব্দিতান উৎপাছ পর্যাবসাতি। তথাচ আত্মাধিষ্টিতবৃদ্ধ্যা অধিষ্টিতানি করণাদীনি প্রবণাদি-হেতবে। ভবন্ধি ইতি আ আ। করণস্বামী সিদ্ধাতি ইতার্থঃ।

কদ। পুনঃ আত্ম। বহিনির্গতা বৃদ্ধিদারা করণানি অধিতিষ্ঠতি—ইতি অত্রাঃ—যদ। ইত্যাদি। যশ্মিন কালে জাগ্রিতপ্রাপকং কর্ম ধর্মাধর্মাথ্যম উদ্ভবতি তদ। পুরুষ: সুযুপ্তরূপাৎ প্রচাতো ভবতি ইতার্থ: ।১৬

তথন সমস্ত ইন্দ্রিয় প্রতিনিয়ত স্বস্থবিষয়সমূহে প্রবৃত্ত হইয়া দর্শন व्यवनानि सम्बन्धाः एम्डे एम्डे जाकारत वृद्धित পतिनामरक छैरशानन করিয়া থাকে। অতএব আত্মকর্ত্ক অধিষ্ঠিত যে বৃদ্ধি, তাহার দ্বার। অধিষ্ঠিত ইন্দ্রিগণ শ্রবণাদির কারণ হইয়া থাকে, এইহেতু আত্মাই इक्तिययामी, इक्तियन नहरू-इहाई भिक्त इहेन।

জাগরিতপ্রাপক কর্ম স্বয়ুপ্তিদশানাশক।

কথন বিজ্ঞানাত্ম। বহির্গত ২ইয়া বুদ্ধির দ্বারা ইন্দ্রিরগণের অধিষ্ঠাতা হইয়া থাকেন. 'যদা' ইত্যাদি দার। তাহাই বলিতেছেন। যথন জাগ্রদশাপ্রাপক ধর্মাধর্মর কর্ম আবিভূতি হয়, তথন পুরুষ অর্থাং **স্বৃপ্তস্বরূপ হইতে প্রচ্যুত হই**য়া থাকেন।১৬

তৎক্ষয়ে সর্বাণি করণানি গৃহীত্ব। বৃদ্ধু স্পাধিসম্পর্কজনিত-বিষয়বিজ্ঞানেন স্বপ্নং স্থয়ুপ্তং বা গচ্ছতি।১৭। এবং স্থান-ত্রয়ম্ অনবরতং গচ্ছতি।১৮

সেই কর্ম ক্ষয় হইলে সমুদায় করণকে লইয়া বৃদ্ধিরূপ উপাধির সম্পর্কজনিত বিষয়ের বিজ্ঞানকে দ্বার করিয়া স্বপ্ন প্রাপ্ত হয় বা স্বষ্প্তি অবস্থা লাভ করে।১৭। এইরূপে তাহা (বৃদ্ধি অর্থাৎ বৃদ্ধিদ্বারা অবচ্ছিন্ন আত্মা) জাগ্রত স্বপ্ন ও স্বষ্প্তিরূপ স্থানতায় অনবরত প্রাপ্ত হইতেছে।১৮

আত্মনি স্বৰ্প্তরূপং পরিত্যজ্য করণানি অধিষ্ঠায় ব্যাপারায় উন্থীভূতে সতি তদধিষ্টিতানি ব্যাপারোন্থীভূতানি প্রবৃত্তিভাঞ্জি ভবস্থি ইতি অন্ধয়ে দর্শিতঃ, সম্প্রতি ব্যতিরেকং দর্শয়তি—তত্ত্ব ইত্যাদি। তক্ত জাগরিতক্ত হেতৃকর্মণঃ তন্ধিমিজ্যভ্যবিধকরণাধিষ্ঠাভৃত্বক্ত চক্ষয়ে সতি জাগরিত-বাসনাবাসিত্ত্বন চিত্রপটবদবস্থিতেন বৃদ্ধিরূপোপাধিতৎসম্পর্কবশাৎ উৎপল্পন বৃদ্ধাবচ্ছিন্ন চিত্রগাভাসলক্ষণেন বিজ্ঞানেন করণভূতেন স্বাণি

ইন্দ্রিয়সমূহে আক্মার অধিষ্ঠাতৃত্বে ব্যতিরেক প্রদর্শন।

আত্মা স্থাপ্তিস্থরণ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে অধিষ্ঠান করিয়া ব্যাপারের নিমিত্ত উন্মুথ হইলে, আত্মাধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়সমূহও দর্শনাদি-ব্যাপারে উন্মুথীভূত হয়—এইরপে অন্বয় প্রদর্শিত হইয়াছে। এখন 'তৎক্ষয়ে' ইত্যাদি দ্বারা ব্যতিরেক প্রদর্শন করিতেছেন। সেই জাগ্র-দবস্থার হেতুভূত কর্মের ক্ষয় হইলে এবং কর্মনিমিত্ত অন্তঃকরণ ও চক্ষ্রাদি এই উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতৃত্ব ক্ষয় হইলে জাগ্রদবস্থার সংস্কারের দ্বারা সংস্কৃতত্বহেতু আত্মা, চিত্রপটের গ্রায় অর্থাৎ পটে চিত্রিভ নির্ব্যাপার পৃক্ষধের গ্রায় অবস্থান করেন। কিন্তু বৃদ্ধিরূপ উপাধির সম্বন্ধবশতঃ বৃদ্ধ্যবিচ্চিন্ন চৈতন্ত্যাভাসরূপ যে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, করণভূত সেই বিজ্ঞানের দ্বারা সমস্ত ইন্দ্রিয়কে আকর্ষণ করিয়া তাহাদিগকে

কর্মনিমিত্তং চ ইদং মনসঃ গমনাগমনম্ ।১৯। স্বপ্প-সন্তঃকরণেরই গমনাগমন।

আর মনের অর্থাৎ উক্ত বৃদ্ধির এই গমনাগমন কর্মানিমিক্ত

করণানি গৃহীত। ব্যাপাররহিতানি কৃতা অতথং গচ্ছতি। তথৈব অজ্ঞানোপাধিকেন চৈত্যাভাসাত্মকেন বিজ্ঞানেন বৃদ্যুপাধিকমপি বিজ্ঞানম্
উপসংস্কৃত্য স্ব্ধুং বা ময়ম্ আত্মা প্রতিপত্মতে "তদেষাং প্রাণানাং
বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানম্ আদায়"ইত্যাদি "শুতেঃ। ক্রমনিয়ম্ব্যাবৃত্ত্যথো 'বা'
শকঃ। তথাচ করণেযু আত্মনঃ অধিষ্ঠাতৃত্যাভাবে তেষাম্ অপ্রবৃত্তিঃ
ইত্যথং।১৭

মোক্ষাং প্রাগবস্থারাং সদৈব অয়ম্ আত্মা স্থানত্রং ক্রমাক্রমাভ্যাং গচ্ছতি ইতি উপসংখ্রতি—**এব মি**ভ্যাদি।১৮

ব্যাপাররহিত করিয়া আত্মা স্বপ্ন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। দেইরূপ এই আত্মা অজ্ঞানোপাধিক চৈতন্তাভাসরূপ বিজ্ঞানের দ্বারা বৃদ্ধি থাহার উপুন্ধি এরপ বিজ্ঞানকৈ উপসংহার করিয়া স্বষ্ধপ্রদশাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'এই বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা এই সকল প্রাণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের, বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া থাকেন' এইরূপ শ্রুতি আছে। বাক্যমধ্যে যে 'বা' শব্দ আছে, তাহা ক্রননিয়মের ব্যাবৃত্তির—অর্থাৎ নিষেধের নিমিত্ত; অর্থাৎ স্বপ্নের পর স্ব্যুপ্তি হইবে—এইরূপ ক্রমের কোন নিয়ম নাই—ইহাই বুঝাইবার জন্ত। অতএব ইন্দ্রিয়সমূহে আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব না থাকিলে তাহাদের প্রবৃত্তি হয় না ১৭

মোক্ষের পূর্ব্বে প্রতিদিন আত্যায় স্থানতারগমন।

যতদিন মোক্ষ না হয় ততদিন এই আত্মা সর্বদ। ক্রমে ও অক্রমে. জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্ব্ধি—এই তিনটী স্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন—ইহাই: 'এবম' ইত্যাদি দ্বারা উপসংহার করিতেছেন।১৮ জাগরিতে গছতি, পূনঃ স্থানন্তরনিমিত্তকর্মোভূতশ্রমা-পনোদনায় সুষ্ঠিমপি গছতি ৷২০৷ প্রাণোহপি ভন্ধ-বশাদেব দরীরং পালয়ন্ বর্ততে, স্বপ্নসুষ্ঠায়োঃ জাগরিত ইব মৃতিজ্ঞান্তিপরিহারায় ৷২১

হয়।১৯। এই মনই অপ্ন ও জাগরিত অবস্থাপ্রাপ্ত হয়, পুনরায় জাগ্রত ও স্বপ্নরপ অবস্থাদ্বয়নিমিত্ত কর্ম হইতে উদ্ভূত শ্রম অপনোদনের নিমিত্ত স্ব্যুপ্তি অবস্থাও প্রাপ্ত হয়।২০। এই সময় প্রাণও কর্মফলভোগরূপ ধর্ম্মের অধীন হইয়াই জাগ্রদবস্থার স্থায় স্বপ্ন ও সুষ্প্তিকালে মরণভ্রান্তি নিবারণ করিবার জন্ম ভোগায়তনরূপ শরীরকে পরিচালনপূর্বক অবস্থান করে। এই সকল কারণে প্রাণও আত্মানহে।২১

কিমৰ্থম্ অসূ স্থানজয়গমনং কিং নিমিত্তং চেতি শক্ষমানং প্ৰতি
আহ—কৰ্মেত্যাদি। 'চ' শকাং মিথ্যাজ্ঞানাদি কথ্যতে। এতেন
কৰ্মফলোপভোগাৰ্থং সমনমূহতি অৰ্থাং উক্তম্ইতি অৰ্ণেয়ম্।১৯

নমু "অনন্ধাগতং পুণ্ডোন অনন্ধাগতং পাপেন" ইত্যাদি শ্রুত্য। স্থ্প্তে কর্মতংফলভোবং অভিলপাতে, তথাচ কর্মনিমিতং স্থানত্রগ্যনং কথং যুক্তমুণ ইতি অত্তাহ—স্বশ্বেত্যাদি।

স্থানত্রয়ে গভাগতি কর্মনিমিত।

কি জন্ম মনোহ্বচ্ছিন্ন আত্মার বা বৃদ্ধির তিন্টী স্কানে গমন এবং তাহার কারণই বা কি ? এইরপ আশকার উত্তরে বলিতেছেন—
'কশ্মনিমিন্তম্' ইত্যাদি। বাক্যে 'চ' শব্দের দ্বারা মিখ্যাজ্ঞানাদি কথিত হইতেছে। ইহার দ্বারা কর্মকলের উপভোগের নিমিন্ত গমন—ইহাও আর্থাৎ উক্ত হইবাছে, বৃঝিতে হইবে।১৯

আক্সার কর্মনিমিত্ত-স্থানহরে গমন।

এখন আশঙ্কা হইতেছে যে, "আত্মা পুণ্য কিংবা পাপের দ্বারা সন্তম্ম

কথং তহি নিমিত্তম্ অন্তবেশ স্ব্ধুং প্রতিপন্ততে ? ন হি তত্র কর্ম নিমিত্তম্ অন্তি, তত্তাহ—পুলঃ ইত্যাদি। বথা স্বপ্রকাগরিতামূক্লকর্ম-বশাৎ তৎকলোপভোগার্থং স্থানদ্বঃ গছেতি, তথা তত্পভোগায়াসোদিত-শ্রমসন্তবাৎ তল্পিত্তাগার্থং স্থানদ্বাহি লাগেলি ; ন চ তত্র কিঞ্চিদপি কর্মনিমিত্তম্ অন্তি "অন্থাগত"-বচনবিরোধাৎ। ন চ বিষয়বিষয়্যাকারেণ ফুটতরকর্মতৎকলাভাববিষয়ম্ এতং—ইতি বাচ্যং, নিয়ামকাভাবাৎ। হন না" ইত্যাদি শ্রতিতে স্থাপ্তিকালে কর্ম এবং কর্মকলের অভাব কথিত হইতেছে, তাহা হইলে কর্মনিমিত্ত স্থানত্রের গমন কিন্তপে সঙ্গত্ত আশংকা অমূলক। আ্থার বে কর্ম ও কর্মকলাভাব কথিত হইয়াছে, তাহা শুদ্ধ আ্থার ব্রিতে হইবে।

আত্যার স্ব্রিদশাপ্রান্তি—শ্রমাপনোদনের নিমিত্ত।

এখন যদি কণ্মাদি কোন কারণ না থাকিল, তাহা হইলে আত্মা কারণ ব্যতিরেকে কিরপে স্ব্ধিন্দা। প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ? স্ব্ধিন্ত অবস্থাতে গমনের ত কর্মরূপ কোন কারণ নাই ? তাহার উত্তরে বলিতে-তেন "পুন:" ইত্যাদি। যেমন বৃদ্ধি স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থার অমুকূল কর্মন্ত দেই কর্মফলভোগের নিমিত্ত স্বপ্ন ও জাগ্রণ—এই হুইটী স্থানে গমন করেন, সেইরূপ দেই কর্মফলের ভোগ করিতে গিয়া যে আয়াসপ্র্যুক্ত প্রম উৎপন্ন হয়, তাহার নিবৃত্তির নিমিত্ত স্ব্ধৃপ্তিদশাকেও প্রাপ্ত হইয়া থাকে। স্ব্ধৃপ্তিদশাপ্রাপ্তিতে কোন প্রকার কর্মরূপ নিমিত্ত নাই, স্ব্ধৃপ্তি কর্মনিমিত্ত ঘটে—ইহা স্বীকার করিলে "অন্যাগতং পুণ্যেন" ইত্যাদি প্রতিবাক্যের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। যদি বল স্ব্যুপ্তিকালে বিষয় ও বিষয়ীর আকারে অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় ও শব্দাভাকারে অন্তঃকরণ-বৃত্তিরূপ বিষয়ী না থাকায় অত্যন্ত পরিক্ট্রেরণে কর্ম ও কর্মফলের অতাব পরিলক্ষিত হয়, অক্ট্ডাবে কর্ম ও অকর্মফল থাকে—ইহাই

ন হি স্বৃধ্যে কর্ম বা তৎফলং বা প্রমাণতো দৃষ্যতে। ন চ কারণাভাবাং তৎপ্রাপ্তে: অফুপপব্রি:, অবস্থাহয়সঞ্চাতশ্রমবশাং উপাধিভূতবীজভাব-প্রাপ্ত:, মবিরোধাৎ অজ্ঞাতব্রহ্মপ্রাপ্তেশ্চ স্বাভাবিকত্বাং ইতি ভাব: ।২০

নহু প্রাণক্ত করণান্তর্ভাবাং তেয়্ উপরতেয়্ প্রাণোহিপি কশ্বাং ন উপরমতে ? তথাচ স্বাপাদে: মরণাবস্থাতে। বিশেষে। ন স্থাদিতি ততাহ —প্রাণ ইত্যাদি। চেতনক্ষ হি কশ্মকলভোগায় শরীরম্ আরক্ষ্, তথাং প্রাণোপসর্পণে স্বাপাদে তক্ষ স্ববায়সাদিভি: যাবস্থা তদিতরন্ততো-অনন্বাগাতবাক্যের অর্থ ? কিন্তু ইহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, এরপ বলার কোন নিয়ামক নাই, থেহেতু স্ব্পিকালে কর্ম ও কর্মকল থাকে, ইহা প্রমাণের দ্বারা দৃষ্ট হয় না। আর কন্মাদি কারণের অভাব হইলে যে স্ব্পিপ্রাপ্তির অভাব হয়, ইহা বলিতে পার না। কারণ, স্বপ্ন ও ফাগরণরূপ এই ফুইটা অবস্থায় উৎপন্ন প্রমবশতঃ বৃদ্ধিকর্তৃক আস্মার উপাধি যে অজ্ঞান, সেই অজ্ঞানরূপ কারণাবস্থা প্রাপ্তিতে কোন বিরোধ নাই এবং অজ্ঞাতবন্ধপ্রাপ্তি ত স্বাভাবিক, অতএব কারণের অভাবে স্ব্পিপ্তির অভাব হয়—ইহা বলা গেল না।—ইহাই তাৎপ্রা।২০

প্রাণের করণান্তর্ভাবপরিহার।

এখন আশকা ইইতেছে যে, প্রাণ ইন্দ্রিয়গণের অন্তর্ভুত, কারণ সাংখ্যমতে ইন্দ্রিয়গণের সাধারণ বৃত্তির নাম প্রাণ; প্রাণ বলিয়া পৃথক্ পদার্থ নাই। স্বতরাং ইন্দ্রিয়গণ ব্যাপারবিরহিত ইইলে প্রাণও কেন ব্যাপারবিহীন না হয় ? আর যদি প্রাণের কার্য্য না থাকে, তাহা ইইলে মরণাববছা ইইতে স্বপ্ন ও স্ব্রুপ্তির কোনরূপ পার্থক্য রহিল না, এইরপ আশকার উত্তরে বলিতেছেন—"প্রাণোহপি" ইত্যাদি। চেতনের কর্মন্দলভোগের নিমিত্ত শরীর আরক্ষ ইইয়াছে। স্বপ্ন ও স্ব্রুপ্তি অবস্থায় বিদি শরীর হইতে প্রাণ চলিয়া যায়, তাহা ইইলে ক্ক্র ও কাক প্রভৃতি শরীর নাই করিয়া কেলে; স্ব্তরাং স্বপ্রাদি অবস্থা ইইতে অন্ত অবস্থায়

অহমপি আত্মান ভবতি, সর্বৈর আত্মতেন অভিমতো-হপি প্রভ্যগাত্মবিবেকরহিতেঃ; দৃশ্মত্বাৎ ঘটাদিবদেব।২২। ব্যভিচারাৎ।২৩। স্থত্যগান্তনেকবিশিষ্টত্বাৎ চ; সংসার-বিশিষ্টত্বাৎ চ ক্রশত্মুল্যাদিধর্মবিশিষ্টদেহবৎ।২৪

আমিপদবাচ্য অহংকার আত্মা নহে।

সমৃদয় প্রত্যগাত্মবিবেকরহিত ব্যক্তিগণকর্ত্ব আমিকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান করা হইলেও "আমি" অর্থাৎ অহংকার—আত্মা নহে। যেহেতু তাহা ঘটাদির স্থায়ই দৃষ্য ৷২২৷ ব্যভিচার হয় বলিয়াও অহংকার আত্মা নহে, অর্থাৎ সুষ্প্তি অবস্থায় অহংপ্রত্যয়ের ব্যভিচার হয় বলিয়া অহংকার আত্মা নহে ৷২৩৷ তাহার পর কৃশছস্থলভাদিধর্মবিশিষ্ট দেহের ন্যায় সুখও ত্রংখাদি অনেক ধর্মবিশিষ্টছপ্রযুক্ত এবং সংসারবিশিষ্টছ-প্রযুক্ত অহংকার আত্মা নহে ৷২৪

ভপকধণে কর্মফলভোগাযোগাৎ মৃতোহয়মিতি ভ্রাস্তৌ তৎপরিহারদার। শরীরপরিপালনায় প্রাণস্থান করণাস্তভাব: শঙ্কিতুং শক্যতে। 'ন বাযুক্তিয়ে পৃথগুপদেশাং' (ব্রহ্মস্কৃত্র ২।৪।১) ইতি স্থায়বিরোধাং ইত্যর্থ: ।২১

আর কশ্মফলভোগ হয় ন। অতএব স্বপ্নাদিকালে মৃতব্যক্তি বলিয়া অন্তের যে লাপ্তি হইতে পারে, সেই লাপ্তি যাহাতে কাহারও না হয়, তচ্জন্ত প্রাণ দেই অবস্থায় শরীরের পরিপালন করিয়া থাকে, অতএব প্রাণ যে করণসমূহের অন্তর্ভূতি, ইহা আশঙ্কা করিতে পারা যায় না। বন্ধা- স্ব্রে ২।৪।৯ স্ব্রে উক্ত হইয়াছে—"বায়ু অথবা ইক্সিয়বৃত্তি প্রাণ নহে, কারণ শ্রুতিতে বায়ু ও ইক্সিয়বৃত্তি হইতে পৃথক্রপে প্রাণকে উপদেশ করা হইয়াছে,' প্রাণকে করণের অন্তর্ভাব করিলে উক্ত ব্যক্ষস্ত্ররপ স্থায়ের সহিত বিরোধ ঘটে।২১

দৃশ্ভবাৎ করণত্বাং অচেতনত্বাং উপভোগোপকরণত্বাচচ প্রাণে। ন আত্মা ইত্যুক্তম্। অপরে পুন: "অহং জানামি" ইতি অহংকারে নিরুপ-চরিতম্ অহংপ্রত্যায়ং প্রতিলভামানাঃ তক্তৈব আত্মতম্ অভ্যুপয়ন্তি। সর্বেচ অহংপ্রত্যাগাল্বনম্ অহংকারমেব আত্মানম্ অহুমন্তান্তে। তত্ত্রাহ—
আক্ষিত্যাদি। যে হি প্রত্যুগাত্মানং অহঙ্কারসান্ধিণম্ অহম্ ইত্যুত্র অনিদং চিক্কাতুম্ ইতরক্ষাং ইদমং সাক্ষাং অহঙ্কারাং নিঙ্কায় নিশ্চেতৃং ন উৎসহন্তে, তৈঃ সর্ব্রোকিকৈঃ বাদিভিঃ আত্মত্ত্বন অভিমতোহপি ন অসে আত্মা ভব্তি ইত্যুর্থঃ।

তত্ত্ব হেতুমাহ—**দৃতেখ**ত্যাদি। আত্মনি দৃখ্য হং পুরস্তাদেব নিরন্তম্, অতোন আত্মা, ব্যভিচারিত্বাৎ, কুগুলাদিবৎ ।২২

অহঙ্কারের আতাত্ত্বগণ্ডন।

প্রাণ আত্মা নহে, যেহেতু প্রাণ—দৃশ্য, এবং কারণ অচেতন ও উপ-ভোগের সাধন,—ইহা পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। কিন্তু অপরবাদিগণ 'আমি জানি' এই জন্ম অহঙ্কারে অনারোপিত অহংপ্রতায় উপলব্ধি করিয়া অহঙ্কারকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করেন। কারণ, সকল লোকই অহংপ্রত্যয়ের আলম্বন বা আশ্রয় যে অহঙ্কার, তাহাকেই আত্মা বলিয়া থাকে। এইরূপ আশ্রার উত্তরে 'অহম্' ইত্যাদি বাক্য বলিভেছেন। যাহারা 'অহম্ এইরূপে ইদংকারের অবিষয় অহঙ্কারের সাক্ষী, চিংস্বরূপ প্রত্যগাত্মাকে, অন্তপদবাচ্য, ইদংকারের আস্পদ অহঙ্কার হইতে পৃথক্তাবে নিশ্চয় করিয়া জানিতে সমর্থ না হয়, সেই সকল সর্বতো-ভাবে লৌকিক বাদিগণকর্তৃক অহঙ্কার আত্মা বলিয়া স্বীকৃত হইলেও ভাহা আত্মা নহে।

অহস্কারের অনাত্যত্তে দৃশ্যত্তহেতু।

এই অহম্বার যে আত্মা নহে, ইহাতে যে "হেতু" তাহাই "দৃশ্যতাৎ" ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। আত্মাতে দৃশ্যত্ব পূর্বেই নিরাক্ত হইয়াছে। প্রসিদ্ধান আত্মনি স্বয়্প্রবন্ধায়াম্ অন্নভ্যমানে তদন্তবিতরি ন অংম্-উল্লেখ্য অতি ইতি অহমে৷ ব্যভিচাদিত্মিতি মতা আহ—ব্যভি-্
চারাদিতি ৷২০

ইতশ্চ অংশ্বারে ন আত্মা, কাদাচিৎকত্বাৎ ধর্মবন্ত্বাৎ বা সম্প্রতিপন্নবদ্
ইত্যাহ—স্কুশেত্যাদি। স্থগতুংখরাগদ্বোদিভিঃ অনেকৈঃ সংসারাত্মদর্শ্যে অহং স্বাইত্যাদিনা বিশিষ্ট্রম্ অহমো দৃষ্টম্, অতশ্চ নাসৌ
আত্মেতি নিশ্চায়তে, আত্মনঃ সর্ব্বধর্মরাহিত্যশ্রবণাৎ। ন হি দেহস্য
কার্শ্যস্থোল্যত্যাদিধর্মবিশিষ্ট্রস্য আত্মতা ইতি উপদিষ্টং ভূমবিদ্যান্ত্রাক্ষ
অহল্পারাদেশাৎ পৃথগ্ আত্মাদেশান্ত্করণাদ্ অহংকারস্য অনাত্মত্ম্
অত্মব অহল্পার আত্মা নহে; কারণ, ঘটাদির ক্রায়্ম অথবা কুণ্ডলাদির
ক্রায় ব্যভিচার আছে।২২

স্বৃত্তিতে অহংপ্রত্যারের ব্য**ভিচার**।

স্থৃপ্তি অবস্থাতে তাহার অন্থভবিতা আত্মার উপলব্ধি হইলেও তাহাতে অহংপ্রত্যয়ের উল্লেখ হয় না, ইহা প্রসিদ্ধ, অতএব অহং-প্রত্যয়ের ব্যভিচার আছে, ইহা মনে করিয়া 'ব্যভিচারাৎ' এই হেতু বলিয়াছেন।২৩

স্থত্ খাদিধর্মবিশিষ্ট বলিয়া অহকার আত্মা নহে।

এই কারণেও অহস্কার আত্মা নহে; কারণ, ইহা আগস্তুক অথবা ধশ্মবিশিষ্ট, যেমন সর্ববাদিসমত দেহাদি, ইহাই 'স্থ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। স্থপ, তুঃথ, রাগ, দ্বেষ, প্রভৃতি অনেক সংসার ধর্ম্মের দারা 'আমি স্থথী' এইরূপ প্রয়োগের দারা অহংপ্রত্যয়ের বৈশিষ্ট্য দেখা যায়, মতএব অহ্বার আত্মা নহে, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। কারণ, আত্মার সকল ধর্মাহিত্য শ্রুত হইয়া থাকে। ক্লশ্ম সুলবাদি ধর্মবিশিষ্ট দেহকে কেহ আত্মা বলিয়া উপদেশ করে না, এবং ছান্দোগ্যোপনিষ্টের ভূম-বিভাতেও অহ্বারের উপদেশ হইতে পৃথক ভাবে আত্মার উপদেশ

यि जिरः दिश्लामियू जमापाष्ट्रम्, जापामिका कूछः है जि दिरु १ सहुः मृश्रीविदवकां जावार ।२०

ইতি প্রথম: খণ্ড:।

আন্তর্তানের সম্ভাবনার শকা ও সমাধান।

যদি এইরূপে দেহাদির অনাত্মন্থই সিদ্ধ হইল, তাহা হইলে তাহাতে আত্মশঙ্কা হয় কেন ? অর্থাৎ তাহাদিগকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান কোথা হইতে হয় ? তাহা হইলে বলিব— তাহা জ্ঞাই ও দৃশ্যের মধ্যে যে বিবেক অর্থাৎ পার্থক্যজ্ঞান তাহার অভাব হইতে হয়।২৫

ইতি প্রথম খণ্ডের মূলের বঙ্গান্থবাদ।

অবগমিতম্। তত্মাৎ দেহাদীনাম্ অহঙ্কারপর্যস্তানাম্ অনাত্মত্বন আত্মা-বিদ্যাকল্লিতত্বং সিদ্ধম্ ইত্যর্থ: ।২৪

দেহাদীনাম্ অনাস্থাস্মানানি তেষ্ অহংপ্রত্যপ্রতিহতত্বাৎ ন প্রামাণ্য: প্রতিপত্ত: প্রভবন্তি ইতি প্রত্যবতিষ্ঠতে—বদি ইত্যানি।

করায় আত্মাদেশের অন্করণবশতঃ অহস্কারের অনাত্মত্ব অববোধিত হইয়াছে। অতএব দেহাদি অহস্কার পর্যান্ত সকলের অনাত্মতহেতু ইহাদের আত্মত্ব আত্মবিষয়ক অঞ্জানকল্পিত, ইহা দিদ্ধ হইন।২৪

দেহাদিতে আশ্বন্ধশার নিবারণ জিজ্ঞাসা।

দেহাদিতে অহংপ্রতায় প্রতিহত হয় বলিয়া দেহাদি য়ে আত্মা নহে

—এবিষয়ে প্রযুক্ত অহমানসমূহ প্রামাণ্যলাভ করিতে সমর্থ হয় না—
ইহাই বলিবার জন্ম 'য়য়য়বম্' ইত্যাদি বাক্যের বারা প্রত্যবস্থান
করিতেছেন।

দেহাদয়ে। দৃষ্ঠাঃ তদ্বতিরেকো দ্রন্তী ইতি বিবেকাছদয়াদ্ অয়িদ দহন-ব্যাপ্তেঃ দহতিপ্রতায়বৎ দেহাদিষ্ চৈতৃকুব্যাপ্তেষ্ অহংপ্রতায়সম্ভবাৎ ন তদিকদ্বানি প্রাপ্তকানি অনুমানানি ইতি পরিহরতি—দ্রষ্ট্রেই ইত্যাদি।২৫

> দেহাদেরহমস্তস্য শ্রুতিকায়াম্বরোধত:। ধিয়োহক্তথাস্থাদাস্মন্থহানাদ্ভ্রানকল্পনা॥ ইতি প্রথম: খণ্ড:॥

অবিবেকই দেহাদিতে আতাজুশকার কারণ।

দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রাণ, অহকার প্রভৃতি দৃশ্য, দ্রষ্ট্রী তাহা
ইতে ভিন্ন—এইরূপ বিবেকজ্ঞান না হইলে অগ্নিব্যাপ্ত 'লোহে যেমন
লোহ দশ্ধ করিতেছে, এইরূপ প্রত্যয় হয়, দেইরূপ চৈভন্তব্যাপ্ত দেহাদ
দিতে অহংপ্রত্যয় সম্ভব হয় বলিয়া, পৃক্ষকথিত অন্থমানসমূহ তাহার
বিক্লা, ইহাই 'দ্রষ্টঃ' ইত্যাদি দ্বারা পরিহার করিতেছেন ।২৫

শ্রুতি ও ক্যায়ের অমুরোধে দেহাদি অহন্ধার পর্যান্ত পদার্থ এবং বৃদ্ধির অনাত্মপ্রথমুক্ত আত্মত্বহানি হয় বলিয়া তাহাকে অজ্ঞানের কল্পনা বলিয়া বৃঝিতে হইবে।২৫

প্রথমথণ্ডের টীকার বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত।

দ্বিতাইঃ খণ্ডঃ ৷

অধ স আত্মা ক ইতি ? উক্তেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ ব্যতিরিক্তঃ আন্তরতমঃ; আকাশবৎ সর্ব্বগতঃ; সূক্ষঃ, নিভ্যঃ, নিরবয়বঃ, নিশুণঃ; নিরঞ্জনঃ; গমনাগমনাদিক্রিয়ারহিতঃ; অহকার-মমকারেচ্ছাছেবপ্রথত্বহিতঃ;

আত্যার স্বরূপ।

তবে সেই আত্মা কে ? উত্তর—উক্ত দেহাদি সমুদায় অনাত্মবস্তু হইতে ব্যতিরিক্ত, আস্তরতম, আকাশের ক্যায় সর্ব্বগত, স্ক্র, নিত্তা, নিরবয়ব, নিপ্তাণ, নিরঞ্জন, গমনা-গমনাদিক্রিয়ারহিত, অহংকার মমকার দ্বেষ ও প্রয়েরহিত,

দেহাদীনাম্ অনাত্মজোক্যা তদ্ব্যতিরিক্তম্ আত্মানম্ প্রত্যক্তাদীৎ, ইদানীং তমেব প্রতিপাদ্য়িতুং তদ্য অপ্রসিদ্ধত্বাৎ ন প্রতিপাদনং স্করম্ ইতি আক্ষিপতি—**অথে**ত্যাদি।

যে তাবদ্ আত্মনো ব্যতিরিক্তা দেহাদয়: অহঙ্কারপধ্যস্তা দর্শিতাঃ তেভ্য: সর্ব্বেভ্য: অন্তরতমঃ অয়ম্ আত্মা, তস্য সর্বান্তরত্বশ্রুতঃ ইতি উত্তরম্ আহ—উত্তেক্ত্যঃ ইত্যাদি।

আত্যবিষয়ে জিজ্ঞাসা ও তাহার পরিচর।

দেহাদির অনাত্মত্ব বলায়, দেহাদিভিন্ন আত্মার সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, এখন সেই আত্মাকে প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত, তাহার অপ্রসিন্ধিহেতু তৎপ্রতিপাদন সহজ নহে—ইহা 'অথ' ইত্যাদি বাক্যে প্রশ্ন করিতেছেন।

আত্যার আন্তরতমন্ব।

আত্মা হইতে ভিন্ন দেহাদি অহঙ্কারপধ্যস্ত যে সকল পদার্থ প্রদর্শিত

অগু নাক্ষন সনিতৃপ্রকাশনং; আকাশাদিভূতরহিতঃ;
বুদ্যাদিকরণরহিতঃ; সন্ধাদিগুণরহিতঃ; প্রাণাদিনায়ুভেদরহিতঃ; অশনায়াপিপাসাশোকমোহজরামরণ-প্রাণবুদ্দিশরীরধর্মরহিতঃ; যঃ সর্ব্বপ্রাণিক্ষদিন্দিতঃ; সর্ব্ববুদ্ধেঃ জন্তী;
স আগা ইতি।১

মগ্নির উষ্ণতার স্থায়, সবিতার প্রকাশের স্থায় স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাব, আকাশাদিভূতরহিত, বৃদ্ধ্যাদিকরণরহিত, সন্তাদিগুণরহিত, প্রাণাদিবায়ুভেদরহিত, অশনায়া পিপাসা শোক
মোহ জরা মরণ প্রাণ বৃদ্ধিপ্রভূতি শরীরধর্মারহিত, যিনি
সর্বব্রাণীর হৃদয়ে অবস্থিত, সর্ববৃদ্ধির স্রস্থা তিনি আত্মা।১

তর্হি তদ্য বৃদ্ধ্যাদিবদ্ অস্তরবস্থিতদ্য পরিচ্ছিন্নত্বং প্রাপ্তম্ ইত্যাহ—
আকাশ ইত্যাদি। 'দ প্র্যাপাৎ ইত্যাদি শ্রুতে: ন তদ্য পরিচ্ছিন্নত্বাশঙ্কা
সম্ভবতি, দাবয়বত্বানাত্মতাদিপ্রদক্ত্যা চ তদমুপপত্তি: ইত্যর্থ: ।

হইয়াছে, তাহাদের সকলের অপেক্ষা এই আত্মা আন্তরতম; কারণ, শ্রুতিতে আত্মাকে সর্বান্তর বলা হইয়াছে—ইহাই 'উক্তেভাঃ' ইত্যাদি বাক্যদারা পূর্বোক্ত প্রশ্নের উক্তরস্বরূপে বলিতেছেন।

আত্যার ব্যাপকত্ব।

বদি আন্তরবস্তই আত্মা হন, তাহা হইলে বৃদ্ধি ত দেহাদির অন্তরে অবস্থিত আছে আর তাহা হইলে আত্মা বৃদ্ধাদির ক্যায় পরিচ্ছিন্ন হইলেন, এই আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন—'আকাশবং' ইত্যাদি। 'আত্মা সকল পদার্থ ব্যাপিয়া অবস্থিত আছেন'— এই শ্রুতিবশতঃ আত্মার পরি-চ্ছিন্নত্ব অর্থাৎ সমীপত্মকা হইতেই পারে না। আত্মার পরিচ্ছিন্নত্ব শীকার করিলে তাহার সাবয়বত্ব ও অনাত্মত্ব প্রসক্ষ ঘটে, অতএব আত্মার পরিচ্ছিন্নত্ব সক্ষত নহে। (পরিচ্ছেদ তিন প্রকার, যথা—দেশগত, কালগত্ত এবং বস্তুগত। এত্বলে দেশগত পরিচ্ছেদের শংকা নিবারিত হইল।)

তর্হি সর্বকারণাদ্ অশেষ।চচ বিদামানত্বাং তৈঃ অস্য কন্মাৎ উপলভো ন ভবেং, ইত্যাশস্ক্য "ফ্ল্মাং ফ্ল্মতরম্" ইত্যাদি শ্রুতিম্ আপ্রিত্য উভয়বিধেক্রিয়াগোচরত্বম্ উক্তম্—সূক্রেমতি।

বৈনাশিকাম্ব প্রতিক্ষণং বিনাশিত্বম্ আত্মনো মন্তন্তে, তান্প্রতি আবাধিতপ্রত্তিজ্ঞায়াঃ স্থায়ত্বম আস্থায় উক্তং—নিজ্যমিতি।

দিগম্বা: তু আত্মানং নিতামণি সাবয়বং দক্ষিবস্তে, তদ্ অযুক্তং, সাবয়বস্য ঘটাদিবদ্ অনিত্যস্প্রসঙ্গাদ্ ইত্যাহ— নিরবয়ব ইতি!

আস্থার সৃশাত।

যদি আত্মা সকলের কারণ হন ও অশেষরূপে অর্থাৎ ব্যাপকভাবে অবস্থিত থাকেন, তাহা হইলে সকলে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারে না কেন ? এইরূপ আশব্দায় 'স্ক্ল হইতে স্ক্লতর' ইত্যাদি শ্রুতি অবলম্বন করিয়া 'স্ক্ল' এই বাক্যমারা আত্মা উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের অবিষয়—
ইহাই বলা হইল।

আস্থার নিতাত্ব ও বৌদ্ধমত খণ্ডন।

যাহার। পদার্থের নিরম্বয় বিনাশ স্বীকার করে, তাহাদিগকে বৈনাশিক বলা হয়। দেই বৈনাশিক অর্থাৎ শৃক্তবাদী বৌদ্ধগণ প্রতিক্ষণে আত্মার বিনাশ স্বীকার করিয়া থাকে, তাহাদিগের মত নিরাদ করিবার জন্ত 'যে আমি বাল্যে পিতামহকে দেখিয়াছিলাম, দেই আমি এখন বার্দ্ধকে পৌত্রকে দেখিতেছি' এইরপ অবাধিত প্রত্যভিজ্ঞাবশতঃ আত্মার স্থায়িত্ব স্বীকার করিয়া বলা হইল—'নিত্যম'।

জৈনমত থণ্ডন।

জৈনগণ আহ্বার নিত্যত্ব শীকার করিয়াও সাবয়বত্ব শীকার করিয়া থাকে। তাহা ঠিক্ নহে। কারণ, সাবয়ব বস্তু ঘটাদির দ্যায় অনিত্য হইয়া পড়ে, এইহেতু 'নিববয়বঃ' বলা হইয়া থাকে। (বৌদ্ধ ও জৈনগণ শ্রুতি মাক্ত করে না, একক্স তাহাদের মত খণ্ডনে যুক্তি প্রদর্শিত হইল।) ় বৈশেষিকাদিকস্ত বৃদ্ধাদিগুণাধিকরণম্ আত্মানম্ অবতিষ্ঠান্তে, তৎ ন, "কেবলে। নিগুণিশ্য" ইতি শ্রুতে: "অস্তঃকরণস্য তদ্দিগুশ্রবণাদ্ ইত্যাহ—**নিগুণ** ইতি।

আত্মন: সতে। নাশাভাবেংপি ২েতৃপরাগাং নাশো ভবিয়তি, অতে। নিগুণিত্বেংপি সদোষ হম্ ইত্যাশকা আশকাম্ অকীকৃত্য সংগিরতে— নিবঞান ইতি।

গমনাগমনাদিকিলাশকিম্বম্ আশক্ষা নিজ্যুর্শুতিম্ আশিতা আহ—**গমনে**ত্যাদি।

কেচিং পুন: অংকারাদীনাম্ আত্মধর্মতম্ অঙ্গীকুর্বতে, তান্ প্রতি অস্থলাদি শতিম অসুস্ত্য আহ—**অহলাবৈ**ত্যাদি।

বৈশেষিকাদিমত খণ্ডন।

বৈশেষিক ও নৈয়ায়িক প্রভৃতি আত্মাকে বৃদ্ধিপ্রভৃতি গুণের আশ্রয় বিলিয়া থাকেন, তাহা যথার্থ নহে। কারণ "আত্মা শুদ্ধ এবং নিগুন" ইত্যাদি শ্রুতিবশতঃ বৃদ্ধিপ্রভৃতিকে অন্তঃকরণের ধর্ম বলিয়া শ্রুত হইয়া থাকে। এই জন্ম 'নিগুনঃ' বলা হয়।

আশ্বার নিদে বিজ।

আত্মার নাশ না হইলেও নাশজনক হেতুর সম্বন্ধবশতঃ নাশ হইবে, অতএব আত্মাতে কোন গুণ না থাকিলেও দোষ থাকিতে পারে, এই-রূপ আশ্বা করিয়া তাহার উত্তরে বলা হয়—'নিরঞ্জনঃ'।

আত্মার ক্রিয়ারাহিত্য।

আত্মাতে গমনাগমন প্রভৃতি ক্রিয়াশক্তি থাকিতে পারে—এইরূপ আশক্ষা করিয়া আত্মায় নিজিয় হ শ্রুতিবলে বলিতেছেন—'গমনাগমনাদি' ইত্যাদি:

আন্ধার অহন্ধারাদিরাহিত্য।

কোন কোন বাদী অহন্ধারাদিকে আত্মার ধর্ম বলিয়া স্বীকার

কেচিত্তু জড়ত্বম্ আত্মনো নহান্তে, তান্প্রতি 'অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ং-জ্যোতিঃ' ইত্যাদি শ্রুতা পরিহরতি—স্বয়মিত্যাদি। যথা অগ্নেঃ উক্ষম্পর্শস্থাবঃ অভিমতঃ, যথা চ প্রকাশঃ সবিতৃঃ স্বীক্লতঃ, তথা আত্মা সত্যমেব জ্যোতিঃস্বভাবঃ অভ্যুপগস্তব্যঃ শ্রুতঃ ইত্যুৰ্থঃ।

পৃথিবীময়াদিশ্রতে: আত্মনে। ভূতসহদ্ধম্ আশস্ক্য 'নাকাশ'নিত্যাদি শ্রুতে: নৈবম্ ইত্যাহ—আকাশেত্যাদি। পৃথিবীময়াদিশ্রতিস্ত সোপাধিকবিষয়রাং ন প্রকৃতপ্রতিক্লোতি ভাবং।

"অবাঙ্মনোহচকুঃশোত্তম্" ইত্যাদিশত্য। করণসম্বন্ধং ধুনীতে বু**ৰে**ত্যা দ।

করেন, তাঁহাদিগকে নিরস্ত করিবার জন্ম আত্মার অস্থলতাদি শ্রুতি অমুসরণ করিয়া বলিতেছেন—'অহঙ্কার' ইত্যাদি।

আত্যার স্বয়ংপ্রকাশন্তনিরূপণ বা জড়ত্ব থগুন।

কেহ কেহ আত্মার জড়ত্ব অর্থাং অচেতনত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মত থগুন করিবার অভিপ্রাহে "স্বৃধ্বিকালে এই আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ" ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা 'স্বয়ং' ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা করিতেছেন। ধেমন অগ্নির উষ্ণম্পর্শস্বভাব সকলের অভিমত, এবং স্ব্রের প্রকাশস্বভাবত্ব স্বীকৃত হইয়া থাকে, সেইরূপ শ্রুতিপ্রমাণবশতঃ আত্মা থথার্থই স্বয়ংপ্রকাশত্বভাব, ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

আত্যার ভূতসম্বন্ধরাহিত্য।

পৃথিবীময় অর্থাৎ পৃথিবীর বিকার—ইত্যাদি শ্রুতিবশতঃ আত্মার ভূত-সম্বন্ধ আশব। করিয়া 'আকাশ নহে' ইত্যাদি শ্রুতিবারা তাহার নিরাস করা হইতেছে। তাহাই 'আকাশাদি' বাক্যে বলিতেছেন। 'পৃথিবীময়' প্রভৃতি-শ্রুতি উপাধিবিশিষ্ট আত্মবিষয়ক বলিয়া প্রকৃতিবিষয়ের প্রতিকৃল নহে। আত্যার বুদ্ধাদিকরণরাহিত্য।

'বৃদ্ধ্যাদি' বাক্যে 'আত্মা বাক্, মন, চক্ষ্ণ ও শোত্ৰবহিত—ইত্যাদি

নির্গণশ্রতিমের অমুক্ত্য গুণত্রয়দম্মং প্রত্যাদিশতি—সংস্থত্যাদি।
"অপ্রাণো হ্যমনাঃ" ইত্যাদিশত্যা প্রাণসম্বন্ধোহণি নান্তি ইত্যাহ—
প্রাণাদীত্যাদি।

অশনায়াদিধশ্ববন্ধাং আত্মনে। ন প্রাণাদিসম্মটবেধুর্থ্যম্ ইত্যাশস্ক্য

"যোহশনায়াদিপাসে শোকমোহং জরামৃত্যুমত্যেতি" ইতি শ্রুত্যো উত্তরম্
আহ—অশনাম্বেত্যাদি।

যথোক্তস্য আত্মনে। বুদ্ধিস্বত্বেন সন্ধিতিতপরত্বং "দ এব আত্ম। স্থানি"-ইত্যাদি শ্রুত্যা দর্শয়তি—যঃ ইত্যাদি।

শ্রুতিবশতঃ আত্মার করণসম্বন্ধ, অর্থাৎ করণের সহিত আত্মার সম্বন্ধ নিরাকরণ করিতেছেন।

আত্যার সন্তাদিগুণরাহিত্য।

'সন্তাদি' বাক্যে নিগুণশ্রুতিকেই অনুসরণ করিয়। আত্মার সহিত সন্ত, রজঃ ও তমঃ—এই তিনগুণের সম্বন্ধ নিরাকরণ করিতেছেন।

আত্যার প্রাণাদিসম্বন্ধরাহিত্য।

'প্রাণাদি' বাক্যে "আত্ম। প্রাণ নহে, মন নহে" ইত্যাদি স্কৃতিবশতঃ আত্মার প্রাণসম্বন্ধও নাই—ইংাই বলিতেছেন।

আত্যার প্রাণবৃদ্ধি-শরীরধর্মরাহিত্যকথন।

আত্মার অশনায়া অর্থাৎ কুধাদিধর্ম থাকায় প্রাণাদির সহিত সম্বন্ধ নাই, একথা বলা যায় না—এইরূপ আশক্ষা করিয়া "যিনি কুধা, তৃষ্ণা, শোক, মোহ, জরা, মৃত্যুকে অতিক্রম করেন, ইত্যাদি শ্রুতি অবলম্বন করিয়া 'অশনায়া' ইত্যাদি বাক্যে তাহার উত্তর দিতেছেন।

আরা সকলপ্রাণীর হৃদরে অবস্থিত।

পূর্ব্বোক্ত আত্মা বৃদ্ধিতে অবস্থান করিয়া সন্ধিহিত হইয়া থাকেন, তাহা "এই আত্মা হৃদয়ে অবস্থিত আছেন" এই শ্রুতির দারা 'য়ং' ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছেন।

সর্ববৃদ্ধিবিশিষ্টছেন উপলভ্যমানছাৎ সর্বপ্রোণিক্ষদিছ ইতি উচ্যতে, ন পুনঃ সর্ব্বগতস্থ নিরবয়বস্থা আত্মনঃ বৃদ্ধা-ধারতং সম্ভবতি; যথা আকাশস্থা ন কন্চিৎ পদার্থঃ আধারো ভবতি।২

নিরাধার আকাশের স্থায় আত্যা সর্ব্বপ্রাণিকদিয়।

সর্ববৃদ্ধিবিশিষ্টত্বরূপে উপলভ্যমান হয় বলিয়া আত্মাকে সর্বপ্রাণীর হৃদয়স্থ বলা হয়, কিন্তু সর্বগত নিরবয়ব আত্মার আধার বৃদ্ধি হইতে পারে না, যেমন আকাশের আধার কোন পদার্থ হয় না।২

"এষ হি দ্রন্তা" ইত্যাদি শ্রুত্যা দ্রন্তা হৃদ্ধে অবস্থানং কথয়তি— সর্ব্বেত্যাদি।

যন্য প্রতিপাদনায় প্রক্রমঃ কৃতঃ সোহয়ম্ আত্মাকৃটকঃ চিদ্ধাতৃঃ উপপাদিতঃ অস্মাভিঃ ইতি উপসংহরতি—স ইত্যাদি।১

যত্কং সক্ষাণিক্দিস্তিতঃ ইতি তদ্ অযুক্তং স্বসহিমপ্রতিষ্ঠস্য আত্মনো হৃদয়াধারত্বাহুপপত্তেঃ ইতি তত্তাহ—সর্কেত্যাদি। স্কাহ্নয়ত্ব-

অ।ক্সার সর্ববৃদ্ধিসাক্ষিত্ব ও আতাুস্বরূপের উপসংহার।

'সর্ব্ব' ইত্যাদি বাক্যে "এই আত্মা দ্রপ্তা অর্থাৎ সাক্ষী" এই শ্রুতিদ্বারা দ্রপ্তান্ত্রমূপে আত্মা সকলের হৃদয়ে অবস্থান করেন, ইংাই বলিতেছেন।

একণে বাঁহার বিষয় প্রতিপাদন করিবার জন্ম উপক্রম করা ইইয়াছিল, সেই এই আত্মা কৃটত্ব, চৈতন্তব্বরূপ—ইহা আমরা উপপাদন করিয়াছি, 'সঃ' ইত্যাদি বাক্যে তাহারই উপসংহার করা হইতেছে।১

সর্ববিপ্রাণীর হৃদিস্থিত আস্থা কেন ?

যদি বল পূর্ব্বে আত্মাকে যে সকল প্রাণীর হৃদয়স্থিত বলা হইয়াছে, তাংা, অসঙ্গত, কারণ, আত্মা নিজ মহিমাতে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার আশ্রয় হৃদয় হুইতে পারে না ৪ এইরূপ আশঙ্কা হুইলে তাহার উত্তরে বলিতেছেন কথং পুনঃ অহংকারমমকারেচ্ছাবেষপ্রবাহতস্ত আত্মনঃ জ্রষ্ট্রম্ ইতি উচ্যতে ? জ্রষ্ট্রং নাম দর্শন-ক্রিয়াকর্তৃত্বম্।৩

প্রয়ত্তরহিত আত্মার দ্রষ্ট্র শেকা।

কি করিয়া আবার অহংকার মমকার ইচ্ছা দ্বেষ ও প্রযত্ন-রহিত আত্মার দ্রষ্ট্ত বলা হয় ? দ্রষ্ট্ত বলিতে যে দর্শন ক্রিয়ার কর্তৃত্ব বুঝায়।৩

বৃদ্ধিবিশিষ্টতয়া তংসাক্ষিত্বন ক্রণাদ্ ঔপচারিকং আত্মনো হৃদিস্থিতত্বম্ ইতি স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিত্বম্ অবিকল্ধম্ ইত্যর্থঃ।

সম্ভবতি মুখ্যে হৃদিস্থ কিমিতি ঔপচারিকম্ ইত্যাশক্ষ্য শ্রুতিসমধিগতস্বমহিমপ্রতিষ্ঠ হবিরোধাৎ নৈবম্ ইত্যাহ— ন ইত্যাদি। ন হৃদয়প্রতিষ্ঠবৃদ্ধ্যাধার হম্ আত্মনে। মুখ্যম্ আখ্যাতৃং যুক্তং, সর্ব্যাতত্বাৎ, দ্রব্যাদে সতি
নিরবয়বত্বাৎ বা গগনবৎ ইত্যর্থং। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তং স্পষ্টয়তি— মথেত্বাদি।

'সর্বাদ্ধি' ইত্যাদি। আত্মা, সকলের হৃদয়ন্থিত বৃদ্ধিবিশিষ্টত্বরূপে এবং
সেই বৃদ্ধিবিশিষ্টত্বরূপে উপলব্ধ হন বলিয়া আত্মার হৃদয়ন্থিতহাদি
আরোপিত, অতএব স্বমহিমা প্রতিষ্ঠার সহিত বিরোধ হইল না।

আত্যার বৃদ্ধ্যাধারছাভাব ও আকাশের দৃষ্টাস্ত।

আত্মার মুখ্যক্ষমন্থিতত্ব সম্ভব হইলে গৌণ বলিবার কারণ কি? এইরূপ আশকা করিমা, শ্রুতিতে আত্মার যে স্বমহিমপ্রতিষ্ঠা অবগত হওয়া
গিয়াছে, তাহার দহিত বিরোধ ঘটে, তজ্জ্ম 'ন পুনং' ইত্যাদি স্থত্তে
তাহার পরিহার করিতেছেন। আত্মা সর্বাগত বলিয়া তাঁহার হাদমন্থিত
বৃদ্ধ্যাধারত্ব মুখ্য বলিতে পার। যায় না। অথবা আত্মা দ্রব্য ২ইয়াও
নিরবয়ব, যেমন—আকাশ।

আত্মার যে কোন আধার নাই, তদ্বিষয়ে 'যথা' ইত্যাদি বাক্যে আকাশকে দৃষ্টাস্তরূপে প্রদর্শন করিতেছেন।২ যদি দর্শনক্রিয়াং করোভি ইভি আত্মা জন্তা স্থাৎ, ভদা অশেষবৃদ্ধিজন্ত হং ন উপপদ্ধতে; বিরোধাৎ; যথা দেবদন্তস্থ আত্যার এই বে আগত্তি।

যদি দর্শনক্রিয়া করে বলিয়া আত্মা জন্তী হয়, তাহা হইলে ত আত্মার অশেষবৃদ্ধির জন্তী উপপন্ন হয় না, কারণ, তাহা হইলে বিরোধ হয়; যেমন দেবদত্তের ক্রিয়ামুরোধে

যৎপুনকক্তম্ আত্মা প্রযন্থরহিন্তঃ সর্ববৃদ্ধে: স্রষ্টা ইতি তত্ত্ব চোদয়তি
—কথমিত্যাদি।

প্রয়ন্তর বিত্ত পাণি এই বে ক। অমুপপত্তিঃ ইত্যাশক্ষ্য আহ—**দ্রেই, ত্বন্** ইত্যাদি। তদ্ধি দর্শনক্রিয়াকর্ত্ত্বং কর্তৃত্বক কারকাপ্রয়োজ্যতে সতি কারকপ্রয়োক্তৃত্বং, ততক্ষ কর্ত্তা প্রয়ন্ত্রহিতক্ষ ইতি বিকল্পন্ইত্যর্থ: ।৩

দর্শনক্রিয়াকর্ত্বং ত্রষ্ট্রম্ ইতি অবৈবে দ্যণাস্তরমাহ—যদি ইত্যাদি।
দর্শনক্রিয়াকর্ত্বপকে যুগপদেব বুদ্ধিতদ্ভিত্রষ্ট্রামুপপ্তি: ইত্যব

আত্যার প্রযত্নরাহিত্য ও সর্ববৃদ্ধির ক্রষ্ট্র শব্দা ও সমাধান।

আর যে আত্মাকে প্রযন্তরহিত এবং সকল বুদ্ধির দ্রন্তী বলা হইয়াছে
—তাহাতে 'কথম্' ইত্যাদি বাক্যদারা পূর্ব্বপক্ষ বলিতেছেন, যথা—
প্রযন্ত্রহিত বস্তুর দ্রন্তীয় বিক্লম্বিশ্বক্ষা

প্রথন্ধরিত বস্তুর দ্রাষ্ট্র বিষয়ে অসক্ষতি কি—এইরূপ আশক্ষা করিয়া প্রবিশকী "দ্রাষ্ট্রম্" ইত্যাদি বাক্যে স্বমতের দৃঢ়ত। করিতেছেন। দ্রাষ্ট্র বলিতে দর্শনক্রিয়াকর্ত্ব, আর কর্ত্ব বলিতে কারকের অপ্রয়োজ্যর সত্ত্বে কারকের প্রয়োক্ত্র ব্রায়। অতএব কর্ত্তা প্রয়ন্থরিত, ইহা বিক্লব্ধ হয়।৩

बहे बनकरण स्थारास्त्र अपर्यन ।

'ষদি' ইড্যাদি বাক্যে দর্শনক্রিয়া কর্ত্ত্বই দ্রষ্ট্ ছ—এই লক্ষণেই দোবাস্তর প্রদর্শন করিডেছেন। ক্রিরান্ধরোধেন যুতাযুতসিক্ষকরণাদিসব্যপেক্ষয়া গমনাগমনাদিক্রিয়াকর্তৃষম্ ।৪। ন উভয়প্রকারকরণসক্ষরহিত্স্য অবিক্রিয়স্য দৃগ্রূপস্য আত্মনঃ দর্শনক্রিয়া স্যাই ।৫
যুতসিক্ষ করণ, যথা—কুঠারাদি ও অযুতসিদ্ধ করণ, যথা—হস্তপদাদি সাপেক্ষ গমনাগমনাদি ক্রিয়ার কর্তৃত্ব সম্ভবপর হয় ।৪
আর উক্ত উভয় প্রকার করণের সহিত সম্বন্ধরহিত অবিক্রিয়ক্রন্থ আত্মার দর্শন ক্রিয়া হইতে পারে না ।৫

হেতুমাহ—বিরোধাদিতি। নিরবয়বস্থ আত্মনং প্র্যায়েণ বিরুদ্ধানেক-পরিণানাযোগাং ইত্যথং। যদি পুনং আত্মা নিরবয়বে। হিদি পরিণমেত তদা ক্রমেটণব পরিণমেত, যুগপং পরিণানিণো নিরবয়বত্বস্থ ত্রপ-পাদত্মাদিতি মত্মা ক্রমপরিণামং দৃষ্টাস্তমাহ—অথেত্যাদি। যুত্সিদ্ধং করণং ক্রারাদি, তদ্ধি দেবদত্তাং পৃথগেব ল্কাত্মকম্, অযুত্সিদ্ধং করণং করচরণাদি, ন হি তস্তাদেবদত্তম্ অনপেক্যা স্বতন্ত্রয়া সিদ্ধিরতি, তত্ত্-

প্রযন্ত্রহিত বস্তর ক্রষ্ট্র বিরোধ।

দ্রন্থ বিষয়ে অর্থ—দর্শনক্রিয়াকর্ত্ত্ব; এই পক্ষে যুগপং আত্মকর্ত্ত্ব বৃদ্ধি ও বৃদ্ধিবৃত্তির দ্রন্থ অসমত হয়, এই পক্ষে 'বিরোধাং' বাক্যে তাহার হেতু প্রদশন করিতেছেন। করেণ, নিরবয়ব আত্মার প্র্যায়ক্রমেও বিক্লদ্ধ নানাবিধ পরিণাম হইতে পারে না, ইহাই তাৎপ্র্যার্থ।

আর যদি আত্ম। নিরবয়ব ইইয়াও পরিণত ৼয়, বলা যায়, তাহা ইইলে আত্মা ক্রমে ক্রমেই পরিণত হয় বলিতে ইইবে। য়ুগপৎ পরিণাম নিরবয়ব বস্তুর পক্ষে ত্রপণাদনীয় অর্থাৎ ইইতেই পারে না—ইহা বিবেচনা করিয়া "য়থা" ইত্যাদ বাকো আত্মার যে ক্রমপরিণামই সম্ভব, তাহা দৃষ্টাস্তবারা বলিতেছেন। যুত্দিদ্ধ যে করেণ, য়থা—কুঠারাদি তাহা দেবদত্ত ইইতে পৃথক্রপে লক্ষ ইইয়া থাকে, আর অযুত্দিদ্ধ যে কারণ, য়থা—করচরণাদি, তাহা দেবদত্তকে অপেক্ষানা করিয়া স্বতম্ব-

यम् जू शूनः कत्रभाषिमवार्शकात्रा छष्टे, घः जमा वस्त्र-छष्टे, घः क्रमा छे, घम्, जार्ष्टे, घम्, जम्मधा छरे, घः नारः अति भामिषार, कत्रभाषिनिमिखनवार्शकाक विख्यमीश्वरात्र । ७

আবার যাহার কিন্তু করণাদি সাপেক্ষ দ্রষ্ট্ৰ, তাহার অল্পবিষয়দষ্ট্ৰ ক্রমদ্রষ্ট্ৰ, অন্তষ্ট্ৰ বা অক্সথাদ্রষ্ট্ৰ হইতে পারে, যেহেতু চিত্তও প্রদীপের স্থায় তাহার পরিণামিত্ব এবং করণাদিনিমিত্তের অপেক্ষত্ব সাছে ৷৬

ভয়াপেক্ষয়। ক্রমান্থরোধেন তছতো গমনাগমনাদিক্রিয়াত্ম কর্তৃত্বং দৃষ্টং, দৃষ্ঠতে হি কদাচিং পৃথগেব সিদ্ধকঠোরকুঠারাত্মপেক্ষয়। কাষ্টাদিভেতৃত্বং কদাচিং অপৃথগেব সিদ্ধচরণাদ্যপেক্ষয়। গমনাদিকর্তৃত্বং, ন পুনঃ একদৈব উভয়বিধকরণাপেক্ষয়। নানাবিধক্রিয়াত্ম তত্ম কতৃত্বধীঃ ইত্যর্থং 18

অস্ত তর্হি পৃথগাত্মনোহপি দিবিধকরণসব্যপেকস্ত দর্শনাদিক্রিয়াস্থ কর্ত্ত্বং ন ইত্যাহ— ল ইত্যাদি। প্রত্যগাত্মনে। হি চিন্মাত্রতেন কৃটস্থা-সক্ষতাবস্ত দিবিধকরণসম্বন্ধাযোগাৎ ন ক্রমন্ত্র্ই তোপপত্তিঃ ইত্যর্থ: ।৫

ভাবে দিদ্ধ হয় না, তত্ত্যকে অপেক্ষা করিলে ক্রমের অমুসারেই সেই করণবিশিষ্ট আত্মার গমনাগমনাদি ক্রিয়াতে কর্ত্ত দেখা যায়। ইহা দেখাই যায় যে, কখনও পৃথক্রপে দিদ্ধ কঠোর কুঠারাদিকে অপেক্ষা করিয়া কর্ত্তার কাঠাদিভেদকর্তৃত্ব হইতেছে, এবং কখনও বা অপৃথক্রপে দিদ্ধ করচরণাদিকে অপেক্ষা করিয়া কর্ত্তার গমনাদিকর্তৃত্ব, দিদ্ধ হইতেছে, ক্রিছ একই কালে উভয়বিধ করণকে অপেক্ষা করিয়া নানবিধ ক্রিয়াতে তাহার কর্তৃত্ব বৃদ্ধি হইতেছে—ইহা দেখা যায় না। স্বতরাং আত্মারু যদি পরিণাম হয়, তবে ক্রমেক্রমেই হয়—বলিতে হইবে, যুগপৎ হয় না।৪ আদ্ধার জইদাভাব।

আছো, তাহা হইলে যুত্সিদ্ধ ও অযুত্সিদ্ধ দ্বিধ করণসাপেক্ষ এবং দেহাদি অহস্থারাস্ত অনাতা হইতে পৃথগুভূত আতার দর্শনাদি ন এবম্ আত্মনঃ অল্পবিষয়জন্ত হৈ, ক্রমজন্ত হম্ অজন্ত হ্ম্, অন্তথাজন্ত হৈ চ ইয়াতে, বিক্রিয়াভাবাৎ, করণাদিনিমিত-নিরপেক্ষমাৎ চ, ব্যতিরেকেণ চিত্তপ্রদীপ্রথ।

আত্মার এইরূপ অল্পবিষয়ত্ত ইছ, ক্রমন্ত ইছ, অত্ত ইছ এবং অক্সথাত্ত ইছ ইচ্ছা করা হয় না; যেহেতু আত্মার বিক্রিয়া নাই, এবং করণাদিনিমিন্তের অপেক্ষন্থ নাই, ইহার ব্যতিরেকে দৃষ্টান্ত—যেমন চিত্তপ্রদীপ অর্থাং, চিত্তপ্রদীপের যেমন অপেক্ষ-ছাদি আছে, ইহার সেরূপ নাই। (ইহাই প্রথম আপত্তি)।

যদি তত্মাপি ক্রিয়াবন্ধং করণাপেক্ষন্ধং চ ইয়তে তত্ত্রাহ— যত্ত্ব ইত্যাদি। যথা চিত্তত্ত্ব বিক্রিয়াবন্ধাং করণসাপেক্ষন্ধান্ধ কতিপয়ন্ত ইন্ধাদি দৃষ্টং, তথা আত্মনোহপি ক্রিয়াদিমন্তে কতিপয়ন্ত ষ্ট্রাদি ত্র্বারম্ আপতেদ্ ইতাগং। করণাদি ইতি 'আদি'পদম্ অর্থাদিসংগ্রহাধম।৬

ক্রিয়াতে ক্রমিক কর্তৃত্ব হউক, এই আশস্কার উত্তরে বলিতেছেন।
—না, তাহা হয় না। ইহাই—"ন উভয়" ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।
কারণ, প্রত্যাগাত্মা কেবলমাত্র চৈত্রস্তম্বরূপ বলিয়া কৃটস্থ ও অসঙ্গস্থভাব;
ঠাহার উক্ত যুত্দিদ্ধ ও অযুত্দিদ্ধ এই দ্বিধি করণের সহিত সংক্ষ সম্ভব না হওয়ায় ক্রমিক দ্রষ্ট্রপুও সঙ্গত হয় না।৫

আনার ক্রিরাদিমত্বে স্থাবিষয়ন্ত্রভূতাপতি।

যদি আত্মাকেও সক্রিয় ও করণসাপেক্ষ বল, তাহা হইলে তাহার উত্তর 'যক্ত তু' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। যেমন চিত্তের বিক্রিয়াবন্ধ ও করণসাপেক্ষর প্রযুক্ত কতিপয় বন্ধর দ্রষ্ট্র দেখা যায়, সেইরূপ আত্মারও ক্রিয়াদি স্বীকার করিলে কতিপয় বস্তুর দ্রষ্ট্র তুর্বার হইয়া পড়ে। বাক্যে 'করণাদি' এই "আদি"পদ বিষয়াদিসংগ্রহের নিমিন্ত ব্রিতে হটবে।৬ ্নহ আত্মনঃ অল্পবিষয়স্ত আদি ন অনিষ্ঠং, তথৈব স্ত ভূজাদ্ ইতি তং ন অনদীকারাদ্ ইত্যাহ—বৈশ্ব ইত্যাদি।

অনদীকারে হেতৃষ্ আহ—বিক্রিয়ে ত্যাদি। "নিছলং নিজিয়ং শাস্তম্" ইত্যাদি শাস্তাং ন তশু বিক্রিয়া অন্তীতি ন ক্রিয়াম্ অর্হতি। ন চ বিক্রিয়ন্ত ক্রষ্ট্রম্ এই ং শক্যতে, তশু চ কার্য্যকারণনিমিন্তনিরপেক্ষত্বং "ন তদ্য কার্যং করণঞ্য" ইত্যাদিশ্রতেঃ অবগ্যাতে। ন চ তদ্য অল্পবিষয়ন্তই ত্যাদি দিধ্যতি "যং দ্র্রজ্ঞঃ দর্ববিদ্"ইত্যাদিশ্রতেঃ ইত্যুথঃ।

তত্ত্ব ব্যতিরেকম্ আহ—ব্যতিরেকেণ ইত্যাদি। যথা চিত্তাখ্যদ্য প্রদীপদ্য ক্রিয়াবত্তাৎ করণাপেক্ষরাচ্চ কতিপয়ন্ত্রষ্ট্রাদি ইষ্টং, ন তথা আত্মন: সম্ভবতি ইত্যর্থ: ।৭

আক্রার অক্তবিষয়ন্ত ত খণ্ডন !

যদি বল, আত্মার অল্পবিষয়ন্ত ও অনভিমত নহে: কারণ, আত্মার অল্পবিষয় দ্রান্ত স্থীকার করা হয়, তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে, থেহেতু আত্মার অল্পবিষয়দ্র তুজ স্থীকার করা যায় না, ইহাই—"নৈবম্" ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।

আত্মার অৱবিষয়ন্তই ছনিরাস।

আত্মার অল্পবিষয়স্ত ই অস্থীকার করিবার হেতু বলিতেছেন—
'বিক্রিয়াভাবাৎ' ইত্যাদি। কারণ, "আত্মানিরংশ, নিজ্জিয় ও শাস্ত"
এইরূপ শ্রুতি থাকায় আত্মার কোনরূপ বিকার নাই, স্কৃতরাং আত্মাতে
কোনরূপ ক্রিয়া থাকিতে পারে না। আর অবিকারী প্রার্থের স্ত ই জ্বীকার করা যায় না; কারণ, "আত্মার কার্য্যরূপ দেহ ও করণরূপ ইন্দ্রিয় নাই" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে আত্মার দেহ, ইন্দ্রিয়াদিরূপ কার্য্যরাণনিমিত্ত সাপেক্ষরাহিত্য জানা যায়। আর আত্মার অল্পবিষয়স্ত ই ত্রও
সিদ্ধ হয় না, কারণ, "যিনি সর্ক্তি ও সর্ক্বিৎ" ইত্যাদি শ্রুতি আছে।
ব্যতিরেকে দুইান্তপ্রদান।

এই বিষয়ে ব্যতিরেকে দৃষ্টাস্থপ্রদর্শন করিতেছেন—'ব্যতিরেকেণ'

কথং বুদ্ধ্যাত্মনোঃ সংযোগঃ ইভি উচ্যতে।৮ ইভোহপি সম্বন্ধ: সম্বুবভি; সৃক্ষাদ্বাৎ, স্বচ্ছদ্বাৎ, নির-বয়বন্ধাৎ চ উভয়োঃ সম্বন্ধযোগ্যতা ভবতি ৷৯৷ তত্ৰ শুদ্ধ-

তাহার পর বৃদ্ধির সহিত আত্মার সংযোগ হয়—ইহাই বা কি করিয়া বলা হয় ৮ (ইহাই দ্বিতীয় আপত্তি) ৮ আন্মার দ্রষ্ট্রজে দ্বিতীয় আপত্তির উত্তর।

উক্ত আপত্তিদ্বয়ের মধ্যে দ্বিতীয় আপত্তির উত্তর এই— নিম্নলিখিত কারণেও বুদ্ধি ও আত্মার সম্বন্ধ সম্ভবপর হয়। অর্থাৎ সূক্ষ্মত্তপ্রযুক্ত, সচ্ছত্তপ্রযুক্ত, নিরবয়বত্বপ্রযুক্ত বৃদ্ধি ও আত্মার সম্বন্ধযোগ্যতা হইয়া থাকে ৷৯৷ তন্মধ্যে আত্মা—

আত্মন: নিরবয়বত্বাৎ করণাদ্যনপেকত্বাদ অহস্কারাদিরহিতত্বাচ্চ ক্রমা-ক্মাভাংন এই কৃম্ ইতি আক্ষেপো দশিতঃ, সম্প্রতি 'স্কাব্দিবিশিষ্ট-তয়া উপলভ্যমানতাং' ইত্যত্ত বুদ্ধ্যাত্মনোঃ বিশেষণবিশেয়ভাবস্য মূলত্বেন সংযোগম্ উক্তম্ আক্ষিপতি—কথমিত্যাদি। ন হি মৃত্তামৃত্তিয়া: বৃদ্যা-ত্মনো: জতুকাষ্ঠয়েরিব সংযোগ: সক্ষচ্তে। ন চ কার্য্যকারণয়ো: ইত্যাদি। যেমন চিত্তনামক প্রদীপের ক্রিয়াবত্ব ও করণাপেকত্বনিবন্ধন অল্প কতিপ্রবিষয়ন্ত্র থাদি অভীষ্ট হয়, তদ্রুপ আত্মার সম্ভব হয় না।৭ বৃদ্ধি ও আন্ধার সংযোগাভাবশকা।

আত্মা নিরবয়ব, করণাদিনিরপেক ও অহস্কারাদিরহিত বলিয়া ক্রমে অথবা অক্রমে অর্থাৎ যুগপৎ দ্রষ্টা হন না, এইরূপ আশঙ্কা প্রদর্শিত হইয়াছে। এখন আত্ম। পূৰ্বোক্ত 'সকলবৃদ্ধিবিশিষ্টরূপে উপলব্ধির বিষয় হন'—এই বিষয়ে বৃদ্ধি ও আত্মার বিশেষণবিশেষ্যভাবের মূলস্বরূপ যে উভয়ের সংযোগ উক্ত হইয়াছে, তাহা 'কথম' ইত্যাদি বাক্যে আশহ। করিতেছেন। বস্তুত: মূর্ত্ত বৃদ্ধি ও অমূর্ত্ত আত্মার পকে লাকা ও কাষ্টের

জবায়ো: তয়ো: সম্বাস্তরং বিশেষণবিশেয়তা হুক্লম্ অবকলতে, দণ্ড-দেবদত্তয়ো: অদর্শনাৎ ইতার্থ: ১৮

আক্ষেপদ্ধে প্রাপ্তে প্রথমং দিতীয়ম্ আক্ষিপ্য পরিচরতি—ইঙঃ ইত্যাদি। বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ বস্তুতঃ সংযোগাসম্ভবেহিপ সম্ভবত্যের আধ্যাসিকঃ সম্বদ্ধঃ ইত্যুৰ্থঃ।

উক্তং সম্বন্ধমেব ব্যক্তীকর্ত্বুং বুদ্ধাত্মনোঃ সাদৃশ্যং দশয়তি—সূক্রেম ত্যাদি।
অতি হি বৃদ্ধাত্মনোঃ উক্তোভয়বিধেক্রিয়াগোচরত্বম্, অতি চ ফটিকমিণবং
উভয়োরপি স্বচ্ছত্বম্, আত্মনশ্চ নিরবয়বত্বে অবিবাদঃ, বুদ্ধেস্ত সাবয়বত্বেহপি
ঘটাদিবৈলকণ্যাং তদ্ উক্তম্ অতঃ তয়োঃ অতি সম্বন্ধযোগ্যতা ইত্যর্থঃ।৯
ভায় সংযোগ সক্ষত হয় না। আর কার্য্যকারণরপ ক্রবাদ্রের বিশেষণবিশেষভাবের অহুকূল অভ্য কোন সম্বন্ধ কল্পনা করা য়য় না; কারণ,
দশু ও দেবদত্তে সেরুপ কোন সম্বন্ধ দেখা য়য় না।৮

বৃদ্ধি ও আন্ধার আধ্যাসিক সম্বন্ধ ।

এইরপে তুইটা আশক। প্রাপ্ত হইলে প্রথমতঃ দিতীয় আশকাকে আক্ষেপ করিয়া 'ইতোপি' ইত্যাদি বাকেয় ভাহার পরিহার করিতেছেন। বৃদ্ধি ও আজার বাস্তব সম্বন্ধ না হইলেও আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ হইতে পারে, ইহাই তাৎপর্যার্থ।

বৃদ্ধি ও আত্মায় আধ্যাসিক সম্বন্ধবিষয়ে সাদ্গু।

এক্ষণে পূর্ব্বেক্তি আধ্যাদিক সম্বন্ধ স্পষ্টরূপে বলিবার জন্ম 'স্ক্ষাহাৎ'
ইত্যাদি বাক্যে বৃদ্ধি ও আত্মার সাদৃষ্ঠ প্রদর্শন করিতেছেন। বৃদ্ধি ও
আত্মার উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের অবিষয়ত্ব প্রদিক্ষই আছে; আর ক্ষটিকমণির ক্সায় উভয়ের স্বচ্ছত্বও আছে; আর আত্মার নিরবয়বত্বে কোনরূপ
বিবাদও নাই। যদিও বৃদ্ধি সাবয়ব নহে, তথাপি সাবয়ব ঘটাদি ইইতে
তাহার বৈলক্ষণ্য আছে বলিয়া উভয়ের আধ্যাদিক সম্বন্ধ যুক্তিসক্ষত।
অতএব উভয়ের সম্বন্ধযোগ্যত। আছে। আত্মাতে বৃদ্ধির অধ্যাদ হয়,
স্কৃতরাং বৃদ্ধি ও আত্মার যে সম্বন্ধ ভাহা অধ্যাদপ্রযুক্ত—ইহাই অর্থ।>

প্রকাশস্বরূপ আত্মা, ক্ষটিকমণিকরা চ বৃদ্ধিঃ অপ্রকাশস্বরূপা সভী প্রকাশস্বিধিমাত্রেণ প্রকাশস্বরূপা ভবভি, ইভি
কৃষা বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ আধ্যাসিকঃ সংযোগঃ ইভি উচ্যতে।১০
ন পুনঃ অমূর্ভয়োঃ বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ জতুকার্চবৎ সংশ্লেষঃ
সম্ববভি।১১

শুদ্ধ প্রকাশস্বরূপ, এবং বৃদ্ধি ফটিক মণির স্থায় অপ্রকাশ-স্বরূপ হইয়া প্রকাশের সন্ধিধিমাত্রে প্রকাশস্বরূপ হয়— এইরূপে বৃদ্ধি ও আত্মার আধ্যাসিক সংযোগ হয় বলা হয়।১০ কিন্তু অমূর্ত্ত যে বৃদ্ধি ও আত্মা ভাহাদের সম্বন্ধ গালা ও কার্চ্চের সম্বন্ধের স্থায় সূত্ত্ব হয় না।১১

তথাপি ন অসপনা আত্মনো বৃদ্ধা। সং সম্বন্ধা বাস্তবঃ সিদ্ধাতি ইতি

• অভিসন্ধার প্রাপ্তকং বৃদ্ধাত্মনোঃ অধ্যাসিকং সম্বন্ধং প্রকটয়তি—ভক্ত

ইত্যাদি। তরোঃ সাদৃশ্রে সতি আত্মনঃ শুদ্ধচিদ্ধাতোঃ অজড়বাৎ, বৃদ্ধেশ্চ

কটিকবং অভিস্বচ্ছারেইপি জড়বাৎ অজড়াত্মব্যাপ্তাইপ্রকাশব্যাপ্তঃ
অধ্যাসসিদ্ধা। তরোঃ সন্ধৃতিঃ ইত্যথঃ ১১০

আধ্যাসিক সম্বন্ধ স্বীকারদ্বার। সমাধান।

তথাপি অসঙ্গ আত্মার বৃদ্ধির সহিত বাস্তবিক সম্বন্ধ সঞ্চত হয় না,—
এই অভিপ্রায়ে বৃদ্ধির সহিতও আত্মার পৃক্ষোক্ত আধ্যাসিক সম্বন্ধ, 'তত্ত্ব'
ইত্যাদির দ্বারা প্রকটিত করিতেছেন। বৃদ্ধি ও আত্মার সাদৃশ্য থাকায়
শুদ্ধ চৈত্তক্ত্বরূপ আত্মার অজড় যহেতু এবং বৃদ্ধি ক্ষটিকের ক্যায় অতিনির্মান হইলেও তাহার জড় হহেতু, অজড় আত্মার ব্যাপ্ত অপ্রকাশের
ব্যাপ্তিনিবন্ধন অধ্যাস সিদ্ধ হয় বলিয়া বৃদ্ধি ও আত্মার আধ্যাসিক সম্বন্ধ
সন্ধান হয়। অর্থাৎ যেখানে যেখানে অপ্রকাশ জডবস্তু সেই স্থলেই '
প্রকাশ অজড় আত্মা থাকে,—এইরূপ ব্যাপ্তিবশতঃ জড়রূপ বৃদ্ধির সহিত্
চেত্নরূপ আত্মার আধ্যাসিক সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।১০

অক্তাপেক্ষছাৎ চ ত্রষ্ঠ, হস্ত। যথা অহংকারমমকারেচ্ছা-প্রবন্ধরহিতক্ত আদিত্যক্ত প্রকাশস্বরপসন্ধিধিমাত্রেণ

আন্ধার দ্রষ্টুন্দ, প্রথম আপত্তির উত্তর।

আর দ্রষ্ট্রের অক্যাপেক্ষত্ব আছে। যেমন অহংকার, মমকার, ইচ্ছা, দ্বেষ ও প্রযন্ত্ররহিত আদিত্যের প্রকাশক্ত্— নিজ্ঞ প্রকাশ অবিকৃত থাকিয়া—প্রকাশস্বরপের সন্নিধিমাত্রে

যথা জতৃকাষ্ঠয়োঃ অলিসংযোগদার। বস্ততঃ সংশ্লেষোহন্তি ন তথা বৃদ্যাত্মনোঃ মৃত্তামৃত্তয়োঃ বান্তবঃ সম্ভ্লঃ সেদ্ধুম্ অর্হতি, মিথোবিক্দ্রতাং ইতি ব্যাবর্ত্তঃ কীর্ল্লয় ইত্যাদি। অমৃত্রয়োঃ মৃত্তামৃত্তয়োঃ ইত্যথঃ ১১

বৃদ্ধ্যাত্মনোঃ সম্ব্রাপেকাং পরিহরতি আত্মনো ত্রষ্ট্রাপেকাং পরিহরতি
— অত্যেত্যাদি। অংশযব্দ্রিতহৃতিসাধকত্বন কৃট্রচিন্নাত্রম্ আত্মনো
দ্রষ্ট্রম্ ইটং, ন তৃ দর্শনিকিয়াকর্ত্বম্, অতো দ্রষ্ট্রস্ অন্তর করণ-

বৃদ্ধি ও আয়ার বাস্তব সম্বন্ধনিরাস।

যেমন অগ্নিসংযোগদারা গালাও কাষ্টের সংযোগ আছে, সেইরূপ
মৃঠ্ড বৃদ্ধির সহিত অমৃঠ্ড আত্মার বাস্তব সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না, কারণ—ইহারা
পরস্পর বিরুদ্ধ স্থভাব; 'ন' ইত্যাদি বাক্যদারা এই প্রভেদ কীর্ত্তন করিতেছেন। বাক্যে যে 'অমুঠ্ডয়ো:' পদ আছে, তাহার অর্থ—মৃঠ্ড ও
অমৃঠ্ডের বুঝিতে হইবে।১১

আন্ধার কৃটস্থচিন্মাত্রন্ধরূপ স্রষ্টুত্ব।

বৃদ্ধির সহিত আত্মার সম্বন্ধের অপেক্ষা পরিহার করিয়া অর্থাৎ বিতীয় আপত্তির উত্তর দিয়া 'অক্তাপেক্ষত্মাচ্চ' ইত্যাদি বাক্যে আত্মার স্তঃবাপেক্ষা পরিহার করিতেছেন। অর্থাৎ প্রথম আপত্তির উত্তর দিতেছেন। সমস্ত বৃদ্ধি ও যাবতীয় বৃদ্ধিবৃত্তির সাধকত্বহেতু অর্থাৎ আত্মা থাকাতে সমস্ত বৃদ্ধি ও তদ্বৃত্তিসকল সন্তালাভ করে বলিয়া অবিক্রিয়মাণেন প্রকাশেন প্রকাশকত্বম্ অল্যথা প্রকাশকত্বা-ভাবাৎ, তত্ত্যৈবং প্রকাশস্বরূপসন্তিষিসন্তামাত্তেণ বর্ত্তমানস্থ আদিত্যস্থ প্রকাশকত্বম্ অধ্যারোপ্যতে অজৈঃ প্রকাশাভি-ব্যক্ত্যপেক্ষয়া; এবমেব সর্ক্ষবিক্রিয়াবিশেষরহিত্য আত্মনঃ দৃগ্রপস্থ চৈতল্যস্বরূপেণ অব্যতিরিক্ষেন সর্ক্ষপ্রত্যয়সাক্ষিণঃ দৃশ্যসন্তিধিমাত্রেণ জপ্ত, ত্বম্ উপচর্ব্যতে বৃদ্যাদিদৃশ্যাভিব্যক্ত্য-পেক্ষয়া অল্যথা জপ্ত, ত্বাভাবাৎ ।১২

সিদ্ধ হয়; কারণ, তাহাতে অক্সপ্রকার প্রকাশকত্ব নাই; এবং এইরূপে প্রকাশকত্ব সিদ্ধিসন্তামাত্রদারা বর্ত্তমান আদিত্যের প্রকাশকত্ব অজ্ঞগণকর্ত্বক প্রকাশেশুর অভিব্যক্তিকে অপেক্ষা করিয়া অধ্যারোপিত হয়, তদ্রপই সর্ব্ববিক্রিয়া-বিশেষরহিত চৈতন্ত্রস্বরূপের দ্বারা অব্যতিরিক্ত সর্ব্বপ্রত্যায়ন দাক্ষী দ্বন্থ্র আত্মার দৃশ্যসন্ধিমাত্রদার। দ্বন্থ্র অভিব্যক্তিকে অপেক্ষা করিয়াই উপচরিত হয়। কারণ, অন্তপ্রকার দ্বন্থ্র নাই।১২

প্রয়ত্ত্বাদিনিরপেক্ষত্বাভাবাৎ, অক্তথা দুষ্ট্রাদেঃ আত্মনি নিত্যজ্ঞিষ্টোবে সক্ষত্তে সম্ভাবয়িতুম্ অশক্যত্বাৎ ন দুষ্ট্রাক্ষেপঃ সম্ভবতি ইত্যথঃ।

আত্মার কৃটস্থ চৈত রুম্বরপত্রপ দ্রষ্ট্র অভিপ্রেড, কিন্তু দর্শন ক্রিয়ার কর্তৃত্বরূপ দুইত্ব আত্মার অভিপ্রেড নহে। অতএব আত্মভিরম্বলে যে দুইত্ব দেখা যায়, তথায় ইন্দ্রিয়প্রয়ত্বের অপেক্ষা আছে। তাহা না হইলে নিত্যজ্ঞানস্থভাব, সর্বজ্ঞ আত্মাতে দুইত্বাদির সন্তাবনা হয় না বিলয়। আত্মা দুইটা নহেন—এইরূপ পূর্বপক্ষেরও সন্তব হয় না। যদি আত্মার কৃটস্থ চিন্নাত্রত্বরূপ দুইত্ব স্বীকার না কর, অর্থাৎ দর্শন ক্রিয়া-কন্ত্র্কপ দুই ত্বই স্বীকার কর, তাহা হইলে নিত্যজ্ঞানস্বরূপ সর্বজ্ঞ

কণং পুনঃ তৃত্বন্তেন স্তই শব্দেন কর্ত্বাচিনা প্রবন্থাদিনিরপেকং কৃটছচিন্নাজ্বম্ অপেক্ষিতম্ ইত্যাশর্কা দৃষ্টাস্তমাহ—মতেই ত্যাদি। আদিত্যক্ত
হি করণপ্রয়াদিনিরপেক্ষ ক্রিয়ারহিতেন প্রকাশেন প্রকাশের বিব্যেষ্
দরিধিমাজেণ প্রকাশকরং প্রতিপন্নং, প্রয়ন্তাদিদ্বারা তক্ত প্রকাশক্তাবক্ত
প্রকাশকরাযোগাদ্ ইত্যর্থ:।

দৃষ্টান্তম্ উপসংহরতি—ভত্স্য ত্যাদি। পুর্বেংক্তেন প্রকারেণ প্রকাশস্বরূপন্ত প্রকাশের্ অর্থেষ্ সন্ধিদিবানাত্রেণ বর্ত্তনানাত্র বর্ত্তনালাকরং প্রকাশকরং প্রকাশকর্থে প্রকাশরূপে তুন্মিন্ অসম্ভবাদ্ ইত্যর্থ:।

দৃষ্টাস্কাহসারেণ আত্মনোহণি প্রয়ত্তাদিশৃক্তস্ত নিতাচৈতক্তরভাবস্ত আত্মাতে জন্ত-জ্ঞানরূপ যে দর্শনক্রিয়া, তাহার কর্তৃত্বরূপ প্রষ্টুত্বের স্ভাবনা হয় না, যদি তাদৃশ প্রষ্টুত্বের স্ভাবনা আত্মাতে না হইল, তাহা হইলে আত্মা প্রষ্টা নহেন—এরূপ পূর্ব্যপক্ষই বা কিরুপে হইবে ?

প্রবন্ধাদিনিরপেক আদিত্যপ্রকাশ।

দৃশ্ধাত্ব উত্তর কর্ত্ বাচে ত্চ্—প্রতায় করিলে 'দ্রষ্টু' শব্দ নিপার হয়, তৃচ্-প্রতায়ান্ত কর্ত্ বাচক দ্রষ্ট্রশব্দের ছার। প্রয়াদিনিরপেক কৃটস্থ-চিয়াত্রজনপ দ্রষ্ট্র কিরপে বলা যায়, এইরপ আশব্ধা করিয়া 'যথা' ইত্যাদি বাক্যে দৃষ্টাব্রের ছারা আশব্ধার পরিহার করিতেছেন। স্বর্ধার ইন্দ্রিয়প্রয়ত্মাদির অপেকা নাই, তাহার ক্রিয়ারহিত অর্থাৎ স্বস্থরপ্রকাশের ছারা প্রকাশ বিষয়সমূহে সন্ধিধানমাত্রেই প্রকাশকত্ব জান। যায়। স্ব্য স্বয়ংপ্রকাশক্ভাব, প্রয়ত্মাদিছার। তাহার প্রকাশকত্ব সম্ভব হয় না।

আক্লাতে প্রকাশকদের আরোপ।

'ওক্ত' ইত্যাদি বাক্যে পুর্বোক্ত দৃষ্টান্তের উপসংহার করিতেছেন। পূর্বোক্ত প্রকারে প্রকাশস্থরণ স্থা প্রকাশবিষয়সমূহের সন্ধি।নে অবস্থানমাত্রেই প্রকাশক হয় কিন্তু দর্শকর্গণ প্রকাশ বস্তুর অভিব্যক্তিকে ভক্ত কথং সর্কবিক্রিয়াবিশেবরহিভক্ত আশ্বনঃ কর্তৃত্ব ইভি? উচ্যতে—চুম্বকবং জামকবং।১৩। যথা চুম্বকঃ জামকঃ স্করপসন্ধিসিন্তামাত্রেণ লোহস্ত প্রেরকঃ ভবভি, এবমেব সর্কবিক্রিয়ারহিভোষ্ঠি আশ্বা কারকাবভাসকঃ ভবভি।১৪

ভারার কর্ত্রের উপপত্তি।

সেই সর্ববিক্রিয়াবিশেষরহিত আত্মার কর্তৃত্ব কি করিয়া হয়, যদি বল १—তবে বলিতেছি—ভামকচুত্বকের ভায়ে তাহা সিদ্ধ হয়:১৩ যেমন ভামকচুত্বক স্বরূপের সন্ধিবির সন্তামাত্র-দ্বারা লৌহের প্রেরক হয়, সেইরূপই আত্মা সর্ববিক্রিয়ারহিত হইলেও কারকের অবভাসক হয়।১৪।

তেনৈব স্বরপভূতেন চৈতন্তেন বৃদ্ধিতদ্বৃত্তিদান্দিণো দ্রষ্ট্রম্, দৃশ্যবৃদ্ধাভাতিব্যক্তাপেক্ষঃ। উপচর্যাতে, দৃগ্রপশ্য আত্মনো দর্শনিক্ষিমাকর্ত্বলক্ষণদ্রষ্ট্রাসম্ভবাদ্ ইতি উদাহরণনিবিষ্টম্ অর্থং দার্টান্তিকে যোজয়তি—
বিব্যালি ৷১২
•

আয়ন: সর্ববিক্রিয়াবিশেষরহিত্ত্বেন কৃটস্প্রস্থ্রম্ ইউম্ইতি চেৎ অপেকা করিয়া তাহার প্রকাশকত আরোপ করে বস্তুত: মুধাবৃত্তিতে প্রকাশকর্ত্ত্রপ প্রকাশকত প্রকাশস্ত্রপ সূর্বো সম্ভব হয় না।
দাই ত্তিকে আয়ার দুইান্ত্রকের বোজনা।

প্রাছান্তিবে বারার দুরাজ্যুবনের বোলনা।
প্রাথলাদিরহিত, নিত্যাকৈত অস্বরূপ, বৃদ্ধি ও বৃদ্ধিবৃত্তির সাক্ষী আত্মারও
প্রোক্ত দৃষ্টান্তান্থসারে স্বরূপভূত চৈতন্তের বাবাই প্রষ্টুত্সিদ্ধ হয়, এই
প্রষ্টুত্ব দৃশ্য বৃদ্ধাদির অভিব্যক্তিকে অপেক। করিয়া আরোপিত হইয়।
থাকে। অর্থাৎ আত্মা বৃদ্ধিকে অভিব্যক্তকরে বলিয়া আত্মাকে প্রষ্টা,
বলা হয় মাত্র। কারণ, দৃক্ষরূপ আত্মার দর্শনক্রিয়াকর্ত্ত্রূপ প্রষ্টুত্ত্বর
সম্ভব হয় না, এইরূপ অর্থ যাহা উদাহরণের মধ্যে নিহিত আছে,
তাহা 'এবম' ইত্যাদি বাক্যে দাইান্তিকে যোজনা করিতেছেন।১২

"কৰ্জা শান্তাৰ্থন্বাৎ" (ব্ৰহ্মসূত্ৰ ২৷৩৷৩৩) ইত্যক্ৰ কৰ্তৃত্বং তক্ত উক্তম্ অযুক্তম্ আপতেন্ত ইতি শহতে—**ভস্য** ইত্যাদি।

ভাষকসন্ধিয়াত্তেণ লোহপ্রেরকত্বন আত্মনোহণি বগতবিকারম্
অন্তরেণ সন্ধিয়াত্তেণ কারকাবভাসকত্বং কর্তৃত্বং, তং ইনম্ ঔপচারিককর্তৃত্বম্ উপেত্য বথা চ তকোভয়থা" (ব্রহ্মস্ত্রং ২।৩।৪০) ইতি ক্যায়েন
পরিহরতি—উচ্যুতে ইত্যাদি।১৩

আদ্ধার ঔপচারিক কর্তৃত্ব।

আত্মার সকাবিধ বিকারবিশেষরাহিতাহেতু কৃটম্বরূপ প্রষ্ট্র যদি অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে জীবাত্মা কর্ত্তা; কারণ, তাহা হইলে 'যজেত' অর্থাৎ যাগ করিবে, 'জুল্লরাং' অর্থাৎ হোম করিবে, 'দল্ভাং' অর্থাৎ দান করিবে, ইত্যাদি বিদিশাল্প সার্থক হয়। এই ব্রহ্মস্থ্রে আত্মার যে কন্ত্রি, উক্ত হইয়াছে, তাহা সঙ্গত হয়। ইহাই 'তশ্ত' ইত্যাদি বাক্যে আশক্ষা করিতেলেন।

(উত্তর-) যেমন প্রামক চুম্বককে সন্ধিধানমাত্রেই লোহপ্রেরক হইতে দেখা যায়, সেইরূপ আত্মারও স্বগত বিকার ব্যাতিরেকে কেবলমাত্র সন্ধিধিবশতঃ কারকসমৃহের প্রকাশকত্বরূপ কর্তৃত্ব হইয়াথাকে। আত্মার আরোপিত কর্তৃত্ব স্বীকার করিয়া "যথা চ তক্ষোভয়থা" [ব্রহ্মস্ত্র ২।৩।৪] এই ক্যায়কে অবলম্বন করিয়া 'উচ্যতে' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিতেছেন।

স্ত্রার্থ যথা—পূর্বে 'কর্তা শাস্ত্রার্থবন্তাং' [২।০।৩০] এই বন্ধনূত্রে জীবাত্মাকে কর্তা বলা ইইয়াছে, এখন আশহ। ইইতেছে—সেই কর্ভূত্ব আভাবিক কিন। ? যদি স্বাভাবিক হয়, তাহা হইলে মুক্তি অসম্ভব। তক্ষা অর্থাং স্ত্রেধরের (ছুতরের) ক্রায় আত্মারও উভয় প্রকার অবস্থা দেখা যায়, যেমন তক্ষা বাস্তাদি কর্ণপ্রভৃতিকে অপেকা করিয়া তৃংখী হয় এবং দে পূহে গিয়া বাস্তাদি ত্যাগ করিয়া স্থধী হয়; সেইরূপ আত্মা

ভত্র কারকাবভাসকদ্বং নাম কর্ভ্ছোপচারনিমিন্তম্ ৷১৫ বৃদ্ধ্যাদীনি করণানি কারকাণি উচ্যন্তে ৷১৬৷ তানি চৈতক্সাব-ভাসিতানি স্ম্ববিষয়েষু প্রবর্তত্তে ৷১৭৷ ভত্র এবং সতি সর্ব্ব-বিক্রিয়াবিশেষরহিতস্ত আত্মনঃ কর্তৃত্বম্ উপচর্ব্যতে ৷১৮

আস্থার কর্ত্তন উপচরিত।

তন্মধ্যে কারকাবভাসকত্ব বলিতে কর্তৃত্বের উপচারনিমিত্তত্ব বুঝায় ।১৫। এবং বৃদ্ধি প্রভৃতি করণসমূহকে কারক
বলা হয় ।১৬। সেই সকল কারক চৈতক্সদ্বারা অবভাসিত হইয়।
নিজ নিজ বিষয়ে প্রবর্তিত হয় ।১৭। এখন এইরূপ হওয়ায়
সর্ববিক্রিয়াবিশেষরহিত আত্মার কর্তৃত্ব উপচরিত হয় ।১৮

দৃষ্টাস্কং বিবৃণোতি—**ষথে**ত্যাদি। দৃষ্টাস্তনিবিষ্টম্ অৰ্থং দাৰ্টাস্থিকে নিবেশয়তি—**এবমি**ত্যাদি।১৪

ভাষকস্য লোহপ্রেরকত্বে সন্ধিধিবিশেষবং আত্মনি কর্জাপচারে কিং নিমিত্তম্ ইত্যাশঙ্কা আহ—ভত্ত ইত্যাদি। আত্মনি কারকেয় যদ্ অবভাসকত্বং, তদ্ধি তত্মিন্ কর্ত্বোপচারে নিমিত্তম্ইত্যর্থঃ ১১৫

স্থপ্ন ও জাগ্রদবস্থায় অবিচ্যাদিসম্বন্ধবশতঃ তৃঃখী এবং মৃক্তাবস্থায় বিচ্ছাদারা অবিচ্যাকে ত্যাগ করিয়া স্থণী হন। স্থতরাং আত্মার কর্তৃত্ব
স্থাভাবিক নহে, কিন্তু অবিচ্যাবশতঃ আরোপিত।১৩

'যথা' ইত্যাদি বাক্যে চুম্বকের দৃষ্টাস্ত বিবৃত করিতেছেন। 'একম্' ইত্যাদি বাক্যে দৃষ্টাস্তে নিহিত অর্থ দাষ্টাস্তিক আত্মাতে নিবেশিত করিতেছেন।১৪

কর্জুন্মোপচারের নিমিন্ত।

লামক চুম্বক লোহকে প্রেরণ করে, তাহাতে যেমন সন্নিধিবিশেষ নিমিত্ত, সেইরপ আবাতে কর্তৃতিবিদ্ধপর নিমিত্ত কি ? এইরপ আশহা করিয়া 'তত্ত্ব' ইত্যাদি বাক্যে তাহার উত্তর বলিতেছেন। আত্মাতে উক্তমেব প্রণঞ্চমন্ প্রথমং কারকাণি ব্যাকরোতি—বুজ্যোত্যাদি।
ক্রিয়াং কুর্বাং করণং কারকং, বৃদ্ধ্যাদীনি চ তত্তরানাবিধকিয়াকর্ত্ত্বাদ্
ভবন্তি ইতি কারকাণি ইতার্থ: 15৬

তেষাং ক্ষড়ত্বেন স্বতে। ভানাভাবাং চৈতক্সন্নিধিমাত্বেণ ভান-ভাগিনাং প্রত্যেকং বিষয়েষু শক্তিভবিতি ইড্যাহ—**ভানি** ইড্যাদি।১৭

কারকবর্গে চৈতগ্রদল্লিধানাদেব ভাসমানে প্রবৃত্তিশক্তিভাগিনি সত্যাআনো নির্বিকারস্যৈব কর্ত্ত অধ্যারোপ্যতে, দৃশুতে হি সল্লিধানমাত্ত্বেণ লোহপ্রবৃত্তে ভামকস্য 'প্রেরকত্বারোপ্রণমিতি ফলিতম্ উপসংহরতি—ভত্তেভ্যাদি।১৮

কারকসমূহের যে অবভাসকত্ব আছে, তাহাই আত্মাতে কর্ত্ত্বারোপের প্রতি কারণ হইয়া থাকে—ইহাই অর্থ ।১৫

কারক শব্দের অর্থ :

উক্ত বিষয়টী বিস্থৃতভাবে বলিবার জন্ম 'বৃদ্ধাণীনি' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমে কারক কি তাহা বিষ্ঠ করিতেছেন। ক্রিয়াসম্পাদন করে বলিয়া করণকে কারক বলে। আর বৃদ্ধাদিও সেই সেই বিবিধ ক্রিয়ার কর্ত্তা হইয়া কারকপদবাচ্য হয়।১৬

আন্ধার সন্নিধিহেতু বৃদ্ধাদির প্রবৃত্তি।

বৃদ্ধিপ্রভৃতির জড়ত্বহেতৃ তাহাদের স্বাঞ্চাবিক প্রকাশ ন। থাকায় চৈতৃত্তের সন্নিধানমাত্রেই প্রকাশ্য বৃদ্ধ্যাদির প্রত্যেক বিষয়ে প্রবৃত্ত হই-বার শক্তি হইয়া থাকে—ইহা 'তানি, ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।১৭

আত্মার আরোপিত কর্তৃত্ব।

কারকসমূহ চৈতত্তের সন্ধিধানবশতঃ প্রবৃত্তিশক্তিবিশিষ্ট হইলে ভাহাতে বিকাররহিত আত্মারই কর্জুত্বের আরোপ কর। হয়। বেহেত্ সন্ধিধানমাত্রেই লোহের প্রবৃত্তি হইকে চুম্বকে প্রেরক্ত্রের আরোপ দেখা। যায়, এই ফলিজার্থ 'ডক্স' ইভ্যাদি বাক্যে উপসংহার করিতেছেন।১৮ এবম্ আত্মানং কথং বুদ্ধা বিজ্ঞানীয়াৎ ইতি, তৎ ন শক্যতে বস্তুম্; বুদ্ধে: অবভাসকত্বাৎ, আদিত্য-ক্ষ্যোতির্বৎ।১৯৷ যথা আদিত্যঃ রূপেণ ন প্রকাশ্যতে, তথা আত্মান দৃশ্যতে বুদ্ধা।২০৷

আন্ধা বৃদ্ধির দৃশ্য নহে।

এরপ হইলে বৃদ্ধিদ্বারাই বা আত্মাকে কি করিয়া জানা যাইবে—যদি বলা হয়, তবে বলিব—তাহা বলিতে পার না, যেহেত্ আদিতাজ্যোতির স্থায় আত্মা বৃদ্ধির অবভাসক।১৯ যেমন আদিতা রূপদ্বারা অর্থাৎ রূপ আছে বলিয়া প্রকাশিত হয় না, তদ্রূপ আত্মা বৃদ্ধির দ্বারা দৃষ্ট হয় না।২০।

আত্মনঃ সর্কবিক্রিয়াবিশেষরহিতত্ত্ব 'দৃশ্যতে ত্বগ্রা বৃদ্ধা' ইতি শ্রুতা তস্য বৃদ্ধিদৃশ্যত্ম উচ্যমানম্ অমুপপন্নং স্যাৎ ইতি চোদয়তি—
এব মিত্যাদি।

কিং শ্রুতিবিরোধো বুদ্ধিবিষয়ত্বাভাবে সতি আত্মন: চোগতে ? কিংবা তস্য বৃদ্ধিবিষয়ত্বং সাধ্যতে ? ন আগু ইত্যাহ—তৎ ইত্যাদি ৷ অদ্বিতীয়াত্মাকারেণ জারমানবৃদ্ধিপরিণামস্য আকারসমর্পকত্বাং ভজ্ঞ্ব-

আন্ধার বুদ্ধিদুশুদাসক্তি প্রশ্ন।

আত্মা যদি সমন্তবিকারবিশেষরহিত হইলেন, তাহা হইলে "উৎক্ট বৃদ্ধির ছারা আত্মাকে দেখা যায়" এই শ্রুতিবশৃতঃ আত্মাকে যে বৃদ্ধির দৃশ্য বলা হইয়াছে, তাহা অসকত হয়, তাহাই 'এবম্' ইত্যাদি বাক্যে আশহা করিতেছেন।

আস্বাদ্ন বৃদ্ধিদৃশুদ্বারোপ।

উক্ত আশবার উত্তরে জিক্সাশু হইতেছে যে, আত্মা বৃদ্ধির বিষয় নহে বলিয়া কি শ্রুতিবিরোধের আশবা করা হইতেছে ? অথবা আত্মার বৃদ্ধিবিষয়ত্ব সাধন করা হইতেছে ? তর্মধ্যে প্রথম পক্ষ সৃত্ত নহে, ক্রণাতিশয়াভাবেহপি তদধীনাজ্ঞাননিবৃত্তিঃ অতদাত্মনা বৃদ্ধা। দৃশ্বত্যো পচারাৎ ন শ্রুতিবিরোধং চোভাই অবতারয়তি ইত্যর্থঃ।

ষিতীয়ং দৃষয়তি—বুজেরিত্যাদি। ন বুজ্যা বিষয়ীকরণমিতিবিশেষ:।
তত্ত্ব দৃষ্টাস্তমাহ—আদিতেন্ত্রাদি।১৯

দার্টান্তিকেন সহ দৃষ্টান্তং প্রপঞ্যতি—যথা ইত্যাদি। আত্মা বৃদ্ধি-প্রকাশোন ভবতি তদবভাসক্তাৎ, যো যদবভাসক: স তস্য প্রকাশোন ন ভবতি যথা আদিত্যো রপপ্রকাশক: তৎপ্রকাশোন ভবতীতার্থ: ।২০

ইহাই 'তং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। অঘিতীয় আত্মার আকারে আকারিত বৃদ্ধির পরিণাম আত্মার আকারসমর্পক হয় বলিয়। সেই আত্মাকারে আকারিত বৃদ্ধির পরিণামজন্ত আত্মার প্রকাশবাহল্য না হইলেও আকারসমর্পণবশতঃ আত্মবিষয়ক অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, ইহারই নাম বৃদ্ধির ঘারা আত্মদর্শন। অতদাত্মরপ অর্থাৎ জড়রূপ বৃদ্ধির ঘার। আত্মাতে দৃশ্যতে বুগ্রালা হওয়ায় পৃর্ক্রোক্ত "দৃশ্যতে বুগ্রালা বৃদ্ধ্যা" শ্রুতির সহিত বৃদ্ধিদৃশ্যতের কোনরূপ বিরোধ হয় না।

বাস্তবিক পক্ষে আন্ধা বৃদ্ধিদৃশ্য নহেন।

একণে 'বৃদ্ধেং' ইত্যাদি বাক্যে দিতীয় পকে আত্মার বৃদ্ধিবিষয়ত্ব দোষ দিতেছেন। সাধনে বৃদ্ধির অভাসক আত্মা বলিয়া বৃদ্ধির বিষয়ী-ভূত হন না, ইহাই বিশেষ।

. আদিত্যদৃষ্টাস্তপ্রদর্শন।

'আদিত্য' ইত্যাদি বাক্যে এই পক্ষে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতেছেন।১৯ আদিত্যদৃষ্টান্ত দাষ্টান্তিক আন্ধাতে বোলনা।

'যথা' ইত্যাদি বাক্যে দাষ্টান্তিক আত্মার সহিত দৃষ্টান্ত আদিত্য-প্রকাশের যোক্ষনা করিতেছেন। আত্মা বৃদ্ধিপ্রকাশ্য নহেন; কারণ, আত্মা বৃদ্ধির অবভাসক অর্থাৎ প্রকাশক। বেহেতৃ যে যাহার প্রকাশক, সে ভাহার প্রকাশ্য হয় না, যেমন রূপপ্রকাশক সুর্ঘ্য রূপের ছারা প্রকাশ্য নহে।২০ এডম্মাদপি আন্ধা ন দৃশ্যতে, বুদ্ধ্যা বুদ্ধেঃ বেন্ধায়াঃ বেদিভূমামূপপত্তেঃ ৷২১৷ যদি উস্থা অপি বেন্ধায়াঃ বেদিভূমং স্থাৎ ভদা বেন্ধভা ন স্থাৎ, প্রকাশয়োরিব ৷২২

ইতি দিতীয়া খণ্ডা।

প্ৰকাশ প্ৰকাশ নহে বলিয়া আত্মা দৃশু নহে।

এই কারণেও আত্মা দৃশ্য হয় না, যেহেতু বুদ্ধিদারা বেছ বুদ্ধির বেদিতৃত্ব উপপন্ন হয় না।২১। যদি বেছা বৃদ্ধিরও বেদিতৃত্ব থাকে, তাহা হইলে প্রকাশদ্বয়ের স্থায় বেছাতা থাকে না।

ইতি বিতীয় খণ্ডের বঙ্গান্ধবাদ।

কিঞ্চ বৃদ্ধি: আত্মপ্রকাশিক। ন ভবতি, বেদ্যত্বাৎ ঘটাদিবদ্ ইত্যাহ—

এতস্মাদিত্যাদি।২১। আত্মবদ্ বৃদ্ধেরপি বেদিত্ত্ব প্রদীপয়োরিব
সমানস্বভাবত্বাৎ বৃদ্ধাত্মনোঃ বেশ্ববেদিত্ত্বভাবাম্পপত্তিরিতি বিপক্ষম্
অন্দ্য প্রতিক্ষিপতি—যদি ইত্যাদি।

চিদ্ধাতোঃ সন্ধিধেরের দৃশুবৃদ্ধ্যাদিদর্শনাং। তদজ্ঞোন্বতো জ্ঞপ্রিমাত্রমাত্মা ন্মিতি স্থিতম্॥২২

ইতি দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

আত্মার বৃদ্ধিপ্রকাশ্যত্বগুল।

তাহার পর বৃদ্ধি আত্মপ্রকাশিক। নহে, যেহেতু বৃদ্ধি জ্ঞের, যেমন ঘটাদি। এই অন্ন্যানটী 'এত আং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। ২১। আত্মার বৃদ্ধিরও জ্ঞাতৃত্ব স্বীকার করিলে প্রদীপদ্বরের গ্রায় সমানস্বভাবত্তহেতু বৃদ্ধির জ্ঞেয়ত্ব ও আত্মার জ্ঞাতৃত্ব উপপন্ন হয় না—এইরূপ বিপক্ষের অনুবাদ করিয়া 'যদি' ইত্যাদি বাক্যদার। তাহার নিরাস করিতেছেন।

চিৎস্বরূপ আত্মার সরিধানবশতঃ দৃশ্য বুদ্ধ্যাদির প্রকাশ হইয়া থাকে বিলয়া আত্মার অজ্ঞেয়তহেতু আত্মার কেবলগাত জ্ঞানস্বরূপত সিদ্ধ হইল।২২ দ্বিতীয় থণ্ডের টীকার বশাস্থবাদ সমাপ্ত।২

ভভাষ্য খণ্ডঃ ৷

ভত্ত জাগ্রৎস্বপ্নস্থানি উপগ্রস্তান্ত, বুদ্ধে: অবছা-বিশেষণানি, ভেষা: পরিভ্যাগার্থন্, আত্মবিশুদ্ধিপ্রভি-পাদনায় চ ৷১

জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুযুগ্তিবিচারের আবশুক্তা :

এক্ষণে বৃদ্ধির অবস্থাবিশেষ পরিত্যাগের জম্ম এবং আত্মার বিশুদ্ধিপ্রতিপাদনের নিমিত্ত সেই বৃদ্ধির অবস্থাবিশেষ, জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্থির বিষয় উপস্থাস করা যাইতেছে।১

সমন্তবিশেষণশৃগ্যক্ট ইটেত গ্রমাত্রং প্রতাগাত্মত্ব ইতি উক্তম্। ইদানীম্ আত্মনি অবস্থাত্ম ভাজি ভাসমানে লক্ষণত্মাসিদ্ধিঃ ইতি আশক্ষ্য তিম্মিন্ অবস্থাত্মক্রণম্ অস্তঃকরণোপাধ্যবিবেকনিবন্ধনম্ ইতি প্রতি-পাদয়িতৃং ক্রমতে—তত্তে ভালি। বুদ্ধেঃ অস্তঃকরণসা অবস্থাত্মকানি বিশেষণানি জাগ্রৎস্থাস্থ্যানি, তানি চ প্রভাগাত্মনি বৃদ্ধাবিবেকাদ্ ভবস্তি ইতি তম্মিন্ বাগনিশ্যমানানি ভবস্তি ইভার্থঃ।

বৃদ্ধির অবস্থাত্রর আস্থাতে আরোগিত।

সমন্ত বিশেষণপৃত্য কৃটস্থটৈত তামাত্র—প্রত্যগাত্মা, ইহা উক্ত হইয়াছে, এখন জাত্রৎস্বপ্রস্থৃত্তি—এই অবস্থাত্তয়বিশিষ্টরূপে আত্মা প্রকাশিত হইলে পৃর্বোক্ত লক্ষণের অসিন্ধি আশঙ্কা করিয়া, বৃদ্ধিরূপ অন্তঃকরণের সহিত আত্মার অবিবেকনিবন্ধন আত্মাতে অবস্থাত্তয় প্রকাশ পায়, ইহাই প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—"তত্র" ইত্যাদি। বৃদ্ধি অর্থাৎ অন্তঃকরণের অবস্থারূপ বিশেষণ—জাত্রৎ, স্বপ্ন ও স্ব্তিও; তাহারা বৃদ্ধির সহিত অবিবেকবশতঃ প্রত্যগাত্মাতে অধ্যন্ত হয় এবং জাত্রৎ, স্বপ্ন ও স্বৃত্তি প্রত্যগাত্মার—এইরূপে কথিত হয়।

বৃদ্ধিগতানি তানি কশ্বংদ্ আত্মনিষ্ঠবেন কথানে, যথাকথনম্, আত্মনিষ্ঠানের কিমিতি তানি ন ভবেষ্: ইত্যাশক্ষ্য আহ—ভেষামিত্যাদি। জাগরিতাদীনাম্ অবস্থারপাশং বিশেষণানাং পরিত্যাগসিদ্ধরে বৃদ্ধু-পাধিকত্বং তেষাম্ উপস্থাতে, নিক্রপাধিকত্বে চৈতন্তবং পরিত্যাগা-বোগাৎ ইত্যর্থ:।

তেষাম্ ঔপাধিক রোপবর্ণনন্ধ প্রোজনান্তরম্ আহ— আ বিশ্ব ত্যাদি।
যদি অবস্থান্তরম্ আত্মনি ভাসমানম্ উপাধাধ্যারোপিতম্ ইল্ডতে তদা
বিশুদ্ধি: আত্মনঃ সিধ্যতি, স্বতঃ অবস্থান্তর্যসম্প্রভাবাৎ, অতশ্চ অবস্থান্তর্যস্থা ঔপাধিক অপ্রতিপাদনম্ অর্থৎ ইত্যর্থঃ। ১

পরিত্যাগার্থ অবস্থান্তর কথন।

বৃদ্ধির ধর্ম যে জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্বৃধি তাহা কেন আত্মার বনিয়া

কথিত হয় ? তাহারা যথাশ্রুত আত্মার ধর্ম বলিয়া কেন কথিত হয় ন। ?
এইরূপ আশ্রুম করিয়া বলিতেছেন—"তেষাং" ইত্যাদি। জাগ্রং,
স্বপ্ন ও স্বৃধি এই কয়টী অবস্থারূপ বিশেষণ, ইহাদের পরিত্যাগের
নিমিত্ত তাহারা যে বৃদ্ধিরূপ উপাধির ধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে, ইহাই
কথিত হইতেছে। যদি এই কয়টী অবস্থা নিরুপাধিক হইত, অর্ধাৎ
আত্মার ধর্ম হইত, তাহা হঠলে আত্মার হৈত্তাকে যেমন ভ্যাগ করা
যায় না, সেইরূপ এই অবস্থাজায়কেও ত্যাগ করা যাইত না।

আন্ধার বিশুদ্ধর্থ অবস্থাত্ররের উপাধিকত্ব প্রতিপাদন।

স্থাগ্রদাদি অবস্থাত্তয় যে ঔপাধিক, তাহা বলিবার অন্ত প্রয়োজন বলিতেছেন—"আত্মা" ইত্যাদি। আত্মাতে ভাসমান অবস্থাত্তয় অধ্যা-রোপিত বলিয়া অভীষ্ট হয়, অর্থাৎ তাহা আত্মার ধর্ম নহে, কিন্তু উপাধির ধর্ম তাহাতে আরোপিত বলিয়া স্বীকার করা হয়, ভাহা হইলে আত্মার বিশুদ্ধি সিদ্ধ হয়। যেহেতু স্বভাবতঃ আত্মাতে অবস্থাত্তয়ের সম্পদ্ধ নাই, অতএব অবস্থাত্তয়ের ঔপাধিকত্ব প্রতিপাদন সার্থক।১

ভব জাগ্রং নাম—চন্দুরাদীনি করণানি আদিড্যা-স্পৃহীভানি স্থাবিষয়েষু প্রবর্তন্ত, তত্র বৃদ্ধিরপি করণ-ব্যাপারম্ অমুভবভি।২

জাঞ্চবতা পরিচয়।

তশ্বধ্যে জাগ্রৎ বলিতে—যখন আদিত্যাদি দেবতাগণকর্তৃক অফুগৃহীত চকুরাদিকরণসমূহ নিজ নিজ বিষয়সমূহে প্রবর্ত্তিত হয়, এবং যখন বৃদ্ধিও করণের ব্যাপার অফুভব করে।২

আত্মন: অবস্থাত্তরাতীতত্তব্যবস্থাপনার্থম্ অবস্থাত্তরং বিবৃথন্ আদৌ জাগ্রদবস্থাং প্রত্যৌতি—তত্ত্র ইত্যাদি। তাসাম্ অবস্থানাম্ মধ্যে জাগ্রং নাম অবস্থা কীদৃশী ইত্যপেকারাং তৎপ্রদর্শনং প্রথমং কর্ত্তব্যম্ ইত্যর্থঃ।

চক্রাদিভিঃ ইন্দ্রিঃ তত্তদেবতাধিষ্ঠিতঃ রূপাদ্রথেষ্ প্রবৃত্তঃ তদর্বোপলবিঃ আগ্রমম, ইন্দ্রিঃ অর্থোপলবিঃ জাগরিতম্ ইত্যশীকারাং, ইত্যাহ—চক্রাদি ইত্যাদি।

জাগ্রদবস্থার স্বরূপ জিঞাসা।

আত্মা যে অবস্থাত্ত্যের অতীত, ইহা ব্যবস্থাপিত করিবার নিমিত্ত
অবস্থাত্ত্য বিবৃত করিয়া প্রথমে জাগ্রদবস্থার বিষয় বলিতে আরত্ত
করিতেছেন—"তত্ত্ব" ইত্যাদি। তিনটী অবস্থার মধ্যে জাগ্রদবস্থা
কিরপ—এইরপ জানিবার আকাজ্জা হইলে, প্রথমে তাহা প্রদর্শন করা
কর্ত্তব্য—ইহাই অর্থ।

দেবতাবিষ্ঠিত ইক্রিয়গণের প্রবৃত্তি।

চক্ষরাদি ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ দেবতাকর্ত্ক অধিষ্ঠিত হইয়া রূপাদি-বিষয়ে প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের বিষয়ের যে উপলব্ধি হয়, তাহার নাম জাগ্রং। ইন্দ্রিয়সমূহের ঘারা বিষয়সকলের উপলব্ধিকে জাগ্রং বলে, এইক্ষণ জাগ্রং-লক্ষণ স্বীকৃত হয়, ইহাই 'চক্ষ্রাদীনি' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। প্রত্যগান্ধনি প্রত্যগান্ধটেতক্তবজ্ঞাতা উভয়ান্ধিকা বৃদ্ধিঃ
ক্রষ্ট্রকারা বিপরিণমতে; তক্ত প্রত্যগান্ধেতি কল্পাৎ
আন্ধা বিশিষ্কতে ? ব্যতিচারিণাম্ অনাক্ষম্যাপনার্ধম্ ৷৩
প্রভাগ্য পরে মার্থকা ৷

প্রত্যগান্ধাতে প্রত্যগান্ধচৈতন্তের স্থায় হইরা উভয়ান্ধিক।
বৃদ্ধি, জন্তা ও দৃশ্থের আকারে বিপরিণত হয়; যদি বল,
এস্থলে আত্মাকে প্রত্যগাত্মা বলিয়া বিশেষিত করা হইল কেন ?
তাহার উত্তর এই যে ব্যভিচারিগণের অনা ক্ষর্যাপনার্ধ ৷০

তস্যাং পলু অবস্থায়াং বৃদ্ধেরেব অষ্ট্রম্ ইত্যাশস্ক্য নিরাচন্তৈ তর্জনিক বিজ্ঞান জিয়াশ জিয়তী সাভাসা সভী তস্যাম্ অবস্থায়াং প্রাপ্তক্ত ক্রাদিকরণ ছারেণ রূপাদিবিষয়াকারপরিণামরূপং ব্যাপারং প্রতিপদ্যমানা অষ্ট্রজাৎ ব্যাবৃত্তা করণপক্ষপাতিনী ভবতি ইত্যর্থঃ। চক্ষ্রাদিদ্ভান্তার্থঃ অপিশক্ষঃ।২

কথং পুনঃ বুদ্ধিঃ জড়৷ সভী বিষয়াকারপরিণামং প্রতিপ**ভুং প্রভবতি ?** ন হি ঘটস্য পটাকারপরিণামত্বম্ উপকভ্যতে, তত্তাহ—**প্রভাগি**ভ্যাদি গ

জাঞ্জনকার বৃদ্ধি করণগক্ষপাতিনী।

জাগ্রদবস্থায় বৃদ্ধিরই প্রষ্ট্ ছ, এইরপ আশক্ষা করিয়া 'তক্ক' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিতেছেন। জাগ্রদবস্থায় বৃদ্ধিও জানক্ষিয়া-শক্তিবিশিট্ট ও সাভাস অর্থাৎ চৈতক্তপ্রতিফলিত হইয়া পুর্বোক্তা চক্রাদিকরণদার। রূপাদিবিষয়াকারপরিণামরূপ ব্যাপারকে প্রাপ্ত হইয়া প্রষ্টুত্ব হইতে ব্যাবৃত্ত হয়, অর্থাৎ ইঞ্জিরপক্ষপাতিনী শ্র। বাক্যে বে 'অদি' শক্ষ আছে, তাহা চক্রাদি দৃষ্টাক্তের অক্ত এং

ुः ं बुद्धितरे कहे मुख्यस्य भविनामः । 💢 🛒 📜 📜

्रिक परस्का क्षेत्री विकास मानात विकासकात विवस्त वास्त्री विकास क्षार्थ का १ के विकास विकास कार्यात विकास का कार्यात বুকে: অভ্যেহপি প্রভাগাত্মভূত চৈত ভাভাগব্যাপ্ত হাৎ পরিণামো ন বিক্ধাতে। ন চ ভদব গৈ, চৈত ভাভাগব্যাপ্তি: অন্তি, বুকৌ ইব অংপ্রভারগা তিন্দিন্ অভাবাদ্ ই ভার্থ:। উভয়াত্মিকা ই ভাগা ব্যাধ্যানং — জ্তি দৃশ্যাকারে ভি ি চৈত ভাভাগব্যাপ্তায়া: বুকে: অহম্ ই ভি পরিণামে। জ্ট্রা কারে। ভবভি। ভগাশ্চ রুপাদিদৃশ্যকারেণ পরিণামা-ভারং চক্রাদিলার কম্ ই ইম্। ভছ্ভয়পরিণামলারেণ প্রমাভূপ্রমাণপ্রমেয়া-দিব্যবহার: সক্রোহণি নিক্হিভি ই ভার্থ:।

বদুক্তং "প্রতাগাত্মটৈ তক্তবক্ষীতো উভয়াত্মিক। ধী"রিভি, তত্ত্র প্রতাগাত্মেতি বিশেষণদ্য প্রয়োজনং পৃচ্ছতি—তক্ত ইত্যাদি। প্রকৃত-বাকাং সপ্তমা প্রামৃত্যতে। ন হি ফলবিকলং বিশেষণং প্রযোকুং

উত্তরে বলিতেছেন—"তত্র" ইত্যাদি। বুদ্ধি জড় হইলেও প্রত্যাপাত্মার স্থারপজ্ত চৈতক্তের আভাদের দারা বাথে বলিয়া তাহার পরিণাম হইতে কোনরূপ বাধা নাই। আর বৃদ্ধিতে অহংপ্রত্যয়ের ক্যায় কোন একটা ঘটেরও চৈতক্তাভাদের ব্যাপ্তি আছে, তাহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, বৃদ্ধিতে অহংপ্রত্যয়ের ক্যায় ঘটে অহংপ্রত্যয় নাই। বাক্যমধ্যত্ব 'উভয়াত্মিকা' শব্দের অর্থ হইতেছে—"অই দৃশ্যাকার" ইত্যাদি। চৈতক্তাভাদের ব্যাপ্তবৃদ্ধির 'অহম্' এইরূপ ক্রত্রাকারে পরিণাম হয়, এবং ভাহার চক্রাদি ইন্দিয়ের দারা অক্তবিধ পরিণাম স্বীকৃত হইয়া থাকে। এই উভয়বিধ পরিণামকে দার করিয়া প্রমাতা, প্রমাণ ও প্রমেরাদি সমস্ত ব্যবহার নিশার ইইয়া থাকে।

'প্রভ্যক্' বিশেষণের সার্বক্যপ্রদর্শন।

জড়া বৃদ্ধি 'প্রতাগাদ্ধার শ্বরপভূত চৈতজ্ঞের স্থায় হইরা উভয়াকারা হয়'—ইহা যে পূর্কবাক্যে বলা হইয়াছে, ভাহাত্তে প্রতাগাদ্ধা এই বিশেষণের প্রয়োজন কি ? ইহা "তত্ত্ব" ইত্যাদি বাক্যে জিজ্ঞাসা ক্রিভেছেন। প্রকৃত বাক্য প্রত্যাগাদ্ধনি' এই সপ্তমী বিভক্তির সহিতঃ তত্র বৃদ্ধ্যাদীনি করণানি। ঘটাদিবৎ দৃশ্বভুতানি অপি বাজাপেক্য়া তারতম্যক্রমেণ প্রত্যগাল্প দংযোগাদ্ আত্মানঃ ভবন্তি, উদকত্ব অগ্নিসংযোগে ইব উক্তম্ম, ন তু আত্মনঃ ভৎসংযোগাৎ অনাত্মহং সম্ভবতি, উদকসংযোগাৎ ইব অগ্নেঃ অমুক্ষহন্ ।৪

বৃদ্ধির আয় রূপতা, আয়ার বৃদ্ধিরূপতা নহে।

তন্মধ্যে বৃদ্ধি প্রভৃতি করণ। তাহারা ঘটাদির স্থায়
দৃশ্যরপ হইলেও, বাহাবিষয়ের অপেক্ষায় তারতম্যক্রমে
প্রত্যগাত্মার সহিত সংযোগবশতঃ, অগ্নিসংযোগে জ্বলের
উষ্ণতার স্থায়, আত্মস্বরূপ হয়, কিন্তু তাহাদের সহিত সংযোগবশতঃ, আত্মার অনাত্মহ হয় না। বেমন উদকসংযোগবশতঃ
অগ্নির অনুষ্ঠতা হয় না।৪

যুক্তং, 'সম্ভবে ব্যভিচারৈ চ বিশেষণম্ সর্থবদ্' ইতি স্থায়াদ্, অন্থা অতি-প্রসন্ধাং ইত্যর্থঃ। বিশেষণপ্রয়োজনং প্রতিজ্ঞানীতে—ব্য**ভিচারিণা-**মিতি ৷৩

কে তে ব্যভিচারিণে। বেষাম্ অনাত্মহং খ্যাপয়িত্ম্ ইয়তে ? তদ্
আহ—ভত্ত ইত্যাদি। ব্যভিচার্যব্যভিচারিপ্রদক্ষে সভি ইতি যাবং।
করণানি ব্যভিচারীণি ইতি শেষ:।

সম্বন্ধ হইতেছে। নিক্ষল বিশেষণের প্রয়োগ করা উচিত নহে; কারণ, 'সম্ভব হইলে অথবা ব্যভিচার থাকিলে বিশেষণ দার্থক হয়'—এইরূপ স্থায় দেখা যায়। ইহার অক্সথা হইলে অভিপ্রাক্ষ হয়, অর্থাৎ যদি পূর্ব্বোক্ত স্থায় স্বীকার না কর, তাহা হইলে অক্সন্থলেও লক্ষণ যাইতে পারে। বিশেষণের প্রয়োজন প্রতিক্ষা করিতেছেন—'ব্যভিচারিণাম্' ইত্যাদি।ও

যে সকল পদার্থের অনাত্মত্ব বলিতে ইচ্ছা করা হইতেছে, সেই সকল ব্যভিচারী পদার্থ কি ? ইংগর উত্তরে বলিতেছেন—'ভত্র' ইড্যাদি। ন্তু তেবাং ঘটাদিবদ্ দৃশ্বভাদ্ আত্মন্ত্ৰৰ ন উপজায়তে, তথাচ তদনাক্মন্ত্ৰাপন্ত্ অকিঞ্ছিংকর্মিতি তত্তাহ—শ্বটাদীতি। বদ্যপি দেহাদয়ঃ ক্ষহ্বারপ্যক্তা দৃশ্বভূতা ঘটাদিবদেব তিঠন্তি, তথাপি প্রত্যাগ্যমুগ্রভাজে ভবন্তি। দৃশ্বত্তে হি দেহস্য বাহ্বটাপেক্ষা প্রত্যাগ্যমুগ্রভ্স্য অহংপ্রত্যাগ্রমণ্ত্রন আত্মম্। তদপেক্ষা চ অন্ত্রাণাম্ ইন্তিয়াণাং প্রত্যাগ্যমংজিনাং বিশেষণ্যতাম্ অহংপ্রত্যান্বিষয়াণাম্ আত্মম্। এবং পূর্বপূর্বাপেক্ষা উত্তরোভ্রস্য মনোবৃদ্যাদেঃ আত্মটেতক্সব্যাপ্রস্য আত্মহং তর্ত্যভাবেন আশহতে। লোহপিওস্য অলিমংযোগাদ্ ষ্যিত্শক্ষাস্ন্রেষ্বশ্নাদ্ ইত্যুৰ্থ:।

'তত্র' শব্দের অর্থ—ব্যভিচারী ও অব্যভিচারীর প্রসঙ্গ উপস্থিত হইলে। করণসমূহ ব্যভিচারী—ইহাই অবশিষ্ট বাক্য অর্থাথ "করণানি" পদের পর "ব্যভিচারীণি" এইরূপ একটা পদ আছে বুঝিতে হইবে।

আন্মনগৰ বশতঃ বুদ্যাদিতে আন্ধদশহা।

এখন জিল্লাসা হইতেছে যে, বৃদ্ধি প্রভৃতি ঘটাদির ন্যায় দৃশ্য বলিরা তাহারা যে আত্মা—এরপ শবাই হয় না, আর তাহা হইলে সেই বৃদ্ধাদি বৃদ্ধাদির আত্মৰ শবাই না হইল, তবে 'ইহার। আত্মা নহে, কিছ অনাত্মা' এরপ বলারও কোন প্রয়োজন নাই। এইরপ আশবা হইলে ভাহার উত্তরে বলিভেছেন—'ঘটাদিবং' ইত্যাদি। দেহাদি হইতে অহলার পর্যান্ত সম্ভব পদার্থ ঘটাদির প্রায় দৃশ্য, তাহা হইলে ও তাহারা বিদ্যান্ত বিশ্বান্ত করি বিদ্যান্ত করিব, দেখাই যায় অহং-- প্রত্যান্ত করিব আন্তর্ভার বিশ্বান্ত করিব আন্তর্ভার বিশ্বান্ত করিব আন্তর্ভার বিশ্বান্ত করিব আন্তর্ভার বিশ্বান্ত করিব আন্তর্ভার আন্তর্ভার বিশ্বান্ত করিব আন্তর্ভার আন্তর্ভার আন্তর্ভার বিশ্বান্ত করিব আন্তর্ভার আন্তর্ভার আন্তর্ভার বিশ্বান্ত করিব আন্তর্ভার আন্তর্ভার আন্তর্ভার করিব আন্তর্ভার করিব আন্তর্ভার আন্তর্ভার করিব আন্তর্ভার করিব আন্তর্ভার করিব আন্তর্ভার আন্তর্ভার করিব আন্ত

ন তু আন্ধনঃ প্রত্যগান্ধনং কদাচিদপি ব্যভিচরতি, আন্ধাভ্যন্তরে বন্ধন্তারাভাবাৎ ব্রুড়াদীনামিব; অভএব আন্ধাপ্রত্যগান্ধবিশেষণার্চঃ। এবং চ সতি অব্যভিচারিন্ধন্ আন্ধন্ধ খ্যাপিতং ভরতি।৫

সব্যভিচারিতত্বই আত্মত ।

আর আত্মার প্রত্যগাত্মত্ব কখনও ব্যভিচরিত হয় না, কারণ, বৃদ্ধ্যাদির ন্থায় আত্মার অভ্যস্তরে অক্স বস্তু নাই। এই কারণেই আত্মা প্রত্যগাত্মরূপে বিশেষিত হইবার যোগ্য। আর এইরূপ হওয়ায় অব্যভিচরিজত্বই যে আত্মত্ব তাহাবলা হইল।৫

অনাজ্মনানপি বৃদ্ধাদীনাম্ আত্মটিতকাভাসব্যাপ্তে: আত্মত্বশঙ্কা
সমুন্মিষতি ইতাত দৃষ্টান্তম্ আহ—উদক্ষ্য ইত্যাদি।

বৃদ্যাদীনাম্ অনাজ্মনাম্ আত্মসম্বদাদ্ আত্মরং প্রতিভাতি চেদ্ আত্মনোহণি বৃদ্ধাদ্যনাত্মসম্বদাদ্ অনাজ্মতং কিং ন প্রতিভায়াদ্ ইত্যা-শক্ষা দৃষ্টাস্তেন নিরাচটে— ন জুইত্যাদি। বক্ষে স্বস্তায়াং কদাচিদপি

অনাত্ম পদাথ অপেক্ষা পর পর অনাত্মবস্ত মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি অল্লাধিক পরিমাণে আত্মা বলিয়া শস্কা করা হইয়া থাকে। বেহেতৃ লোচপিতেরও অগ্নিসংযোগবশতঃ অগ্নিস্থশকার উদয় ইইতে দেখা যায়।

वित्रारप्क बत्वतः मृष्टीस कथन ।

বৃদ্ধিপ্রভৃতি অনাম্মা হটনেও আমুচৈতস্তাভাসের দারা ব্যাপ্ত হয় বলিয়া তাহাদের আমুম্বশঙ্কা হয়, এই বিষয়ে 'উদকক্ত' ইত্যাদি বাক্ষ্যে দুষাক্ত বলিতেছেন।

नाकार प्रतासकाकार ।

यनि वृक्षाणि व्यापनिष्ट्र व्यापनिष्ट्र व्यापनिष्ट्र व्यापनि । इत्राह्म क्षेत्र व्यापनिक वृक्षाणि व्यापनिष्ट्र व्यापनिक व्यापनिक । व्यापनिक के व्यापनिकास क्षित्र के पूर्व वे व्यापनिकास । শৈত্যভাববৎ ভাতি, অনাত্মদ ঘোগেহণি ন অনাত্মতম্ আতা প্রতি-পদ্যতে, বহেরপি দলিলসম্ভেন শৈত্যপ্রসঙ্গদ্ ইত্যর্থঃ।৪

বুদ্ধাণীনাম্ আপেক্ষিকপ্রত্যগাত্মর বদ্ আত্মনোইপি প্রত্যক্ত্মু আপেক্ষিকং স্যাদ্ইত্যাশস্ক্য আহ—পুরঃ ল জুইত্যাদি।

প্রতাগাত্ম হম্ আত্মনে। নিক্পচরিতম্ইতাত্র হেতুম্ আহ—আত্মত্যাদি। যথা বৃদ্ধাাদ্যপেক্ষ। আত্ম অভ্যন্তবতো গৃহতে ন তথা আত্মপেক্ষা কিঞ্চিলভান্তরং বস্তুরমণি, প্রমাণাভাবাং। তসা চ সর্বান্তর্জশ্রুতঃ অতঃ ভস্য নিক্পচরিতং প্রত্যক্রিয়তার্থঃ।

বৃদ্ধাাদীনাম্ উপচরিত প্রত্যগাত্মতভাজাম্ অপাকরণার্থং প্রত্যগাত্মেতি

দারা তাহার পরিহার করিতেছেন। অগ্নির নিজের সন্তাতে কথনও যেমন শৈত্যভাব প্রতীতি হয় না, দেইরূপ আত্মা অনাত্মসংযোগেও অনাত্মস্ব প্রাপ্ত হন না, অর্থাৎ অগ্নিরও জলসম্বদ্ধবশতঃ শৈত্যপ্রাপ্তি ঘটে না।৪

আৰার অবিচ্যুত প্রত্যক্ষরপত্ম।

বৃদ্ধিপ্রভৃতির আপেকিক প্রত্যগাত্মত্বের ন্যায় আত্মারও প্রত্যগৃতাব আপেকিক হউক,—এইরূপ আশঙ্কা করিয়া 'ন' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিয়াছেন।

আন্ধার নিঙ্গপচরিতপ্রত্যক্ত্রকথন।

আত্মার প্রত্যগাত্মত্ব আরোপিত নহে—এই বিষয়ে, 'আত্মা' ইত্যাদি বাক্যে হেতু বলিভেছেন। লোকে যেমন আত্মাকে বৃদ্ধি-প্রভুতি ইতৈ আন্তর বলিয়া জানে, নেইরূপ আত্মাপেকা কোন আন্তর বন্ত নাই। কারণ, আত্মাপেকা আন্তর বন্ত আছে, ইহাতে কোন প্রমাণ নাই। যেহেতু শ্রুতি আত্মাকে সর্ব্যাপেকা আন্তর বলিয়াছেন। এইহেতু আত্মার প্রত্যক্ত নিরূপচারিত অর্থাৎ গৌণ নহে।

আত্মার প্রত্যগান্ধবিশেষণবোগ্যকের উপসংহার।

আত্মতৈভয়ব্যাপ্ত হইয়া বুড্যাদি উপচারত অর্থাৎ গৌণ প্রভাগাত্ম-

ভত্ত প্রভাগান্ধ চৈতন্তবন্দালিভদীঃ জষ্ট্, দৃশ্যাকারা বিপরিণমতে, দৃশ্যাত্মপরক্তা সভী দৃশ্যাকারা মূবানিষিক্ত-ক্রতভাজাদিবৎ।৬

বৃদ্ধির দৃষ্ঠাকারতা।

আর তাহার ফলে, প্রত্যগাত্মার চৈতন্তের স্থায় উজ্জ্ঞলীভূত বৃদ্ধি, দ্রপ্তী এবং দৃশ্যের আকারে বিপরিণত হয়, অর্থাৎ
মূষাতে নিষিক্ত গলিত তাত্রের স্থায় বৃদ্ধি দৃশ্যাদি-উপরক্ত
হইয়া দৃশ্যাকার হয়।৬

নিৰুপচরিতপ্রত্যগাত্মহম্ আত্মনি বিশেষণম্ উপপন্নম্ ইতি উপসংহরতি
——অতঃ ইত্যাদি। বিশেষণস্য উক্তং ফলবন্ধম্ অতঃশব্দেন পরামুখ্যতে ।

বৃদ্ধ্যাদীনাং বাহ্যানাং মিথং স্বরূপতশ্চ ব্যভিচারিত্বম্ আত্মনস্ত সর্বা-শ্বরস্য সন্ধিধমাত্ত্রেণ সর্বাবভাষকস্য নিরুপচরিতং প্রত্যক্ত্বৃমিতিংক্ষিতে ফলিতমাহ—**এবঞ্চ** ইত্যাদি।৫

পদবাচ্য হইয়া থাকে, তাহানের প্রত্যগাত্মত্ব নিবারণ করিবার জক্ত্র আত্মাতে নিরূপচরিত অর্থাৎ মৃগ্যপ্রত্যগাত্মত্ব এই বিশেষণ সঙ্কত হয়—
'অতঃ' ইত্যাদি বাক্যে ইহারই উপসংহার করিতেছেন। প্রত্যাগাত্মবিশেষণের যে ফলবত্তা কথিত হইয়াছে, তাহ। 'অতঃ' ইত্যাদি শব্দের
ভারা লক্ষ্য করা ইহয়াছে।

আস্থার মুখ্যপ্রত্যক্তু।

বৃদ্ধ্যাদি বাহ্য পদার্থসমূহ পরস্পর ও শ্বরপতঃ ব্যভিচারী, অর্থাৎ তাহাদের মুখ্য প্রত্যগাত্মত্ব হয় না , অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদির যে প্রত্যক্তব তাহা উপচরিত বা গৌণ প্রত্যক্তব, কিন্তু আত্মা সর্ব্বান্তর, তাহার সামিধিমাত্রে তাহা সকলের প্রকাশক হয়, সেই আত্মার যে প্রত্যক্তব তাহা নির্পাচরিত অর্থাৎ মুখ্যপ্রত্যক্তব ভাহা নির্পাচ হইলে যে ফললাভ হইল, তাহাই বলিতেছেন—"এবং চ" ইত্যাদি।

বৃদ্ধে: দ্রন্থার দ্রাকার বং চ ইতি পরিণাম বয়ম্ অধন্তাং আবেদিতং, তত্ত অবান্তর বিশেষম্ আবেদয়তি—ভক্ত ইত্যাদি। অনাত্মনার ব্যাভিচারিত্রম্ আত্মনার অব্যভিচারিত্রম্ ইতি স্থিতে সতি অনাত্মনি বৃদ্ধে উক্তপরিণাম বয়ং তদনাত্ম অব্যক্তীকরণার্থং বক্তব্যম্ইতি আরম্ভঃ। প্রথমং দ্রন্থার স্বিন্ধানাং বিবৃণোতি—প্রভ্যানিত্যাদি। যথা বহিংব্যাপ্তং তপ্তলোহং বহ্যাকারং ভক্তে, তবং প্রভ্যকাত্মত্তিত ক্রব্যাপ্তম্ অন্তঃকরণ মহমিতি দ্রাকারবং ভবতি ইত্যর্থঃ।

বুজেঃ বিষয়াকারং পরিণামং দর্শয়তি দৃ**েখ্য**ত্যাদি। আদিশকেন দশনং পরামুখ্যতে। বথা হি ম্যায়াং নিষিক্তং ক্রতং তামাদি ম্যাকারং

প্রতাপান্ধতৈতক্ষাক্ষলিত বৃদ্ধির মন্ত্রীকারধারণ।

বৃদ্ধ দ্রন্থানার ও দৃশ্যাকার এই উভরবিধ পরিণাম প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রেব বলা ইইয়াছে। এখন 'অতঃ' ইত্যাদি বাক্যে তাহার অবাস্তর বিশেষ বলিতেছেন। তত্র' শব্দের অর্থ—বৃদ্ধাদি অনাত্মার ব্যভিচার ও আত্মার অবাভিচার দ্বির সিদ্ধান্ত ইইলে মনাত্মা বৃদ্ধিতে উক্ত দ্রন্থানার ও অবং আত্মার অব্যভিচরিত্ব দ্বির হইলে মনাত্মা বৃদ্ধিতে উক্ত দ্রন্থানার ও দৃশ্যাকার পরিণামদ্ম এবং তাহাদের অনাত্মত ব্যক্ত করিবার জন্ত একণে কিছু বলা উচিত, সেই জন্ত এই বাক্যের আরম্ভ করা হইতেছে। তক্ষধ্যে 'প্রভ্যানাত্ম' ইত্যাদিদ্বারা প্রথমে বৃদ্ধির দ্বাহানে পরিণাম বিবৃত্ত করিভেনে। যেমন অগ্নির দ্বারা ব্যাপ্ত প্রত্ত লোহ, বহ্নির আক্মার হয়, মেইরপ প্রভ্যাপাত্মভূত চৈতক্ষের স্বার্থ ক্ষরণ্ড করেণ 'প্রাহ্মণ দ্বাহানস্কাহ হয়।

कुष्तित विषयाकात शक्तिम् शत्रा

কুনার গ্রহণ ইত্যাদি সংখ্য কুমিক্ বিভাগন বালান আল্বি স্থানিকারেন। কুমান্ত্রসভাত এপানে এ স্থানিকা স্থানি আরুস তত্র এবং সতি তত্মভারসাক্ষিণঃ কালাকাশাদিবৎ সর্ব-গভন্ত নির্বয়বস্থ অবিক্রিয়ন্ত দৃগ্রপত্ত আত্মনঃ জাগরঞ্ মিব ভবতি।৭

আস্থার জাগরণাবস্থা।

এন্থলে এরপ হওয়ায় অর্থাৎ বৃদ্ধি দ্রষ্ট্রনৃষ্ঠাকারে পরিণত হওয়ায়, দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠা এতছভয়ের সাক্ষী, কাল ও আকাশের ক্যায় সর্ব্বগত, নিরবয়ব, অবিক্রিয়, দ্রষ্ট্রপ আত্মার ফেন জাগরণ অবস্থা হয়।৭

ভদ্ধতে, তথা বৃত্তিবাবেণ দৃশ্যেষ্ সংস্টা ধীঃ বিষয়াকারধারিণী ভবতীর্থঃ ।৬
বৃদ্ধেঃ উভয়বিধপরিণামবন্ধে কলমাহ—তক্র ইত্যাদি। তন্মিন্ অস্কঃকরণে প্রাপ্তক্রবীতা। পরিণামবন্ধতি সতি দ্রষ্ট্রাকারস্ত দৃশ্তাকারস্ত চ
পরিণামবন্ধস্ত তবতশ্চ দান্দিভ্তপ্রত্যগান্ধনে। মিথাভ্তঃ জাগরিতঃ
ভবতীতি সম্বন্ধঃ। তস্তা মিথান্ধে হেতৃমাহ—কালেভাদি। আত্মনঃ
সক্ষগতত্বাং নিরবন্ধবত্বেন বিক্রিয়াযোগ্যভাচ্চ পরিণামপরিস্পন্ধয়েঃ
পাত্রে তাম অগ্নিতে গলাইনা ঢালিলে, সেই গলিত তাম ছাচের আকার
ধারণ করে, সেইরূপ বৃত্তির বারা দৃশ্যবস্তুসমূহে বৃদ্ধি সংসক্ত ইইলে
বিষয়ের আকার ধারণ করে।৬

আত্মার আরোপিত জাগ্রদবস্থা।

বৃদ্ধির দ্রষ্ট্রাকার ও দৃশ্যাকার এই প্রেরাক্ত উভয়বিধ পরিণামের যে কি ফল হয়, তাহা 'তত্র' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। সেই শক্তঃকরণে পূর্ব্বোক্তরপে বৃদ্ধির ছুইপ্রকার পরিণাম হুইলে দ্রষ্ট্রাকার ও দৃশ্যাকার এই দ্বিধ পরিণামের ও সেই পরিণামন্বর্ধানিষ্ট্র সাক্ষিন্থরপ প্রত্যাগান্থার মিথ্যাভূত জ্বগারণ হয়, এইরূপ শ্বন্ধ করিতে হইবে। শান্ধার জ্বগারণ যে মিথা, তাহাতে হেতু বলিতেছেন—'কালাকাশাদিব্বং'। শান্ধার সর্ব্বাপকর্থহেতু নিরবয়বত্ব বলিয়া এবং বিকারের

অথ পুন: সা ধীঃ রূপান্তাকারবাসনাবাসিতা রূপান্ত-ভরেণ পুষ্পপুটিকেব উভয়ান্ত্রিকা অবিদ্যাকালকর্মতিঃ প্রেক্তমাণা সংক্ষাররূপা দৃশ্যহেনেব অবতিষ্ঠতে তদ্দর্শনং স্বপ্ন ইব ভবতি, তদমুকারিত্বাৎ, আত্মনঃ জনচন্দ্রবৎ।৮

व्याचात्र वद्यावद्या ।

ভাহার পর আবার সেই বৃদ্ধি, রূপাদি বিষয়াকারে আকারিত সংস্কারদ্ধারা সংস্কৃত হইয়া রূপাদি বিষয় ব্যতিরেকে পূপাধারের আয় উভয়াত্মিকারূপ হয়, এবং অবিভা কাল ও কর্মপ্রভৃতিদ্ধারা প্রেরিত হইয়া সংস্কারাকারে দৃশ্যরূপে অবস্থান করে। এই যে দর্শন ইহাই আত্মার যেন স্থ্যাবস্থা হয়। যেহেতু জলে প্রতিবিশ্বিত চক্রের আয়ে আত্মা সেই বৃদ্ধির অনুকারী হয়।৮ অসম্ভবাদ্ আরোপিত্মের তন্মিন্ জাগরিত্মিতার্থ:। কিঞ্চ চিদ্রেপাণ্
ত্মনা ন তন্মিন্ দর্শিতার্থাবিক্রিয়া প্রকরতে, ততণ্ঠ তন্মিন্ অধ্যক্ষং জাগরিত্ম ইত্যাহ—দৃশিতার্থাদি।৭

এবম্ আত্মনি আরোপিতং জাগরিতং নিরূপ্য স্থাং নিরূপয়তি—
আথ ইত্যাদি। জাগ্রিমিত্তকর্মকয়ানস্তরং পুনঃ স্থানিমিত্তকর্মোন্তবে
আযোগ্যহেতু পরিণাম ও পরিস্পন্দের অসন্তবত্বশতঃ আত্মার জাগ্রন
বস্থা আত্মাতে আরোপিতই বলিতে হইবে। অপিচ, চৈতক্সস্বরূপ
আত্মার জাগরণ না থাকায় প্রদর্শিত যে অর্থাবিক্রিয়া অর্থাৎ বিষয়াকারে
অপরিণতি তাহা আত্মাতে কল্পনা করা হয়, অর্থাৎ আত্মার তাহা নাই
বলিতে হয়। আর তাহা হইলে জাগ্রদবস্থা আত্মাতে আরোপিত—
ইহাই 'দুক্' ইত্যাদি দ্বারা বলিতেছেন।

আশ্বার আরোপিত স্বগ্নাবস্থা।

এইরূপে আত্মাতে আরোপিত জাগ্রদবস্থা নিরূপণ করিয়া স্বপ্ন নিরূপণ করিতেছেন—'অথ' ইত্যাদি। ইহার অর্থ—জাগদবস্থার নিমিত্ত সতি জাগরিতশব্দিতবিজ্ঞানবিনাশন্ত্রিকার সংস্কারসংক্রতম্ অন্তঃকরণম্ অবিজ্ঞানিপ্রেরিকং বিষয়সম্মান্ত অবংকরণের বিষয়বিষবায়াকারেণ সংস্কারসামর্থ্যাদ্ অব ভাসতে। যথা পূস্পবাসনাবাসিতা পূস্পপৃটিকা বিনৈব পূস্পং পূস্পবৃদ্ধিং জনয়তি, তথৈব ইদম্ অন্তঃকরণম্ অন্তরেণ বিষয়ং বিষয়বৃক্তিদংশাত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিষে। দৃশ্যতাম্ আপভতে, তৎদর্শনশ্য আত্মনঃ স্বপ্রত্ন করতে, করণেষ্ উপরতেষ্ জাগরিতসংস্কারজনিতং স্বিষয়ং বিজ্ঞানং স্বপ্ন ইতি অন্ধীকারাৎ ইত্যথং।

অস্তঃকরণাধিকরণধর্মাণাম্ আত্মনি অধ্যারোপহেতুর্ আহ—ভিদিত্যাদি। আত্মনি অস্তঃকরণাধ্যাসাদ্ আত্মন: তদ্ধশাস্কারিত্বাৎ ভক্ষাগরণে
ক্ষাগরণং, তদীয় স্বপ্লে চ স্বপ্ল: তত্ত্ব ভাতি; 'ধ্যায়তীব লেশায়তাব'
ইত্যাদি শ্রুতঃ ইত্যথং।

যে কমা, তাহার করা হইলে পর, আবার স্বপ্নের নিমিন্তীভূক কথের আবির্তাব হইলে জাগ্রংশব্দবাচ্য বিজ্ঞানের বিনাশন্ধনিত যে সংস্কার সেই সংস্কার সহিত অন্তঃকরণ, অবিভালির দ্বারা প্রেরিত হইটা রূপালি বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ব্যতীতই কেবল মাত্র সংস্কারের সামর্থ্যবশতঃ রূপাল বিষয় এবং রূপালিজ্ঞানরূপে প্রকাশিত হয়। যেমন পুশ্পের পাত্র পূপ্পের বাসনাদ্বার। বাসিত হইনা পূপ্প না থাকিলেও পূপ্পবৃদ্ধি জন্মায়, সেইরূপ এই অন্তঃকরণ, বিষয়ব্যতীতও স্বয়ংপ্রকাশ বিষয়বৃক্ত চিদংশ আত্মার দৃশ্য হয়। আত্মার সেই দর্শন স্বপ্ন বালয়া কল্পনা হয়। যেহেত্ ইন্দ্রিন্দ্রণ স্ব্ববিষয় হইতে নির্ব্যাপার হইলে জাগরিত সংস্কারজানত বিষয়সমন্থিত বিজ্ঞানের নাম স্বপ্ন, এইরূপ স্বপ্ন-লক্ষণ অঙ্গীকরে করা হয়।

আয়ার অন্তঃকরণধর্মাসুকরণের হেতু।

অস্ত:করণ একণে ধে সকল ধশ্মের আধকরণ, আত্মাতে সেই অস্ত:করণ ধর্মসমূহের অবেরাপিত হেতৃ 'তৎ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। আত্মাতে অস্ত:করণের অধ্যাসবশতঃ আত্মা অস্ত:করণধর্মসমূহের অৰ্থ পুনঃ সাধীঃ ক্ষুর্ণরহিতা বাসনারপেণ স্বর্গশূলা ইব চৈভক্তপ্রস্তা সামাল্যরপেণ ব্যবভিন্ঠতে তৎ স্ব্যুপ্তম্, বট-কর্নিকারামূ ইব রক্ষঃ।১

> ইতি ভূতীয়ঃ **খণ্ডঃ**। আন্ধার হুৰুপ্তাবস্থা।

তাহার পর আবার সেই বৃদ্ধি, যখন ক্ষুরণরহিত হইয়া সংস্কাররূপে নিজরপশৃত্যের তায় চৈতক্তগ্রস্ত হইয়া সামান্তা-কারে অবস্থান করে, তখন সুষুপ্তি অবস্থা হয়, যেমন বট-ক্রিকাতে বৃক্ষ ৷৯

তৃভীয় খণ্ডের বঙ্গান্ধবাদ স্থাপ্ত।

আত্মনি স্বতে। জাগরিতাগুভাবে হেতুম। ২—জবেলত্যাদি। বথা ঘটশরাবাদিজলগতচলনমেব চন্দ্রচলনং, ন তুপুথক্ তম্ম চলনম্ অন্তি, তথা আত্মপি বৃদ্ধিশাসুকারিতং ত্রইবাম্ইতার্থঃ ৮

সম্প্রতি স্বৃধ্বং কথয়তি— আবা ইত্যাদি। অবস্থাবয়নিমিত্তকশ্মঅমুকরণ করে, আর তজ্জন্ত অস্তঃকরণের জাগরণে আত্মার জাগরণ এবং
অস্তঃকরণের স্বপ্রে আত্মার স্বপ্র বলিয়া বোধ হয়। কারণ, 'আত্মা বেমন
ধ্যান করেন, ক্রিয়া করেন' এইরূপ শ্রুতিবাকাই আছে।

আন্ধার জাগ্রৎ স্বগ্ন স্বাভাবিক না হইবার হেতু।

আত্মাতে স্বাভাবিক জাগরিতাদি অবস্থা না থাকিবার হেতু
'জলচক্রবং' এই বাক্যে বলিতেছেন। যেসন ঘট কিংবা শরাবে অবস্থিত
জলের চলনকে চক্রের চলন বলা হয়, প্রকৃতপক্ষে জলের পৃথক্ চলন
নাই, সেইরূপ আত্মার স্বাভাবিক স্বাগ্রাদাদি না থাকিলেও বৃদ্ধিধর্মের
অন্ত্রুবর ইইয়া থাকে, তাহা বৃদ্ধিতে হইবে।৮

द्ववृश्चिक्थन ।

সম্প্রতি 'অথ' ইত্যাদি বাকো স্বাপ্তির বিষয় বলিতেছেন। 'অথ'

নিব্ভানন্তরম্ তত্র নিরম্ভরস্থারসমৃত্তঃ প্রবভূব শ্রম: ভরিবৃত্তে সভাগ প্রকৃতা ধী: জাগরিতাত্মনা তদ্বাসনাত্মনা চ ক্রণরহিতা চৈতক্তেন অজ্ঞানেন গ্রন্থা স্বাত্মনি অন্তর্ভাবিতা স্বর্পশৃত্যা ইব ব্যবতিষ্ঠতে। চৈতত্যেন স্বাত্মনি অন্তর্ভাবিততে ধিয়: স্বর্পশৃত্যত্মেব মোক্ষদশায়ামিব যুক্তং, তথা চ "ইব" শব্দো বৃথা ইত্যাশক্ষা বিশিন্তি—সামাত্যেতাদি। সামাত্যং স্বক্ষায্যসাধারণং সাভাসজ্ঞানম্ অব্যাকৃতঃ, তংতাদাত্মোন বৃদ্ধে: অবস্থানম্ আত্মনি আরোপিতঃ তং স্বৃপ্তম্ ইত্যর্থঃ।

কারণাত্মন। ধিয়: অবস্থানে কিম্ ইত্যুপলস্তোন ভঃবং ইত্যাশস্ক্য আহ—বটেত্যাদি। যথা বটর্কো বটকর্ণিকায়াং প্রাগণি জন্মনে।

শব্দের অর্থ—প্রকাথত স্বপ্ন ও জাগরণরূপ অবস্থান্থর নিমিন্ত কর্মান্ধরের অনস্তর। উক্ত অবস্থান্থয় সর্বাদা সঞ্চরণ করিতে করিতে বৃদ্ধির যে আনস্তর। উক্ত অবস্থান্থয় সর্বাদা সঞ্চরণ করিতে করিতে বৃদ্ধির যে আনস্তর। উক্ত হয়, তাহার নির্ন্তি হছলে পর বৃদ্ধি জাগ্রাদবস্থারণে ও জাগ্রাদ্বাসনারণে ক্ষুরণরহিত। হইয়৷ চৈত্রভারারা অর্থাৎ চৈত্রভাপাধি অজ্ঞানের ধার৷ অভিভৃত ইইয়৷ নিজ আত্মাতে অস্তর্ভাবিত থাকিয়া স্বর্ধশৃত্যের ভায় অর্থাৎ বৃদ্ধি যেন নাই—এইরূপে অবস্থান করে। চৈতন্তের ধারা বৃদ্ধির আত্মাতে অস্তর্ভাবিত হইলে মোক্ষদশাতে বৃদ্ধির স্বর্ধশৃত্যের ভায় বৃদ্ধির স্বর্ধশৃত্যার উচিত। ভায়া হইলে মূল বাক্যের 'শৃত্যেব' এইস্থলে 'ইব' শব্দের প্রয়োগ বৃথা হয়। এইরূপ আশক্ষঃ করিয়া 'সামান্সরূপেণ' ইত্যাদি বলিয়া তাহাকে বিশেষিত করিতেছেন। 'সামান্স', পদের অর্থ—কাষ্যসাধারণ যে সাভাসজ্ঞান অর্থাৎ চৈত্তন্তর্পতিবিন্ধিত অজ্ঞানবৃত্তি অর্থাৎ অব্যাক্ষত (মায়া) প্ তাহার সহিত্ত তাদাত্মার্রণে বৃদ্ধির যে অবস্থান, যাহ। আত্মাতে আরেপিত হয়, তাহার নাম স্বৃত্তিদশা।

কারণরপে অবছিতিবশত: হৃষ্প্তিতে বৃদ্ধির অসুপলনি। যথন বৃদ্ধি কারণরূপে অবস্থান করে, তথন বৃদ্ধির উপলন্ধি হয় ন। বর্ত্ততে, নরবিষাণবদ্ অসতে। জন্মাথোগাৎ, তথাপি নোপলভ্যতে, তথৈক কারণাকারাবস্থিতম্ অস্তঃকরণম্ অনভিব্যক্তনামরূপতাৎ নাভিব্যক্তি-ভাগু ভবতি ইত্যর্থ: ৷১

> স্থানানাং কল্পনা যশ্মিন্ বুদ্ধিদ্বারা প্রসাধিতা। তদস্মকল্পিতং ব্রহ্ম দৈতাভাবোপলক্ষিতম্।৯ ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

কেন ? এইরপ আশস্কার উত্তরে 'বট' ইত্যাদি বলিতেছেন। যেমন বটবৃক্ষ তাহার উৎপত্তির পূর্বেও বটকর্ণিকাতে অর্থাৎ বটবীজে অব্যক্ত-ভাবে বর্ত্তমান থাকে, যেহেতু না থাকিলে নরশৃক্ষের ক্সায় অসতের কথনও উৎপত্তি সম্ভব হয় না, আর অব্যক্তভাবে থাকিয়াও তাহা যেমন উপলব্ধ হয় না, সেইরপ কারণাকারে অবস্থিত অস্তঃকরণ, নাম ও রূপে অভিব্যক্ত না থাকায় তাহার অভিব্যক্তি হয় না।

ু যাহাতে বৃদ্ধির দারা জাগরণ, স্বপ্নও স্বৃদ্ধি এই তিনটী স্থানের কল্পনা সাধিত হইয়াছে, দৈতাভাবের দারা উপলক্ষিত দেই অকল্পিড ব্ৰহ্মস্বৰূপে আমি অবস্থিত আছি।

তৃতীয় খণ্ডের টীকার বন্ধান্থবাদ সমাপ্ত।

ভতুৰ্য্য খণ্ডঃ ।

তত্র চিক্সাত্রস্বরূপ এব আত্মা, কার্য্যকরণাহবিষ্ঠাকাম-কর্মবিনির্ম্মুক্তঃ, সলিলবৎ স্বচ্ছঃ, স্বাত্মস্থঃ ভবতি।১

আহার স্বরপ।

তন্মধ্যে চিম্মাত্র স্বরূপই আত্মা, তিনি কার্য্যরূপ দেহ এবং করণরূপ ইন্দ্রিয়, অবিভা, কাম ও কর্ম হইড়ে বিনির্ম্মুক্ত, সলিলের স্থায় স্বচ্ছ এবং নিজ স্বরূপে অবস্থিত হন।১

অস্কঃকরণবিশেষণীভূতম্ অবস্থাত্রয়ম্ অস্কঃকরণাধ্যারোপণাৎ আত্মনি আরোপিতাম্। ইদানীম্ আরোপিতাবস্থাত্রমিশু ক্রম্ অন্বিতীয়ম্ আত্মবম্ প্রতিপাদয়িতুম্ আরভতে—তত্ত্র ইত্যাদি। অবস্থাত্রমপ্রতিভানং প্রত্যাত্মনি পরোপাধিকৃতম্ ইতি স্থিতে সতি প্রত্যাত্মা চিন্নাত্রস্থাবঃ দিধ্যতি ইত্যর্থঃ।

প্রত্যগাত্মনি অবস্থাত্রয়স্ত স্বাভাবিকত্বাভাবেহপি কথং তস্ত চিন্নাত্ত্ব-

আন্ধার চিন্মাত্রস্বভাবসিদ্ধি।

জাগরণ, স্থপ ও স্বষ্ধি—এই তিনটী অবস্থা অন্ত:করণের বিশেষণ, অন্ত:করণের সহিত আত্মার তাদাত্ম্যাধ্যাস হওয়ায় আত্মাতে আরোপিত হইয়া থাকে, ইহা পূর্বে থণ্ডে বলা হইয়াছে। এখন আরোপিত অবস্থাত্ত্রয় হইতে বিমৃক্ত অন্বিতীয় আত্মস্বরূপ প্রতিপাদন করিবার নিমিন্ত 'তত্ত্ব' ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা করিতেছেন। 'তত্ত্ব' শব্দের অর্থ—প্রত্যুগ্ আত্মাতে যে অবস্থাত্রয়ের প্রতীতি হয়, ইহা বৃদ্ধিরূপ অন্ত উপাধিরুত, ইহা স্থিরীকৃত হইলে, প্রত্যুগাত্মা যে কেবলমাত্র চৈতন্ত্রস্বরূপ তাহাই সিদ্ধ হয়।

আস্থার কার্যাকরণাদিরাহিতা।

প্রত্যগাত্মাতে অবস্থাত্রয় স্বাভাবিক না হইলেও কিরূপে তাঁহার

নিদ্ধি: ইত্যাশন্থ পরমার্থতঃ অবস্থাত্তয়তৎকারণসম্বদ্ধবৈধুর্ব্যাদ্ ইত্যাহ—কার্ব্যেত্যাদি। কার্ব্যঃ—কুল শরীরপ্রধানং জাগরিতঃ, করণং—তত্বপলক্ষিতঃ লিক্শরীরপ্রধানং স্বপ্রাবস্থানম্। অবিছ্যা—স্থানম্মকারণং স্ব্র্যাপ্যম্ অজ্ঞানম্। কামকর্মণী—মিথ্যাজ্ঞানসহিতে জাগরিতাদি-স্থানত্তয়নিমিত্তভৃতে কথোতে। তৈঃ অয়ম্ আত্মা বিনিম্ক্তঃ অভ্যপগ্যাতে। 'ন তস্ত কার্যঃ করণঞ্চ বিছতে।' 'অতমোহবায়নাকাশন্তিচ্নোহপহতপাপা।' ইত্যাদি শ্রুতঃ। তথাচ যথোক্তেত্যো জড়েভায়ে বৈলক্ষণ্যাৎ আত্মনো যুক্তঃ চিন্মাত্রম্ ইত্যর্থঃ।

তক্তৈব শুদ্ধম্ আ*হ—সলিলে*ত্যাদি। অবস্থাত্তমতদ্বেত্নির্মো-কাদেব আত্মন: অত্যস্তনৈর্মল্যং লভ্যতে। ন হি সলিলং দ্রব্যাস্তর-

চৈতন্ত্বস্থাপদিদি হয় ? এইরূপ আশ্বা করিলে তাহার উত্তর এই যে, বেহত্ তাহাতে বাস্তবিকপক্ষে অবস্থাত্তয় এবং তাহার কারণ যে, দেহ ইক্রিয় প্রভৃতি, তাহাদের সহিত সম্বন্ধ নাই, সেই হেতু আত্মা চিন্মাত্ত ইহাই 'কার্য' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। 'কার্য' বলিতে স্থলশরীরপ্রধান, জাগ্রদবস্থা। 'করণ' বলিতে সেই জাগ্রদবস্থার হারা উপলক্ষিত লিক্সরীরপ্রধান স্বপ্রাবস্থা। 'অবিচ্ঠা' বলিতে জাগরণ ও স্বপ্প—এই তৃইটী স্থানের কারণ, স্বযুগ্তিনামক স্বজ্ঞান। 'কাম' ও 'কর্ম' বলিতে মিথ্যাজ্ঞান সহিত জাগরণাদি—তিনটী অবস্থার যাহা কারণ, তাহাকে ব্ঝিতে হয়। তাহাদের হারা এই আত্মা সম্পূর্ণরূপে বিমৃক্ত,—ইহা পণ্ডিতগণ স্বীকার করেন। কারণ, "আত্মার দেহ নাই এবং ইক্রিয় নাই", "আত্মা তমঃ অর্থাৎ স্ক্রোন নহে, বায়ু নহে, আকাশ নহে, নিস্পৃহ ও পাপবিরহিত" ইত্যাদি শ্রুতি আছে। আর তাহা হইলে পূর্কোক্ত জড়সমূহ হইতে আত্মার বৈলক্ষণ্য থাকায় আত্মার কেবল চৈতক্রস্বরূপত্ব সিদ্ধ হইল।

আত্যার গুৰুছ।

'দলিবং' ইভ্যাদি বাক্যে দেই আত্মারই বিশুদ্ধ বলিভেছেন।

এতানি বুদ্ধে: অবস্থাবিশেষানি নাম্মনঃ, অবিক্রিয়ছাৎ।২ এতানি পরিত্যজ্য তুরীয় আম্মেতি প্রতিপত্তব্যঃ।৩

তুরীয় আক্লাকে জানিবার কৌশল।

এই সকল জাগ্রৎস্বপ্নাদি বৃদ্ধির অবস্থা বিশেষ, আত্মার নহে: কারণ, আত্মা অবিক্রিয়।২। এই সকল অবস্থা পরি-ত্যাগ করিয়া তুরীয় আত্মাকে জানিতে হইবে।০

সম্পর্কাভাবে স্বাভাবিকং স্বাচ্ছাম্ ,অপহায় স্থাতুং পার্য়তি। "স্লিল একো দ্রাঃ" ইত্যালা চ শ্রুতিঃ অমুম্ অর্থম্ অপ্রত্যুহম্ আহ ইত্যুর্ধ:।

অবস্থাত্রয়াসম্বন্ধাৎ অত্যস্তনৈর্মল্যাদ্ আত্মনঃ স্বমহিমপ্রতিষ্টত্বসিদ্ধিঃ ইত্যাহ—বেশ্বত্যাদি। অবস্থাত্তর্মগু জড়স্থৈব ধিয়ঃ সম্বন্ধিত্বাৎ আত্মনঃ তদ-সম্বন্ধোক্তেঃ, "বে মহিমি" ইতি চ শ্রুতেঃ আধারাস্তরনিরপেক্ষতা ইত্যুর্থঃ।১

বৃদ্ধ্যুপাধিপরাধীনমপি ইদম্ অবস্থাত্ত্রয়ং পারমার্থিকং কিম্ ইতি অবস্থাত্ত্রয় এবং তাহার হেতু কার্য্যকরণপ্রভৃতির, অভাবপ্রযুক্ত আত্মার স্থাভাবিক অত্যস্তনৈর্মন্য লব্ধ হয়। যেহেতু জল অস্ত প্রব্যের সহিত সম্পর্কব্যতিরেকে স্থাভাবিক নির্মালতা ত্যাগ করিয়া অবস্থান করিতে পারে না। "আত্মা সলিলবং স্বচ্ছ, এক ও দ্রষ্টা" ইত্যাদি শ্রুতি এই বিষয়টী নির্বাধে প্রতিপাদন করিতেছে।

আত্যার স্বপ্রতিষ্ঠিতত্ব।

অবস্থাত্ত যের সহিত সম্বন্ধ না থাকায় আত্মার অত্যস্ত নৈর্মস্যাহেতু তাঁহার স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিতত্ব দিদ্ধ হটল। ইহাই 'স্বাত্মস্থ' এই বাক্যে বলিতেছেন। অবস্থাত্তয়—জড়, তাহার সহিত বৃদ্ধিরই সম্বন্ধবশতঃ ,আত্মার সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। "আত্মা নিজ মহিমাতে প্রতিষ্ঠিত" এই শ্রুতিবশতঃ আত্মার অন্ত কোন আধারের অপেকা নাই।১

অবস্থাসমূহ বুদ্ধির ধর্ম।

অবস্থাত্তম বৃদ্ধিরপ উপাধির অধীন হইলেও পারমার্থিকতঃ আত্মার

আত্মনি ন ভবতি ইত্যাশস্থ্য আহ—এতানি ইত্যাদি। যানি বুদ্ধেঃ অবস্থান্ধপাণি বিশেষণানি জাগরিতাদীনি দর্শিতানি, তানি বুদ্ধিসম্ভা-দিপি, পরমার্থতো ন আত্মনো ভবিতুম্ অইত্তি ইত্যর্থ:।

হেতুমাহ— **অবিক্রিয়ত্বা**ৎ ইতি। বিক্রিয়াবতি পদার্থে স্থাদিপি কদাচিদ্ ঔপাধিকম্ পারমার্থিকম্। দৃশুতে হি কার্পানাদৌ অলক্তকাদিরসদংস্কৃতবীজপ্রস্তে বাস্তবলোহিত্যমিব লোহিত্যম্। অবিক্রিয়ে পুন: আত্মনি অনাধেয়াতিশয়ে বৃদ্যুপাধিকতম্ অবস্থাত্রয়ংন পারমার্থিকং ভবিতুম্ অর্হতি উপাধেরপি কল্লিতথাৎ ইতি ভাবঃ।২

আত্মা তর্হি কথং প্রতিপত্তব্যঃ স্থাদ্ ইত্যাশস্ক্য আহ— **এতানি** ইত্যাদি। বুদ্ধিবিশেষণানি জাগরিতাদীনি প্রকৃতানি রজ্জ্পর্পবদ্ আত্মনি

কেন হয় না ?—এইরূপ আশক্ষা করিয়া 'এতানি' ইত্যাদি বাক্যে তাহার পরিহার করিতেছেন। জাগ্রংপ্রভৃতি যাহা বৃদ্ধির অবস্থারূপ বিশেষণ বলিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধির সহিত সম্বন্ধবশতঃই প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রমার্থতঃ তাহারা হইতে পারে না।

আস্থার অবস্থাত্ররাভাব।

আত্মার অবস্থাত্তয়রাহিত্যের প্রতি হেতৃ বলিতেছেন—'অবিক্রিয়ত্মাং'। বিকারমুক্ত পদার্থে ঔপাধিক বিক্রিয়াবত্ত থাকিলেও কথনও
পারমার্থিক বিকারবত্ত্বও থাকিতে পারে। যেহেতৃ দেখাই যায়—শেতকার্পাস বীক্ষ যদি আলতার মধ্যে ড্বাইয়া রাখিয়া মাটীতে ছড়াইয়া
দেওয়া যায় এবং তাহা হইতে বৃক্ষ জন্মিয়া যে তৃলা উৎপন্ন হয়, তাহাতে
য়থার্থ লালরঙের ক্রায় লোহিত্য জন্মে। কিন্তু অবিকারী অতিশম্রহিত
বে আত্মা, তাহাতে যে অবস্থাত্রয়, তাহা বৃদ্ধিরূপ উপাধিরত, যথার্থ
নহে। কারণ, উপাধিও আত্মাতে করিত।২

আত্মাকে জানিবার প্রকার।

তবে আত্মাকে किরুপে জানিতে হইবে ?--এইরপ আশহা করিয়া

ভত্ত ভুরীয়দং নাম স্থবর্ণঘনবদ্ বিজ্ঞানখনদ্য ।৪। ভথাপি চৈতগ্যস্থরপসন্ধিমাত্তের্ণ সাক্ষিমাত্তহং ন ভু অবৃস্থাস্তরম্।৫

তুরীরত্ব ও সাক্ষিত্ব।

তন্মধ্যে তুরীয়ত্ব বলিতে সুবর্ণঘনবং বিজ্ঞানঘনত বুঝায়।৪ তথাপি চৈতন্মস্বরূপের সন্নিধিমাত্রত্বারা যে কেবল সাক্ষিভাব তাহাও তুরীয়ত্ব, কিন্তু তাহা অবস্থান্তর নহে।৫
কল্পিতানি ন বস্তুভানীতি পরিত্যক্ষ্য আত্মা তুরীয়ো জাগরিতাদিস্থানত্ত্বরহিতো ভবতীতি প্রতিপত্তব্যতাম আচরতি ইত্যর্থ: ৩

নমু ত্রীয়বশু চত্থ্বপর্যায়ত্বাং অবস্থাত্রয়রূপাবাস্তরদংখ্যায়া: তত্ত্বিশাদ্ আথন: অবস্থাত্রয়বিনির্ম্মুক্তম্ অদিদ্দ্ ইত্যাশস্ক্য আহ—
ভক্ত ইত্যাদি। সপ্তম্যা প্রত্যগাত্মা উচাতে। ন হি তুরীয়শব্দেন প্রত্যগাত্মানি কাচিদ্ অবস্থা বিবক্ষাতে, কিন্তু নিরন্তসমন্তাবস্থাবিশেষং স্বপ্রকাশবলিতেছেন "এতানি" ইত্যাদি। দর্প বেমন রক্জ্তে কল্লিত, সেইরূপ
প্রকৃত বৃদ্ধির বিশেষণভূত অবস্থাত্রয় আত্মাতে কল্লিত, তাহারা সত্য
নহে, এইহেতু অবস্থাত্রয়কে ত্যাগ করিয়া আত্মা জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়
অপেক্ষা চতুর্ব হইয়া জাগ্রদাদিস্থানত্রয়রহিত হইয়া থাকেন, এইরূপে
আত্মাকে জানিতে হয়।৩

তুরীয়ার্থ প্রতিপাদন।

যদি বল তুরীয়শব্দের অর্থ—চতুর্থ। অবস্থাত্রয়রূপ অবাস্তরসংখ্যা চতুর্থে নিবেশিত থাকায় অর্থাং চতুর্থটীও সংখ্যা হওয়ায় আত্মা যে অবস্থাত্রয়বিমৃক্ত, ইহা ত সিদ্ধ হয় না।—এইরূপ আশঙ্কা করিয়া 'তত্ত্ব' ইত্যাদিবাক্যে তাহার উত্তর বলিতেছেন। 'তত্ত্ব' এই সপ্তমান্ত পদের বারা প্রত্যাপাত্মা কথিত হইতেছে। স্ক্তরাং অর্থ হইল—প্রত্যাপাত্মাতে। কিন্তু তুরীয়শব্দের প্রয়োগ করায় প্রত্যাগাত্মাতে কোন অবস্থা বিবক্ষিত

ভত্র অবস্থান্তরে আত্মভত্বপ্রতিপত্ত্যভাবাৎ শৃশুত্বপ্রাপ্তে:, কল্পিডানাং চ নিরাস্পদত্ত্বীনুপপত্তেক ৷৬

ভুরীয় অবস্থান্তর হইলে আক্মা শৃষ্ঠ হয়।

যদি ত্রীয়ন্ধকে অবস্থাস্তর বলা যায়, তবে আত্মতন্ত্রে জ্ঞানের অভাবে, অর্থাৎ 'আত্মা কি' ইহা অনুভব না হওয়ায় শৃশ্যন্ধ হইয়া উঠে, এবং আত্মা শৃন্য হইলে আত্মাতে কল্পিত পদার্থসমূহের নিরাধারন্ধনিসন্ধন তাহাদেরও জ্ঞান সম্ভবপর হয় না ৷৬

বিজ্ঞানতন্মাত্রত্বম্ ইতি অবিভাকল্পিতাবস্থাত্রয়ভাবাপেক্ষয়া সম্বন্ধাভাবেহণি তুরীয়ম্ ইতি উপচারোপপত্তিঃ ইত্যর্থঃ ।৪

যদি যথোক্তবিজ্ঞানঘনতং তুরীয়ত্বং তৎ তর্হি ব্যতিরিক্তত্বমেব আত্মনো যুক্তং, তস্ত অবস্থাত্রয়ে সতি প্রতিভানাভাবাদ্ ইত্যাশস্থ্য আহ—তথা ইত্যাদি। অবস্থাত্রয়েহিপি দ্রাগ্ ইত্যেব তুরীয়স্থ ক্রণা-ভাবেহিপি সন্নিধিমাত্রেণ অবস্থাত্রয়সাক্ষিত্রযেব তুরীয়স্করণং ন স্থানাস্তরম্ অনাত্মকৃত্য ।৫

হইতেছে না, কিন্তু সম্বন্ধ না থাকিলেও অবিভাকল্পিত অবস্থাত্তমকে অপেক্ষা করিয়া সমন্তাবস্থাবিশেষরহিত স্বপ্রকাশবিজ্ঞানমাত্র স্বরূপত্বই তুরীয়। এই কারণে তুরীয়ত্বে অবস্থার আরোপই সম্বত হয়।৪

তুরীর—অ বস্থাত্ররব্যতিরিক্ত।

বদি পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞানঘনতাকে তুরীয় বলা হয়, তাহা হইলে আত্মা অবস্থাত্রয় ভিন্ন হওয়া উচিত ; আত্মাতে যদি অবস্থাত্রয় থাকিত, তাহা হইলে আত্মাতে অবস্থাত্রয় প্রতীত হইত, কিন্তু তাহা ত হয় না,—এইরপ আশহার উন্তরে বলিতেছেন—'তথাপি' ইত্যাদি। অবস্থাত্রয়ে সর্বাদা তুরীয়ের ক্রণ না হইলেও কেবলমাত্র সন্ত্রিধানপ্রযুক্ত অবস্থাত্রয়ের সাক্ষিত্রই তুরীয়ন্ত্রপ, কিন্তু অনাত্মতুক্ত স্থানান্তর্রপ নহে, অর্থাৎ অবস্থান্তর নহে।৫

ইত্যত্ত হেতৃষ্ আহ—ভত্ত ইত্যাদি। কৃটস্বনেধাতিরিক্স নেয়ছ।দিনা ঘটাদিবদ্ অনাঅ্রাং কৃটস্বনেধস্তাপি প্রত্যগাত্তাভাবে তদসিদ্ধেঃ
তদধীনাসিদ্ধিকম্ অন্তদপি ন সিধাতি। ন হি প্রত্যগাত্তানং প্রতিপত্তারম্ অন্তরেণ অনাঅ্জাতং স্বতঃ অন্ততো বা সেদ্ধুম্ অলম্। তথাচ
সক্ষস্ত শূন্তত্পসঙ্গাৎ ত্রীয়ং বিজ্ঞানঘনমেব আত্মস্বরূপম্ অবিদ্যাবশাদ্
অবস্থাত্তায়ে যথাবদ্ অপ্রতিপন্নং তিষ্ঠতি ইত্যর্থঃ।

ভবতু দৰ্কশ্রৈব শৃত্তবম্ ইতি শৃত্তবাদিনো মহাস্তে, তান্ প্রতি আহ—ক্রিতেতাদি। দমস্তশ্রৈব দৈতপ্রপঞ্জ জড়বামানো রক্ষ্পর্পবং ক্রিত্র অজড়ং বোধম্ আত্মানং অন্তরেণ অনুপণত্তেঃ আত্মা বিজ্ঞপ্তি-স্বভাবঃ অভ্যাপেয়ঃ। ন চি নিরধিষ্ঠানকর্রনা করতে। ন চ শৃত্যু

তুরীয়ে শৃক্তত্বাপত্তি।

'তত্র' ইত্যাদিদ্বারা এই বিষয়ে হেতু বলিতেছেন। কৃটস্থবোধস্বরূপের অতিরিক্ত পদার্থ প্রমাণের বিষয় হওয়ায় ঘটাদির আয় অনাত্মা
বলিয়া কৃটস্থবোধস্বরূপভূত বস্তু প্রত্যগাত্মা না হইলে প্রত্যগাত্মার সিদ্ধি
হয় না। অতএব প্রত্যগাত্মার অধীন সন্তাবিশিষ্ট অভ্যাব্মার সিদ্ধি
হইল না। কারণ, সকলের প্রতিপাদনকর্ত্তা প্রত্যগাত্মার সিদ্ধিব্যতীত
অনাত্মপদার্থসমূহ স্বভাবতঃ অথবা অভ্যের অধীন হইয়া দিদ্ধ হয় না।
অতএব সকল বস্তার শৃত্যসম্ভাবন। হয় বলিয়া ত্রীয় বিজ্ঞান্দ্রনই
আাত্মস্বরূপ, অবিভাবশতঃ অবস্থাত্রয়ে য়থার্থভাবে জ্ঞাত হওয়া য়ায় না।

কল্পিতবস্তুসমূহের অধিষ্ঠানত্বস্তুপে আত্যুসিদ্ধি।

শৃক্তবাদিগণ বলিয়া থাকেন—সমন্ত বস্তুই শৃত্য, 'কল্লিতানাঞ্চ' এই বাক্যে তাহাদের মতের উত্তর দিতেছেন। যদি চেতন বোধস্বরূপ আআনা না থাকেন, তাহা হইলে জড়বরপ, রজ্ক্দর্পের ত্যায় কল্লিড, সমন্ত বৈতপ্রপঞ্চের উপপাদন করা যায় না, এই কারণে বোধস্বরূপ আআন বীকার্য; কারণ, অধিষ্ঠানবিরহিত কল্পন। স্বীকার করা যায় না। যদি

কথন এতানি আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপত্তিহেতুনি ? এতেবু হি সংস্থ স্বাত্মবিশুদ্ধিঃ অবগম্যতে ।৭

কথন অবগন্যতে ? ইতি উচ্যতে—এতেবু হি ত্রিবু অপি স্থানেবু জষ্টু স্থাব্যভিচারাৎ ৷৮

অবস্থাত্রর আস্থার বিশুদ্ধিজ্ঞানের হেডু।

এই অবস্থাত্র কি করিয়া আত্মার বিশুদ্ধির জ্ঞানের হেতু হয় ? উত্তর—ইহারা আছে বলিয়াই নিজ আত্মার বিশুদ্ধি বুঝিতে পারা যায়।৭

কি করিয়া আত্মার বিশুদ্ধি অবগত হওয়া যায়—ইহাই বলা হইতেছে—যেহেতু এই তিন অবস্থাতেই দ্রষ্ট্রের ব্যভিচার দেখা যায় না ৮

অধিষ্ঠানত্বম্ আরোপিতান্থবেধাভাবাং। তদক্বিদ্ধস্যৈব অধিষ্ঠানত্বেন বা বাধাবধিত্বেন বা অজ্জম্ আত্মতত্বম্ আন্তেম্মইত্যর্থ:।৬

অবস্থাত্তয়কথনং তৎপরিত্যাগার্থমিতি প্রতিজ্ঞাতং সমর্থিতম্।
ক্ষেত্তং অবস্থাত্রয়োপবর্ণনম্ আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপাদনায় ইতি তদ্
আক্ষিপতি—কথম্ ইত্যাদি। এতানি হি স্থানানি স্বয়ম্ অশুদ্ধিরূপত্বাৎ
বল, শৃত্তই অধিষ্ঠান, তাহা বলিতে পার না। করেণ, আরোপিত বল্পর
সহিত আরোপিতের সম্বন্ধ হয় না, অর্থাৎ কল্পিত বল্প অধিষ্ঠান হয় না।
আরোপিত বল্পর সহিত সম্বন্ধই বল্পর অধিষ্ঠানত্বহতু, অথবা বাধের
অবধিত্বহতু, অর্থাৎ বাধ হইতে হইতে যে অবশিষ্ট থাকে, সেই বাধের
অবধি; তৎপ্রযুক্ত চেতন আত্মস্বরূপ স্বীকার্য।৬

অবস্থাত্রয়ে আন্ধবিগুদ্ধকথনে আপত্তি।

শবস্থাত্রয়ের পরিত্যাগের নিমিত্ত শবস্থাত্রয়ের কথন, এই প্রতিজ্ঞাত বিষয় সমর্থন করা হইয়াছে। আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপাদনের নিমিত্ত যে শবস্থাত্রয় বর্ণিত হইডেছে, এইরূপ যে পূর্বেবলা হইয়াছে, তাহার আত্মনঃ বিশুদ্ধিপ্রতিপত্তো ন কারণানি ভবিতৃম্ অইস্তি। ন হি স্বয়ম্ অশুদ্ধন্য অন্তর শুদ্ধিহেতৃত্বম্ উপলক্ষ্ ইত্যর্থিঃ।

তেষাম্ অশুদ্ধিরূপত্বেংপি সংস্থেব তেষ্ আত্মনঃ বিশুদ্ধে অবগতেঃ যুক্তং তদ্বিশুদ্ধিপ্রতিপত্তিহেতৃত্বমিতি পরিহরতি—এতেষু ইত্যাদি।৭

উক্তমেব পরিহারম্ আকাজকাদারা কোরয়তি—কথম্ইত্যাদি। জাগরিতাদিস্থানের্ পরস্পরং ব্যতিচারেষ্ তাইস্করণম্ অব্যতিচারি লক্ষ্যতে। যোহহং গ্রুপ্তঃ সোহহং স্থাম্ অতাক্ষম্ সোহহম্ইদানীং

উপর 'কথম্' ইত্যাদি বাক্যে এক্ষণে আপত্তি করিতেছেন। জাগরণ প্রভৃতি স্থানত্তম বা অবস্থাত্তম নিজে অশুদ্ধিরূপ বলিয়া আত্মার বিশুদ্ধি প্রতিপাদনের কারণ হইতে পারে না। যেহেতু যাহা স্বয়ং অশুদ্ধ হয়; তাহা অন্ত বস্তুতে শুদ্ধির হেতু হয়, ইহা কোথাও দেখা যায় না। ইহাই আপত্তি।

অবস্থাত্রর আশ্মবিশুদ্ধিপ্রতিপত্তির হেতু।

ইহার উত্তর এই যে, যদিও অবস্থাত্তয় স্বয়ং অশুদ্ধিরূপ, তথাপি তাহারা থাকিলে আত্মার বিশুদ্ধি অবগত হওয়া যায়। এই কারণে অবস্থাত্তমুকথন আত্মবিশুদ্ধিপ্রতিপত্তির হেতু, ইহা বলা যুক্তিসঙ্গত। ইহাই প্রতিপাদন করিয়া 'এতেষু' ইত্যাদি বাক্যে প্র্বোক্ত আঁপত্তির পরিহার করিতেছেন।

সকল অবস্থাতে অব্যভিচারি**ত্বই আয়ুস্বরূপত্ব**।

এই পরিহার আকাজ্জার দারা প্রকাশ করিতেছেন 'কথম্' ইত্যাদি।
জাগরণপ্রভৃতি তিনটী স্থান পরস্পার ব্যভিচারী, অর্থাৎ জাগ্রতে স্বপ্ন ও
স্বস্থি নাই—স্বপ্নে জাগ্রত ও স্বব্ধি নাই, এবং স্বস্থিতে জাগ্রতও
স্বপ্ন নাই, ইত্যাদি; কিন্তু এই তিনটী অবস্থায় দ্রষ্টা অব্যভিচারী, অর্থাৎ
সর্বাদা আছেন। বিষহতু "বে আমি স্বৃপ্ত, সেই আমি স্বপ্ন দেখিয়া

সুষুপ্তেঃ ব্যভিচরতি ইতি চেৎ? তৎ ন, ভত্তাপি দৃশ্যমেব নিবারয়তি সঁকলোকঃ। কথম্? 'নাহম্ অজ্র সুষুপ্তে কিঞ্চিদপি উপলব্ধবান্' ইতি ন দৃষ্টিম্। ভত্তাঃ ভর্হি সর্ব্বত্ত অব্যভিচারাৎ কুটম্থনিভ্যতা সিদ্ধা।৯

স্থৃপ্তিতেও দ্রষ্ট জের ব্যভিচার নাই।

যদি বলা হয় সুষ্প্তিতে জাই ছের বাভিচার আছে? উত্তর—
না, তাহা নাই। সকল লোকেই সুষ্প্তিতে দৃশ্যই নিবারণ
করে। যদি বল—কি করিয়া? উত্তর—সকলেই বলে "আমি
সুষ্প্তিতে কিছুই উপলব্ধি করি নাই"—কিন্তু দৃষ্টির নিবারণ
করে না। তাহা হইলে সর্বত্ত সেই দৃষ্টির অব্যভিচারপ্রযুক্ত
কৃটস্থনিত্যতা সিদ্ধ হয়।৯

জাগর্দ্ধি—ইত্যত্ত অন্বয়দর্শনাং অবস্থাত্তয়বিনিশ্মুক্তং পরিশুদ্ধং প্রত্যগাত্ম-স্বরূপং সিদ্ধম্ ইত্যর্থঃ ৷৮

অবস্থাত্রয়ত ব্যভিচারে ৯পি ব্যভিচার ভাবাদ্ আত্মন: শুদ্ধতা ইতি অযুক্তং, ন কিঞ্চিং ময়৷ বেদিতম্ এতাবস্তং কালম্ ইতি স্বাপানস্তরং ক্রষ্ট্ আভাবপরামর্শদর্শনাদ্ আত্মনো ২পি স্বাপে ব্যভিচারপ্রতীতে: ইতি শৃহতে—সুষুপ্ত ইত্যাদি '

ছিলান, সেই আমি এখন জাগ্রত হইয়াছি" এইরূপ অন্বয় দেখা যায়। অর্থাৎ সকল অবস্থার মধ্যে আত্মার সমন্ধ দেখা যায়। এই কারণে অবস্থাত্রয়রহিত, বিশুদ্ধ প্রত্যগাত্মস্বরূপ সিদ্ধ হইল ৮

সুৰ্ব্যকালে দ্ৰষ্টু ছাভাবশৰা।

অবস্থাত্রয়ের ব্যভিচার হইলেও আত্মার ব্যভিচার না থাকায় যে শুদ্ধতা বলা হইয়াছে, তাহা সক্ষত নহে; কারণ; 'এতক্ষণ, আমি কিছুই কানি নাই' এইরূপে সুষ্থির পর ত্রষ্ট্যের অভাবের পরামর্শ দৃষ্ট হওয়ায় স্বাপেহপি দৃশ্যতৎসম্বন্ধরোরেব ব্যক্তিচার: ন স্বরূপদৃষ্টে: ইতি উত্তরম্ আহ—তক্স ইত্যাদি।

তত্র প্রমাণং পৃচ্ছতি—কথ্য ইতি।

অমৃভবং প্রমাণয়তি—**না>্হম্** ইত্যাদি। অত হি স্বৃপ্তে ন কিঞ্চিদ্ অহম্ উপলব্ধবান্—ইতি দৃষ্ঠবিষয়জ্ঞানাভাবমাত্রম্ উথিতে। জন্তঃ অমৃভবতি, ন পুনঃ স্বরূপাভাবমিপ না২হম্ অন্নভবমিতি অমৃভবা-ভাবাৎ, "পশুন্বৈ তৎ ন দ্রস্তাং ন পশুতীতি" চ শ্রুতিঃ ইত্যর্থঃ।

স্বৃত্তিকালে এই থের ব্যভিচার প্রতীত হয়—ইহাই 'স্বৃত্তে'ইত্যাদি বাক্যে আশক। করিতেছেন,।

স্বৃপ্তিকালে দৃখ্যাভাব।

ইহার উত্তর এই যে, স্বযুগ্তিকালেও দৃষ্ঠ ও দৃষ্ঠের সহিত সম্বন্ধেরই
*ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, স্বরূপভূত দৃষ্টির অথাৎ জ্ঞানের ব্যভিচার নহে—ইহাই
'তয়' ইত্যাদি বাক্যে উত্তর স্বরূপে বলিতেছেন। অর্থাৎ 'আমি নিদ্রাবন্ধাতে কিছুই জানি নাই'এই অমুভবে দৃষ্ঠাভাব বুঝা যায়, দুষ্টার অভাব
বুঝা যায় না। যদি তাহা হইত, তাহা হইলে 'কিছুই জানি নাই' এই
ক্রোন ত আছে, স্থতরাং তথন জ্ঞাতার অভাব কি করিয়া হয় ?

স্বৰ্শ্বিতে দৃশ্যাভাববিষয়ের প্রমাণজিজ্ঞাসা।

স্বৃত্তিকালে আয়ুত্বস্কূপে অসুভব প্রদর্শন।

উক্ত প্রশ্নের উত্তর 'নাংহম্' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন—অমূভবই তাহার প্রমাণ। বেহেতু স্বয়্প্তব্যক্তি "আমি কিছুই জানি নাই"—এই-রূপ বলে। এছলে স্বয়্প্তি হইতে উত্থিত ব্যক্তি দৃষ্ঠবস্তবিষয়ে জ্ঞানা-ভাব অম্ভব করিয়া থাকে, কিছু 'আমি অমূভব করি নাই'—এইরূপে আয়ুক্তরপের অভাব অমূভব করে না। বেহেতু দে সময় অমূভবের অভএব ন প্রমাণাপেকা, অসিদ্বস্ত হি বস্তুনঃ পরিচ্ছিন্তিঃ প্রমাণাপেকা চ, ন তু আদ্মনঃ। আদ্মনন্দেৎ প্রমাণাপেকাসিদ্ধিঃ কস্ত প্রমাতৃত্বং স্থাৎ ? বস্ত প্রমাতৃত্বং স এব আদ্ধা ইতি নিশ্চীয়তে।১০।

আস্থার প্রমাণাপেকা নাই।

এই কারণেই আত্মার প্রমাণাপেক্ষা নাই। যেহেতু
অসিদ্ধ বস্তুরই পরিচ্ছেদ এবং প্রমাণাপেক্ষা থাকে, কিন্তু
আত্মার নহে। আত্মার প্রমাণাপেক্ষার সিদ্ধি যদি হয়, তবে
কাহার প্রমাতৃত্ব হইবে ? যাহার প্রমাতৃত্ব তিনিই আত্মা
ইহাই ত নিশ্চয় করা হয়।১০

আত্মখভাবদৃট্টো অষ্থে ব্যভিচারাভাবে ফলিতম্ আহ—ভক্সাঃ
ইত্যাদি। তর্হি ত্যাং অষ্থ্যবস্থায়াম্ আত্মস্ত্রপদৃট্টো উপদিষ্টয়া বিধয়া ব্যভিচারাভাবে তথৈব ত্যাঃ সর্বত্র ব্যভিচারাভাবাৎ কুটস্থত্বে সতি নিত্যতা ভক্কতা চ সিদ্ধা। পরিণামিত্বে ক্ষীরাদিবদ্ ব্যভিচারিত্ব-প্রস্কাৎ। অভক্কতে অবস্থাত্রয়ান্তর্ভাবেণ ব্যভিচারিত্বতাদবস্থাদ্ ইত্যর্থ: ১৯
অভাব হয় না। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'দেথিয়াও তাহা দ্রন্থবা নহে, ভাহা দেথে না' ইত্যাদি।

অব্যভিচারিত্বের ফলবন্তা।

স্থৃপ্তিতে আত্মস্বরপভূত দৃষ্টির অর্থাৎ জ্ঞানের ব্যভিচার না থাকায় কি ফল হইল, তাহা 'তন্তাঃ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। তাহা হইলে সেই স্থৃপ্তিকালে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মস্বরপভূত দৃষ্টির ব্যভিচার না থাকায়, এবং সেইরপ জাগ্রতাদি অপর সকল অবস্থায় তাহার ব্যভিচার না হওয়ায়, আত্মার কৃটস্থ হওয়ায়, নিত্যত্ব ও ভত্ত সিত্ত হইল। ত্রাদির স্তায় পরিণামী হইলে ব্যভিচারী হইত। অভত্ত হইলে অবস্থাঅব্যের অন্তর্ভাবে ব্যভিচার পূর্ববংই থাকিয়া যাইত।

নম্থ অব্যভিচারিত্বেন কৃটস্থনিত্যবাদ্যম্মানে তদ্বেদ্যবাদ্ এতদ্ অপ্রমেরং প্রবম্ ইত্যাদিশতিবিরোধঃ স্যাৎ, ইত্যাশস্ক্য অব্যভিচারিবাদিলিকস্য আত্মনি আরোপিতবাদিনিরাস্বারা সম্ভাবনামাত্র- হেতোঃ নিরপেকত্যা নিশ্চায়কবাভাবাৎ, অতিরিক্তামূভবম্ অনপেক্য সক্ষপপ্রকাশেন কৃটস্থনিত্যতা সিদ্ধা ইত্যাহ—অভঃ ইত্যাদি। লিক্স্য সম্ভাবনামাত্রহেত্বাদেব ন প্রমাণাপেকা আত্মনঃ সিদ্ধিঃ ইতি অক্ষরার্থঃ।

তস্য প্রমাণগম্যত্বে দ্বণম্ আহ—আব্দান ইত্যাদি। আত্মনো-হপি ঘটাদিবৎ প্রমেয়ত্বে প্রমাত্রাস্তরাভাবাৎ তস্য প্রমেয়ত্বেন সমাপ্তস্য প্রমাতৃত্বযোগাভাবে প্রমাণপ্রমেয়প্রমিতীনামপি অসম্ভবাৎ ন প্রমাণেন আত্মসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ।

প্রমাণাপেক্ষাব্যতীত আদ্ধার সিদ্ধি।

যদি বলা হয় অব্যভিচারিস্করণ হেতুর ঘারা আত্মার কৃটস্থনিতাত্ব-প্রভৃতির অহ্মান করিলে আত্মা অহ্মান প্রমাণের বেড হইল, তাহা হইলে "ইহা অপ্রমেয় ও ধ্রুব অর্থাৎ সত্য" এই শ্রুতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়?—এইরূপ আশ্রা করিয়া—অব্যভিচারিত্বাদিরেতু আত্মাতে আরোপিতবাদি ধর্মের নিরাস করিয়া কৃটস্থনিত্যত্বাদির সম্ভাবনা মাত্রের কারণ হয়; কিন্তু তাহা নিরপেক ভাবে নিশ্চায়ক হয় না; এজ্ঞ স্বরূপাতিরিক্ত অহ্ভবের অপেকা না করিয়া স্বরূপপ্রকাশের ঘারাই কৃটস্থনিতাত্ব সিদ্ধ হয়—ইহা 'অতঃ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। লিক্ষ অর্থাৎ হেতু হইতেছে কেবল সম্ভাবনার কারণ, অত্থব প্রমাণসাপেক্ষতা আত্মার সিদ্ধ নহে। অর্থাৎ অহ্মানের ঘারা কথনও বন্ধনির্ণয় হয় না, সম্ভাবনামাত্র হয়। উৎকটেককোটিক জ্ঞানের নাম সংশয়। তাহার আকার হইতেছে—অত্ম বহ্নির্ভবিত্যু অর্থতি—এথানে অগ্নি থাকিতে পারে। এহরপই অন্থ্যানের ফল এই পর্যান্ত। অতথব আত্মা অপ্রমেয়ই বটে, আর ভক্ষয় উক্ত শ্রুতিবিরোধ হইল না।

নমু আগনেন আত্মা পরিচ্ছিত ও প্র আগনেনাইপি।
আত্মনি অধ্যারোপিতাতদর্শনিবর্ত্তনদারেণ ব্রহ্মাত্মনোঃ
একদপ্রতিপত্তিং প্রতি প্রমাণতং প্রতিপত্ততে। নিজ্ঞাতপদার্থবয়স্ত অনিজ্ঞাতার্থাভিব্যঞ্জকছেন, ন তু ফলরপেন।
স্বতঃসিদ্ধতাং আত্মনঃ ৷১১

আগমদারা আবা পরিচিছর হয় না।

্যদি বলা হয়—আগমদারা আত্মা পরিচ্ছিন্ন হয় ? উত্তর—
না, ভাহাও নহে, আগমও ভাহাকে পরিচ্ছিন্ন করিতে পারে
না। তবে আত্মাতে অধ্যারোপিত যে অনাত্মধর্ম ভাহার
নির্ত্তিকে দ্বার করিয়া ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব জ্ঞানের প্রতি
আগমের প্রমাণত্ব প্রতিপন্ন হয়। আর ভাহা, নিজ্ঞাত যে
তৎ ও ত্বম্রূপ পদার্থদ্বয়, ভাহাদের একত্বরূপ অনিজ্ঞাত
অর্থের অভিব্যঞ্জকত্বরূপেই হয়, কিন্তু ফলরূপে নহে। যেহেতু
আত্মা স্বয়ং সিদ্ধ।১১

প্রমেয়াদ্ আত্মনে। ব্যাতরিকস্থ প্রমাতৃহাৎ ন উক্তঃ দোষঃ অক্তি ইতি আহ—্যস্তু ইতাদি।১০

আস্থার প্রমেয়ত্বে দোষপ্রদর্শন।

আত্মার প্রমাণাপেক। স্বাকার কারণে কি দোষ হয়—তাহা 'আত্মন-কেং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন। আত্মায় ঘটাদির ন্যায় প্রমেয়ত্ব স্বীকার করিলে অন্য কোন প্রমাতা না থাকায় আত্মার প্রমেয়ত্বই হয়, স্বৃতন্ধাং প্রমাত্যোগ্যতা না থাকায় প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রমিতির অসম্ভাবনা হয়, আঁর তাহার ফলে প্রমাণের দারা আত্মার সিদ্ধিই হয় না।

প্ৰমাতাই আন্থা।

প্রমেয় আত্মা হইতে যে ভিন্ন, ভাহার প্রমাভৃত্তেত্ পূর্ব্বোক্ত দোষ হইবে না, এইরূপ আশকা করিয়া বলিতেছেন—"ধত্ত" ইত্যাদি ৷১০ প্রমাণান্তরাপ্রমেয়ত্বেংপি তস্য আগমেন গমাত্বম্ ঔপনিষদতাৎ এবিতব্যম্ইতি শহতে—লকু ইত্যাদি।

আত্মনো বিষয়ত্বাভাবাৎ আগমেনাপি পরিচ্ছিন্যমানত্বং নাতি ইতি পরিহরতি—ল ইত্যাদি। "পরিচ্ছিন্নম্ আত্মানম্" (?) ইতি অধ্যাহারঃ।

কথং তহি তদ্ধিতশ্রতা বেদাক্তৈকবেদ্যত্বম্ আত্মনো দর্শিতম্ ইতি তত্তাহ— আত্মনি ইত্যাদি। তন্মিন্ আরোপিতকর্ত্বাদিকারণীভূতা,ক্সাননিবর্তকব্রন্ধাক্ষেক্তাকারবৃদ্ধিবৃত্তিজ্নকত্বেন তত্ত্বমর্থরোঃ এক হস্য
প্রতিপত্তী প্রমাণভাবম্ আত্মনঃ অহ্ভবতি ইত্যর্থঃ।

আত্মার আগমপ্রমাণগমাত্বশক।।

আত্মা অক্ত প্রমাণের অবিষয় হইলেও উপনিষদ্বেছত্বহেতু আগম-প্রমাণগম্য হইবেন—ইহ। ত স্বীকার করা যায় ? 'নফু' ইত্যাদি বাক্যে • ইহাই আশক্ষা করিতেছেন।

আদ্ধা আগমপ্রমাণেরও অবিষয়।

আত্মার বিষয়ত্ব নাই বলিয়া আগমের ছারা আত্মার পরিচ্ছিত্তমানত্ব নাই—ইং। বলিয়া 'ন' ইত্যাদি বাক্যে উক্ত শঙ্কার পরিহার করিতেছেন। "ন আগমেনাপি" এই বাক্যে "পরিচ্ছিন্তম্ আত্মানম্" ইং। অধ্যাহার করিয়া লইতে হইবে। স্কৃতরাং উহার অর্থ হইবে—আগম প্রমাণ্ড আত্মাকে পরিচ্ছিন্ত করিতে পারে না।

আগম—পরস্পরার আত্মগুডিপন্তির হেডু।

যদি আত্মা প্রমেয় না হইলেন, তাহা হইলে শ্রুতিতে যে আত্মাকে শ্রুপনিষদ বলা হইয়াছে, তাহার উপায় কি ? উপনিষদ শব্দের উত্তর 'ভাহার বেছ' অর্থে তদ্ধিত প্রত্যয় করিয়া ঔপনিষদ পদ হয় ?—এইরপ আশ্রুনার উত্তরে 'আত্মনি' ইত্যাদি বলিতেছেন। ইহার অর্থ—আত্মাতে আরোপিত যে কর্তৃত্বাদি, তাহার কারণ যে অভ্যান, তাহার নিবর্ত্তক্ যে বন্ধ ও আত্মার একত্বাকার বৃদ্ধিবৃত্তি, ভাহার জনক আগম বলিয়া

্ তত্ত্ব হৈ তুম্ আহ— নিজ বিভ ত্যাদি। শোধিত তত্বং পদার্থস্য আদিকারণং, শাস্ত্রম্ অন্তরেণ অজ্ঞাতং ব্রহ্মাধ্যৈকত্বম্ অভিব্যক্তরং তত্ত্বমস্যাদিবাক্যম্ উক্তেন প্রকারেণ প্রমাণভাবং ভন্ধতে, অজ্ঞাতজ্ঞাপকং প্রমাণম্ ইতি
অভ্যুপগমাং। অতঃ শাস্তপ্রামাণ্যং ব্রহ্মাধ্যৈকত্বাকারবৃদ্ধিবৃত্তিজনকত্বারেণ
অজ্ঞানতত্বখানর্থনিবর্ত্তকত্বাদ্ এইব্যং, ন তু ফলরপেণ জনকং শাস্ত্রম্ ইত্যর্থঃ।

আত্মনি শাস্ত্রস্য ফলজনকত্বেন প্রমাণস্বাভাবে হেতৃম্ আহ—স্বভঃ ইত্যাদি। "অত্রায়ং পুরুষ: স্বয়ংজ্যোতিঃ" ইতি শ্রুতেঃ আত্মন: স্বয়মেব ফলরপ্রাৎ ন তত্ত্ব ফলম্ উৎপাদ্য শাস্ত্রং প্রমাণং ভবতি ইত্যর্থ: ১১১

তৎপদার্থ ও ত্বংপদার্থের একত্বপ্রতিপাদনে আত্মবিষয়ে আগ্রমের প্রমাণ-ভাব অম্বভব কর। হয়।

আগম-অবিজ্ঞাত একত্বপ্রতিপাদক বলিয়া প্রমাণ।

'নিজ্ঞাত' ইত্যাদি বাক্যে এই বিষয়ে হেতু বলিতেছেন। শোধিত তথ ও অং পদার্থের আদি কারণ যে তত্ত্বসিপ্রভৃতি বাক্য, তাহা শাস্ত্র ব্যতীত, অজ্ঞাত যে বন্ধ ও আত্মার একত্ব, তাহাকে অভিব্যক্ত করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে প্রামাণ্য লাভ করে। কারণ, অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞাপককে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা হয়। অতএব শাস্তের প্রামাণ্য— বন্ধ ও আত্মার একত্বরূপ বৃদ্ধিবৃত্তির জনকত্বকে দার করিয়া অজ্ঞান ও অজ্ঞানজনিত অনর্থের নিবর্ত্তক হয় বলিয়া অবশ্য অভ্নীকার্য, কিছু শাস্ত্র ফলকপে জনক হয় না, অর্থাৎ বন্ধকে প্রকাশ করা রূপ ফল জন্মাইয়া আগম প্রমাণ হয় না।

আত্মাতে ফলজনকত্বাভাবের হেতু।

শাস্ত্র আত্মাতে ফলজনকত্বরূপ প্রমাণ নহে, এই বিষয়ে হেতু বলিতে-ছেন 'স্বতঃ' ইত্যাদি। "আত্মা এই অবস্থায় স্বয়ংপ্রকাশ থাকেন" এইরূপ শ্রুতিবশতঃ স্বয়ং ফলরূপ বলিয়া শাস্ত্র আত্মাতে প্রকাশরূপ ফল উৎপাদন ক্রিয়া প্রমাণ হয় না ।>> সোহহন্ ইতি স্বৃত্যা প্রতিসন্ধানাৎ, পুণ্যাপুণ্যসম্বা-ভাবাৎ চ স্থানত্রর্ব্যতিরিক্তহন্, দিত্যস্বন্, শুম্বহন্, বুম্বহন্, মুক্তহন্, অবিক্রিয়ন্তন্, অপরিলুপ্তদৃক্ষরপন্নন্, একছং চ আস্থানঃ ।১২

দোহহম্শ্বতির প্রতিসন্ধানে আস্বরূপের কৃর্র্তি।

"আমি সেই"এইরপ শ্বৃতির দারা প্রতিসন্ধানহেতু, পুণ্য ও অপুণ্যের সম্বন্ধাভাবপ্রযুক্ত, আত্মার স্থানত্রয়ব্যতিরিক্তম্ব নিত্যম, শুদ্ধম, বৃদ্ধম, মুক্তম, অবিক্রিয়ম, অপরিলুপ্তদৃক্-স্বরূপম এবং একম সিদ্ধ হয়।১২

সর্বোজহেতুপরামর্শদার। প্রকরণার্থম্ উপসংহতি—সঃ ইত্যাদি।
অবস্থাত্ত্বেহপি সোহহমিতি প্রত্যাভিজ্ঞয়। প্রতীচঃ অসুসন্ধানাৎ স্রষ্টু দ্বাব্যভিচারস্য উপদিষ্ট্রজাৎ, অবস্থাত্রয়স্য চ ব্যভিচারাৎ ব্যভিচারিণ;
স্থানত্রয়াদ্ আত্মনঃ অব্যভিচারিণো ব্যতিরিক্তত্বং তু প্রাপ্তক্তং যুক্তমেব
ইত্যর্থঃ।
•

তত্ত্বৈব হেম্বস্তরম্ আহ—পুর্ণ্যে ত্যাদি। "অনম্বাগতং পুণ্যেন অনম্বা-অবস্থাত্তর হইতে আম্বার বিভিন্নদ।

সর্কবাদিকথিত হেতুর উপস্থাস করিয়া এই প্রকরণের প্রতিপাদ্ধ বিষয়ের উপসংহার করিতেছেন—'সোহহমিতি' ইত্যাদি। জাগ্রদাদি তিনটী অবস্থায় 'সেই আমি' এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞাবশতঃ প্রত্যগাত্মার অমৃসন্ধান অর্থাৎ অমুভব হয় বলিয়া আত্মার দ্রষ্টুত্বের কথনও ব্যভিচার হয় না, ইহা শাল্রে উপদিষ্ট হইয়াছে বলিয়া, আর অবস্থাত্রেরে ব্যভিচার হয় বলিয়া ব্যভিচারী যে জাগ্রদাদি স্থানত্রয় তাহা হইতে অব্যভিচারী আত্মার যে ব্যতিরিক্ততা, যাহা পূর্বের উক্ত হইয়াছে, তাহা সঙ্গত।

পুণাপাপরাহিত্যবশত: আদ্ধা অবস্থাত্ররভিন্ন।

আত্মার অবস্থাত্তয়ব্যতিরিক্ততা-বিষয়ে অস্ত হেতৃ বলিতেছেন—

গতং পাপেন" ইত্যাদি শ্রুতেঃ আত্মনঃ তত্তরসহন্ধাভাবাধিগমাৎ অবস্থা-ত্রয়াতিরিক্তত্বং যুক্তমেব উক্তম্ ইত্যর্থ:।

ষদ্যপি অবস্থাত্ত্রয়ব্যতিরিক্তত্বম্ আত্মনঃ সিদ্ধং, তদা তস্য নিত্যত্ত্বমপি সিদ্ধমেব অবধেয়ম্, অবস্থাত্ত্রস্য অনিত্যত্তাদ্, আকাশবচ্চ তস্য নিত্যত্ত্বক্রতঃ ইত্যাহ—নিত্যত্তম্ ইতি।

নিতাত্বে শুদ্ধমণি দিধাতি অন্তথামূপণত্তে:, "শুদ্ধম্ অপাপবিদ্ধম্" ইতি শ্রুতে: ইত্যাহ—শুদ্ধম্ ইতি। অবস্থাত্তমদ্যৈৰ অশুদ্ধতাৎ ততো ব্যতিবিক্তম্বাচ্চ শুদ্ধমং দিদ্ধম্ ইত্যৰ্থ:।

কার্যোগ আত্মনঃ তাদাবৈয়াক্যয়োঃ অভাবম্ অভিধায় কারণেনাপি

'পুণ্যাপুণ্য' ইত্যাদি। "আত্মা পুণ্যকর্মের ছারা এবং পাপকর্মের ছারা সংশ্লিষ্ট হন না" ইত্যাদি স্কৃতিপ্রমাণবশতঃ আত্মার পুণ্য ও পাপ এই উভয়ের সহিত যে সম্বন্ধ নাই, ইহা অবগত হওয়া যায়, এজন্ম আত্মার ' পুর্বোক্ত অবস্থাত্রয় ব্যতিরিক্তত্বই সক্ষত।

আশ্বার নিত্যত্ব।

ষদিও অবস্থাতায় হইতে আত্মার ভিন্নত দিদ্ধ হইয়াছে, তথাপি তথনই তাঁহার নিত্যত্বও দিদ্ধ হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে; কারণ, অবস্থাতায় অনিত্য। আর আকাশের ন্যায় আত্মার নিত্যত্বশ্রুতি থাকায় এই বাক্যে 'নিত্যত্বম্' উক্ত হইয়াছে।

আনার গুরুত।

আত্মার নিত্যত্ব সিদ্ধ হওয়ায় শুক্ষত্বও সিদ্ধ হইল; কারণ, অক্ত প্রকারে অর্থাৎ শুক্ষত্ব্যতিরেকে নিত্যত্ব সিদ্ধ হয় না। বেহেতু "আত্মা শুদ্ধ, পাপসম্বদ্ধ নহেন" এইরূপ শ্রুতি আছে। ইহাই 'শুদ্ধত্বমৃ' এই বাক্যে উক্ত হইল।

আন্তার বুদ্ধ।

কার্ব্যের সহিত আত্মার তাদাত্ম্য ওঞিক্য নাই—ইহা বলিয়া কারণের

ত্যা তাদাখ্যাভাবং সংগিরতে—বু**দ্ধম্** ইতি। জড়াদ্ অবস্থান্যাদ্ অভিরেকাচ বৃদ্ধখন অধিগমাতে বিজ্ঞানানাদিবশতেক তদ্ধিগতি: ইভার্থ:।

ইদানীং কারণেন এক্যাভাবম আত্মনো দর্শয়তি—**মুক্তত্বম্** ইতি। বুদ্ধাত্মনোঃ অবস্থাত্রয়াদ অতিরেকাচ্চ এতদ্ অধিগন্তব্যম্ অবিদ্যাকাম-কর্মপারতন্ত্র্যাভাবে পুরুষস্য অসঙ্গত। অবগতা ইতি।

কৃটস্বত্বে হেতুসাহ—অবিক্রিয়ত্বম্ ইতি। অবিক্রিয়াবত: অবস্থা-ত্রঘাতিরেকাৎ "নিঙ্কলং নিক্রিয়ন" ইতি শ্রুতেন্দ এতদ উপপন্নম ইত্যর্থ:। যত্তক্ষ আত্মনে। বৃদ্ধত্বং তদ উপপাদয়তি—**অপরী**ত্যাদি। "নহি দ্রষ্ট্রেরিপরিলোপোহন্তি অবিনাশিবাং" ইতি শ্রুতে:, তংপরিলোপে

সহিতও তাঁহার তাদাত্ম্য নাই, ইহাই বলিতেছেন—'বুদ্ধত্ম্' ইত্যাদি। জড় অবস্থাত্রয় হইতে আত্মার ভিন্নত্বহেতু বৃদ্ধত্বও অবগত হওয়া যাইতেছে। যেহেত আত্মার বিজ্ঞানম্বরূপত্ব ও অনাদিত্বপ্রতিপাদক শ্রুতি হইতে বৃদ্ধত্ব অবগত হওয়। যাইতেছে।

আত্মার মুক্তত্ব।

এক্ষণে 'মৃক্তত্বম্' এই বাক্যে কারণের সহিত যে আত্মার ঐক্য নাই, —ইহাই প্রনর্শন করিতেছেন। জ্ঞানস্বরূপ আত্মার অবস্থাত্তয়ভিয়ত্ব-হেতু মুক্তবও ব্ঝিতে হইবে। পুরুষ অর্থাৎ আত্মা, অবিছা কাম ও কর্মাদির অধীন নহেন বলিয়া তাঁহার অসঙ্গতা অবগত হওয়া যায়।

আত্মার অবিকারিত।

আত্মার কৃটস্থত্বের প্রতি হেতু বলিতেছেন—'অবিক্রিয়ত্বমৃ'। অবিকারী পদার্থ অবস্থাত্তম ২ইতে ভিন্ন বলিয়া এবং "অংশরহিজ, নিক্রিয়" ইত্যাদি শ্রুতিবশতঃ আত্মার অবিকারিত্ব উপপন্ন হয়।

আত্মার অনুপ্রদৃক্ষরপত্ন।

আত্মার যে বৃদ্ধত্ব উক্ত হটয়াছে, তাহা 'অপরিলুপ্ত' ইত্যাদি বাক্যে

স্বান্ধভবেনৈব মম সিদ্ধন্ ইতি জানাতি বিশ্বান্ ৷১৩
আচাৰ্য্যপ্ৰসাদাৎ অজ্ঞাননিজাপ্ৰবৃদ্ধঃ সকলসংসারবিমুক্তঃ বিশ্বান্ ৷১৪

আত্মক্তানসিদ্ধির প্রমাণ নিজ অনুভব।

বিদ্বান্ব্যক্তি নিজ অনুভবের দারাই 'আমার আত্মজ্ঞান সিদ্ধ হইয়াছে' ইহা জানিয়া থাকেন ১২৩

আচার্য্যের প্রসাদে বিদ্বান্ অজ্ঞানরপনিদ্রা হইতে প্রবৃদ্ধ হন এবং সকল সংসার হইতে বিমৃক্ত হন।১৪

চ সাধকান্তরস্য অবেয়াডাং তদ্যৈব দৃগ্রপত্মন্তবাং জ্ঞানানন্দদিঞ্জতেক নিত্যশুদ্ধতং দ্রষ্ট্রপত্ম ইত্যর্থ:।

"একো দেব: সর্বভৃতেষু গৃঢ়:" ইত্যাদিশ্রতে: "এক এব তু ভৃতাত্মা" ইত্যাদিশ্বতেশ্ব অনেকশ্বাদ্ অবস্থাত্রয়াদ্ অভিরেকাদেব দিদ্ধম্ একত্বমপি ইত্যাহ—একত্বস্ ইত্যাদি।১২

উপপাদন করিতেছেন। কারণ, "অবিনাশিত্তেতু দ্রন্তার দৃষ্টির কথনও বিলোপ হয় না," ইত্যাদি শ্রুতি বিশ্বমান আছে। যদি দৃষ্টির লোপ হয় অর্থাৎ আত্মার দৃক্ষরপত্তের লোপ হয়, তাহা হইলে অক্ত কোন সাধক প্রমাণের অথবা সাধক আত্মস্বরূপের অন্বেষণ করিতে হইবে বলিয়। আত্মারই দৃক্ষরূপত্ব সম্ভব হইয়। থাকে। আর আত্মার জ্ঞানম্বরূপত্ব ও আনন্দরূপত্বপ্রতিপাদক শ্রুতিবশতঃ আত্মার নিত্যশুদ্ধত্বরূপ শ্রষ্টুষরূপত্ব সিদ্ধ হইল।

আন্থার একড়।

"একমাত্র দেব সমস্তভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থান করিতেছেন" ইত্যাদি শ্বতি থাকায় অনেক যে অবস্থাত্রয় তাহা হইতে ভিন্নপ্রেহতু আজ্মার একস্বও সিদ্ধ হইল। ইহা 'একস্থং' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন।১২ উক্তাত্মস্বরূপে শার্রযুকী সমধিগতে, বিষদস্ক্রমণি সম্চিনোতি— স্বেত্যাদি ৷১৩

যদি এবংভৃতম্ আত্মবন্ধ বিধান্ প্রতিপদ্যতে, তর্হি কেন প্রকারেণ পুক্ষদ্য বিদ্বতা দিধাতি ইতি আশক্ষ্য আহ—আচার্য্যেত্যাদি। আচার্য্যেল শান্ত্রদর্শিতবিশেষণবতা অমুগৃহীতে। যদা এবং বোধ্যতে— 'নাসি জং দেহাদিসজ্যাতো, নাপি সংদারী, কিন্তু যৎ অশেষোপনিষৎপ্রতিপাদ্যম্ অন্ধিতীয়ং সচ্চিদানন্দৈকতান; ব্রহ্ম তদেব জমসি ইতি,'—তদা বিধান্ আপদ্যতে, যদা চৈবং তদৈব অজ্ঞানলক্ষণায়া নির্দ্রায়ঃ প্রতিবৃদ্ধঃ তৎপ্রস্কতকর্ত্বাদিসমন্তদংসারনির্দ্মক্তা জীবন্যুক্তো ভবতি ইত্যর্থঃ। আচার্য্যোপদিপ্টতত্বমন্যাদিবাক্যপ্রস্কৃতসম্যুক্তানসমানকালৈব বিদ্বাং মুক্তিঃ। তদ্য প্রারক্ষশ্রেশ্যবশাৎ জীবন্যুক্তম্বরূপে বর্ত্তমন্। ১৪

আত্মস্বরূপে বিষদসূভব প্রমাণ।

পূর্ব্বোক্ত আত্মস্বরূপে শাস্ত্র ও যুক্তি জ্ঞানা গিয়াছে, এক্ষণে 'স্বামুডবেনৈব' ইত্যাদি বাক্যে বিহুদমুভবকেও গ্রহণ করিতেছেন।১৩ জ্ঞাচাধ্যামুগ্রহে বিস্থালাত।

বদি এইরপ আত্মবস্তকে বিধান্প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে কিরণে পুরুষের বিদ্যাবতা দিদ্ধ হয় ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন— 'আচার্য্যপ্রসাদাং' ইত্যাদি। শাস্ত্রোপদিষ্টবিশেষণযুক্ত আচার্য্য যখন অন্ত্র্যাহ করিয়া এইরপে প্রতিবোধিত করেন—তুমি দেহাদিসক্ষাত নহ, তুমি সংসারীও নহ, কিন্তু সমস্ত উপনিষদের প্রতিপাদ্য অন্ধিতীয়, সচ্চিদানন্দক্ষরপ একতান যে ব্রহ্ম তাহাই তুমি হইতেছ, ইত্যাদি, তথন এতদ্বারা বিধান্ আত্মক্ষরপ অবগত হন। যখন এইরপ হয় তথন অক্ষানরপ নিশ্রী হইতে জাগরিত হইয়া অক্ষানসভূত কর্তৃত্বাদিরণ সমস্ত সংসার হইতে বিমৃক্ত হন, অর্থাৎ জীবযুক্ত হইয়া থাকেন।

এব আত্মভানোপদেশবিধি:; এবং জাছা কৃতকৃত্যো ভবতি ন অক্সথা ইতি।১৫। এবং বেদান্তানুশাসনং বেদান্তানুশাসনম্।১৬

> ইতি শ্রীমং-পৃজ্ঞাপাদ-পরমহংসপরিব্রাক্তক।চাধ্য-ভগবং-শঙ্কর-বির্ভিত-আত্মজ্ঞানোপদেশবিধিঃ।

ইহাই আত্মবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশের প্রকার; এইরূপ জানিয়া লোকে কৃতকৃত্য হয়, ইহার আর অন্যথা হয় না।১৫। এইরূপই বেদাস্তের অনুশাসন; বেদাস্তেরই অনুশাসন।১৬

শ্রীমংপৃজ্ঞাপাদ পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য ভগবান্ শ্রীশঙ্কর বিরচিত আযুক্তানোপদেশবিধির বঙ্গাসুবাদ সমাপ্ত।

এই আক্সজানোপদেশবিধির দারা কৃতকৃত্যতা।

ইনানীং পরমপ্রকৃতম্ উপসংহরতি—এবঃ ইত্যাদি। অয়মেব পূর্বাচাধ্যপরস্পরাগতে। মোকোপায়ো জ্ঞানোপদেশপ্রকারঃ, ন অন্তঃ ঈদুশোহন্তি ইত্যর্থঃ।

যদ্যপি পূর্বেষাং ভাগধেয়ভাগিনাং যথোক্তাদ্ উপদেশাদ্ আত্ম-জ্ঞানোদয়দ্বারা কৈবল্যং লকুং শক্যতে, তথাপি নৃ ইদংযুগীনানাম্ অল্ল-

আচার্য্যকর্ত্ব উপদিষ্ট যে তত্ত্বস্যাদিবাক্য তাহা হইতে যথন সম্যগ্র্জান উৎপন্ন হয়, তৎকালেই বিদানের মৃক্তি হয়। সেই পুরুষ প্রারনকর্ম্বের শেষবশতঃ জীবমৃক্তস্বরূপে বর্ত্তমান থাকিয়া বর্ত্তমান দেহের পতনানস্তর অবশ্র বিদেহকৈবল্য প্রাপ্ত হন—ইহা উক্ত হইল 1/38

মোকোপার জান।

:
 একণে 'এবং' ইভ্যাদি বাক্যে মৃধ্যপ্রভাবিত বিবয়ের উপসংহার
করিতেছেন। ইহাই পূর্বাচার্যাপরস্পরাক্রমে প্রাপ্ত মোকের উপায়ভূত

ভাগ্যানাম ইত্যাশক্ষ্য আহ—**এবম্** ইত্যাদি। অদ্যত্ত্বেহণি দেবে। মহুলো বা প্রদর্শিতমার্গেণ জ্ঞাত্বা নিংলৈয়সং প্রতিপদ্যতে, নারুথা কর্মাদিসাধনান্তরেণ ইত্যর্থ: ।১৫

তত্ত্ব প্রমাণমাহ-এবম ইত্যাদি। এবম ইদমর্থে "তর্হি য এবং বেদ অহং ब्रक्तायोजि म हेमर मर्क्षर छविछ।" "उत्पवः विद्यान अमृज ইহ ভবতি।" "নাক্য: পস্থ। বিদ্যতে অম্মনায়।" "অথ মৰ্ক্ত্যোহমুতো ভবতি অত্ৰহন সমশুতে।" ইত্যাদি বেদাস্তবাক্যম্ অত্ৰ প্ৰমাণম্ ইত্যর্থ:। পদাভ্যাসদ্য প্রকরণপরিসমাপ্তিফলস্বাদ্ ইতিশক্তিন শাস্তার্থ-যে জ্ঞান সেই জ্ঞানের উপদেশপ্রকার, ইহার মত অন্ত উপায় আর নাই,

সর্বাকালে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা।

ইহাই তাৎপর্য।

যদিও পূর্ববত্তী ভাগ্যবানগণ পূর্ব্বোক্ত আচার্য্যোপদেশ হইতে আত্মজ্ঞানলাভ করিয়া মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হইতেন, তথাপি অল্প-ভাগ্য এই কলিযুগের মানবগণ তাহার দারা মৃক্তিলাভ করিতে সমর্থ হন না,—এইরূপ আশক। করিয়া উত্তরে 'এবমৃ' ইত্যাদি বলিতেছেন। আজকালও দেবতা অথবা মুমুম্মগণ উপদিষ্ট পথের জ্ঞানলাভ করিয়া নিঃশ্রেরদ মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন, কিন্তু অন্তপ্রকারে অর্থাৎ কর্মাদি অক্সসাধনের দ্বারা নহে ।১৫

আস্থার সম্বন্ধে প্রমাণ ।

আত্মবিষয়ে প্রমাণ বলিতেছেন—'এবম্' ইত্যাদি। এবম্ অর্থাৎ এই বিষয়ে বেদান্তের অনুশাসন আছে, অর্থাৎ "তাহা হইলে আমি ত্রন্ধ— এইরপে যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি সকলের স্বরূপ হন," "বিঘান আত্মাকে জানিয়া এই দেহে অমৃত হইয়া থাকেন," "জ্ঞানভিন্ন মৃক্তির উপায়ান্তর নাই." "অনন্তর মর্ত্তা অমৃত হন, এই দেহে ব্রহ্মলাভ করেন" ইত্যাদি বেদাস্তবাক্য প্রমাণ। 'বেদাস্তামুশাসনম' এইটীর অভ্যাস

স্যৈব অত্র সংক্ষিপ্য উক্তত্বাৎ বক্তব্যাবশেষাভাবাৎ অশেষম্ অতিবিশদ-মিতি স্থচিতম্ ।১৬

সংসারগরলধ্বংসিহ্নধাধারাভিবর্ষিণী।
আত্মজানাহুগা টীকা টীকতাং পুরুষোত্তমৈঃ॥
ইতি শ্রীমদনানন্দজ্ঞান-ভগবদ্বিচিত টীকায়াং চতুর্থঃ খণ্ডঃ॥

অর্থাৎ তৃইবার বলিবার ফল—প্রকরণসমাপ্তি। "ইতি"শব্দের দার। শাস্ত্রার্থ সংক্ষেপে বলা হইয়াছে, এবং বক্তব্যের অবশেষ না থাকায় ইহাই অশেষ এবং অতি স্পষ্ট,—ইহাই স্টিত হইল।

গ্ৰন্থ সমাপ্তি।

সংসারবিষবিধ্বংসিনী স্থাধারাবর্ষিণী, আত্মজ্ঞানের অনুসারিণী টীকা পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক অথবা শ্রেষ্ঠ পুরুষগণকর্তৃক অনুগৃহীত হউক।

শ্রীমদ্ আনন্দজ্ঞানভগবদ্বিরচিত টীকার বন্ধান্থবাদ সমাপ্ত। চতুর্থ থগু সমাপ্ত।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশপ্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)

আত্যানাত্যবিবেকঃ।

(0)

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ খোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

निद्वपनं।

"আত্মানাত্মবিবেকং" গ্রন্থখানি পুণা শ্রীরক্ষম্ কাশী ও কলিকাত।
প্রভৃতি নানাস্থানে শক্ষরাচাধ্যের গ্রন্থাবলীর মধ্যে ইতঃপ্রেক মৃত্রিত
হইয়াপ্রেকাশিত হইয়াছে। কলিকাতায় ইহার যতগুলি সংস্করণ বাহির
হইয়াছে, সকলই স্বর্গীয় অয়দাচরণ বস্থু মহোদয়ের ১২৯২ সালের
সংস্করণের অয়করণ। আমরা একণে যাহা প্রকাশিত করিলাম, তাহা
পুণা ও শ্রীরক্ষম্ সংস্করণের আদর্শান্থসারে। কলিকাতার সংস্করণ
অপেক্ষা এই তৃইটা সংস্করণের আদর্শান্থসারে। কলিকাতার সংস্করণ
অবং স্থলে স্থলে অধিকও দেখা গেল। কলিকাতা সংস্করণের আকরস্থান
যেমন কাশী, তদ্রেপ পুণা ও শ্রীরক্ষমের সংস্করণের আকরস্থান
যেমন কাশী, তদ্রেপ পুণা ও শ্রীরক্ষমের সংস্করণের আকরস্থান
থামাণিকতা অধিক হওয়াই সম্ভব। এক্ষন্ত আমরা পাঠান্তরসহ পুণা
ও শ্রীরক্ষম্ সংস্করণের আদর্শ অন্থসারে এই পুন্তকথানি প্রকাশিত
করিলাম।

এই গ্রন্থখানি অপেক্ষাকৃত কুলাকার হইলেও ইহা বেদাস্কণাস্ত্রের প্রথমশিক্ষার্থীর পকে বিশেষ উপযোগী গ্রন্থ। ইহা এই ভাগের প্রথম গ্রন্থ অজ্ঞানবোধিনী গ্রন্থের ক্যায় সরল, এবং তদপেক্ষা কুল্রকায় হইলেও ইহা কোন কোন বিষয়ে অপেক্ষাকৃত স্পষ্ট বলিয়া বোধ হয়।

ইহার অমুবাদ কার্য্য পণ্ডিত ব্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদাস্ততীর্থ মহাশর করিয়াছেন।

সূভীপত্ত ৷ (৩)

বিষয়		পৃষ্ঠা	[©] বিবন্ন		পৃষ্ঠা
গ্রন্থারম্ভে প্রতিজ্ঞা		>	উপপত্তির দৃষ্টান্ত	•••	3:
আত্মার হঃথহেতু নির্ণয়		**	মনন কাহাকৈ বলে	•••	
হঃথের হেতুপরস্পরা	•••	ર	নিদিধাাসন কাহাকে বলে		ડ ર
অজ্ঞানের পরিচয় ও প্রমাণ	•••	11	নিদিধাাসনের বিবৃত অর্থ	•••	_
অজ্ঞান ভূইতে হঃখোৎপত্তির ক্র	ų	•	पम काशांक वरम	•••	
ছঃখনিবৃত্তি কখন হয়		**	বাহ্য ইন্দ্ৰিয় কোন্গুলি	٠	
শরীরপরিগ্রহ কথন নিবুক্ত হর		8	্উপরতি কাহাকে বলে	•••	20
কর্মনিবৃত্তি কথন হয়	•••	,,	প্রকারান্তরে উপরতি বর্ণন	•••	
রাগাদিনিবৃত্তি কখন হর	•••	,,	তিতিক্ষার লক্ষণ	•••	
অভিমাননিবৃত্তি কথন হয়	•••	,,	সমাধান কাহাকে বলে	•••	
অবিবেকনিবৃত্তি কখন হয়	•••	e	শ্ৰদ্ধা কাহাকে বলে	•••	38
অজ্ঞাননিবৃত্তি কথন হয়	•••	,,	মুমুকুত কাহাকে বলে		,,
কৰ্ম অবিদ্যানিবৰ্ত্তক নহে		,,	বেদাস্তবিচারের অধিকারী	•••	
কর্ম অবিদ্যানিবর্ত্তক না হইবার	হেতু	,,	বেদাস্তবিচারের অধিকরীর অক্স		
বিচার হইতে জ্ঞান হয়	`	6	কৰ্ত্তব্য নাই	•••	
জ্ঞানের আধিকারী	•••	,,	গৃহস্ত আত্মবিচারে অধিকারী		26
সাধনচভূষ্টয়	•••	y	গৃহত্বের আন্মবিচারাধিকারের প্র	যাণ	77
নিতাানিতাবস্তবিবেক কাহাকে	বলে	9	আস্থানাম্ববিচারের উপসংহার		11
শমাদি ছয়টি কি কি	•••	,,	আত্মা কি		,,
শম কাহাকে বলে		,,	অনান্না কাহাকে বলে	•••	**
শ্ৰবণ কাহাকে বলে	•••	۲	তিন প্রকার শরীরনির্দেশ	•••	26
বড়্বিখ লিঙ্গ কাহাকে বলে	•••	,,	স্থুল শরীুর কাহাকে বলে	•••	23
উপক্রম-উপসংহার কাহাকে ব	ন	,,	স্থুল শরীরের প্রমাণ	•••	*
উপক্রম-উপদংহারের দৃষ্টাম্ভ		,,	পঞ্চীকরণ প্রকার		**
অভ্যাস কাহাকে বলে	•••	8	শরীর কাহাকে বলে	•••	39
অভ্যাদের উদাহরণ	•••	19	দেহ শব্দের বৃাৎপজ্ঞিগত অর্থ		*1
কল কাহাকে বলে	•••		দেহের ভশ্মীভূত হওরার সংশর	•••	13
কলের দৃষ্টাস্ত	•••	,,	ত্রিবিধ তারপ দেহ দক্ষ হর		24
অপুৰ্বতা কাহাকে বলে	~	١.	আধ্যাত্মিক কি	•••	**
অপূর্বভার দৃষ্টান্ত	•••	,,	আধিভৌতিক কি	•••	15
অর্থবাদ কাছাকে বলে	•••	••	আধিদৈবিক কি	•••	>=
অর্থবাদের দৃষ্টান্ত*	•••	**	স্পাশরীর কি	•••	*
উপপত্তি কাহাকে বলে	•••	>>	স্ক্রশরীরের সপ্তদশ অবরব	•••	•

বিবর		পৃষ্ঠা	विवन		পৃষ্ঠা
कारनिक्त	•••	>>	কারণশরীর	•••	3 &
অবণে ক্রিয়	•••	e ,,	কারণশরীরে প্রমাণ		**
ছ ণিন্দ্রির		₹•	কারণশরীরের ক্ষর		**
চকুরিন্সির	•••	,,	অনৃত কাহাকে বলে	•••	٥.
রসনে ক্রিয়	•••	,,	জড় কাহাকে বলে	•••	**
জাপেক্সিয়		२ऽ	ছ: থ কি	•••	"
कर्ण्य <u>ल</u> ित्र		,,	সমষ্টি ও বা ষ্টিস্বরূপ		**
,বাগিন্দ্রিয়	•••	,,	অবস্থান্ত ম কথন	•••	٥.
বর্ণোচ্চারণের আটটি স্থান		u _r	জাগরণ কাহাকে বলে		9.
পাণীক্রিয় "		રર	স্থা কাহাকে বলে	•••	••
পাদেশ্রির		٠,	স্বৃধ্যি ক।হাকে বলে		**
পারি ক্রিয়	•••	,,	জাগ্ৰং আদি অবসায় অভিমানিনী		
উপত্যেক্তির	•••	,,	দেবভা	•••	19
অম্ব:করণ	•••	२७	পঞ্চকে ষ		**
মন আদির স্থাননির্ণর	•••	••	আত্মা পঞ্চকোষ।তিরিক্ত	•••	૭૨
मन चापित्र विवन्न	•••	,,	অন্নময়কে ৰ		೨೨
ठिख काशांक वर् ण		19	অপরিচিছন্ন আত্মা কিরূপে		
অহকার কাহাকে বলে		**	আচ্ছাদিত হয়	•••	98
চিত্ত বৃ দ্ধির অন্ত ভূত	•••	₹8	প্রাণময়কোষ		**
অহকার মনের অন্তভূতি	•••	"	মনময়কে ব	•••	૭૯
বৃদ্ধি আদির বিষয়	•••	,,	বিজ্ঞানসয়কোৰ		,,
প্রাণাদি পঞ্বায়্		"	অ†নন্দময়কে†ব	•••	96
প্রাণাদি বায়ুগণের স্থাননির্ণর	•••	**	প্রির মোদ ও প্রমোদ কাহাকে ব	.স	૭૧
পঞ্চপ্রাপের বিষয়	•••	₹ €	পঞ্চকোষের বিশেষ বিবরণ	•••	,•
পঞ্চ উপবায়ু	•••	.,	পঞ্চকোষ বিভাগের কারণ		,,
পঞ্চ উপবায়ুর কার্যা	•••	19	শরীরত্রয়-বিলক্ষণত্ব	•••	••
ইক্রিরপ্রণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা	•••	२७	অবস্থাত্রয়-বিলক্ষণত্ব	•••	94
প্রাণময়কোব	•••	٧,	আস্থার পঞ্চকোষবিলক্ষণত্ব	•••	,,
ৰনোময়কোৰ	•••	२१	আন্মার সর্ববিলক্ষণতে প্রমাণ		95
বিজ্ঞানসরকোব	•••	**	আন্থার সজ্রপত্ব	•••	,.
লিঙ্গ শরীর	•••	,,	চিদ্ৰপত্ব কাহাকে বলে		೨৯
লিজশরীরে প্রমাণ	•••	,,	আনশ্যরপ কি	•••	,,
লিক্শন্দের ব্যুৎপত্তি	•••	२৮	অনন্দশ্বরূপে প্রমাণ	•••	8 •
ণরীর শব্দের ব্যুৎপত্তি		19	জীবন্মক্ষের স্বরূপ	•••	٠,

শাঙ্করগ্রন্থরত্নাবলী।

আত্মানাতাবিবেকঃ। (৩)

দৃশ্যং সর্বমন।ত্মা স্থাৎ দৃগেবাত্মা বিবেকিনঃন আত্মানাত্মবিবেকোহয়ং কথিতো * গ্রন্থকোটিভিঃ।১

আত্মানাত্মবিবেকঃ কথ্যতে।২

আত্মনঃ কিংনিমিত্তং তৃঃখম্ ? শরীরপরিগ্রহনিমিত্তম্। "ন বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োঃ অপহতিঃ অস্তি" ইতি ক্রান্তঃ । ৩

প্রস্থারস্থে প্রতিজ্ঞা।

বিবেকী ব্যক্তির নিকট সমন্ত দৃষ্ঠপদাথ বা বিষয়ই অনাত্মা এবং হাই।
দৃক্ষরপ—দ্রুটা বা বিষয়ী তাহা আত্মা। আত্মা ও অনাত্মার—অর্থাৎ চিৎ
ও জড়ের এই প্রভেদ কোটি কোটি গ্রন্থার। কথিত হইরাছে। অর্থাৎ
আত্মা ও অনাত্মার ভেদনিরূপণ করা অত্যন্ত ত্রহ, তাহা বিবৃত করিবার
জন্ম অসংখ্য গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে।

এক্ষণে তাহাই এই গ্রন্থমধ্যে প্রতিপাদন করা যাইতেছে।২ আন্ধার ছঃখহেতু নির্ণয়।

আত্মার তৃঃধ ইইবার কারণ কি ? শরীরধারণ করিবার জন্ম। "শরীরী সদ্বস্তর অধাং জীবাত্মার—প্রিয় ও অপ্রিয়সংঘোগের বিনাশ নাই"—ইহা শ্রুতিতে আছে।৩

^{*} পঠি। স্তর--- >। কথিতো = কথ্যতে। ৩। ন বৈ = নেহ বৈ।

শরীরপরিগ্রহ: কেন ভবতি ? কর্ম্মণা ।৪
কর্ম কেন ভবতীতি চেঁৎ ? রাগাদিভ্য: ।৫
রাগাদয়: কম্মাৎ ভবস্তীতি চেৎ ? অভিমানাৎ ।৬
অভিমানোহপি কম্মাৎ ভবতি ? অবিবেকাৎ ।৭
অবিবেক: কম্মাৎ ভবতি ? অজ্ঞানাৎ ।৮
অজ্ঞান: কেন ভবতীতি চেৎ ? ন কেনাপি ।৯

অজ্ঞানং নাম ? অনাদি সদসদ্ভ্যাম্ অনিকাচনীয়ং ত্রিগুণাস্থকং জ্ঞানবিরোধি ভাবরূপং যৎকিঞ্চিতি বদস্তি। "অহমজ্ঞ"
ইত্যাদ্যমূভবাৎ "দেবাস্থশক্তিং স্বগুণৈ নিগ্ঢ়াম্" ইত্যাদি
ক্রাতে: ।১০

ছ:থের হেতুপরস্পরা।

কি জন্ম শরীর ধারণ করিতে হয় ? কশোর জন্ম।8

কি কারণে কর্ম উৎপন্ন হয় ? রাগাদির নিমিত্ত অধাৎ আসক্তি প্রভৃতি থাকিলে কর্ম উৎপন্ন হয়।৫

যদি বল—রাগ আদি কোথা হইতে হয়, তাহ। ইইলে বলিব তাহারা অভিমান ইইতে উৎপন্ন হয়।৬

অভিমানও কোথা হইতে হয় ? অবিবেক হইতে ।৭ অবিবেক কোথা হইতে হয় ? অজ্ঞান হইতে ।৮ অজ্ঞান কেন হয় ? কোনও কারণে উহা হয় না। ১ অজ্ঞানের পরিচয় ও প্রমাণ।

वकान काशास्क वरतः? जनाति, मर अ जमर श्टेरा छिन्न, जनिसंहनीय,

^{ে।} কর্ম্ম কর্ম বা। ৬। রাগাদরঃ কক্মাং – রাগাদিঃ কেন। ৭। অপি কক্মাং – —কেন। ভবন্তি – ভবতীতি ইতি চেং। ৮। কক্মাং – কেন। ভবন্তি – ভবতীতি চেং। ৯। ন কেনাপি – ন কেনাপি ভবতীতি। ১০। অক্তানং... শতেঃ – অক্তানম্ অনাম্ভানিক্চনীয়ম।

তস্মাদ্ অজ্ঞানাং অবিবেকো জায়তে, অবিকাং অভি-মানো জায়তে, অভিমানাং রাগাদয়ো জায়স্তে, রাগাদিভ্যঃ কর্মাণি জায়স্তে, কর্মভ্যঃ শরীরপরিগ্রহো জায়তে, শরীর-পরিগ্রহাং ছঃখং জায়তে।১১

ছঃখস্থ কদা নির্বিত্তঃ পর্বাত্মনা শরীরপরিগ্রহনাশে সতি ছঃখস্থ নির্বিত্তগতি। ১২। সর্বাত্মপদং কিমর্থম্ ? স্ব্রাত্তগর্যাঃ ছঃখে নির্ত্তহণি পুনরুখানসমরে উৎপত্ত-মানসাং বাসনাত্মনা স্থিতঃ ভবতি। সতঃ তল্পিবৃত্ত্যর্থং সর্বাত্মপদম্ ১১৩

ত্তিগুণাত্মক, জ্ঞানবিরোধী অর্থাং জ্ঞান দ্বারা নাশ্য, ভাবরূপ যৎকিঞ্চিৎ• স্বরূপকে অজ্ঞান বলা হয়; 'আগি অজ্ঞ' এইপ্রকার অস্কুভব এবং "স্বীয়গুণে
নিগৃঢ় প্রকাশমান আত্মশক্তিকে" ইত্যাদি শ্রুতিই ইহার প্রমাণ ।১০

সজ্ঞান হইতে তঃথোৎপত্তির ক্রম।

অতএব অজ্ঞান ২ইতে অবিবেক উৎপন্ন হয়, অবিবেক হইতে

• অভিমান জন্মায়, অভিমান হইতে রাগাদি উৎপন্ন হয়, রাগাদি হইতে
কশ্ম সকল উদ্ভূত হয়, কশ্মনিচয় হইতে শ্রীরধারণ করিতে হয় এবং
শ্রীরধারণ হইতে তুঃথ উৎপন্ন হয় 1>>

ছ:খনিবৃত্তি কখন হয়।

তৃংথ নিবৃত্তি কথন হয় ? 'সক্ষাত্মনা' অথাৎ সক্ষতোভাবে শরীর-ধারণ বন্ধ হইলে তৃংথের নিবৃত্তি হয় ।১২। এখানে 'সক্ষাত্মনা' এই পদটী ব্যবহার করা হইল কেন ? বেহেতু স্থ্যুপ্তিকালে তৃংখ নিবৃত্ত হইলেও পুনরায় উত্থানসময়ে অথাৎ জাগ্রৎকালে তাহা উৎপন্ধ হইয়া থাকে,

১२। তক্ষাৎ অজ্ঞানাৎ = অজ্ঞানাৎ। ১৩। সর্ববান্ধপদম্ = সর্ববান্ধপদং সর্ববান্ধনা শরীরপরিগ্রহনিবৃত্তে সতি তুঃপশু নিবৃত্তি: ভবতি।

শরীরপরিগ্রহনির্ত্তিঃ কদ। ভবতি

 গু সর্ব্বাত্মনা কর্ম্মণি
 নিরুত্তে সতি ।১৪

কর্মনিবৃত্তিঃ কদা ভবতি ? সর্ব্বাত্মনা রাগাদৌ নিবৃত্তে সতি ।১৫

রাগাদিনিবৃত্তিঃ কদা ভবতি ? সর্ব্বাত্মনা অভিমানে নিবৃত্তে সতি ।১৬

স্থতরাং স্বৃপ্তিসময়ে তাহা অমুভ্ত না হইলেও বাসনারূপে স্ক্ষভাবে অবস্থান করে, অতএব তাহার নিবৃত্তির জন্ত 'স্কাত্মনা' এই পদটি ব্যবহার করা হইল।১৩

শরীরপরিগ্রহ কথন নিবৃত্ত হয়।

শরীরধারণ কথন বন্ধ হয় ? সর্বপ্রকারে কর্ম নিবৃত্ত হইলে।১৪ কর্মনিবৃত্তি কথন হয়।

কথন কশের নিবৃত্তি হয় ? সকল প্রকারে রাগাদির নিবৃত্তি হইলে।১৫

রাগাদিনিবৃত্তি কথন হয়।

রাগাদি কথন নিবৃত্ত হয় ? স্কাতোভাবে অভিমান নিবৃত্ত ইইলে।১৬

অভিমাননিবুত্তি কখন হর।

কথন অভিমান নিবৃত্ত ২য় ? সর্ব্বপ্রকারে অবিবেক নিবৃত্ত হইলে।১৭

১৪। সতি = সতি শরীরপরিগ্রহনিবৃদ্ধি: ভবতি। ১৫। সতি = সতি কর্মনিবৃদ্ধি: ভবতি। ১৬। সতি = সতি রাগাদিনিবৃদ্ধি: ভবতি। ১৭। সতি = সতি অভিমান-নিবৃদ্ধি:।

কদা অবিবেকনিবৃত্তিঃ ? সর্ববৃত্মনা অজ্ঞানে নিবৃত্তে সতি ১১৮

কদা অজ্ঞাননিবৃত্তিঃ ? ব্রহ্মাথ্মৈকছে জাতে সতি অবিছা-নিবৃত্তিঃ সর্বাত্মনা ভবতি ।১৯

নমু নিত্যানাং কর্মণাং বিহিতভাৎ নিত্যেভাঃ কর্মভাঃ অবিভানিবৃত্তিঃ স্থাৎ, কিমর্থং জ্ঞানেন ? ইত্যাশক্য ন কর্মাদিনা অবিভানিবৃত্তিঃ ।২০

তৎ কুত ইতি চেৎ? কর্মজ্ঞানয়োঃ বিরোধো ভবেৎ, অতে। জ্ঞানেনৈব সজ্ঞাননির্ত্তিঃ ।২১

অবিবেকনিবৃত্তি কখন হয় ?

কথন অবিবেক নিবৃত্ত হয় ৴ সকল রক্ষে অজ্ঞান নিবৃত্ত হইলে।১৮

অজ্ঞাননিবৃত্তি কথন হয়।

অজ্ঞাননিবৃত্তি কথন হয় ? 'ব্রহ্ম ও আত্মা এক' এই জ্ঞান উৎপন্ন হইলে স্বাতোভাবে অজ্ঞানরূপ অবিভার নিবৃত্তি হয়।১৯

কর্ম অবিদ্যানিবর্ত্তক নহে।

নিত্যকশ্ম যথন বিহিত, তথন দেই সকল নিত্যকশ্ম হইতে অবিছা নিবৃত্তি হইবে, জ্ঞানের প্রয়োজন কি? এই আশ্রুষা করিয়া বলা হইতেছে—কশাদিধারা অবিভার নিবৃত্তি হয় না।২০

কর্ম অবিজ্ঞানিবর্ত্তক না হইবার হেডু।

তাহা কি কারণে হয় ? যেহেতু কশা ও জ্ঞানের বিরোধ আছে, (অথাং কশা ও অজ্ঞান বা অবিভা পরস্পার অবিরোধী; স্থতরাং কশা-

১৮। কদা অবিবেকনিবৃত্তি: অবিবেকনিবৃত্তি: কদা ভবতি। সতি = সতি অবিবেকনিবৃত্তি:।

> । ব্রহ্মাইয়কজে ---- ভবতি = ব্রহ্মাইয়কজ্ঞানে জাতে সতি সর্বায়না অবিষ্ণা-নিবৃদ্ধি: ।২১। বিরোধঃ ভবেৎ = বিরোধঃ ন ভবেৎ ; জ্ঞানাজ্ঞানলোঃ বিরোধো ভবেৎ ।

তৎ জ্ঞানং কুত ইতি চেৎ ? বিচারাৎ এব ভবতি। আত্মানাত্মবিবেকবিষয়বিচারাৎ ভবতি ।২২

তস্মিন্ বিচারে কো বা অধিকারী ? সাধনচতুষ্টয়সম্পন্নঃ অধিকারী।২৩

সাধনচতুষ্টয়ং নাম—(১) নিতানিতাবস্তবিবেকঃ (২) ইহামুত্রফলভোগবিরাগঃ (৩) শমাদিষট্সম্পত্তিঃ, (৪) মুমুকুষং চেতি ।২৪

নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকো নাম ? ব্রহ্ম সত্যং, জ্ঞগৎ মিথ্যেতি নিশ্চয়ঃ।২৫

দারা অবিভানিবৃত্তি ইইতে পারে না।) অতএব জ্ঞানদারাই অজ্ঞান বা অবিভানিবৃত্ত হয়।২১

বিচার হইতে জ্ঞান হয়।

সেই জ্ঞান কিরূপে হয় ? বিচার হইতেই হইয়া থাকে। আত্মা ও অনাত্মার বিবেকবিষয়ক বিচার হইতেই তাহা হইয়। থাকে।২২

छात्नत्र व्यक्षिकात्री ।

সেই বিচারে কোন্ ব্যক্তিই বা অধিকারী ? যে ব্যক্তির চারিটি সাধন আছে—সেই অধিকারী ।২৩

সাধনচতুষ্টর ।

সাধন চারিটী বলিতে—(১) 'নিত্যানিত্যবস্তবিবেক' (২) 'ইহলোকে ও পরলোকে ফলভোগে বিরতি' (৩) 'শম দম প্রভৃতি ছয়টি সম্পত্তি' এবং (৪) 'মুমুক্ত্ব' ।২৪

নিত্যানিত্যবস্তবিবেক কাহাকে বলে।

একমাত্র ব্রহ্ম সত্য এবং জ্বগং মিথা। এই প্রকার যে নিশ্চয় তাহাকে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক বলে ।২৫ ः

२७। छण्चिन् विচারে = जाज्ञाञ्चाणाविद्यद्य । २९। उक्त = उदेकाव । निम्प्तरः = निम्प्तरः निष्णानिष्णावश्चविद्यकः । २९। इंशमृज = ইशमृजार्थ ।

ইহামুত্রফলভোগবিরাগো নাম ? ইহ অস্মিন্ লোকে দেহধারণব্যতিরিক্তবিষয়েষু প্রক্চন্দনবনিতাদিসম্ভোগেষু বাস্তাশনমূত্রপুরীষাদৌ যথা ইচ্ছা নাস্তি, তথা ইচ্ছারাহিত্যম্ ইতি ইহলোকে ফলভোগবিরাগঃ; অমৃত্র স্বর্গলোকাদি ব্রহ্মলোকান্তর্বিজ্ঞ্ব রস্ভোর্বশুগাদিসম্ভোগাদিবিষয়েষু তদ্বং ৷২৬

শমাদিষট্কং নাম ? শমদমোপরতিতিতিক্ষাসমাধানপ্রদা।২৭
শমো নাম ? অস্তরিপ্রিয়নিপ্রহঃ। অস্তরিপ্রিয়ংনাম ? মনঃ।
তম্ম নিগ্রহঃ—শ্রবণমনননিদিধ্যাসনব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো
নিব্রত্তিঃ: শ্রবণাদৌ বর্ত্তমানস্থ বা শমঃ।২৮

ইহামুত্রফলবিরাগ কাহাকে বলে।

ইহ অথাৎ এই লোকে দেহধারণের জন্ম প্রয়োজনীয় বিষয় ব্যতীত স্রক্, চন্দন ও বনিতাদি উপভোগ-বিষয়ে, বাস্তভোজনে অথবা মৃত্র-মলাদিতে যেরপ ইচ্ছা থাকে না, সেইরপ ইচ্ছা না থাকাই—ইহলোকে কলভোগের বিরাগ, এবং অমৃত্র অর্থাৎ স্বর্গলোকাদি হইতে ব্রহ্মলোক পর্যান্তের মধ্যন্তিত লোকসমূহে রস্তা উর্কশী প্রভৃতির সম্ভোগাদিবিষয়েও সেইরপ যে বিরতি, তাহা অমৃত্র কলভোগের বিরাগ; এই উভয় প্রকার কলভোগে বিরক্তির নাম ইহামৃত্রফলভোগ বিরাগ।২৬

भ्यापि छत्री कि कि।

শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও শ্রদ্ধা—ইহারাই শমাদি ছয়টী ।২৭

শম काशांक राल।

অন্তরিক্রিয় নিগ্রন্থ করার নাম শম। অস্তরিক্রিয় অর্থাৎ মন—

२७। ইहलारक कनरकाशवितानः = हेहलाकवितानः। उत्तर = उत्तर पूर्ववर ।

২৮। তক্ত নিগ্রহ: ভক্ত নিগ্রহ: অন্তরিক্রিরনিগ্রহ:। শ্রবণসনননিদিধাাসন = শ্রবণাদি। বর্ত্তমানজং বা শম: = বর্ত্তনং শম:। 📜

প্রবণং নাম ? ষড়্বিধলিকৈঃ অশেষবেদাস্থানাম্ অদ্বিতীয়-বস্তুনি তাৎপর্যাবধারণম্।২৯

ষড়্বিধলিঙ্গানি তু উপক্রমোপসংহারাভ্যাসফলাপুর্বতার্থ-বাদোপপন্ত্যাখ্যানি ।৩০

প্রকরণপ্রতিপাত্মস্ত অর্থস্য তদাত্মস্তুয়োঃ উপপাদনম্ উপক্রমোপসংহারো ৷৩১

যথা ছান্দোগ্যে ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রকরণপ্রতিপালস্থ অদ্বিতীয়-বস্তুনঃ "একমেবাদ্বিতীয়ম্" ইতি আদৌ "ঐতদাত্মামিদম্" ইতি অস্তে চ প্রতিপাদনম্।৩২

তাহার যে নিগ্রহ—অর্থাৎ শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন ভিন্ন অন্ত বিষয় সম্দায় হইতে যে বিরতি তাহাই শম, অথব। আত্মবিষয়ক শ্রবণ-মননাদিতে যে বর্ত্তমানত। তাহার নাম শম।২৮

শ্ৰবণ কাহাকে বলে।

ষড়বিধ লিক অথাৎ চিহ্নছার। সমগ্রবেদাক্তের অধিতীয় বস্তুতে ধে তাৎপ্যনিশ্চয় তাহার নাম শ্রবণ ।২৯

यषु विश्व नित्र काशांक वरन।

সেই ছয় প্রকার লিঙ্ক হইতেছে—(১) উপক্রম ও উপসংহার ; (২)
অভ্যাস ; (৩) ফল ; (৪) অপূর্বভা ; (৫) অর্থবাদ এবং (৬) উপপস্তি।৩০
উপক্রম ও উপসংহার কাহাকে বলে।

প্রকরণের প্রতিপান্ত যে অর্থ তাহার সেই প্রকরণের আদিতে ও অস্ততে যে নির্দ্ধেশ, তাহার নাম উপক্রম ও উপসংহার ৷৩১

উপক্রম উপসংহারের দৃষ্টাস্ত।

যেমন ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠাধ্যায়ের প্রকরণপ্রতিপান্থ যে ২৯ হইতে ৪৬ পর্যান্ত অংশ কলিকাতা সংকরণে নাই।

প্রকরণপ্রতিপাছস্থ তন্মধ্যে পৌনঃপুষ্থেন প্রতিপাদনম্ অভ্যাস: ১৩৩ •

যথা তত্ত্বৈব অদ্বিতীয়বস্তুনো মধ্যে তত্ত্বমসীতি নবকৃষ্ণ প্রতিপাদনম্।৩৪

ফলং তু প্রকরণপ্রতিপালস্ত আত্মজানস্ত তদনুষ্ঠানস্ত বা তত্র জায়মানং প্রয়োজনম্ ৷৩৫

যথা তত্র তত্র 'আচার্যাবান্ পুরুষো বেদ'; 'তস্ত তাবদেব চিরং যাবং ন বিনোক্ষ্যে, অথ সম্পংস্তে' ইতি অদ্বিতীয়বস্তু-জ্ঞানস্ত তংপ্রাপ্তিঃ প্রয়োজনং ফলং ক্ষায়তে ।৩৬

অদিতীয় বস্তু, তাথার 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' অপাৎ একট অদ্বিতীয়—

এইরপে আরম্ভ করিয়া 'ঐতদাত্মানিদম্' অথাৎ এই সমন্ত এই আত্ম
স্বর্গ—এইরপে শেষ করিয়া নিদ্দেশ করা ইইয়াছে। ৩২

সভাাস কাহাকে বলে।

প্রকরণপ্রতিপান্ত বস্তর সেঠ প্রকরণমধ্যে পুনঃপুনঃ নিদ্দেশ করার নাম অভ্যাস ৷৩২

অভ্যাদেব উদাহরণ।

যেমন পুর্বোক্ত প্রকরণমধ্যে সেই প্রকরণপ্রতিপান্ত অন্বিতীয় বস্তুর "তত্ত্বসি" এই মহাবাক্য দার। নয় বার নির্দেশ হইয়াছে। ৩৪

ফল কাহাকে বলে।

সেই প্রকরণের প্রতিপাত আত্মজ্ঞানের অথবা দেই আত্মজ্ঞানের যে অক্ষান, সেই অক্ষানের যে প্রয়োজন শ্রুত হয়, তাহাই ফল ৷৩৫

क्लात मृष्टेश्व ।

বেমন সেই সেই স্থানে—'আচাধ্যবান্ ব্যক্তি জানিতে পারেন,' 'তাঁহার ততক্ষণ বিলম্ব হয় যতক্ষণ না বিমুক্ত হন, অনস্তর সংসক্ষয় ত্রপূর্বেত। তু প্রকরণপ্রতিপাল্পন্ত অদ্বিতীয়বস্তুনঃ প্রমাণা-স্করাবিষয়ীকরণম্।৩৭ '

যথা তত্ত্বৈব অদ্বিতীয়বস্তুনঃ মানাস্তরাবিষয়ীকরণম্ ৩৮ প্রকরণপ্রতিপালস্থ তত্ত্ব প্রশংসনম্ অর্থবাদঃ ।৩৯ যথা তত্ত্ব 'উত তম্ আদেশম্ অপ্রাক্ষো যেন অঞ্চতং শ্রুতং ভবতি, অমতং মতম্, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্' ইতি অদ্বিতীয়বস্তু-প্রশংসনম ।৪০

হন' এইরূপ বলিয়া আছিতীয়বস্তর যে জ্ঞান সেই জ্ঞানের যে প্রাপ্তি তাহার প্রয়োজনরূপ ফল শ্রুত হয়।৩৬

অপূৰ্বতা কাহাকে বলে।

প্রকরণপ্রতিপান্ত অদিতীয় বস্তু যে অন্ত কোন প্রমাণের বিষয় নহে • তাহাকে অপুর্বতা বলা হয় ৷৩৭

অপূর্বতার দৃষ্টান্ত।

বেমন সেই স্থলেই যে অধিতীয় বস্তু উক্ত হইয়াছে, তাহা অন্ত কোন প্রমাণের বিষয়ীকৃত নহে, অর্থাৎ অন্ত কোন প্রমাণদারা তাহা অবগত ₹৪য়া যায় না ৩৮

অর্থবাদ কাহাকে বলে।

প্রকরণপ্রতিপাছ বিষয়ের সেই সেই স্থলে প্রশংসা করাকে অর্থবাদ বলে 162

व्यर्थवात्मत्र पृष्टोख ।

বেমন সেই স্থলে—'ভূমি কি সেই আদেশ জিজ্ঞাস। করিয়াছ যাহা দারা অঞ্চত বস্ত শ্রুত হওয়া যায়, অচিস্থিত বস্তুও চিস্তার বিষয়ীভূত হয়, এবং অবিজ্ঞাত বস্তুও সমাগ্রুপে জ্ঞাত হওয়া যায়'—এইরপে অদিতীয় বস্তুর প্রশংসা দেখা যায়।৪০ প্রকরণপ্রতিপাতার্থসাধনে তত্র শ্রয়মাণা যুক্তিঃ উপপত্তিঃ।৪১

যথা তত্র 'যথা সৌম্য একেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বাং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাৎ, বাচারস্তণং বিকারে। নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্' ইত্যাদৌ অদ্বিতীয়বস্তুসাধনে বিকারস্থ বাচারস্তণ-মাত্রত্বে যুক্তিঃ জায়তে ।৪২

মননং তু শ্রুতস্ত অদ্বিতীয়বস্ত্রনঃ বেদাস্থার্থানু গুণযুক্তিভিঃ অনবরতম্ অসুচিস্তনম্। ৪৩

উপপত্তি কাহাকে বলে।

প্রকরণে প্রতিপাত্ত বস্তুর সাধন করিবার জন্ত যে যুক্তি শ্রুত হয়, তাহাই উপপ্রি 18১

উপপত্তির দৃষ্টাস্ত ।

যেমন সেই স্থলে—"হে সৌমা! যেরপ একটি মৃৎপিণ্ড (শ্বরপতঃ)
জ্ঞাত ইইল সম্লায় মৃন্নয় পদার্থই বিজ্ঞাত হওয়া যায়, কারণ, বিকার
অর্থাৎ কার্যাপদার্থ শব্দাত্মক নামমাত্র, কিন্তু মৃন্নয় পদার্থের মধ্যে-'
'মৃত্তিকা' এইটুকুই সত্য'—ইত্যাদি বাক্যে অন্তিটীয়বস্তু সাধন
করিবার জন্ম বিকাষ্য পদার্থের শব্দাত্মতে মৃত্তি শ্রুত হয়। অর্থাৎ
যেরপ বিকার্য মৃন্নয় পদার্থের মধ্যে সমৃদায় বিকার কেবল শব্দাত্মক
অসতা মাত্র, তাহার কারণ যে মৃত্তিকা তাহা তদপেক্ষা সত্য, সেইরপ
বিকার্য এইজ্লগৎ মিথা। শব্দাত্মক মাত্র, ইহার যে কারণ তাহাই কেবল
মাত্র নিত্য, তাহাই পরমার্থ সত্য।৪২

মনন কাছাকে বলে।

া ক্রত অদিতীয় বস্তকে বেদান্ত।থের অন্ধক্ল যুক্তি সকল দার। নিয়ত চিন্তা করার নাম মনন।৪৩

বিজাতীয়দেহাদিপ্রত্যয়রহিতাদ্ বিজাতীয়বস্তুসজাতীয়-প্রত্যয়প্রবাহে৷ নিদিধ্যাসনম্ ৷৪৪

অস্থার্থঃ—বিজাতীয়দেহাদিবৃদ্ধ্যস্ত-জড়পদার্থনিরাকরণেন সজাতীয়াদ্দিতীয়বস্তুবিষয়প্রতায়প্রবাহীকরণং নিদিধ্যাসনম্ , ইত্যর্থঃ।ধ্র

দ্যো নাম ? বাহাা ব্রিয়নিগ্রহঃ ।৪৬

বাহে জ্রিয়াণি কানি ? কর্মে জ্রিয়াণি পঞ্চ, জ্ঞানে জ্রিয়াণি পঞ্চ ৪৭

তেষাং নিগ্রহঃ প্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যে। নিরুত্তিঃ দম: ।৪৮

निविधानन काशांक वरल।

বিজাতীয় দেংগদিবোধ পরিত্যাগ করিয়। আত্মরূপ বিজাতীয় বস্তুতে স্জাতীয় প্রতায়প্রবাহই নিদিধাসন ।৪৪

নিদিধাাসনের বিবত অর্থ।

ইহার অর্থ—দেহ হইতে বৃদ্ধিপযাস্ত বিজাতীয় জড় পদার্থ সকল পরিত্যাগ করিয়। সজাতীয় অদ্বিতীয় বস্তবিষয়ক প্রত্যয়ের যে এক-তানতা তাহাই নিদিধ্যাসন ।৪৫

म्म काशंक तल।

বাহ্ছ ইন্দ্রিয় সকলকে সংযত করার নাম দম।৪৬

বাহা ইন্দ্রির কোন্ গুলি।

কোন্ গুলি বাহ্য ইন্দ্রিয় পৃঞ্জ কেশেনি দ্রিয় ও পঞ্জজানে দ্রিয়। (এই দশটি বাহ্য ইন্দ্রিয়) /৪৭

ভাহাদিণের নিগ্রহ মুর্থাথ আইবণাদি ভিন্ন বিষয় হইতে বিরত ক্রাদম।৪৮

৪৯। পরিভাগ: - ভ্যাপ:।

উপরতির্নাম ? বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা পরিত্যাগঃ ৪৯ শ্রবণাদিষেব বর্ত্তমানস্থ মনদঃ শ্রবণাদে বর্ত্তমানং বা উপরতিঃ ।৫০

নিগ্রহশক্তো অপি পরাপরাধসোঢ় ছং বা ভিতিকা।৫১

সমাধানং নাম ? শ্রবণাদিষু বর্ত্তমানং মূনঃ বাসনাবশাৎ বিষয়েষু যদা যদা গচ্ছতি তদা দোষদৃষ্ট্য। তেষু তেষু শ্রবণাদিষু সমাধিঃ সমাধানম্।৫৩

উপবতি কাহাকে বলে।

বিহিত কমা সকলকে বিধিপুকাক পরিত্যাগ করার নাম উপরতি। ৪৯ প্রকারাস্তরে উপরতি বর্ণন।

অথব। সাংসারিক শ্রবণাদি বিষয়ে বর্ত্তমান মনকে আজুবিষয়ক শ্রবণাদিতে বর্ত্তমান রাগাই উপরতি।৫০

তিতিকার লকণ।

যাহাতে শরীরবিয়োগ না হয় এইরূপ ভাবে শীত উষ্ণ আদি ছন্দ-পদার্থ সহা করিতে পারার নাম ডিতিক্ষ। ic>

অথবা নিগৃহীত করিবার ক্ষমভা থাকিলেও পরের অপরাধ সঞ্ করার নাম তিতিক্ষা।৫২

সমাধান কাহাকে বলে।

সমাধান কাহাকে বলে ? আত্মবিষয়ক শ্রবণাদিতে বিভাষান মন যথন যথন বিষয়ে আসক্ত হয়, সেই সময়ে (বিষয়ের) দোষ দর্শন

এবণাদির বর্ত্তমানক্ত মনসঃ অবণাদিবেব বর্ত্তমানং বা উপরতি:। ৫০। তদা =
 তদা তদা। তের তের্---সমাধানম্ = তের্ সমাধানম্।

শ্রদ্ধা নাম ? গুরুবেদান্তবাক্যেষু অতীব বিশ্বাস: ।৫৪
ইদং তাবং শমাদিষট্কম্ ইত্যুক্তম্ ।৫৫
মুমুক্ষুং নাম ? মোক্ষে অতিতীব্রেচ্ছাবত্ত্বম্ ।৫৬
এতংসাধনচতুষ্টয়সম্পত্তিঃ; তদ্বান্ সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ধঃ।
তম্য আত্মানাত্মবিচারে অধিকারঃ।৫৭

যথা ব্রহ্মচারিণঃ কর্ত্তব্যাস্তরং নাস্তি, তথা তস্ত অস্তুৎ কর্ত্তব্যং নাস্তি :৫৮

সাধনচতুষ্টয়সম্পত্ত্যভাবেহপি গৃহস্থানাম্ আত্মানাত্ম-বিচারে ক্রিয়মাণে সভি ভেন প্রভ্যবায়ো নাস্তি, কিন্তু অভীব শ্রেয়ো ভবভি।৫৯

করিয়া সেই শেই শ্রবণাদিতে স্মাহিত অধাং একাগ্র হওয়ার নাম স্মাধান। ৫৩

এলা কাহাকে বলে।

গুরুবাক্যে এবং বেদাস্তবাক্যে দৃঢ়তর বিশ্বাসকে শ্রদ্ধা বলে ।৫৪

ইহাই শমাদি ছয়টীর বিষয় বলা হইল—অর্থাং এইগুলিকে শমাদি ষটুক বলিয়া কথিত হইয়াছে। ৫৫

মুমুকুত কাহাকে বলে।

মোক্ষবিষয়ে অভ্যস্ত কঠোর ইচ্চা থাকার নাম মুমুক্ত । ৫৬

বেদান্তবিচারের অধিকারী।

ইহাই সাধনচতুষ্ট্রসম্পত্তি; যাঁহার এই সকল আছে তিনি সাধন-চতুষ্ট্রসম্পন্ন। আত্মানাত্মবিচারে তাঁহারই অধিকার ic ৭

বেদান্তবিচারে অধিকারীর অস্ত কর্ত্তব্য নাই ।

বেমন ব্রহ্মচারীর অন্ত কর্ত্তব্য নাই, সেইরূপ তাঁহার অর্থাৎ বেদাস্ত-বিচারে অধিকারী ব্যক্তির অন্ত কর্ত্তব্য নাই ।৫৮

⁽१। हेकु।स्त्र्य ≕ উरूप्।

৭। অধিকার: = অধিকার: নাক্তস্ত, তস্ত আত্মানাত্মবিচার: কর্ত্তব্য: অন্তি।

যথা—দিনে দিনে চ বেদাস্তবিচারাদ্ ভক্তিসংযুতাং। গুরুশুশ্রুষয়া লব্ধাং কুচ্চূণশীতিফলং ভবেং॥৬০ আত্মানাত্মবিচারঃ কর্ত্তব্য ইত্যুক্তম্।৬১

আত্মা নাম ? স্থুলস্ক্ষকারণশরীরত্রয়বিলক্ষণঃ পঞ্চ-কোশব্যতিরিক্তঃ অবস্থাত্রয়সাক্ষী সচিচ্যানন্দস্বরূপঃ ৷৬২

অনাত্ম। নাম ? অনুভজভূত্ঃখাত্মকং সমষ্টিব্যষ্ট্যাত্মকং শরীরত্রয়ম্।৬০

গৃহস্তও আন্মবিচারে অধিকারী।

সাধনচতুষ্টয়সম্পত্তি না থাকিলেও গৃহস্থগণ যদি আত্মবিচার করেন, ভাহা হইলে ভাহাতে পাপ নাই, পরস্ক ভাহাতে তাঁহাদের অভ্যস্ক শ্রেমঃ: হইয়া থাকে।৫১

গৃহস্থের আত্মবিচারাধিকারে প্রমাণ।

প্রতিদিনে গুরুত্তশ্রায় লব্ধ ও ভক্তিসংযুক্ত বেদাস্তবিচার করিলে অনীতি কচ্ছের ফললাভ হয় ৷৬০

আত্মানাত্মবিচারের উপসংহার।

মোটের উপর আত্মা ও অনাত্ম। বিষয়ে বিচার করা উচিত—ইহা বলা হইল।৬১

আত্মা কি ?

মিনি স্থূল সৃদ্ধ ও কারণ শরীবরূপ তিনপ্রকার শরীর হইতে বিলক্ষণ, পঞ্চকোশ হইতে ভিন্ন এবং জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্বয়ৃপ্তি এই অবস্থাত্তয়ের সাক্ষী সৎ, চিৎ ও আনন্দস্বরূপ তিনি আত্মা।৬২

অনাত্মা কাহাকে বলে। >

অনাত্মা কাহাকে বলে ? অনৃত, জড় ও ত্থেরপ যে সমষ্টি ও ব্যষ্টিরপ শরীরত্ত্য তাহাই অনাত্মা।৬৩

७ । यथा नितन नितन इत्तर = नितन नितन हत्वर हेजूाक्टम् ।

শরীরত্রয়ং নাম ? স্থূলস্ক্ষকারণশরীরত্রয়ম্ ৷৬৪
স্থূলশরীরং নাম ? পঞ্চীকৃতভূতকার্য্যং কর্ম্মজন্তুং জন্মাদিবড্ভাববিকারম্ ৷৬৫

তথা চোক্তং—পঞ্চীকৃতমহাভূতসম্ভবং কৰ্ম্মসঞ্চিত্য।

শরীরং সুখহুংখানাং ভোগায়তনমূচ্যতে ॥৬৬

পঞ্চীকরণং তু—

দ্বিধা বিধায় চৈকৈকং চতুর্ধা প্রথমং পুনঃ। স্বম্বেতর দ্বিতীয়াংকৈ র্যোজনাৎ পঞ্চ পঞ্চতে॥ ইতি।৬৭

তিন প্রকার শরীর নির্দেশ।

ত্রিবিধ শরীর কাহাকে বলে ? স্থল স্ক্র ও কারণশরীর—এই তিন প্রকার শরীর ১৬৪

সুলশরীর কাহাকে বলে।

পঞ্চীক্বত ভূতের কাষ্য, কর্মানিমিত্ত, জন্মাদি ছয় প্রকার ভাব বিকারযুক্ত * বস্তুই স্থূল শরীর। অথাৎ কর্মের জন্ম পরিদৃশ্যমান স্থূল-শ্রীর উৎপন্ন হয় এবং তাহা পঞ্চীকৃত মহাভূতের কাষা।৬৫

স্থলশরীরে প্রমাণ।

পঞ্চীকৃত মহাভূত হইতে উংপন্ন কর্মদঞ্চিত স্থত্থাদি ভোগের আশ্রেমকে (সুল) শরীর বুলা হয়, ৩৬

পঞ্চীকরণপ্রকার ১

প্রত্যেক ভূতকে ঘৃইভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকের প্রথম অংশকে পুনরায় চারিভাগে বিভক্ত করিতে হইবে। পরে স্বাংশ অর্থাৎ স্বীয় আর্দ্ধভাগ (॥• জংশ) এবং অপর সকলের অর্থাৎ স্বাংশ ব্যতিরিক্ত অপর চারিটি ভূতের অপর (চতুর্ধা বিভক্ত) অংশ (৵• পরিমাণ) যোগ

ক্ষ্ম, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষর ও নাশ ইহাই বড় ভাববিকার।
 ৬২। বিলক্ষণ = ব্যতিরিক্ত। ব্যতিরিক্ত = বিলক্ষণ।

শীর্যতে বয়োভিঃ বাল্যকৌমারযৌবনবাদ্ধর্ক্যাদিভিঃ ইতি শরীরম্ ৷৬৮

দহ—ভশ্মীকরণে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা চ দেহঃ ভশ্মীভাবং প্রাপ্নোতি।৬৯

নমু কেচিৎ দেহ। ন ভশীভাবং প্রাপ্তুবস্থি, কেচিৎ দেহাঃ খননাদি প্রাপ্তুবস্থি, কথমুচ্যতে—সর্বাং স্থুলাদিকং স্থুলদেহজাতং ভশীভাবং প্রাপ্তোতি।৭০

করিলে তাহার। প। ৮ পাচটি করিয়। সমবেত হইয়া এক একটি পূর্ণ ভূত হইবে। ৬৭

যথা, আকাশ ॥০, বায়ু ৫০, তেজঃ ৫০, জল ৫০, ক্ষিতি ৫০ মিলিভ হইয়া পঞ্চীকত আকাশ ২য়, তজ্ঞপ বায়ু ॥০, আকাশ ৫০, তেজঃ ৫০, জল ৫০, ক্ষিতি ৫০ মিলিভ হইয়। পঞ্চীকত বায়ু হয়। এইরপ তেজঃ, জল ও ক্ষিতি সম্বাধে বুঝাতে হইবে।

শরীর কাহাকে বলে।

যাহ। বাল্য কৌমার যৌবন এবং বাৰ্দ্ধক্য আদি বয়সের দার। বিশীর্ণ হয়, তাহ। শরীর ১৬৮

দেহশব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ।

দহ ধাতুর অথ ভশ্মীকৃত করা—স্বতরাং যাহ। ভশ্মীকৃত হয়, তাহা দেহ ; এই ব্যুৎপত্তি অন্ধুসারে দেহ ভশ্মীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।৬৯

দেহের ভশ্মীভূত হওরার সংশর।

ভাল. কতকগুলি দেং ত ভক্ষীভূত হয় না এবং কতকগুলি দেহ খনন আদি প্রাপ্ত হয়, অথাৎ মৃত্তিকা মধ্যে প্রোথিত হয়। তাহা হইলে সমস্ত জুলাদি সুলদেহনিচয় ভক্ষীভাব প্রাপ্ত হয়—ইহা কির্মণে বলা যাইতে পারে ১৭০

৬৭। এই অংশটী কলিকাতা সংস্করণে নাই।

যন্তপ্যেবং তথাপি কেন অগ্নিনা দাহত্বং সম্ভবতি ? ইত্যক্ত আহ—সর্ব্বেবাং স্থুলদেহানাম্ আধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধি-দৈবিকাদিতাপত্রয়াগ্নিনা দাহত্বং সম্ভবতি ।৭১

আধ্যাত্মিকং নাম ? আত্মানং দেহম্ অধিকৃত্য বর্ত্তেইতি অধ্যাত্মম্। অধ্যাত্মং চতৎ ছংখম্ অধ্যাত্মিকং বাত-পিত্তকফজাতং শিরোরোগজ্বাদিনা ব্যাধিরূপম ।৭২

ত্রিবিধ তাপে দেহ দক্ষ হয়।

যদি এইরপই হয়, তাহা হইলে কিরপ অগ্নির দার। দাহ সম্ভব হইতে পারে? এইজন্ম বলিতেছেন—সমস্ত স্থুলদেং আধ্যাত্মিক, আধিজীতিক ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ তাপাগ্নিতে দগ্ধ হয় বলিয়। তাহার দাহত্ত ্র সম্ভব হইতে পারে। ৭১

আধ্যান্ত্ৰিক কি ?

আধ্যাত্মিক কি ? যাহ। আত্মা অর্থাৎ দেহকে লইয়া উৎপন্ধ হয় তাহা অধ্যাত্ম, এবং অধ্যাত্মরূপ যে তৃঃথ তাহাই আধ্যাত্মিক তাপ। তাহা বাত পিত্ত কফজন্য শিরোরোগ এবং জ্বরাদি ব্যাধিস্বরূপ। অর্থাৎ ধাতুবৈবম্যনিবন্ধন শিরোরোগ অথবা জ্বরাদিজনিত যে তৃঃথ, তাহাই আধ্যাত্মিক তৃঃথ বা তাপ। ৭২

আধিভোতিক কি ?

আধিভৌতিক হইতেছে—যাহ। ভূত অর্থাং প্রাণী আদি হইতে উৎপন্ন হয়। যেমন ব্যাগ্র তস্করাদি হইতে যে তৃ:থ উৎপন্ন হয় তাহা আধিভৌতিক তৃ:থ বা তাপ।৭৩

१७ । बूलप्तराकाम् = बूलाक्टिनरानाम् । जाधिरेनविकानि = जाधिरेनविक।

१२। इंडि-----व्यक्षित्रंभम् = इंडि जन्दःथम् व्याधास्त्रिकः निरतारताशानि।

আধিদৈবিকং নাম ? দেবম্ অধিকৃত্য বর্ত্ততে ইতি আধিদৈবিকং শীতাতপবাতবর্ষবৈহুস্তাদিহুঃখম্ ।৭৪

স্ক্রশরীরং নাম ? অপঞ্চীকৃতভূতকার্য্য: সপ্তদশকং লিক্সম্ ৷৭৫

সপ্তদশকং নাম ? জ্ঞানেব্রিয়াণি পঞ্চ, কর্ম্মেব্রিয়াণি পঞ্চ, প্রাণাদিবায়বঃ পঞ্চ, বৃদ্ধিম নিশ্চেতি ।৭৬

জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি কানি ? শ্রোত্রত্বকৃষ্টিহ্রাছাণানি।৭৭

শোতেন্দ্রিয়ং নাম ? কর্ণব্যতিরিক্তং কর্ণশঙ্কুল্যবচ্ছিন্নং নভোদেশাশ্রয়ং শব্দগ্রহণশক্তিমদিন্দ্রিয়ং শ্রোতেন্দ্রিয়ম্ ইতি।৭৮

अधिरेषिविक कि ?

আধিদৈবিক হই তেছে— যাহ। দেব অর্থাৎ প্রাকৃতিক বস্তু হইতে উৎপন্ন হয়। এইজন্ত শীত রৌক্র বর্ধ। এবং বিদ্যুৎ আদি হইতে যাহা উৎপন্ন হয় তাহা আধিদৈবিক তঃখ। ৭৪

হক্ষণরীর কি গ

স্ক্রশরীর কাহাকে বলে ? অপঞ্চীরত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য সন্তুদশ অবয়ববিশিষ্ট লিক্সরীরকে স্ক্রশরীর বলে ।৭৫

স্ক্রশরীরের সপ্তদশ অবরব।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্বায়ু, বুদ্ধি ও মন এইগুলি স্থাদশক।৭৬

छ। (निक्सिप्र)

কোন গুলি জ্ञানে ক্রিয় ? কর্ণ ত্বক্, চক্ষ্ক্, জিহ্বা ও নাসিক।—এই গুলি জ্ঞানে ক্রিয় । ৭৭

व्यवर्षित्र ।

শ্বণেজিয় কাহাকে বলে? যাহা পরিদৃভামান ৵কণ হইভে ভিন

৭৪। শীতভাপ-----ছ:খন্ — ছ:খন্ অশনিপাতাদিকভন্

চক্রিন্দ্রিয় নাম ? গোলকব্যতিরিক্তং গোলোকাশ্রয়ং কৃষ্ণতারকাপ্রবর্ত্তি রূপাদিগ্রহণশক্তিমৎ ইন্দ্রিয় চকুরিন্দ্রিয়ম্ ইতি ৮০

জিহ্বেল্রিয়ং নাম ? জিহ্বাব্যতিরিক্তং জিহ্বাশ্রয়ং জিহ্বাগ্রবর্ত্তি রসাদিগ্রহণশক্তিমং ইন্দ্রিয়ং জিহ্বেল্রিয়ম্ ইতি ৮১

অথচ কর্ণশঙ্কুলীব্যাপ্ত আকাশপ্রদেশ অধিকার করিয়। শব্দগ্রহণ করিতে সামর্থ্যযুক্ত, সেই ইন্দ্রিয় শ্রবণেক্রিয়। ৭৮

ত্বগিক্রিয়।

ষাহা ত্বক্ হইতে ভিন্ন অথচ ত্বক্ আশ্রয় করিয়া পদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত হটয়া আছে এবং যাহা শীত উষ্ণ আদির স্পর্শ গ্রহণ করিবার শক্তি ধারণ করে, সেই ইক্রিয়ের নাম ত্রগিক্রিয়। ৭৯

চক্রিব্রির ।

চক্ষ্রিজিয় কাহাকে বলে ? যে ইজিয়ে মণ্ডলাকৃতিনেত্র স্থান ব্যতিরিক্ত অথচ ঐ মণ্ডলাকৃতি নেত্রস্থানকে আত্রয় করিয়। কৃষ্ণতারকার অগ্রভাগে থাকিয়া রূপ আদি গ্রহণ করিবার শক্তি ধারণ করে তাহ। চক্রিজিয় ৮০

त्रमदनज्जित्र ।

রসনেক্রিয় কাহাকে বলে ? জিহ্বা হইতে ভিন্ন কিন্তু জিহ্বাই যাহার আশ্রেয় এবং যাহা জিহ্বার অগ্রভাগে থাকিয়া রস আদি গ্রহণ করিবার শক্তি ধারণ করে ভাহা রসনেক্রিয় ৮১

११। जागानि=जागाशानि। १४। कर्ग=(आख। १२) व्यर्गश्रहन=व्यर्ग।

জাণেন্দ্রিয়ং নাম ? নাসিকাব্যতিরিক্তং নাসিকাঞ্রয়ং নাসিকাগ্রবর্ত্তি গন্ধাদিগ্রহণশক্তিমং ইন্দ্রিয়ং জাণেন্দ্রিয়ম্ উচ্যতে ৮২

কর্ম্মেন্সিয়াণি কানি ? বাক্পাণিপাদপায়্পস্থানি।৮০
বাগিন্দ্রিয়ং নাম ? বাগ্ব্যতিরিক্তং বাগাশ্রয়ম্ অষ্টস্থানবর্ত্তি শব্দোচ্চারণশক্তিমং ইন্দ্রিয়ং বাগিন্দ্রিয়মিতি।৮৪
অষ্টস্থানানি ? উরঃকণ্ঠশির-স্তালু-জিহ্বা-দক্ষ্যেষ্ঠ নাসিকাঃ।৮৫

जारनिक्या ।

আণে ক্রিয় কাহাকে বলে ? যে ইন্দ্রিয় নাসিকা হইতে ভিন্ন অথচ যাহ। নাসিকাকে আশ্রয় করিয়া নাসিকার অথো অবস্থান করে এবং
• যাহা গন্ধ আদির গ্রহণ করিবার সামর্থ্যযুক্ত তাহাকে আণে ক্রিয় বলা
হয় ৮২

কর্ম্মেন্সির।

কোন গুলি কশেন্তিয় ? বাক্, পাণি, পাদ, পায়ুও **উপস্থ ই**হারা কশেন্তিয় ৮৩

বাগিব্রিয় ।

বাগিজিয় কাহাকে বলে ? যে ইজিয় বাক্ হইতে ভিন্ন কিন্তু বাক্ 'যাহার আশ্রয়, যাহ। আটটি স্থানে বর্ত্তমান থাকে এবং যাহার শক্ষোচ্চারণের শক্তি আছে তাহা বাগিজিয় ৮৪

বর্ণোচ্চারণের আটটি স্থান।

বর্ণোচ্চারণের আটটি স্থান হইতেছে—উর: অর্থাৎ হাদয় (বক্ষ:), কণ্ঠ, মৃদ্ধা (মন্তক), তালু, জিহ্বা, দন্ত, ওঠ এবং নাসিকা ৮৫

৮২। **গৰা**দি = গৰা। উচাতে = ইতি।

৮৫। অষ্টস্থানানি = অষ্টস্থানং নাম। উর----নাসিকা = হলর-কণ্ঠ-শির উদ্বোঠতালুধর্মজহলা ইতি অষ্টস্থানানি।

পাণীব্রিয়ং নাম ? পাণিব্যতিরিক্তং করতলাপ্রয়ং দানা-দানপ্রতিগ্রহণশক্তিমং ইব্রিয়ং পাণীব্রিয়ম্ ইতি উচ্যতে ৮৬

পাদেব্রিয়ং নাম ? পাদব্যতিরিক্তং পাদার্ভ্রয়ং পাদতলবর্ত্তি গমনাগমনশক্তিমৎ ইন্দ্রিয়ং পাদেব্রিয়ম ইতি ৮৭

পায়ি ক্রিয়ং নাম ? গুদব্যতিরিক্তং গুদাশ্রয়ং পুরীষোৎ-সর্গশক্তিমৎ ইক্রিয়ং পায়ি ক্রিয়ম ইতি ৮৮

উপস্থেঞ্জিয়ং নাম ? উপস্ব্যতিরিক্তম্ উপস্থাঞ্য়ং মূত্র-শুকোৎসর্গশক্তিমৎ ইন্দ্রিয়ম্ উপস্থেঞ্জিয়ম্ ইতি।

পাণীক্রিয়।

পাণি ইন্দ্রির কাথার নাম ? যাহা হস্ত হইতে ভিন্ন অথচ যাহ৷ করতল আশ্রের করিয়া থাকে এবং যাহা দান, আদান (গ্রহণ) ও প্রভিগ্রহণ করিবার শক্তিযুক্ত ভাহার নাম পাণি ইন্দ্রিয় ৮৬

পাদেক্তির।

পাদেজিয় কাহার নাম ? যে ইজিয় পাদব্যতিরিক্ত কিছ চরণ যাহার আশ্রম এবং যাহা পদতলে বর্ত্তমান থাকে ও যাহার গমনাগমন করিবার শক্তি আছে তাহা পাদেজিয় ৮৭

পারি ক্রিয়।

পায়ু ইন্দ্রির কাহাকে বলে ? যে ইন্দ্রিয় গুরুদেশ হইতে ভিন্ন অথচ' বাহা গুরুদেশ আশ্রম করিয়া থাকে এবং যাহ। মলত্যাগ করিবার শক্তি ধারণ করে তাহা পায়ু ইন্দ্রিয় ৮৮৮

উপত্যেক্তির।

উপত্যেক্তিয় কাহার নাম ? যে ইক্তিয় উপস্থব্যতিরিক্ত কিছ উপস্থ বাহার আশ্রয় এবং যাহা মৃত্র ও শুক্রনির্গমন করিবার শক্তি ধারণ করে ভাহা উপস্থ ইক্তিয়।

४७। डेडाएड - हेडि।

এতানি কর্শ্বেক্সিয়ানি উচ্যস্তে ।৮৯
অস্তঃকরণং নাম ? মনোবৃদ্ধিশ্চিত্তম্ অহঙ্কারশ্চেতি ।৯•
মনঃস্থানং গলাস্তরং, বৃদ্ধের্বদনং, চিত্তক্স নাভিঃ, অহঙ্কারক্স ক্রদয়ম ।৯১

এতেবাং বিষয়া: সংশয়নিশ্চয়ধারণাভিমানা: ।৯২ অনুসন্ধানাত্মিকা অস্তঃকরণবৃত্তিঃ চিত্তম্ ।৯৩ অভিমানাস্তঃকরণবৃত্তিঃ অহস্কার: ।৯৪

এইগুলি কর্মেন্দ্রিয় বলা হয় ৮৯

অন্ত:করণ।

মন বৃদ্ধি চিত ও অংকার এই চারিটির নাম অস্ত:কর্ণ। > •

यन आषित शान निर्वतः

গলমধ্যভাগ মনের স্থান, মুখ বৃদ্ধির, নাভি চিত্তের এবং **জ্**নয় অহস্কারের স্থান। ১১

मन जामित विरम् ।

সংশয়, নিশ্চয়, ধারণা ও অভিমান যথাক্রমে ইহাদের বিষয়, অর্থাৎ মনের বিষয় সংশয়, বৃদ্ধির নিশ্চয়, চিত্তের ধারণা এবং অহ্সারের অভিমান। ১২

চিত্ত কাহাকে বলে।

শ্বস্তঃকরণের যে অহসন্ধানাত্মিক। বৃত্তি শর্থাৎ পরিণতিবিশেষ. ভাহার নাম চিত্ত। ১৩

অহনার কাহাকে বলে।

অভিমানরূপ যে অস্তঃকরণের বৃত্তিবিশেষ তাহা অহলার।>\$

৯২। এতেবাং = **অভঃকরণচতুইর**সা। ৯৬-৯৭ পর্বা**ভ কলিকাতা সংভরণে** নাই।

চিত্তক্স বৃদ্ধৌ অস্তর্ভাবঃ, বিষয়পরিচ্ছিত্তিরূপমাবিশেষাং।৯৫ অহঙ্কারস্থ মনসি অস্তর্ভাবঃ, তস্তাপি সম্বল্লাত্মকম্বা-বিশেষাং।৯৬

বৃদ্ধেহি অপুর্বেণ বিষয়:, চিত্তস্থ পূর্ববামুভবঃ, মনসো বাহাাভ্যস্তর*চ, অহঙ্কারস্থ তু অনাম্মোপরক্ত আত্মৈব ইতি।৯৭

প্রাণাদিবায়ুপঞ্কং নাম ? প্রাণাপানসমানোদানব্যান-রূপাঃ ৯৮

তেষাং স্থানবিশেষাঃ উচ্যস্তে—

হৃদি প্রাণো গুদেহপানঃ সমানো নাভিসংস্থিতঃ। উদানঃ কণ্ঠদেশস্থো ব্যানঃ সর্বশরীরগঃ॥৯৯

চিত্ত বুদ্ধির অস্তভূত।

চিত্ত বৃদ্ধির অন্তর্গত; বেহেতু উভয়েই অবিশেষভাবে বিষয়াব-ধারণ করিয়া থাকে ৷>৫

অহঙ্কার[মনের.অস্তর্ভু ক্ত।

অহ্সার মনের অস্তর্ত ; কারণ, তাহাও মনের স্থায় অবিশেষভাকে সম্মাত্মক।৯৬

বুজি আ দির বিষয় !

পূর্বে অনমুভূত বস্ত বৃদ্ধির বিষয়, যে বস্ত পূর্বে অমুভূত হইয়াছে তাহা চিত্তের বিষয়, বাহ্য ও আন্তর বস্তু মনের বিষয় এবং অনাত্মমিশ্রিত আত্মাই অহস্কারের বিষয়। ৯৭

প্ৰাণ আদি পঞ্চবায়ু।

প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান ইহারা প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু।৯৮ প্রাণাদি বায়ুগণের স্থান নির্ণর।

व्यागामि वाष्र्रकारकत्र ज्ञानविरमय कथिक इहेरकाह-जनम व्याग-

এতেষাং বিষয়াঃ—প্রাণঃ প্রাগ্গমনবান্, অপানঃ অবাগ্-গমনবান্, উদানঃ উদ্ধগমনবান্, সমানঃ সমীকরণবান্, ব্যানঃ বিষগ্গমনবান্।১০০

এতেষাম্ উপবায়বঃ পঞ্---

"নাগঃ কুর্শ্মশ্চ কৃকরো দেবদত্তো ধনপ্সয়ঃ" ইতি ।১০১ এতেষাং বিষয়ঃ—

নাগাছদিগরণং চাপি কৃর্মাছ্মীলনং তথা। 'ধনঞ্জয়াৎ পোষণঞ্চ দেবদত্তাচ্চ জ্স্তণম্। কৃকরাচ্চ ক্ষুতং জাতম্ ইতি যোগবিদো বিছঃ।১০২

বায়্র স্থান, গুঞ্দেশে অপান বায়ু অবস্থান করে, সমান বায়ু নাভিতে অবস্থিত, উদান বায়ু কঠদেশে আপ্রিত এবং ব্যান বায়ু সমন্ত শরীরে অবস্থান করে ৷১১

পঞ্চ প্রাণের বিষয়।

ইহাদিগের বিষয়—যে বায়ু শরীরের পূর্বভাগে গমনাগমন করে তাহা প্রাণ, বাহা নিম্নভাগে গমনাগমন করে অপান, বাহা উর্জভাগে গমনাগমন করে তাহার নাম উদান, বাহা শরীরস্থ ধাতুসমূহকে সমভাবে রাখিয়া দেয় তাহ। সমান এবং বাহ। সমস্ত শরীরের সর্বক্ত গমনাগমন করে তাহা বাান।১০০

পঞ্চ উপবায়।

ইহাদিগের পাঁচটি উপবায়ু আছে। তাহার। যথাক্রমে নাগ, কুর্ম, কুকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয়।১৭১

পঞ্চীপবায়ুর কার্য্য।

ইহাদের বিষয় সকল—নাগবায়ুদ্বার। উদিগরণ কাষ্য হয়, কুশাদ্বারা উন্মীলন, ধনঞ্জয় হইতে পোষণ, দেবলন্ত হইতে জৃম্ভণ (হাই উঠা) এবং

ar । नमात्नावाननानन्त्रानन्त्रभाः = बात्नावानममानाः । ১ · · । এতেবाः = তেবाः ।

এতেষাং জ্ঞানে ক্রিয়াদীনাম্ অধিপতয়ঃ দিগাদয়ঃ—

দিগ্বাতার্কপ্রচেতোহমি বহুনক্রোপেক্সমিত্রকাঃ।

তথা চক্রশচতুর্বক্ত্রো রুজঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশ্বরঃ॥

বিশিষ্টো বিশ্বস্তা চ বিশ্বযোনিরযোনিজঃ।

ক্রমেণ দেবতাঃ প্রোক্তাঃ শ্রোত্রাদীনাং যথাক্রমাৎ।১০৩

এমু প্রাণময়কোষঃ ক্রিয়াশক্তিমান্ কার্যারূপঃ।১০৪

রুকর বায় হইতে ক্ত (হাচি) হইয়াথাকে। ইহা যোগবিদ্গণ
বিদিত আছেন।১০২

ইক্রিমগণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।

এই সকল জ্ঞানে ক্রিয় আদির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইতেছে— দিক্
আদি। অর্থাং দিক্, বায়ু, স্থা, বক্লণ, অশিনীকুমার, আরা, ইন্স, উপেন্ত্র,
যম, চন্ত্র, চতুর্মুথ, কন্স (শহর), ক্লেত্রজ্ঞ এবং বিশিষ্ট বিশ্বস্তুটা
আযোনিজ বিশ্বযোনি ঈশর—ইংগার। বথাক্রমে শ্রোত্র আদির অধিষ্ঠাতৃদেবতাগণ। কর্ণের অধিপতি দিক্, অগিন্ত্রিয়ের অধিপতি বায়ু, চক্ল্র
অধিপতি স্থা, জিহ্বার অধিপতি বক্লণ, এবং নাসিকার অধিপতি
অশিনীকুমারযুগল। বাগিন্তিয়ের অধিপতি অগ্নি, হন্তের অধিপতি
ইন্ত্র, পাদের অধিপতি উপেন্ত্র, পায়ুর অধিপতি গিত্রক (মিত্র = স্থা
তৎপুত্র অর্থাং যম), এবং উপস্থের অধিপতি প্রজ্ঞাপতি, মনের অধিপতি
চন্ত্র, বৃদ্ধির অধিপতি চতুর্মুথ, অংকারের অধিপতি শহর এবং
চিত্তের অধিপতি অচ্যুত ১০৩

প্রাণমন্ন কোব।

ইহাদিগের মধ্যে যে প্রাণময় কোষ আছে তাহা কার্যাস্বরূপ এবং ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট ৷১০৪

১০২। কলিকাতা সংকরণে অতিরিক্ত গাঠ—নাগ উদসীরণকরঃ, কুর্ন্ন উন্নীলনকরঃ, ধনপ্লয়: পোবণকরঃ, দেবদক্তো জুত্তাকরঃ, কুকরঃ সূৎকরঃ ৷১০৩। নিজকা: — মৃত্যুকা: ।

মনোময় ইচ্ছাশক্তিমান্ করণরূপঃ।১০৫ বিজ্ঞানময়ো জ্ঞানশক্তিমান্ কর্ত্তরূপঃ।১০৬

এতংসর্কাং মিলিতং লিকশরীরম্ ইত্যাচ্যতে। কোষ-ত্রয়মূচ্যতে ॥১০৭

তথা চোক্তং---

পঞ্জ্ঞাণমনোবৃদ্ধিদশেব্দিয়সমন্বিভম্। অপঞ্চীকৃতভূতোথং সুক্ষাকং ভোগসাধনম্॥১০৮

মনোময় কোব।

যাঃ। মনোময় কোষ, ভাহা করণস্বরূপ এবং ভাগ। ইচ্ছাশভিদ-যুক্তাঃ-৫

বিজ্ঞানময় কোব।

যাহ। বিজ্ঞানময় কোষ তাহা কভ্সারপ এবং তাহ। জ্ঞানশক্তি-বিশিষ্ট ১১৬৬

লিকশরীর।

এই সকল অর্থাং এই প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষতায়
মিলিত হইয়া লিকশরীর বলিয়া কথিত হয় এবং তাহাকে কোষতায়
বলে ১১৭

লিকশরীরে প্রমাণ।

সেইরপ কথিত আছে—অপঞ্চীরত মহাভূতের কার্যা—দশ ইব্রিয়ের সহিত পঞ্চপ্রাণ, মন ও বৃদ্ধি—ইহারা ভোগনিব্যাহক স্ক্রণরীর। অর্থাৎ দশ ইব্রিয়, পঞ্চপ্রাণ, মন ও বৃদ্ধি ইহারা অপঞ্চীরত মহাভূত হইতে উৎপন্ন। ইহারাই মিলিতভাবে স্ক্রণরীর নামে অভিহিত হইয়া ভোগনিব্যাহ করে।১০৮

১০৪--১০৬ পৰ্য্যন্ত কলিকাতা সংস্করণে নাই। ১০৭। কোবজন্তম উচাতে—ইহাও নাই। লীনম্ অর্ধং গময়তি ইতি ব্যুৎপত্ত্যা লিঙ্কং শরীরম্ ইত্যু-চ্যতে। কথং লীনং ? প্রবর্ণমননাদিনা গময়তি জ্ঞাপয়তি।১০৯

শীর্যাতে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা শরীরম্ ইত্যুচ্যতে। কথং শীর্যাতে ইতি চেং ? অহং ব্রহ্মাম্মীতি ব্রহ্মায়ৈকছজ্ঞানেন শীর্যাতে।১১০

দহ্ ভশ্মীকরণে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা লিঙ্গদেহস্ত পৃথিবীপুরঃসরং ক্ষয় ইত্যুচ্যতে।১১১

কারণশরীরং নাম ? শরীরদ্বয়হেতুঃ।১১২

'লিঙ্গ'শব্দের বাংপত্তি।

'যাহা লীন বিষয়কে অর্থাৎ অবিভাপিহিত ব্রহ্মকে জ্ঞাপন করে' এই বৃংপত্তি অনুসারে লিঙ্গ শঙ্গে শরীর ব্ঝাইয়া থাকে। লীন বিষয়কে কিরপে জ্ঞাপন করে? উত্তর—শ্রবণ, মনন আদি ছা জ্ঞাপন। করে।১০০

'শরীর'শব্দের ব্যুৎপত্তি।

'যাহা বিশীর্ণ হয়' এই ব্যুৎপত্তি অফুসারে 'শরীর' বলা হয়। কিরূপে তাহা বিশীর্ণ হয় ? উত্তর—'আমি ব্রহ্মস্বরূপ হইতেছি'—এই প্রকার ব্রহ্মের সহিত আত্মার যে একড জ্ঞান তাহা দারা বিশীর্ণ হয়।১১০

দহ ধাতুর অর্থ ভন্ম করা—এই বৃৃৎপত্তি অমুদারে পৃথিবীর বিনাশপূর্বাক লিকদেহের বিনাশ কথিত হয়। অর্থাৎ লিকদেহও বিনষ্ট হইবে
কিন্ত হঠাৎ তাহা হয় না। প্রথমে তাহার পার্থিব অংশ নষ্ট হয়, পরে
কলীয় অংশ, তৎপরে তাহার তৈজদ ভাগ—এইরপে স্পষ্টক্রমের
বিপরীতক্রমে তাহা কয়প্রাপ্ত হয়।১১১

> > > । निक्रः भरीतम् = निक्रम् । कथः छ। शत्रि छ । विक्रां । त्रांचार्यः कष्टां । क्यां रेसक प्रकारन = छारान ।

১১১। কথং ? বাগাম্ভাকারেণ পরিণামো বৃদ্ধিঃ, তৎসংকোচোনাম জীর্ণতা—ইহা কুলিকাতা সংকরণে অতিরিক্ত পাঠ।

অনান্তনির্বাচনীয়ং সাভাসং ব্রহ্মাথ্যৈক ছজাননিবর্ত্তাম্ অজ্ঞানং কারণশরীরম্ইত্যুচ্যতে ।১১৩

তথা চোক্তং---

অনাভবিভাহনির্ব্বাচ্য। কারণোপাধিরুচ্যতে। উপাধিত্রিত্যাদভামাত্মান্মবধারয়েৎ॥১১৪

শীর্যতে ইতি ব্যুৎপত্তা শরীরম্ইত্যুচ্তে। কথম্ইতি চেং ? ব্লাক্ষৈক্ষজ্ঞানেন শীর্যুচে ।১১৫

দহ্—ভশ্মীকরণে ইতি ব্যংপত্ত্যা কারণশরীরস্তা পৃথিবী-পুরঃসরং ক্ষয় ইত্যুচ্যতে ১১৬

কারণশরীর।

কারণশরীর কাহাকে বলে ? যাহা দ্বিধ শরীরের হেতু।১১২

অনাদি অনির্বাচনীয় চিদাভাসযুক্ত অজ্ঞানরপ অবিছাকে কারণশরীর বলা হয়। এক্ষের সহিত একাত্মকতা জ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহা বিনষ্ট হয়।১১৩

কারণশরীরে প্রমাণ।

সেইরপই কথিত আছে—অনাদি অনির্ব্বাচ্য অবিষ্যাকে কারণো-পাধি বা কারণশরীর বলা হয়। এই ত্রিবিধ উপাধি হইতে পৃথক্ আত্মা নির্ণয় করা উচিত।১১৪

যাহা বিশীর্ণ হয় এই বৃংপত্তি অফুসারে 'শরীর' বলা হয়। কিরুপে তাহা বিশীর্ণ হয় ? অক্ষের সহিত অভিন্নাত্মকতা জ্ঞানে তাহা শীর্ণ হয়।১১৫

কারণশরীরের ক্ষর।

দহ্ধ।তৃ ভশ্বীকরণার্থক—এই বাংপত্তি অস্সারে কারণশরীর। পৃথিবী আদির বিনাশ হইলে বিনষ্ট হয়।১১৬

১১२। कि: - का। यथा वा - এই जामि किताजा मायकताल नाहै।

১১७। अनिर्व्यवनीतम् = अनिर्व्यावाम् । ১১৫। উচাতে कथम् = कथम् ।

অনুভক্তৃত্থাত্মকম্ইতি উক্তম্ ৷১১৭

অনৃতং নাম ? কালত্রেষু অবিভাষানবস্ত অনৃতম্ ইত্যু-চ্যতে ।১১৮

তৃঃখং নাম ? অপ্রীতিরূপং বস্তু তৃঃখম্ ইত্যুচ্তে। ১২০ .

সমষ্টিবাষ্টাশ্মকম্ ইত্যক্তম্। কিং সমষ্টিং কিং ব্যষ্টিং !
যথা বনস্ত সমষ্টিং, যথা বৃক্ষস্ত ব্যষ্টিং। যথা বা জলাশয়স্ত
সমষ্টিং, জলস্ত ব্যষ্টিং। তদ্বৎ অনেকশরীরস্ত সমষ্টিং একশরীরস্ত ব্যষ্টিং।১২১

অনাত্মা অনৃত, জড় ও তঃধময় ইচা বলা হইয়াছে।১১৭

অনৃত কাহাকে বলে।

অনুত কাহাকে বলে ? যে বস্ত কালত্তমে বিজ্ঞান থাকে না তাহার নাম অনুত।১১৮

জড় কাহাকে বলে।

ক্ষড় কাহার নাম ? যে বস্তুনিজের বিষয়ের অথবা পরের বিষয়ের আনারহিত তাহা জড়।১১৯

ছু:খ 奪।

তৃঃথ কাহাকে বলে ? যে বস্তু অপ্রীতিশ্বরূপ অর্থাৎ যাহা অন্তঃকরণের প্রতিকুলবেদনীয় তাহাকে হুঃথ বলে ।১২০

সমষ্টি ও ব্যব্দিরূপ ।

সমষ্টি ও ব্যষ্টিশ্বরূপ ইহ। বল। ২ইয়াছে। সমষ্টি কি এবং ব্যষ্টি কি ? বেরূপ বনের সমষ্টি ও বৃক্ষের ব্যষ্টি। অর্থাৎ বন বৃক্ষসমষ্টিশ্বরূপ কিছ বৃক্ষ ব্যষ্টিশ্বরূপ। অথবা বেরূপ জলাশয়ের সমষ্টি ও জলের ব্যষ্টি অর্থাৎ মবস্থাত্রয়ং নাম ? জাগ্রৎস্বপ্পস্বপ্পরঃ।১২২ জাগরণং নাম ? ইন্দ্রিয়ে: অর্থোপলবিঃ জাগরণম্।১২০ স্বপ্নো নাম ? জাগরিতসংস্কারজপ্রতারঃ সবিষয়ঃ স্বপ্ন:।১২৪ সুষ্প্রিনাম ? সর্কবিষয়জ্ঞানাভাবঃ।১২৫

জাগ্রৎস্থূলশরীরাভিমানী বিশ্বঃ। স্বপ্লস্থ্রশরীরাভিমানী তৈজসঃ, সুষুপ্তিকারণশরীরাভিমানী প্রাজ্ঞঃ।১২৬

কোষপঞ্চকং নাম ? অন্ধুময়-প্রাণময়-বিজ্ঞানময়ানন্দজলাশয় জল সমষ্টিশ্বরূপ কিন্তু জল ব্যষ্টিশ্বরূপ, সেইরূপ অনেক শরীর
সমষ্টিশ্বরূপ কিন্তু একটি শরীর ব্যষ্টিশ্বরূপ ৷১২১

অবস্থাত্রর কথন।

জ। গ্রথ স্বপ্ন ও স্থ্যপ্তি—এই ত্রিবিধ অবস্থা ৷১২২ 'জাগরণ কাহাকে বলে।

যে সময়ে ইন্দ্রিয় সকলম্বারা বাহ্যবিষয় উপলব্ধি কর। যায়, ভাহার। নাম জাগ্রং অবস্থা।১২৩

ৰথ কাহাকে বলে।

যে সময় ই:শ্ৰদারা বাহ্ অর্থ উপলব্ধ হয় না, অথচ জাগ্রংকালীন সংস্কার হইতে বিষয়জ্ঞান হয়, তাহার নাম স্থপাঃ২৪

সুৰুপ্তি কাহাকে বলে।

যে সময়ে সকল বিষয়ের জ্ঞান থাকে না তাহার নাম স্বৃধি ।১২৫ জাগ্রং মাদি অবস্থার অভিমানিনী দেবতা।

যিনি বিশ্বসংজ্ঞক তিনি জাগ্রংকালীন সুলশরীরাভিমানিনী দেবতা; ধাহার নাম তৈজস তিনি স্বপ্নের স্ক্রেশরীরাভিমানিনী দেবতা এবং যিনি প্রাক্ত তিনি স্ব্রিকালীনাকারণশরীরাভিমানিনী দেবতা।১২৬

काश्व नाम शक्षरकाष ? अन्नमस्, खानमस्, मत्नामस्, विख्वानमस् ७

ময়াখ্যা:। অত্র ময়ট্প্রত্যয়ো বিকারার্ধ:। (অন্নমর: অন্ন-বিকার:, প্রাণময়: প্রাণবিকার:, মনোময়: মনোবিকার:— বিজ্ঞানময়: বিজ্ঞানবিকার:, আনন্দময়: আনন্দবিকার:)।১২৭ তথা চ—

পিতৃত্কাশ্বজাদ্ বীর্ঘ্যাৎ জাতোহয়েনৈব বর্দ্ধতে।
দেহঃ সোহন্নময়ো নাত্মা প্রাক্ চোর্দ্ধাং তদভাবতঃ ॥
পূর্ণো দেহে বলং যচ্ছন্নকাণাং যঃ প্রবর্তকঃ।
বায়প্রাণময়ো নাসাবাত্মা চৈতক্সবর্জনাং ॥
অহস্তাং মমতাং দেহে গেহাদৌ চ করোতি যঃ।
কামাভবন্থয়া ভাস্তো নাসাবাত্মা মনোময়ঃ॥

আনন্দনয়—এই পুঞ্ কোষ। এখানে বিকার অর্থে ময়ট্ প্রত্যয় হইয়াছে। (অর্থাৎ অল্লময় বলিতে অল্লের বিকার, প্রাণময় বলিতে প্রাণের বিকার, মনোময় বলিতে মনের বিকার, বিজ্ঞানময় বলিতে বিজ্ঞানের বিকার, আনন্দময় বলিতে আনন্দের বিকার ব্ঝায়)।১২৭ ভাজা পঞ্জোগতিজিল।

পিতা যে অন্ধভোজন করেন তাহ। বীর্যারূপে পরিণত হয়, সেই বীর্যা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া মহায় অন্নের ছারাই পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। এই জন্ম মহুয়োর এই দেহ অন্নময়, কিন্তু আত্মা অন্নময় নহে

যে হেতু পূর্বে ও'পরে ইহা ছিল না।

সমন্ত দেহ মধ্যে পরিপূর্ণ যে বস্ত বল প্রাদান করিয়া ইন্দ্রিয়নকলকে প্রবর্ত্তিত করায় সেই বায়ু প্রাণময়, কিন্ত উহা আত্মা নহে; যে হেতু উহার চৈতক্ত নাই।

যে বস্তু কাম আদি অবস্থায় প্রাস্ত হইয়া দেহ ও গেহ আদিতে
১২৭। মধ্যে বন্ধনীয় অন্তর্গত অংশ কলিকাত। সংস্করণে অতিরিক্ত। ১২৮। এই
ক্লোকগুলি কলিকাতা সংকরণে নাই।

লীনা স্থান্তী বপুবেণিধে ব্যাপুয়াদানখাগ্রগা।

চিচ্ছায়োপেতথীন থি বিজ্ঞানময়শৃন্ধভাক্ ॥

কাচিদস্তমুখা বৃত্তিরানন্দপ্রতিবিশ্বভাক্ ।

পুণাভোগে ভোগশাস্তৌ নিজারূপেণ লীয়তে ॥

দেহাদভাস্তরং প্রাণঃ প্রাণাদভাস্তরং পুনঃ (?) (মনঃ)।

ততঃ কর্ত্তা ভোভা গুহা সেয়ং পরম্পরা ॥১২৮

অন্ধয়কোষং নাম ? স্থলশরীরম্। মাতাপিতৃভাম্ অন্ধেভূক্তে সতি শুক্রশোণিতাকারেণ পরিণতং তয়োঃ সংযোগাদেব
দেহাকারেণ পরিণ্মতে। কোষবং আচ্ছাদকভাৎ কোষ

সহংতা ম্মতা (আমি আমার ভাব) কবিয়া থাকে, সেই মনোময়
পদার্থ আত্মানহে।

যাহা সৃষ্প্তিকালে লীন থাকে, কিন্তু দেহের বোধ জন্মাইলে (আর্থাৎ জাগ্রংকালে) নথাগ্র পর্যান্ত দেহ ব্যাপ্ত হইয়া থাকে, দেই চিতিচ্ছায়াপন্না বিজ্ঞানময়শন্দভাক বৃদ্ধি আত্মা নহে।

পুণাসংস্থাগবশতঃ ভোগ নিবৃত্ত ১ইলে আনন্দপ্রতিবিশ্বযুক্ত কোনও একটা অন্তর্মুখী বৃত্তি নিজারূপে লীন থাকে। (তাহা আনন্দময় কোষ, উহাও আত্মা নহে)

দেহের মধ্যে প্রাণ স্থিত, প্রাণের মধ্যে মন স্থিত এবং তাহার মধ্যে কর্ত্তা ও তাহার মধ্যে ভোক্তা বিভামান; এই সেই গুহাপরস্পরা ১২৮ সমম কোষ।

অব্নময়কোষ স্থূলশরীরকে। পিতামাতা অব্লভোজন করিলে তাহা শুক্র ও শোণিত আকারে পরিণত হয়। অনস্তর তাহাদের সংযোগেই

১২৯। ছুলশরীরম্ অল্পমরকোব:—এইরাপ পাঠ পুণাসংস্করণে ছিল। পরিণমতে পরিণতেন। (ইতি বাংপত্ত্যা)—এই অংশ কলিকাভাসন্ত পাঠ। ইভূাচাতে। অন্ত্রিকারতে সতি আত্মানম্ আচ্ছাদয়তি।১২৯

কথম্ অপরিচিছরম্ আত্মানং পরিচিছরম্ ইব, জয়াদি-বড্ভাববিকাররহিতম্ আত্মানং জয়াদিবড় ভাববস্তমিব তাপ-তায়রহিতম্ আত্মানং তাপত্রবস্তম্ ইব আচ্ছাদয়তি ॥১৩০

যথা কোষঃ খড়গান্ আচ্ছাদয়তি, যথা তৃষস্ত গুলম্ আচ্ছা-দয়তি, যথা বা গর্জঃ জরায়ুঃ আবরয়তি তথা ৷১৩১

প্রাণময়কোষো নাম । কর্শেব্সিয়াণি পঞ্চ, প্রাণাদিবায়বঃ
পঞ্। এতং সর্বাং মিলিতং সং প্রাণময়কোষ ইত্যুচাতে।
প্রাণবিকারে সতি বক্তৃত্বাদিরহিতম্ আত্মানং বক্তারমিব,
দানাদিরহিতম্ আত্মানং দাতারমিব, গমনাদিরহিতম্

দেহরূপে পরিণত হয়। যে ১০তৃ উঠা কোষ বা **আবরণের স্থায়** আচ্ছোদক এইজক্ম উহাকে কোষ বলা হয়। আল্লের বিকার হইয়া উহা আত্মাকে আচ্ছাদিত করে: এই জক্ম উঠা অশ্লময়কোষ।১২৯

অপরিচ্ছিন্ন আন্ধা কিন্ধপে আচ্ছাদিত হয়।

উক্তকোষ অপরিচ্ছিন্ন আত্মাকে পরিচ্ছিন্নের নায়, জন্ম আদি ষট্ভাব বিকারবর্জ্জিত আত্মাকে জন্মাদিভাবযুক্তের স্থায়, তাপত্রমুরহিত আত্মাকে তাপত্রযুক্তের ন্থায় কিরুপে আচ্ছাদিত করে १১৩০

কোষ যেরপ থড়গকে আচ্চাদিত করে, তৃষ যেমন তণুলকে ।
আচ্চাদিত করে, কিংবা জরায় যেরপ গর্ভকে আবৃত করে, সেইরূপ।১৩১
প্রাণময়কোষ।

প্রাণময়কোয়—পঞ্চ কর্ম্মেক্রিয় ও প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু। এই স্কল মিলিত হইয়া প্রাণময়কোষ নামে কথিত হয়। তাহা প্রাণের বিকার; তাহা বকুষরহিত আত্মাকে বক্তার স্থায়, দানাদিরহিত আত্মাকে ১২৯। ইত্যাতে। = ইত্যাতে। ইতিবাংপত্যা। ১৩১। তথা—তথা আত্মান্য আরহরতি । আত্মানং গস্তারম্ ইব, কুৎপিপাসারহিতম্ আত্মানং কুৎ-পিপাসাবস্তম্ ইব আবরয়তি।১৩২

মনোময়কোষো নাম ? জ্ঞানে ব্রিয়ানি পর্ক মন দি ; এতং সর্বাং 'মিলিছা মনোময়কোষ ইত্যুচাতে। কথং ? মনো-বিকারে সভি সংশয়াদিরহিতম্ আত্মানং সংশয়বস্তম্ইব, শোকমোহাদিরহিতম্ আত্মানং শোকমোহাদিরস্তমিব, দর্শনাদিরহিতম্ আত্মানং দর্শনাদিরহিতম্ আত্মানং দর্শনাদিরস্তমিব আবর্য়তি।১৩৩

বিজ্ঞানময়কোষো নাম ? জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ বৃদ্ধিশ্চ; এতং সঁবাং মিলিছা বিজ্ঞানময়কোষ ইত্যুচ্যতে। কর্তৃ্থভোক্তৃত্থাদ্য-ভিমানেন ইহলোকপরলোকগামী ব্যাবহারিকঃ জীব ইত্যুচ্যুত্তে। বিজ্ঞানবিকারত্বে সতি অকর্ত্তারম্ আত্মানং

দাভার ক্লায়, গমনাদিরহিত আত্মাকে গমনকর্ন্তার ন্যায় এবং ক্ষ্ৎপিপাসা-রহিত আত্মাকে কুধা ও পিপাসাযুক্তের ন্যায় আর্ত করে।১৩২

মনোমরকোষ।

মনোময়কোব—পঞ্চ জ্ঞানে জিয় ও মন। ইহার। মিলিয়া মনোময়-কোষ নামে কথিও হয়। তাহা কিরপ ? তাহা মনের বিকার এবং তাহা সংশয়রহিত আত্মাকে সংশয়যুক্তের ন্যায়, শোকমোহাদিবর্জ্জিত আত্মাকে শোকমোহাদিগ্রন্থের ন্যায়, দর্শনাদিগীন আত্মাকে দর্শনাদিযুক্তের ন্যায় আবৃত করে।১৩৩

विख्वानभन्नदकाव।

বিজ্ঞানময়কোষ পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় এবং বৃদ্ধি ইহারা সকলে মিলিত ইইরা বিজ্ঞানময়কোষ নামে কথিত হয়। ইহাই কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অভিমানবশতঃ ইহলোক ও পরলোকগামী ব্যাবহারিক জীব বলিয়া ১৩২। প্রাণাদিবারবঃ – বারবঃ। দানাদি – দাতৃত্বাদি। ১৩০। দর্শনাদিবভব্ – জাইারস্থা কর্জারম্ ইব, অবিজ্ঞাতারম্ আত্মানং বিজ্ঞাতারম্ইব, নিশ্চয়-রহিতম্ আত্মানং নিশ্চয়বস্তম্ ইব, জাড্যাদিরহিতম্ আত্মানং জাড্যাদিবস্তম্ ইব আবর্ষতি ।১৩৪

আনন্দময়কোষো নাম ? প্রিয়মোদপ্রমোদবৃত্তিমৎ অজ্ঞানপ্রধানম্ অন্তঃকরণম্ আনন্দময়কোষ ইত্যুচ্যতে। কথং ?
প্রিয়মোদপ্রমোদরহিতম্ আত্মানং প্রিছিন্নসুখরহিতমাত্মানং
প্রিছিন্নসুখরস্থিব আচ্ছাদয়তি।১৩৫

ইষ্টপুত্রাদিদর্শনজং প্রিয়ং, প্রিয়লাভনিমিত্তে। হর্ষো মোদঃ, স এব চ প্রকৃষ্টো হর্ষঃ প্রমোদঃ ।১৩৬

কথিত হয়। ইহা বিজ্ঞানের বিকার এবং ইহা অকর্ত্তা আত্মাকে কর্ত্তার ক্যায়, অবিক্ষাতা আত্মাকে বিজ্ঞাতার ক্যায়, নিশ্চয়রহিত আত্মাকে নিশ্চয়যুক্তের ক্যায়, জাড্যাদিরহিত আত্মাকে জাড্যাদিযুক্তের ক্যায় আবৃত করে।১৩৪

আ*নন্দ*ময়কোষ।

আনন্দময়কোষ—প্রিয়, মোদ ও প্রমোদর্ভিযুক্ত অজ্ঞানপ্রধান
আক্তঃকরণ আনন্দময়কোষ বলিয়া কথিত হয়। তাহা কিরপে হয় ?
ভাহা প্রিয়, মোদ ও প্রমোদরহিত আব্যাকে প্রিয়, মোদ ও প্রমোদযুক্তের ক্যায়, অভোক্তা আত্মাকে ভোক্তার ক্যায় এবং পরিচ্ছিন্ন স্থখরহিত
আত্মাকে পরিচ্ছিন্ন স্থখুক্তের ক্যায় আচ্চাদিত করে।১৩৫

প্রির, মোদ ও প্রমোদ কাহাকে বলে।

ইট পুতাদিদর্শন করিলে যে স্থ হয় তাহার নাম প্রিয়; প্রিয়বন্ধ লাভ করিলে যে আনন্দ হয় তাহার নাম মোদ, এবং দেই আনন্দই প্রকর্মপ্রাপ্ত হুইলে তাহাকে প্রমোদ বলে 1১৩৬

>०६। कर्जुच = कथः कर्जुच। काछानि = मान्नाकाछानि।

এতেষু কোষেষু মধ্যে বিজ্ঞানময়ে। জ্ঞানশক্তিমান্ কর্তৃরূপঃ, মনোময় ইচ্ছাশক্তিমান্ করণরূপঃ, প্রাণময়ঃ ক্রিয়াশক্তিমান্ কাহ্যরূপঃ।১৩৭

তত্ত্ব হৈতুম আহ যোগ্তাং এবম এতেষাং বিভাগ ইতি বর্ণয়ন্তি। এতং কোষত্রং মিলিতং সূক্ষণরীরম্ইত্যাচ্যতে। সমষ্টি-ব্যষ্টী শাস্ত্যান্ত্রাদ্বিশেষতো জ্ঞেয়ে।১৩৮

শরীরত্রয়বিলক্ষণস্থা উচ্চতে। কথম্ ? সত্যস্তরপঃ অসত্য-স্বরূপে। ন ভবতি। অসত্যস্তর্কপঃ সত্যস্তরূপো ন ভবতি। জ্ঞানস্বরূপে। জড়স্বরূপে। ন ভবতি, জড়স্বরূপে। জ্ঞানস্বরূপে। ন ভবতি। এবং সুখস্বরূপে। তঃখস্বরূপে। ন ভবতি, তঃখস্বরূপঃ সুখস্বরূপো ন ভবতি।১৩৯

পঞ্চকোষের বিশেষ বিবরণ।

এই সকল কোষের মধ্যে বিজ্ঞানময়কোষ জ্ঞানশক্তিবিশিষ্ট ও কর্তৃ-শ্বরূপ, মনোময়কোষ ইচ্চাশক্তিবিশিষ্ট ও করণশ্বরূপ ূএবং প্রাণময়কোষ ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট ও কার্যাশ্বরূপ ।১৩৭

পঞ্চকোষ বিভাগের কারণ।

তাহাতে হেতু বল। হয় যোগ্যতা। এইরূপে ইহাদের বিভাগ বর্ণিত হয়। এই ত্রিবিধ কোষ মিলিত হইয়া স্ক্রশরীর নামে অভিহিত হয়; সমষ্টি ও ব্যষ্টির বিশেষ বিবরণ অপর শাস্ত্র হইতে জানিতে হইবে 1১৩৮

শরীরত্রয় বিলক্ষণত ।

ইদানীং শরীরত্ত্রের বিলক্ষণত। কথিত ইইতেছে। তাহা কিরূপ ? যাহা সত্যস্বরূপ তাহা অসত্যস্বরূপ হয় না এবং যাহা অসত্যস্বরূপ তাহা সত্যস্বরূপ হয় না। যাহা জ্ঞানস্বরূপ তাহা জড়স্বরূপ হয় না এবং যাহা

১৩৬-১৩৭। কলিকাতা সংস্করণে নাই।

এবং শরীরত্রয়বিলক্ষণসম্ উক্ত্রা অবস্থাত্রয়সাক্ষিম্
উচ্যতে। কথম্ ? জাগ্রদবন্ধাজাতা, জাগ্রদবন্ধা ভবতি, জাগ্রদ দবন্ধা ভবিশ্বতি। স্বপ্লাবন্ধা জাতা, স্বপ্লাবন্ধা ভবতি স্বপ্লবন্ধা ভবিশ্বতি। স্ব্প্রাবন্ধা জাতা, স্ব্প্রাবন্ধা ভবতি, স্ব্প্রাবন্ধা ভবিশ্বতি এবং অবস্থাত্রম্ অবিকারিত্রা জানাতি। ১৪০

অত আত্মানঃ পঞ্চোষবিলক্ষণত্বং দৃষ্টান্তরূপেণ প্রতিপাদয়ভি। মমেয়ং গৌঃ, মমায়ং বৎসঃ, মমায়ং কুমারঃ, মেমেয়ং কুমারী, মমেয়ং ক্রী, এবমাদিপদার্থবান্ পুরুষো ন ভবভি; তেভাো বিলক্ষণঃ। তথা মম অন্নময়কোষঃ, মম জড়ত্বরূপ তাহা জ্ঞানস্বরূপ হয়ন।। এইরূপে যাহা স্থত্বরূপ তাহা ত্বংগ্রুরপ হয় ন।।১৩৯

অবস্থাত্রন্থবিলক্ষণত্ব কথন।

এইরপে শরীরত্রয়বিলক্ষণত। বলিয়া অবস্থাত্ত্রের সাক্ষিত্ব বলা যাই-তেতে। তাহা কিরপ ? জাগ্রদবস্থা হইয়াতে, জাগ্রদবস্থা হইতেতে এবং জাগ্রদবস্থা হইবে। স্বপ্লাবস্থা হইয়াতে, স্বপ্লাবস্থা হইতেতে ও স্বপ্লাবস্থা হইবে। স্বস্থা অবস্থা হইয়াতে, স্বস্থা অবস্থা হইতেতে ও স্বস্থা অবস্থা হইবে—এই অবস্থা তিনটাকে আত্মা অবিকারী থাকিয়া জানিয়া থাকে।১৪০

আত্মার পঞ্চকোববিলক্ষণত।

অতএব দৃষ্টান্তবারা আত্মার পঞ্চােষবিলক্ষণ প্রতিপাদন করিতেছেন। পুরুষ—"আমার এই গরু, আমার এই বংস, আমার এই পুত্র, আমার এই কন্তা এবং আমার এই ক্রী"—ইত্যাদিপ্রকার পদার্থযুক্ত হয় না। কিন্তু তাহা হইতে বিলক্ষণই হয়। সেইরপ আমার অল্লময়কোষ,

১৩৯। এবং সুথম্বরূপো। সুথম্বরূপো।

১৪১। অতঃ — অধ। বিলক্ষণ : — বিলক্ষণ ছব্ উচাতে। প্ৰক্ৰোবৰিলক্ষণ ছব্ জাল্পনঃ কৰ্ম।পুৰুবো ন ভৰতি তেজাো বিলক্ষণ: — পুৰুবো ন ভৰতি।

প্রাণাময়কোষঃ, মম মনোময়কোষঃ মম বিজ্ঞানময়কোষঃ, মম আনন্দময়কোষঃ এবং পঞ্কোষবান্ আত্মান ভবতি। তেভাো বিশক্ষণঃ সাক্ষী।১৪১

'অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথা হরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যং। অনাদ্যনন্তঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে॥ ইত্যাদি শ্রুতঃ ১৪২

ইদানীম্ আত্মনঃ সচিচদানন্ত্যরূপত্ব উচ্যতে।
সক্ষপত্থ নাম ? কেনাপি অবাধ্যমানত্বন কালত্ত্রেইপি *
একরপেণবিদ্যমানত্বম্উচ্যতে।১৪৩

চিজ্রপতং নাম ? সাধনাস্তরনিরপেক্তয়। বয়ংপ্রকাশ-মানঃ সন্ স্বিমন্ আরোপিতস্ক্পদার্থাবভাসক্বস্তত্তং চিজ্রপ-ত্বম্উচ্যতে ।১৪৪

আমার প্রাণময়কোষ, আমার মনোময়কোষ, আমার বিজ্ঞানময়কোষ এবং আমার আনন্দময়কোষ—এইরপে পঞ্চকোষযুক্ত আত্মা নং । আত্মা যে সকল হৃহতে বিলক্ষণ দাক্ষিস্তরপ (ক্রষ্টা) 138:

আত্মার সর্ববিলক্ষণত্বে প্রমাণ।

্যান শব্দর্গিত, স্পর্শরহিত, রূপরহিত, ক্ষয়রহিত ও রসর্গাহ্ত, যিনি নিত্য ও গন্ধহীন, যিনি অনাদি ও অনস্ত এবং যিনি মহৎ হইতেও শ্রেষ্ঠ ও ধ্বব, তাঁহাকে দর্শন করিয়া লোক মৃত্যুক্বল হইতে মৃক্ত হয়— ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও আত্মার সর্ববিলক্ষণত জ্ঞাত হওয়া যায়।১৪২

আত্মার সক্রপত।

একণে আত্মার সংস্করণত্ব বল। যাইতেছে। কোনরপেও বাধিত না হইয়া তিনকালেই একরণে বিশ্বমান তওই স্ক্রণত্ব বলা হয়।১৪৩

১৪৩। ইদানীম--উচ্যতে - তক্ষাৎ আক্সনঃ সচিদানব্দপর্পত্ম উক্তম্।

১৪৪। প্রকাশমান: সন্ = প্রকাশমান: বন্মিন্। উচাতে = ইভাচাতে।

আনন্দক্রপং নাম ? প্রমপ্রেমাস্পদ্ধং নিভানিরভি: শয়ৰম্ আনন্দ্ধম্ইত্যুচ্তে ।১৪৫

"বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম, রাতির্দাভুঃ পরায়ণম্" ইতি ঞ্চতেঃ।১৯৬ এবং নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবং ব্রহ্মাহমস্মীতি সংশয়া-সম্ভাবনাবিপরীতভাবনারাহিত্যেন যস্তু জানাতি স জীবন্মুক্তে। ভবতি ইতি।১৪৭

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্যা শ্রীমদ্গোবিন্দভগবংপ্জ্যুপাদ শিক্ত শ্রীশঙ্করাচার্য-বিরচিতঃ আত্মানাত্মবিবেকঃ।

চিদ্ৰপত্ব কাহাকে বলে।

চিজ্রপত্ত সমস্ত পদার্থের অপেক্ষা না করিয়া স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া নিজের উপর কল্পিত সমস্ত পদার্থের অবভাসকত্তকে নাম চিজ্রপত্ব বলা হয়।১৪৪ আনন্দ্রন্ধ কাহাকে বলে ?

আনন্দস্করণ কাহাকে বলে ? যাহা পরম প্রিয়তার ভাজনস্করণ ও যাহা নিত্য নিরতিশয়স্বরূপ তাহাকে আনন্দত্ব বলা হয়।১৪৫

वानमञ्जल अयान।

ব্রহ্ম নিত্যজ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ এবং তিনি ধনদানকারীর চরমগতি—ইং। শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে ।১৪৬

জীবন্মুক্তের স্বরূপ।

'এইরপে আমি নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমৃক্তস্থভাব ত্রহ্মস্থরপ— যিনি ইহা সংশয় অসম্ভাবনা ও বিপর্যাসশৃত্য হইয়। জানেন তিনি জীবমুক্ত হন ।১৪৭
শীমংপ্রাপাদপরসহংসপরিত্রাঙ্গকাচার্যা ভগবান-শীশঙ্কর-বিরচিত
আত্মানাত্মবিবেকের বৃদ্ধার্যাদ সমাপ্তা।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশপ্রকরণ 🗕 দ্বিতীয় ভাগ।)

পঞ্চীকরণম্।

(8)

ঞ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত

নিবেদন।

শাহ্বর গ্রহাবলী উপদেশপ্রকরণ, দ্বিতীয় ভাগের অস্কর্গত চতুর্থ গ্রহরণে এই পঞ্চীকরণ গ্রহ থানি প্রকাশিত হইল। এ পর্যায় এই গ্রহ থানি বঙ্গভাষায় কেন, বোধ হয়, কোন ভাষাতেই প্রকাশিত হয় নাই।

ইহাতে চারি বেদের সমর্গত চারিটী মহাবাক্য এবং প্রণব অবলম্বনে জীব ও ব্রন্ধের ঐক্যচিন্তার দারা সমাধিদাপনের উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে। আর এই ঐক্যচিম্ভা যে জগংপ্রপঞ্চকে পরিত্যাগ করিয়া, তাহা নহে। কিন্তু জগংপ্রাপ্রেগর মূল কারণ চইতে এই পরিদখ্যমান স্থল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি ও তাহাদের স্বরূপ এবং নিজের সহিত 'দেই ব্রন্ধাণ্ডের ঐক্যচিস্তাও দেই দঙ্গে কিরুপে করিতে হইবে, তাহাও উপদিষ্ট হইগাছে। যথাসম্ভব স্বল্পকণায় ব্রন্ধজ্ঞানগাধনের প্রেক এই গ্রন্থানি যেরপ সম্পূর্ণ এরপ আর কোন গ্রন্থ আচার্য্যের নাই। এই গ্রন্থের এতাদশ গুরুত্ব ও উপযোগিতা দেথিয়াই আচার্য্যের প্রধানশিশ্ব মহামতি স্থরেশ্বাচার্য্য ইহার উপর বার্ত্তিক রচন। করিয়া গিয়াছেন, সম্ভবতঃ স্থাবেরই শিয়সম্প্রদায়ের মধ্যে কেই নাম না দিয়া আনন্দলিরির পর এই বার্তিকের উপর বার্তিকাভরণ নামে একটা উপাদেয় টীকা রচনা করিয়াছেন। এই সঙ্গে তাহাও প্রদত্ত হইল। কেবল তাহাই নহে, আচার্যের সর্বগ্রন্থের টীকাকার মহা-মতি আনন্দঞ্জান বা আনন্দগিরি পূথগ্ ভাবে এই পঞ্চীকরণের "পঞ্চীকরণবিবরণ" নামে একটা টীক। রচনা করিয়াছেন, এবং দেই বিবরণ টীকার উপর ঞীরাম তীর্থ স্বামী "বিবরণতত্ত্বচন্দ্রিকা" নামে একটা অতি উপাদেয় টীকা রচনা করিয়াছেন। এই সংস্করণে এই উভয় চীকাও প্রদত্ত হটল। 线.

এই গ্রন্থের প্রথমাংশে তাংপর্য সহ মূল মাজের অভ্বাদ প্রদত্ত হইয়াচে। তংপরে প্রতীয় অংশে বার্তিকের অভ্বাদ টীকাসহ প্রদত্ত হইয়াচে। এই উভয় অভ্বাদকার্য পণ্ডিভ শ্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার শাস্ত্রী বেদান্তভার্থ (পঞ্চতীর্থ) মহাশয় করিয়াচেন। ইহার পর ভৃতীয় অংশে আনন্দক্ষানের টীকা। তাহার অভ্বাদ এবং তাহার টীকাটী পৃণগ্ ভাবে মৃত্রিত করা হইয়াচে। আনন্দক্ষানের টীকার অভ্বাদ পণ্ডিভ শ্রীযুক্ত ভ্তনাগ বেদান্ততীর্থ মহাশয় করিয়াচেন।

এই সকল অনুবাদ সহ এই গ্রন্থ থানি পাঠ করিতে পারিলে আবৈতবাদসমত ব্রহ্মজ্ঞানসাধনের প্রকৃত রহস্য জানিতে পারা ঘাইবে।
যথাসম্ভব স্বল্প কথায় অতিস্পষ্ট করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানলাভের উপায় ইহাতে
যেরপ বর্ণিত আছে, তাহার আরে তুলনা হয় না। বলা বছলা, এই
ছল্পই ইহাব অধিকারীও যে যাবপর নাই উচ্চ, তাহাতে কোন সন্দেহ
নাই। প্রকৃত অধিকারীর পক্ষে এই গ্রন্থ অতি অমূল্য কণ্ঠহার, আর এই
জন্পই স্বরেশরাচাধ্য ইহার বার্ত্তিক রচনা করিয়াছেন। স্বরেশরাচাধ্য
আচাধ্য শহরের স্বর্গিত উপদেশ গ্রন্থেব মধ্যে এই একমাত্র গ্রন্থেরই
বার্ত্তিক রচনা করিয়াছেন।

বিনীত। **জীরাজেন্দ্রনাথ ঘোব** সম্পাদক।

সভীপত্ৰ ৷

विषय .		পৃষ্ঠা	[®] বিষয়		गृ के।
পঞ্চাকরণমূলম্		5- @	ত্রিবিধ শরীর	••• '	59
গ্রন্থারন্থে প্রতিজ্ঞা	•••	,	বিরাট্ও বিখকে অভিন দর্শ	ب	,,
বন্ধ হইতে স্টেবর্ণন	•••	.,	छ् । टन <i>ि</i> मुद	•••	٥.
পঞ্চীকরণ ও মারায় স্বরূপদর্শন	!	,,	কর্শ্বেক্সিয়	•••	,.
ওঁকারের অকারের মধ্যে ভার		,,	অন্তঃক রণ বিভাগ	•••	,.
বিষয়	•••	>	পঞ্চপ্রাণ	•••	৩১
ওঁকারের উকাবের মধ্যে ভারন	144		স্ <i>ষ্ট</i> পুরী	•••	,,
বিষয়	•••	٠,	স্পানরীৰ সায়াকার্যা	•••	৩৩
ওঁকাবের সকাবের মধ্যে ভার	নার	•	স্থা লকণ		,.
বিষয়	•••	9	ভৈজন লকণ		.,
অহম্ সায়ায় ভাবনা ও সমা	ષિ	8	হিরণ্যগর্ভ লক্ষণ	•••	98
পঞ্চীকরণবার্দ্তিকম্)- (ৈজসকে হিরণ্যগর্ভরূপে ধ্যা	a	,,
চিত্তসমাধান প্রকার	•••	u	স্থুল ও স্ক্রশবীরের কারণ অ		,,
রক্ষের জগতপাদানত		ь	সব্যক্ত, অব্যাকৃত	•••	94
পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি	•••	۶.	স্ভান সদসদ্ভিদ্ন	•••	11
হিরণাগর্ভো ংপত্তি	•••	22	কারণ শরীর	•••	,,
বিরাট ও বিখেব উংপত্তি		,,	সক্তানের প্রত্যক্ষ প্রমাণ	***	94
ক্তাৎপৰ্য্য ঐ	•••	38	নৈয়ায়িকমতে সদসদ্ভিল্লজ	•••	**
পঞ্চীকরণ প্রকার	•••	2 6	সদসদ্রূপত্ব বিক্লব্	•••	,,
তাংপৰ্য্য—বাচম্পত্তিমতে			মজান ভিন্নাভিন্নভিন্ন		৩৭
ত্রিবৃৎকরণের বৈদিকত্ব		>4	., সাবরবনিরবরবভিন্ন	•••	,,
পঞ্চীকরণের বৈদিকত্ব	•••	39	অজ্ঞান জ্ঞাননাম্য	•••	0
বিরাট আন্ধার স্থলশরীর	•••	₽.	সুষ্থি অবস্থা	•••	31
জাগ্ৰৎ অৰম্ভাৰ লকণ	•••	••	প্রাক্ত ও ঈশর		,,
ব্ৰন্দের অধ্যান্ধাদি ভেদ অবাং	इव	२ऽ	বিৰতৈজ সপ্ৰা জভেদ অবাস্ত	₹	,,
ইন্সিমগণের প্রবর্ত্তক দেবতা		२२	বিশাদি ওঁকারশঙ্কপ	•••	8.
জাগ্ৰং অবস্থার লকণ		,,	ওঁকারের মধ্যে বিশাদির ভ	1 वन।	87
ইন্দ্রির ও বিষয়াদি অনুসারে		•	সমাধির প্রাক্কালে ভিস্তা		,,
অধ্যান্তানি বিভাগ	•••	২ ৩		লয়-	**
তাৎপৰ্ব্য—দেবভাগণের প্র	ৰ্বকতা	.	শ ক্রিদা	***	
ক্সার ও বৈশেষিক মতা		, ₹৮	সম্ভাক্তাত সমাধি	•••	8

বিৰয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	-পৃঠা
অসপ্রভাত সমাধি	•••	,,,	বিরাট শরীরে অভিমানের সভাবনা	93
আত্মদর্শ নের উপায়		88	অকারার্থমধ্যে ভেদশকার নিরাস	9.9
সমাধির আবশুকতা	•••	,,	উকারশ্বরূপ নিরূপণ · · ·	•
আত্মসাকাৎকারের ফল	•••	8 €	লিঙ্গণরীর ভৌতিক. আহংকারিক	",
জীবন্মুক্তি ও জগদর্শন	•••	86	नद्द	96
জীবন্মুক্তের ব্যবহার		,,	হিরণ্যগর্ভের স্বরূ প, তাহাণ্ড উপাধি	
বন্ধ ও জানীর ভেদ	•••	,•	হিরণাগর্ভের ভোগাতয়নত্ব	"
विषात्मत्र क्षणकर्मन मिथा।कान-	•		স্থাবস্থার	96
পূৰ্ব্বক	•••	89•	স্বপ্ন-জাগরিতসংস্কারজক্ত · · ·	99
প্রারন্ধনাশে শরীরনাশ	•••	86	ভৈজস নামের ব্যুৎপত্তি ···	
कौरमृत्कृत विरमश्रोकरना	•••	8 &	হন্দ্রশবীরের অপারমার্থিকত্ব	 96
ব্ৰহ্মজ্ঞানের অধিকারী	•••	e •	অজ্ঞানের কার্য্যসম্ভাবনা	92
জ্ঞানসাধন ২০ প্রকার	•••	e5	অজ্ঞানের স্বরূপপরিচয়	۲.
পঞ্চীকরণের জপ কর্ত্তব্য	•••	e২	অজ্ঞান সং নছে, অসং নছে	P.S
পঞ্চীকরণ বিবরণ	@ • -	25	গুক্তান সদসৎও নহে	F8
মকলাচরণ		63	অজ্ঞান সং. অসং, সদসদ-	
ওঁকাবের স্বরূপনির্গয়পূর্ব্বক তত্ত্ব-			ভিন্নও নহে	46
জ্ঞানোপদেশের জক্ত অধ্য			ভেদটী কাহারও ধর্ম বা	
অপবাদ স্তার ভুলস্টিবর্ণন		e e	স্বরূপ নহে	••
স্ব্ৰভূতপঞ্চে র উপপত্তি ও			সজ্ঞান ভেদ বা অভেদ	•
ছুলতাপ্রাপ্তি	•••	45	শ্বরূপও নহে	74
পঞ্চীকরণের প্রকার ও স্থূল-			অজ্ঞান ভিন্নাভিন্নস্কুপও নহে	۲۹
ভূতের নামকরণ	•••	د ی	অজ্ঞান সাবয়বনিরবয়ব ও	
পঞ্চীকরণ শ্রুতিসন্মত	•••	6 2	উভয়স্বরূপও নহে	٠,
পঞ্চীকরণের শ্রোতত্বে আপত্তি			ञनि र्व्य ठनीरत्रत्र लक्कण	44
ও তাহার নিরাস	•••	60	জ্ঞানকর্ম্মের সমুচ্চর অসম্ভব	ه د
পঞ্চীকরণ সিদ্ধিতে বৃক্তি	•••	6 6	অনির্বাচনীয় বস্তুর আখ্যাত্মিক অবশ্	۶6 ۱
কু ল্বভূতপঞ্জে র কার্য্য	•••	৬৬	বৃদ্ধির কারণরপেণ্ডবস্থায় কি ?	20
বিরাট্যক্রপের আধ্যান্তিকাদি			প্রাক্তশব্দের অর্থ	28
বিভাগ নাই		৬৭	অকার উকার ও মকারবরূপে	
বিরা ট্সম্বন্ধির পে প্রত্যক্			শ্রুতির প্রমাণ	26
चांचा (क्वत्र नरह	•••	66	অকারাদির বিবর পৃথক্ হইলে	
কারতের লকণ	•••	42	অবৈভসিদ্ধিতে শকা ও	
জাগ্ৰভলক্ষণঘটক পদের ব্যাবৃত্তি	ક	٠٩٠	नमाधान	11

	('	•)	
বিষয়	পৃষ্ঠা	विवय	পৃষ্ঠা
অপবাদ প্রক্রিয়া	24	প্রক্ষ-সত্য, জ্ঞান ও সানন্দ	
লয় ক্রম	۶٩	বন্ধপবাক্যের অর্থ	١.٠
প্রত্যক্ আত্মনিরপণ	44	ব্ৰহ্ম প্রমানশক্ষ্মপ বলিয়া পুরুষার্থ	3 • 6
অনাত্মনির্ণয়ে অমুমান	> • •	জীবব্রহ্মের ঐক্য	3 • 9
আশ্বাপ্ত ব্ৰহ্মের একড়	১•২	জীবব্রহ্মের ঐক্যুদাধক সম্প্রজীজ-	-
ব্ৰহ্ম—নিত্য অজ শাশ্বত ও পুরাণ	>.5	সমাধি	۶۰۲
কাষ্য ও কারণপদার্থের সহিত		অস প্তা ক্তাত সমাধি	>>.
ব্ৰহ্মের ঐক্য বা তাদাস্ম্য নাই	7 • 8	জীবব্ৰহ্মের ঐক্যবোধক শ্রুতি	>>>
ঐক্য ও ভাদাস্ম্যের মধ্যে প্রভেদ	••	ব্রন্ধজানের অধিকারীর ব্রন্ধপ্রান্তি	225
গ্রন্থানে মঙ্গলাচরণ		১১৪ পৃষ্ঠা ৷	

শাঙ্করগ্রন্থরতাবলী।

পঞ্চীকরণম্। (8)

্ অথাতঃ পরমহংসানাং সমাধিবিধিং ব্যাখ্যাক্তামঃ।১॥ সচ্ছৰবাচ্যম্ অবিস্থাশবলং ত্রন্ধ।২॥ ত্রন্ধণোহ্ব্যক্তম্।৩॥ অব্যক্তাৎ মহৎ।৪॥ মহতোহ্হদ্বারঃ।৫॥ অহদ্বারাৎ পঞ্চ-ভন্নাত্রাণি।৬॥ পঞ্চভনাত্রেভ্যঃ পঞ্চমহাভূতানি।৭॥ পঞ্চমহা-ভূতেভ্যোহ্যিলং জগৎ।৮॥ পঞ্চানাং ভূতানামেকৈকং দিধা বিভজ্য স্বাৰ্কভাগং বিহায় অৰ্কভাগং চতুধা বিভজ্য ইভরেষ্

গ্রন্থারম্ভে প্রতিজ্ঞা।

্ অনস্তর তত্ত্বানে উপধোগিতাহেতু পরমহংসসন্মাদিগণের অথও-ব্রহ্মাকারবৃত্তিরূপ সমাধিবিধির ব্যাখ্যা করিব।(১)

ব্ৰহ্ম হইতে স্মষ্ট বৰ্ণন।

অবিভাশবদ অর্থাৎ অবিভা বাঁহার উপাধি এরপ ব্রশ্ধ 'দং' এই শব্দের বাচ্যার্থ।(২) ব্রহ্ম হইতে অব্যক্ত উৎপন্ন হইয়াছে।(৩) অব্যক্ত ইতিত মহৎতত্ব।(৪) মহৎ হইতে অহঙ্কার।(৫) অহঙ্কার হইতে পঞ্চত্রনাত্ত।(১) পঞ্চত্রনাত্ত হইতে সঞ্চত্রনাত্ত।(১) পঞ্চনহাভূত হইতে সমস্ত জ্গৎ উৎপন্ন হইয়াছে।(৮)

পश्चीकद्रग ७ मात्राद्र खन्नभ नर्णन ।

পঞ্চভূতের এক একটা ভূতকে তুইভাগে বিভক্ত' করিয়া আছ্কভাগ ভ্যাগ করিয়া আর অন্ধভাগ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া (স্বব্যতিরিক্ত) বোজিতে পঞ্চীকরণং मায়ারপদর্শনম্ অধ্যারোপাপ-বাদাভ্যাং নিঞ্চপঞ্চং প্রপ্রকাতে ।৯॥]*

ওঁ পঞ্চীকৃতপঞ্চৰাভূতানি তৎকাৰ্য্যং চ সৰ্বাং বিরাট্-ইভূ্যচ্যতে ৷১০॥ এতৎত্বলশরীরমাত্মনঃ ৷১১॥ ইন্দ্রিয়েঃ অর্থো-পলনির্জাগরিতম্ ৷১২॥ তত্বভায়াভিন্নানী আত্মা বিশ্বঃ ৷১৩॥ এতৎত্তরম্ অকারঃ ৷১৪॥

অপকীকৃতপঞ্চমহাত্তানি পঞ্চন্ধাত্তাণি, তৎকার্য্যং চ পঞ্চ প্রাণাঃ, দশেব্রিরাণি, মনো বুদ্ধিশ্চেডি সপ্তদশকং লিক্লং ভৌতিকং হিরণ্যগর্ভ ইত্যুচ্যতে:(১৫॥

আক্ত চারিভাগে সংযোজিত করিলে পঞ্চীকরণ হয়। ইহাই হইতেছে মায়াস্থ্যপের দর্শন ব। জ্ঞান। ইহা অধ্যারোপ ও অপবাদের দারা সংক্ষেপে বর্ণিত হইতেছে। অথবা যাহাতে মায়ায় স্থ্যপের উপলব্ধি হয়, এইরূপ প্রশাস্থ্যবিহিত ব্রহ্ম অধ্যারোপ ও অপবাদের দারা বণিত হইতেছে।(১)]

ওঁকারের অকারের মধ্যে ভাবনার বিষয়।

পঞ্চীকত পঞ্চমহাভ্ত এবং তাহার সমস্ত স্থল কাষ্যকে 'বিরাট্' বলা হয়।(১০) ইহাই আত্মার স্থলশর্নীর।(১১) চক্ষঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়সমূহের ছারা রূপাদি বিষয়ের উপলব্ধিকে জাগ্রদবস্থা বলে।(১২) স্থলশরীরে অর্থাৎ বিরাট্শরীরে 'আমি' এবং জাগ্রদবস্থাতে 'আমার' এইরূপ উভয়ে অভিমানী আত্মা 'বিষ' হইয়া থাকেন।(১৩) বৈরাজ্পরীর, জাগ্রদবস্থা ও উভয়াভিমানী আত্মা—এই তিনটীকে 'অকার' বলা হয়।(১৪)

ওঁকারের উক্ষারের মধ্যে ভাবনার বিষয়।

যাহার। পরস্পারে পাঁচ ভূতের সহিত মিলিত হয় নাই—এইরূপ পৃথিকী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই সাঁচটী মহাভূতকে অপঞ্চীকৃত-মহাভূত, বা পঞ্চমান্ত বলা হয়। পঞ্চমান্ত বলিতে শক্ষতমান্ত, স্পর্শ-

^{*} বন্ধণীর অন্তর্গত অংশ সব গ্রন্থে নাই :

এতংশৃক্ষাশরীর মান্ধনঃ ।১৬॥ করণের উপসংক্তেমু কাগরিভসংকারকঃ প্রভারঃ সবিষয়ঃ বর্ম ইকুচ্চাতে ।১৭॥ ভত্নভারিভিমানী আদ্ধা ভৈকসঃ ।১৮॥ এতংক্রেম্ উকারঃ ।১৯ শরীর্ষয়কারণ্য আদ্ধাইজানং সাভাস্য অব্যাকৃত্য

তন্মাত্র, রপতন্মাত্র, রসতন্মাত্র ও গন্ধতন্মাত্র—এই পাঁচটী তন্মাত্র বুঝায়। 'তদেব ত্রাত্রম'— মধাং তাহাই ত্রাত্র, স্বতরাং কেবল শক্ষকে শক্ষ-ত্রুতি বলা হয়। শক্তরাত বলিতে কেবলমাত শব্দ য়াহার গুণ. এরপ আকাশমাত্র ব্যায়: এই আকাশ অক্ততের সহিত তথ্ন মিলন হয় না। এইজন্ম তাগেকে অপঞ্চীকৃত মহাভৃত, তন্মাত্র বা স্ক্রভৃত বলাহয়। মণ ও গুণীর অভেদ বলিয়া শব্দ গুণযুক্ত আকাশ ও শব্দতরাত আকাশ একই কথা হয়। এই অপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতের কাষ্য হইতেছে ---প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান---এই পাঁচটা প্রাণ, দশটা ইন্দ্রিয় অর্থাৎ প্রোত্ত, ত্বক, চকু:, জিহবা ও নাসিক। এই পাঁচটী জ্ঞানে ক্রিয় এবং বাক, হস্ত, পাদ পায় ও উপস্থ-এই পাঁচটা কৰেছিয়ে এই দশটা ইন্দ্রিয় এবং নন ও বৃদ্ধি। এই সভেরটা ভৌতিফ, অর্থাৎ ভূতকার্য্য লিজ-শরীর বলা ১য়: এই সপ্তদশ অবয়বাত্মক লিক্শরীর ও উক্ত পঞ্চন্মাত্র মিলিত হইয়া হিরণাগর্জ নামে কথিত হয় (১৫) ইহা আত্মার স্থান্ত শরীর।(১৬) ইব্রিয়গণ নিজ নিজ বিষয়গ্রহণব্যাপার ইইতে নিবৃত্ত চইলে জাগ্রিতসংস্থার হইতে উৎপন্ন বাসনাময় বিষয়সমন্থিত প্রতায় অথাং জ্ঞান বা বৃত্তিকে স্বপ্ন বলা হইয়া থাকে।(১৭) সুস্থাদেহ ও স্বপ্লাবস্থা, এই উভয়ে অভিমানী আত্মা 'ভৈদ্ধণ' নামে অভিহিত হন।(১৮) স্কুশরীর, ক্পাবস্থা ও এতদ্ উভয়াভিমানী আত্মা এই তিনটাকে 'উকার' বলা হয়।(১৯)

ঠেকারের মকারের মধ্যে ভাবনার বিষয়।

স্থল ও স্কানরীরের কাবণ, চিদাভাসব্যাপ্ত আত্মবিষয়ক যে অজ্ঞান

वेषु १५०॥ अड का त्र भनित वा जानः । १५॥ उक्र म त्र म जानः, माणि माणि त्र माणि वा जानः, माणि वा जानः, माणि वा जानः, माणि वा जानि वा जानः, माणि वा जानः, माणि

অকার উকারে, উকারে। মকারে, মকার ওঁকারে, ওঁকারঃ অহম্যের ।২৬॥ অহমান্ধা সাক্ষী কেবলন্দিন্ধাত্র-ম্বরূপঃ ।২৭॥ নাজ্ঞানং নাপি তৎকার্য্যং কিন্তু নিভ্যশুদ্ধবৃদ্ধ-মৃক্তসভ্যস্থভাবং পরমানন্দান্ধরং প্রভ্যগৃত্বভূতিভদ্যং ত্রকৈ-বাহমন্দ্রি ইতি অভেদেন অবস্থানং সমাধিঃ ।২৮॥ "ভন্মসি"

তাহাকে অব্যাক্কত বলা হয়।(২০) ইহা আজার কারণশরীর।(২১) এই অজ্ঞান সং নহে, অসং নহে ও নদসং নহে; এবং কোন বস্তু হইতে ভিন্ন নহে, অভিন্ন নহে ও ভিন্নাভিন্ন নহে। তাহার পর এই অজ্ঞান নিরবয়ব নহে, সাবয়ব নহে এবং নিরবয়বসাবয়ব উভয়ও নহে। কিন্তু ইহা একমাত্র ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব জ্ঞানের দারা বিনাশ্য।(২২) সকল প্রকার জ্ঞানের নির্ভি হইলে বৃদ্ধির কারণক্রপে অর্থাং অজ্ঞানক্রপে যে অবস্থিতি সেই অবস্থিতির নাম স্বৃপ্তি।(২০) কারণশরীর ও স্বৃত্তিতে অভিমানী আত্মাকে 'প্রাক্ষ' বলা হয়।(২৪) কারণশরীর, স্বৃত্তি ও এতত্বভয়াভিমানী আত্মা—এই তিনটাকে 'মকার' বলা হয়।(২৫)

অহম্ আয়ার ওঁকার ভাবনা ও সমাধি।

আকার উকারে, উকার মকারে, মকার ওঁকারে, ওঁকার আহংরূপী আজ্মাতে ধ্যান করিবে।(২৬) অহমাত্মা সাক্ষী কেবল চৈতক্তবরূপ।(২৭) তাহা অজ্ঞান নহে, কিংবা অজ্ঞানকার্যাও নহে, কেবলমাত্র নিত্যবৃদ্ধমূক্ত-, অভার, অভিতীয় প্রমানক্বরূপ, প্রত্যক্বরূপ চৈতক্ত প্রস্থান্তপ্রস্থান "বেলাহমন্মি" "প্রজ্ঞানমানন্দং বেলা" "অয়মাদ্মা বেলা" ইত্যাদিশ্রুতিভয়ঃ ।২৯॥ ইতি পঞ্চীকরণং ভবতি ।৩০॥ ওঁ॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচাধ্য-শ্রীমদ্-গোবিন্দভগবৎ-পৃজ্যপাদ-শিশ্ব-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমৎ-শঙ্করভগবৎ— পৃজ্যপাদ-বিরচিতং পঞ্চীকরণম্।

ব্রহ্মই আমি—এইরপে অভেদে অবস্থানকে সমাধি কছে।(২৮) "তাহা তুমি হও" "আমি ব্রহ্মস্থরপ," "ব্রহ্ম প্রক্রান ও আনন্দব্ররপ," "এই আত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদি ঐতিসমূহ হইতে ইহা অবগত হওয়া যায়।(২৯) এইরপে সমাধির দ্বারা অকার, উকার, মকার, ওঁশ্বার ও অহম্ এই পাঁচটীর একীকরণরূপ পঞ্চীকরণ হইয়া থাকে।(৩০) ওঁ॥

> পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমদ্ গোবিন্দ ভগবংপ্জাপাদ শিশ্ব পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমং-শঙ্করভগবং পূজাপাদ বিরচিত পঞ্চীকরণ নামক গ্রন্থের বঙ্গাস্থ্যাদ

সমাপ্ত।

সচীকং শ্রীমৎ-স্থরেশরাচার্যকৃত পঞ্চীকরণবার্ত্তিকম্।

---0:#:0---

(মূলম—অধাতঃ পরমহংসানাং সমাধিবিধিং ব্যাখ্যাস্যাম: ۱১)
ওঁকারঃ সর্ব্ববেদানাং সারস্তত্ত্বপ্রকাশকঃ।
তেন চিত্তসমাধানং মুমুক্ণাং প্রকাশতে ॥১॥

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ ইং খলু পরমেশরারাখনার্থম্ অন্নৃষ্ঠিতঃ নিত্যাদি-কর্মন্তিঃ পরিগুদ্ধাস্তঃকরণানাম্ অতএব নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকেহাম্ত্রার্থ-ফলভোগবিরাগশমদমাদিনাখনবট্কসম্পন্ম্মৃক্রাখ্যনাধনচতৃইয়বতাং ব্রহ্ম-জিল্লাস্থনাং পরিত্যক্তকামানিবিদ্ধকর্মণাং পরমহংসপরিব্রালকানাং শ্রবণমনননিদিধ্যাসনপরাণাম্ আন্ধণুগনিবদা "সন্ধিং সমাধাবাত্মগ্যাচরেং" ইতি সমাধিং বিহিতঃ । স চ সমাধিং ওক্কারেণ কর্ত্তরা ইতি "ওঁইত্যান্থানং যুঞ্জীত" ইতি তৈজিরীয়বৃহয়ারায়ণোপনিবচ্ছুতৌ বিহিতঃ । "যুক্সমাধো" ইতি স্তেঃ । স চ সমাধিং ওক্কারেণ কথং কর্ত্তরা ইত্যাকালাং তং প্রকারং বক্তুং ভগবতা ভাশ্যকারেণ পঞ্চীকরণং নাম প্রকরণম্ উদ্দিইম্। তং প্রকরণং ব্যাচিথ্যাস্থা ভগবান্ বার্ভিক্কার

চিত্তদমাধানপ্রকার।

ওঁকার সমন্ত বেদের সার এবং তত্ত্বের প্রকাশক, সেই ওঁকারের দার।
মুম্কুগণের চিত্তেসমাধান প্রকাশিত হইতেছে। (এধানে চিত্তের সমাধান
শব্দে ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদাকারে অবস্থান অর্থাৎ অথওব্রহ্মাকারবৃত্তিরপে পরিণামকে ব্রায়, কিছ পাতঞ্জলদর্শনে কথিত চিত্তবৃত্তিনিরোধকে
ব্রাইতেছে নাঁ॥)>

চিকীর্ষিতত্ত উক্তান্থকত্তকক*চিম্ভাত্মকত তথ্যাখ্যানরপত্ত বার্ত্তিকত্ত নির্বিজ্ঞেন পরিষমাপ্তিপ্রচন্দ্রগমনসিদ্ধার্থং—

> ওঁকারন্চাথশব্দ বাবেতৌ ব্রহ্মণ: পুরা। কঠং ভিড়া বিনির্বাতৌ ভন্মান্মাঙ্গলিকাবুভৌ॥

ইতি মৃতে: ওয়ারোচ্চারণং তদর্থত্তামুম্মরণাত্মকং চ মঞ্চারন্ প্রকরণক্ত অর্থং সংক্ষেপেণ শ্রোতৃর্দ্ধিসৌক্যার্থং কথয়তি—**ওঁকার** ইতি। তেন ওয়ারেণ চিন্তসমাধানং প্রকাশতে ইতি সম্বন্ধ:। চিন্তস্ত সমাধানং ব্রহ্মাত্মাভেদাকারতয়া অবস্থানম্, অথওঁব্রহ্মাকারবৃত্তিরপেণ পরিণামো, ন তু শাস্তান্তরপ্রসিদ্দিতিবৃত্তিনিরোধ ইতার্থ:। "অহং ব্রহ্মান্মি" ইতি অভেদেন অক্যানং সমাধিং" ইতি মৃতে বক্ষামাণ্ডাৎ,

"সমাধিং সংবিত্বৎপত্তিঃ পরজীবৈক্যতাং প্রতি"।

ইতি মৃ:তেশ্চ। তচিচ ব্রম্ম অথগুণ কারবৃত্তিরপজ্ঞানং যেন প্রকারেণ ওঁকারেণ জায়তে সপ্রকার: প্রকাষ্মতে ইতার্থ:।

উকারস্থ জ্ঞানজননসামর্থ্যমাহ— তত্ত্বপ্রকাশ ইতি। তত্ত্বমস্থাদিবাকাবং বিধিবিধয়। বিধিম্থেন, "নেতি নেতি" ইতি বাকাবং
নিষেধবিধয়। (নিষেধম্থেন) চ তত্ত্বকাশকত্বং তত্ত্ব শ্রুতিস্থিতপ্রসিদ্ধমিতার্থ:। নমু তত্ত্বমস্থাদিবাকোতাঃ ওঁকারস্থ কে। বা
বিশেষঃ, যেন ওঁকারেলৈব চিত্তসমাধানং প্রকাশতে
 তত্ত্বাহ— স্পৃতি
বিশোলাং সার ইতি। স মৃদিব ঘটশরাবাদীনাং সর্ববেদাস্থ্যতত্ত্বা
কারণত্বাং তেষাং সারঃ "তদ্বথা শক্ষ্না সর্বাণি পর্ণানি সংভ্রানি এবম্
ভঁকারেণ সর্বা বাক্ সংভ্রা" ইতি শ্রুতেঃ ইত্যর্থ:।

স্বরমাশর:—তত্বমস্তাদিবাক্যানাং মধ্যে কেন্দ্রিদ্ বাজ্যেন চিন্তসমা-ধানপ্রকার: প্রকাশ্যতে, অপ্রকাশিতবাক্যান্তরাধ্যাদ্বিনাং ততো বাক্যাৎ সমাধানাসিদ্ধে: বাক্যান্তরেহিপি তৎপ্রকাশিতব্যং স্থাদিতি যন্ত্রগৌরবং

ছিরুক্তেতি পাঠান্তরম।

(মৃন্ম্—সং-শন্ধাচ্যম্ অবিদ্যাশবলং ব্রহ্ম ।২ ব্রহ্মণ: অব্যক্তম্ ।৩)
আসীদেকং পরং ব্রহ্ম নিত্যমুক্তমবিক্রিয়ম্ ।
তৎস্বমায়াসমাবেশাদ্বীক্তমত্যাকৃতাত্মকম্ ॥২॥

ভাং। ওঁকারেণ তংগ্রকাশনে তু তস্য সর্ববেদবাক্যসারত্বাং সর্বত্তি বাক্যে সমাধানপ্রকার: প্রকাশতে ইতি ন পৃথক্ কাধ্য: স্যাং। ওঁকারেণৈর সর্বেষাং চিন্তসমাধানসিদ্ধেশ্চ ন যদ্বান্তরং কার্যামিতি লাঘবম্। কিঞ্চ বেদোচ্চারণস্য পাপনিবর্ত্তক্ত্বস্থরণাং লৌকিকবাক্যা-পেক্ষয়া বেদবাক্যস্য স্বোচ্চারণস্থরণদ্বারা জ্ঞানপ্রতিবন্ধককক্মধনিবর্ত্তক্তবিদ্ধা অর্থবাধক-ব্যান্তর্ভালি তুল্যাকেন প্রকারান্তরেণ অতিশয়স্য বক্তমু অশক্যত্তাং। এবং চ সতি ওঁকারক্ত সর্ব্ববেদসার্থনে সর্ব্বেদাত্মকৃত্তাং ভ্রানং তত্তা ভবতি। কিং চ "ওমিত্যাত্মনেং যুঞ্জীত" ইত্যাদিবহু শতিষ্ ত্তিমন্ আদর্বন্দ্রাচ্চ তেনৈর সমাধানং প্রকাশনীয়মিতি।

অত্ত অধিকারিণমাহ—সুমুক্ষুণাম্ ইতি। অত্ত চ ওঁকারপ্রকাশ্যং তত্তবেষয়ং, মোক্ষ: কাম্যমানত্তাং মুখ্যং প্রয়োজনং, চিত্তসমাধানশব্দিতং তত্ততানম্ অবান্তরপ্রয়োজনং, প্রকরণস্য ফলস্য চ জন্মজ নকভাবঃ সম্বন্ধ:, অধিকারিণ: অকীয়প্রয়োজনজনকত্বং প্রকরণেন সম্বন্ধ:, মুমুক্ষ: অধিকারী ইতি অমুবন্ধচতুট্টয়ং প্রবৃত্তাক্ষম্ অর্থাদ্ উক্তমিতি ক্রন্তব্যম্॥১॥

ব্ৰহ্মের জগছপাদানত।

এই জগতের উৎপত্তির পূর্বে স্বগত সম্ভাতীয় বিন্ধাতীয় বৈত্যুক্ত, নিত্যমুক্ত, অবিকারী পরবৃদ্ধ ছিলেন, তিনি আবার, নিজে আরোপিত যে মায়া, তাহাতে তাদাস্মাধ্যাসবশতঃ অনভিব্যক্ত নামরূপাত্মক জগতের আল্লয়রূপ উপাদান কারণ ॥ ২

ইহ ভগবত। ভাষ্ঠকারেণ অধ্যারোপাপবাদাভ্যাম্ ওমারেণ প্রত্যক্রমাভেদপ্রতিপত্তিপ্রকারং দর্শয়িতুম্ অধিষ্ঠানস্য বাস্তবংরূপম্, অধ্যারোপাপ্রপঞ্চন্য স্থাইং চ সিদ্ধবং কৃত্য অধ্যারোপমাত্রম্ উদিতম্। বার্ত্তিকান্চায়স্ক উক্তায়ক্ত্রকক্তিন্তান্মকাং বার্ত্তিকায় উক্তায়ক্তরকক্তিন্তান্মকাং বার্ত্তিকায় উক্তায়ক্তরকক্তিন্তান্মকাথ বার্ত্তিকায় উক্তায়ক্তরক্তিন্তান্মকাথ অবিষ্ঠিনভূতান্মকরপমাহ
—আসীদেকম্ ইতি। বন্ধ দেশকালবস্তপরিচ্ছেদশৃষ্ঠম্, অতএব একং
সক্ষাতীয়বিজ্ঞাতীয়পগতভেদশৃষ্ঠং পরং পরমানন্দরপং নিতামুক্তং
কালত্রয়হিপি সর্কানব্ররপপ্রপঞ্চনম্বন্ধশৃষ্ঠাং সচিদানন্দান্মকং বন্ধ আসীৎ
স্তেই: প্রাক্ ইত্যথং। "সদেব সৌম্যাদমগ্র আসীং একমেবান্তিনীয়ম্,
আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং নান্তং কিঞ্চন নিষ্ঠা, বিজ্ঞানমানন্দং
বন্ধ্য, সতাং জ্ঞানমনন্তং বন্ধা ইত্যাদিশ্রুতে: ইত্যর্থং। যন্ত্রপি অন্তিতীরস্য
আসীং ইতি কালসম্বন্ধা ন যুক্তং, তথাপি শ্রোভৃণাং প্রতিপত্তিসৌক্যার্থং কালসম্বন্ধ্য আরোপ্য উপদিশতীতি বোধ্যম্।

নমু জগত্পাদানস্য কালত্রয়েহপি কথং সম্বন্ধৃত্যত্বং তত্রাহ্

— অবিক্রিয়ন্ ইতি। নিরবয়বজেন বিভূজেন চ পরিণামপরিস্পান্দর্যোঃ অসম্ভবাৎ উপাদানজমপি ন তস্য অন্তি ইত্যর্থঃ। তই কথম্
"আত্মন আকাশঃ সন্তৃতঃ, তং তেজাহস্তৃত্বত ইত্যাদি শ্রুতিভিঃ উপাদানজাভিধানং ব্রহ্মণ ইত্যাশব্ব্য তত্ত্বতঃ অক্তথাভাবলকণপরিণামাভ্যপাদানজাহসম্ভবেহপি মায়য়া অতত্ত্বতঃ অক্তথাভাবলকণপরিণামাভ্যপাদানজাহসম্ভবেহপি মায়য়া অতত্ত্বতঃ অক্তথাভাবলকণপরিণাদানজঃ
সম্ভবতি ইত্যাহ—তৎস্ক্রাস্থেতি। স্বস্য ব্রহ্মণঃ শক্তিভূতা স্বন্দিরেব
অধ্যন্তা মায়া তস্যাঃ সমাবেশঃ আধ্যাসিকতাদাত্মাং তত্ত্বাৎ বীক্তম্
উপাদানমিত্যর্থঃ। শুক্রাদেঃ বিক্রিয়াং বিনাপি রক্তাত্মপাদানজদর্শনাৎ।
অবিক্রিয়স্যাপি জগবিবর্জোপাদানজ্য অবিক্রম্মিত্যর্থঃ।

নমু যত্ত যৎকার্য্য স্করপেণ বর্ত্ততে তদেব তস্য কার্যস্য বীক্ষ্, অক্তথা তত্ত্নামপি ঘটং প্রতি বীক্ষ্যং স্যাৎ। তথা চ নিত্যমূক্তে ব্রহ্মণি (মূলম্—রব্যক্তাৎ মহৎ ।৪। মহতঃ অহংকারঃ ।<। অহংকারাৎ পঞ্চব্যাত্রানি ।৬। পঞ্চব্যাত্রেভ্যঃ পঞ্চব্যাত্তানি ।৭। পঞ্চমহাভূতেভ্যঃ
অধিলঃ জগৎ ।৮।)

তশ্বাদাকাশমুংপন্নং শব্দতশ্বাত্তরূপকম্।
স্পর্শাত্তকো রূপাত্তকং ততঃ ॥৩॥
আপো রঙ্গাত্তিকান্তশ্বাত্তেরো গন্ধাত্তিকা মহী।
শব্দৈকগুণমাকাশং শব্দস্পর্শগুণো মরুং ॥৪॥
শব্দস্পর্শরপগুণৈক্তিগং তেজ উচ্যতে।
শব্দস্পর্শরপরসগুণৈরাপশ্চভৃগুণাঃ॥৫॥

প্রাক্ উৎপত্তে: জগংস্ক্লরপাসম্ভবাৎ কথং তদ্বীজন্ম্ অত আহ—

ক্লবাক্তি মিতি। স্বতে। নিত্যমূক্তন্য স্ক্লকার্যাশ্রয়ন্বাহসম্ভবেহপি

মায়ায়াং তংসম্ভবাং তদ্বার। অব্যাক্তাত্মকম্ অনভিব্যক্তনামরূপাত্মক
ক্রগদাশ্রয়: "তদ্বেদং তংক্রিয়াক্তমাসীৎ" ইতিশ্রতে:। অতো বীজন্বং

যুক্তমিত্যর্থ:॥২॥

পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি।

সেই আৰু ইইতে কেবলমাত্র শব্দই যাহার রূপ, এবং অবকাশদাভূত,
শাস্ত, ঘোর ও মৃচভাব যাহাতে নাই—এরপ আকাশ উৎপন্ন ইইয়াছিল।
আকাশের গুণ শব্দ, তথাপি আকাশকে যে শব্দতভ্রাত্তরপ বলা
হইল—ইহা গুণ ও গুণীর অভেদবশতঃ বৃথিতে হইবে। ভাদৃশ
আকাশ হইতে অর্থাং আকাশভাবাপর ব্রহ্ম হইতে ক্রপত্রাত্তাত্ত্বক বাষু এবং বাষু ইইতে অর্থাং বায়ভাবাপর ব্রহ্ম হইতে রূপত্রাত্তাত্ত্বক তেন্তঃ উৎপন্ন ইইয়াছে ॥৩॥ ভেদঃ ইইতে অর্থাং জনভাবাপর ব্রহ্ম ইইতে রুলগুণাল্মক জন উৎপন্ন হয়; ক্লন ইইতে অর্থাং জনভাবাপর ব্রহ্ম ইইতে স্বন্ধণাত্ত্বক। পৃথিবী উৎপন্ন ইইয়াছে। আকাশের একমাত্ত শবস্পরিপরসগদো: পঞ্জণ মহা।
তেভা: সমভবৎ সূত্রং ভূতং সর্বাত্মকং মহৎ॥৬॥
ততঃ সূলানি ভূতানি পঞ্চ তেভাো বিরাজ্ভূৎ।
পঞ্চীকৃতানি ভূতানি সূলানীতাূচাতে বুংধঃ॥৭॥

এবং বন্ধণ: প্রপঞ্চোপাদানত্বম্ উপপান্ত ইদানীং তশ্বিন্ জগতঃ অধ্যারোপার্থং ততঃ সৃষ্টিমাহ—ভক্ষা কিত্যাদিন। সার্দ্ধেন। তক্ত স্থুলাকাশবৈলক্ষণ্যমাহ—শক্ষভক্ষা ত্তরুপক মিতি। শক্ষ এব তশ্বিরাকাণে মাত্রা
মীয়তে নতু অবকাশদাতৃত্বশাস্তব্যেরমূচ্ছাদয়ং যশ্বিন্ ভক্তকতন্মারং,
তদেব রূপং যক্ত, গুণগুণিনোঃ অভেদাৎ, তথা শক্ষ্মাত্রমেব অবগ্ন্যাতে
গুণ শক্ষ, বায়ুর গুণ শক্ষ ও স্পর্শ, তেজের গুণ শক্ষ, স্পর্শ, রূপ—এই
তিনটী। শক্ষ, স্পর্শ, রূপ ও রস—এই চারিটীগুণ জলের, আর শক্ষ,
স্পর্শ, রূপ, রুপ ও গক্ষ—এই পাঁচটীগুণ পৃথিবীর ॥৪—৫

হিরণাগর্ভোৎপত্তি।

পাঁচটী স্ক্ষভৃত ও সেই ভৃত হইতে উৎপন্ন ভৃতকার্য, সমস্ত ব্যষ্টি-শরীরে ব্যাপিয়া থাকায় অথবা দেবাদি সকল শরীরে প্রবেশহেতু সর্কাদ্মক অর্থাৎ সর্কস্করণ এবং মহৎ অর্থাৎ বৃদ্ধিতত্ব বাহার উপাধি এরূপ, সূত্র অর্থাৎ হিরণাগর্ভ উৎপন্ন হইলেন ॥৬

বিরাট ও বিশের উৎপত্তি।

| বেমন অপশীকত পঞ্চ মহাত্ত হইতে সমষ্টি ও ব্যষ্টি লিক শরীরও উৎপন্ন হইয়াছে, সেইরূপ ভাষা হইতে সমষ্টি ও ব্যষ্টি বুল শরীর বিরাট্ ও বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাই এখন বলিতেছেন— |

শেই ক্ষ পাঁচটা ভূত হইতে পাঁচটা সুল ভূত উৎপন্ধ হইরাছে, পাঁচটা সুল ভূত হইতে বিরাট অর্থাৎ সমষ্টিরপ স্থল শরীর উৎপন্ন ইইরাছে। পণ্ডিদ্ধাণ পঞ্চীকৃত ভূতসমূহকে স্থলভূত বলিয়া থাকেন ॥৭ অবকাশদানাদিব্যবহারবিশেষা ন সন্তি যশ্মিন্ তৎ স্ক্রম্ আকাশম্ ইত্যর্থ:। তছক্তং বিষ্ণুপুরাণে—

তব্যিংস্ক তনাত্রান্তেন তনাত্রতা স্বতা।

ন শাস্তা নাপি তে ঘোরা ন মৃঢ়াশ্চাবিশেষিণঃ ॥১॥ ইতি। স্পশাত্মকইত্যাদৌ এবমেব বোদ্ধাম্ ॥৩॥

তত্ত তানাম্ অসাধারণগুণান্ পূর্কপ্রকারণাহুত্যত্যা প্রাপ্তগণন্তরাণি চ সংগৃহাহ—শবৈক্তগামিতি। পূর্কপ্রভৃতভাবম্ আপদ্ধতৈর বন্ধণ উত্তরোত্তরভাবিদান আং পূর্কপ্রপ্রগণাহুস্থাতিঃ উত্তরোত্তরশ্বিন্ন্যাধ্যেতি ভাবঃ ॥৪॥

अञ्चलक्रिंशि । व्यव्यादा

স্ক্ষভৃতানাম্ উৎপত্তিম্ উক্। তেবাং কাৰ্য্যাহ— তেশ্য ইতি।
লিজশরীরং চ "জ্ঞানেজিয়াণি পঞ্চৈব" ইত্যাদিনা বক্ষ্যাণম্। নহ্
ইজিয়াণি অহঙ্কারকাৰ্যাণি, প্রাণাস্ত করণানাং সামাল্যবৃত্তিরিতি সাংখ্যাঃ
পৌরাণিকাক আছঃ, তং কথং ভূতকাৰ্যাত্ম্ অত আহ—ভূত্তিমিতি।
ভূতাত্মকং তংকাৰ্যম্ ইত্যথঃ।

"অরময়ং হি সোম্য মনং" ইত্যাদিশতে:। চকুরাদীনাং তেজআদিভূতৈ: উপচয়দশনাং তেজআদিভূতগ্রাহকত্বাচ্চ ভৌতিকত্বমিত্যর্থ:।

সর্ব্যাত্মক মিতি। হিরণ্যগর্ভোপাধিভূতত্য সমষ্টিলিকশরীরত্ম সর্বাব্যাষ্টিলিকশরীরব্যাপিতাৎ সর্বাত্মকত্বম ইত্যর্থ:।

তাংপধ্য।—মায়া সন্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়াত্মক। মায়া হইতে উৎপদ্ধ পঞ্চতও ত্রিগুণাত্মক। পঞ্চতের প্রত্যেকের সান্ধিক অংশ হইতে শ্রোত্র প্রভৃতি পাঁচটা ইন্দ্রিয় উৎপদ্ধ হইয়াছে, অর্থাৎ আকাশের সান্ধিক অংশ হইতে শ্রোত্র, বায়ুর সান্ধিক অংশ হইতে অ্ক্, ভেজের সান্ধিক অংশ হইতে রসনা, এবং পৃথিবীর সান্ধিক অংশ হইতে আগে শ্রিজ অংশ হইয়াছে। মিলিভ

যদ্বা— বৈশেষিকাদয়ন্ত চক্রাদি ইন্দ্রিয়াণি ভৌতিকান্তেব, তানি শরীরেণ সহ জায়ন্তে, সহৈব নশুন্তি, নতু- শরীরান্তরসঞ্চারিচক্রাদিকরণ- সংঘাতরূপং লিকং নাম কিঞ্চিদন্তি, মন এব তু কেবলং শরীরান্তরসঞ্চারি ইত্যাহঃ; তন্মতং নিরাকরোতি— সর্কাত্মকম্ ইতি । ক্রমেণ প্রতিপত্ত- মানদেবাদিসর্কানীরেষ্ প্রবিশ্ব তেষাম্ আত্মতা বর্ত্তমানম্ ইত্যর্থঃ। কেবলন্ত ব্যাপকন্ত আত্মনং স্বতঃ উৎক্রান্তাহসন্তবাং।

নহ "উৎক্রামন্তং প্রাণো হন্ৎক্রামৃতি প্রাণম্ অন্ৎক্রামন্তং সর্বে প্রাণা অন্ৎক্রামন্তি" ইতি শ্রুতেন্দ, "তদাপীতে: সংসারবাপ দেশাৎ" (এক স্থ্র ৪।২।৮) ইতি ভাষাচ্চ করণসম্দায়রপম্ আ্রান উৎক্রান্ত্যাদ্যুপাধি-ভূতং লিক্ষং শরীরান্তরসঞ্চারি অকীকর্ত্বাম্।

পঞ্চভূতের সান্ধিক অংশ হইতে মনং, বৃদ্ধি, অহকার ও চিত্ত—এই
অন্তঃকরণ চতৃইয় উৎপন্ন হইয়াছে। সেই পঞ্চভূতের প্রত্যেকের রাজস অংশ
হইতে বাক্ প্রভৃতি পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে, অর্থাৎ আকাশের
রাজস অংশ হইতে বাক্, বায়ুর রাজস অংশ হইতে হস্ত, তেজের রাজস
অংশ হইতে পাদ, জলের রাজস অংশ হইতে পায়ু এবং পৃথিবীর রাজস
অংশ হইতে উপস্থ উৎপন্ন হইয়াছে। পঞ্চভূতের মিলিত রাজস অংশ
হইতে প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যানবৃত্তিরূপ প্রাণ উৎপন্ন হইয়াছে।
চিত্তকে মনে ও অহক্ষারকে বৃদ্ধিতে অন্তভূক্ত করা হয় বলিয়া অন্তঃকরণ
দ্বিধি হইল। পাঁচটা ক্লানেন্দ্রিয়, পাঁচটা ক্তে হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।
এই সভেরটা লিক শরীর। ইহা পাঁচটা ভূত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

এখনে বিশেষ এই যে, সমন্ত ব্রহ্মাণ্ডে কারণরূপে যে পাঁচটা স্ক্ষভূত
অক্সেত আছে, তাহার প্রত্যেকের সান্তিক হইতে সমষ্টিজানেব্রিয় এবং
মিলিত স্ক্ষভৃতের সান্তিকাংশ হইতে সমষ্টি অস্তঃকরণ উৎপব্ন হইয়াছে।
এইরূপ রাজ্য স্ক্ষভৃতের এক একটা হইতে সমষ্টি কর্মেব্রিয় এবং
মিলিত স্ক্ষভৃতের রাজ্য অংশ হইতে প্রাণসমূহ উৎপত্ন হইয়াছে। সমষ্টি

অত্তেদম্ অবধেয়ম্—মায়ায়াঃ ত্রিগুণাত্মকত্বাৎ তৎকার্যাণি ভূতাগ্রণি তালৃশান্তেব। তত্র ভূতানাং দাবিকাংশেন্ডাঃ প্রত্যেকং প্রোত্তাদীনি পঞ্চ জ্ঞানেজিয়াণি জায়ন্তে, তেতাঃ মিলিতেডাঃ মনোবৃদ্ধাহ্বারচিত্তাত্মকর্ম অস্তঃকরণং জায়তে, তেবামেব রাজদাংশেন্ডা প্রত্যেকং কণ্মেজিয়াণি বাগাদীনি পঞ্চ জ্ঞানে জায়ন্তে, তেতাঃ মিলিতেডাঃ প্রাণাণানাদিপঞ্চবৃত্তিকঃ প্রাণা জায়তে, তত্র চিন্তাহ্বারয়াঃ মনোবৃদ্ধাঃ অস্তভাবেণ অস্তব্যক্ত বৈবিধ্যে সতি জ্ঞানেজিয়পঞ্চকং কণ্মেজিয়পঞ্চকং প্রাণাদিবৃত্তিভেদেন পঞ্চ প্রাণাঃ মনোবৃদ্ধিশ্রেতি সপ্তদশকং লিকং তেডাঃ সমভবদিতি। এবমেব সমষ্টিলিকং হিরণাগর্ডোপধিভূতং গোব্যক্তিয়্ব্রাত্মিব ব্যষ্টিলিকেয়্ অমুস্থাতং জায়তে।

ইরাংস্ক বিশেষ:—ক্ষ্মপ্রক্ষাণ্ডে কারণতয়। অসুস্থাতেভাঃ সাদ্ধিকেভাঃ ক্ষাভ্তেভাঃ এককতঃ সমষ্টিজানেজিয়াণি সম্দিতেভাঃ তেভা এক সমষ্টাস্কঃকরণম্। এবং রাজসেভাঃ কাষিজ্রমণি প্রাণাশ্চ জায়স্তে, সমষ্টিলিজারস্তকতয়। তদস্থাতেভাঃ সাদ্বিকাদিভ্তাংশেভাঃ বাষ্টিকরণানি ইতি। অভএব সগুণপ্রক্ষোপাসকক্ষ সমষ্ট্যপরিচ্ছিয়সগুণপ্রক্ষভাবেন পরিচ্ছেদাভিমানে নির্ত্তে বাষ্টিলিকং সমষ্টিলিকতাং প্রতিপদ্যতে। ততক হিরণাগর্ভোগাধিলিকাভিমানেন হিরণাগর্ভতাপ্রিরিতি তত্ত্ব তত্ত্ব ভাষাকারাদিভিঃ উচামানং সক্ষভ্তে; অংশকাষ্যক্ষ অংশিকাষ্যাস্ত্র-জারাদিভিঃ উচামানং সক্ষভ্তে; অংশকাষ্যক্ষ অংশিকাষ্যাস্ত্র-জারাদিভিঃ ডাঙা

এবং লিক্পরীরবৎ তেন্ডা এব ভূতেন্ডা: পঞ্চীকরণেদ স্থূলতাম্ লিক্ষের আরম্ভক বলিয়া সমষ্টি লিক্ষে অফুস্যুত সাদ্বিকাদি ভূতাংশ হইতে বাষ্টি করণসমূহ উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সগুণত্রক্ষোপাসকের সমষ্টির্নপ অপরিচ্ছিন্ন সগুণত্রক্ষতাবের হারা পরিচ্ছিন্নভাতিমান চলিয়া গেলে বাষ্টিলিক্ষ সমষ্টিলিক্ষ প্রাপ্ত হয়। অনশুর হিরণাগর্ভের উপাধিভূত সমষ্টিলিক্ষ শরীরে অভিমানের হারা হিরণাগর্ভব প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥৬ (মূলম্—পঞ্চানাং ভূতাণাম্ একৈকং বিধা বিভজা সাৰ্ধভাগন্ বিহার অর্ধভাগং চতুর্ধা বিভজা ইতরেষ্ বোজিতে পঞ্চীকরণম্ মারারপং দর্শনম্ অধ্যারোপাপবাদাভাগে নিতাপকং প্রপঞ্জে ।)

পৃথিব্যাদিনী ভূতানি প্রত্যেকং বিভক্তে দ্বধা।

একৈকং ভাগমাদায় চতুর্ধা বিভক্তেং পুনঃ ॥৮॥

একৈকং ভাগমেকস্মিন্ ভূতে সংবেশয়েং ক্রেমাং।

ততশ্চাকাশভূতস্থ ভাগাঃ পঞ্চ ভবস্তি হি ॥৯॥

বাহ্যাদিভাগাশ্চমারো বাক্যাদিদ্বৈমাদিশেং।

পঞ্চীকরণমেতং স্থাদিত্যাভ্সত্ববেদিনঃ ॥১০॥

আপায়েভা: ভৃতেভা: সমষ্টিবাষ্টিস্থলশরীরং জাতাম্ইভাাহ— ভাজ ইতি।
তেভা এব স্ক্ষেভাে। ভৃতেভাঃ স্থলত্বিশিষ্টবৈশেয়েণ জাতানি স্থলানি
ভূতানি, তেভাে। বিরাট্ স্থলশরীরং সমষ্টাাত্মকং দ্বিপ্রকারকমণি অভ্

্থিন পঞ্চীকরণ প্রকার বলিতেছেন—] পৃথিবী প্রভৃতি পাঁচটা ভ্তের এক একটা ভৃতকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিবে। তর্মাধ্য এক অর্জভাগকে দেইরূপে রাখিয়া অপর অর্জ পাঁচটা ভাগের প্রত্যেককে আবার চারিভাগে বিভক্ত করিবে। পৃথিবীর অপর অর্জাংশ চারিভাগে বিভক্ত করিলে ছুই আনা করিয়া এক অংশ হইল, তাহা পৃথিবীর অর্জাংশ যোজনা করিয়া অপর চারি ভৃতে এক এক করিয়া চারি অংশ যোজনা করিয়া অর্বাংশ নিলের অর্জাংশ ও অপর চারিটা ভৃতের ছুই আনা করিয়া অর্জাংশ নিলিয়া একটা স্থূলভূত হইল া যাহার অর্জাংশ তাহার নামে ভূত হইবে, অর্থাৎ পৃথিবীর অর্জাংশ ও অপর চারিজ্তের প্রত্যেক্টার ছুই আনা করিয়া অর্জাংশ হইলে তাহাকে পৃথিবী বলা হয়। এইরূপে আর চারিটা ভূতকে জানিবে ॥৮॥

এক একটা ভূতের অধ্বাংশকে যে চারিভাগ করা হইয়াছে, ভাহা

ইতার্ধ:। অত্যাপি ভূতেভ্যো অংশিভ্যো অণ্ডং, তদংশেভ্য: পিণ্ডমিতি উপাসকস্ত বৈশানরাত্মপ্রপ্রাপ্তিঃ পূর্ব্বোক্তরীত্যা দ্রষ্টব্যা। স্বস্কৃতেভ্যো ভিন্নানি ক্লানি ইতি ভ্রমং বারয়তি—পঞ্চীকৃতানি ইতি। ভাষ্টেব পঞ্চীকৃতানি সন্তি স্থলানি ইত্যর্থ: ॥৭॥

পঞ্চীকরণপ্রকারমাহ—পৃথিব্যাদিনি ইতি। একৈকং ভূতং দ্বেধা বিভন্ন ত্যোরেকং চতুর্ধা বিভন্ন চতুরে। ভাগান্ ভদ্ব্যতিরিক্তভূত-চতুষ্টয়ে যোজয়েং। ততশ্চ স্বাংশার্জম্ ইতরভূতানাম্ অংশাঃ চত্বারোহণি মিলিতা অর্জমিতি একৈকং ভূতং পঞ্চাত্মকং সংপদ্মতে ইত্যর্থঃ॥৮॥

একৈকম্ ইতি। স্পষ্টম ॥२॥

নিজের অর্কাংশকে পরিত্যাগ করিয়া আর চারিটী ভূতে থোজনা করিবে, তাহা হইলে আকাশরূপ ভূতের পাঁচটী ভাগ হইল অর্থাৎ আকাশের অর্কাংশ এবং অন্ত চারিটী ভূতের প্রত্যেকটী হুই আনা করিয়া চারিভাগে আট আনা, মিলিয়া স্থুল আকাশরূপ ভূত উৎপর্ম ইইল। বায়ু প্রভৃতির চারিটী ভাগ এবং আকাশের অর্কভাগ এই পাঁচটী মিলিয়া থেমন স্থুল আকাশ হইল, এইরূপে বায়ু প্রভৃতির সম্বন্ধে জানিবে। ইহাকে ভম্বদর্শিগণ পঞ্চীকরণ বলিয়া থাকেন॥ ১—১০

তাৎপধ্য। পঞ্চীকরণ সম্বন্ধে সর্কাতন্ত্রশ্বতন্ত্র ভামতীকার বাচম্পতি
মিশ্র ও তর্মতাবলম্বিগণ বলিয়া থাকেন—যম্মপ্রি পঞ্চীকরণ বেদাস্তসম্প্রদায়সৈদ্ধ, তথাপি এইপক্ষে যুক্তি না থাকায় ত্রিবৃৎকরণকে আদর করা
উচিত। পাঁচটী ভূতের মধ্যে পৃথিবী, জল ও তেজঃ এই তিনটী প্রত্যক্ষ,
বায়ু ও আকাশ প্রত্যক্ষ নহে; স্পর্শগুণের দারা বায়ু ও শক্ষগুণের দারা
আকাশ অম্বনেয়। যদি পঞ্চীকরণপক্ষ স্থীকার করা যায়, তাহা হইলে
পৃথিবী, জল ও তেজোভাগ বায়ু ও আকাশের মধ্যে প্রবেশ করিয়া
রূপবন্ধ ও মহন্ত্রত্বায়ু ও আকাশের প্রত্যক্ষ হওয়া উচিত। যদি
বল, আঞাশরূপ সুলভূতে আকাশের আধিক্য ও বায়ুরূপ সুলভূতে

বায়াদীতি। বায়াদিভাগাঃ চ্তারে। আকাশভাগার্জং চু মিলিজা আকাশভাতত ভাগাঃ পঞ্চ ইতি পূর্বেণ অন্বয়েন যোজ্যম্। বায়াদিভিতি। বায়ভাগার্জং ভূতান্তরাণাং চতুণাং ভাগাঃ চ্যারঃ, ততক বায়োভাগাঃ পঞ্চৰতীতোবং ক্রমেণ সর্বত্ত আদিশেদিত্যুখঃ।

অত কেচিং বাচম্পতিনিশ্রমতামুসারিণ:—পঞ্চীকরণং যন্তাপি সম্প্রদায়দিদ্ধং তথাপি যুক্তিবিধুরজাং ত্তিবৃংকরণমের আদরণীয়ম্। পঞ্চীকরণপক্ষে পৃথিব্যাদিভাগানাম্ আকাশবায়েন্ব: প্রবেশে রূপবন্ধাং মহন্তাচ্চ
বায়ুর অধিকাংশ অর্থাং অর্দ্ধাংশ থাকায় এবং আর চারিটী ভূতের
অল্লাংশ অর্থাং প্রত্যেকের তুই আনা থাকার, বহুর দার। অল্লের অভিভব
হয় বলিয়া এবং 'বৈশিয়া মর্থাং প্রত্যেকের আদিকাবশতং তাহারই
কথন,' এই ব্রহ্মস্ত্রেকে গ্রায়বশতং আকাশ ও বায়ুর চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ
হইবে না। তাহার উত্তরে বলা দার, তবে আকাশ ও বায়ুতে পৃথিবী,
জল ও তেজের ভাগকল্পনা বার্থ; কারণ, পৃথিব্যাদিভাগ ব্যবহারের বিষয়
হয় না। আর বদি শ্রুতিসিদ্ধ বলিয়া পঞ্চীকরণ স্বীকার্যা হয়,—বল, কিন্তু
তাহা বলিতে পার না: কারণ, ত্রিবৃংকরণই শ্রুতিসিদ্ধ। "দেবতাগণের
এক একটী ত্রিবৃং ত্রিবৃং করিব" এই শ্রুতিবশতং ত্রিবৃংকরণই গ্রাহু,
পঞ্চীকরণ শ্রুতিসিদ্ধ নহে।

এইরপ আশন্ধ। হইলে বার্ত্তিককার বলিলেন—'পঞ্চীকরণমেতং স্থাদিত্যাছস্তত্ত্ববেদিনঃ' অর্থাৎ তত্ত্ববেদিগণ ইহাকে পঞ্চীকরণ বলিয়া থাকেন। যদিও বাচম্পতিমিশ্র বার্ত্তিককারের পরবর্ত্তী, তথাপি বার্ত্তিককারের পূব্ব হইতেই ত্তিব্হকরণবাদী সম্প্রদায় ছিল, বাচম্পতিমিশ্র তাহাকে দৃঢ় করিয়াছেন, এই জন্ম আধুনিক বাক্তিগণ বাচম্পতিমিশ্রের মত বলিয়া প্রকাশ করেন। এই আশঙ্কার উত্তরে পঞ্চীকরণবাদীরা বলেন—আথকাণ শ্রুতি "পৃথিবী পৃথিবীমাত্তা চ''—কুল পৃথিবী
ও পৃথিবীতক্ষাত্ত অর্থাৎ অপঞ্চীকৃত পৃথিবী, এইরপ কুল ও স্ক্ষুভ্ত

তয়ো: চাক্ষত্বং স্থাৎ। যভপি আকাশাদিভাগানাম্ আধিক্যাৎ ইতরভাগানাং চ বর্রাৎ অধিকেন বর্ত্বাভিত্ততাৎ, "বৈশেষ্টাভূ
ভবাদন্তবাদ: (ব্রহ্মস্ত্র ২।৪।২২) ইতি ক্যায়েন চাক্ষত্বাভাব: ভর্তি
আকাশাদে পৃথিব্যাদিভাগকরনা ব্যথা, ভেষাং ব্যবহারাগোচরত্বাং।
অথাপি শ্রুতিসিদ্ধাদেব করাতে ইতি যদি উচ্চেত তথাপি ত্রিব্থকরণমেব শ্রুতিসিদ্ধা। "তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্যেকৈকাং করবাণি"
ইতি শ্রুতেংন পঞ্চীকরণং তত্র শ্রুতেং অভাবাৎ ইত্যাক্ত ভ্রাহ—
ইত্যাক্তত্ববেদিন ইতি। শ্রুতিস্থায়তত্ববেদিন ইত্যথা। শ্রুতিভাবৎ আথকাণে "পৃথী চ পৃথিবীমাত্র। চ" ইত্যাদিনা স্থুলস্ক্রতক্বনপ্রত্যাবে "বায়ুক্ত বায়ুমাত্রা চ আকাশ্বন্ত আকাশমত্রা চ" ইতি ত্রোরপি
কুলস্ক্রভেদং দর্শয়তি। স্থুলত্বং চ পঞ্চীকৃত্বমেব, অক্সত্র অসম্ভবাং।

"পঞ্চীকুতানি ভূতানি সুলানীত্যুচাতে বৃধৈ:।

ইত্যুক্তবাচন। স্বৃতিরপি ঋান্দে ব্রহ্মগীতাহ "পঞ্চীকুতা শিবাজ্ঞয়।" ইত্যাদিনা।

কথন প্রস্তাবে "বায়ুশ্চ বায়ুমাত্রা চ, আকাশশ্চ আকাশমাত্রা চ" খুল বায়ু
ও বায়ুত্র্রাত্র অর্থাৎ অপঞ্চীকৃতবায়ু এবং খুল আকাশ ও আকাশতর্রাত্র
অর্থাৎ অপঞ্চীকৃত আকাশ—ইত্যাদি স্থলে বায়ুও আকাশের ও খুল ও
ক্ষুত্রেদ প্রদর্শন করিতেছে। খুল বলিতে গেলে পঞ্চীকরণ ব্রিতে
হুইবে । আচাষ্য শঙ্কর ও বাত্তিককার স্থরেশরাচাষ্যগণের ইহাই মত।
ভুতিতেও পঞ্চীকরণপ্রক্রিয়া দৃষ্ট হয়, স্কন্পুরাণে ব্রন্ধানীতাতে উপ্ত হইয়াছে
—'শিবের আদেশে পঞ্চীকরণ করিয়া সমস্ত সৃষ্টি করিলেন' ইত্যাদি।

পঞ্চীকরণপক্ষে যুক্তিও আছে। শ্রুতিতে ত্রিবংকরণ বলায় অত্রিবংকরত ভূতগণ যে স্থুল ব্যবহারের অযোগ্য—ইহাই জানা যাইতেছে, ভাহা না বলিলে ত্রিবংকরণকথন ব্যথ হয়। আরু অত্রিবংকত ভূতকার্যা যে ইজ্রিয়সমূহ, তাহারা অতীক্রিয় বলিয়া স্পাই ব্যবহার দৃই না হওয়ায়

ন্তায়ক শ্রুতে তির্থকরণোজিবলাথ অতির্থক্তানাং বুলব্যব-হারানহঁত্বং গম্যতে, অন্তথা তত্ত্তে: বৈয়ঞ্চাথ অতির্থক্তভ্তকার্য্যাশাম্ ইন্দ্রিয়াণাম্ অতীন্দ্রিয়বেন স্পষ্টব্যবহারাদর্শনাচ্চ ত্রির্থকরণম্ অর্থবিদ্তি বক্রব্যম্। এবং পঞ্চীকরণভাবে আকাশবায়্ভ্যামপি স্পষ্টারকাশদানাদি-বুলব্যবহারে। ন প্রাদিতি ন্তায়াদের পঞ্চীকরণম্ অঞ্চীকার্যাম্। তির্থ-করণশ্রুতিন্ত ভালোগ্যে ভূতত্ত্যস্ষ্টিশ্রুতি যথা পঞ্চভ্তোপলক্ষণথা বিয়দ্ধিকরণ (ব্রহ্মস্ত্র ২০০১) ক্রায়েন, তথা ত্রির্থক্রণশ্রুতিরপি পঞ্চীকরণোপলক্ষণথা, চাক্ষ্যাপত্তিন্ত "বৈশেয়ান্ত্র তন্ত্রাদন্তন্তান:" ইতি ক্রায়েন অর্ক্র্যন্তাদের পরিস্তেতিত ভাবং ॥১০॥

স্পষ্ট ব্যবহারের জন্ম ত্রিবৃংকরণ শ্রুতি সাথক বলিতে হইবে। এইরূপে যদি পঞ্চীকরণ স্বীকার না কর, তাহা হইলে অপঞ্চীকৃত আকাশ ও বাযুর ছার। স্পষ্ট অবকাশদানাদি স্থল ব্যবহার ১য় না, অতএব যুক্তিবলৈ অবশ্র পঞ্চীকরণ স্বীকাষ্য। ছান্দোগ্যে তিমটী ভূতের স্বষ্ট বল। হইয়াছে আর তৈত্তিরীয়তে ভূতের সৃষ্টি বল। হইয়াছে, এখানে তুই শ্রুতির এক-বাক্যতা করিয়। পঞ্জুত **সৃষ্টি** বলিতে হয়, তথায় যেমন বিয়**দাধিকরণ** গ্রায়বশতঃ ছান্দোগ্যের ভূতত্ত্বর সৃষ্টি পঞ্চভূতের উপলক্ষণের নিমিত্ত বলিতে হয়, সেইরূপ ত্রিবৃংকরণ#তি ও পঞ্চীকরণের উপলক্ষণ বুঝিতে হইবে। "তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্মেকৈকাং করবাণি" এই ঐতি "বাযুক বায়ুমাতাচ আকাশত অকোশমাতাচ" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত এক-ৰাক্যতা করিয়। পঞ্চীকরণপক্ষে বায়ু ও আকাশের চাকুষ প্রত্যক্ষ হইয়া পডে। আর যে আপত্তি কর। চইয়াছিল-পঞ্চীকরণপক্ষে বায়ু ও আকাশের চাক্ষপ্রতাক হইয়া পড়ে-ইত্যাদি, তাহার উত্তরে বলিব, তাহা হয় না। কারণ "বৈশেয়াত্ত্বাদন্তবাদ:"—আধিক্যহেতু ভাহারই কলন, তাহারই কথন-এই ব্রহ্মস্তোক্ত ক্সায়বশতঃ আকাশ ও বায়ুর অংশ অধিক থাকায় চাকুব প্রত্যক গ্ইবেন।। স্থতরাং উক্ত আপত্তি বার্ধ। (ওঁপঞ্চিক্তপঞ্চনহাত্তানি তৎকাৰ্য্য চ সৰ্ব্য বিরাজ্ ইজুচাতে ।১০।
এতং সূক্ষরারম্ আন্ধনঃ ।১১॥
পঞ্চীকৃতানি ভূতানি তৎকার্য্য চ বিরাজ্ ভবেৎ।
সূক্ষ্যং শরীরমেতৎ স্তাদশরীরস্ত চাত্মনঃ ॥১১॥
অধিদৈবতমধ্যাত্মমধিভূতমিতি ত্রিধা।
একং ব্রহ্ম বিভাগেন ভ্রমাদ্ ভাতি ন তত্তঃ ॥১২॥

এবম্ উপোদ্যাততয়। স্প্টিম্ অভিধার নিত্যমূকে আত্মনি অতিশ্বন্
তন্ধ্রপত্বন মারাকার্যবেন চ তক্স। আরোপত্বং উজ্বাইদানীং তক্স।
উকারেণ অপবাদসৌকর্যায় আরোপিতক্স রুংস্ক্র ত্রৈবিধ্যকরণার্থং
পঞ্চীক্রতেত্যাদি আচার্যবাক্যং ব্যাচন্তে—পঞ্চীকৃত্যানি ইত্যাদিনা।
বিরাট্শব্যাধ্যাহ—শুলং শ্রীর্মিতি। অনেন বাষ্টিসমষ্টিশরীরদ্বয়মপি
উক্তম্। নম্ তক্স স্থলশরীরাঙ্গীকারে অস্থলম্ ইত্যাদিশ্রতিবিরোধঃ
ইত্যাশঙ্কা বন্ধতো অশরীরক্ষ শরীরসম্বন্ধাসন্তবং বদন্ তক্স ম্বাত্মাহ—
আশ্রীরক্ষেতি। চঃ অবধারণে। বস্তুতঃ কালত্ররেইপি শরীরসম্বন্ধরহিতক্ষৈব ইত্যর্থ: ॥১১॥

নতু "ই ক্রিয়ৈঃ অর্থোপল কির্জাগরিতম্" ইতি মূলম্ অফুপপল্লম্। আছিতীয়াজ্মনি ই ক্রিয়াদিভেদাভাবাং আরোপিতস্য তস্যু সংস্থেপি ই ক্রিয়াণাং জড়ানাং স্বতঃ প্রবৃত্তাসম্ভবঃ। নচ আ্যাু। অসঙ্গং তৎপ্রবর্ততে।

পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত এবং পঞ্চমহাভূতের কার্যাকে 'রিরাট' বলা হয়, ইহা অশরীর আত্মার স্থল শরীর। ইংার দ্বার। সমষ্টি ও ব্যষ্টি স্থল শরীর বলা হইল॥ ১১ .

['ইন্দ্রিরর্থোপলির্ক্জাপরিতম্'—চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরের ঘার। রূপাদি বিষয়ের উপলব্ধির নাম জাগ্রদবন্ধা—এই মূল গ্রন্থ যে অসকত হয়; কারণ, অছিতীয় আত্মাতে ইন্দ্রিয়াদিভেদ থাকিতে পারে না। যদিও আত্মাতে আরোপিত ইন্দ্রিরুগণ থাকে, তথাপি জড় ইন্দ্রিয়সমূহের বিষয় সকলে

ভাবতি। মতঃ তেলাং বিষয়সম্বন্ধাভাবাদ্ অর্থোপলন্ধিন সম্ভবতি ইত্যত আছ— আদিকৈবভামিতি। অধিদৈবতম্ ইক্যোদিষু সপ্তমাথে অব্যয়ীভাবং। দেবতাস্থ বিজ্ঞমানং দিগাদিকম্ অধিদৈবতং আত্মানি কাশ্যকরণসভ্যাতে শরীরে বিজ্ঞমানং শ্রোজাধ্যাত্মং ভূতেয় বিজ্ঞমানং বিষয়ভূতং শব্দাদিকম্ অধিভূতম্। "তেভাঃ সমভবং" ইতি বার্ত্তিকে ভূতানাম্ ইচ্ছিয়াণাং চ সৃষ্টিঃ কণ্ঠরবেণ উক্তা। ইন্দ্রিয়স্ট্রুক্ত্যেব সমষ্টান্দ্রিয়াভিমানিচেতনানান্দেব দেবতালাং তংক্ষিরাপ অপাথ উক্তোত জ্বাবেধস্য অপি আত্মানি আরোপো দশিত ইতি ভাবঃ। এবং স্তি "ইন্দ্রিয়াং 'অর্থোপলন্ধিং" হতিবাক্যম উপপল্লম ॥১২॥

স্বভাবত: প্রবৃত্তি ২ইতে পারে না, আর অসঙ্গ আত্মাও ইন্দ্রিয়গণের প্রবর্ত্তক হউতে পারে না। অতএব ইন্দ্রিয়সমূহের সহিত বিষয় সকলের সহন্ধ না হওয়ায় বিষয়ের উপলান্ধ হইতে পারে না, এইরূপ আশকা হইলে ভাহাব সমাধানের নিমিত্ত 'অধিদৈবতম' ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন—]

স্থিতীয় ব্রহ্ম অজ্ঞানবশতঃ আধাদৈবত, অধ্যাত্ম ও অধিভূত এই তিন প্রকার বিভাগে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, কিন্তু ইংগ বস্তুতঃ নহে, বাস্তবিক পক্ষে ব্রহ্মের কোনরূপ ভেদই নাই।

িদেবতাসমূহে বিভাষান দিগাদি অধিদৈবত, আত্ম। অথাৎ কার্য্য-কারণ সজ্যাতরূপ শরীরে বিভাষান শ্রোত্রাদি অধ্যাত্ম্য, ভৃতসমূহে বিভাষান বিষয়ভূত শক্ষাদি অধিভূত।

'তে ভাঃ সমভবং'—এই বাত্তিকে কণ্ঠরবের দ্বারা ভূত ও ইন্দ্রিয়গণের স্থান্ত বলা হইয়াছে; সমষ্টি ইন্দ্রিয়াজমানী চেতনকে দেবতা বলা হয়, ইন্দ্রিয়াগণের স্থান্ত বলায় সমষ্টি ইন্দ্রিয়াজিমানী চেতনকপ দেবতা-গণের স্থান্ত অর্থাৎ উক্ত হয়য়াছে, স্তরাং আত্মাতে আরোণিত ত্তিবিধ বিভাগ প্রদর্শিত হইল। আর তাহা হইলে ইন্দ্রিয়গণের সহিত বিষয়-সমূহের উপলব্ধির নাম জগরণ' এই বাক্যও সৃক্ত হইল॥ ১২

(ইন্সির: বর্ণোগনন্ধিগরিতন্ ।২২॥)
ইন্সিরেরর্থবিজ্ঞানং দেবতামুগ্রহান্বিতঃ।
শব্দাদিবিষয়ং জ্ঞানং তজ্জাগরিতমুচ্যাতে ॥১৩॥

দেবতানাম্ ই জিরপ্রবর্তকরোপপত্তি: ইত্যাহ—ই জিটেরঃ ইতি।
এবং সতি দেবতামুগ্রহারিতৈ: ই জিটের: অর্থবিজ্ঞানং জারতে, তজ্জানং
জার্গরিতম্ উচাতে ইতি, এবং বাকাভেদেন জ্ঞানপদ্বয়স্যাপি অব্রো
জাইবা:।

ষদ। ইন্দ্রিগদ্ধন্থান্য অনুচ্চ শাস্ত্রান্থমানাদিজন্ত জ্ঞানং সর্বাং চ জাগরিত্যিতি জ্ঞানপদদ্বসা অপুনক্জি:। অত্ত উপল্পিরিত্যুক্তে তৃরীয়ে গতম্, অতঃ অর্থতি। বিষয়েপলিজঃ ইতার্থ:। স্ব্র্থ্যে অজ্ঞানস্য বিষয়জোপলজে: অর্থনদং শব্দাদিপরত্বেন ব্যাখ্যাতম্, শব্দাদিবিষয় ইত্যানেন। তথাপি স্বপ্নে বাসনারপশব্দান্থথোপলজে: সন্থাং অতিব্যাপ্রিবারণায় ইন্দ্রিয়ে: ইত্যুক্তম্। নচ তত্রাপি ইন্দ্রিয়াণি দৃশ্বন্ধে ইতি বাচ্যম্। তেষাং বাসনামাত্রহাং। নচ বাসনারপর্বি তৈঃ অর্থোপলিজিঃ তত্ত্বান্থি ইতি বাচ্যম্। বাসনারপাণাং তেষাম্ অর্থানাম্ ইব বিষয়কেন সাক্ষিভাস্যত্বেন নতু উপল্লো করণ্ডম্। তংপ্রতীতিস্ত জ্বাহ্যক্রশ্বাক্রাহাভাবেন ম্থাকরণ্ডাব্রাহাভ্যাংই ত্যাশ্যেন "দেবভাস্প্রহাভিত্তি" ইত্যুক্তম্। নচ এবমপি

[দেবতাগণট ইন্দ্রিরসমূহের প্রবর্ত্তক, জীব নতে—টহাই উপপাদন করিতেছেন—]

লেবতাগণের অফুগ্রহবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়নমূহের ছারা যে বিষয়জ্ঞান জ্বের. শক্ষাদিবিষয়ক সেই জ্ঞানকে জাগ্রদবস্থা বলা হয়। অথবা—

দেবতাগণের অন্থ্যংযুক্ত ইক্সিয়সমূহের দারা যে জ্ঞান হয় এবং শব্দ অর্থাৎ শাল্প ও অন্থ্যানাদিকর আমাদের যে জ্ঞান হয়, তাহাকে জাগরিত বলা হইয়া থাকে ॥১৩

্শোত্রমধ্যাত্মমিত্যক্তং শোতব্যং শব্দলক্ষণম্। অধিভূতং তদিত্যক্তং দিশস্ক্রাধিদৈবতম্॥১৪॥

মনংকরণং তত্র অন্তি ইতি বাচাম্। তদা ইব্রির্যাভাবাৎ "মনং দর্বেক্রিয়ানি চ" ইত্যাদিশতে ইব্রিয়েভাং পৃথক্ গ্রহণাৎ। অত এব শতেঃ
ইব্রিয় যাভাবনিশ্চয়াৎ "মনংষষ্ঠানীব্রিয়াণি" ইত্যক্র বিজ্ঞাতীয়েনৈব
দংখ্যাপুরণং কার্যাম্ "যঙ্গমানপঞ্চম। ইড়াং ভক্ষয়ন্তি" ইত্যক্র অনর্থিজ।
অপি বিজ্ঞাতীয়েন যজ্মানেন সংখ্যাপুরণদর্শনাৎ। সৃজ্ঞাতীয়েনৈব
দংখ্যাপুরণন্তায়ন্ত "গুংগং প্রবিষ্টো" (ব্রহ্মস্ত্র ১।২।১১) ইত্যধিকরণসিদ্ধসন্দেহন্থলে এব, নতু মানাজ্বরেণ বিজ্ঞাতীয়্বনিশ্চয়ন্থ্লেহপি ইতি
ভাবং। অপ্রে মনস্থ্যোপল্লিং প্রতি উৎপাদক্ত্বন করণ রাভাবাচ্চ ন
তদা অতিব্যাপ্তিরিতি। ন চ এবমপি স্মাধিম্র্ছ্রিঃং অব্যাপ্তিঃ, তত্র
ইক্রিয়াং উপলক্ষাভাবাৎ তয়েঃং জাগরণবাদিতি বাচাম্। মৃর্ছ্য়ায়্য
"ম্প্রেহণ সম্পত্তিং" (ব্রহ্মস্ত্র ৩।২।১০) ইতি ক্রায়েন অজ্ঞাগরণত্বাৎ
স্মাধেঃ তুরীয়াবস্থাত্বন অজ্ঞাগরণত্বাচ্চ ইতি ভাবং॥১৩॥

ইদানীম্ অধ্যাত্মাদিবিভাগং স্থপ্সতিপত্তাথং বিবিচ্য দর্শয়তি—

(শ্রোক্রমিভ্যাদিনা "ঈশস্ক্রোধিদৈত্রম্" ইত্যন্তেন। অত্ত অধিভূতমিতি তত্তদিন্তিয়বিষয় উচাতে, শব্দস্তপং শ্রোক্রেন্তিয়সা বিষয় ইত্যথং।

এবং সর্বত্র যোজ্যম্। "দিশং শ্রোক্রং ভূষা কর্ণো প্রাবিশন্" ইত্যাদি
শ্রুতা। দিগাদীনাম্ অধিটাভূদেবতাত্মাবগ্যাং ত্রেষাং তথাত্বম্ অলীকার্যম্
ইত্যথং। এতেন জীবাধিটিভানামেব ইন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্যুপপত্তেঃ

[[]এখন অনায়াসে ব্বিবার জন্ম পৃথকভাবে অধ্যাত্মাদি বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—]

শোজ ইক্রিয়কে অধ্যাত্ম বলা হয়, শব্দরপ শোভব্য বিষয় হইতেছে অধিভূত, এবং দিক্সমূহ শোজের অধিষ্ঠাতী দেবতা ৪১৪

ষগধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং স্প্রেষ্টবাং স্পর্শলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তং বায়্স্তবাধিদৈবতম্ ॥১৫॥
চক্ষ্রধ্যাত্মমিত্যক্তং জন্তব্যং রূপলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তমাদিত্যোহ্বাধিদৈবতম্ ॥১৬
জিহ্বাহধ্যাত্মং তয়াস্বাভ্যমধিভূতং রসাত্মকম্।
বরুণো দেবতা তত্র জিহ্বায়ামধিদৈবতম্ ॥১৭॥

ভদ্ধিষ্ঠাত্ত্য: দেবতা ন সন্থীতি বদস্ত: বৈশেষিকাদরো নিরস্তা:। শ্রুতি-বিরোধাদ্ অসক্ষ জীবস্তা অধিষ্ঠাত্ত্যান্ত্রপণত্তেশ্চেতি। যন্ত্রপি শ্রুতেরী "অগ্নিবাগ্ ভূত্ব। মৃথং প্রাবিশং" ইত্যাদিন। বাগগ্যাদিকমেণ অধ্যাত্মাদি-বিভাগ উক্ত:, তথাপি তত্ৎপাদকতদ্গাহ্মভূতক্রমেণ তত্রাপি জ্ঞানেনির্দ্ধিক কাং কথেনিরপ্রপ্রতে: তত্ৎপাদকতদ্গ্রাহ্মভূতক্রমেণ অধ্যাত্মাদি-ক্রম ইচ উক্ত: ॥১৪॥

ত্বগধ্যাত্ম মিতি। বায়ুরিতি। বছপি "এষধিবনস্পতয়ো লোমানি ভূত্ব। ত্বচং প্রাধিশন্" ইতিশ্রতৌ এষধিবনস্পতানাং ত্বগ্রেবতাত্ম উক্তং তথাপি দেবতাত্মপ্রসিক্ষেং তেষাম্ অধিষ্ঠাতা বায়ুরেব এষধ্যাদিশকেন উক্ত ইতি মতা ইহ বায়ুক্কেঃ। বৃক্ষাণাং বায়ুধিষ্ঠিতত্বং চ শ্রুত্যাদি-প্রসিদ্ধ ইতি ভাবং॥১৫॥

চকুরিতি স্পষ্টম্ ॥১৬

জিহেবতি। রসাত্মকম্ আবাত্তম্ অধি ভূতম্ ইত্যন্তঃ। "বরুণো বা

ত্তগিজ্ঞিয় অধ্যাত্ম, স্পশারূপ স্প্রষ্ঠব্য বিষয় সধিভূত; বায়ুত্তগের অধিদেবত।॥১৫

চক্ষ্ অধ্যাত্ম, তাইব্যরণ অধিভৃত, সৃষ্য চক্ষ্র অধিদৈবত ॥১৬
জিহ্বা অধ্যাত্ম, জিহ্বার দারা আখাদনীয় রস অধিভৃত, বরুণ দেবতা জিহ্বার অধিষ্ঠাতী দেবত।॥১৭ আণমধ্যাত্মমিত্যুক্তং আতব্যং গন্ধলক্ষণম্।

অধিভূতং তদিত্যুক্তং পৃথিব্যক্রাধিদৈবতম্ ॥১৮॥

বাগধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং বক্তব্যং শন্দলক্ষণম্।

অধিভূতং তদিত্যুক্তমগ্নিস্তত্রাধিদৈবতম্ ॥১৯॥

এতং গৃহণাতে" ইত্যাদৌ ব্যাধিবশৈষে বরুণশব্দশু প্রয়োপাৎ তদ্-ব্যাবৃত্ত্যথং দেবতারূপঃ মাধদৈবতম্ ইত্যুক্তম্। বরুণশু চ অধিষ্ঠাতৃত্বাৎ রুশশু চ অপ্-খাত্মকত্বাৎ "শংনো নিত্রঃ শং বরুণঃ" ইত্যুক্ত ইন্দ্রি-দেবতাস্থ তশু গণনাচ্চ তত্ত্র দেবতেতি ভাবঃ ॥১৭॥

স্থিবীতি। দ্রাণেক্তিয়্স প।থিবজাং পৃথিবাভিনানিদেবতায়া তত্র দেবতাজম্ উচিত্নিতি "পৃথিবাজাধিদেবতায়া তত্র দেবতাজম্ উচিত্নিতি "পৃথিবাজাধিদেবতম্" ইত্যক্তম্। যদ্বা "দিয়াতার্কপ্রচেতে।" ইতি সম্প্রদারশ্লোকে ম্বিনোঃ দ্রাণাধিদেবতায়োকেঃ বড়বাভূতক্ষাপাল্লীনাসিকানির্গতজ্ঞাপুরাণপ্রসিক্ষেক্ত ত্রোরেব এবিদৈবতরৌচিত্যাচ্চ, ইন্ন পৃথিবীশক্ষেক্ত তেই এব উক্তো "মভূতেই বা ইমৌ মন্তুল্যচরৌ" ইতাত্র তয়োঃ মন্তুল্যবং পৃথীসম্বক্ষপ্রবণাং। যল্পি "বায়ঃ প্রাণো ভূষা নাগিকে প্রাবিশ্বং" ইত্যক্ত বায়োঃ দেবতাজম্ উক্তং, তথাপি নাগিকাসঞ্জারিশ্বাসক্রপেণ বায়োঃ গদ্ধগ্রহণে সহকারিস্থনাক্রনাত্রেণ তথোক্তম্। বস্তুতঃ তত্র বায়্শক্ষেন তৎসংচারিপুক্ষাক্রদেবতৈব গ্রাহা ইতি ন বিরোধঃ ॥১৮॥

বৈশেষিকাদয়স্থ—কশেদ্রিয়াণি । সস্ত্যেব হস্তাভবচ্চিন্নাত্রনি প্রয়ন্ত্রোংপটো তত এব ১স্তাদৌ ব্যাপারোংপত্তিসম্ভবং ইত্যাহঃ।

ভাণেক্রিয় অধ্যাত্ম, ভাতব্য গন্ধ অধিভূত, পৃথিবী ভাণের অধি-দেবতা॥১৮

বাক্ অধ্যায়, বক্তব্য শব্দ অধিভূত, আলি বাগিজিয়ের অধি-দেবতা ॥ ১৯

হস্তাবধ্যাত্মমিত্যুক্তমাদাতব্যং চ যন্তবেং।
 অধিভৃতং তদিত্যুক্তমিক্সক্ত্রাধিদৈবতম্॥২০॥
 পাদাবধ্যাত্মমিত্যুক্তং গন্তব্যং তত্র যন্তবেং।
 অধিভৃতং তদিত্যুক্তং বিষ্ণুক্তরাধিদৈবতম্॥২১॥
 পায়্রিক্রিয়মধ্যাত্মং বিসর্গক্তর যো ভবেং।
 অধিভৃতং তদিত্যুক্তং মৃত্যুক্তরাধিদৈবতম্॥২২॥
 অধিভৃতং তদিত্যুক্তং মৃত্যুক্তরাধিদৈবতম্॥২২॥

ভদযুক্তম্। "অগ্নিকাণ্ ভূষা" ইত্যাদিশ্রতিবিরোধাৎ কুণিডাদিপ্রাপক-কর্মপ্রতিবদ্ধেরাভাবে কুণিড্পঙ্গুডাসম্ভবাপতে:। অন্তথা তত্তদ্-গোলকাবচ্ছিরাত্মন: সংযোগাদেব জ্ঞানোংপত্তিসম্ভবেন জ্ঞানেক্রিয়াণা-মপি অভাবপ্রসঙ্গাচ্চ ইত্যভিপ্রেত্য কন্মেক্রিয়েষ্ উক্তবিভাগমাহ— বাগধা আমিতি। বাগাদয়ক্ত যথাক্রমং রাজসাকাশাদিভূতকাধ্যাণীতি বোদ্ধাম্ম। ১১॥

হস্তাবধ্যাত্মমিতি। ইস্তে ইতি। "ইক্রোমে বলে শ্রিতঃ" ইতি শ্রুড়া ইক্রক্স বলাধিষ্ঠাত্যাদ্বলকা "বাহোকালম্" ইতি শ্রুড়া বাহু-ধর্মাথাৎ ইক্রো হস্তাধিদৈবতম্ইত্যথঃ ॥২০॥

পাদাবিতি। বিষ্ণুরিতি। বিষ্ণোবিজ্ঞাণকভূত্বাৎ বিজ্ঞান-হেতুপাদাধিষ্ঠাতৃত্ব তম্ম উচিত্মিত্যথঃ ॥২১॥

शार्युत्रि खि व्यष्टेम् ॥२२॥

হস্ত অধ্যাত্ম, আদাতব্য অধাৎ গ্রহণযোগ্য বিষয় অধিভূত, ইক্ত হস্তের।অধিদেবত। ॥২০

পাদ অধ্যাত্ম, গ্রুব্য বিষয় অধিভূত, বিষ্ণু পাদের অধি-দেবতা॥২১

পারু অধ্যাত্ম, 'বিদর্গ অধাং মলত্যাগ|অধিভূত, মৃত্যু পারুর অধি-দেবতা ॥২২ উপস্থেক্তিয়মধ্যাত্মং স্ত্র্যাত্মানন্দস্য কারণম্।
অধিভূতং তদিত্যুক্তমধিদৈবং প্রজ্ঞাপতিঃ ॥২৩॥
মনোহধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং মস্তব্যাধিদৈবতম্ ॥২৪॥
বৃদ্ধিরধ্যাত্মমিতৃয়ক্তং বোদ্ধবাং তত্র যন্তবেং ॥
অধিভূতং তদিতৃয়ক্তমধিদৈবং বৃহস্পতিঃ ॥২৫॥
অহংকারস্তথাহধ্যাত্মমহংকর্ত্তব্যাধিদৈবতম্ ॥২৫॥
অধিভূতং তদিতৃয়ক্তম প্রস্তুত্রাধিদৈবতম্ ॥২৫॥
অহংকারস্তথাহধ্যাত্মমহংকর্ত্তব্যাধিদৈবতম্ ॥২৬॥

উপদ্বেতি। প্রজাপতিরিতি। যন্তাপ "আপো রেতো ভূত্ব। শিশ্নং প্রাবিশন্" ইতিশ্রুতো অপাং দেবতাত্বম্ উক্তং, তথাপি তত্র আপশব্দেন ততুপলক্ষিতপঞ্জুতোপাধিকঃ প্রজাপতিরেব উক্ত ইতি ভাবঃ ॥২৩

মন্তব্যবোদব্যাদিকং সকা বৃদ্ধণি শ্রোতব্যাদিরপমেব, তথাপি মন্তব্যাদিরপেন শ্রোতব্যাদ্যপেক্র। তেদম্ অক্টাক্রতা তেবাং মনআদিবিষয়ব্যাহ—মনোহধ্যাক্সমিতি ত্রিভি: মন্তব্যমিত্যাদিনা। বুহস্পত্যাদীনাং তু বৃদ্ধ্যাদিদেবতাত্বম্ আগমাং অবগন্তব্যম্। ইতরেষাং তু "অগ্নিক্রিণ্ ভূত্বা" ইত্যাদিশ্রতী তথাত্বং স্পাইমিতি ॥২৪॥২৫॥২৬॥

উপস্থ অধ্যাত্ম, আনন্দের কারণ স্ত্রীপ্রভৃতি অধিভৃত, উপস্থের অধিদেবতা প্রজাপতি ॥২৩

মনঃ অধ্যাত্ম, মন্তব্য বিষয় অধিভূত, চক্র মনের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা ॥২৪

বুদ্ধি অধ্যাত্ম, বোদ্ধবা বিষয় অধিভূত, বৃৎস্পতি বৃদ্ধির অধি-দেবতা॥২৫

অহস্কার অধ্যাত্ম, অহংকর্ত্তব্য বিষয় অধিদৈবত, রুদ্র অহস্কারের অধিদেবতা ॥২৬ চিত্তমধ্যাত্মমিত্যুক্তং চেতব্যং তত্র যন্তবেং।
অধিভূতং তদিত্যুক্তং ক্ষেত্রজ্ঞোহত্রাধিদৈবতম্ ॥২৭॥
তমোহধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং বিকারস্তর যো ভবেং।
অধিভূতং তদিত্যুক্তমীশ্বরোহত্রাধিদৈবতম্ ॥২৮॥
বাহ্যান্তঃকরণৈরেবং দেবতান্তগ্রহান্বিতৈঃ।
সং সং চ বিষয়জ্ঞানং তজ্জাগরিতমূচ্যতে ॥২৯॥

চিত্তমিতি। ক্ষেত্ৰজ্ঞঃ সাক্ষীত্যথঃ ॥২৭॥

উম ইকি। **ঈশ্বরঃ** মাল্লপ্রবর্ত্তকে। জগ্রকারণমিতি ভেদঃ ॥২৮॥

এবম্ অধ্যাত্মাদিবিভাগং প্রদশ্য "ইন্দ্রিঃ অংথাপলনিজাগরিতম্" ইতি বাক্যে ইন্দ্রিগ্রগণ করণোপলকণাপম্ ইতি অভিপ্রেত্য বদন্ বাক্যাথম্ উপদংহরতি—বাভেতি। অত্ত জ্ঞানমিতি কথেলিয়ব্যাপারাণাম্ উপলক্ষণম্। মন্তথা কথেলিয়ব্যা অসংগ্রহাপাতাৎ স্বরপনিরপণ-বৈয়াথাং স্থাদিতি ॥২০॥

চিত্ত অধ্যাতা, চেত্ৰা বিষয় অধিভূত, কেত্ৰজ চিত্তের অধি-দেবত।॥২৭

তম: অথাৎ সজ্ঞান অধ্যাত্ম, অজ্ঞানের বিকার অধিভূত, মায়া-প্রবন্তক ঈশ্বর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ॥২৮

এইরপে দেবতাগণের দার। অন্তগৃহীত বাহ্ন ও অন্তঃক্রণসম্হের দার। যে তাহাদের নিজ নিজ বিষয়ের জ্ঞান জন্মে, তাহাকে জাগ্রদবস্থ। বলে॥২৯

ভাৎপর্ব্য। বৈশেষিক, নৈয়ায়িকপ্রভৃতি বলিয়া থাকেন— 'জীবাধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি হয়, ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা নাই'। ইহার উত্তরে বলা যায়, যদি ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাত্তী দেবত। স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে "দিশঃ শ্রোত্রং ভূজা কর্ণে প্রাবিশন্" তহুভরাভিমানী জায়া বিশ: ১০০ এতংক্রম্ অকার: ১১৪

যেয়ং জাগরিতাবস্থা শরীরং ক্রণাশ্রায়ম্।

যস্তায়েরভিমানী স্থাদ্ বিশ্ব ইত্যভিধীয়তে ॥৩০॥

বিশ্বং বৈরাজরাপেন প্রেছাদ্ ভেদনিবৃত্তয়ে ।

অপঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতানি পঞ্চমাত্রানি, তংকাবাং চ পঞ্চপাণাঃ দশেক্রিয়ানি,

মনোবৃদ্ধিক ইতি সপ্তদশকং লিঙ্কং ভৌতিকং হিরণাগর্ভ

ইত্যাচাতে ১০৫ এতং স্ক্রশারীরম্ আকার: ১১৬

জ্ঞানেব্রিয়াণি পঞ্জৈব পঞ্চ-কর্ম্মেব্রিয়াণি চ ॥৩১॥

"তত্তয়(ভিমানী" ইত্যত্ত উভয়শকাণং বদন্ তলাক্যাৰ্থমা**ঃ— যেয়-**মিভি । বিশ্ল জ্লফক্ৰিবণশ্ৰীব্ৰয়াভিমানিজাং স্ক্ৰৱীৱসংগ্ৰহায়

"অগ্নিবাগ্ ভ্রা মুখং প্রবিশং", "প্রধিবনম্পত্রো লোমানি ভূজ। জচং প্রাবিশন্" ইত্যাদি বছ শ্রুতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। ই ক্রিয়ন পরতন্ত্র জীব কথনও ই ক্রিয়গণের অধিষ্ঠাতা হইতে পারে না, জীবের সহিত ব্রংক্ষর ঐক্যবশতঃ জীবের অধিষ্ঠাতৃত্ব স্বীকার করিলে অসক্ষরহেতৃ জীবের প্রকর্তক্ষ অসম্ভব হয়, স্বতরাং এইরূপ স্থলে শ্রুতিজননীই শ্রণা; কল্পনাবলৈ সত্য নির্পিত হয় না।

জাগ্রদবস্থা ও করণের আশ্রম শরীর—এই উভয়ে বিনি আভমানী তাঁহাকে বিশ্ব বলা হইয়া থাকে। এথানে 'শরীর' শব্দে স্থুল, স্ক্রম ও কারণ-শরীর ব্ঝিতে হইবে; কারণ, বিশ্ব তিবিধ শরীরে অভিমানী। 'কারণাশ্রমং শরীরম্'—ইহার দ্বারা স্ক্রম শরীরের গ্রহণ করা হইয়াছে। 'তমোহধ্যাত্মম্' ইহার দ্বারা তনঃ শব্দবাচ্য কারণ-শ্রীর বলা হইল, এবং জাগরিতাবস্থা দ্বারা স্থুল শ্রীরের গ্রহণ করা হইয়াছে॥ ৩০

ভেদনিবৃত্তির নিমিত্ত বিশ্বকে বৈরাজরূপত্তরূপে দর্শন করিবে, অর্থাৎ বৈরাজকে বিশ্বস্থরূপে দর্শন করিবে। পাঁচটা জ্ঞানেলিয় ও পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয়॥ ৩১ শ্রোত্রগভ্নয়নজাণজিহ্বা ধীন্দ্রিয়পঞ্চম্।
বাক্পাণিপাদপায়ুপস্থাঃ কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চম্॥৩১॥
মনো বৃদ্ধিরহংকারশিচত্তং চেতি চতুইয়ম্।
সকলাখ্যং মনোরূপং বৃদ্ধিনিশ্চয়রূপিণী॥৩৩॥

"শরীরং করণাশ্রম্" ইত্যুক্তম্। অতএব তমঃশন্ধিতং কারণশরীরমপি "তমোহধ্যাত্মম্" ইতি অত উক্তম্। অন্তথা জাগরাবস্থোক্তিপ্রস্তাবে তক্ত অনবসরপ্রস্কাৎ। ভচ্চ ইচ শরীরগ্রহণেন গুণীতমিতি বোধাম্॥৩০

নকু "তৎকাষ্যাং চ বিরাজ্ ভবেং" ইত্যাত্র সমষ্টিব্যক্তিশরীরয়োঃ অভিধানাৎ সমষ্টো চ বৈশানরশান্ধতক্ত বৈরাজক্ত অভিমানিজাৎ কথং ব্যক্তাভিমানিনা বিশ্বক্ত তত্ত্ত্যাভিমানিজম্ ? অত আহ—বিশানিজি। বৈরাজকাপত্বেন ইত্যাধা। বৈরাজক পত্বেন ইত্যাধা। বৈরাজং বিশ্বাত্মজেন পক্তোং ইত্যাদাবিশি এবমেব অথা। যথাক্রাতে বিশ্বক্ত বৈরাজান্তভাবে বিশ্বক্ত প্রাধান্তঃ ন ক্তাং। তথা চ সতি প্রত্যাত্মশোধনা ন ভবেং। বৈরাজানীনাম্ ইশ্রাবিশ্বাভেদজেন প্রত্যাত্মাত্মলাভাবাং। তথা সতি "অকারমাত্রং বিশ্বং ক্তাংর ক্রাণাপ্রেং" ইত্যাদিবিক্যমাণাঃ বিশ্বাদিপ্রাধান্তবাপদেশা বিক্রধ্যেরন্।

এতত্বকং ভবতি—একল্পৈব চৈতক্তপ্ত সমষ্টিবাট্টাভিমানভেদেন ভেদাং জীবানামণি "সংব্য জীবাঃ সব্যনমাঃ" ইতি শ্রুত্যা অপরিচ্ছেদাং

শোত্ত, তকু:, ত্রাণ ও জিহব।—এই পাঁচটী জ্ঞানেজিয় : বাক্, হন্ত, পাদ পায়ু ও উপস্থ—এই পাঁচটী কর্মেজিয় ॥ ৩২

মন:, বৃদ্ধি, অহমার ও চিত্ত-এই চারিটা অস্তঃকরণ; মনের ধশ্ম সংকল্প, বৃদ্ধির ধশ্ম নিশ্চন, অভিমানের ধর্ম অহমার, চিত্তের ধর্ম অফুসম্বান অধাং শ্বরণ ॥ ৩৩

অভিমানাত্মকস্তদ্দহংকার: প্রকীর্ত্তিতঃ।
অনুসন্ধানরূপং চ চিত্তমিত্যভিধীয়তে ॥৩৪॥
প্রাণোহপানস্তথা ব্যান উদানাখ্যস্তথৈব চ।
সমানশ্চেতি পক্ষৈতাঃ কীর্ত্তিতাঃ প্রাণবৃত্তয়ঃ ॥৩৫॥
খং বায় য়য়ৄক্ষিতয়ে ভূতস্ক্রাণি পঞ্চ।
অবিভাকামকশ্মাণি লিক্ষং পুর্যন্তকং বিহুঃ ॥৩৬॥

পরিচ্ছিরব্যস্তাভিমানকতঃ পরিচ্ছেদল্রম:। তত্র সমষ্টিব্যস্তাঃ স্থুলগ্বসামান্তেন অভেদে চিস্তিতে পরিচ্ছিরাভিমাননিরপ্তাঃ পরিচ্ছেদল্রমনিরপ্তাঃ
ভদভিমানিনোরপি বিশ্ববৈরাজ্যাঃ অভেদদর্শনং স্থাদিতি "এতং ত্রয়ম্
অকারং" ইত্যাদিন। উক্তম্। পাদানাং মাত্রাণাং চাভেদং শ্রৌতক্রমম্
অক্সস্টেত্যব "অকারমাত্রং বিশ্বং স্থাং" ইত্যাদিন। বক্যামি ইত্যভিস্কায়
অপকীক্তেত্যাদিন। উক্তং দ্বিতীয়পাদং ব্যাচ্টে—জ্ঞানেক্রিয়াণি
ইত্যাদিনা ॥৩১॥

শ্ৰোত্তৰ গিতি স্পষ্টম্ ॥৩২॥

মনো বৃদ্ধিরিতি। সহস্কাশ্যমিতি। সহরবৃত্তিরপেণ পরিণতম্ অন্তঃ-করণং ননু ইত্যথং। নিশ্চয়াধ্যবৃত্তিরপেণ পরিণতম্ অন্তঃকরণং বৃদ্ধি: ॥৩৩॥

প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান ও সমান--- এই পাঁচটী প্রাণের বুজি ॥ ৩৫

আকাশ, বায়, অগ্নি, জল ও পৃথিবী এই পাঁচটীভূত একটা পুরী; অবিষ্ঠা একটা পুরী, কাম একটা পুরী, কাম একটা পুরী, কাম একটা পুরী, লক্ষ শরীর অবাং পঞ্চলানেক্রিয় একটা পুরী, পঞ্চকামেক্রিয় একটা পুরী, গঞ্চ প্রাণ একটা পুরী, মন: প্রভৃতি চারিটা একটা পুরী, ইহাকে পণ্ডিভগণ পুর্যাইক বলিয়া থাকেন। জীবের ভোগসাধনত্ব, উপাধিত্বহেতৃ ভাহাতে অবস্থান হয় বলিয়া রাজার পুরীর স্থায় ভাহারও আটটা পুরী আছে ॥৩৬

অভিমানাত্মক ইতি। অভিমানর্ত্তিরপেণ পরিণ্ডম্ অস্তঃ-করণম্ অহতার:। পূর্বোত্তরাসুস্কানরপর্ত্তিমৎ চিত্তম্ ইতার্থ:।

> মনো বৃদ্ধিরহংকারশিচত্তং চেতি চতুষ্টয়ম্। সংশ্যো নিশ্চয়ো প্রবং আরণং বিষয়া ইনে ॥১॥

ইতি অভিযুক্তোকো:। তত্র গর্কোইভিমান:, সারণম্ অনুসন্ধান: বিষয়া: সাধ্যা: বুভুয় ইত্যথ: ॥৩৪॥

প্রাণোহপান ইতি স্পষ্টম ॥৩৫॥

খং বায়ি,তি। পূর্ব্যষ্টকান্ ইতি। একৈকং পঞ্চনম্ একৈক।
পুরী, মনআদিনতৃষ্ট্রম্ এক। পুরী, কামাদিকং প্রত্যেকম্ একৈক। পুরীতি
পুরাষ্ট্রকম্। এতচ্চ জ্ঞানে ক্রিয়াদিকং জীবস্ত ভোগদাধনতাং তত্পাধিত্বন
তদবস্থানপ্রনেশ্রাচ্চ পুরীব রাজ্ঞঃ পুরীত্যর্থঃ।

জ্ঞানেজিয়াণি থলু পঞ্চ তথা প্রাণি কর্ম্মেজিয়াণি মনআদিচতৃষ্টয়ং চ ॥ প্রাণাদিপঞ্চমথো বিয়দাদিকং চ • কামশ্চ কম্ম চ তথং পুনরষ্টমী পুরী ॥১॥

ইতি অভিযুক্তোকে:। অত বার্তিকে অভিযুক্ত লোকে চ অবিছাতম:শকো পূর্বপূর্বভ্রমজন্তবাসনারপ।বিছাপেরো, মূলাবিছায়া: ক্ষমণশরীরত্বেন স্কশ্বীরাস্থর্ভাবাসস্তবাং। পূর্বপূর্বভ্রমজন্তবাসনায়ামপি অবিভাশবাঃ
প্রত্যকো বাচস্পতিমিলৈ: "অনিব্বাচ্যাবিভাগিতীয়স্চিবশু" ইতাত ।
যন্তবিশ—

পঞ্জাণমনোবৃদ্ধিদশেক্তিরসমন্বিতম্। অপঞ্চীক্তভূতোঝং স্ক্রাঙ্গং ভুভাগদাধনম্॥১॥ .

ইতি প্রাণাদিসপ্তদশকমেব লিঙ্গণরীরম্ইতি আত্মবোধাদে উক্তম; অত্ত চ কামকশাদীনামপি লিঙ্গণরীরাস্কর্ভাব উচাতে "এতং স্ক্রণরীরং ক্লাৎ" ইতি। তথাপি আত্মবোধাদিল্লোকেষ্ট ওপলক্ষণপরত্ত্বের কাম- এতং সৃক্ষশরীরং স্থামায়িকং প্রত্যগাস্থানঃ।
করণের্ উপদংহতের্ জাগরিতদংকারজ্ঞ: প্রত্য়ঃ দবিবরঃ ব্যা ইত্যাতাতে ।১৭৮
তত্তভ্যাতিমানী আন্ধা তৈজদঃ।১৮। এতং এরম্ উকারঃ।১৯।
করণোপরমে জাগ্রৎসংস্কারোখং প্রবোধবং ॥৩৭॥
গ্রাহ্মগ্রাহকরাপেণ ফুরণং স্বপ্প উচ্যতে।
অভিমানী তয়োর্যস্ত তৈজদঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥৩৮॥

কর্মাদীনামপি গ্রহণ স্বীকত্তব্যম্। অন্তথা তেবাং শরীর্ত্তয়ে অপি অন্তর্ভাবাভাবেন শরীর্ত্যাপলাপেহপি তিনপলাপাভাবপ্রস্কাহ। তথাচ স্থলপ্রপঞ্চ সর্ব্যোহপি স্কাশরীর্ম, স্কাপ্রপঞ্চ সর্ব্যোহপি স্কাশরীর্ম, মৃলপ্রকৃতিঃ কারণশ্রীর্ম, ইতি শরীর্ত্যাপলাপে সর্বপ্রপঞ্চাপলাপসিদ্ধিঃ ইতি দ্রীর্ম্যাত্যা।

এতদ্ ইতি। এতং পুষ্ট কম্। ততা নিরসন্যোগ্তাং দর্শ রিতৃং মারিকমিতি বিশেষণম্। এবং শরীরং নিরপা তদা যদ্যাম্ অবস্থায়াং ভোগদাধন বং তাম্ অবস্থাং দশরতি—করণোপরমে ইতি। করণানাং চক্রাদীনাম্ উপরমে দতি জাগ্রদস্ভবজন্ত সংস্কারোখন্ অস্তঃ করণ-

এই পুষ্টকই প্রত্যগান্থার স্ক্ষেশবার, ইহা মায়ার কার্যা। [মায়া ও তংকার্যসম্পায় মিথা। বলিয়া জ্ঞানের দ্বারা তাহা ত্যাগ করিতে হইবে।] চক্ষরাদি ইন্দ্রিয়গণ স্বস্বব্যাপার হইতে বিরত হইলে জাগ্রদবস্থায় বিষয়সম্হের অস্থলজনিত সংস্কার হইতে উৎপন্ন যে অস্তংকরণবৃত্তিরূপ প্রবোধ্যুক্ত গ্রাহ্থাই করপে প্রকাশরূপ হৈতন্ত, তাহার বিষয়স্বরূপ যে রথগজাদি ও তদ্বিয়ক যে অস্তংকরণবৃত্তি সেই তুইটীকে স্বপ্ন বলা হয়। স্বপ্রও ক্ষ্ম শরীরের অভিমানী চৈতন্তকে তৈজস বলা হইয়া থাকে।
[স্বপ্রাবস্থায় ইন্দ্রিয়গণ থাকে না, স্বতরাং তথন ক্ষ্মশরীরই ভোগের সাধন হয়। তেজং অর্থাৎ বাসনারূপ যে সংস্কার তাহাতে অভিমানী বলিয়া আব্রাকে তৈজস বলা হইয়া থাকে ॥]৩৭৩৮

হিরণাগর্ভরপেণ তৈজসং চিস্তয়েদ্ বৃধঃ।
(শরীরদ্বন্ধান্থ্য আত্মান্তানং সাভাসম্ অব্যাকৃতম্ ইত্যুচাতে। ২০।
এতৎ কারণশরীরম্ আঝানঃ। ২১।)

চৈতক্যাভাস্থচিতং শরীরদ্বয়কারণম্॥ ৩৯॥

বৃত্তিরূপপ্রবে।ধযুক্তম্ যদ্গ্রাঞ্গ্রাংকরণের ক্ষুরণ চৈত্রগান্তি তদিবয়ভূত-রথগন্ধাদি তদিবয়ও করণের জিলেচতি দয়ং প্র ইত্যথং। মূলে "জাগরিতসংশ্বারজং প্রতায়ং সাবিষয়ং ধ্বপ্নং ইত্যুক্তরাং, তদক্সসারেশৈব ব্যাখা।তম্।" অক্সথা চৈত্রগায় ধ্বপাবস্থান্তর্ভাবে তম্মাণি অপলাপাপত্তে:। এবং শরীরম্ অবস্থাং চ উক্যু তদ্ভিমানিনং দশর্যতি—অভিমানীতি। তরোং স্বপ্রক্শব্রীরয়োং। তৈজ্ঞস ইতি। তেজ্যি ব্যাসনায়াম্ অভিমানিকে নির্ভিট ভব্তীতি তৈজস হত্যথং ॥৩৭-৩৮॥

হিরণ্যগর্জ-ইতি। অত হিরণাগর্জনকেন সমষ্টিস্ক্রণরারাভিমানী স্ত্রাম্মা উচাতে। যথা বাষ্টিভূতপ্তপুপশাগাদিক সমষ্টিভূতবৃক্ষরপেন পশ্রাত "একে। বৃক্ষঃ" ইতি, তথা বাষ্টিভূতস্ক্রণরারাভিমানিনম্ আজ্মানং বাষ্টিস্ক্রণরীরাভিমানং হিলা সমষ্টিস্ক্রণরীরাভিমানিজেন ধ্যায়েদ্ ইতাথঃ। এবং স্ক্রণরীরং স্বপ্রাবস্থা তদাভ্মানিনং চ উকারাথম্ উজ্বামকারাথং বজ্বাং কারণশরীরং তস্য ভোগস্পাদিকাম্

প্রাজ্ঞ ব্যক্তি তৈ জদকে হিরণাগতরপে অথাৎ সমষ্টিস্ক্ষণরারাভিমানী চৈতনরপে চিন্তা করিবেন। [যেমন বিজ্ঞ ব্যক্তি, ব্যষ্টিভূতপত্র পুস্প শাখা প্রভৃতিকে সমষ্টিভূত একটা রক্ষরপে দর্শন করেন, সেইরপ ব্যষ্টিভূত স্ক্ষ্মশরীরাভিমানী আত্মাকে, ব্যষ্টি স্ক্ষ্মশরীরাভিমান ত্যাগ করিয়। সমষ্টিস্ক্ষশরারাভিমানি ররপে ধ্যান করিবেন।] স্থল ও স্ক্ষ্ম এই তুইটা শরীরের কারণ যে অজ্ঞান, তাং। চৈতক্তপ্রতিবিষযুক্ত । [কেবল অজ্ঞান শরীরছয়ের কারণ হইতে পারে না বলিয়া চৈতক্তাভাদথচিত অর্থাৎ চৈতক্তপ্রতিবিশ্বযুক্ত বলা হইয়াছে॥ ৩০

আত্মাজ্ঞানং ভদব্যক্তমব্যাক্বতমিতীর্য্যতে।

ভৎ চ ব সং, ন অসং. নাপি সদসং, ন ভিন্নং নাভিন্নং, নাপি ভিন্নাভিন্নং কুতক্তিং

ন নিরবয়বং, ন সাবয়বং নোভয়ং, কিন্তু কেবলব্রহ্মা**ইয়েকত্বজ্ঞানো**-

পনোন্তম্ ৷২২৷ সর্ব্ধপ্রকারজ্ঞানোপসংহারে বুদ্ধেঃ কারণান্থনা অবস্থানং স্বযুক্তিঃ ৷২৩৷ তত্তভ্যা-

ভিমানী আয়া প্রাক্ত: ৷২৪৷ এতং

ত্রবং মকারঃ ।২৫।

ন সন্নাসন্ন সদসন্তিরাভিরং.ন চাত্মনঃ ॥ ৪০ ॥

ষ্বর্থাং তদভিমানিনং চ দর্শয়তি— চৈত্যা-ইতি। কেবলাজানস্য শরীর্বয়কাবণ্যাসম্ভবাং চৈত্যাভাস্থচিত্ম্ ইত্যুক্তম্, চৈত্যাপ্রতিবিশ্ব-সহিত্য ইত্যুঞ্জঃ ॥৩৯॥

আছা 2 জানম্ ছতি। এত যদ্ ইতি অধ্যাহার:। যৎ শরীর দয়-কারণম্ এজানম্ অন্তি তৎ অব্যক্তম্ অব্যাকৃতম্ ইতি চ ঈষ্তে ইতি সম্বন্ধ:। নমু শরীর দয়কারণত্বে তথা অর্থজিয়াকারি ত্বেন সন্তা অবশুস্থাবাৎ

শরীরবয়ের কারণ, থাআন্ত্রিত যে মজ্ঞান পশুতেরা তাহাকেই
অব্যক্ত ও অব্যাক্ষত বলিয়া থাকেন। তাহা দং নহে, অসং নহে, সদসংও
নহে, আজ্মা হইতে ভিন্ন বা অভিন্ন নহে। [যদি বল অজ্ঞানকে শরীরছয়ের কারণ বলিলে তাহার অর্থজিয়াকারিত্ব অর্থাৎ কার্যকারিত্বহেতু
সক্তা অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে, আর অজ্ঞানের সন্তা স্থীকার করিলে
তাহার কার্য স্থল ও কৃষ্ম শরীরের সন্তার অপলাণ করা যায় না ?

এইরপ আশক্ষা করিয়া তাহার উত্তরে বলিতেছেন—'ন সং'; অধাৎ অজ্ঞান সং নহে; এশ্বলে অর্থক্রিয়াকারিত্ব সন্থ নহে, কিন্তু অবাধাত্বই সন্থ, অর্থাৎ বাহা কোন কালেই বাধিত হয় না তাহাই সং। অজ্ঞান তত্ত্ব-জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হয়। স্বত্রাং তাহা সং নহে। আত্মা কোন কালেই বাধিত হয় না। অভ্যাহ্ব আত্মা 'সং'। যদি বল—তাহা ইইলে

তংকার্যশ্রীর্ঘ্যস্যাপি স্ত্রেজ্বং তদ্প্রাপো ন স্ভব্তি ইত্যাশ্সা ন व्यर्थकिशकातिवरमव नवः, किस व्यवाधात्रम्। তৎ চ व्यधिष्ठीमञ्जू-জানবাধাৰাদ অজ্ঞানসা নান্তি ইতাভিপ্ৰায়েণ আহ—ন সদ ইতি। তৰি শৃশুৰাদিবং অসদেব সাাং ইত্যাশকা আহ---নাসদিতি। অভ্যোহহম ইতি অপবোক্তয়া প্রতীয়মানহাৎ ন অত্যন্তম অসদিতার্থ:। ন চ সন্থনিষেধে অসন্তম, অস্ত্রনিষেধে সত্তং বা বক্তব্যম, পরস্পর-বিরুদ্ধয়ে: অক্তর্নিষ্ণে অক্তরাবশুম্ভাবাং ইতি বাচ্যম। প্রমতে ঘটাতাভাতে ঘটতদতাভাতিয়োঃ অভাববং স্তাসভয়োঃ অপি **অভাবোপণত্তে:** ইতি ভাব:। তুহি কেবলদদদ্রপত্বাভাবেহপি ততুভয়-অজ্ঞান শশশৃষ, আকাশকুস্থম, কৃষ্টোম ও বন্ধ্যপুত্রাদির ক্যায় অসৎ হউক ৮ এইরূপ আশহার উত্তরে বলিতেছেন—'নাগ্সং' অর্থাৎ অজ্ঞান অসংও নং । 'আমি অজ্ঞ' এইরপ প্রতাক্ষরণে প্রতীয়মান হইতেছে এবং অসং বস্তু জ্ঞানবাধা নহে বলিয়। অজ্ঞান 'অসং' নহে। অসং ও মিথ্যা-এক পদার্থ নহে। মিথ্যাবস্ত জ্ঞানের দার। বাধিত হয়, অসং বাধিত হয় ন।। মিথা। চাক্ষপ্রতাক্ষ প্রমাণের বিষয় হয়, অসং সেরপ হয় না। যদি বল, সত্তের নিষেধ করিলে অসত, এবং অসতের নিষেধ করিলে সম্ভূট আসিয়া পড়ে; কারণ, পরম্পর্বিরুদ্ধ পদার্থদ্বয়ের একতর ুনিষেধ করিলে অক্তরে সত্তা অবশ্য স্বীকাষা ? তাহা হইলে বলিব, না— তাহা বলা যায় না। কারণ, যেমন নৈয়ায়িকমতে ঘটের অত্যন্তাভাবে-ঘট ও ঘটের অত্যম্ভাভাবের অভাব--এই উভয় থাকে, সেইরূপ সম্ভ ও অসত এই উভয়ের অভাবও সঙ্গত হয়।

যদি বল, কেবল সদ্ধপত্ম বা কেবল অসদ্ধপত্ম না থা কিলেও সদসদ্ধপত্ম হউক, এই আশহার উত্তরে বলিতেছেন—'নসদসং' অর্থাৎ সদসদ্ধপত্ত নহে। এক সময়ে একবস্তুর সদসদ্ধপত্ম বিকৃত্ম।

এখন ক্সিক্সান্ত হইতেছে—অজ্ঞান আত্মা হইতে ভিন্ন অথবা অভিন ?

ন সভাগং ন নিৰ্ভাগং ন চাপ্যভয়রূপকম্ । ব্ৰহ্মায়ৈকছবিজ্ঞানহয়েং মি**থ্যাছকা**রণাৎ ॥ ৪১ ॥

রূপন্থং স্যাং ইত্যাশক্যাহ— ন সদসদ্ ইতি। এক্সা একদৈব সদসদ্-রূপন্ধ্যা বিরুদ্ধনান্ ইত্যথং। নমু তং অজ্ঞানম্ আজ্মনং সকাশাং ভিন্নম্ অভিন্নং বা ! ভিন্নমে অদৈতহানিং, অভিন্নমে বাধ্যাজ্ঞানা-ভিন্নমেন আজ্মনোহণি বাধ্যনাপতিঃ ইত্যত আহ— ভিন্না ভিন্নম্ ইতি। ভিন্ননাভিন্ন বাধ্যনাপতিঃ ইত্যত আহ— ভিন্না ভিন্নম্ ইতি। ভিন্ননাভিন্ন প্রস্পারবিরুদ্ধাঃ। আপ অভাবং পূর্ববদেব দুইবাঃ। যন্তপি "ন ভিন্নং নাভিন্নং কৃতিশ্বং" ইত্যাসা "সতঃ অসতঃ প্রভাবং মিলিভ্রম চ প্রতিযোগিরম্ উচ্যতে" ইতি আনন্দ্রিনীরে ব্যাখ্যাতং, ত্থাপি বার্ত্তিকে আল্মনং এব কণ্ঠরবেণ ভেদাদিপ্রতি-যোগিরম্ উক্তম্ইতি এবং ব্যাখ্যাতম্॥৪০॥

যদি ভিন্ন হয়, তাই। ইইলে অবৈতহানি ঘটে, অভিন্ন ইইলে অজ্ঞানের ন্যায় আত্মাও বাদিত ইইবেন। এইকপ আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন— 'ভিন্নাভিন্নম্। ভিন্নম ও অভিন্নত প্রস্পারবিরুদ্ধ ইইলেও যেমন ঘটের অভ্যস্তাভাবে ঘটাভাব ও ঘটাত্যস্তভাবের অভাব থাকে, সেইকপ এখানেও একবস্তর ভিন্নম ও অভিন্নম সঙ্গত হয়।]৪০

[আচ্ছা, সত্ত ও অসত্তরপে নিকাচন করিতে না পারিলেও সভাগত, নির্ভাগত্তরপে নিকাচন করিতে পারা যাউক, এইরপ আশহা করিয়া বলিতেছেন—সভাগত শব্দের অর্থ—সাব্যব্দ, আর তাহা অব্যবরূপ-কারণে সমবায়সম্বন্ধে বিভামানত্ত; তাহা অক্তানের নাই; কারণ, অক্তান অনাদি; ইহাই এখন বলিতেছেন—]

স্কান সাবয়ব নতে, নিরবয়বও নতে; সাবয়ব ও নিরবয়ব— এই উভয়রপ নতে। [যদি সর্বতোভাবে নিকাচন করিতে পারা না যায়, তাত। শ্ইলে তাহার স্বরূপের জ্ঞান চইবে না, স্বার যদি কোন শব্দের

জ্ঞানামামূপসংহারো বৃদ্ধে: কারণতান্থিতি:। বটবীব্দে বটস্থেব শ্বষ্প্রিরভিধীয়তে ॥৪২॥

নম্ন সন্ধাদিন। নির্কান্তন্ম্ অপকাবেইপি সভাগবাদিনা নির্কান্ত্র্ণ শকাতে এব ইত্যাশকা সভাগবং নাম সাবয়ববং তেচ অবয়বরপকাবেপ্রথমের বং, তচ্চ অজ্ঞানসা অনাদিবেন নান্তি ইত্যাহ—ল সভাগম্ ইতি। তঠি নির্ভাগং ভবিয়তি ইত্যাশকা তত্ত্যাগভূতানাম্ অংশভূতানাং পৃথিবাদীনাং বিশ্বমানবাৎ ন নির্ভাগম্ ইত্যাহ—ল নির্কাণ্টান্ত । অভ এব ন উভয়রপম্ ইত্যাহ—ল চাপীতি। নম্ব স্বাত্মনা নির্কান্ত্র্য অপকাবে তংশ্বরপাধিগতিবেব ন স্থাৎ, লকণাভাবে লক্ষ্যাধিগতে: অসম্ভবাৎ ইত্যাশকা সন্ধাদিন। নির্কাচনাভাবেইপি আত্মনাপনোগুরাদিরপে নির্কাচনং সম্ভবতি ইত্যাহ—ব্রেক্ষাতি। বন্ধাব্যবহানির অনর্থহেত্রাৎ ত্রিষয়কজ্ঞানমেব তরিবর্জকম্ ইত্যার্থ:। ক্রেম্ম্ ইতি। নাশ্ম ইত্যর্থ:। নম্ব অক্তমানেন অক্সনাশং কপম্ ইত্যাশকা মিথ্যাবাৎ অধিষ্ঠানতত্ত্ত্তানেন ক্রেম্বান্ত্রা

এবং কারণশরীরস্থরপং নিরূপ্য অবস্থাং নিরূপয়তি--জ্ঞানানামিডি।

ছারা নির্বাচ্য না ১ইল, তাহা হইলে লক্ষণাও হইতে পারিল না, লক্ষণার জ্ঞভাব ১ইলে লক্ষোব জ্ঞান অসম্ভব,—এইরপ আশবঃ করিয়া সন্থ ও অসম্ভরপে নির্বাচন করিতে না পারিলেও খাত্মজ্ঞাননাশ্রতরপে নির্বাচন করিতে পারা যায়, ইংাই এখন বলিতেচেন—

মিথ্যাত্তেত ব্রহ্ম ও আত্মার একত্মজানের হারা অজ্ঞান বিনাপ ॥৪১ বেমন বটবীজে বটরুক স্কারণে অবস্থান করে. সেইরপ বৃদ্ধির সমস্ত বৃত্তির লয় অজ্ঞানে হয়, অর্থাৎ অজ্ঞানরপ করণে অবস্থিত ১য়, ইংগাকে সুবৃধ্যি অবস্থা বলা হইয়া থাকে ॥৪২ অভিমানী তয়োর্যস্ত প্রাজ্ঞ ইত্যভিধীয়তে।
জগৎকারণরূপেন প্রাজ্ঞাত্মানং বিচিস্তয়েৎ ॥৪৩॥
বিশ্বতৈজসসৌবৃপ্তবিরাট্স্ত্রাক্ষরাত্মভি:।
বিভিন্নমিব সংমোহাদেকং তত্ত্বং চিদাত্মকম ॥৪৪॥

অত্ত জ্ঞানানামিতি বছবচনতাৎ স্থলস্ক্ষার্থবিষয়কাণাং জাগ্রংস্থাবস্থানস্থানিকাং দর্পেরাণ জ্ঞানানামভাবে। বিবিশিতং তিই বৃত্তীনাম্ অভাবে বৃদ্ধেরিপি অভাবং লাং ই জাশস্কাহ — বৃদ্ধেরিতি। কারণতান্থিতিরিতি কারণাত্মনা অজ্ঞানাত্মনা জিতিং অবস্থানং, পুনং বৃদ্ধাৎপাদনযোগ্যবাসনাত্মনা অবস্থানমিত্যাং উপবত্রতিং কা বৃদ্ধেং কারণাত্মনাহবস্থিতিং
ক্ষুপ্রিরভিণীয়তে ইতার্থং। জ্ঞানানাম্ উপসংহারো মৃক্তাবপি, ইতি বৃদ্ধেং
কারণতান্থিতিং ইতি উক্তম্। তাবত্যাকে জাগ্রদ্ধায়াম্ অতিব্যাপ্তিং।
কার্যাদশায়ামপি কার্যাসা কারণরপোপি অবস্থানাং, অভ উক্তম্
জ্ঞানানাম্ উপসংহার ইতি। অত্ত অস্কুর্পং দৃষ্টাস্থ্যাহ—বিটেতি ॥৪২॥
অভিমানীতি ত্রোং কারণশ্রীরস্থপ্রাবস্থয়োং। জ্ঞাদিতি।

কারণশরীর ও স্থাপি অবস্থার অভিমানীকে প্রাজ্ঞ বলা হয়, প্রাজ্ঞ-রূপ আত্মাকে জগৎকারণরূপে চিন্তা করিবে, অর্থাৎ ব্যষ্টিকারণ-শরীরা-ভিমানী প্রাজ্ঞকে সমষ্টিমায়াব্যচিষ্ট্র ঈশ্বররূপে চিন্তা করিবে ॥৪৩

িবদি বিশ্ব, তৈজ্ঞদ প্রভৃতি বছ পদার্থ স্বীকার করা বায়, তাহা হইলে একমাত্র চিদাত্মাই তত্ত্ব—এই অলৈতের হানি ঘটে,—এইরপ আশক্ষা করিয়। বৈশ্ব ও তৈজ্ঞদাদি ভেদ উপাধিকত, স্বভাবতঃ নহে— ইংট 'বিশ্ব' ইত্যাদি স্লোকে বলিতেছেন—]

চৈতন্তস্বরূপ আত্মা একমাত্র পদার্থ চইলেও অজ্ঞানবশতঃ বিশ্ব তৈজ্ঞস, স্বৃত্তিকালীন আত্মা, বিরাট্, সূত্র ও অক্ষর আত্মার দারা বিভিন্নরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন ৪৪৪ বিশ্বাদিকত্রয়ং যশ্মাদৈরাজ্বাদিত্রয়াত্মকম্।
একবেনৈব সংপশ্যেদক্তাভাবপ্রসিদ্ধয়ে ॥৪৫॥
ওঁকারমাত্রমখিলং বিশ্বপ্রাজ্ঞাদিলক্ষণম্।
বাচ্যবাচকভাভেদাস্তেদেনাক্মপ্রসাক্রিভঃ ॥৪৬॥

ৰাষ্টিকারণশরীরাভিমানিনং প্রাক্তাত্মানং সমষ্টিমায়াবচ্ছিকেশ্বরাত্মন। চিন্তথেদিতাথ: ॥৪৩॥

নত্ন বিশ্ব হৈ জনাদীনাং বছনাম্ অস্থাকারে চিদাত্মকম্ একং ভস্থমিতি আবৈতথানিং আং ? ইত্যাশস্থ্য তেষাং ভেদত্ম তত্তত্পাধিকত্বাং স্বতঃ চিদাত্মনোন ভেদ ইত্যাহ—বিশ্বেতি। অক্ষরাত্মভিরিতি। তৃতীয়া ইঅ'ভাবে। চিদাত্মকম্ একমেন তত্ত্বং বিশ্বাদিকপেণ বিভিন্নমিন ভাসতে ইতি শেষা। তত্ত্ব েতৃমাহ—সংমোহাদিতি। "চিদাত্মকমেকং ভত্তম্ইত অজ্ঞানাদিভাগঃ॥৪৪॥

তাদৃশজ্ঞানং কথং ভবতি ইত্যাশস্ক্য তাদৃশজ্ঞানাথং প্রপঞ্চাপলাপপ্রকারং দর্শয়তি—বিশাদিকেত্যাদিনা। তত্র প্রথমং বিশাদীনাং
ত্রয়াণাং বৈরাজাদীনাং ত্রয়াণাং,চ ভেদাভাবসিদ্ধাথম্ ঐক্যাচস্তুনং দর্শয়তি
—বিশেতি। যন্মাদেবমেব সম্পশ্যেং তন্মাং আজ্ঞানম্ অহয়ং পশ্যেং
ইত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ। অত্র প্রথমেন আদিশকেন তৈজ্সপ্রাক্তরের্গ্রহণং
বিতীয়েন আদিশকেন স্ত্রাক্ষরাজ্মনার্গ্রম্য একভেনেতি। যথা
বাষ্টিপত্রপুস্ফলশাথাদিকং "একে। বৃক্ষঃ" ইত্যেকরেন প্রাতি, তথা

যেতেতু ভেদের মভাবদিদ্ধির নিমিত্ত অথাং অবৈতদিদ্ধির নিমিত্ত বিশ্ব, তৈজদ ও প্রাক্ত এই তিনটীকে যথাক্রমে বিরাট্বা বৈশানর, হিরণাগর্ভ ও ঈশ্বরশ্বরূপে একড্বরূপে দর্শন করিবে ॥৪৫

্বাচ্য ও বাচকের অভেদহেতু এবং ভেদে উপলব্ধি ন। হওয়ায় বিশ্ব প্রাক্ত প্রভৃতি সমস্ত-পদার্থ ওঁকারমাত্র জানিবে ॥৪৬ অকারমাত্রং বিশ্বঃ স্থাত্কারক্তৈজসং স্মৃতঃ। প্রাক্তো মকার ইত্যেবং পরিপশ্যেৎ ক্রমেণ তু ॥৪৭॥ (সকার টকারে, উকারো মকারে, মকার ও কারে, ও কারঃ সহম্যের ১২৬) সমাধিকালাৎ প্রাপ্রেবং বিচিস্ত্যাতিপ্রয়ত্বতঃ। স্থুলস্ক্ষুক্রমাৎ সর্ব্যং চিদাত্মনি বিলাপয়েৎ ॥৪৮॥

বাষ্টিবিখাদীন্ সমষ্টিবৈরাজাভাত্মন। প্রোদিতাথঃ। **অক্সথাভাবে**তি। অক্সথাভাবসিদ্ধয়ে ইতার্থঃ। তথা অভেদচিদ্ধনে অভেদাংএব ভবতি ইত্যথঃ। তথাচ ত্রয়ং প্রিশিষ্টা ভবান্ত ॥৪৫॥

ওঁকারের মধ্যে অকার, উকার ও মকার আছে, তন্মধ্যে বিশ্ব অকারমাত্র, তৈজদ উকারমাত্র এবং প্রাজ্ঞ মকারমাত্র, এইরপে ক্রমে দৃষ্টি করিবে ॥৪৭

সমাধি স্বস্থার স্বাবহিত পৃক্কালে এইরপে চিন্তা করিয়া স্বতি প্রয়ত্মহকারে স্থল ও ফ্লুক্রমে সমস্ত চিদাত্মাতে বিদীন করিবে ॥৪৮

অকারং পুরুষং বিশ্বমুকারে প্রবিলাপয়েৎ।
উকারং তৈজ্ঞসং স্ক্রু মকারে প্রবিলাপয়েৎ ॥৪৯॥
মকারং কারণং প্রাজ্ঞং চিদাত্মনি বিলাপয়েৎ।
অহমাত্মা সাক্ষী কেবলন্দিন্মাত্রস্বরূপ: ।২৭। নাজ্ঞানং নাপি তৎকার্যাং কিন্তু
নিত্যগুলুমুক্তসভাষভাবং পরমানন্দাব্যং প্রভাগভূতচৈতন্তঃ ব্রক্ষৈবাহমন্মি ইতি অভেদেন অবস্থানং সমাধি: ।২৮। "তন্ধসি" "ব্রক্ষাহমন্মি" "প্রজ্ঞানমানন্দং ব্রক্ষ" "অমমাত্মা ব্রক্ষ" ইত্যাদিফতিহাঃ ।২৯। ইতি পঞ্চীকরণং ভ্রতি ।৩০।
চিদাত্মাইতং নিত্যগুদ্ধবুদ্ধমুক্তসদল্বয়ঃ ॥৫০॥

এব' সামাপ্তক: প্রণবতদর্গবোঃ অভেদম্ উক্ত্রা ইদানীং বিশেষ-প্রণবাবয়বানাম্ অকাব্যদীনাং তদর্থানাং চ অভেদং দর্শয়তি—অকারা-মাত্রমিতি ॥৪৭॥

এবং সমাধিপূর্ককালকভাম্ উজ্ব সমাধে: অবাবহিতপূর্বকালকগুরাং প্রবিলাপনপ্রকারমাহ—সমাধীতি। বিশ্ববৈরভোগভেদদৃষ্টীনাং প্রধ-বাব্যবভদ্গাভেদদৃষ্টীনাং চ সম্প্রভাজাং অভিপ্রয়ন্ত উত্যুক্তম্ ॥৪৮॥

স্থলাদিক্রমাং "সর্বাং চিদাত্মনি বিলাপথ্যেং" ইতি সংক্রেপেণোক্তং বিলাপনপ্রকারং বিশেষেণ দল্মতি—অকার্মিতি। "উকারে প্রবিলাপথ্যেং" ইতি "অকারে উকারে এব" ইত্যেবং প্রকারেণেতার্থঃ "মকারে প্রবিলাপথ্যেং" ইতি "উকারো মকারে এব" ইতি প্রকারেণ ইত্যেথঃ ॥৪৯॥ মকারমিতি। "চিদাত্মনি বিলাপথ্যেং" ইতি "মকারোহ্যুমোর"

বিশ্ব পুরুষ যে অকার তাঁহাকে উকারে বিলীন করিবে, স্থন্ধ তৈজস যে উকার তাঁহাকে মকারে বিলীন করিবে, মকাররূপ কারণ যে প্রাজ্ঞ তাঁহাকে চিদাস্থাতে বিলীন করিবে: আমিই নিজা ভদ্ধবৃদ্ধমৃক্ত সং অভিতীয় চিদাস্থা ৪৪০-৫০

ইাত প্রকাবেণ ইতাথ:। এবং চ মকার: ওঙ্কার এব। ওঁকার: অংম্যেবেডি

পরমানন্দসন্দোহবাস্থদেবোহহমোমিতি।
জ্ঞান্ধা বিবেচকং চিত্তং তৎ সাক্ষিণি বিলাপয়েৎ ॥৫১॥
চিদান্থনি বিলীনং চেৎ ভচ্চিত্তং নৈব চালয়েৎ।
পূর্ণবোধান্থনা১১১সীত পূর্ণাচলসমুদ্রবং ॥৫১॥

পাঠান্তরঃ বাত্তিকান্ত ওণামতি বোলতবাম্। ভাদৃশপাঠশু সর্বোপনিষদ্ব্যামানান্ত ওণ্ডাং। প্রপঞ্জ পঞ্চিরণ ভাব প্রকাশিকায়াং দুট্টবাঃ।

"সর্বাং চেদার্মান 'বলাপ্রেং" ইতি স্ক্রপঞ্চপ্রিলাপ্নপ্রকারম্
উক্। চিদার্মা কীদৃশ হত্যাকাজ্জানা চিদার্মান স্বরূপ কথ্যন্
স্থাজ্ঞাতসনাধিপ্রকারমাহ——চিদার্ম্বেডি। সার বাকাল্যালীকারাৎ
পূর্বোত্তরান্ধ্যো: অহমিতাতান পৌনক্তাম্। নিতাপদ ওলেত্যাদিষ্
স্ক্রোর্হেডি— নিতাপ্রদ্ধা নিতাপ্রদ্ধা নিতাস্ক্রেণা নিতাশহয়রপ ইতি। তথাচ ওক্ষানীনা কানাচিৎক হং নিবস্তম্ ॥৫০॥

এতাদৃশ্চিদাল্মস্বরপ্ত ইয়ামাণ্ডে ১০তৃণ দশ্যতি—**পর্মে**তি। ভক্ত পূর্বভূচিদাল্মতি—বা**স্থদে**ব : ইতি।

> সর্বজ্ঞানে সমর্থন বসভাজেতি বৈ এতঃ। অভঃ সুবাস্থ্যদেবেতি বিশ্বন্ধি পরিপঠাতে॥১॥

ইতি বিষ্ণুরাণবচনাং ভতা পূর্ণজাধকজাদিতার্থঃ। প্রমানন্দ-

^{&#}x27;আমি প্রমানন্দরাশি বাস্থদেবরূপ ওঁকার' এইরূপে জানিয়া সং ও অসতের বিবেককারী অথাং ধাাভৃ-ধানোদিভেদ সভিত চিত্তকে তাঁচার সাক্ষাতে বিলীন করিবে। ইহার দ্বারা সম্প্রজ্ঞাত সমাধি'উক্ত ১ইল ॥৫১

[|] এখন অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি কণিত হইতেছে— | যদি চিন্ত চিদাত্মাতে বিলীন হয়, তাহা হইলে আর দেই চিন্তকে চালিত করিবে না, অর্থাৎ চিদাত্মাতে বিলান রাখিবে, তখন পরিপূর্ণ, নিশ্চন সমুক্তর আয় পূর্ণজ্ঞানস্বরূপে অবস্থান করিবে ॥৫২

এবং সমাহিতে। যোগী শ্রদ্ধাভক্তিসমন্বিতঃ। জিতেব্রুয়ো জিতক্রোধঃ পশ্যেদাত্মানমন্বয়ম্॥৫৩॥ আদিমধ্যাবসানেষ্ তুঃখং সর্ব্বমিদং যতঃ। তত্মাৎ সর্ব্বং পরিত্যজ্ঞা তত্ত্বনিষ্ঠো ভরেৎ সদা॥৫৪॥

সন্দোহশ্চাসৌ বাস্তদেবশ্চেতি সমানাধিকরণসমাস:। আনন্দসন্দোহ-রূপজং চ স্কোষাম্ আনন্দানাং ব্রহ্মানন্দে অস্তর্ভূত্ততাদিতি অষ্টব্যম্। বাস্তদেবশু প্রথবার্থ আ২ প্রণবাভিন্নতাং প্রমিত্যশু তথ্বাধকবাস্থদেবাদি-শক্ষৈঃ সামানাধিকরণাং জ্ঞুবাম্।

স্পৰা পূৰ্কাক্ষোজনহাৰক্যাথক স্বাস্থভবন অক্টাকারাথে। বা ভাষাত। এব শকাস্থাবদ্ধসম্প্রজ্ঞাতসমাধিণ্ উক্তা অসম্প্রজ্ঞাতসমাধিং বক্তুং সম্প্রজ্ঞাতসমাধিরপর্তিবিলাপনপ্রকারম্ আং—জ্ঞাতসমাধি বহুকাল সম্প্রজ্ঞাতসমাধে স্থিকেতাথং। বিবেচকম্ ইতি। ধ্যাত্-ধ্যানাদিভেদস্থিতম্ ইত্যথং। ভৎসাক্ষিণি বিবেচকচিত্তসাকিণি ইত্যথং॥৫১॥

ইদানীম্ অসম্প্রজ্ঞাতস্থানিম্ আহ— **চিদান্ধনি** ইতি। "তচ্চিত্তং নৈব চালয়েং" ইত্যুক্তং, পুনঃ কিং কুষ্যাং ইত্যত আহ— পূর্ণবোদোতি। দৃষ্টান্তম্ আহ— পূর্ণাচলেতি। ন চলতি ইতি অচলঃ, পূর্ণ: অচলক্চ থোহয়ং সমুদ্রঃ তদ্বং আসীত ইত্যথঃ ॥৫২॥

এবং সমাধিপ্রকারমূক্ত্বা তৎপরিপাকফলভূতং তত্ত্বসাক্ষাংকারপ্রকারং

শ্রমাও ভজিষ্ক যোগী এইরপে সমাধিষ্ক হইয়। ইক্রিয়সমূহ ও কোধকে জয় করিয়া অভিতীয় আভাকে দশন করিবেন ॥৫৩

যেহেতৃ প্রথমে ভোগসাধনদ্রন্যার্চ্ছনে ছংগ, মধ্যে তাহার রক্ষায় ছংগ ও অত্তে তাহার নাশে ছংগ, প্রতরাং এই সমস্তই ছংখময়; অতএব সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা তত্ত্বনিষ্ঠরূপ সমাধিযুক্ত ইইবেন ॥৫৪ যঃ পশ্যেৎ সর্ববিং শাস্তমানন্দাত্মানমন্বয়ম্।
ন তেন কিঞ্চিদাপ্তব্যং জ্ঞাতব্যং বাহবশিশ্যতে ॥৫৫॥
দর্শয়তি—এবম্ ইতি। এবম্ উক্তপ্রকারেণ সমাহিতঃ সমাধিযুক্তযোগী
তংপরিপাকানস্তরম্ অন্বয়ম্ আত্মানং পশ্যেৎ। জ্ঞানে বিধাসম্ভবাং
দাকাৎকরোতি ইতাথঃ।

কুর্যাৎ ক্রিয়েত কর্ত্তবাং ভবেৎ স্থাদিতি পঞ্চমম্। এতাদ্ধি সর্ববেদেষ্ প্রশিদ্ধং বিধিলকণ্ম্॥১॥

জ্ঞানে বিধাসম্ভবাং তাদৃশসাক্ষাংকারোংপত্তার্থং স্মাধিকালেগুপি শ্রদ্ধান্তকীক্রিরজয়কোধজয়াদীনাম্ আবশ্রকতাং দর্শয়তি—শ্রেত্তি-ত্যাদিনা ॥৫৩॥

নহু লৌকিকব্যাপার বিহায় স্কাণা তত্ত্বিষ্ঠারপস্মাধিং কর্তুঃ ন শকাতে ইত্যাশস্থ্য অধিকারিবিংশ্বণীভূতবৈরাগাইশ্বে দার্চ্যায় স্মাধিদশায়ামপি বৈরাগাং দশ্যতি—আদীতি। আদৌ ভোগসাধনীভূত- দ্বাস্য অর্জনে তৃংথং, মধ্যে তংপরিপালনে তৃংথম্, অবসানে তরাংশ তৃংথম্ ইত্যেবং প্রকারেণ স্কার্মপি তৃংথহেতুরেব। এবং ব্লালোকায়-লোকস্থানকশালাজ্জনমাপ তৃংথহেতুরেবেতি ট্রিনিশ্চিত্য সাতিশ্যানিত্য-লোকফ্রদাপনং স্কাং প্রিতাজা নিত্যনিরতিশ্যপুক্ষাথ্সিদ্ধার্থং স্কাণ তত্ত্বিষ্ঠারপস্মাধিমান্ ভবেদ্ইত্যেথং ॥৫৪॥

এবং স্মাধিনিষ্টয় তর্পাক্ষাংকারলাতে কিং ফলং ভবতি ইত্যাশস্ক্য কুতক্কতাতা ভবতি ইত্যাহ—যঃ প্রেক্সনিদিতি। সর্বাত্র পরিপূর্ণপ্রমানন্দা-দ্বয়ং ব্রহ্মরপ্রমাত্মানং সাক্ষাংকুর্বতঃ সর্বানন্দানাং ব্রহ্মানন্দে এব অন্তর্ভাবাদ্ আপ্রব্যান্তরং নাস্তি। "যাম্মন্ বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং স্যাৎ"

যিনি সর্বব্যাপী, শাস্ত, অধিতীয়, আনন্দস্বরূপ আত্মার সাক্ষাংকারে সমর্থ হন, তাঁহার কিছুই প্রাপ্তব্য বা জ্ঞাতব্য অবশিষ্ট থাকে না ॥৫৫

কৃতকৃত্যো ভবেদ্বিদ্ধান্ জীবন্মুক্তো ভবেৎ সদা। আত্মগুবারুচ্ভাব্যে জগদেতর বীক্ষতে ॥৫৬॥ কদাচিদ্ ব্যবহারে তু দ্বৈতং যন্তপি পশুতি। বোধান্মব্যতিরেকেণ ন পশুতি চিদম্বয়াৎ॥৫৭॥

ইতি জ্ঞাতব্যান্তরমাপ নাস্তি, খতঃ কুতকত্যে। ভবাত হতাথঃ ॥৫৫॥

কৃতকৃত্য ইতি। কৃতকৃত্যে। ভবেদ্ ইতাস্য বিষরণং জীবনুক্তে। ভবেদিতি। সদেতি। সমাধিকালে তদিতরভিক্ষটিনাদিব্যবহারকালে চুইতাথ: ॥৫৬॥

শ্বরূপ। প্রীবন্ধুক্ত রস্য জ্ঞানাং পূর্বকালে বিদেইকৈবলাকালে চ শ্বভাবেন বিবোধাং। অত এব স্মাধিকালে ভাদতরভিক্ষাটনাদিব্যব-হারকালে বৈতদর্শনেহাপ ভুসা নিখ্যাত্বেনৈর দর্শনাং ন জীবন্ধুক্তা-বিরোধ ইতি দশ্বতি—কদাচিৎ ইতি। বদ্ধজনসাধারণং দৈতদশ্নম্ শ্বনীকরোতি—হৈতং যতাপি পশ্যতি ইতে। হতি বদ্ধজনাং কো

এইরপে যোগী কুত্রুল। হইয়। থাকেন অগাং জীবন্মুক্তাবস্থা প্রাপ্ত হন ; কি সমাধিকালে কি ভিকাপ ভ্রমণকালে স্কাণাই আত্মতে চিত্ত ত্থাপন ক্রিয়া এই জগ্ৎ দশন ক্রেন না ॥৫৬

জীবমুক্ত পুরুষ যদি কথনও ভিক্ষথে ভ্রমণকালে ব। ভোজনাদি লৌকিকব্যবহার সময়ে বৈত দর্শন করেন, তথাপি সমস্ত প্রপঞ্চে চৈত্ত্ত্বের অন্বয়তেত্ব বোধস্বরূপ আত্মবাতিরেকে অন্ত কিছুই দেখেন না। [বন্ধবাক্তি সর্বদা হৈত দর্শন করে, জ্ঞানী সমাধিতিরকালে হৈত দেখেন। বন্ধবাজ্তি হৈতকে জ্ঞানস্বরূপ ২ইতে ভিন্ন এবং সত্য বলিয়া উপলব্ধি করে। জ্ঞানী ব্যক্তি হৈতকে বোধস্বরূপ আত্মা হইতে ভিন্ন ও সত্য বলিয়া উপলব্ধি করেন না। না করিবার কারণ হইতেছে— সমস্ত প্রপঞ্চে চেতন আত্মা অন্ধুস্যুত আছেন॥]৫৭ কিন্তু পশ্যতি মিথ্যৈব দিঙ্মোহেন্দুবিভাগবং।
প্রতিভাসঃ শরীরস্থ তদাহহপ্রারক্ষসংক্ষয়াৎ ॥৫৮॥
"তস্থ তাবদেব চির"মিত্যাদি শ্রুতিরব্রবীং।
প্রারক্ষামুর্তিস্ত মুক্তস্থাভাসমাত্রতঃ ॥৫৯॥

বিশেষ ইত্যত আহ—বোধাজোত । বদ্ধন: স্কল। দৈতং পশ্যতি, বিদাংস্ক কলাচিং সমাধিবাতিরিক্তকালে এব ইভ্যেকে। বিশেষ: । অপরস্ক বদ্ধন: বোধাঅব্যাতরেকেণ কৈতং সভ্যতয়া পশ্যতি, বিদাংস্ক সভ্যতয়া ন পশ্যতে ইভ্যত্র হেত্—চিদ্ধামাদিতি। স্ক্রত্র প্রপঞ্চে তিত এব সভাপ্রদেশ অনুস্থাতবজ্ঞানাই ভ্যাঞ্চ ॥৫৭॥

বিশ্বান্ দ্বৈতঃ সভাত্য়া ন পশাতি ইত্যুক্ষ। কথং পুনঃ পশাতি

কিন্তু থদি বিদ্বান্ দৈতদশন করেন, ভাগা ২ইলে দিও্যোই ও চক্তের বিভাগের ন্থায় মিখ্যাই দেখেন। যেমন লোকসকল পূর্বাদি দিক্কে পশ্চিমাদি দিক্ বলিয়া দেখে এবং এক চক্তকে তুই বা বছ বলিয়া দেখে, সেইরূপ অজ্ঞব্যাক্ত এক ব্রহ্মকে দেবতা, মহায়, ইত্যাদি নানারূপে দেখে। যে প্রায় প্রার্দ্ধ কর্মের স্ম্যুক্তরণে ক্ষয় না ১৭, ভতকাল শ্রীরের প্রতীতি ১য়॥৫৮

িএই বিষয়ে প্রতিপ্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—। "জ্ঞানীর ততকাল বিলম্ব, যতকাল জ্ঞানী বিমৃক্ত না হন, অনস্তর প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয় হইলে ব্রহ্মপ্রাপ্তি ঘটে"-—ইত্যাদি প্রতি ইহা বলিতেছে। জীবনুক্ত পুক্ষের যে প্রারন্ধকার্যা শরীরাদির অনুবৃত্তি হয়, ভাহা বাস্ত্রিক নহে, কিন্তু কেবল মাত্র ভাহার প্রতীতি হয়। অজ্ঞানের ছুইটা শক্তি, আবরণশক্তি ও বিক্ষেপশক্তি। জ্ঞান হইলে অজ্ঞানের আবরণশক্তির নাশ হয়, কিন্তু বিক্ষেপশক্তি থাকে। শেমন, কৃত্তকারের চক্রকে প্রমণ করাহয়া ছাড়িয়া দিলে কিছুকাল সংস্কারবশতঃ প্রমণ করে, আর বেমন স্থায়াদিমতে ইত্যত আহ—কিং দিতি। শুদাবিতীয়ব্রদ্ধণ প্রপঞ্চাবরদা মিথাছে
দৃষ্টান্তমাহ—দিক্রোতেতি। প্রাচাদিনাং প্রতীচ্যান্তাকারবং ইত্যর্থ:।
একস্যৈব ব্রদ্ধণে। দেবতির্যাগাদিরপেণ ভেদ্যা মিথাছে দৃষ্টান্তম্ আহ—
ইন্দিতি। যথা একস্যেব ইন্দোং ভেদেন ভানং নেবাবইন্তাগাদিরপেণ ভানম্
ইত্যর্থ:। নম্ভ তত্ত্বদান্দাংকারানস্তরম্ অজ্ঞাননাশেহপি পুনং শরীরপ্রতিভাগাদীকারে অনিশোক্ষ এব স্যাং ইত্যাশক্ষ্য ত্সা অবধিমাহ—
প্রতিভাস ইতি। তদা জ্ঞানকালেহপি শরীর্ম্য প্রতিভাস:
"আপ্রারন্দক্ষ্যাং" ইতি ম্ব্যাদায়াম্ আঙ্, প্রারন্দক্ষ্প্যান্তং।
তর্গে তু শরীরাদিপ্রতিভাসোহপি নশ্যতি ইত্যর্থ:। তত্ত্তম্ অভিযক্তঃ—

- ় শাল্পেন নশ্যেং প্রমার্থরপং কাষাক্ষমং নশ্যতি চাপ্রোক্ষ্যাং।
- ু প্রারন্ধনাশাৎ প্রতিভাসনাশ এবং তিপা নশ্যতি চাত্মময়ো॥১॥

আন্দ্র্মণ প্রথ শ্রন্থিং প্রমাণয়তি—ভক্ত ইতি। তস্য জ্ঞানিনং তাবদেব তাবং প্রান্তমেব চিরং বিলম্বং ধাবং প্রারক্ত্রণা ন বিমাক্ষে ন
বিমোক্ষ্যতে, অথ প্রারক্ত্র্মবিমোচনানন্তরং সম্পংস্যে সম্পত্তে, লকারপূক্ষব্যত্যয়ন্ত্রম্পান্ত । জ্ঞানেন অজ্ঞানস্য আবরণশক্তিনাশেহপি তংক্তে।
বিক্ষেপ্: কিঞ্চিংকালং চক্তর্র্মণন্তায়েন পরমতে তত্তাদিনাশানস্তরমণি
পটাদিবচ্চ অন্থবন্ত ইত্যথং। তহি বিহুষো বদ্ধজনস্যের শরীরাদিপ্রতিভাসান্ত্রীকারে তংক্তস্থত্যোদিকম্পি স্যাৎ ইত্যাশ্লয় তস্য
মিখ্যাছেন জ্ঞাতত্তাৎ ন তৃঃখাদিহেত্ত্রম্ ইত্যাহ—প্রারক্ত ইতি।
প্রারক্ষ্য প্রারক্ষায়স্য শরীরাদেং ইত্যর্থং। মৃক্তস্য জীবন্ত্রস্য
ভন্তর নাশ হইলেও বল্তের উপলব্লি হয়, সেইরপ প্রারক্ত্রশতঃ
শরীরের অন্তর্ভি হয়। প্রারক কর্মের নাশ হইলে আর শরীর থাকে
না ॥৫৯

সর্বদা মুক্ত এব স্থাৎ জ্ঞাততত্ত্বঃ পুমানসৌ। প্রারকভোগশেষস্থ সংক্ষয়ে উদনস্তরম্ ॥৬০॥ অবিজ্ঞাতিমিরাতীতং সর্ব্বাভাসবিবর্জিতম্। আনন্দমমলং শুদ্ধং মনোবাচামগোচরম্॥৬১

আভাসমাত্রত: প্রতীতিমাত্রাৎ, নতু বস্তুতোহমুবৃত্তিরন্তি ইত্যর্থ:। তথা চ সর্পল্মানন্তরং রজ্জুতন্ত্রজানবত: অতিসাদৃশ্যাৎ রক্ষা: সর্পাকারতয়া প্রতীতাবপি ন ভয়ক্ষণাদি: এবং জীদ্মুক্তস্য শরীরাদিপ্রতীতেরপি মিথ্যাত্বেন জ্ঞানাৎ ন তৃঃধাদিহেতৃত্বম্ ইতি ভাব: ॥৫৮।৫৯॥

তত্ত্ব হেতুমাহ—সর্ব্বদা ইতি। জ্ঞাততত্ত্ব: পুমান্ সর্বাদা সমাধি-কালে তদিতরব্যবহারকালে চ মৃক্ত এব। "ত্রন্ধ বেদ ত্রন্ধৈব ভবতি" ইত্যাদিশ্রত্যা জ্ঞানসমকালমেব মৃক্তে: সিদ্ধত্যৎ অতো বিহুষ: শরীরাদি-প্রতিভাসেহপি ন তুঃখাদিপ্রসক্তিরিতি ভাব:। প্রারক্ষয়ানস্তরং বিদেহকৈবল্যপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—প্রারক্তি ॥৬০॥

অবিস্থেতি। "শাস্ত্রেণ নশ্যেৎ" ইত্যাদিশ্লোকোক্তা ত্রিবিধাহবিছা নৈব তিমিরং বস্তুস্থরপাচ্ছাদকস্বাৎ তদতীতং নিবৃত্তাবিশ্বকম্ ইত্যর্থ:। কারণাভাবম্ উক্ত্বা কার্যাভাবমপি আহ—সর্ক্তে। আভাস্যস্তে ইত্যাভাসা: শরীরাদয়: তথজিতম্ ইত্যর্থ:। অবিশ্বাতিমিরাতীতস্থাদেব অমলম্। স্ক্রভাসবিবক্তিত্তাদেব শুদ্ধম্। অতএব কেবলান্দারপুম্।

এবংবিধ তত্তজ্ঞ পুরুষ সকাল। অর্থাৎ সমাধিকালে ও ব্যবহারকালে
মুক্তই। তাঁহার অবশিষ্ট প্রারন্ধকর্মের ভোগ সম্যকর্মণ ক্ষয় প্রাপ্ত হইলে
সেই অনস্তরম্বরূপ অর্থাৎ দেশকালাতীত ব্রহমম্বরূপ—॥৬•

অবিছারণ অন্ধকারের অতীত, শরীরাদি সর্বপ্রকার আভাস-বিবঞ্জিত, আনন্দস্বরূপ, নির্মান, শুদ্ধ, মনঃ এবং বাক্যের অবিষয় স্বরূপ—॥৬১ বাচ্যবাচকনিশ্মুক্তং কেয়োপাদেয়বর্জিতম্। প্রজ্ঞানঘনমানন্দং বৈঞ্চবং পদমশ্লুতে ॥৬২॥ ইদং প্রকরণং যত্নাজ্ জ্ঞাতব্যং ভগবন্তমৈ:। অমানিষাদিনিয়মৈর্গুক্তক্তিপ্রসাদতঃ ॥৬০॥

তস্য অপরিমিততাং দর্শয়তি—মূল ইতি। মনাংসি চ বাচশ্চ মনোবাচঃ ভাসাম্ অগোচরম্, অপরিমিততাৎ ইত্যর্থ: ॥৬১॥

ইদানীং তংশ্বরপপ্রতিপত্তার্থং শব্দান্তবেষণব্যাবৃত্তার্থমাং—বাচ্চে-তি। তদ্শরাম্ ইটানিষ্টপরিহারার্থং প্রবৃত্ত্যাদিকং বারয়তি—হৈরে-তি। আনন্দশু অজ্ঞারমানশু পুরুষার্থরাভাবাদাহ—প্রজ্ঞানঘনমানক্ষ-মিতি। স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞারমানানক্ষপমিত্যর্থং। প্রজ্ঞানঘনমিত্যনেন ভট্টাদিমতে ইব চিদ্চিদাত্মকং ন ভবতি কিছু কেবলজ্ঞানস্বরূপমেবেতি দর্শিত্ম্। আনন্দশ্বরূপশু অত্যম্ভাভিল্যিত্তাং পুনর্বচনম্। "বিষ্ ল্-বাপ্রে)" ইতি ধাতৃনিস্পর্যাং বিষ্ণুশব্দেন ত্রিবিধপরিচ্চেদরহিতং ব্রক্ষ উচাতে। বিক্ষোরিদং বৈষ্ণুবং ব্রক্ষস্থনং "রাহোঃ শিরঃ" ইত্যাদিবৎ অভেদেহপি ভেদোপচারঃ। পদ্যতে ইতি পদম্ অলুতে প্রাপ্রোতি ব্রক্ষস্বরূপো ভবতি ইত্যাধঃ। নতু বিক্ষোঃ পদং বৈকৃষ্ঠার্যাং লোকং প্রাপ্রোতি, তন্ম উপাসনফলত্বন তত্ত্বসাক্ষাৎকারফলত্বাসভ্বাং। ব্রক্ষন্যান্ধিকারক্ষ "ব্রক্ষ বেদ ব্রক্ষৈর ভবতি" ইত্যাদিশ্রত্যা ব্রক্ষিক্যপ্রান্থিকলত্বাদিতি ভাবঃ॥৬২॥

এবং মৃমুক্ মুগ্রহার্থং ক্ততা প্রকরণতা অর্থগ্রহণপ্রকারমাহ—ইদম্

বাচ্যবাচকভাব বিনিশ্ব ক, ত্যাজা ও গ্রহণ্যোগ্য-ভাব-বিবর্জিত প্রজ্ঞানমৃতি, আনন্দস্তরূপ বৈষ্ণবপদ অর্থাং সর্ব্যাপক ব্রহ্মস্বরূপত। প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন, অর্থাং বিদেহকৈবল্য লাভ করিয়া থাকেন ॥৬২

অমানিত্ব-অদ্স্তিতাদিরূপ (ভগ্বদ্গীতোক্ত) নিয়ম্সমূহ্দার৷ অর্থাৎ

ইতি। ইদং পঞ্চীকরণবার্ত্তিকরপং প্রকরণং যত্বাৎ গুরুগুশ্রবাদিযত্বপূর্বকং জ্ঞাতব্যম্। অথবা জ্ঞাতব্যং মৃমৃক্ভিরিতি শেষ:। কীদৃশৈঃ
গুরুভিঃ জ্ঞাতব্যমিত্যত আহ—ভগবস্তুমৈরিতি। বেদান্তজ্ঞজ্ঞানবন্ধঃ ভগবস্তঃ তেষাং ভগবদ্ধগত্বাৎ, তত্বদাক্ষাৎকারবস্তম্ভ ভগবস্তমাঃ তৈঃ
নিমিত্তৈঃ তান্ গুরুন্ কুজেত্যথাঃ। "গুরুভিক্ষাতা গুরুণাং রপম্"
ইত্যাদিক্ষানাং। পুনং কীদৃশোঃ ইত্যত আহ—জ্মানিক্ষাদীতি।
অমানিক্ষানাং। পুনং কীদৃশোঃ ইত্যাদিভগবতা উক্তা নিয়মাঃ
বেষাং তৈঃ ইত্যগাঃ। "তাল্প্রানার্থং দ গুরুমেব অভিগচ্ছেং দমিৎপাণিঃ
শ্রোত্রেং ব্রন্ধনিষ্ঠম্" ইত্যাদিশুভেঃ। এবংবিধান্ গুরুন্ প্রাণ্য ইত্যথাঃ।
নচ তাদ্শাঃ কৃত্রকত্যত্যা কিম্বাম উপদিশ্বীতি বাচ্যম।

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।

উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনন্তত্বদশিন: ॥১॥

ইতি গীতাবচনাং তাদৃশা অপি কেবলং রূপয়। উপদিশস্তীতি ভাব: ।— **শুরুভজিরি**তি। গুবী চাসৌ ভক্তিশ্চ প্রকৃতক্তিং, তয় যঃ প্রসাদ: গুরুগাম্ অনুগ্রহ: তত্মাৎ জ্ঞাতব্যমিত্যর্থ:। গুরুষ্ ভক্তিরিতি বা ॥৬৩॥

জ্ঞানসাধন বিংশতিপ্রকার * উপায়দারা গুরুভক্তির প্রসাদে ভগবস্তমগণ-কর্তৃক অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকারসম্পন্ন জ্ঞানিগণকর্তৃক যত্মসহকারে এই পঞ্চীকরণবার্ত্তিকরণ প্রকরণ গ্রন্থ জ্ঞানিতে হইবে, অর্থাৎ অভ্যাস করিতে হইবে ॥৬৩

^{*} সেট বিংশতি প্রকার সাধন, যথা—অমানিড, অদ্ভিছ, অহিংসা, ক্ষান্তি আর্জন, আচাব্যোপাসন, শৌচ, হৈব্য আছাবিনিগ্রহ, ইল্রিরার্থে বৈরাগ্য, অনহংকার, জন্মভূত্যজরাব্যাধিত্ব:খদোবের দর্শন, অসক্তি, প্রধারগৃহাদিতে অনভিসল, ইটানিউলাভে নিত্য
সমচিত্ততা, ভগবানে অনুভাতকি, নির্জ্জনানেতা অবন্ধিতি, জনসঙ্গে বিরাগ, আল্পজ্ঞাননিটা
এবং তল্পজ্ঞানার্থ দর্শন। (গীতা ১০া৭-১১)

ইমাং বিভাং প্রয়ম্ভেন যোগী সন্ধ্যাস্থ সর্বদা। সমভ্যমেদিহামুত্রভোগানাসক্তধীঃ স্থধীঃ ॥৬৪॥

ইতি পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমৎ-শঙ্করভগবৎ-পূজাপাদ-শিশ্ব-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমৎস্বরেশ্বরাচার্য্য-বিরচিতম্ পঞ্চীকরণবার্ত্তিকম্।

এবং বিশিষ্টগুর্বাস্থাহাদিদং প্রকরণমথঁতো জ্ঞাত্বা কিং কর্ত্তব্যাদিত্যত আহ—ইমামিতি। বিজ্ঞাং বিভাহেতৃভূতমিদং প্রকরণমিত্যথা:। উপনিষচ্ছকবাচ্যবিভাহেতৃবেদাস্তবাক্যেয়্ উপনিষচ্ছকবং প্রস্তব্যাম্। প্রথক্তেকেতি। লোকবার্জাদিবিদ্ধা যথা ন স্থা: তথা প্রযত্ত্বং ক্রেত্যথা:। সন্ধ্যাস্থ সায়ংপ্রাতঃসন্ধ্যাস্থ সমভ্যসেৎ অথান্থসন্ধানপূর্বকং জপেদিত্যথা:। তত্ত্র অধিকারিণং দর্শয়তি—ইতেতি। বৈরাগ্যং সাধনচতৃইয়সম্পত্তা প্লক্ষণার্থ ম্। স্থীরিতি, প্রবণ্মননজ্ঞানবান্ইত্যথা:। ক্রপ্রবণ্মননল্ডৈব নিদিধ্যাসনে অধিকারাদিতি ॥৬৪॥

ষ্মনয়া পঞ্চীকরণবার্ত্তিকাভরণরপয়া রুত্যা।

কৃষ্ণ: প্রীতো ভবতি বুধাঞ্চ তাং সমীক্ষ্য মে'দস্তাম্॥১॥

ইতি শ্রীপঞ্চীকরণবার্ত্তিকাভরণম॥

এই লোকে বনিতাদি ও পরলোকে স্বর্গাদিভোগস্থথে আসজিবিহীন ও প্রবণমননজন্ত জ্ঞানশালী যোগী সর্বাদা প্রাতঃ ও সায়ং এই উভয় সন্ধ্যায় এই বিদ্যা অর্থাং বিদ্যার কারণীভূত এই প্রকরণ গ্রন্থ প্রয়ত্বসহকারে সম্যুগ্রূপে অভ্যাস করিবেন অর্থাৎ অর্থামুসন্ধানপূর্বক জপ করিবেন ॥৬৪

ব্রীমং স্থারেশ্বরাচাধ্য বিরচিত পঞ্চীকরপবার্ত্তিকামুবাদ সমাপ্ত ॥

ভম্বচন্দ্রকাষিভবিবরণাশ্য টাকোপেডম্ পঞ্চীকরণম্।

শীমদ্ আনন্দগিরিবিরচিতং বিবরণম্। যদবোধাদিদং ভাতি যদ্বোধাদ্বিনিবর্ত্ততে ॥ নমস্তব্যৈ পরানন্দবপুষে পরমাত্মনে ॥১॥

শীনদ্ রামতীর্থবিরচিত-তত্বচন্দ্রিকা।

যন্ত্রামরূপজগত্ত্ববসংপ্রতিষ্ঠাসংরোধকরেণমনির্ব্বচনীয়শক্তি।
সচিচংস্থাদ্বয়বপূর্জ্জগতো হিতায়
রামাভিধমূপগতং ভূবি তন্ত্রমামি ॥১॥

যংপাংস্থাপরিতমন্তকমন্তপাপমজ্ঞানলক্ষণমহাগ্রহ্যক্ষভৃতাঃ॥

মৃক্র্বাহহত্ত মাং যযুরজন্মমতীব রম্যং

শীক্ষতীর্থাপ্তরুপাদযুগং নমামি ॥২॥

জগন্নাথাশ্রমান্তা যে গুরবো মে কুপালবঃ॥
ভানহং বিধিবন্ধত্বা করবৈ তত্ত্বচন্দ্রকাম ॥৩॥

শ্রীমচ্ছয়রভগবংপৃজ্যপাদবিরচিতং পঞ্চীকরণাথ্যং প্রকরণম্ অতি-সংক্ষিপ্তম অনেকার্থসংগ্রহগন্তীরম অতিবিমলম্ অর্থতঃ প্রকটীচিকীর্থ

মঙ্গলাচরণ।

^{)।} বাঁচার বিষয়ে অজ্ঞানবশত: এই জগং প্রকাশমান হয় এবং বাঁচার সম্বন্ধে সমাক্জ্ঞান উদিত হইলে উচা ভিরোহিত হয়, ভূমানন্দ-স্বন্ধু দেই প্রমাত্মাকে নমস্কার করি।

আন্দর্গির্যাচার্যঃ স্বচিকীর্ষিতক্ত অবিশ্বপরিসমাপ্তয়ে বিশিষ্ট্রিচার-পরিপ্রাপ্তম্ ইইদেবতানমস্কারলকণং মঙ্গলম্ আচরন্ শাল্রক্ত বিষয়-প্রয়োজনে দশয়তি—**যদবোধাদি**তি।

অয়ম্ অকরার্থ:। পরমাত্মনে নম: ইত্যেয়ঃ:। তশ্ত অপ্রসিদ্ধিং বারয়তি—তবৈদ্ধ ইতি। সর্বনায়: প্রসিদ্ধার্থবাচিত্মাৎ, প্রসিদ্ধিন্দ "এব সর্বেশ্বর:" (বৃহ, ৪।৪।২২, মাণ্ডু, ৬) ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ, তচ্ছক-নির্দিন্ত পরমাত্মন: স্বরূপং তটস্থলক্ষরপলক্ষণাভ্যাম্ উপলক্ষরতি—বদ্বোধাদিদং ভাতি ইতি। যন্মিন্ অবোধঃ যদবোধঃ তত্বাবরণলক্ষণঃ, তত্মাৎ কল্পিত ইতি। যন্মিন্ অবোধঃ যদবোধঃ জগভাতি কেবলং ন যথাপ্রতিভাসম্বরূপমন্তি: রক্জ্জানাৎ সর্পমালাদগুধারাদিপ্রতীতিবৎ ইত্যর্থ:। জ্ঞাননিবর্ত্তাত্মেন জগতোহনির্ব্তনীয়তাং দর্শয়তি—যহোধাৎ বিনিবর্ত্তিতে ইতি। এতেন বাধ্যত্ম্ম্ অনির্ব্তনীয়ত্ম্ইত্যক্তং ভবতি। যদিবয়ে বোধে যদোধঃ তত্মাদ্ ব্রহ্মাকারাস্তঃকরপর্তিরূপাৎ ইদং জগৎ সোপাদানং বিনিবর্ত্তে, বিশেষেণ নিবর্ত্তে অত্যক্তঃ সমৃচ্ছিন্ততে ইত্যর্থ:।

আয়ং ভাব:। "ব্রহ্মবিদ্ আপ্লোতি প্রম্" (তৈ ২।১।১) ইত্যাদিশাল্লাদ্ ব্রহ্মজ্ঞানং মোক্ষসাধনম্ ইত্যবগ্নসাতে। তচ্চ কেবলমেব, ন
কর্মসমৃচিত্তম্। "ন কর্মণ। ন প্রজয়া" (মহানারা, ১০।৫) ইতি
সাধনাস্তরনিবেধাং। মোক্ষ নিচ্পেঞ্জ্র্জাত্মনা অবস্থানম্। তথা চ
প্রপঞ্চ জ্ঞাননিবর্ত্তাত্মে সতি "জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যম্" ইতি শাল্লম্
অর্থবং স্থাৎ, ন অন্থা। প্রপঞ্চোহণি জ্ঞাননিবর্ত্তাঃ তদা স্থাৎ, যদি
অক্ষানমাত্তরপঃ স্থাং। স্তাত্মে তন্ত ন জ্ঞাননিবর্ত্তাত্মং সংভবতি,
বিরোধাভাবাদিতি। তদেবং তটক্ষক্ষণেন সর্ব্বাধিষ্ঠানং সর্ব্বনিবেধাবধিভূতং বন্ধ নির্দিট্টম্। তক্তৈব ক্রপলক্ষণং দর্শয়তি—প্রানক্ষেতি।
পরো নিরতিশয়ঃ আনক্ষা; বপুঃ ক্রপং যক্ত স তথা। "আনক্ষো

शक्षीक त्रशम्लम् ।

ওঁপঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতানি তৎকার্যাং চ সর্বাং বিরাড়্ ইভূচচতে। (১০)

২। অতীতানেকজনামু কৃতস্ত্রকৃতপ্রসাদাসাদিতগুদ্ধবৃদ্ধিন
মতাং বিবেকবৈরাগ্যশমদমাদিসাধনসম্পরানাং পরিত্যক্তসর্ববর্ষণাং মোক্ষমাত্রম্ আকাক্ষেতাং তত্তপায়ভূতং তব্বজ্ঞানম্
আপাততঃ ক্রতিমুখাং অধিগতমপি সম্যক্ অবাপ্ত্রম্ ইচ্ছতাম্
অতিলঘুনা উপায়েন কথম্ ইদম্ উৎপত্যতামিতি মন্বানঃ সন্
আচার্য্যঃ ওঁকার সর্ববেদসারভূতং তথাবিধসম্যগ্বোধসমুদ্যনিদানং প্রতিলভ্য তদীয়স্বরপনিরপণদার্গা তবং নিবেদ্যিতৃকামঃ তদব্যবভূতম্ অকারম্ অবতার্য়ন্ অধ্যারোপাপবাদস্থায়ম্ অনুসরন্ প্রতিপত্তিসোকর্য্যার্থং প্রথমং স্থলপ্রপঞ্ম্
উপস্ত্যতি—পঞ্চীকৃত্তি ।২

ব্রহ্মেতি ব্যঙ্গানাং" (তৈ: ৩।৬।১) ইতি শ্রুতে:। অত আনন্দশব্দঃ স্ত্যাদীনাম্পি উপলক্ষণার্থ:।১

২। নন্নমন্ত্রকাণোহনকারাং কথং এক নমন্বার্মিতি ১৫১ প

ওকারের স্বরূপনির্ণরপূর্বক তত্ত্তানোপদেশের জন্ম স্থাারোপ অপবাদ স্থারে স্থলস্টেবর্ণন।

২। অতীত বছদর ধরিয়া পুণ্যাস্থ্ঠান করায় বাঁহাদের অস্তঃকরণবৃত্তি পরিমার্চ্চিত হইয়াছে, নিত্যানিত্যবস্তবিবেক, বৈরাগ্য এবং শমদমাদি সাধনসম্পত্তির দারা বাঁহারা বিভূষিত হইয়াছেন, বাঁহারা জীবনযাত্রার অতিরিক্ত সমন্ত লৌকিক কর্ম বিধিপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিয়াছেন,
এবং বাঁহারা একমাত্র মোক্ষেরই কামনা করিয়া থাকেন, এবং বাঁহারা
মোক্ষের সাধনভূত তত্ত্বভান শ্রুতি হইতে আপাত্তত অবগত হইয়াও

নায়ং দোষঃ। করেণত্বাক্রান্তশু নমস্কার্যাত্বাদিতি। প্রমাত্মন ইতি আত্মনঃ
প্রমত্বনির্দেশন ব্রহ্মাইত্মক্রলক্ষণো বিষয়ো দর্শিতঃ। **মত্বোধাত্বি-**বিবর্ত্তিত ইতি প্রয়োজনম্ অজ্ঞাননিবৃত্তিলক্ষণং দর্শিতম্। সম্বন্ধাধিকারিণো অর্থাৎ বোদ্ধব্যো। তত্র অধিকারিস্বর্গণিনর্গণপুরঃসরং গ্রন্থশু
পাতনিকাম আহ—অতীতালেকেত্যাদিনা।

অয়ম অর্থ:। অনাভবিভাকস্কিতসংসারবাসনাবাসিতাস্তঃকরণানাম্ "অহং কর্ত্তা ভোক্তা" ইতি অভিমন্ত্রমানানাং স্বর্গনরকফ্রপত্নঃপম অমুভবতাং পূর্ব্বপূর্বভোগবাসনয়া প্রবৃত্তিমার্গরতানাং জীবানাং কথং নিবৃত্ত্যুসুখতং ভবিতৃম অহতি ইত্যাশস্কাহ—**অনেকজন্মে**তি। বছপি কশামুষ্ঠানং ভতঃ ফলভোগঃ পুনন্তদ্বাদনয়া কন্মাত্মন্তানম অবিরতিঃ কন্ম্যার্গাৎ, তথাপি বছজনাসাদিত-যাদৃচ্ছিক-পুণ্যপুঞ্জপরিপাকবশাৎ কম্মিন্ডিৎ জন্মনি নিবৃত্ত্যুমুখতাহপি স্থাৎ। ততঃ অনেকজন্মস্থ নিত্যনৈমিত্তিককৰ্মমাত্ত্ৰম্ অস্থৃতিষ্ঠান্তি, তেন অনেকজন্মন্থ ক্ৰতেন স্বক্ষতেন প্ৰসাদাসাদিত। বুদ্ধে: মন্ত্রংকরণস্থা বৃত্তে: ভদ্ধি: যৈ: তে তথা, তেষাম্। পুন: কথংভূতানাম্? विदिकामिशक्त्रामाम । एख विदिव्यक्त नाम निजानिजावस्विदिवकः ; স চ ব্রক্ষৈব নিভাং, তভোহন্তং সকলমু অনিভাম্ ইভোবমাকার:, ''দত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম" (তৈ, ২৷১৷১) "অজো অনিত্যঃ শাৰতঃ" তাহা সমাক্রণে লাভ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের হৃদয়ে অতি সহজ উপায়ে কিরুপে সেই জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে এই মনে করিয়া, সকল বেদের সারস্বরূপ ওঁকারই তাদৃশ সমাক্ জ্ঞানের আদি কারণ---টহ। জানিয়া আচার্যা (শকর) সেই ওঁকারের বরপনির্গরপ্রক তত্তভান উপদেশ দিতে ইচ্ছা করিয়া সেই ওঁকারের অবয়বম্বরূপ অর্থাৎ তাহার একদেশ অকারের অবতারণা করিয়া বুঝিবার স্থবিধার জন্ম অধ্যারোপ-অপবাদক্ষায়াসুসারে প্রথমে বুলপ্রপঞ্চের কথা পঞ্চীকৃত ইত্যাদি বাৰ্যবারা উপকাদ করিতেছেন।২

(কঠি, ২০১৮ মা, ২০২০) "নিতাং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" (বৃহ, ৩০২৮), "নেহ নানাহন্তি কিঞ্চন" (বৃহ, ৪০৪০১০) কঠ, ৪০১০), "যত নাতাৎ প্রত্যতি নাতাৎ শুণোতি" (ছা, ৭০২৪০১), "মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" [ছা, ৬০১০৪] ইত্যাদিবাকাপর্য্যালোচনয়া উৎপদ্যতে। বৈরাপ্যং তু "আত্মনন্ত কন্মচিতো লোকঃ ক্রীয়তে এবমের অমৃত্র পুণাচিতো লোকঃ ক্রীয়তে" (ছা, ৮০১০৬) ইত্যাদিশ্রতিপয্যালোচনয়া উৎপদ্যতে। তেতঃ "শাস্তোদন্তঃ" [বৃহ ৪০৪০০) ইত্যাদিবাক্যালোচনয়া শমাদিঃ উৎপদ্যতে। তত্র শমঃ অন্তঃকরণনিগ্রহঃ। দ্যো বাহ্নেন্ম্যনিগ্রহঃ। আদিশব্যাৎ উপরতিতিতিক্রাসমাধানশ্রদ্ধাঃ সংগৃহত্তে।

সাধনসম্পত্তাভিবাঞ্জকনাই—পরিত্যক্তেতি। পরিতঃ সক্রাত্মনা তাক্তানি সকলানি লৌকিকানি বাদৃচ্ছিকদেহ্যাত্রাতিরিক্তানি বৈদিকাক্রপি আবশ্বকাতিরিক্তানি থৈঃ তে তথা তেবামিতি যাবং। কথম্
এতাবতা মোক্ষণান্ত্রে প্রবৃত্তিঃ
পু প্রয়োজনাকাজ্কণভাবাং। প্রয়োজনম্
আকাজ্কন্হি প্রবর্ত্ততে প্রেক্ষাবান্, অত আহ—মোক্ষণাত্রম্ আকাজ্কতাম্ইতি। মাত্রশক্ষা কামনান্তরশক্ষানিবৃত্তার্থঃ।

নম্ন মাত্রশব্দেন ন কামনাস্করব্যাবৃত্তিং, তত্ত্ত্তান্ন্ অবাপ্ত্র্ম্ইচ্ছতাম্ ইত্যানেন বিরোধাৎ, ইত্যাশঙ্কা তত্ত্যাপি মোক্ষোপায়ত্বেন ইচ্ছাবিষয়ত্বাং ন কামনাস্করত্বম্ ইত্যাগ্র-ভত্ত্পারস্ত্ত্তিমিতি। নম্প "এতাবদরে থব্যত-ত্বম্" (বৃহ, ৪।৫।১২) ইতিশ্রুতেং তত্ত্ত্তানকোবাত্তা পুরুষার্থে নি, ন তত্ত্ত্ত্বানং তর্বাঃ অক্সতরং। তত্ত্ব কার্যার্রপত্ত্য অনিত্যত্বেন তদ্যোগাং। পরিশেষাং তত্ত্ত্বানত্ত্য ফলসাধনত্ব্যেব। অমৃতত্ত্বশক্ষপ্রয়োগন্ত জীবন-সাধনে লাজলাদৌ জীবনশক্ষপ্রয়োগবং ন অমুপপন্নঃ। তথা চ উপায়া-পেক্ষাহপি উপেরার্থেতি ন মাত্রপদ্বৈর্থ্য মিতি।

তত্ত্বসানস্থ মোকোপায়ত্বং কৃত: অবগতমিতি তত্ত্বাহ---শ্রেট-মুখা দিতি। "যদিজানেন পরিপশ্বস্তি ধীরাঃ" (মুণ্ড ২।২।৭) "বিভয়াহমুতমলুতে" (ঈশ ১১) "তিন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে" (মুগু ২।২।৮) ইত্যাদিশতিম্থাৎ ইতাৰ্থ:। তহি প্ৰাপ্তমেৰ তত্ত্বানং শ্ৰতিম্ৰাৎ, কুতন্তদিকা ইতি তত্তাহ—আপাতত ইতি। বিচারং বিনা সামান্ততঃ অধিগতমিতার্থ:। নমু এতাদৃশানাম অধিকারিণাং তত্ত্বিণ্য়প্রধানং শারীরকমেব ব্যাথোয়ম্। কিম্ অপূর্ব্রপঞ্চীকরণনির্মাণেন ? ইত্যত আহ—অভিনযুনা উপায়েনেতি। মন্বানো বিচারয়মাণ:। সিদ্ধার্থ-মাং-- ওঁকারমিতি। ওঁকারং প্রতিলভা ইতি বাবহিতেন সম্বন্ধ:। অভিবিত্তগন্তীরে ভাষে বছবাদিবিসমাদ্মিবাসপটীয়দি অলস-প্রায়াধিকারিণ: ন ব্যংপাদয়িত্য শক্যা:। খতঃ সার্থক এব পঞ্চীকরণারস্ত ইত্যভিপ্রায়: **ভথাবিধে**তি। মোকোপায়ভূতকা বোধকা সমুদয়: সম্যপ্ অনায়াদেন উদয়: উৎপত্তি: তক্ত নিদানং স্মীচীনং কারণ্মিত্যর্থ:। সমাক্ষং চ জ্ঞানস্থা নিরতিশয়ফলহেতৃত্বাৎ। নতু বেদার্থবিচারকৈর তথাবিধজানোপায়ত্বাৎ বেদ এব ব্যাখ্যোয়:, ন প্রণব ইত্যত আহ— সর্কবেদসারভূতমিতি। ওঁকারে। হি সর্কবেদসারভূত: সর্কবাগ্-ব্যাপক ৰাৎ সর্বাত্মক ছাচ্চ। তথা চ শ্রুতমঃ "তদ্ যথা শঙ্কুন। সর্বাণি পর্ণানি সংত্রানি এবম্ ওঙ্কারেণ সর্বা বাক্ সংত্রা" (ছা: ২।২৩।৪) ইতি। তথা "ওঁ ইত্যেতং অকরমিদং দর্কং, তক্ত উপব্যাখ্যানম" (ছা: ১/১/১) "ভূতং ভবৎ ভবিশ্বং ইতি দর্বমোদ্ধার এব" (মাণ্ডু ১) ইত্যান্তা:। স্বৃতিরপি "বেদঃ প্রণব এব অয়মু" ইত্যাদিকা। তথা চ ওঙ্কারনিরূপণমেব দর্কবেদার্থনিরূপণমিতার্থ:। নমু তব্জ্ঞানম্ ইচ্ছতাং ভারণায়কমহাবাক্যনিরপণমু উচিতং ন প্রণবনিরপণমু অত আহ— ভদীয়ত্বরপ্রিরপণ্যারা ভত্তং নিবেদয়িতুকাম ইতি। প্রণব-স্বরূপে অর্থতো নিরূপিতে মহাবাকামের অর্থতে। নিরূপিতং

তা অস্তা অয়মর্থ:। আকাশবায়ুতেজোহস্ব রানি ভূতানি ভবেদিতার্থ:। নম্ ব্রন্ধাইছকাং বিচারবিষয়:। স চ বাক্যার্থ:, ন পদার্থ:, বাক্যাং চ অনেকপদাত্মক্। তথা চ প্রণবস্তা বর্ণব্রয়াত্মকত্মন পদত্মং ন ক্রাক্যতা। অতে। ন তরিরপণেন বাক্যার্থা নিরপ্যেত ইতি ? তর। প্রথাবস্তাপি বাক্যত্মং। ন বর্ণসমূহ: পদমিতি পদলকণং, বাকো ব্যভিচারাপত্তে:। কিন্তু প্রত্যেকঃ সম্ভূয় বা বাক্যাংশবোধকো বর্ণ: পদমিতি তরক্ষণম্। অক্তথা একাক্ষরাণাম্ অর্থবাচকানাং পদত্মং ন স্তাং। স্ম্যাতে হি "অকারো বাস্থদেবং স্তাং" ইত্যভিধানম্। অতো ন বর্ণসমূহ: পদমিতি। তথাচ অকারাদীনামপি পদত্মং তৎসমূদায়াত্মকস্ত প্রথবস্তা বাক্যত্মন অম্পপর্মিতি ভাব:।

নম্থ পদার্থাবগতিপূর্ব্বিকা বাক্যার্থাবগতিং। অতঃ পদার্থো বর্ণনীয়ঃইত্যত আহ—তদবর্মবস্কৃত্য অকার মিতি। তত্য প্রণবস্থ অবয়বজ্ত্য ইত্যর্থং। বাক্যার্থে। হি অদ্বিতীয়ত্রদ্ধর্মপ্রপ্র । অতন্তদবর্গমায় তদবয়বো নিরপণীয়ঃ, কিং প্রপঞ্চোপত্যাসেন ইত্যত আহ—অধ্যারোপে তি। বস্তুনি অবস্থারোপঃ অধ্যারোপঃ । অধ্যারোপিতত্য অধিষ্ঠানমাত্রপর্যবিশ্বেম্ অপবাদঃ । অপবাদত্য প্রতিষেধরপত্মাৎ তত্ম চ প্রাপ্তিপূর্ব্বক্তাৎ, তদর্থম্ম অধ্যারোপত্য প্রাথমাম্ । তথা চ তদবয়বনিরপণায় প্রপঞ্চোপত্যাদ ইতি ভাবঃ । ত্রয়াণাং বর্ণানাং প্রণবাবয়বত্বে সমানে কিমিতি অকারার্থঃ প্রথমতঃ নিরূপ্যতে ? তত্রাহ—প্রতিপত্তিসৌকর্বেতি । স্থলপ্রপঞ্জ প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধত্বেশ্প ন তত্ম অবিছাল্মকতা প্রসিদ্ধা। অবিছাল্মকত্মপূপণাদনে চ তত্ম ন জ্ঞানেন অপবাদঃ সম্ভবতি । অতঃ তল্পিরপণায়ৈর স্থলপ্রপ্রপাল্যাদ ইতি ভাবঃ ।২

৩। "পঞ্চীরুতপঞ্মহাভূতানি" ইতি পদং ব্যাচট্টে। **অস্ত্র অন্নমর্থ** ক্ষাভূতপঞ্জের উৎপত্তি ও ছুলভাগ্রান্তি।

৩। ইহার অর্থ এইরপ—আকাশ, বায়ু, তেজ, অপ্ও পৃথিবী—

তাবং অবিভাসহায়াং পরস্থাং আত্মনঃ সকাশাং অমুক্রমেণ জ্যান্তানি। তানি চ অতিস্ক্ষাণি ব্যবহারাক্ষমাণি ইতি তদীয়-স্থোল্যাপেক্ষায়াং কল্পিতব্যবহর্তপ্রাণিনিকায়ব্যবহারনির্বাহক-তদীয়ধর্মাধর্মাত্মককর্মাপেক্ষয়া তাত্যেব পঞ্চীক্ষতানি স্থুলানি / ভবস্থি।এ

ইতি। স্থলভূতানাং পঞ্চীক্কত্ত্বম্ উপপাদ্যিতৃং তৎকারণভূতানাং স্থাভূতানাম্ উৎপত্তিং দর্শন্তি—কাকাশে তি। "তথ্যাদা এতথাদাত্মন আকাশাং সন্থতঃ" (তৈঃ ২০০০) ইতি শুতিসিদ্ধা ইয়ং স্ষ্টেঃ উচ্যতে। জন্ধশাং পৃথিবীবাচকঃ। "পৃথিবী বাহন্ধম্" (তৈঃ ৩৮) ইতি শুতেঃ। কথং শুক্ষ আত্মনঃ জগংকারণত্বম্ ইত্যত আহ—কাবিছাসহায়াদিতি। অন্তুক্ময় শুতিসিদ্ধঃ। তেষাং স্থাকপমাহ—কাবিছাসহায়াদিতি। অভিস্থানি অলোচরাণি অত এব ব্যবহারাক্ষমাণি। তানি যদা পঞ্চীকৃতানি ভবস্তি তদা স্থানি ভবস্তি ইত্যন্ধয়ঃ। তেষাং কিং পঞ্চীকরণম্ অক্ষাদেব প্ ন ইত্যাহ—কর্মাপেকারে তি। ধর্মাধর্মো আত্মা স্থাক্ষমে অপেকার্ প্ ন ইত্যাহ—কর্মাপোক্ষেতা। তং কিং স্পন্দনাত্মকমেব অপেকার্ প্ ন ইত্যাহ—কর্মাপোক্ষেতি। ধর্মাধর্মো আত্মা স্থাক্ষণং যন্ত তং তথা। ব্যবহারনিকাহক-ইতি কর্মণং পঞ্চীকরণোৎপাদনে যোগ্যতা উক্তা। স্থাণাম্ অব্যবহায্যতাদ্ ব্যবহারাক্সথাহম্পপত্যা পঞ্চীকরণং কল্পামিতি ব্যবহারাপদেন প্রমাণমণি স্টিতমিতি ভাবঃ। ব্যবহারো ব্যবহত্ত্ব-সাধাঃ। ন চ ব্যবহর্ত্তা অকৈতমতে অন্তি, ত্তাহ—ক্ষিত্ত্ব্যবহর্ত্ত্ব-সাধাঃ। ন চ ব্যবহর্ত্তা অকৈতমতে অন্তি, ত্তাহ—ক্ষিত্ত্ব্যবহর্ত্ত্ব-স্বা

এই পঞ্চভূত অবিভাসহকারী পরমাত্মা হইতে যথাক্রমে উৎপন্ন হইরাছে; সেইগুলি অত্যস্ত স্ক্র হওয়ায় ব্যবহারের অযোগ্য; কিন্তু কল্লিত-ব্যবহার কর্ত্তা অনাদি অবিভাকল্লিত ব্যবহারিক জীবরূপ প্রাণি-নিচয়ের ব্যবহার সাহালারা সাধিত হয়, সেই ধর্মাধর্মস্বরূপ কর্মের প্রভাবে পঞ্চীকৃত হইয়া তাহারা স্থুলভাব প্রাপ্ত হয় ৷৩ ৪। তানি চ প্রত্যেকং দৈবিধ্যম্ আপছন্তে। তত্র চ একৈকং ভাগং প্রবিহায় অপরেষ্ ভাগেষু একৈকশঃ চাড়-বিধ্যে সিদ্ধে সতি তত্ত্বদান্ত্রীয়ম্ অর্ধভাগং পরিত্যজ্য ইতরেষু ভাগেষু একৈকস্ত ভাগস্ত অন্থপ্রবেশে ক্তে সতি প্রত্যেকং ভূতানি পঞ্চাম্ আপন্নানি পঞ্চীকৃতানি ইত্যান্তন্তে। তেষু চ "বৈশেক্সান্ত্ তদ্বাদস্তদ্বাদঃ" (ব্রহ্মসূত্র ২।৪।২২) ইতি স্থায়েন ব্যবহারাসম্করশ্চ সিদ্ধাতি ।৪।

প্রাণীতি। নিকায়: সমূহ:। অনাম্মবিদ্যাবাদনাপরিকল্পিতা ব্যাব-হারিকা জীব। ব্যবহর্ত্তার: ইতি ন অন্থপদ ক্ষ: কিঞ্চিদিতি ভাব: ৩৪। ভানি চ ইত্যাদি উচ্যক্তে ইত্যস্তে। গ্রন্থ: স্পষ্ট:। কথং তর্হি ভূতানাং পঞ্চাত্মকত্বে সমানে ব্যবহারাদাক্ষ্যম্ণ অত আহ—ভেষু

পঞ্চীকরণের প্রকার ও স্থুলভূতের নামকরণ।

৪। তাহারা প্রত্যেকে বিভক্ত হইয়া থাকে। তর্রাধ্যে এক এক ভাগ পরিত্যাগ করিয়া অপর অংশ গুলিকে একৈকশ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সেই সেই স্বীয় অর্ধভাগ পরিত্যাগপূর্বক অন্ত অংশগুলির এক এক ভাগের মধ্যে অন্তপ্রবিষ্ট করিলে প্রত্যেকেই পঞ্চভাব প্রাপ্ত হইয়া পঞ্জীকত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ প্রত্যেক ভূতকে তৃইভাগে বিভক্ত করিয়া তাহাদিগের অর্ধ্ধ অংশ রাথিয়া অপর অর্ধ্ধ অংশগুলিকে সমান চারিভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকের চারিটি করিয়া একাইমাংশ উৎপন্ন হইবে। তাহার পর স্বীয় অর্ধাংশ ও অপর চারিটি ভূতের এক একটি করিয়া চারিটি একাইমাংশ মৃক্ত হইলে এক পূর্ব পঞ্চীকত ভূত স্বাষ্ট হইবে। এইরূপে যদিও প্রত্যেক ভূতে প্রত্যেকের অংশ বিশ্বমান রহিল, তথাপি 'বিশিষ্টতা বা আধিক্যবশতঃই সেইরূপ ব্যবহার করা হয়' এই বন্ধাস্থাক্ত নিয়ম অন্ধ্নারে ব্যবহারের কোন গোলধাগ

৫। ন চ পঞ্চীকরণম্ অপ্রমাণকমিতি বক্তুং যুক্তম্।

ভূতত্রয়সর্গশ্রুতৌ ভূতপঞ্চকসর্গাঙ্গীকারবং ত্রিবংকরণশ্রুতৌ
পঞ্চীকরণাঙ্গীকারাং।৫

চেতি। বৈশেয়াদ্ ভাগস্ত আধিক্যাং তথাদ: 'পৃথিবী জলম্' ইত্যাদি-ব্যবহার: ইত্যর্থ:। বীঙ্গা সূত্রে অধ্যায়দমাপ্ত্যর্থা। তথাচন ব্যবহার-সঙ্কর: ইত্যর্থ:।৪

৫। পঞ্চীকরণপ্রতিপাদকশ্রত্যাদিপ্রমাণাভাবে কথং পঞ্চীকরণং

সিদ্ধবং উপক্সতে ইত্যাশক্ষা পরিহরতি—ন চেত্যাদি

তানি চ ইতান্তঃ প্রাক্তনেন গ্রন্থেন। ভ্তত্রয়দর্গশ্রতী ভূতপঞ্চকদর্গোপ
ককণতাং সিদ্ধবংক্ত্য তদ্ষান্তেন ত্রিংকরণশ্রতঃ পঞ্চীকরণোপলকণ
পরতামাহ—ভূত্ত্রেরেতি। ভূত্ত্রয়স্টিশ্রতঃ ভূতপঞ্চকোপলকণত।

যুদ্ধাতে, ন ত্রিবংকরণশ্রতঃ পঞ্চীকরণোপলকণত।।৫

হয় না। স্বর্থাং যদিও প্রত্যেক ভৃতে পঞ্চভৃতেরই অংশ আছে, তথাপি প্রত্যেকের মধ্যে প্রতেকের সমানাংশ নাই; একটির অংশ অধিক ও অপর গুলির অংশ নৃন ও সম—এই আধিক্য অন্থসারেই ইহারা পরস্পার পৃথক্ থাকে। স্থূল আকাশের মধ্যে পঞ্চভৃতেরই অংশ আছে বটে, কিন্তু তন্মধ্যে আকাশের অংশ অর্দ্ধেক ও অপর গুলির পরিমাণ একাইমাংশ। স্কুতরাং আকাশের পরিমাণ অধিক থাকায় অক্তভৃতের ব্যবহারের সহিত উহার ব্যবহার মিশিয়া যায় না।৪

পঞ্চীকরণ শ্রুতিসম্মত।

ধ: আর এই পঞ্চীকরণের নিয়ম যে অপ্রমাণ, তাহাও বলা যায়
না: কারণ, ভূতত্ত্রয়ের স্ষ্টেবিষয়ক শ্রুতিতে পঞ্চতুতের স্ষ্টি যেরপ
অজীকার করা যায়, তদ্রপ ত্রিবৃৎকরণবিষয়ক শ্রুতিতে পঞ্চীকরণও
অজীকার করা হয়।

৬। নমু ভৃতত্রয়ুস্ষ্টিঞ্চতৌ ব্রহ্মণঃ সচ্ছন্দিত শু অদিতীয়ছসিদ্ধার্থং সৃষ্টিপরিপূর্ব্ররে চ ভূতদ্বয়ম্ অঞ্চতমিপি শ্রুতান্তরয়্
আঞ্রিত্য গুণোপসংহার-শ্রায়েন (ব্রহ্মসূত্র এএ২) উপসংহর্ত্তরাম্। ত্রিবংকরণশ্রুতো তু পঞ্চীকরণোপলক্ষণে ন কারণম্ অস্তি ইতি চেং ? ন। ছান্দোগ্যে ভূতপঞ্চকসৃষ্টিবিবক্ষায়াং পুনঃ ত্রিবংকরণব্যপদেশস্থ পরিসংখ্যার্থতে প্রকরণবিরোধপ্রসঙ্গাং।৬

৬। প্রমাণাভাবাদ্ ইত্যাশ হতে — **নমু ভূতত্তরে** তি। তৃ-শবস্চিতং বৈষমাম্ উপপাদয়তি — **ব্রহ্মণ** ইতি। "সদেব সোম্যেদমগ্র সাসীং" ইত্যারভ্য "তং সত্যং স আত্মা" (ছান্দোগ্য ৬।২।১) ইতি উপসংহারাৎ সং-শব্দিতং ব্রহ্ম, তত্মাদ্ ব্রহ্মণো ভূত্বয়া মুংপত্তো ন অবিতীয়তা তত্ত্য সিন্ধ্যেং। কাষ্যকারণয়োঃ অভেদেন থলু অবিতীয়ত। উপপত্ততে এতদ্

পঞ্চীকরণের শ্রোতত্বে আপন্তি ও তাহার নিরাস।

৬। যদি বল—শ্রুতিতে যেথানে তেছ অপ্ ও পৃথিবী এই তিন ভ্তের সৃষ্টির কথা বলা হইয়ছে, তথায় 'সং'শকবাচ্য ব্রহ্মের অন্তিরীষ্থ-সাধনের নিমিত্ত এবং সৃষ্টিক্রম পরিপূর্ণ করিবার জন্য অন্য ছইটি ভূতের কথা না থাকিলেই অপর শ্রুতি অবলম্বনে 'গুণোপসংহার' নিয়ম অয়্সারে তাহাদেরও সমন্বয় করা উচিত। কিছু ত্রিবৃৎকরণ সম্বছ্মে যে শ্রুতিবাক্য আছে, তাহা যে পঞ্চীকরণের উপলক্ষণ হইবে, অর্থাৎ ত্রিবৃৎকরণ বিষয় সম্বছ্মে বলায় পঞ্চীকরণও যে শ্রুতির অভিপ্রেত—এরপ মনে করিবার ত কোন কারণ নাই? তছ্তুরে বলিব যে, না এরপ বলিতে পারা যায় না; কারণ, ছান্দোগ্য উপনিষদে পঞ্চভূত সৃষ্টিই বিব্হৃতির; প্রনরায় যদি তথায় ত্রিবৃৎকরণ শ্রুতি পঞ্চীকরণ-নিবৃত্তির জন্য বলা হয়, তাহা হইলে প্রকরণবিরোধ দেষে উপস্থিত হয়।৬

উক্তম্ অবিভীরত্বসিত্ত বিশ্বিত। ক্ষিপরিপূর্ত্তরে ইতি। জগ্র দল্বংপাতিনোঃ বায়ৃাকাশয়োঃ ব্রহ্মকার্যাত্বন ব্রহ্মণো জগৎক্ষিঃ পরি পূর্যাতে, সকলজগৎকারণত্বপ্রতিপাদকশ্রতিবিরোধাৎ ইত্যর্থঃ। চকারে হত্সমূচ্যার্থঃ।

নমু ছান্দোগ্যে (৬।০) ভৃতত্ত্বরশ্রৈর উৎপত্তিপ্রবণাং অশ্রুতঃ ভৃত্তপঞ্চককরনম্ অযুক্তং, শ্রুতহান্তশ্রুককরনাপ্রসক্ষাং ইত্যত আহ—ভুত্তবরম্ অশ্রুককরি ইতি। গুণোপসংহারেতি। সকলশাখাপ্রত্যয়ম্
একং কর্মেতি প্রতিপাদনাৎ, একস্থামের শাখায়াং চাতুর্হোত্তকর্মপ্রতিপত্তাসিক্ষে যথা শাখাস্তরম্ আপ্রিত্য তত্ত্পসংহারঃ, তথা ইহাপি
শাখাস্তরম্ আপ্রত্য ভৃত্ত্বস্তর্গেপসংহারঃ ইতি। তথা চ ন অশ্রুতকর্মনা,
শাখাস্তরে শ্রুত্বাং।

এবং ভূতত্ত্বয়স্ষ্টিশ্রুতেঃ ভূতপঞ্চসর্গোপলক্ষণে প্রমাণম্ অভিধায় ত্তিবৃৎ-করণশ্রুতেঃ পঞ্চীকরণোপলক্ষণে ন প্রমাণম ইত্যাহ— ত্তিবৃৎকরণ-ইতি।

জয়য়াশয়ঃ । ত্রিবৃৎকরণং তু সাক্ষাৎ শ্রয়তে ন পঞ্চীকরণং, তাদৃশশ্রুতাঞ্চলবাৎ। নয় স্ক্রয়ে: বায়ুনভ্সো: অব্যবহার্যত্রাং তদীয়স্থোক্তাল চ ভূতান্তরাম্প্রবেশাভাবে অভাবাং ব্যবহারায়ৢথাঽমূপপত্তাঃ
পঞ্চীকৃতি: করাতে ইতি চেং ? ল । তক্ত অল্পথাপি উপপত্তে:। স্ক্রাণামণি পরমাণুনাং ব্যবহার্যত্রাং। তেষাং প্রত্যক্ষব্যবহারে। নান্তি ইতি
চেং ? তং ইহাপি তুলাং, বায়্বাকাশয়ো: অপ্রত্যক্ষবাং। মতো ন পঞ্চীকরণোপলক্ষণে প্রমাণমিতি। কিম্ এতচ্চোগ্রং ভূতরয়সর্গশ্রুতে: ভূতপঞ্চকসর্গোপলক্ষণম্ অনশীকুর্বত উত অলীকুর্বত ইতি বিকর্ম বাকৈয়কবাক্যতয়া সকলসর্গপ্রতিপাদকশ্রতীনাং ব্রক্ষণি সমন্বয়াভাবপ্রস্কাৎ ন

আন্তঃ ইত্যাহ—ল ইতি। দিতীয়ং দ্বয়তি—ছালোগ্রেতি। পরিসংখ্যার্যক্ষ ইতি। "অপপরিবর্জনে" (পা: স্তু ১৪৮৮) ইতি স্ত্রাং

৭। কিং চ নভোনভম্বতোরপি পৃথিব্যাদিষু ছুলো ভাগো শব্দশ্পর্শে শ্রোত্রেণ হচা চ উপলভ্যেতে। "পঞ্চ চেব্রিয়-দোচরা:" (গী, ১৩৫) ইত্যুত্র স্থূলানি ভূতানি ইব্রিয়গোচর-শ্রেন ব্যাখ্যাতানি ভগবতা ভাগ্রকৃতা। ন চ শব্দশ্পর্শয়োঃ শ্রোল্যাং ভূতান্তরামুপ্রবেশাং ঋতে সিদ্ধ্যতি॥৭

পঞ্চীকরপনিবৃত্ত্যুথতে ইতাথ:। প্রাকরণবিরোধেতি। ছান্দোগ্যে উপলক্ষিভভূতপঞ্চকস্থাং প্রক্রমা ত্রিবৃৎকরণমাত্রপ্রতিপাদনে প্রকরণবিরোধ ইতাথ:। ন পঞ্চীকরণে প্রমাণাভাব:, ব্যবহারায়্যথাহরপণতেরের প্রমাণাভাব: নচ পরমাণুব্যবহারবৎ তত্ম ব্যবহার: স্যাদিতি বাচ্যম্। "স্থানো বায়্যু: বাপ্তে: নভ:" হতি ব্যবহারস্য তছিলক্ষণতাং। নভোনভ্রতাঃ ক্রতান্তরাহ্প্রবেশে রূপাদিমত্তয়া উপলন্তপ্রসঙ্গ ইতি চেং
 তুইি বিরুৎকরণপক্ষে অপ্তেজ্বসাং সন্ধবত্তয়া উপলন্তপ্রসঙ্গ ইতি চেং
 তুই বিরুৎকরণপক্ষে অপ্তেজ্বসাং সন্ধবত্তয়া উপলন্তপ্রসঙ্গ ইতি তুলাম্। অথ পৃথিব্যংশস্য অল্পরাং ইতরাংশস্য আধিক্যাৎ নাতিপ্রসঙ্গ ইতি চেং
 তুই কুলাম্ অন্তর্জাপি অভিনিবেশাদিতি। ন চ নভোনভন্বতোঃ অপ্রত্যক্ষতা, প্রত্যক্ষপ্রপক্ষাৎ। ন চ বাত্যনীতগন্ধাশ্রমে ব্যভিচারঃ, তস্য কদাচিৎ ভক্ষাতীয়প্রত্যক্ষোপপত্তঃ ইতি নাবছং কিঞ্চিৎ।৬

৭। ইতোহণি পঞ্চীকরণম্ অভ্যূপেয়ম্ ইভ্যাং—কি**ঞ্**ভি। কথং

পঞ্চীকরণসিদ্ধিতে যুক্তি।

অধিক কি, পৃথিবী আদি ভৃতমধ্যে শ্রোত্ত ও তক্ষারা আকাশ ও বাষুর অংশ উপলব্ধ ইয়া থাকে। "পঞ্চ চেক্রিয়গোচরাঃ" "অর্থাৎ ইক্রিয়ের পঞ্চ বিষয়দমূহ" ভগবদ্গীতার এই অংশটুকুর ব্যাখায়কালে "ইক্রিয়গোচর" অর্থে ভায়কার স্থুলভূতই অর্থ করিয়াছেন। আর যদি অন্য ভৃতের অংশের যোগ না থাকে, তাহা ইইলে শব্ধ ও স্পর্শের স্থুলতা দিক্ধ ইইতে পারে না।

৮। তানি চ এতানি পঞ্চীকৃতানি পঞ্চমংখ্যকানি ভূতানি ক্ষাধ্যব্যাপিছাং মহান্তি চ বাপনিশ্যস্তে। তেষাং চ কাৰ্য্য অন্তঃকরণপ্রাণসমন্তীনাম্ ইন্দ্রিয়সমন্তীনাং চ গোলকাদিছেল-ভিন্নম্ আধিদৈবিকং ব্রহ্মাগুম্ আধ্যান্ত্রিকম্ আধিভৌতিক্ষ ক্ষাত্রিক আধিভৌতিক্ষ শরীরভেদজাতম্ ॥৮
শহম্পর্ণয়ে: নভোনভ্যংস্থলভাগান্ত্রভাইতি তত্রাহ—পঞ্চ চেন্তিম্নগোচরা ইতি। কৃথং ভাষ্যকরে: ইন্দ্রিংগান্তরণকেন স্থলানি ভূতানি ব্যাধ্যাতানীতি চেং, থ কার্যাকারণয়ে: অভেদভিপ্রায়েণ ইতি ক্রমং।
ন কর্যাকারণয়ে: পরমার্থতো ভেদোহন্তি, সর্বন্য ভেদমান্ত্র্যা অপ্রে

ম সভূত। গুহুতারে। বৃদ্ধিরব্যক্তমেণ চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চিন্দ্রিয়াগোচরাঃ ॥ (গীঃ ১৩।৫)

ইভার মহাভূতশব্দেন এব সুনভ্তানান্ উজহাদ্ ই জিয়গোচরশব্দেন পূল্য মহাভূতব্যাধ্যানে গৌনকজ্যাপাত ইতি চেং ? ন। নহাভূতশব্দেন স্থাকুতোজেঃ কথং তেনাং মহাভূতশব্দে চাতা ইতি চেং ? ন। লিক্ষ-দেহাবাক্ষাব্যানিক্ষেন মহজেপিচারাং। বক্ষাতি চ "পূর্কবং মহাজি চ ভবজি" ইতি। তথা চ শব্দেশেশিয়েঃ নভোনভ্তাংসুনভাগতা মুক্কেতি ভাবং। ত দং কিম্ ? অত আঃ—ন চেতি ।৭

হৃদ্মভূতগঞ্কের কার্যা।

৮। সেই এই পঞ্চাংখ্যক ভূ চগণ স্ব স্ব কার্য্যকে সভত ব্যাপ্ত করিয়া থাকে, এইজন্ম উহাদিগকে মংৎ বলিয়া বাপদেশ করা হয়। তাহাদের কার্য্য অন্তঃকরণসমষ্টি, প্রাণসমষ্টি ও ইক্রিয়সমষ্টি গোলকাদি, ও আধিতিয়। তিয়। তামধ্যে আধিদৈবিক ব্রহ্মাণ্ড, আধ্যাত্মিক গোলকাদি, ও আধিতভৌত্মিক ইক্রিয়গণের বিষয়, এবং দেব মহন্য তির্যক্ মাদি উচ্চনীচ বিভিন্ন শরীর সকল ভাহাদিগেরই কার্য্য ৮

- ৯। তদিদং সর্বভূতভৌতিকরূপং সকলমপি স্থুলং জগৎ
 অধ্যাত্মবিদ্ধি: একাক্ষতা বিরাড়্ ইত্যাচাতে। ন পুনঃ,
 "আঁখ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধিদৈবিক িভাগোহন্তি। সর্বস্থ অস্থা ভোজাতস্থ ভূতপঞ্চকার্যাস্থা ভূতব্যতিরেকেণ অভাবাৎ মৃদ্নিকারস্থেব তথ্যতিরেকেণ অভাবাদিতি।।৯
 - ৮। উপসংহর তি—জানি চেতি। পঞ্চীর তানাং মহছে হেতৃ-মাহ—স্বকার্য্যেতি। তেবাং কার্য্যমের গময়তি—ভেষাং চেতি। চকার: 'পুনং' অর্থ। অভঃকরগনমষ্টিঃ সর্বান্তঃকরগনমৃদ য়:। প্রান্দমষ্টিঃ সর্বাগদমৃদায়ঃ। সর্বের প্রথমমৃদায়ঃ ইন্দ্রির সমষ্টিঃ। তাসাং গোলকাদি-ভেদেঃ স্থন:ভটেনঃ ভিন্নং সকলমণি স্থুনং জগং একীর তা বিরাজ্
 ইতাচাতে। অধ্যাত্মবিদ্তিঃ ইতি যোজনা। বিবিধং রাজতে ইতি বিরাজ্। তত্ত আধিলৈবিকং নির্দিণতি—ত্রজ্ঞাণ্ডম্ ইতি। আগ্যাত্মিকং গোলকাদিঃ। আধিভৌতিকম্ ইন্দ্রিরাণাং বিষয়ঃ। উ.চো দেবমন্ত্রাদিঃ। অবচঃ তিইগুগাদিঃ ৮
 - ন। **ভূততোতিকরপম্** ইতি। কারণকার্যারপম্ ইতার্থ:। কথম্ অনম্বীর্ণানাম্ আধ্যাত্মিকাদীনাম্ একীকরণম্? তত্মাহ—ন

বিরাটস্বরূপে আধ্যান্মিকাদি বিভাগ নাই।

৯। দেই এই ভূগভৌতিকরপ সমস্ত স্থল জগংকে অধ্যাত্মবিৎ ব্যক্তিগণ একীভূত করিয়া তাংকে বিরাট্ বলিয়া থাকেন! পরমার্থত ইংাদিগের আধাাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিকরপ কোন বিভাগ নাই। যেহেতু, মৃত্তিকা ব্যতীত যেমন মুন্ময় কোন কার্য্য থাকিতে পারে না, বা হইতে পারে না, দেইরপ মহভূতের কার্যভেদ দকল মহাভূত ব্যতিরেকে থাকিতে গারে না। স্ক্তরাং এই মহাভূতগণের বাত্তবিক উক্ত বিভাগ নাই।

শাহরগ্রহরতারলী।

এড< पून्यतीतम् जापनः। (১১)

১০। অথ ইদং বৈরাজমেব রূপং প্রত্যগাত্মতা প্রতিপত্তব্যং ন তু অন্তৎ আত্মতত্ত্বং জ্ঞাতরামন্তি ইতি চেং ? ন, ইত্যাব এডংযুলনারীরন্ আত্মন ইতি ॥১০

শুনরিতি। বিভাগো বান্তব ইতি শেষ:। কুত ইত্যত আহ—সর্বাতেত্তি। জয়ং ভাব:—জাধ্যাত্মিকাদিকাব্যং ভূতপঞ্চক।ভিন্ন ভূতপঞ্চক।
কার্যাত্মৎ, য়ৎ বস্তু কার্যাং তত্তভোহভিন্নম্, যথা মুৎকার্যাং করকাদি মুদভিন্নম্, তথা চেদম্, তত্মাৎ তথা। ন চ পিতৃপুত্রাদৌ মুদ্যারঘটপ্রধাংসাদৌ
ব্যভিচারঃ, উপাদানরপকারপবিশেষত্ম বিবক্ষিতত্মাৎ। সাধ্যবিকলো
দৃষ্টান্ত ইতি চেৎ ? তত্র বক্তব্যং—কিং মুদ্ঘটয়োঃ অত্যন্তভেদঃ, উত
ভেদাভেদাবিতি। তত্র নাত্মঃ। কুণ্ডলত্মাপি মুক্ষাতীয়ত্মপ্রসঙ্গাৎ, অত্যন্তভেদাবিশেষাৎ। ছিতীয়েহপি কিং কারণত্ম কার্যাৎ ভেদাভেদৌ,
কার্যান্ত বা কারণাৎ। ন উভয়্যাহপি, বস্তুনো দৈরপ্যাসংভ্বাৎ।

নহু কার্যান্ত কারণাত্মনা অভেদঃ কার্যাত্মনা ভেদঃ ইতি আপেক্ষিকঃ
আন্তেদব্যবহারঃ ইতি চেৎ ? ন। সাপেক্ষত্ত স্বরূপতা অবস্তত্তাং। যদ্ধি
বস্ত অক্সানপেক্ষরপং তত্তত্ত তত্ত্বম্, যং অভ্যাপেক্ষং ন তং তত্ত তত্ত্বম্,
অক্সাভাবে অভাবাং। অতঃ প্রতীয়মানভেদতা মিথ্যাত্বাং ন কার্যাকারণয়োঃ বাস্তবো ভেদ ইতি।>

বিরাট্সম্বনিরূপে প্রত্যক্ আস্বা জের নহে।

১০। ভাল, তাহা হইলে এই বিরাটসম্মী রূপকেই প্রভ্যক্
আত্মা বলিয়া জানা উচিত ? তথ্যতীত অন্ত কোন আত্মতত্ত জ্ঞাতব্য
হইতে পারে না ? এতচ্ত্তরে বলিব—না, একথা বলিতে পার না।
এই অন্তই ভাক্সমার বলিতেছেন—ইহা আত্মার (করিত) স্থুল শরীর,
ক্তরাং ইহা জ্যের নহে।১০

পঞ্চীকরণবিবরণম্। (৪)



रेक्टिरेन्नरर्थाशनिकः जागनिजम्। (১২)

- ১১। নমু ইদম্ আত্মনঃ শরীরম্ অপবর্গে ন উপযুক্তাতে, তুল অগরীররূপছাৎ ভোগায়তনত্বেন ভোগোপযোগিছং বক্ত-ব্যম্। কুত্র চ তদভিমানাধীনো ভোগঃ স্থাৎ ইত্যাকাক্ষায়াং তত্র জাগরিতে তদভিমানপ্রযুক্তো ভোগো ভবতীতি বক্তুং জাগরিতং লক্ষয়তি—ইক্রিবৈরিতি ॥১১
- ১০। লোকায়তিকদৃষ্ট্যা শঙ্কতেঁ—অর্থেতি। পরিহরতি—স ইত্যাহেতি।১০
- ১১। আত্মন: শরীরসম্মাভাবম্ অভিপ্রেত্য শহতে— নকু ইতি।
 সম্ভবে বা আত্মন এতচ্ছরীরং মোকে উপযুক্তাতে, অবস্থান্তরে বেতি
 বিকল্পা প্রথমন্য অসম্ভবমাহ— অপবর্গে ইতি। কুড: ইভ্যত আহ—
 ভত্তেতি। "অস্থলম্" (বহ ৩৮৮৮) ইত্যাদিশ্রতে: অশরীরতা ইত্যর্থ:।
 অবস্থান্তরম্ আকাজ্জন্ আহ— তেলামারভনত্বেতি। ভোগ: ক্থাদিসাক্ষাৎকার:। তদায়তনত্বং তিরিস্পাদনস্থানত্ব্। ভোগোপ্যোগিত্বং ত্

জাপরিতের লক্ষণ।

১১। আছা, আত্মার এ শরীর ত মোক্ষের উপযোগী নহে, অর্থাৎ এ
শরীরসম্বদ্ধ জ্ঞান হইলে মুক্তি হয় না , কারণ, তিনি অশরীরী। তাহা
হইলে বথন ভোগায়তনকেই শরীর বল। হয়, তথন ইহারও ভোগসাধকতা দেখান উচিত, এবং তাহাতে অভিমানবশতঃ যে ভোগ
সাধিক হয়, তাহা কোথায় কোন্ অবস্থায় নিম্পাদিত হয় ? জাগ্রৎ
কালে তৎসম্বদ্ধ অভিমানবশতঃ ভোগলাভ হইয়া থাকে, এইজ্জ
স্থাপরিত অবস্থার লক্ষণ বলিতেছেন—"সুদ্ধ ইন্দ্রিয় সকল হারা যে
অবস্থায় অর্থ বা বিষয় উপলব্ধি করা যায়, সেই অবস্থাকে জাগ্রৎ অবস্থা
বলা হয়" ইত্যাদি ১১১

শাহরগ্রহরত্বাবলী।

১২। সুষ্তিব্যাবৃত্তার্থং শক্ষাদিবিষয়বাচকম্ অর্থপদম্।
বর্ধং নিরসিভূষ্ ইক্সিরবিশেবণম্। তর হি বিজমানমপি মনো,
বিবিধবিধরাকারেণ পরিণতং সংক্রিণো দৃগুতরা অবতিষ্ঠমার্নং
ন উপলকৌ করণং ভবতি ইতি ভাবঃ॥১২

তং সাধনত্মিতি বিবেকঃ। উভয়ং পাত্মারাত্মভেদেনেতি তাইবাম্। কুরেভি। কতাম্ অবস্থায়াম্টতাবং। চকারং সম্ভয়াবং। এতত্তরতেন মুশম্ অবভারয়ন্ ঝাহ—তিক্রিভি। ততাং শকায়াং সতাম্ই ভাবং।১১

১২। উপলব্ধি জাগরিতম্ ইত্যুক্তে স্বৃধ্পে অভিব্যাপ্তি:, ভ্রাণি স্বরণোপল্লিনভাং। অন্তথা 'স্থম্ অহম্ অস্থাপন্' ইতি উপি হস্ত প্রামশ্যেপ্পত্তে: ভাল্লব্রার্থম্ অর্থানম্ ইত্যাহ—স্থ্যু টীতে। নম্পর্থা-মণি অর্থ এব। ভ্রাহ—শক্ষাদীতি। ভাবত্যক্তে স্থা মতিব্যাপ্তিম্ আশক্ষাহ—স্থানিতি। অন্তোব ভ্রাণি মনে। ইপ্রম্ ইন্দ্রিনিতি চেং !

লাগরিত লক্ষণঘটকপদের বাাবৃত্তি।

১২। পৃংক্ষাক্ত লক্ষণে যে 'অথ' পদ প্রযুক্ত ইইয়াছে, তাহা সুস্থান্ত আব ছাকে পৃথক্ রাখিয়া শক্ষাদি বিষয়কে ব্যাহ্বার জন্য। স্থাপ্রকালীন ডোগ নিবারণ করিবার জন্য 'ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যে অর্থোপল রু' এই ইন্দ্রিয় পদ প্রযুক্ত ইইয়াছে। আর স্থাপালে যদিও মন বিশুমান থাকে, তথাণি তাহা বিষয় উপলব্ধির করণ ইইতে পারে না; কারণ, উক্ত অবস্থায় মনই বিভন্ন বিভিন্ন বিষয় রূপে পরিণত ইইয়া দৃশ্রভাব ধারণ করে, এবং সাক্ষিটে হল্প তাহার দ্বাই ইইয়া থাকে। অর্থাৎ মনই বিবিধ প্রকারে পরিণত ইইয়া যথন দৃশ্র ইয়া থাকে। অর্থাৎ মনই বিবিধ প্রকারে পরিণত ইইয়া যথন দৃশ্র ইয়, তথন তানা দ্বায়া বেস্ট দৃশ্র বস্তু সকল দৃষ্ট ইইতে পারে না, স্থ হয়াং মন ইন্দ্রিয় ইইলেও তাহা দ্বায়া ক্রমান বন্ধায় বিষয় উপলব্ধি না ২ওয়ার প্রেরাকে লক্ষণের অব্যাপ্তি দেশে ইইকেও পারিল না ১২২

তছুভয়াভিমানী আদ্ধা বিশং। (১৩)

্ ১৩। নমু বৈরাজে শরীরে জাগরিতে চ প্রত্যগাত্মা কথম [']"অঁচং মম[»]ইতি অভিমানভাক ভবিতৃম্ উৎসহতে। ন হি **ডক্ত** অসক্ষোদাসানস্ত ক্ষচিৎ অহঙ্কারো মমকারো বা যুক্তাতে। তত্ত্ বস্তুতঃ অভিমানাভাবে১পি কল্পনয়া তত্ত্বপপত্তেঃ ইত্যভিপ্ৰেত্য স্থুলে শ্বীরে জাগরিতে চ অসংমমাভিমানবতঃ সংজ্ঞাং দর্শয়ন্ অধ্যাত্মাধি ভূ তাধিদৈববিভাগা ভাবং সূত্যতি-তত্ম তয়েতি 1>৩ তত্র স্বপ্লাবস্থাং যন্তপি সনসঃ অবস্থানমস্তি ख्यान-ख्या । ভবাপি দৃশ্বিষয় ক'রপরিণভ্রাৎ ন তদ্গাঃকর্ত্ত্যাকারপরিণামঃ সম্ভ⁴তি, যুগপদেব গ্রাহাগ্রাচকত্বেন বিরুদ্ধপরিশামন্বরাম্রণপত্তেঃ। ·উপাদা ভূ তাবিদাবিত্তা বিজ্ঞান কিমার বেদারাং ন ই ক্রিয়বেদাঃ স্বাপ্ত-পদার্থ:। অতঃ স্বপ্নবিরুর্যে ইন্দ্রিশেষণং যুক্তমিতি। নতু বিবরণাত্ত্ব-मातिनक निज्'त्नायन्धि नाकःकवनाविक्तः के न्जाः स्नाविनाः मिकिविवर्ख-ঋপ্রবলগনম্ ইচ্চস্থি, অফঃকবণ্ডা চ তদ্গাহকবুত্তাাকারপরিণামম্। অত: 'ই লুৱৈ: অংথাপলবি: ভাগবিতম' ইতি ত্রাতে অভিবাপেমিভি চেং? ন। তথ্তে বহাদত অক্দ্রেয়হাং। ন চ ভটি ভাগ্থ-अभाषा नात्रो खवााशिति । अकाम्। अभारतः वेलियदकाञ्चानञ्चान त्रगानि छि छहेगाम्। यम् व। यनम इ जिल्लाकानज्ञालन्या न मरनायस चरत्र অভিব্যাপি:।

নত কথং মনদ ই ক্রিয়ন্ত অনভাশগ্ম ই তি ? উচাতে। লিক্সেছা-

विता है भंदीद्व अस्त्रियात्व मुखावना ।

১৩ — ভাল, প্রেরাক বিরাটণরীরে এবং জাগ্রংকাল কিরুপে প্রাক্তাজ্ব 'মামি:' 'আমার', ইড্যাদি প্রকার অভিমান ইইন্তে পারে ? কারণ, ডিনি অফ্ট ও উদাসীন; তাঁহার কোন বস্তুতে 'আমি' ব্যবগণনাব্যরে কর্মেন্তিয়পঞ্চ জ্ঞানেন্তিরপঞ্চম্ ইতি ইন্তিয়গুল রালাদিবেব নিয়মিতত্বাৎ। তথাচ অস্তঃকরণবৃত্ত্যভূগপামে তক্ত ক্ষনিন্তিয়গুণ ন তবেতে স্বপ্নে অতিব্যাপ্তিঃ।

বস্তুত্ত বিচাধ্যতে। অন্তঃকরণর্ত্তিঃ হি বিধা, বৃত্তিঃ ফলং চেতি।
তত্ত্ব বৃত্তিঃ—অন্তঃকরণস্থ বিশিষ্টশকাদিপ্রমাণবলাৎ তত্ত্বিষয়াকারসমৃদ্ধাসঃ। ফলং তু তস্ত চক্রাদিঘারা ব্যক্ত্বিষয়াকারপরিণামঃ। তত্ত্ত্বং প্রমাণমেব। ন পুনঃ অপ্রমায়াঃ অন্তঃকরণর্ত্তিরূপত্বং মায়াবাদিনা
অভ্যুপেয়তে, তস্তা অবিদ্যাবিবর্ত্তবাদীকারাং। তত্ত্তম্ ইইসিদ্ধিকারৈঃ
"সদসদ্ভ্যাম্ অনির্বাচ্যাহ্বিদ্যা বেদ্যৈঃ সহ ভ্রমঃ" ইতি। তত্মাৎ অপ্রস্তা
বিপর্যয়ত্বাৎ ন অস্তঃকরণপরিণাম্ত্রম্ ইত্যতঃ স্বষ্ট্ উক্তং ন উপলব্ধে
করণম্ ভ্রতীতি ভাবঃ ইতি।১২

১৩। বং তু "তত্ত্ত্যাভিমানী আজা। বিশ্বং" ইত্যক্তং তং অযুক্তম্। আজান: অভিমানাভাবাদ্ ইতি শহতে—লকু ইতি। বৈরাজে শরীরে অহম্ ইতি, জাগরিতে মম ইতি বিভাগ:। "অসকো হয়ং পুরুষং" (বুহ: ৪০০১৫) ইতি শ্রুতিম্ আশ্রিত্য আজান: অভিমানাভাবং দর্শয়তি—ল হৈ ইতি। সিদ্ধান্ধী অভিমানশ্র অবাশ্ববদ্ম্ অলীক্ত্য কাল্পনিকো-ইতি পরিহরতি—ভত্তেতি। অধ্যাত্মাধিভ্তাধিদৈববিভাগাভাবম্বস্ভ ইতি শেষ: ১১০

'আমার' ইত্যাদিরপ অভিমান হওয়া সম্ভব নহে। ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—যদিও প্রত্যগাত্মার পরমার্থত কোন রূপ অভিমান নাই, তথাপি তাহা কাল্লনিকভাবে সিদ্ধ হইতে পারে—এই অভিপ্রায়ে বিনি স্থল শরীরের উপর ও জাগুংকালে অভিমানযুক্ত তাঁহার সংজ্ঞানির্দ্দেশ করিয়া তাঁহার আধ্যান্ত্রিক, আধিতোতিক ও আধিবৈকি বিভাগ দেখাইতেছেন—ইহাই 'তছ্ভয়াভিমানী' ইত্যাদি বাক্যবারা বলিতেছেন।১৩

এভৎক্রম্ অকারঃ। (১৪)

অপকীকৃতপক্ষহাভূতানি পক্ষ ভদ্মাত্রাণি, তৎকার্য্য চ্ পক্ষপ্রাণাঃ দক্ষেক্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিকৈতি সপ্তদশকং নিজং

১৪। নমু বৈরাজশরীরং জাগরিতং তত্তয়াভিমানী চ ইতি কথমম্ এতংতরম্ অদৈতবাদিভিঃ আস্থায়তে, ওত্তাহ— এতংত্রয়মিতি ৷১৪

১৫। তদেবম্ আন্তম্ অকারং নিরূপ্য মধ্যমম্ উকারং নিরূপয়িত্ং সৃত্ধপঞ্চ কথয়তি—অপঞ্চীকৃতেতি।

অয়মর্থ:। শব্দশ্বরপরসগন্ধাঃ তন্মাত্রাণি স্ক্রভ্তানি পরস্পরম্ অনুপ্রবেশশ্রানি অপঞ্চীকৃতানি পঞ্চমধ্যকানি পূর্ববং মহাস্তি চ ভবস্তি। তেষাং চ কার্য্যং কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চকং জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং প্রাণাদিবায়ুপঞ্চকং বৃদ্ধির্মনন্চ ইত্যস্তঃকরণ-

১৪। হৈতাপত্তিম আশঙ্কতে—**নসু** ইতি। বান্তবাভেদম্ **আশি**ত্য পরিহরতি—**ভতাহে**তি।১৪

অকারার্থ মধ্যে ভেদশঙ্কার নিরাস।

১৪। আছো, বৈরাজশরীর, জাগরিত অবস্থা ও এতং উভয়ের অভিমানী পুরুষ—এইরূপ ভেদও অহৈতবাদীর। কিরূপে স্বীকার করেন? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'এতং ত্রয়ম্' ইত্যাদি অর্থাং বস্তুর বাস্তব ভেদ নাই ইত্যাদি ।১৪

উकाद्वित्र यक्कण निक्कणन ।

১৫। এইরপে অকারের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া তাহার পরস্থিত মধ্যম উকারের স্বরূপ বলিবার জন্ত স্কুল জগতের কথা বলিতেছেন—'অপঞ্ কৃত' ইত্যাদি। ইহার অর্থ—শব্ধ, স্পর্ন, রূপ, রুস ও গদ্ধ এই পঞ্চ জন্মান্দ্র এবং স্কুল্পঞ্জুত সকল পরস্পারের মধ্যে অন্ত্র্প্রবিষ্ট না স্থাইলে তাহারা

ভৌতিকং হিরণ্যগর্ভ ইত্যুচ্যতে ।১৫ মুম্ম ইতি সপ্তদশকং লিঙ্গা। তচ্চেদং ক্য়াহপি বিধয়া প্রতীচো গমকত্বাদেব লিঙ্গমিতি ব্যাখ্যায়তে ॥১৫

২৫ । বৃত্তান্ধ্বানপ্রঃসরম্ উত্তরগ্রন্থ্য অবতারয়তি—তদেব মিতি।
অপকীর তপক্ষর গ্রুতানীতি পদতাং প্র্যাং কথ্যতি—অসমর্থ্য ইত্যাদিনা। শব্দপর্ধরপরস্গর্জান্ত অপকীরতানি ভূতানীতি ব্যেজনা।
তেষাং ক্ষর্মাং—তল্পারানীতি। তেষাম্ আকাশাদীনাং মারাণি
কারণানি। তেষাম্ অপকীরত যং দর্শয়তি—পরস্পরেতি। পূর্ববং
ইতি। স্বকার্যানিহাং ইত্যগং। তেষাং কার্যম্ আহ—তেষাং
তেতি। বাক্শানিশাদপার্শস্থানীতি কর্মেজিয়াণি। শ্রোত্তরক্ত্র্তিভ্রাজ্ঞাণানি জ্ঞানে ক্রিয়াণি। প্রাণাদি পার্পক্ষকম্। চিত্তাং স্বারংয়াঃ
বৃদ্ধিনন্দোং অন্তর্বেম্ অভিপ্রেল আহ—অস্তর্কর প্রস্থানিত।
তেষাং লিক্সক্ষরিতিদের হেতৃমাহ—প্রতিচা সমক্ষাদিতি। প্রতীচঃ
প্রতাগাত্মনা সমক্ষাৎ জ্ঞাপক্ষাং। লীনমর্গং সময় বীতি লিক্সমিতি
বৃহপত্তা সমক্ষাদি তি প্রস্থিত প্রস্থান্ত প্রস্থানিত। তেনাপি
প্রকারেণ ইজ্য়িয়াণি স্বপ্রত্যা স্বপ্রেরক্ষ্ অন্যাপর্যন্তি ইত্যগং।১৫

অপঞ্চীকৃত, অর্থাৎ অমিপ্রিত স্ব স্থ রূপে বিদাসান থাকে, এবং লাগারা পূর্বোক্ত সুল ভূতেব ন্থায় মহৎই হুইয়া পাকে: এবং পঞ্চকশ্বে প্রিয়, পঞ্চজানেজিয়, প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু, এবং বৃদ্ধি ও মন এই চ্ইটি অন্তঃকরণ,— এই সপ্তদশনংখাক যে লিক্স্পরীর ত'হ। তাগানিগের কার্যা। সেই এই লিক্স্পরীর কোনও প্রকারে প্রতাক্ আত্মার বিষয় জ্ঞাশন করিয়া থাকে, এই জনা উগাকে লিক্স্বল। গ্রু, অর্থাৎ ই জ্রিয়গণ, স্বীয় প্রবৃত্তিরবারা তাগাদের যে একজন নিয়ন্তা আছে, তাগ ব্রাইয়। দেয় এবং দেই নিয়ন্তাই প্রতাক আত্মা বিলয়া শ্রুতিতে কথিত আছে।১৫

এ उरम् का न दी द्रम् चा प्राप्त १३७

১৬। তংকাধ্যন্ উক্ত্বা ভে তিক্ষম্ অভিদ্ধানো লিক্ষ্যু, অহন্ধারিক্ষম্ অপ্রামানিক্মিতি মক্সতে। তদেতং অপঞ্চীকৃত-ভূতপঞ্জং লিক্ষ্ ॥১৬

১৭। তচ্চ সপ্তদশকং পূর্বোক্তং ভূতকার্য্যতয়। ভৌতিকম্।
সর্বমেতৎ একীকৃত্য হিরণাগর্ভশব্দেন উচ্যতে ইতি হিরণ্যগর্ভপ্ত:পি বিরাড়াত্মবং ন আত্মস্ট। কিন্তু তত্পাধিক্ম ইত্যভিপ্রেত্য আহ—এতদিতি ॥১৭

১৬। তৎকার্যার্ষ্ ইতে। তত সপ্দশাব্যবাজাকত নিকক আনকারিক হম্ অহার ব্যার্যার্ত তাখাঃ। অপ্রামাণিক মিতীতি।
যত ইদং ভূতক র্যাম্ অতঃ অস্মিন্ অথম্ ইতি আত্মাভিমানো
অপ্রামাণিকঃ ইতাথাঃ। ভূতভৌতিকয়োঃ কার্যারণ্ডেন অভেদম্

লিঙ্গণরীর ভৌতিক, আহম্বারিক নছে।

১৬। লিক্পরীর ভূতগণের কার্যা--ইহ। বলিয়া এবং উহা ধে ভৌতিক অথাং ভূতগণের বিকার--ইং বলায় উংগর আংকারিকজ্
অপ্রমাণ ংইল; অথাং লিক্স শ্রীর যে অংকারের কার্যা বা অংকার
হই.ত উংশার ইত্যাদি কথা অযুক্ত। এইরূপে এই অপকীরুত প্রুত্তই
ধে লিক্স শ্রীর ভাগা বলা হুইল।১৬

হিরণাগর্ভেণ স্বরূপ: তাহাও উপাধি।

১৭। প্রেকাক্ত সেই সপ্তদশ অবয়ব: বশিষ্ট লিক শরীর ভূতগণের করো বলিয়া উথকে ভৌতিক বলা হয়। স্কাভূত ও তৎকার্য এই সকলকে একতা করিয়া হিরণাগর্ভ বলা হয়। বির টু শরীরের ন্যায় হিরণাগর্ভও প্রত্যক্ আত্মার প্রমাধত স্বরূপ নহে; উথা তাংশার উপাধেবিশেষ—এই অভিপ্রায়ে 'এড্ব' ইত্যাদি বলিতেভেন ১১৭

করণেষু উপসংহতেষু জাগরিতসংকারজঃ প্রভারঃ
১৮। অথাধুনা চাস্ত ভোগায়তনত্বং যত্র, তম্ অবস্থাবিশেষং লক্ষাতি—করণেশিতি। "প্রত্যয়ং স্বপ্নং" ইত্যক্তে
স্বৰ্প্তো অভিপ্রসক্তিং না ভূৎ ইত্যক্তং—সবিষয়ঃ স্বপ্নঃ ইতি।
বাসনাময়বিষয়সহিতঃ স্বপ্নেহপি প্রত্যয়ো ভবতি ইত্যর্থং।
জাগরিতব্যাবৃত্যর্থম্ উক্তং—করণেষু উপসংহতেষু ইতি॥১৮
আপ্রিত্যাবৃত্যর্থম্ উক্তং—করণেষু উপসংহতেষু ইতি॥১৮
আপ্রিত্য হিরণাগর্ভশব্দেন ক্রতে ইত্যাহ—ভব্দেভদ্ ইতি।১৬

১৭। ভৌতিকত্ব হেত্:—ভুতকার্যান্তরেতি। হিরণাগর্ভ এব প্রত্যগাত্মতা। প্রত্যেতব্য ইতি, ন ইত্যাহ—হিরণ্যগর্জতাপি ইতি। হিরণাগর্জতাপি ন আত্মত্বং, কিন্তু বিরাড়াত্মবং ভত্পধিত্ম ইতি অবয়:। তক্স আত্মন: উপাধি: তত্পধি:। তক্স ভাব: তন্ত্ম ইতি যাবং।১৭

.১৮। হিরণ্যগর্ভোপাধিকশু আত্মনোহপি ভোগঃ কিং জাগরিতে, অথবা অবস্থান্তরে ইতি জিজ্ঞাসায়াম্ অবস্থান্তরং দর্শয়তি—**অর্থে অধ্নে**তি।

হিরণ্যগর্ভের ভোগারতনত্ব ব্রথাবস্থার।

১৮। এখন ই হার যে অবস্থায় ভোগায়তনত সিদ্ধ হয়, সেই বিশেষ অবস্থার কথা 'করণেষ্' ইত্যাদি বাকাছারা বলিতেছেন। মূলে বলা হইয়াছে,—ইন্দ্রিয় সকল উপরত হইলে জাগরিত সংস্থারজনা যে সবিষয় প্রভায় তাহাকে স্বপ্প বলা হয়। পাছে স্বৃত্তিতে অভিব্যাপ্ত হয় এই জন্য 'প্রভায়বিশেষ স্বপ্প' এইটুকু না বলিয়া 'সবিষয় প্রভায়বিশেষ স্বপ্প' এরূপ লক্ষণ করা হইল। অর্থাৎ স্বপ্পকালে যে প্রভায় বা জ্ঞান হয় ভাহারও বাসনাময় বিষয় পাকে। আর জ্ঞাৎ অবস্থা হইতে বিভিন্নতা দেখাইবার জন্য 'করণেষ্' উপসংহতেষ্" অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকল বিরম্ভ হইলে—এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে ৷১৮

সবিষয়ঃ স্বপ্ন ইন্ত্যুচ্যুতে।১৭

ভত্তরাভিষাদী আত্মা ভৈত্সসঃ ।১৮। এভত্ররদ্ উকারঃ ৷১৯

শরীরম্বরকারণম্ আম্মাজ্ঞানং সাভাসম্ অব্যাকৃত্রম্ ইত্যুচ্যুড়ে।২০৷ এতৎ কারণশরীরম্ আম্মনঃ।২১

১৯। নমু তর্হি করণাভাবাৎ কথম্ অয়ং প্রতায়ঃ সমৃদ্ভবেৎ ইত্যাশস্ক্য আহ—জাগরিতেতি। সংস্কারগ্রহণং ন কারণাস্তর-পরিসংখ্যার্থং; কারণাস্তরস্থ অদৃষ্টাদেঃ ইষ্টথাদিতি র্দ্রপ্রস্কাম্

২০। ইদানীং হিরণ্যগর্ভশরীরে স্বপ্নে চ অহংমমাভিমানবতঃ
সংজ্ঞাং সঙ্গিরতে—ভত্নভারেতি। তৈজ্ঞসং তেজ্ঞানি বাসনায়াম্
অভিমানিতয়া নির্বত্তা ভবতি ইতি ব্যুৎপত্তা উচ্যতে।
করণের্ উপসংস্তের্ সবিষয়ং প্রত্যয়ং স্বপ্ন ইতি স্বপ্নকণ্ম্। স্বপ্নাব্যায়াং বিষয়াভাবাৎ সবিষয়তাভাবম আশ্বয়াহ—বাসকেতি।১৮

১৯। করণাভাবে প্রতায়ামুদ্যম আশঙ্কতে—**ভর্তি** ইতি।

ৰণ্ন—জাগরিত সংস্থারজন্ত ।

১৯। ভাল, যদি করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকলই নিবৃত্তব্যাপার হয়, তাহা হইলে কিরপে জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে ? এই আশহায় 'জাগ-রিতসংস্কারক্ষঃ" অর্থাৎ জাগ্রৎকালীন সংস্কারজন্ত এই অংশটুকু বলা হইল। এন্থলে যে সংস্কারপদ গৃহীত হইয়াছে, তাহা স্বপ্নের অন্য কোন কারণ-নিরাস করিবার জন্ত নহে; যেহেতু অদৃষ্টাদি অন্ত কারণও এন্থলে অভিপ্রেত।১৯

टिक्रम् नात्मत्र दुः १९१७ ।

২০। যিনি হিরণাগর্ভের শরীরে ও স্বপ্নাবস্থায় স্পভিমানবিশিষ্ট ভাঁহার কি নাম, তাহা—'তত্ভয়' ইত্যাদি বাক্যমারা একণে বলিভে- ন চ স্ক্রশরীরং স্বপ্লাবস্থা চ তয়োঃ অভিমানী ইতি এতং-ত্রিভয়াঙ্গীকারেণ দ্বৈতম্ আশঙ্কিতব্যম্ ইত্যাহ--- এতংক্রম্ বিভারঃ ইতি ॥২০

২১। নমু অকারাত্মকস্থলশরীরস্ত উকারাত্মকস্ক্ষশরীরস্ত চ পারমার্থিকতাভাূপগমে দৈততা স্থাৎ ইতি। ন, ইত্যাহ— শরীরত্বেতি ॥২১

সংস্থার সৈব করণ ছাৎ ন করণ। ভাবঃ হাত পারহরতি— জাগারিতেতি।
কাশ্চং আহ—স্বপ্নঃ স্থাতিঃ ইতি। স প্রান্তর বাজিঃ কিং লক্ষণম্ ইতি।
সংস্থার জন্ত মৃইতি চেং সুপ্রত্যভিজ্ঞার। মু অতিব্যাপ্তিঃ। তুরা ব্রজন্ত হং
তুপ্রকৃতে নাতি ইত্যত আহ—সংস্থার প্রত্যমৃইতি। পরিসংখ্যা
পরিবর্জনম্। অদৃষ্ঠাদেঃ ইতি। আদিশ্বাং দোধা গৃহতে ১১১

২০। ন চ অদৃষ্টশু সংস্থারোদেশকেরেন অক্তথানিদ্ধিরিতি বাচাম্ সর্বোধপত্তিমল্লিমিত্তকারণত্বব্যহ্তিপ্রসঙ্গাং ইতি। সংজ্ঞাং সন্ধির তে

ছেন—'যিনি তেরঃ অথাং বংসনারাজ্যে পরিতৃপ্ত থাকেন' এই বৃংপত্তি
কন্ত্রপারে 'তৈজন' বলা হয়। আর ক্ষমণরীর, স্বপ্পাবস্থা এবং এতত্ত্ভয়ের অভিমানা পুরুষ—এই তিবিধ বিষয় স্বীক্র করায় যে হৈত-প্রসক্তি ইংবি—এরপ আশক্ষা করা উচিত নয়; এই জন্ম বলিতেছেন,—
'এতং ত্রয়ম্ উকারঃ,' অথাং এই তিনটিই সমষ্টিভাবে উকার নামে
কথিত হয়।২০

ছুলসুন্মশরীরের অপারমার্থিকত।

২১: আচ্ছা, অকারাত্মক স্থুল শরীর এবং উকারাত্মক স্থানশরীরের পারমার্থিকর স্বীকার করিলে ত বৈততা উপস্থিত হটবে
তত্ত্তবে বক্তব্য,—না, তাহা ২ইবে না; এই জন্ম 'শরীরহম' ইত্যাদি
কলিতেহেন ২১

২২। কথং পুনঃ আশ্বাশ্রয়ম্ আশ্ববিষয়ং চ অজ্ঞানং কার্য্যায় পর্যাপ্তম্ অচেতনন্ধাদিতি। তত্রাহ—সাভাসমিতি। কুলালাভাধিন্তিতং হি মৃদাদি ঘটাদিকং কুর্বাং উপগম্যতে তিন্তং চিদাভাসব্যাপ্তম্ অজ্ঞানং শারীরন্ধয়াকারেণ পরিণমতে বিবর্জতে ইত্যর্থঃ। "তং হ ইনং তহি অব্যাকৃতমাসীং" (বৃহ ১।৪।৭) ইত্যাদি শ্রুতৌ অব্যাকৃত্রত কারণন্ধ শুতেঃ। কথম্ আশ্বাজ্ঞানস্ত তৃ তত্ত্বম্ ইত্যাশক্ষ্য তত্ত্বৈ অব্যাকৃতশক্ষ প্রেয়াগাং ন এবম্ ইত্যাহ—অব্যাকৃত্যিতি॥২২ ব্যবহারাদান্ধয়্যায় ইতি শেষঃ। তৈজ্বনং নিক্তি — তৈজ্মীতি। নির্বাভ্ত ত্রেঃ। বৈভাপত্তিং পরিহরতি—ন চ ইতি।২০

২১। তদেবম্ অকারোকারনিরপণং সপ্রপঞ্জ ব্যাখ্যায় মকার-নিরপণম্ অবভাষ^{তি} — **লমু** ইতি। সুলফ্লপ্রপঞ্রপকার্যান্ত তৎকারণ-মাত্রধাধন দৈ গুলু ইতি পার্বরতি — **ন ইত্যাহ** ইতি ।২১ .

২২। অজ্ঞানস্ত প্রপঞ্চোৎপাদকস্বাসম্ভবম্ আশহতে—কথম্ ইত। তত্ত্ব বাহ—কচেত্তনতানিতি। প্র্যাপ্তম্ অলং

ত্রজানের কার্য্য সম্ভাবনা।

২২। আত্মতে আশ্রৈত এবং আত্মাবিষয়ক যে অজ্ঞান তাছা আচেতন, স্বতরাং তাহা কিরপে কার্যানির্বাহ্ করিতে সমর্থ হয় ? এ বিষয়ে বলিতেছেন—'দাভাদম্' ইত্যাদি। দেখা যায়—মুখপিও কুম্বকারাদ্বার। পরিচালিত হইলে ঘটাদিকার্যা নির্বাহ্ করিয়া থাকে। দেইরপ অজ্ঞান চৈত্র্যাধিষ্টিত হওয়ায় দ্বিধি শরীররূপেই পরিণাম বা বিবর্ত্তন হইতে পারে; কারণ—"তর ইদম্" অর্থাং সেই ইহা স্ক্টের পূর্বেশ অব্যাক্তে বা অনভিব্যক্তরূপে ছিল' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে অ্ব্যাক্তেরই ক্রেব্র শ্রুত্র শ্রুত হয়।২২

শাহরগ্রহরত্বাবলী।

· ko

ভক্ত ল সং, ল অসং। নাপি সদসং। ল ভিয়ন্। নাভিয়ন্। নাপি ভিয়াভিয়ং কুডক্তিং।

: ২০। শরীর্ষয়হেতোঃ অব্যাকৃতস্থ অর্থক্রিয়াকারিষেন্ সন্ধাভূপ্যগমাৎ, তৎকার্যস্থাপি তথাছাৎ, অদ্বৈতানুপপত্তিঃ ইত্যাশস্কাহ—তচ্চেতি। তস্থাপি সত্ত্বে "সদেব" ইতি ব্রহ্মণ্য-বধারণাযোগাৎ অভিধাস্তমানজ্ঞানাপনোদ্যমানুপপত্তেশ্চ সন্থা-সিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ ॥২৩

সমর্থম্ ইতি যাবং। আত্মশ্রেম্ আত্মবিষয়ম্ ইতাশ্ত অয়ং ভাবং। ন অনাত্মনঃ অজ্ঞানাশ্রয়তা, তম্ত অজ্ঞানোৎপাদিতত্বন তদাশ্রয়্যোগাং।

অজ্ঞানের স্বরূপ পরিচয়।

২৩। যে অব্যাক্তত অবস্থা দিবিধ শরীরের হেতু, তাহার অথজিয়াকারিত্ব অর্থাং অসাধারণ প্রয়োজননির্বাহকত্ব থাকায় তাহার সভাও
বীকার করা হয়, এবং তাহার যে কাষ্য তাহাও প্রন্ধপ, অর্থাং তাহারও
অর্থজিয়াকারিত। থাকায় সভা আছে বলা হয়; স্কুতরাং অকৈতবাদ
উপপন্ন হইতে পারে না ? এই আশকায় বলিতেছেন—"তচ্চ" ইত্যাদি।
সেই অজ্ঞানও যদি সং হয়, তাহা হইলে 'সদেব' ইত্যাদি মজ্রের দারা
বাদ্দের যে সন্ধ অবধারিত হইয়াছে, তাহা ঠিকু হয় না, এবং পরে যে বলা
হইবে তাহা অজ্ঞান অর্থাং জ্ঞাননিবর্ত্তা অথাং জ্ঞানোদয়ে নিবৃত্ত হয়—
তাহাও উপপন্ন হয় না। এইজন্ম তাহার সন্থা সিদ্ধ হইতে পারে না।
অর্থাং 'সদেব' ইত্যাদি শ্রুতিতে কেবলমাত্র ব্রন্ধেরই সন্তা স্থাকার করা
হইনাছে, এবং অজ্ঞানকে জ্ঞাননিবর্ত্তা বলা হইয়াছে; কিন্তু অজ্ঞান
বিদিশং হয়, তাহা হইলে শ্রুতিসিদ্ধ কেবলমাত্র ব্রন্ধেরই সন্তা থাকে না;
আরু সং বন্ধর বিনাশ অসম্ভব হওয়ায় অজ্ঞানের বিনাশও হয়ু না।
স্কুত্রাং বলিতে হইবে অক্ঞান সং নহে।২৩

ন হি মৃত্ৎপাদিতো ঘটো মৃদাশ্রে ভবতি। কথং তহি স্প্রকাশচৈতক্তম্ আবরণরপথিবিছা সমাশ্রমেদিতি চেৎ ? তর ক্লিং রাস্তরম্
আশ্রম্ং ন সম্ভবতি ? উত প্রাতীতিকম্ অপি ? আছে অবিবাদ এব গি
দিতীয়ে "অহম্ অজ্ঞঃ" ইতি অস্তববিরোধঃ। তথা চ আজ্মাশ্রম্
অজ্ঞানম্ ইতি যুক্তম্। তথা অজ্ঞানবিষয়েছিপি আজ্মা এব। কথং
তহি ঘটাজ্ঞানং পটাজ্ঞানম্ ইতি অস্তব ইতি চেং ? তদবিছ্মিনচৈতক্যাবরণাদেব হতি ক্রমঃ। ঘটবিষয়ম্ অজ্ঞানম্ ইত্যক্র ঘটাবরণরপম্ অজ্ঞানম্ ইতি বক্তব্যম্। তং চ ন সম্ভবতি, প্রমাণপ্রয়োজনয়েঃ
অভাবেন কড়াবরণক্ত ত্নিরপ্রাং। প্রসক্তপ্রকাশপ্রতিবন্ধায় আবরণম্
অপেকতে। ন কদাচিং প্রড়ে প্রকাশঃ প্রসক্তঃ। বিস্তম্ এতদ্
বিবরণাচাব্যাঃ হতি নেই বদাসঃ। উক্লং চ—

আশ্রেমপ্রবিষয় বভাগিনী নির্কিবভাগচিতিরের কেবলা। পূকসিদ্ধতমদো হি পশ্চিমো নাশ্রেয়ে। ভবতি নাপি গোচরঃ॥
*
(সজ্জেপশারীরকম্ ১৭৩১৯) ইতি।

অতঃ অচেতনভাং অজ্ঞানং কথং কাখ্যায় প্ৰয়াপ্তম্ ইতি। উত্তরম্
আহ—জ্ঞাই ইতি। আ সমস্তাদ্ ভাসতে ইতি অভাসঃ চৈত্ত ডেন
সহ বর্ততে ইতি তথা, চৈত্তাধিষ্টিতম্ ইত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তঃ স্পট্টা।
প্রপঞ্জয়কারণম্ আআ্ঞানম্ ইত্যক্তং তদমুক্তং, স্রুতিবিরোধাং ইতি
আশ্লং পরিহরতি—ভডেদম্ ইতি। অব্যাক্তিং স্বৃথিঃ নিজা মায়া
অবিদ্যা শক্তিঃ ইত্যান্তনেকশন্ধবাচ্যম্ আ্আ্ঞানম্ ইত্যুথঃ ৷২২

্ত । নত অজ্ঞানং সং, উত অসং, অথবা স্বস্বভিন্নম্, উত অভিন্নম্, অথবা ভিন্নাভিন্নম্ ইতি নিরূপণাসহিষ্ণু ভয়। অনিকাচনীয়কং প্রকটিন্তিম্ আহ—শরীরেভ্যাদিনা। তচ্চ ন সং ইত্যুক্তম্, ভং আকিপতি—শরীরম্বরেভ্যাদিনা। তচ্চ ন সং ইত্যুক্তম্, ভং আকিপতি—শরীরম্বরেভ্যারিতি। তত্য সংস্ক হেত্যুগ্য— অর্থিভান্সাকারিভ্রেম ইতি। ততঃ কিম্ অনিষ্টম্ ইত্যত আহ—সংবৈভান্সাক্রিকা

২৪। তর্হি সম্বনিষেধাৎ অসন্তমের স্থাৎ, নভোনলিনীবৎ
ইতিটেং ? ন ইত্যাহ—নাসদিতি। "অজ্ঞোহহম্" ইত্যপরোক্ষপ্রভীতিবিরোধাৎ অর্থকিয়াকারিদাচ্চ ন আত্যস্তিকম্
অসম্বন্। ন চ পরস্পরবিরোধে সন্তাসন্তয়োঃ বিধান্তরাত্বপপত্তিঃ। সংস্গাভাবাস্থোহক্যাভাবয়োঃ ভেদপ্রতিপাদকো
যোহক্যোক্যাভাবঃ স যথা এতত্ত্যবিলক্ষণঃ তদ্বদ্ অত্যাপি
সন্ত্যাস্থাভাবঃ স যথা এতত্ত্যবিলক্ষণঃ তদ্বদ্ অত্যাপি
সন্ত্যাস্থাভাবঃ স ত্যাথঃ। অভাবাত্যোহক্যাভাবয়োঃ অক্যোক্যাভাব্য তদ্বাত্যাপ্র

ইতি। তক্ক উত্তরত্বেন মূলম্ অবতারয়াত—**তচ্চেতি** ইতি। তং উপপাদয়তি—**তত্ত্বাপী**তি।

অজ্ঞান সং নহে, অসং ও নহে।

২৪। তাহা হহলে তাহার যথন সন্থ নিষেদ করা হইল, তথন তাহা গগনকমালিনীর প্রায় অধংই ইউক গুনা; তাহা ইইতে পারে না; এইজন্য বলিতেছেন 'নাসং' ইত্যাদি। যদি তাহা একেবারেই অসং হয়, তাহা হইলে "অহম্ অক্স:" অথাং আমি অজ্ঞ এরপ প্রতায় হইতে পারে না, এবং তাহার অথকিয়াকারিছ ও (কিঞ্ছিৎকাষ্যজনকছ) হইতে পারে না। এই জন্য উহা একেবারে অসং নহে, অথাং যাহা আকাশকুস্থমের ন্যায় অসং, তাহার সম্বন্ধে কথনও কোন রূপ প্রতীতি হইতে পারে না, এবং সে কোনরূপ অসাধারণ কাষ্য বা প্রয়েজন নিম্পন্ন করিতে পারে না। প্রেনিজ্ব অজ্ঞান কিছ্ক ইহার বিলক্ষণ, অর্থাং তাহার প্রতীতিও হয় এবং তাহার অর্থকিয়াকারিতাও আছে, স্কুরাং তাহাকে একেবারে অসং বলা যায় কিরপে গুলার একথাও বলা যায় না যে, সন্ধ ও অসন্ধের পরক্ষার বিরোধ ইইলে এতত্ত্যাতিরিক্ত অন্য কোন প্রকার স্থীকার

নমু অথ্য সংটঃ পূর্কং সদেব অসীদিতি সন্মাত্রমেব অবধারমতি প্রতি: ন তু রন্ধ আসীদিতি। তং কথং রন্ধানি অবধারণযোগ ইতি টিচং ? ন । ভান্দোগ্যে "সদেব সোমা" ইতি উপক্রমা, "তং সভাং স আত্মা" (ছা: ৬৪-২০) ইতি উপসংহারাৎ রন্ধাণ্যে আবধারণোপপত্তে:। হেত্ব- ক্রম্ আহ—অভিধাক্তমানেতি।

অয়নর্থ:। ন জ্ঞানং বস্তু স্বতো নিবর্ত্তকম্, তেন সং বিরোধাভাবাং। বিরোধস্ত প্রসিদ্ধ এব জ্ঞানাজ্ঞানরোঃ, বুজ্জুতত্তজানেন রজ্জ্ঞানবিলয়নর্শনাং। যদি অজ্ঞানং প্রমাথত: সং স্থাং তর্হি জ্ঞানেন ন নিবর্ত্তে।
নিবর্ত্তে চ তং। ক্রয়তে চ "ভ্রশ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ" (সংজ্ঞ্জপশারীর্কম্ ৪।৩৬) ইতি ।২৩

২৪। তথাৎ ন সং অজ্ঞানম্ ইতি সন্তাসন্ত্যো: পরস্পারস্পর্কিনো:
একনিষেধে অন্তরিধা নান্তরীয়কত্মদ্ অসদেব ইত্যশহতে—ত্রিই ইতি।
দ্বয়তি—ল ইত্যাহ ইতি। কৃত ইত্যত আহ—অভ্যো অহম্
ইতি। ন হি অত্যন্তাসতঃ শশশৃক্ষাদে: পরোক্ষাবভাস: সন্তবতি ইত্যর্থ:।
নচ অসন্তনিষেধে সন্তং, সন্তনিষেধে চ অসন্তম্, অতঃ কণং ভৃতীয়:
প্রকার: ইত্যাশক্ষাহ—ল চ ইতি। বিধান্তর্মেব দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—সংস্কাভাবাত্যাভাবারোরিতি। সংস্কাভাবত্য অন্যোহন্তা-

কর। যায় না; কারণ, সংসর্গাভাব ও অন্যোন্যাভাব পরস্পর ভিন্ন প্প বিরুদ্ধ; কিন্তু আবার অন্যোন্যাভাবই ইহাদের পরস্পরের ভেদ্ প্রদর্শন করে। এই অন্যোন্যাভাব যেমন পূর্ব্বোক্ত দিবিধ অভাবের বিলক্ষণ, সেইরূপ এখানেও যে অজ্ঞানের কথা বলা হইতেছে, ভাহা ভাব ও অভাব !হইতে পৃথক্। অভাব ও অন্যোন্যাভাবের মধ্যে অন্যোন্যাভাব যেরূপ অভাবস্থরূপ নহে এবং ঠিক্ উক্ত অন্যোন্যাভাব-স্থরূপও স্বীকার করা যায় না, কিন্তু উক্তর্যবিশক্ষণ, সেইরূপ এখানেও অজ্ঞানের সন্থ বা অসম্ভ কোনটিই স্বীকার করিতে পারা যায় না !২৪ শুৰু। আৰু ভাই প্ৰত্যেকং সন্থাসন্থপ্ৰতিবেধেংপি সম্চিতং স্থাসন্থিতিক কৰ্ অব্যাকৃত্মিতি চেৎ ? মৈবম্। বিবোধাৎ, একত্ৰ বিধাসন্থানিভাহ — নাপীতি।২৫

ভাষিত সংস্থাভাবারোহগুলোবা), তয়ো: অন্তোহগুলভাব: অস্থেছিয়াদ্বকতা তদভাব: অন্তোহগুল্বতাহ ভাব:। তদ্ভাবানভূত্ৰপ্ৰমবৃদ্ধিত যোজন।।

আরমর্থ:—আনভাপগমসন্তবাদ্ চতান্তে পবিশেষাং প্রকাবান্থবসন্তব.

ইতি ধোলনীয়ম্। "অভাবাত্যোগভাগবিয়োঃ" হতি পাঠে সংসর্গাভাবান্তোভ্যাভাবয়োঃ ভেদকে। যোগ্যোগ্যাভাবং তক্স ভত্তয়বিল্ফণতা
দীকাববং ইতার্থ:। যক্তপি তার্কিকমতে অভাবাত্যোগ্যাভাবয়োঃ সংস্পাভাবান্তোহ্যাভাবয়োঃ বা ভেদকঃ স্বলাদিবিকে। অক্যোগ্যাভাবো নান্তি,
ভাবাভাবয়োঃ আভাবয়োঃ বা অন্তথাপেক্ষানপ্রক্ষধশ্বযোঃ ভেদক্রপ্যাঃ ঐক্যপ্রস্কাৎ, অভে। দৃহান্তোপপত্তিঃ ইতি।২৪

২৫। ভাল, অজ্ঞান গখন সংও নহে, এবা অসংও নহে, তখন একটা সমন্বয় বা সামঞ্জন্ত কবিয়া উহা 'সদসং'ক্ষপ এইকপ বলা বউক দ না, ভাহা বলা যায় না, কাবল, উহাব। পরস্পরবিবোদী। প্রস্পাবনিরোধী তুইটি বস্তব যুগপং একত্র সমন্বয় কবা সম্ভব হুইতে পারে না। এই জন্য বলিতেছেন—'নাপি, ইত্যাদি। অর্থাৎ একহ বস্তু থেমন মুর্গপং শেতে ও কৃষ্ণ হুইতে পারে না। কাবল, ভাহার। প্রস্পার বিশ্বন্ধ, ভাত্রশ

১৬ । তর্হি সভঃ অসতঃ সদসন্ত্যাং বা জিনারিতি চেরং ? ন
ইত্যাহ—দ ভিন্নবিতি। ন হি ভেদো ধর্মকের অন্ধ্রীনির্ধারী
প্রতিপাদরিত্ং শক্যতে। ধর্মকে ভেদাভেনীনিকর্মারীনির্ধারী
প্রসঙ্গাং। স্বরূপত্বে চ অক্সতবপবিশেষাপাতাং ইত্যর্বঃ। ২৬
অব্যাক্রতন্বোপপত্তেং হাত পবিহ্বতি—মৈবন্ ইতি। ন চ সরিপাতারি-বং সম্ভ্রেসভবং, পরস্পবপ্রতিস্পদ্ধিতাং সন্থাসন্থাঃ। ন হি একমেব বন্ধ যুগপং সভ অসচ ভবতীতি ভবিং ৮২৫

২৬। তি চতৃৎ এব প্রকাবোহস্থ ইতি আশহতে—ভইতি। শ্র্ হি ভেদ ইতি। ৬েদঃ কি বস্তুনমা: স্বরূপ বা। নাছা: , ইত্যাহ— শ্রুতি হতি। বস্তুনমাবো: যো ডেদঃ সাকং বস্তুনঃ স্কাশাৎ ভিন্না, উড়

অজ্ঞান- সং, অসং ও সদসদ্ভিন্নও নহে।

২৬। গ্রাহাইলৈ উহা সং, অসং বাসদসং হইতে ভিন্ন কোন বস্তু

— হণ বলা যাথ না, এই জন্য বালতেছেন 'ন ভিন্নম্' ইত্যাদি। অধাং
তেদকে কাহাবও বন্ধ বাল্যা অথবা অনুপ বাল্যা প্রাতপাদন করা যান্ধ না।

যাদ উহাকে কাহাবও বন্ধ বলা হয়, তাহাইলৈ উহা ভেদাভেদবিকল্পপ্রস্তু
হওয়ায় সেদ্ধ হইবে না। আব যদি উহাকে কাহাবও অনুপ বলা হয়, তাহা
হঠান উহা প্রস্পাব ভিন্ন বস্তু দ্যেব যে কোন একটিব অনুপ ইইবে।২৬

ভেদটী কাহারও ধর্ম বা স্বরূপও নহে।

ভাৎপর্য্য—। পূকাণ কীব মতে অজ্ঞান যধন সং অসং বা সদসংখ্যাপ নতে তথন উহাকে ভিন্নখন্ত বলা উচিত। ইংগাই উভারে গিছাল্লী বলিতেছেন—ভিন্ন বলিতে হুইলে ভেদ অবশ্য বীকান ক্ষিত্রত ছুইবে। এই ভেদ বস্তুটি কি প ইনা কি কোন বছর ধর্ম ধা, ক্ষিত্রতা বৃদ্ধি উহা বছর ধর্ম হয়, ভাহা হুইলে জিল্লাসা ক্ষিত্রতাই ক্ষিত্রতা বিভিন্ন ক্ষিত্রতাই ক্ষিত্রতাই বৃদ্ধি ক্ষিত্রতাই ২৭। ভেদনিষেধে প্রাপ্তম অভেদং নিরস্ত লিভিন্ন ইন্ডি। সদসদ্ভ্যাম অক্তমপরিশেষে পূর্ব্বোক্তদোবামূবকাং। অব্যাকুতমাত্রপরিশেষে চ বস্বপ্রসিদ্ধে: তদসিদ্ধি: ইত্যর্ধ:।২৭

উহাদের ভেদ সাধন করে, তাহা হইলে কর্মকন্ত্রিরোধ উপস্থিত হয়।
আর যদি অন্য কোন ভেদ তাহাদের ভেদসাধন করে, তাহা হইলে
সে ভেদের সাধক অপর একটি ভেদ আবার স্বীকার করিতে হইবে;
তাহা হইলে অনবস্থাদোষ অনিবার্য হইরা পড়ে। স্থতরাং ভেদ বলিয়।
কোন স্বতন্ত্র পদার্থ থাকিতে পারে না; অভেএব অজ্ঞান ভেদস্বরূপ হইতে পারে না।২৬

অজ্ঞান ভেদ বা অভেদ স্বরূপও নহে।

২৭। যখন ভেদ নিষেধ কর। হইল, তথন 'অথাং' অভেদই পাওয়া
যায় ? তাহাও 'নাভিয়ম্" ইত্যাদি গ্রন্থদারা নিষেধ করিতেছেন। অভেদকে
যদি সং বা অসং যে কোন কোটিতে প্রবিষ্ট কর। যায়, পূর্ব্বোক্তদোষপ্রসঙ্গ অনিবার্যা। অর্থাং যদি উহা সং হইতে অভির হয়, তাহা হইলে
আনোদয়ে নই হইতে পারে না, আর যদি অসং হইতে অভির হয়, তাহা
হইলে তাহা অপরোক্ষরপে প্রকাশমান হইতে পারে না; স্থতরাং উহা
অভিয়ও নহে। আর যদি উহাকে কেবল মাত্র অব্যাক্ষত বলিয়া শেষ
করা যায়, ভাহাও হয় না; কারণ, তাদ্বুশ বস্তর অপ্রসিদ্ধি থাকার ভাহা

न नित्रवस्रवः, न जावस्रवः (ना असम्,

২৮। ভেদাভেদয়ো: একৈকস্তা নিষেধেইপি প্রাপ্ত: ভিন্নাভিন্নত্ব: বিরোধাৎ প্রত্যাচষ্টে—নাপি ভিন্নাভিন্ন: কৃতক্তিৎ
ইতি। সতোইসতক্তেতি প্রত্যেক: মিলিতস্তা চ প্রতিযোগিত্বম্
উচাতে ইতি জ্ঞাতব্যম্॥২৮

২৯। সন্তাদিনা নির্ব্জেনু অশক্যত্থেইপি মূলকারণছাৎ অব্যাকৃতং নির্বয়বছেন শক্যং • নির্বজ্প ইত্যাশক্ষ্য হ— ন নির্বয়বছি। ন হি তম্ম অনাত্মনো নির্বয়বছং তত্তৎ-নানাবিধপ্রপঞ্চাকারপরিণামিত্বাৎ ইত্যর্থঃ।

২৭। পুর্ব্বোক্ত দোষা সুষকা দি তি । সভো হ ভিন্নত্বে জ্ঞানা-পনো ছব্ : কপ পত্তে:, অসতঃ অভিন্নত্বে অপরোক্ষ প্রতিভাগার পণতেঃ, সমুচ্চ যাভেদ জ বিরোধিনোঃ সমুচ্চ যাসম্ভবাদের অসম্ভব ইত্যর্থঃ। তর্হি অব্যাক্ত ভেদ এব অস্তা ত্রাহ— অব্যাক্ত তেতি। পক্ষান্তর-ব্যাধ্যা অতিরোহিতার্থা। ২৭

আজ্ঞান ভিন্নাভিন্ন স্বরূপও নহে।

২৮। খেদ ও অভেদ একে একে উভয়েই নিষিদ্ধ ইইলেও তাহা ভিন্নভিন্নস্থ বলতে পারা যায় না; কারণ, তাহা পরস্পর বিরুদ্ধ হয়; এইজনা তাহারও প্রত্যাখ্যান করিতেছেন—
"নাপি ভিন্নাভিন্ন: কৃতল্ডিং" কোন বস্ত হইতে উহা ভিন্নভিন্নও নহে।
ইহা জানা উচিত যে, উহা সং, অসং অথবা প্রত্যেকে নিলিভ অর্থাৎ সদসং—সকলেরই প্রতিযোগী।২৮

ৰজ্ঞান সাবরব ও নিরবরব ও উভররপও নহে।

২০ ৷ বলিও উহা সং আদি শব্ম বারা বলিয়া প্রকাশ করিতে পারা বাঁদ না, তথাপি উহা মূল করিণ ইওয়ার অব্যাক্ত, এবং নির্বর্ত্ত ভাই পরিশামিছাদেব মৃদাদিবং এইবাং সাবয়বছম্ ইত্যাশহ্যাহ—ল সাবয়বদিতি। সাবয়বছে কাৰ্য্যজ্বাছেন মূলকালপছাকুপপতেঃ, ভত্তংকাৰ্য্যকাবপরিণামস্থ চ মিখ্যাছেন
বিবৰ্ত্তমাং ইভ্যকপতঃ বিবোধেন
প্রভ্যাদিশতি—নোভয়মিতি ॥২৯

২৮। কুতশ্চিৎ পদস্ত বৈষ্ণ্যম আশস্কা আহ—কুতশ্চি দিতি। সদাভাততমাদ্পি ন ভিন্ন নাভিন্ন শাপে ভিন্ন ভিন্নম্ ই'ব্যথং ।২৮

২৯। নত সদাদিতি: প্রকাবে: নিক্কে মু অশব্যথ্যাপ অব্যাক্তত ন আনক্ষ্মনীয়তা সিনোৎ, প্রকাবান্তবেশ শক্ষানক্ষ্মনাথ হন্ত্যাশক্তে—
সন্ধাদিনেতি। নিব্যব্যে হেতু:—মূলকারণভাদিতি সাব্যব্স অব্যবপ্রভন্তেন অনিভ্যাথ ন মূলকারণভ্য । "মায়া" তু প্রকৃতিম্" (খেডা: ৪।১০) ইতি শ্রুতে: ন মূলকারণভ্য । "মায়া" তু প্রকৃতিম্" (খেডা: ৪।১০) ইতি শ্রুতে: ন মূলকারণভ্য । "মায়া" তু প্রকৃতিম্" (খেডা: ৪।১০) ইতি শ্রুতে: ন মূলকারণভ্য ভালেন ইত্যাণ: । দ্বয়তি
—ল নির্বয়বমিতীতি । তত্র উপ্রভ্য আহ—ল হী।ত । নির্বয়বহও্যায় নিক্পণ কবিবার যোগ্য এই আশক্ষায় বালতেছেন—"ন নির্বয়ব
ব্যু" ইত্যাদি । 'সেই অনাআ নির্বয়ব নহে , কারণ, ভাগে সেই সেই ভাবে ব্যুনানিথ প্রপশ্বরূপে প্রিণামপ্রাপ্ত ব্য । বাদ উথা পারণামীই হয়, ত্যুগ হইলে উথা মুং আদির ন্যায় সাব্যব্য হয়, আছা হইলে উথা কার্যব্য হয়, তাহা হইলে মূল কার্য হলিতে হইবে ;
আছা ইইলে উথা কার্যব্য হয়, তাহা হইলে মূল কার্য হলতে পারিবে না ব্

किस (करनवकारिक्रकस्थानांभरनास्म्।२२

০০। নম্ব কেনাপি প্রকারেণ নির্বাচনাসম্ভবেইপি কিং তিং অনির্বাচনীয়ত্বন্থ ন তি লক্ষণমৃস্তবেণ লক্ষ্যাধিগতিরস্তি, তত্ত্রাহ—কিন্তি। অস্ত অজ্ঞানস্থ সর্বেথা উক্তলক্ষণশৃক্তহাৎ অত এব নির্বাক্ত্রন্ অশক্যহাৎ যৎকিঞ্চিক্তক্বাচ্যত্তেন তৎ-সিদ্ধেঃ আত্মনি হৈতোৎপত্তিঃ সদ্ধা তল্পিবাবগার্থং তদ্ধানোপায়মাহ—কেবলৈতি ॥০০

আছিকে হেতৃনাহ —**ভৎভৎনানে**তি। সাব্যবাকাৰেণ প্ৰতীয়**মা**ন-কাষ্যস্ত ন কাৰণ "নশ্বন্ধৰ ভাৰত্ম অছতি হত্যুগ:।

ষষ্ঠ তি কাষ্যাপ্তমাবেশ সাবষ্দ্যের অন্যাক্তম্ হাত শক্তে—
তথী হি । পাবহরাত — সাবস্বমিতী ি কাষ্যুদ্রবাজেন ইতি
তেতী হতীবা। নপ্ত কাষ্যুদ্র সাবনবদ্ধে কথা কারণ নিব্রম্বম্।
প্রমানুন্থ হাত .চং / ন। অন্যাক্তিশ্র ভবান্তঃ নিব্রম্বান্ত্যুদ্রক্ষান্ত তেথে ইন্ম্ থাশকা, ভদের ন নশীনতে প্রতীতিম্ব স্বপ্রবহণ
উপপ্ততে, স্প্রশ্র আবোশকারাং। আবোপ্তান্ত নান্তবং নাব্যুবহণ
কচিং এইব্যামতি চেং / ন। প্রস্ক্রমকাল্লভ্নাব্যুবহণ
ভবোপ্ততঃ ন বাস্তবন্ব্যুদ্র্যুদ্রি ভারা। পশাস্তরং নির্দ্রক্রীয়াতম্ ।২১

व्यनिर्वित्रनीत्त्रत लक्ष्य ।

৩০। ভাগ, যদি উহা কোনেও প্রাক্তারে নির্কেশ করিবার রোগ্য নতে, কাহা হবৈলে নি অনিকাচনীকালী কি.ফু গুলকণ ব্যক্তীত কোলক

০১। নিরাশম্বজ্ঞানাযোগাদ্ যংকিঞ্চিদালম্বনজ্ঞানস্থ চ সনিদানসংসারনিরাসসাধন্দাহসম্ভবাৎ তছ্চিতং বিষয়ং দর্শয়ভি—ব্রহ্মাকৈছেভি।

অথ যথোক্তং জ্ঞানম্ অগ্নিহোত্রাদিসহিতং কলসাধনং,
সাধনভূরত্বে কলভূর্ত্বসম্ভবাৎ ? মৈবম্। মিথো বিরুদ্ধয়োঃ
সমুচ্চয়াযোগাৎ, কলস্ত চ কৈবলাস্ত নিরতিশয়ভাদ্ ইত্যাশয়বানাহ—কেবলেতি ॥৩১ •

৩০। নমু লক্ষণপ্রমাণাভ্যাং হি বস্তুসিদ্ধিঃ। তৎ কথং কেনাপি প্রকারেণ নির্বাচনান্তং বস্তু সিদ্ধোৎ ইতি শক্কতে—নির্বাচি। উক্ত-

নিবারণার্থ বলিতেছেন—'কিঙ্ক' ইত্যদি। যে সমস্ত লক্ষণের কথা বলা হইল, তাহা কোনও রক্ষেই এই অজ্ঞানে থাকিতে পারে না, এই জন্য উহার স্বরূপও বলিয়। উঠিতে পারা যায় না, স্ক্তরাং যৎকিঞ্চিৎ শব্দ-ছারা উহার স্বরূপ বলা হয়। যদি বল এইরূপ হইলে ছৈতপ্রসঙ্গ হয়। তাহার নিবারণের জন্য উহার বিনাশের উপায় বলিতেছেন—"কেবল" ইত্যাদি, অর্থাৎ কেবল ব্রহ্মাইতাক্যজ্ঞানহারা স্বজ্ঞানের নাশ হয়।৩০

জ্ঞানকর্ম্মের সমুচ্চর অসম্ভব।

৩১। নিরালম্বন জ্ঞান উৎপন্ন ইইতে পারে ন।; এবং হে জ্ঞান যৎকিঞ্চিৎ বস্তু অবলম্বন করির। উৎপন্ন হয়, তাহা সনিদান সংসারের উচ্ছেদসাধন ইইতে পারে ন।; এইজন্য তাহার উপযুক্ত বিষয় দেখাইতে-হেন—"ব্রহাত্যৈকত্ব" ইত্যাদি।

ভাল, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান অগ্নিহোত্রাদি কর্মের সহিত পূর্ব্বোক্ত ফলের সাধন হউক ? যেহেতু সাধনের আধিক্য হইলে ফলেরও আধিক্য হইয়া গাকে ৷ তবে বলিব—না, এরপ হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও ক্র প্রকারেণ নির্মানসম্বেহণি প্রকারাম্ভরেণ অন্তি নির্মানন্য ইন্ডাহ—
ভবাহেতি। জ্ঞানাপনোভ্যম্ অব্যাক্তমিতি লক্ষণম্। ততু পূর্বোকরীত্যা নির্মাননার্য্ ইতি অনির্মানীয়মেব। ন চ অভিব্যাপ্তি: ।
অনীর্মাননার্য আত্মনঃ অনপোদ্য আহা নাপি অব্যাপ্তি:, ভূভূধরাদীনাম্
বিদ্যাকার্যান্তেন অবিদ্যান্ত্র ছোল হিল। নাপি অসম্ভবঃ, জ্ঞানাজ্ঞানয়োঃ
বিরোধেন অজ্ঞানস্য জ্ঞাননিবর্দ্তা লোপপতেঃ ইতি। তত্ত্র জ্ঞানশ্রেন
অন্তঃকরণবৃত্তিঃ উচ্যতে।৩০

৩১। তচ্চ ন নির্বিষয়ম্ ইত্যাহ— নিরালখনেতি। অন্ত তর্হি ঘটাল্যালখনমেব জ্ঞানং, নেত্যাহ— যৎকিঞ্চিদিতি। "ব্রহ্মবিলাপ্রোভি পরম্" (তৈঃ ২০১০) "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্সেব ভবতি" (মুপ্ত: ৩০২০৬) "ভিলাতে হানয়গ্রহিং" (মুপ্ত: ২০২০৮) ইত্যালিক্সতিভাঃ সংসারনিরসন-স্থাধন হা ব্রহ্মজ্ঞানস্থ অবসমতে ইত্যাশ্যেন আহ— ভতু চিভ মিতি।

জ্ঞানকর্মসমৃচ্যবাদী আশস্কতে—অথেতি। জ্ঞানমাত্রাদেব মোক্ষোপপত্তী কিমিতি কর্মাদি অপেক্ষাতে ইতি তত্ত্যাহ—সাধনভূমতে ইতি।
মোক্ষো নাম স্থবিশেষঃ, স চ জ্ঞানমাত্রাং জাতাদিপ কর্মসহিতজ্ঞানাং
জাতঃ অধিকো ভবতি। যথা অগ্নিষ্টোনমাত্রজন্তাং স্বর্গাং বাজপেয়সহিতাং
জন্তঃ অধিকঃ তথাদিতি। ভবেদেবং যদি জ্ঞানকর্মণোঃ সমৃচ্যায়ে ভবেং।
তদেব ন সম্ভবতীতি পরিহর্ষাত— মৈবিমিতি। জ্ঞানকর্মণোঃ বিকলাধিকারিনিশাদাত্রা সমৃচ্যাসম্ভবাং ইত্যাহ্ং। কিং চ মোক্ষলক্ষপত্ত কল্প
জন্তবেং সাতিশয়ত্বম্, ন তু তদন্তি ইত্যাহ—কল্পেতি। কৈবলাক্ত
কেবলাক্ষ্যরূপত্ত নিত্যাত্মস্করপত্ত ইত্যাহ্য

না। আর সাধনের আধিক্যে যে ফলেরও আধিক্য হয়—বলা হইল, ভাহাও হইতে পারে না; কারণ, কৈবলারপ ফল নিরতিশন, অর্থাৎ কৈবলা অপেকা কোন ফল অধিক নহে; স্বভরাং ভাহার সম্ভে আধিক্য বা ন্যাভা বুলা চলে না, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—'কেবল' ইভাই দিছি সর্বপ্রকারজ্ঞানোপসংহারে বুদ্ধেঃ কারণাদ্ধনাত্বস্থানং স্থান্থ বিধান

் ভছ্ভয়ার্ভিমানী আত্মা প্রাক্তঃ ৷২৪i এভৎত্রয়ং মকারঃ ৷২৫

ত ২। অব্যাকৃতন্ত অনির্বাচ্যন্ত আধিলৈবিকীম অবস্থাল
উজ্বাসম্প্রতি আধ্যাত্মিকীম্ অবস্থাং তদেকত্ববিবক্ষয়াদর্শয়তি

সর্বপ্রকারেতি। ই ক্রিয়সংস্পৃত্তি প্রলাগাকারতয়। স্থাত্ম
বাসনারপ্রপ্রমার্থাকার তয়। স্ক্রতং চ জ্ঞানানাং সর্বপ্রকারত্বম্। তেরাম্ অবেশবিশেষবিজ্ঞানানাম্ উপরমে। মুক্তাবিপি
সম্ভবতি ইতি এত ত্তুক্রম্—বুর্বেরিতি। অস্তঃকবণন্ত কারণাকাররপণে অবস্থানম্ অবস্থান্তবেহিপি জাগরিতাদৌ অস্তি
ইতি আতঃ বিশেষণম্। কিমিদ কারণাত্মনা বৃদ্ধেঃ অবস্থানম্। কিং কারণস্য বৃদ্ধেশ্চ অবস্থানম্, কিং কারণস্থৈব
ভ্রমনাবাসিতক্তৈর পুনর্ববৃদ্ধ্যং স্যাৎ। দিতীয়ে বৃদ্ধিপ্রহণম্

তহা স্বাক্তক্ত আধিলৈবিক্যবন্ধ। স্বপ্রক্রণা, আধ্যাত্মিক্যবন্ধ।

তহা অব্যাকৃতক্ত আধিলৈবিক্যবন্ধ। স্বপ্রক্রণা, আধ্যাত্মিক্যবন্ধ।

অনির্বচনীয় বস্তব আধ্যান্মিক অবস্থা।

৩২। অনীক্চনীয় অব্যাক্ত বস্তব আধিলৈবিক অবস্থা বলিয়া 'এইবাৰ ভাহাৰ স্থিত অভেদবিবকায় ভাগাৰ আধ্যাত্মিক অবস্থা ক্লোইকেছেন—'নৰ্কপ্ৰকায়' ইত্যাদি। স্থুল বস্তুয় সহিত ইক্লিপ্ৰেই ইন্ট্ৰিক্স, ইইলে ভ্ৰাকারে আনের হয় সুৰুত্ব এবং বাসনাদ্ধণ ক্লে বিভাগে

অনর্থকমিতি চেং ? মৈবম্ ৷ বৃদ্ধেঃ যং কারণং তাস্যেব তথাসনাবাসিতস্য পুনর্ব্দ্যুৎপাদনযোগ্যসা স্থিতেঃ ইট্ছাং ইতি এটব্যম্ ॥৩২

ইত্যক্তং তং অযুক্তম্ ইত্যাশস্থ্য আহ—তদেকত্বেতি। কার্যারন্থয়ে অত্যক্তভেদভোবাদিত্যুথা। সক্ষপ্রকারজ্ঞানোপসংখার ইত্যুক্তম্। কিং তং সর্কপ্রকারজ্ঞাইতাত আহ—ই ক্রিয়েতি। এতাবত। সবিষয়প্রত্যয়-নিরাসেন জাগ্রংস্থপ্রয়াং অতিব্যাপি: নিরন্তা ভবতি। এবুমপি মৃক্ত্যানিরাসেন জাগ্রংস্থপ্রয়াং অতিব্যাপি: নিরন্তা ভবতি। এবুমপি মৃক্ত্যানিরাসেন জাগ্রংস্থানা অবস্থানা অবস্থানা অবস্থানা অবস্থানা অবস্থানা অবস্থানা ইত্যাদিপ্রকাপক্ষর্ত্তঃ স্পর্টাপ্রা নিরামানা অবস্থানম্ ইত্যুক্তে অবিশেষণ সক্ষণ্যালাং কারণাত্মনা অবস্থানম্ ইত্যুক্তে অবিশেষণম্। তথাহিপি স্বাস্থানা অবস্থানম্ ইত্যুক্তে অবিশেষণম্। তথাহিপি স্বাস্থানা অবস্থানম্ অত্যানি বিশেষণম্। তথাহিপি স্বাস্থানা অবস্থান অবস্থানম্ অত্যাতি চেং স্বত্যম্। তত্ত্ব স্ক্ষণার্থান এই জন্য বিলাম্বনা অবস্থানম্ অত্যাতি চেং স্বত্যম্। তত্ত্ব স্ক্ষণার্থান এই জন্য বিলাম্বানা ক্রিয়াতে। জাগরিতাদি অবস্থাস্থ্যেরও অস্তঃকরণের কারণাকাররূপে অবস্থান সম্ভব হয়, এই জন্য প্রথম বিশেষণ্টি দেওয়া হইয়াতে।

वृक्षित कातगत्राण व्यवज्ञान कि ?

যদি বল—বুদ্ধির এই কারণরপে অবস্থানটি কি ? উহ। কি কারণের ও বুদ্ধির অবস্থান ? অথব। পুনরায় বৃদ্ধির উৎপাদনযোগ্য তদ্বাসনাবাসিত কারণের অবস্থান ? যদি প্রথম পক্ষ গ্রহণ কর। যায়, তাহ। হইলে কাগরিত হইতে স্ব্রিথর কোন ভেদ থাকে না; আর যদি বিতীয় পক্ষ বীকার করা যায়, তাহা হইলে 'বৃদ্ধি' শস্কটির অনর্থক গ্রহণ করা হয় ? ভাহা হইলে বলিব—না, এরপ নহে। বৃদ্ধির যে কারণ পুনরাম বৃদ্ধি উৎপাদনে যোগ্য, বাসনাযুক্ত সেই ভাহার অবস্থানই আমাদিসের অভিব্রেভাগ্রহ

चकात छेकारत, छेकारता मकारत, मकात उँकारत,

• ৩৩। সম্প্রতি অব্যাক্তাভিমানিনা অন্তর্য্যামিণা সহ একছং সুষ্প্রতিমানিন: সিদ্ধবংক্ত্য তদ্বিষয়সংজ্ঞাবিশেষং ব্যবহারলঘুতায়ৈ নিবেদয়তি—তদ্বতয়েতি।

প্রাক্ত ইতি। প্রজ্ঞা চৈতক্যম্। তংপ্রধানঃ পুরুষঃ প্রাক্তশব্দার্থঃ। তহুপাধিভূতকারণস্য তংপ্রকাশ্যম্থেন উপ-সর্জনমাং। স্ব্যাকৃতং স্বৃপ্তিঃ উভয়োঃ অভিমানী চেতি ত্রিতয়ং নকারাস্তর্ভুক্তমাং মিথোন পৃথগ্ ইতি অদৈতম্ অনুশারন্ আহ—এতৎক্রয়ং মকার ইতি॥৩৩

বাসনাবাসিত ক্স কারণক্ত অবস্থানেহাপ ন কেবলং বুদ্ধিবিশেষবাসনা-বাসিতস্য কারণক্ত অবস্থানমন্তি, যেন ঝটিতি বুদ্ধিমেব উৎপাদয়েদিতি মন্ধানঃ পরিহরতি—বৈশবিমাতি। পুনর্ববুদ্ধু বংপাদনযোগ্যক্তেতি। পুনঃ ঝটিতি বুদ্ধাংপাদনযোগ্যক্ত ইত্যথঃ ৩২

৩৩। মধ্যাক্কতাভিমানী ঈশ্ব:। "এষ দর্কেশ্বর এষোহস্কুর্যামী" (মুপ্ত:৬)ইতি শ্রুতে:। একত্বং তু স্বরূপতোন উপাধিত:।

প্রাক্তশব্দের অর্থ।

৩০। এখন অব্যাক্তাভিমানী অস্তব্যামীর সহিত স্ব্যুপ্তাভিমানীর এক র ধরিয়া লইয়া ব্যবহারলাঘবের জন্য তদ্বিয়ে বিশেষ সংজ্ঞা বলিতেছেন—'তত্ত্য' ইত্যাদি। 'প্রাঞ্জ' শব্দের অর্থ—প্রজ্ঞা অর্থে চৈতক্ত ব্যায়, যে পুরুষ দেই প্রজ্ঞাপ্রধান তিনি প্রাক্ত; ইহাই প্রাক্ত শব্দের অর্থ। তাহার উপাধিভূত কারণ তাহারই প্রকাশ্ত; স্বতরাং তাহা উপদক্ষনীভূত বা গৌণ। অব্যাক্তত, স্ব্পি ও এতত্ত্যাভিমানী এই তিনটি 'ন'কারের অন্তর্ভুত এই জক্ত ইহারা পরস্পার ভিন্ন নহে—এই অবৈত্যত স্বর্গ ক্রিয়া বলিতেছেন—"এতংজ্য়ং ফ্রারং" ইত্যাদি।৩৩ ০৪। সুলপ্রপঞ্চান্ধনো বিরাজো জাগরিতস্য তত্তরাভিমানিনো বিশ্বস্য অকার্তম্, স্ক্রপ্রপঞ্চান্ধনো হিরণ্যগর্ভস্য,
স্বাস্য তত্ত্তরাভিমানিনঃ তৈজসম্য উকার্তম্, প্রপঞ্চন্ধনকারণভূতাব্যাক্তস্য স্বৃপ্তেঃ তত্ত্তরাভিমানিনন্দ প্রাজ্ঞস্য
মকার্তম্ ইতি উক্তম্ উপনিবংপ্রামাণ্যাৎ প্রতিপত্তব্যম্।
তথাপি ত্ররাণাম্ অকারাদীনাং মিথে। বিভক্তানাম্ অবস্থানাৎ
কৃত্যোহদৈতং সিদ্ধাতি ইত্যাশস্ক্য অপবাদপ্রক্রিয়াং প্রকট্রতি
—অকার ইতি ॥৩৪

৩৪। তদ্বিধা স্ব্ধ্যাভিমানিনি প্রাঞ্জত্বং নিকাজি—প্রজ্ঞাতি। কণং প্রাঞ্জপ্র চৈতক্তপ্রধান বং তদ্য ঔপাধিকদ্বেন উপাধিপ্রধানত্বাৎ ইত্যত আহ—ভত্নপাধীতি। উপাধেঃ উপদক্ষনত্বে হেতঃ—ভৎপ্রকাশ্যাভেন ইতি। অব্যাকৃতম্ ইতি গ্রন্থঃ স্পটার্থঃ।৩৩

০৪। বিরাড়াদীনাম্ অকারাভাত্মনা উপসংহারো ন যুক্ত:, প্রমাণা-ভাবাদ্ ইত্যত আহ—**উপনিষৎপ্রামাণ্যাদি**তি। "যুলভূগ্ বৈশানর:

সকার উকার ও সকারস্বরূপে শ্রুতির প্রমাণ।

৩৪। স্থুল প্রপঞ্চয়রণ বিরাট্ ও জাগরিত এবং এতত্তায়ভিমানী যে বিশ্ব, তিনি 'অ'কারশ্বরপ। কৃষ্মপ্রপঞ্চাত্মা হিরণাগর্ভ ও স্বপ্ন এবং এই উভয় অভিমানী তৈজদ 'উ'কার স্বরপ। স্থুল, কৃষ্ম—এই দিবিধ প্রপঞ্চের কারণস্বরপ অব্যাক্ষত ও স্বয়ৃপ্তি এবং এতত্ত্তয়াভিমানী প্রাক্ষ 'ম'কার স্বরপ—ইহা উপনিষ্দের প্রামাণ্য হইতে জানিতে হইবে।

অকারাদির বিষর পৃথক হইলে অবৈতসিদ্ধিতে শহা ও সমাধান।

তাথা হইলেও অকারাদি তিনটি পরস্পার বিভক্তভাবে অবস্থান করে, স্তরা: কিরপে অবৈত দিন্ধি হয় ? এই আশন্ধায় অপবাদ প্রক্রিয়। দেখাইতেছেন—'অকার' ইত্যাদি।৩৪

उ कारबार्श्यकार १२७

৩৫। অস্যার্থ: সুলভূতকাখ্যং সমষ্টিব্যষ্ট্যাত্মকম্ আধিদৈরতাদিভেদভিদ্ধং দৃশ্যং সর্বাং স্থূলভূতাত্মনা প্রলীয়তে। তানি চ ক্
স্থূলানি ভূতানি পঞ্চীকৃতানি অবস্থাভিমানিসহিতানি অকারাত্মকানি অপঞ্চীকৃতভূতেম্ বিলীয়ন্তে। তৎকাখ্যং চ সঞ্জদশকং
লিক্সম্ অরম্ভণাধিকরণস্থায়েন তন্মাত্রতাং প্রতিপদ্ধতে। তানি
চ অপঞ্চীকৃতানি স্ক্রভূতানি অবস্থাভিমানিসহিতানি উকারত্মাকানি সম্ভূতিবৈপরীত্যেন প্রলয়ং প্রতিপদ্ধন্তে।
ত

প্রথম: পাদ:। প্রবিবিক্তভৃক্ তৈজসো বিতীয়: পাদ:। আনন্দভৃক্ চেতোমৃথ: প্রাক্ত: তৃতীয়: পাদ:" (মাণ্ড ১০০) ইতি মাণ্ড ক্যোপনিষংপ্রামাণ্যাৎ
ইত্যথ:। তদেবম্ অধ্যারোপ: সপ্রপঞ্চ: নিরূপ্য অবৈতপ্রতিপত্তিসিদ্ধয়ে
অপবাদং প্রকটিয়িতুং প্রপক্ষম্ উত্থাপয়তি—তথাইপি ইতি ।৩৪

ঁ ৩৫। অপবাদপ্রকারম্ উৎপত্তিবৈপরীত্যেন স্পষ্টীকরে।তি—**অস্তার্থ** ইতি। অক্ষরার্থস্ত অতিরোহিতার্থঃ। **আরম্ভণাধিকরণস্তারেন** ইতি। শারীরকে বিতীয়াধ্যায়ে চিস্তিতং, ভোক্ত ভোগ্যভেদপ্রপঞ্চস্য

অপবাদ প্রক্রিয়া।

৩৫। ইহার অর্থ—আধিলৈবিকাদি ভেদে বিভিন্ন সমষ্টিব্যষ্টিরপ
স্থুলভূতের সম্প্ত ক্ষ্যি স্থুলভূতের স্বরূপেই লীন হয়, এবং অকারাত্মক
পঞ্চীরুত দেই স্থুলভূত সকল জাগুতাদি অবস্থা ও তদন্তিমানিনা
দেবতার সহিত অপঞ্চীরুত ভূতগণে লীন হয়। আরম্ভণাধিকরণের
নিয়ম অন্থুসারে তৎকাষ্য অধাৎ অপঞ্চীরুত ভূতগণের কাষ্য সপ্তদশ
স্থান্থীরিক তিংস্কুপেই ইইয়া থাকে, এবং উকারস্থরণ সেই
স্থান্থীরুত ভূত সকল, অবস্থা ও অভিমানিনী দেবতার সহিত স্থানির
বিশারীতক্ষমেগ্রের্থ প্রাপ্ত হয়। ৩৫

..

তও। তত্ত্ব পৃথিবী গন্ধতন্মাত্রান্ত্রিকা রসতন্মাত্রান্ত্রিকান্ত্র জ্বলু আন্দ আপো রূপতন্মাত্রে তেজ্বসি, তত্তেজ্বঃ স্পর্শতন্মাত্রে প্রজ্ঞানিপ্রমাণিদিরত্বাং ন মিথারেম্ ইতি প্রাপ্তে রান্ধান্তঃ। "তদ-নম্ভর্মারস্ত্রণশন্ধানিত্যঃ" (ব্রহ্মস্ত্রঃ ২।১।১৪)। ছান্দোগ্যে এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায় শ্রয়তে "যথা সোম্যাক্রন মুৎপিণ্ডেন সর্বাং মুগ্রাং বিজ্ঞাতঃ স্যাং বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধ্যেং মুত্তিকেত্যের সভ্যম্" (ছাঃ ৬।১।৪) ইতি আগ্যার্থঃ—একন্মিন্ কারণে মুনানে। ক্রাতে সতি ঘটনরানাদি সর্বাং মুনারং জ্ঞাতং ভবতি, যদি কার্যায় কারণানন্তরং স্যাং। অন্তথা কার্যানাম্ আনস্ত্যেন অশক্যজ্ঞানত্বাদ্ একবিজ্ঞানন সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞা অন্থিকা স্যাদিতি।

নম্ব তথাহপি ন অবৈতিসিদ্ধিং, "ত্রীণি রপাণি ইত্যেব সত্যম্" (ছাঃ ৬।৮।) ইতি পুনং পুনং অবধারণান্ ইতি চেৎ ? ন। ভৌতিকানাং ভূতমাত্রতাবধারণপরস্থাং। অন্তথা উপক্রমোপসংহারবিরোধপ্রসন্থাং। "সদেব" ইতি উপক্রমা "তং সত্যম্, স আত্মা" ইতি উপসংহারঃ ক্রমতে। অতঃ কারণমাত্রং সত্যম্। কাষ্যভেদস্ত বাচারস্তণমাত্রো মিথ্যেতি যাবং। আগমস্য অনুপ্রস্লাতবিরোধিত্বাং উপদ্বীব্যাংশাবাধকত্বাং উত্তরত্বাং চবলবন্ধ্যা। তত্তকং ভট্টপালৈ:—

পূর্বাৎ পরবলায়স্থং তত্ত্র নাম প্রতীয়তাম্।

অক্টোংক্তনিরপেক্ষাণাং যত্র জন্ম ধিয়াং ভবেৎ। ইতি।

ভন্ধ ব্ৰেভাম্ ইতি। অপঞ্চীকৃতপঞ্চত্তমাত্ৰভাম্ ইত্যৰ্থ:। অপঞ্চী-কৃতভূতানাং লয়ং দশগতি—ভানি চ ইতি। সন্তুভিবৈপরীভ্যেন ইতি।৩৫

লয়ক্রম।

৬৬। তাংশনের মধ্যে গন্ধতন্মাত্রস্বরূপা পৃথিবী রস্তন্মাত্ররূপ কলে লয়প্রাপ্ত হয়; সেই জল রূপতন্মাত্র তেজে লীন হয়, সেই তেজ স্পর্ণ-

ष्यह्याचा गाकी (क्वलिक्बाजयत्रशः॥२१

্বায়ৌ, স চ বায়ু: শব্দতন্মত্তি নভসি, তচ্চ অবিভাসহায়ে সক্ষবিতে ব্রহ্মণি অব্যক্তে, তচ্চ অব্যক্তম্ অবস্থাভিমানিভাগং সহিতং মকারাত্মকং কার্য্যকারণবিভাগবিকলে নিষ্ক্রে পরিশুদ্ধে ব্রহ্মণি ওঁকারলক্ষিতে বিলীয়তে। ন তত্মাৎ পরং কিঞাৎ অস্তি।

উক্তং তি-

জগংপ্রতিষ্ঠা দেবধে পৃথিব্যক্ষ্ প্রলীয়তে।
আপস্তেজসি লীয়ন্তে তেজে! বায়ৌ বিলীয়তে॥
বায়ুশ্চ লীয়তে ব্যোদ্ধি তচ্চাব্যক্তে প্রলীয়তে।
অব্যক্তং পুরুষে ব্রহ্মন্ নিষ্কলে সম্প্রলীয়তে॥
পুরুষান্ধ পরং কিঞ্চিৎ সঃ কাঠা সা পরা গভিঃ।
ইতি (বিষ্ণুপুরাণে।)॥=৬

৩৬। এতদেব বির্ণোতি—তত্ত পৃথিবীত।।দিন।। তৎ চ নভঃ অবিভাসগ্য়ে অবিভাশবলিতে সচ্চৰবাচ্যে। ন কেন।পি প্রমাণেন বাঞ্চাতে ইতি অব্যক্তং সাভাসম্ অব্যাক্তম্, তশ্মিন্ লীয়তে ইতি শেষঃ। ততঃ কিম্ ইত্যত আহ—তচ্চেতি। গ্ৰন্থা প্রলয়ঃ। অভিমানী

ভন্নাত্ররপ বাষ্তে নীন হয় এবং সেই বায় শব্দতন্মাত্ররপ আকাশে
শীন হয়। সেই আকাশ আবার অবিদ্যাসহায় 'সং'শব্দবাচ্য অব্যক্ত
বন্ধে এবং মকারম্বরণ সেই অব্যক্ত অবস্থাও অভিমানীর সহিত কাষ্যকারণবিভাগরহিত, নিজল ও পরিশুদ্ধ ও কারপরিলক্ষিত ব্রন্ধে লীন হয়।
তাঁহা অপেকা আর কোন পর অব্যং প্রেষ্ঠ বস্তু নাই। এ সম্বন্ধে
বিকৃপ্রাণে ক্ষিত্ আছে—

৩৭। অকারাদীনাং পূর্বপূর্বস্য উদ্ধরোত্তর নিন্ অমুপ্রবেশেন প্রত্যগাত্মনি পর্যাবসিত্তহেপ প্রত্যগাত্মা দেহেল্রিয়মনোবৃদ্ধিপ্রাণাহংকারাব্যাকুতানাং মধ্যে কতমঃ স্যাৎ
ইত্যাশঙ্কা আহ—অহমাত্মেতি। দেহস্তাবৎ অনাত্মা দৃশ্যহাৎ
সক্ষাঃ। নকাবাগ্রকম্ অব্যক্তং পরিশুদ্ধে ব্রহ্ণনি লীরতে ইত্যাহয়ঃ। ব্রহ্মণঃ
সক্ষান্ ম্ন্ত—কার্য্যকারণবিভাগবিকলে ইতি। তদপি ব্রহ্ম কার্যাহত ইতি চেংপন ক্রাপি ইত্যাহশ্লন তন্মাৎ ইতি। ইন্তে অর্থে
ক্রতং সংবাদ্যতি—উক্তং হি ইতি। পুরুষে, ব্রহ্মন্ ব্রহ্মণি। নিছলে
ত্রেনে। শেষা ক্রত্যথং গতিরোহিত্য। তদেবম্ স্থ্যারোপাস্বাদ্দ্রাগ্রম্ অন্তর্মণ প্রবাদ্রস্থান ক্রমণ্ড প্রবাদ্যস্থান ক্রমণ্ড প্রবাদ্যস্থান ক্রমণ্ড প্রবাদ্যস্থান ক্রমণ্ড প্রবাদ্যস্থান ক্রমণ্ড প্রবাদ্যস্থান ক্রমণ্ড প্রবাদ্যস্থান ক্রমণ্ড প্রবাদ্যিতঃ—

৩৭। ৬বতোব প্রত্যগাত্মপ্রান্তম্ অপরাদঃ। প্রত্যগাত্মনো ন অপরাদক্ষে তদের প্রত্যগাত্মস্বন্ধ বিশেষতো নির্দারণীয়ম্ ইতি শহতে—অকারাদীনাম্ ইতি। প্রশ্রবীজং বাদিবিপ্রতিপত্তিরপং

ং দেবংৰ ! জগংপ্ৰতিষ্ঠা পৃথিবী অপ্মধ্যে লান হয়, অপ্ (জল) তেজে লান হয়, তেজ বায়ুতে লান হয়, এবং বায়ু আকাশে লীন হয় এবং আকাশ অবাজে লান হয়। তে অধান্! সেই অব্যক্ত নিজ্ল পুক্ষে লান হয়; পুক্ষ হইতে আর কিছু শ্রেষ্ঠ নাই, তাহাই কাষ্ঠা এবং ভাহাই প্রম গস্ভবা হান ১৩৬

প্রত্যক আত্মনিরূপণ।

৩৭ একারাদির পূর্ব্ব পূর্ব্ব, পরে পরে অন্থরিষ্ট হইয়া প্রত্যক্
আত্মায় পর্যাবনিত চইলেও দেঁচ, ইক্সিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ, অংকার ও
অব্যাক্কত ইংগদিগের মধ্যে কোন্টি প্রত্যাগাত্মা হইতে পারে
শ্বের আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন—'অংম্ আত্মা' ইন্ড্যাদি।

জড়বাং পরিচ্ছিরবাং ভৌতিকবাং আগস্তবদ্বাক্ত ঘটবং।

তথা ইন্দ্রিয়াদীনাম্ অব্যাকৃতপর্যান্তানাম্ অনাত্মবন্ধ্য অবধ্য়েম্। ন চ প্রতীচো দেহাদিসাক্ষিণো জাড্যম্ উপপন্ততে।
জড়বে ঘটাদিবং অনাত্মবপ্রসঙ্গাং। তত্মাং অজ্ঞানং সাভাসম্
অব্যাকৃতশব্দিতং তং কার্যাং দেহাগুনাত্মবেন প্রতিপত্তব্যম্।
তদ্ব্যতিরিক্তশ্চ আত্মা তহুভয়সাক্ষী চিদ্ধাতুরেব ক্রষ্টব্যঃ
ইত্যর্থ:। কেবলশব্দেন চিতে। বিষয়নিরপেক্ষত্বং বিবক্ষাতে।
চিন্মাত্রশব্দেন আত্মনো স্ব্যবোধরূপবং পরেষ্টং প্রত্যাচষ্টে
—চিন্মাত্রেতি ॥৩৭

দর্শয়তি— দৈহে ব্রিসেতি। তত্ত উত্তরত্বেন মূলম্ স্পরতারয়তি— অহমাম্মেতীতি।

দেহাছব্যাক্কতাস্তাতিরিক্ত সাত্মেতি মূলাথং প্রকটিয়তুং দেহাদেঃ
অনাত্মন্থং সাধ্যতি—দেহস্তাবৎ ইত্যাদিন।। তত্র জডত্বহেতুঃ সাধ্যাবিশিষ্ট ইতি চেৎ ? ন। অনাত্মন্থং নাম আত্মাতিরিক্তন্থং, জডত্বং তু
অসংবিদ্ধপত্মিতি সাধ্যসাধনয়োঃ ভেদাং। দৃশ্ভবং তু স্বব্যবহারে
স্বাতিরিক্তদর্শনাপেক্ষত্ম।

অনাত্মনির্ণয়ে অমুমান।

্দেহ অনাত্মা, যেহেতু তাহা দৃশ্য, জড়. পরিচ্ছিয়, ভৌতিক ও আভস্তযুক্ত; দৃষ্টাস্ত যেমন ঘট। এই রূপে ইন্দ্রিয় গইতে অব্যাক্তত পর্যান্ত সমস্তই অনাত্মা বলিয়া জানা উচিত। কিন্ত যিনি দেগদির সাক্ষী প্রত্যক্ষরপ, তাঁগার জড়ত হওয়। সম্ভব নংহ; যদি তাঁগার জড়ত থাকে, তাগা হইলে ঘটাদির ক্লায় তিনিও অনাত্মা হইয়া পড়িবেন। স্থতরাং অব্যাক্ষত শব্দবাচ্য সাভাস অজ্ঞান ও তৎকার্যা দেগদিকে অনাত্মা বিদিয়া জানিতে হইবে। আর যিনি আত্মা তিনি এই সকল হইতে ভিয়;

আৰু কল্চিদাং—কিমিদং দৃশুৰ্থ ফলব্যাণ্যন্থ বৃদ্ধিব্যাণ্যন্থ বৈতি বক্তব্যম্। আন্তে ভাগাদিন্ধিঃ,দেহস্ত অভ্যস্তরভাগে দৃশুবাভাবাৎ। বিতীয়ে তু আত্মনি অনৈকান্তিকতা, আত্মনোহণি বৃত্তিব্যাণ্যন্তাদীকারাৎ ইতি।

অবোচ্যতে—ন ফলব্যাপ্যত্ম ভগাদিদ্ধিং, সমুশ্বস্য অবয়বিনং ফলিতথাং। অন্যথা ঘটাদেরপি ফলব্যাপ্যস্থাভাবপ্রসঙ্গং। নাপি বৃত্তিব্যাপ্যত্মে আত্মনি অনৈকান্তিকত্মম্, তথ্য স্বপ্রকাশকত্মেন বৃত্তিব্যাপ্যস্থাভাবাং। বৃত্তাঙ্গীকারস্ত্ম তদাবরণনাশায় ন তৃ স্বরপ্রকাশায় ইতি
অবিরোধং। ন চাত্মনং স্প্রকাশকত্মম্ অসিদ্ধমিতি বাচ্যম্, "অঁত্রায়ং প্রস্থা
ব্যংক্যোভিং," (বৃহং ৪।৩।৯) "আত্মৈবাদ্য জ্যোভিং" (বৃহং ৪।৩।৬)
ইত্যাদিশ্রতিসিদ্ধতাং। কিঞ্চ অনবধারিতক্লব্যাপ্যত্মত্তিব্যাপ্যত্মবিশেষং
দৃশ্রত্মাত্রং হেতুঃ। অল্পা কিমনেন তদ্দেশকালসংলয়ো ধ্মো হেতুঃ
এতদ্দেশকালসংলয়ো বা। আত্মে স্বর্গাদিদ্ধিং। দ্বিতীয়ে সাধনশৃশ্বং
নিদর্শনম্ ইত্যক্তে ধ্যাক্মানভঙ্গপ্রসঞ্জাং। ধ্যমাত্রং হেতুরিতি পরিহারে
অক্রাপি দৃশ্রত্মাত্রং হেতুরিতি সমানম্। অলম্ অভি বিতরেণ।

নহ জড়বহেতু: অসিদ্ধ:, প্রত্যক্ষেণ চেতনবেন উপলম্ভাদিতি চেং ?
ন। চেতনব্প্রতীতে: আত্মব্যাপ্যদেহবিষয়বাং। অন্যথা মৃতশ্বীরেহপি
চেতনব্প্রতীত্যাপতে:। 'রুশ: অহম্' ইত্যাদিপ্রত্যয়স্ত আন্ত এব, ক্যায়সহিত্যমপ্রত্যয়বাধিতবাং হেবস্তরং তু অতিরোহিতার্থম্। তথা ইন্দ্রিয়াদীনাম্ ইত্যুক্তিরেব হেতুভি: অনাত্মব্ম্ অবধেয়ম্ ইত্যুর্থ:। অত:
পরিশেষাং দেহাদীনাং দৃশ্যানাম্ অদৃশ্যো দ্রষ্টা আত্মা সিদ্ধা।

ভবতু দেহাদিবিলকণ আত্মা, সোহপি জড এব কিং ন স্থাৎ ইতি, এতত্ত্ভয়ের সাক্ষিত্তরপ এবং তিনি চিন্ময়। 'কেবল' শব্দ প্রয়োগ করিয়া ইহাই জানান হইয়াছে যে, চিন্ময় আত্মা কোন বিষয়ের অপেকা করেন না। অক্ত পক্ষীয়গণ যে আত্মাকে দ্রব্যত্তরপ ও বোধস্বরূপ বলেন, চিন্মাত্র শব্দ দারা তাহার প্রত্যাধ্যান করা হইল ১৩৭ নাজ্ঞানং নাপি তথ কার্য্যন্। কিন্তু নিত্যুত্ত স্বৃত্ত ক্র্যুত্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত করে কিং ন স্যাদিতি মন্ত্রান ত ক্রাহ না চ ইতি। প্রতীচঃ প্রতাগাত্মনঃ প্রপ্রকাশতেতি যাবং। "নেহাদিসাকিণঃ" ইতি হেতুগর্জং বিশেষণম্। বিপক্ষে দোষমাধ—
স্বভ্রেইতি। অনাত্যপ্রস্কো ক্রত্যাবিশেষাৎ ইত্যথঃ।

্পার্গ "কিন্তু" ইন্দি পদস্চিতাং শহাম্ সাবিদরোতি—**এবস্** নাবাও ব্রভার একর।

তদ। এইরণে জজান ও অজ্ঞানকার্বের সংস্পানরহিত পরিউদ্ধ ত্বপদার্থ চিদ্বাদ্ধা, তৎপদার্থ ব্রদ্ধ চইতে কি বিভিন্ন কোন কর্ম চইতে পারে না ? এই মনে করিয়া বলিতেছেন—'কিন্তু' ইডাটি।

সন্ আহ—কি স্থিতি। তৎপদার্থপরিশোধনপূর্বকং পরিশো-ধিতং স্থাপদার্থন্ অনুজ তস্য ব্রহ্মস্থং বাক্যার্থং কথরতি— নিত্যেত্যাদিনা। "আকাশবং সর্বগতশ্চ নিত্যঃ। অস্থো নিত্যং শাখতোহয়ং পুরাণং॥" (কঠঃ ১া২।১৮) ইতি শ্রুতিশৃতী সমাপ্রিতা কা যোকাং ব্রহ্মণো নিত্যস্বিশেষণেন নির্সাতি।

"শুদ্ধম্ অপাপবিদ্ধম্" (ঈশ ৮) ইত্যাদিশ্রুতিবাক্যা-পষ্টভোন কার্যাতাদাত্মানৈধুর্য্যং ব্রহ্মণঃ শুদ্ধবিশেষণেন উচ্যতে। "প্রস্তানঘনেতি" (বৃহঃ ৪০০১০) শুতিম্ আগ্রিত্য নিত্য-বিজ্ঞপ্তিরপতাং ক্রবাণো বৃদ্ধবিশেষণেন কারণৈক্যং ব্রহ্মণো নিষেধতি। "বিমুক্তশ্চ বিম্চাতে" (কঠঃ ৫০১) ইতি শ্রুতিম্ সমুস্তা অনিভাকামকর্মপারতন্ত্যাপাকরণেন কারণতাদাত্ম্যং ব্রহ্মণো মুক্তপদেন প্রত্যাচপ্টে। ঐকাতাদাত্ম্যাশ্চ ভেদাসহত্ব-ভেদসহত্বাভাগং ভেদঃ ॥৩৮

আজানেতি। অধান্তরশঙ্কাং বাবেও রিতুম্ উত্তরপ্রস্থতাৎপর্যায় হ—তৎপদার্থেতি। বাকার্যপ্রিবেশাধনায় তৎপদার্থশোধনমিত্যর্থং। নিজ্যেতাদিসপ্রবিশেষণে: তৎপদার্থশোধনমিতি ভাৎপর্যার্থং। আকাশবৎ
সর্বলতঃ সর্বব্যাপক ইতি বোজনা, ন তু আকাশবন্ধিত্য ইতি। তথা
সতি নিতাত্বস্থা সাপেক্ষত্তপ্রস্কাৎ। নিতাশ্কেতি শ্রুতিপদং প্রক্রেডা-

ব্ৰহ্ম—নিত্য অজ শাখত ও পুনাণ।

ভংপদাথের পরিশোধনপূর্বক পরিশোধিত তং-পদাথের অস্থ্রাদ করিয়া তাগার বন্ধর অর্থাৎ তাগাই বন্ধ—ইহাই যে বাক্যার্থ, তাহা দেখাইতেছেন—'নিত্য ইত্যাদি। 'তিনি আকাশের নাার সর্বব্যানী ও নিতা, এই আছা অন্ধ, নিজ্ঞ শাখত, ও পুরাণ' এই শ্রুতি ও শ্বৃতিবাদ্য শ্বনশ্বনে নিজ্ঞা বিশেষণ দিয়া ব্যন্ধের কার্যেক্যা নিরাস করিতেছেন। দাহরণম্। "অবা নিতাং' ইতি স্বতিং। নিতাবিশেষণেন ফলিতার্থমাহ—কার্ব্যক্যমিতি। কার্য্যাস্থানিতার্থাৎ ন ব্রন্ধাং কার্য্যাক্যম্
ইতার্থাং। মাহস্ত কার্য্যাক্যাইগ্রক্যয়োঃ অভাবেহপি অব্যাক্তাথ্যকারশৈক্যং তত্তাদাত্মাং বা কিং ন স্যাদিতি তত্তাহ—প্রজ্ঞানঘন ইতি।
প্রজ্ঞানঘনঃ প্রজ্ঞানৈকরস ইত্যর্থাং। প্রক্লইং জ্ঞানম্ অন্যোতি বিগ্রহশঙ্কাং
বারয়তি—নিত্যবিজ্ঞীতি। জ্ঞপ্তিঃ জ্ঞানমিতি ভাববৃংপত্তিরেব
অবিলম্বিতপ্রতীতেঃ আশ্রম্পীয়েত্যর্থাঃ। অতো জ্ঞানরূপস্য জড়েন কারণেন
ন প্রক্রমিত্যর্থাঃ।

কার্য ও কারণ পদার্থের সহিত ব্রহ্মের ঐক্য বা তাদায়্য নাই।

অর্থাৎ ব্রহ্ম নিত্য, কিন্তু কার্য্য সমন্তই অনিত্য; সেই কার্য্যের সহিত

যদি ব্রহ্মের অভেদ থাকে, ভাহা হইলে ব্রহ্মও অনিত্য হইয়া পড়েন।

এইক্ষয় ব্রহ্মের সহিত কার্য্যের একতা হইতে পারে না; ইহা দেখাইবার

কন্যই 'নিত্য' এই বিশেষণটি দেওয়া হইয়াছে। তিনি শুদ্ধ ও পাপসংস্পর্শরহিত' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের প্রামাণ্যে 'শুদ্ধ' বিশেষণদ্মারা
কার্য্যের সহিত যে তাঁহার তাদাখ্যা নাই, তাহা বলা হইয়াছে। তিনি

প্রক্রান্যন এই শ্রুতিবাক্য অবলম্বনে ব্রহ্ম যে নিত্য জ্বপ্তিম্বরূপ ইহা

বলিয়া 'বৃদ্ধ' এই বিশেষণ প্রয়োগ করিয়। তাঁহার কারণৈক্যও নিষ্কেধ

করা হইয়াছে।

"বিমৃক্ত বিমৃচাতে" এই শ্রুতি অফুগারে অবিদ্যাকামকর্মণরতন্ত্রতা নিরাসপূর্বক 'মৃক্তপদের দারা ব্যক্ষর কারণতাদাদ্মা প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে। অর্থাৎ যিনি নিত্যমূক্ত তাঁহার আবার কারণতাদাদ্মা থাকার সন্তাবনা কোথায় ?

ঐক্য ও ভাদান্ত্যের মধ্যে প্রভেদ।

🚔 কা ও ভাষাস্থ্যের মধ্যে ভেদ এই যে, একটি ভেদাস্ছ এবং

সভ্যস্থভাবং পরমানন্দাময়ং (প্রভ্যগৃত্ত চৈতল্যং) একৈব ৩৯। নমু ব্রহ্মণো যথোক্তস্য প্রপঞ্চস্যের যথাকথঞ্চিং বাধাম্বাপ্রসিদ্ধো ন প্রেন্সিতম্বং পরিকল্পতে। ন হি ব্রহ্ম প্রপঞ্চাং ভিন্নম্, অব্রহ্মত্বসঙ্গাং। অভেদে চ তদ্বাধ্যম্ম অভ্যাপেয়তাম।

অতঃ কথং তদভিন্নং ব্রহ্মাবাধ্যম্ অভ্যূপেয়ম্ ইত্যাশস্ক্য
"সত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম" (তৈত্তি ২।১।১) "সত্যস্য সত্যম্"
(বৃহ ২।১।১) ইত্যাদি শ্রুতিম্ অনুসন্দধানঃ সমাধত্তে—
সত্যেতি। তথাপি ন তত্মিন্ প্রেক্সয়া প্রবর্ত্তে পুরুষার্থখাভাবাৎ ইত্যাশক্ষা "বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্রহ্ম" (বৃহঃ এ৯।২৮)
"আনন্দো ব্রহ্মতি ব্যজানাৎ" (তৈত্তি ৩৩।১) ইত্যাদিশ্রুতিম্ অনুরুধ্য ব্রতে—পরমানন্দেতি। ব্রহ্মানন্দস্য

কারণৈক্যং পরাক্তা কারণতাদাঅ্যং পরাকরোতি—বিমুক্তকেচিতি। অবিভা মিগ্যাজ্ঞানম্। কামং অভিলাষঃ, কর্ম পুণ্যাপুণ্যরূপম্। নিতাম্ক্তবাং ন কারণতাদাআ্যাশহাপি ইতার্থং। তাদাতৈত্যাকায়োঃ
অভেদমাশক্য তন্তেদং ক্ট্যতি—ঐক্যতাদাত্যোগিরিতি। ভেদসংকং
তাদাআ্যাস্য, ভেদাসহত্য্ ঐক্যাস্যেতি বিভাগঃ ১৩৮

৩৯। শত্যপদসমাধেয়াং শহাম্ উত্থাপয়তি—ন**ত্তি** । ন প্রেক্সিডত্তং ন ইচ্ছাপোচরত্তম্, ন সত্যত্তমিতি যাবং।

মপরটি ভেদ্দৃহ। যাহা ভেদ্দহ তাহা তাদাত্ম্য এবং যাহা ভেদাসহ ভাষা ঐক্য।৩৮

ব্ৰহ্ম—সভা, জ্ঞান ও আনন্দৰক্ষপ বাক্যের অর্থ।

ে ৩৯। , আচ্ছা, ত্রন্ধের যদি পূর্বোক্তরপ প্রপঞ্চের ক্যায় বাধ্যত্ব প্রদিদ্ধি না থাকে, ভাহা হইলে অভীন্সিত বিষয় কল্পনা করিতে পারা যায় না, ক্ষিকুখনাতিশয়ৰনিৱাসাৰ্থং প্রমেতি বিশেষণম্। কিঞ্ যথোক্তং ব্ৰহ্ম বৈভাভাবোপলক্ষিতম্ ইয়তে। অভুলাদি-ক্ষুতেঃ স্বভঃপ্রমাণ্ডাং।

বস্তুতশ্চ প্রপঞ্চাভাবাদ্ ভেদাভেদবাচো যুক্তে: অযুক্তহাৎ ইত্যভিপ্রায়েণ আহ—অষয়মিতি ॥৩৯

বৃদ্ধাঃ অবাধ্যক সাধিয়িত্ব বৃদ্ধা কিং প্রপঞ্চাদ্ ভিন্নম্ অভিন্নং বৈতি বিকল্প নাজ ইত্যাহ—নহীতি। কৃত ইত্যত আহ—অব্যক্ষ-প্রসাদিতি। বৃদ্ধার বৃহত্ত বৃংগ্রাহ বা। ভচ্চ ন বৃংশ্বমাণ-প্রপঞ্চাৎ ভক্ত পরিচ্ছিল্প সম্ভবতি ইত্যবং। ছিতীয়ে দোষমাহ—অতেদে চেতি। পরিহারাভিপ্রায়ম্ আবিষ্করোতি—সভ্যং জ্ঞান-মিতি। বাধ্যমানক্স প্রপঞ্চক্ষ বাবে। ন নিরাধ্ছানং সম্ভবতি। বাধ্যদিষ্টানং অবাহ বাদ্যমানক্স প্রপঞ্চক্ষ বাবে। ন নিরাধ্ছানং সম্ভবতি। বাধ্যদিষ্টানং অবাহ বন্ধান কারণ, বৃদ্ধান ইটাতে ভিন্ন নহে; কারণ, ভাহ। হইলে তাঁগ্র অব্যক্ষর হইয়া পড়িবে; আর যদি ভিনি প্রপঞ্চ গ্রহতে অভিন্ন হন তাগ্য ইইলে তিনিও বাধ্য—ইহা স্বীকার করা উচিত। অভ্যাব প্রপঞ্চ ইইতে অভিন্ন বন্ধা যায়—এই আনম্যাধ্যমাধ্যনে বন্ধ্যমাণ শ্রুতি অনুসাবে বলিভেছেন—'স্তাং জ্ঞানম্ অনতাং ক্রম্প—বন্ধ সভ্যাব্যক্ষণ, জ্ঞানস্থল ও খন্তঃ 'স্তাক্স সভ্যম্' ভিনি সভ্যোৱণ সভ্য, ইত্যাদি।

उक्त भत्रभानन्त्रकाभ विनेता भूकवार्थ ।

ব্রহ্ম এতাদৃশ ইলেও তাঁহাতে পুরুষের প্রয়োজন না থাকায় কেই তাঁহাকে পাইবার ইচ্ছায় প্রবর্তিত হইতে পারে না, এই আগ্রহার উত্তরে—'বিজ্ঞানম্ আনন্দঃ ব্রহ্ম'—ব্রহ্ম বিজ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দ্ররূপ— "আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যহ্মানাং" আনন্দই ব্রহ্ম ইহা জানিরাছিল—ইভ্যাদি ক্রন্তি অস্ক্রপারে বলিতেছেন—'পর্যালক' ইভ্যাদি। ও । পরিশোধিতং তৎপদার্থম্ অন্ত তক্ত পরিশোধিতেন
কংপদার্থেন সহ ঐক্যং বাক্যার্থং কথয়তি—ত্রকৈবেতি ।

এবকার: তাদাজ্যাঙ্গীকারপ্রযুক্তভেদনিরাসার্থম্। তৎপদার্থম্
চ সত্যম্ অবাধাম্। অন্তল অধিষ্ঠানানবন্ধাপ্রসঞ্চাৎ। অভো বাধাধিচানম অবাধাং ব্রকেত্যাং।

আনন্দপদবাবের্ডাশক।ম্ অবজারয়তে—তথাইপীতি: প্রেশা প্রাপ্ত মুইচ্ছা। প্রমাবশেষণকুতামাহ—ক্রেমানকেত্যেতি। অধ্যপদং ব্যাচটে—কিকোতি, দৈতাভাবোপলাকত্যেব অদিতীয়া, ন ভূ আহিতীয়ত্বধারম্। ভগা সাত ব্যব্যিভাবেন অদ্ভিগিতা ন সিংকার্থ। "স্বাসম্ অব্যবসায়কম্" হতি ক্রায়ন্ আপ্রিন্ত স্থান্ধীকরণে নির্দ্ধিক ব্ প্রতিপাদকক্ষতিবিরোধ ইত্যভিস্থিং।

কেয়ং নির্দ্ধক জবোধকা শ্রুতিঃ অত আং---- **অস্থুলো**ত। স্বভঃ
প্রশাণস্থাদিতি। বেদস্ত অপৌক্ষেয়তেন পুরুষাশ্রমাণাং দোষাণায্
শসন্তবাৎ স্বত এব প্রামাণ্যান্তবিঃ। প্রামাণ্যাস্য পরতক্ষে অনবস্থাহনাশাসন্তোঃ ভূপরিহার্যাজালিক ভাবঃ তি

৪০। কিঞ্চ বস্তুতঃ সন্ চেৎ প্রশ্বঃ আন্ত, তদা ব্রহ্ম প্রপঞ্চাদ ভিন্তঃ
প্রমানক—এইপদে যে 'প্রম' এই বিশেষণদি দেওয়া গ্রহ্মাছে, ভাঙ্থ
ব্রহ্মানদের বিনাশিক এবং সাতিশয়ক শঙ্কা নিবারণ করিবার জক্ত;
অর্থাৎ ব্রহ্মানদ ক্ষমশীল নগে এবং উগা অপেক। কোনও আনক আধক
নগ্রে—ইগ্রহী ব্র্যাইবার জন্ত। আর এই ব্রহ্ম বৈভাভাবোপদক্ষিত—
অর্থাৎ হৈতপ্রপঞ্চের অভাব কারাই এই ব্রহ্মের উপক্ষণ করা হয় মাত্র।
বস্তুতঃ প্রপঞ্চের প্রমাণ সত্তা নাই এবং ভেদাভেদ বাদও যুক্তিস্ক নহে,
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—'অন্ত্র্ম্য' ইন্ড্যাদি তিন

লীবব্রন্দের ঐক্য।

ষ্ট-। পরিশোধিত 'ভং' পদার্থের অক্সবাদ করিছা পারিশের্যাধন

আহমন্দ্রি আহং ব্রক্ষান্দ্রি ইতি অভেদেন অবস্থানং সমাধিঃ।২৮ অনুষ্ঠ তম্ম স্বম্পদার্থকং বিধায় সমর্থম্ অনুষ্ঠ তম্ম তৎপদসং বিদধাতি আহং ব্রক্ষান্দ্রীতি (বৃহঃ ১।৪।৪)॥৪০

8১। অথ জীবব্রহ্মণোঃ মিথো ব্যতিহারেণ একরসস্বরূপবাক্যার্থপ্রতিপত্ত্যর্থং সাধনভূতং সমাধিং সঙ্গিরতে—
ইতি অভেদেন অবস্থানং সমাধিরিতি। পূর্ব্বোক্তযুক্ত্যা
ন বেতি রিকল্লাবকাশ:। স এব নান্তি, বাচারস্থণশ্রুত্যা মিথ্যাত্বস্থ
অবসিত্তাৎ ইত্যাশয়েনাগ—বস্ততশ্চেতি। উত্তরগ্রন্থতাৎপর্যামাহ—
পরিশোধিতমিতি। এবকার ইতি। অভেদস্থ ঔপচারিকত্বশবান্যাবৃত্তয়ে এবকার ইত্যর্থ:। পুন: "অহং ব্রহ্ম" ইতি বচনং বাক্যার্থদার্চ্যায় ইত্যাহ—ত্তমর্থ মিকি।৪০

৪১। নম্বাক্যার্থসাক্ষাংকারসাধন রাং ন অনবসরক্থনম্ ইত্যাহ—
আথেতি। মিথং—অন্তোহন্তং ব্যতিহারেণ ঐক্যসম্পাদনেন ইত্যর্থং।
সমাধির্দিবিধা। সংপ্রজ্ঞাতসনাধিং অসংপ্রজ্ঞাতসমাধিক্ষেতি। তত্ত্ব

'স্বং' পদার্থের সহিত ভাগর ঐক্যই বাক্যার্থ, ইহা বনিতেছেন—'ব্রদ্ধৈব'
ইত্যাদি। এথানে যে 'এব'শন্ধ প্রয়োগ করা হইয়াছে, ভাহা ভাদান্ত্যা
স্বীকার করায় পাছে ভেদ স্বীকার করা হয়, এই আশঙ্কানিবৃত্তির জন্ত।
'তং'পদার্থের অম্বাদ করিয়া ভাহাকে 'স্বং' পদার্থস্কপ বলিয়া পুন্ত
'স্বং' পদার্থের অম্বাদ করিয়া ভাগারই 'তং'পদার্থস্ক বিধান করিতেছেন—'অহং ব্রহ্মান্মি' ইভ্যাদি।৪০

জীবব্রহ্মের ঐক্যসাধক সম্প্রজ্ঞাত সমাধি

৪)। জীব ও ব্রন্ধের পরস্পর ঐক্যদারা একরদশ্বরূপ বাক্যার্থ-বোধের জন্ম তাহার উপায়স্বরূপ সমাধির কথা বলিতেছেন—ইত্যভেদেন শ্ববস্থানং সমাধিঃ—'এইরূপে অভেদে অবস্থিতির নাম সমাধি'। পূর্ব্ব-কথিত যুক্তি শ্বস্থুগারে প্রণবের শ্বরূপাস্থুসন্ধানপূর্বক কেবলমাত্ত একরদ প্রণবস্থরপার্ধানুসন্ধানপুর:সরম্ একরসবস্থমাত্রত্বেন চিত্তস্থ তদাকারবৃত্ত্যবশেষাবস্থানং সম্প্রজ্ঞাতসমাধিঃ (যোগস্ত্র: ১।১৭) ইত্যুচ্যুতে। উক্তং হি—

> বন্ধাকারমনোবৃত্তিপ্রবাহোহহংকৃতিং বিনা। সম্প্রজ্ঞাতসমাধিং স্থাৎ ধ্যানাভ্যাসপ্রকর্ষতঃ ॥১॥

বৃত্তিমপি তন্মাত্রখেন উপসংস্থত্য বৃত্তিমতঃ চিত্তস্থ প্রয়ণ্থপূর্বেকং বস্তুমাত্রখেন অবস্থানম্ অসম্প্রজ্ঞাতসমাধিঃ (যোগস্থ্রঃ ১/১৮) ইতি গীয়তে। উক্তং চ—

মনসো বৃত্তিশৃত্মস্ত ব্রহ্মাকারতয়া স্থিতিঃ। যাহসম্প্রজ্ঞাতনামাহসৌ সমাধিরভিধীয়তে ॥ইতি।

অস্ত চ প্রযত্নপূর্বকি ছাদেব সুষ্প্তিতো বিশেষসিদ্ধি:। সুষ্প্তৌ তু কারণাত্মনা চিত্তস্য অবস্থানম্ আস্থিতম্। ইদং তু কার্য্য-কারণসম্বন্ধবিধুরবস্তামাত্রতেন তস্য পর্যাবস্থানম্ ইয়াতে। তদ্ধা-সনাবিশেষাভূয়পগমাৎ চ অস্য সাধনপক্ষপাত ইতি ভাবঃ ॥৪১

প্রথমস্য স্বরূপঃ কথয়তি—পূর্ব্বোক্তেতি। অধ্যারোপাপবাদ্যায়েন ইত্যর্থঃ। ভদাকারেতি। একরদবস্তাকার ইত্যর্থঃ। দ্বিতীয়সমাধি-

বস্তুরপে চিত্তের যে তদাকারবৃত্ত্যবশেষে অবস্থান, অর্থাৎ সেই বস্তুর সম্বরূপতা প্রাপ্ত গ্র্ম। চিত্তের যে অবস্থিতি তাহা সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। অর্থাৎ প্রণ্বস্থরপ চিন্তা করিতে করিতে চিন্ত যথন অন্ত সমন্ত বস্তু ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র প্রণ্ব আকারে আকারিত গ্র্ম। অবস্থান করে, তাহাই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। এ সম্বন্ধে কথিত আছে—'অহংবৃত্তি পরিত্যাগপূর্বক ধ্যানাভ্যাদের প্রকর্ষবশতঃ যে ব্রহ্মাকারমনোবৃত্তি-প্রবৃহ তাহাই সম্প্রক্ষাত সমাধি। ৪২। কীবল্রস্কণো: ঐক্যে আছেতিং প্রমাণয়ন্তি—

অর্মান্তা বেলাভি (বৃহত ৪।৪।৫)। অতা চ ব্রন্ধাত্মপদ্যোঃ

স্বরপমাহ—বৃত্তিমপীতি। উক্তেহর্থে বৃদ্ধবচনং সংবাদয়তি—উক্তং

চেতি। স্ব্পুরাবিশেষম্ আশক্ষ্য পরিংর্তি—অস্ত চেতি। অস্ত

হিতীয়স্য সমাধেং, বিশেষমের দর্শয়তি—স্ব্রুপ্তে চিতি। কার্য্যকারণবিধুরসন্তমাত্রাবস্থানস্য ফলত্বাং কণং তথা সাধনভা ইত্যত আহ

ভবাসনেতি। চিত্তস্য ব্লক্ষাব্বাসনাভ্যুপগ্যাংইত্যথং।৪১

৪২। জীবত্রন্ধরপেরিশে:দনপুরকং কথিততদৈক্যার্থে শ্রুতান্তরম্ উপোষলয়তি ইত্যাশয়েনাহ্—**জীবত্রন্ধাণীরি**ভি। "ময়মান্মা" ইত্যাদি-

অসম্প্রক্তাত সমাধি।

আর বর্থন সেই বাভিটিও ধ্যের বস্তুর স্বরূপে লীন এইয়া যায় এবং বৃদ্ধিমং চিন্ত প্রথম্বপুর্বক ধ্যের বস্তুস্থরে অবস্থান করে, তথন তাহাকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে। আচার্যাগণ বলিয়াও গিয়াছেন—"বৃত্তিশৃন্ত মনের যে বন্ধাকারে এবস্থিতি ভাষাকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলা হয়। স্ব্রপ্তি হইতে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধির পাথকা এই যে, ইথাকে প্রযম্বপুর্বক সম্পাদন করিতে এয়, কিন্তু স্ব্রপ্তিতে প্রথম্বের আবেল্ডকতা নাই। স্ব্রপ্তকালে চিত্ত কারণস্বরূপে অবস্থান করে—ইথাই আমরা স্বীকার করি; কিন্তু অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অবস্থায় চিত্ত কার্যাকারণবন্ধন পরিত্যাগপ্রক মাত্র বন্ধান করে—ইথাই আমাদের অভিপ্রায়। আর ইথাকে সাধন বলিবার কারণ এই যে, তৎকালে সেই সমাধির জন্ত বাসনাবিশেষও আমরা স্বীকার করি— প্রথাৎ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিকালে চিত্ত বন্ধাকারণবন্ধন বাসনাবিশেষ যুক্ত হয়—এই জন্তুই ইগাও সাধনস্বরূপ 18১

দ্ধীবপ্রক্ষের ঐক্যবোধক শ্রুতি।

ু এ২ চলীব ও একোর একণে ঐকা সহয়ে শ্রোতি প্রমাণ দিতেছেন— ু'ক্ষুক্ত্ আত্মা এক' অগাং 'এই আত্মা এক' ইত্যাদি। এগুদে এক ও "ভর্মসি" (ছাঃ ৬।৪।৭) "ব্রক্ষাহমিশ্ম "সত্যং জ্ঞান-মনস্কং ব্রক্ষা" "একমেবাদিতীয়ং ব্রক্ষা" আইম্মবেদং সর্কাশ্ "সর্কাং খবিদং ব্রক্ষা" "প্রজ্ঞানমানন্দং ব্রক্ষা" (ঐ ৩)৯) ' "অয়মান্ধা ব্রক্ষা" (রহঃ ২।৫।১৯) ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ ।২৯। ইতি পঞ্চীকরণং ভবতি ।ওঁ॥৩০

ইতি পরমহংসপরিবাজকাচায্য-শ্রীমদ্গোবিন্দভগবং-পূঞ্চাপাদশিক্ত-পরমহংস পরিবাজকটোয্য-শ্রীমচ্চস্করভগবংপূজ্যপাদ-বিরচিতং পঞ্চীকরণম্।

সামানাধিকরণ্যং, পদার্থয়েঃ বিশেষণবিশেষ্য হুম্। ততে। বিরোধক্ষ্টে পদার্থসা ানকৃষ্টসা বস্তুমাত্রেণ লক্ষণয়া সম্বন্ধঃ। তত্তক অথকৈরসবাক্যার্থপ্রতিপত্তিঃ। ন চ একার্থতে পদতভেদারুপপত্তিঃ, ব্যাবর্ত্তাভেদাৎ অর্থবর্ত্তসদ্ধেরিতি জ্বন্তব্যম্। আদিপদেন তত্ত্বস্মাদিমহাবাক্যানি তত্ত্বংপদার্থবিষয়াণি চ অবাস্তরবাক্যানি ব্রহ্মাথৈকরসত্তে পর্যাবসিতানি গৃহীতব্যানি॥৪২

বাকাল অথপ্তাথ্যম্ উপপাদয়াত—অত ইত্যাদিনা। পদরোঃ
সামানাধিকরণ্যমিতি। তিয়প্রতিনিমিত্তানাং শব্দানাম্ এক্মিন্
অথে বৃত্তিং সামানাধিকরণ্যম্ ইত্যথং। বিশেষণবিশেশুভ্বমিতি।
পদাথ্য়েঃ অন্যোগুভেদব্যবের্ত্তক্তয়া বিশেষণবিশেশুভ্বমিত্যথং। নালম্
আত্মা এই পদহয়ের সামানাদিকরণ্য সম্বন্ধ এবং পদার্থ হয়ের বিশেষণবিশেষ্যতাই সম্বন্ধ ইহাতে বিরোধ উদয় হইলে লক্ষণাদ্বারা নিষ্কৃত্ত পদাথের
মাত্র বস্তুর সহিত্ব সম্বন্ধ ছির কারতে হইবে। আর তাহা হইলে
অথত্তৈকরদ বাক্যাথের বোধ হইবে গুমার একার্থ হইলে ভিন্নপদ হওয়।
ঠিক নহে—ইহা বলা যায়না; কারণ ব্যাবর্ত্তার ভেদে অথবন্ধসিদ্ধি
হইতে পারে ইহাই বৃথিতে হইবে।

80। তদেবম্ অধিকারিণো বাক্যাদ্ ব্রহ্মাথৈক্যসা-ক্ষাৎকারসমূৎপত্ত্তী অজ্ঞানতংকার্য্যনিরতৌ উৎপলম ইতিবৎ বিশিষ্টে এব বাকাার্থা: অন্ত: কিং লক্ষণয়া ? ইডি নেত্যাহ—বিরোধক্ষুর্ভাবিতি। তত্র নীলগুণস্থ উৎপলম্রব্যস্য চ গুণ-গুণিভাবেন বৈশিষ্ট্যম উপপ্রতে। ইং ত পদার্থয়েঃ বিরোধেন ন বিশিষ্ট-বাকার্থসম্ভব: ইতার্থ:। তত্ত্ব লক্ষণা ত্রিবিধা—জহল্লকণা অজহল্লকণা, खराक रहाक ना ८५ जि । उब कर सक ना न मखर जि. 'शकाशाः (घाय' है जि-বং বাচ্যার্থাশেষপরিত্যাগাভাবাং। নাপি অজহল্লকণা, 'শোণো ধাবতি' ইতিবৎ বিরুদ্ধার্থতাৎ এব। পরিশেষাং জহদজহল্লকণা 'সোহয়ং দেব-দত্তঃ' ইতিবৎ আশ্রয়ণীয়। বিক্ষাংশপরিত্যাগেন অমুগতচিদংশেন অথথ্যকর্মবাক্যার্থপ্রতীতি: ইত্যাহ—ভত্তে । অয়মাত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাকাম অধণ্ডার্থনিষ্ঠম অকার্য্যকারণক্রবানিষ্ঠত্বে সতি সমানাধিকরণভাৎ, 'সোভয়ং দেবদত্তঃ' ইতি বাকাবৎ ইতি। পদয়ো: একার্থপরত্বে পর্যায়তা স্থাৎ। তথাত্বে চ সম্প্রোগাযোগ: ইতি তত্তাহ —লচেতি । তত্ৰ হেতুমাহ—ব্যাবর্ত্ত্যেতি । 'অয়মান্মা ত্রহ্ম' ইত্যাদি #তিভা: ইতাত আদিপদসংগৃহীতং দর্শয়তি—আদীতি। বাক্যানি ইতি "স্তাং জ্ঞানমনস্তং" (তৈ: ২৷১৷১) ইতাাদীনি ইতাৰ্থ: ৷৪২

৪৩। প্রকরণাথম্ উপসংহরন্ অহক্রমেণ জীবন্মুক্তিপরমমুক্তী দর্শপ্পতি
---ভদেবমিত্যাদিনা। প্রথমং বাক্যার্থপরিশীলনফলমাহ----ব্রহ্মাইস্থক্য-

মূলে যে আদিপদের প্রয়োগ কর: হইয়াছে, তাহাদার। 'তত্ত্বসি' প্রভৃতি মহাবাক্যসকল এবং 'তং' ও 'ত্বং' পদার্থবিষয়ক অক্সান্ত অবাস্তর বাক্য সকল একরস ব্রহ্মস্বরূপেই যে প্র্যাবসিত তাহাই ব্রিকে চইবে।৪২

বন্ধজ্ঞানের অধিকারীর বন্ধপ্রাপ্তি।

৪৩। অভএব এই প্রকারে যিনি অধিকারী হইবেন—বেদান্তবাক্য শ্রবন করিয়া তাঁহার ব্রহ্ম ও আত্মার ঐকা সক্ষাৎকার হইলে অজ্ঞান ও পুর্বোপার্জ্জিতকর্ম্মদহনাৎ, উত্তরকালীনকর্ম্মণশ্চ অনাশ্লেষাৎ, আরব্ধফলকর্ম্মণশ্চ ভোগেনৈব ক্ষয়াৎ, তদবস্থিতিপ্রযুক্তদেহবেভাসঙ্গদবভাসনিবৃত্তৌ তদাম্মনা তৎকারণকর্মাম্মনা অবস্থিতাবিগ্গাভাবাৎ, তৎকার্য্যনিবৃত্তেশ্চ বস্তুস্থরূপেণৈব পরিশেষাৎ, প্রত্যুগাম্মা সচ্চিদানন্দাম্মকঃ সত্যজ্ঞানানস্তানন্দস্বরূপং ব্রক্ষৈবেতি সিদ্ধম্॥৪৩

সাক্ষাৎকারে তি। আপ্তবাক্যাং কণ্ঠগতচানীকর্ম।ক্ষাংকারবং গুরুপদিষ্ট-"তত্ত্বমদি"-মহাবাক্যাং ব্রহ্মাজ্মেক্যামাক্ষাংকারো ভবতীতি ভাবং। সাক্ষাংকারে সতি কিং স্থাং তত্ত্বাং—অজ্ঞানেতি। যথা প্রদীপং অন্ধ্বকারং নিবর্ত্তগল্পের উদেতি তৃত্বং আত্মসাক্ষাংকারং মনেক-সংসারমূলাজ্ঞানং নিবর্ত্তগল্পের উদেতি ইতি ভাবং।

কারণনিবৃত্তা কার্যানিবৃত্তিং দর্শয়তি—তৎকার্ব্যেতি। ন চ জ্ঞানাজ্ঞানয়ারেব বিরোধে কথম অবিরোধি কথা জ্ঞানাং নিবর্তেত ইতি
বাচ্যম্ ? সর্বস্যাপি প্রপঞ্জাতস্য অজ্ঞানাত্মকরপ্রতিপাদনাং ইতি। তর্হি
দেহারক্তককর্মণাম্ অবিভালায়্রাং জ্ঞানোংপত্তিসমকালম্ এতংদেহপাতঃ স্যাদিতি তত্তাং—ত্যাব্রব্রেতি। "প্রারক্তর্মণাং ভোগাদেব ক্ষয়ঃ"
ইতি শাস্তাং ইতাথঃ।

তাহার কার্য্য সকল নিবৃত্ত হইলে পূর্বজন্মার্জ্জিত যে সকল কথা ফলপ্রদান আরম্ভ করে নাই, সেই সকল কথা দগ্ধ হইয়া ফলজননে অশক্ত হইলে, এবং উত্তরকালীন অর্থাং প্রারম্ভবণে ক্লতকর্ম সকলের অসংস্পর্ণ হইলে এবং যে সকল কর্ম ফলপ্রদানে প্রবৃত্ত ইইয়াছে, ভোগের ধারা ভাগাদের ক্ষয় হইলে এবং ভাহাদের অবস্থিতি প্রযুক্ত দেংগবভাস ও জগতের অবভাসানবৃত্ত হইলে তংশ্বরূপে এবং তাহার কারণ, নিবৃত্তি কথাদির শ্বরূপে অবস্থিত অবিহার অবিহার কারণ, নিবৃত্তি কথাদির

88। বডবিধং লিক্সমাঞ্জিত্য বেদাস্তা যত্র নিষ্ঠিতাঃ।
বিধানপ্রতিষেধাভ্যাং তং বৃন্দে পুরুষোত্তমম্ ॥১॥৪৪
ইতি শ্রীপরমহংদপরিব্রাজকাচার্যা-শুদ্ধানন্দভগবৎপূজ্যপাদশিয়শ্রীজ্ঞানন্দজ্ঞানভগবদ্বির্চিতং পঞ্চীকরণবিবরণম্।

৪৪। গ্রন্থানে প্রস্থানে প্রস্থানে মঙ্গলম্ আচরণীয়মিতি শিষ্টা-চারম্ অকুক্রান ইউদেবতাং প্রণমতি—বড়বিধমিতি।

হুইলে কেবলনাত্র বস্তুস্থরণে পরিশেষ হয় বলিয়া সচিচদানন্দস্থরণ প্রত্যেগাত্মা, সভ্যজ্ঞান এবং অনস্ত আনন্দস্থরপ ব্রহ্মই হন ইহাই সিদ্ধ হুইল।৪৩

গ্রন্থশেষে মঙ্গলাচরণ।

88। তাৎপর্যাবোধক ছয় প্রকার লিক অহুসারে বিধান ও প্রতি-ধেষক্ষপে বেদাস্ত সকল বাঁহাতে প্র্যাবসিত হইয়াছে সেই পুরুষোত্তমকে নমস্কার করি।৪৪

ইতি শ্রীপরমহংসপরিবাজকাচার্য্য-শুদ্ধানন্দভগবংপৃজ্যপাদশিয়-শ্রীআনন্দজানভগবদ্বিরচিত পঞ্চীকরণবিবরণ। উপক্ষোপদংহারাবভ্যাদোহপূর্বতা ফলম্।
অর্থবাদোপপত্তী চ লিক্ষ তাৎপর্যানির্বয়ে ॥১॥
ইতি লিক্ষানি। বিধানং "দদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" (ছন্দো: ৬)
ইত্যাদি। প্রতিষেধে। "নেহ নানাহন্তি কিঞ্চন" (বৃহ: ৪।৪।১৬)
ইত্যাদি।৪৪

পঞ্চীক্ত বিধিবরণমর্থতঃ প্রকটীকৃতম্।

যথক্রেতং যথাবৃদ্ধি তেন তুষ্মেদ্রমাপতিঃ ॥১॥

দীতান্থবর্ণলাতকাপারিবীতগাত্তং
প্রেমামৃতার্জচরনং স্থপথফলাট্যম্।

কীর্ত্তিপ্রস্মপরিবাদিতসর্বলোকং
রামাভিধং জগতি কল্পতক্রং নমামি ॥২॥

ইতি শ্রীপরমহংদপরিবাজকাটার্যা-ক্রফতীর্থ-ভগবৎপৃজ্ঞাপাদশিশ্বশ্রীরামতীর্থভগবদ্বির্চিত। পঞ্চীকরণবিবরণটীকা

ভত্তচন্দ্রিকা।



শাঙ্করগ্রন্থরতাবলী

প্রবোধসুধাকরঃ। (৫)

দেহনিন্দাপ্রকরণম্।

নিত্যানন্দৈকরসং সচিদ্মাত্রং স্বয়ংজ্যোতিঃ।
পুরুষোত্তমমজমীশং বন্দে শ্রীযাদবাধীশম্॥১
যং বর্ণয়িতুং সাক্ষাচ্ছু,তিরপি মৃকেব মৌনমাচরতি।
সোহস্মাকং মন্তুজানাং কিং বাচাং গোচরো ভবতি॥২
যভপ্যেবং বিদিতং তথাপি পরিভাষিতো ভবেদেব।
অধ্যাত্মশান্ত্রসার্তরহিরিচিস্তনকীর্ত্তনাভ্যাকৈঃ॥৩

১। নিত্যানন্দই একমাত্র রস অর্থাৎ দার বাঁধার, িঘনি সং এবং চিয়াত্রস্বরূপ, এবস্থৃত স্বয়ংপ্রকাশ জন্মরহিত পুরুষোত্তম যাদবপ্রধান য়িভগবানকে বন্দনা করি।>

২। বাঁহাকে সাক্ষাংরপে বর্ণনা করিতে যাইয়া ঐতিও মৃকের ন্থায় হইয়াছে (অর্থাং ঐতিরও বিনি অভিধেয় নতেন) তিনি কি মহ্যাদেহধারী আমাদিগের বর্ণনীয় হইতে পারেন ? (অর্থাং তিনি কথনই মহ্যাদেহধারী স্ত্রাং প্রমাদগ্রন্ত আমাদিগের বর্ণনার বিষয় হন না)।২

৩। যদিও তিনি এইরপেই বিদিত (অর্থাং যদিও সেই ভগবান্ শ্রুতিরও অবাচ্য বলিয়াই প্রসিদ্ধ) তথাপি হরির চিন্তন এবং কীর্ত্তনের অভ্যাস আছে যাহাতে, অর্থাং মান্ত্রীভগবানের চিন্তন এবং

শাঙ্কগ্রন্থরত্বাবলী।

কি৯লৈ বিজ্ঞান কিনা বিরাগং মুক্তের ধিকারিতা ন স্থাৎ ॥৪
পুংসো বিনা বিরাগং মুক্তের ধিকারিতা ন স্থাৎ ॥৪
নৈবরাগ্যমাত্মবোধো ভক্তিশ্চেতি ত্রয়ং গদিতম্।
মুক্তেং সাধনমাদৌ তত্র বিরাগো বিতৃষ্ণতা প্রোক্তা ॥৫
সা চাহংমমতাভ্যাং প্রচ্ছন্ন। সর্বদেহেযু ।
তত্রাহস্তা দেহে মমতা ভার্যাদিবিষয়েষু ॥৬
দেহঃ কিমাত্মকোহয়ং কঃ সম্বন্ধোহস্য বা বিষয়েঃ।
এবং বিচার্য্যাণেহহস্তামমতে নিবর্ত্তে ॥৭

কীন্তনের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ বিভাগান, তাদৃশ অধ্যাত্মশাস্ত্রের যাহ। সার অধাৎ উপনিষং, সেই উপনিষদের দারা তিনি পরিভাষিত অর্থাৎ লক্ষিত হইবেনই ॥৩

- ৪। বৈরাগ্য ব্যভিরেকে অভ্যাস, জ্ঞান ও ভর্তি প্রভৃতি ক্লপ্ত যে সম্পায় সাধন, তক্ষারা পুরুষের মৃক্তিতে অধিকারই ইইতে পারে না॥৪
- ৫। পূর্বের যে, বৈরাগ্য, আত্মজ্ঞান ও ভব্তি—এই তিনটীকে মৃক্তির সাধন বলিয়া কথিত ইইয়াছে, তয়ধ্যে যাহা তৃষ্ণারাহিত্য তাহাই বিরাগ বলিয়। আথ্যাত হয়॥৫
- ৬। দর্বদেহেতে বর্ত্তমান দেই মুক্তি, অণ্ডা অর্থাং পরিচ্ছন্ন প্রমাত্তা এবং মমতা অর্থাং মায়াবিকল্পিত ভেদবুদ্ধি,—এই উভয়ের দারা আবৃত রহিয়াছে। দেই অহস্তা এবং মমতার মধ্যে, অহস্তা—দেহাজ্রত এবং মমতা—ব্নিতা প্রভৃতি বিষয়াজ্রত। (কারিকোজ্রত শেক্তাকে পন দেহীর লক্ষক। অর্থাং 'স্কাদেহেন্' এই পদের লক্ষ্যার্থ স্মস্ত-দেহীতে ব্রিতে হইবে)॥৬
 - १। এই त्रदश्त बाजा बर्याए जेनामान कात्रमहे वा कि ? এवर

ত্রীপুংসোঃ সংযোগাৎ সম্পাতে শুক্রশোণিতয়োঃ।
প্রবিশন্ জীবঃ শনকৈঃ স্বকর্মণা দেহমাধত্তে ॥৮
মাতৃগুরূদরদর্যাং কফম্ত্রপুরীষপূর্ণায়াম্।
জঠরাগ্নিজালাভির্নবমাসং পচ্যতে জল্কঃ ॥৯
দৈবাং প্রস্থতিসময়ে শিশুন্তিরশ্চীনতাং যদা যাতি।
শক্রৈবিখণ্ডা স তদা বহিরিহ নিজাস্যতেইতিবলাং ॥১০
অথবা যন্ত্রজিলাদ্ যদা তু নিঃসার্গ্যতে প্রবলৈঃ।
প্রস্বসমীরৈশ্চ তদা যঃ ক্লেশঃ সোইপানিক্রাচ্যঃ ॥১১

এবং ইংার সহিত বিষয়ের সম্বন্ধই ব। কি ? এই প্রকার বিচারবৃদ্ধি উদিত হইলে অহস্ত। অর্থাৎ দেহাস্থিত যে পরিচ্ছিন প্রমাতৃতা এবং মুমুতা অর্থাৎ মায়াকল্পিত ভেদবৃদ্ধি তাহা বিনিবৃত্ত হইয়া থাকে॥ ৭

৮। স্ত্রী ও পুরুষের সংযোগ হইতে শুক্রশোণিতের মিলন হইলে ধীরে ধীরে জাব তাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া নিজকর্মাত্মারে দেহকে আশ্রয় করে ॥৮

৯। কফ মৃত্র এবং বিষ্ঠাপরিপূর্ণ মাতৃগর্ভরণ গুরু গুহাতে নয় মাস পর্যান্ত, প্রাণী, জ্বালাময় উদরাগ্নিদারা পাক প্রাপ্ত হইতে থাকে॥৯

১০। দৈবপ্রতিকূলতানিবন্ধন যদি কখনও প্রসবসময়ে শিশু বক্রতা প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে অতিশয় বলপ্রয়োগে দেই শিশুকে অস্ত্রবারা-ছেদন করিয়া বহির্দেশে অর্থাৎ গর্জনাড়ী হইতে বাহিরে নিছাসিত করা হয়॥১০

১>। অথবা যথন (শিশু) প্রকৃষ্টবলশালী প্রদ্রবায়ুকর্তৃক যন্ত্রিক্তিক্ত হইতে নিঃসারিত হয়, তংকালীন (প্রাণীর) যে ক্লেশ, তাহাও বর্ণনার অতীত। (কারিকোক্ত "প্রদ্রসমীর"পদের অর্থ—যেই বায়ুর সাংগ্রেয়ে গর্ভ প্রস্ত হয় দেই বায়ু)॥১১

আধিব্যাধিবিয়োগাত্মীয়বিপৎকলহদীর্ঘদারিক্ত্যে:।
জন্মানস্তরমপি যং ক্লেশং স কিং শক্যতে বক্তুম্॥১২
নরপশুবিহঙ্গতির্যুগ্যোনীনাং চতুরশীতিলক্ষাণাম্।
কর্মানিবদ্ধে। জীবং পরিভ্রমন্ যাতনা ভূঙ্কে ॥১০
পরমস্তত্র নূদেহস্তত্রোজ্জন্মান্বয়োৎপত্তিঃ।
স্কুলাচারবিচারং শ্রুতিপ্রচারশ্চ তত্রাপি॥১৪
আফ্রানাত্মবিবেকো নো দেহস্ত চ বিনাশিতাজ্ঞানম্।
এবং সতি স্বমায়ুং প্রাক্তৈরপি নীয়তে মিথ্য।॥১৫

২২। জ্ঞার পরেও আধি, ব্যাধি, মৃত্যু, স্বজনের বিপত্তি, কলহ এবং বছকালবাপৌ দরিস্ততানিবন্ধন প্রাণীর বে তৃঃখ ২য়, ভাহ। কি কেহ বলিতে সমর্থ হয়েন ? অর্থাৎ সেই সম্দায় কট মাকুষ একে একে বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে সমর্থ ২য় না ॥১২

১৩। নিজ কৃতকশের দারা মাবদ্ধ ২ইয়া পরিভ্রমণশীল জীব মহায় পশু পক্ষী প্রভৃতি চতুরশীতি লক্ষ নিন্দিত জন্মের যাতনা ভোগ ক্রিয়াথাকে ॥১৩

১৪। দেই চত্রশীতি লক্ষ জন্মের মধ্যে মন্তব্য জন্মই শ্রেষ্ঠ; তাহাতে আবার উচ্চ জাতীয়ের বংশে অর্থাৎ ব্রাহ্মণবংশে উৎপত্তি শ্রেষ্ঠতর, তাহাতে পুনরায় স্বীয় ক্লাচারের বিচার এবং শ্রুতিপ্রচার অর্থাৎ অধ্যয়ন অধ্যাপনাদার। বেদের বিতার শ্রেষ্ঠতম ॥১৪

১৫। আতা এবং খনায়াবস্তর বিবেক ও দেহের বিনাশিত্তবৃদ্ধি না থাকিলে প্রাক্ত ব্যক্তিও অর্থাং বিনি প্রেক্তি প্রকারে ব্যাদ্ধণকূলে জন্মগ্রহণপূর্বক আপনার কুলাচার সম্বন্ধে বিচার ও অধ্যয়ন অধ্যাপনার দারা বেদের প্রচার করিতেছেন, তাদৃশ ব্যক্তিও বৃথাই নিজের প্রমায়ু ক্ষ্মশাধন করিয়া থাকেন ॥১৫

প্রবোধসুধাকরঃ। (৫)

আয়ু:ক্ষণলবমাত্রং ন লভাতে হেমকোটিভি: কাপি।
তচ্চেদ্ গচ্ছতি সর্ব্বং মুষা ততঃ কাহধিকা হানি: ॥১৬
নরদেহাতিক্রমণাং প্রাপ্তো পশাদিদেহানাম্।
স্বতনোরপ্যজ্ঞানে পরমার্থস্থাত্র কা বার্ত্তা ॥১৭
সততং প্রবাহ্যমানৈর্ ষভৈরশ্বৈ: খরৈর্গ জৈশ্মহিষৈ:।
হা কষ্টং ক্ষুৎক্ষামৈ: প্রান্তে নের্গ শক্যতে বজুম্ ক্রিধরিপ্রধাত্মজ্জামেদোমাংসান্থিসংহতিদে হি:।
স বহিস্তা পিনদ্ধস্তস্থান্নো ভক্ষাতে কাকৈ: ॥১৯

১৬। থেই আয়ুকালের নিমেষনাত্রও কোটি স্থবর্ণমূজার বিনিময়ে কোনও সময়ে কোনও দেশে লাভ কর। যায় না, সেই আয়ুকাল সমস্তঃই যদি বুথায় চলিয়া যায়, তবে তাহা হইতে আব অধিক ক্ষতি কি হইতে পারে? অর্থাং বুথা আয়ুক্ষয় অপেক। অধিক অনিষ্ট মানুষের পক্ষে আর সম্ভব হয় না॥১৬

১৭। জীবের নরদেহ অতিক্রমের পরে পশুপ্রভৃতি দেহের সম্বন্ধ হইলে তাহার নিজনেহবিষয়ক বৃদ্ধি পর্যন্ত বিলুপ্ত হইয়া মায়, অর্থাৎ সেই অবস্থাতে আপনার পশুত্র পর্যন্ত প্রাণী বৃ্ঝিতে পারে না, স্ক্তরাং তাহার পরমার্থ বিষয়ে আর কথা কি ? অর্থাৎ যাহার নিজ দেহসম্মান্ধ জ্ঞান পাকে না, তাহার পরমার্থসম্মীয় জ্ঞান সম্পূর্ণ অসম্ভব হইয়া থাকে ॥১৭

১৮ । সর্বাদ ভারবহনশীল কুংপীড়িত অতএবই অত্যস্ত পরিশ্রাস্ত রুষ, অশ্ব, গর্দভ, হন্তী, এবং মহিষ প্রভৃতি জন্তুগণ, "হা হা বড়ই ছুঃশ হইতেছে" এরূপ বলিতে পর্যস্তও সমর্থ হয় না। অথবা তাদৃশ পশু-গণ বলিতে পর্যস্তও অক্ষম। আহা! এ অবস্থা বড়ই ছুঃথজনক ! ॥১৮

১৯। রক্ত, ত্রিধাতৃ অর্থাৎ বায়ু, পিত্ত ও কফ এই তিন দোব, **এ**বুং

নাসাগ্রাদ্ বদনাদ্ বা কথং মলং পায়ুতো বিস্জন্।
স্বয়মেবৈতি জুগুল্পামস্তঃ প্রস্তুণ্ড চ নো বেন্তি ॥২০
পথি পতিতমন্ত্রি দৃষ্ট্বা স্পর্শতয়াদক্তমার্গতো যাতি।
নো পশ্যতি নিজদেহং চান্তিসহস্রাবৃতং পরিতঃ ॥২১
কেশাবধি নখরাগ্রাদিদমস্তঃ পৃতিগদ্ধসম্পূর্ণম্।
বহিরপি চাগুরুচন্দনকর্পুরাজৈব্বিলেপয়তি ॥২২
যন্ত্রাদস্য পিধত্তে স্বাভাবিকদোষসংঘাতম্।
উপাধিকগুণনিবহং প্রকাশয়ন্ শ্লাঘতে মূঢ়ঃ ॥২৩

মক্জ। অর্থাৎ অন্থর অন্তঃস্থিত ক্লিরপদার্থবিশেষ, মেদ, মাংস ও অস্থির সংঘাতরূপ এই দেহ বহির্ভাগে চর্মের দারা আচ্ছাদিত বলিয়া কাকগণ-কর্ত্তক ভক্ষিত হয় না॥১৯

- .২০। নাসাগ্র অথবা বদনদারা কফনির্গমন এবং গুঞ্দারা
 পুরীষপরিত্যাপকালে আপনিই ঘূণাবোধ করিয়া থাকে, অথচ তাহা
 যে দেহের ভিতরে বিস্তৃতভাবে রহিয়াছে—ইহা প্রাণিগণ ব্ঝিতে
 প্রারে না ॥২০
- ২:। পথিমধ্যে পতিত অন্থিপণ্ড অবলোকন করিয়। স্পর্শভয়ে মানব অক্ত পথে গমন করিয়া থাকে। কিন্তু নিজেব দেহ যে চতুর্দ্ধিকেই সহস্র সহস্র অন্থিমারা সমার্ত—ইহা ব্রিতে পারে না॥২১
- .২২। কেশাপ্র হইতে নথাপ্র পর্যান্ত এই দেহ পুতিগন্ধবার। পরিপূর্ণ। তথাপি মানব সেই পৃতিগন্ধময় দেহের বহিদেশৈ অগুরু-চন্দন কর্পুর প্রভৃতিবারা বিলেপিত করিয়া থাকে ॥২২
- ২৩। অতিশয় যত্মসহকারে দেহের স্বাভাবিক দোষসমূহ আর্ত, করিয়া থাকে, এবং তাহাতে ঔপাধিক অর্থাৎ কুত্রিম গুণসমূহ প্রকাশ করিয়া যুদ্ধীব আপনাকে প্রসংশিত মনে করিয়া থাকে ॥২৩

প্রবোধস্থাকর:। (৫)

ক্ষতমুৎপন্নং দেহে যদি ন প্রকাল্যতে ত্রিদিনম্।
তারোৎপতন্তি বহবং ক্রিময়ো হর্গন্ধসংকীর্ণাঃ ॥২৪
যো দেহঃ সুপ্রোহভূৎ সুপুপশয্যোপশোভিতে তারে
সম্প্রতি স রজ্কার্চেনিয়ন্তিতঃ ক্ষিপ্যতে বক্টো ॥২৫
সিংহাসনোপবিষ্টং দৃষ্ট্ব। যং মৃদমবাপ লোকোহয়ম্।
তং কালাক্ষ্টতন্তং বিলোক্য নেত্রে নিমীলয়তি ॥২৬
এবংবিধোহতিমলিনো দেহো যৎসত্তয়া চলতি।
তং বিস্মৃত্য পরেশং বহত্যহস্তামনিত্যহস্মিন্ ॥২৭
কাস্মা সচ্চিত্রপঃ ক মাংসক্রধিরাস্থিনির্ম্মিতো দেহঃ।
ইতি যো লজ্জতি ধীমানিতরশরীরং স কিং মন্থতে ॥২৮

২৪। দেহে উংপল্ল ক্ষত যদি দিনত্ত্যমাত্ত ধৌত না হয়, তাহা হইলে দেহের সেই ক্ষতস্থানে পৃতিগন্ধযুক্ত শত শত ক্ৰিমি উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥২৪

২৫। থেই দেহ একদিন শোভন কুস্থমগজ্জাদার। পরিশোভিত শ্যাতে নিজিত হইয়াছিল, সম্প্রতি নেই দেহই রজ্জু এবং কাষ্ঠদার। নিয়ন্তিত হইয়া বহিতে নিক্ষিপ্ত হইতেছে ॥২৫

২৬। যাহাকে সিংধাসনে উপবিষ্ট দেখিয়া মানব আনন্দিত হয়, ভাহাকেই আবার কালকবলিত দেখিয়া নয়ন্ত্য নিমিলিত করে ॥২৬

২৭। এই প্রকার অতিশয় মলিন দেহ, বাঁহার স্তানিবন্ধন চলন-শীল হইয়া থাকে, সেই প্রমেশ্বকে বিশ্বত হইয়া মান্ব অনিত্য এই দেহে অহস্তার অর্থাং কর্ত্তবের অভিমান করিয়া থাকে ॥২৭

২৮। কোথায় সেই সং এবং চিৎস্বরূপ আত্মা, আর কোথায় মাংস, রুধির এবং অভিছারা নির্মিত এই দেহ—এইরূপে যিনি লক্ষিত হয়েন, তাদৃশ বৃদ্ধিমান্ মানব কি আর অপর শরীর ইচ্ছা করেন?

विवयनिभाशकत्रगम्।

মৃঢ়: কুকতে বিষয়জকর্দ্দমসংমার্জনং মিথ্যা।

ক্রদৃষ্টবৃষ্টিবিরসো দেহো গেহং পতত্যেব ॥২৯
ভার্য্যা রূপবিহীনা মনসং ক্ষোভায় জায়তে পুংসাম্।
অত্যন্তঃ রূপাঢ্যা সা পরপুরুষৈ বশীক্রিয়তে ॥৩০
যঃ কশ্চিং পরপুরুষো মিত্রং ভৃত্যোহথবা ভিক্ষুঃ।
পশ্যুষ্টি হি সাভিলাষং বিলক্ষণোদাররপবতীম্॥৩১
যং কঞ্চিং পুরুষবরং স্বভর্ত্তরভিস্থন্দরং দৃষ্ট্রা।
মৃগয়তি কিং ন মৃগাক্ষী মনসেব পরস্তিয়ং পুরুষঃ॥৩২

অর্থাৎ তাদৃশ প্রজ্ঞাবান্ মানব আর অন্ত শরীরগ্রহণে যত্নবান বা ইচ্ছুক হয় না।।২৮

विषयनिन्ता श्रकत्रगम्।

- ২০। মোহগ্রন্থ ব্যক্তি বিষয় হইতে উৎপন্ধ কর্দমন্বারা দেহরূপ গৃহের মার্জন অনর্থকই করিয়া থাকে। কারণ, ত্রদৃষ্টরূপ বৃষ্টিনারা (পুনরায়) হতশ্রী হইয়া দেহরূপ গৃহ অবশ্যই পতিত ২ইবে ॥২৯
- ৩০। কুরপা কামিনী পুরুষের মনে কোডই উৎপন্ন করে। আর
 সেই নারী রূপলাবণ্যবতী হইলে পরপুরুষকর্ত্ব বশীভূতা হইয়া থাকে ॥৩০
 ৩১। পরপুরুষ আপনার মিত্র ভূত্য অথবা ভিক্ষু যে কোনও
 ব্যক্তিই হউক না কেন, তাহারা অনক্রসাধারণ উদাররপশালিনী স্ত্রীকে
 অভিনাযযুক্ত নেত্রেই দর্শন করিয়া থাকে ॥৩১
- ৩২। হরিণনয়ন। কামিনী যে কোনও পরপুরুষকে আপনার দামী অপেক্ষঃ অধিক রূপবান্ অবলোকন করিলে পুরুষ যেমন পর-লীকে মনের দারা কামনা করিয়া থাকে, তদ্রুপই কি কামনা করে না ? দ্ব্যাং পুরুষ যেমন পরস্তীকে মনে মনে আকাজ্ঞা করিয়া থাকে, স্করী

এবং সুরূপনার্য্যা ভর্ত্তা কোপাৎ প্রতিক্ষণং ক্ষীণঃ।
নো লভতে সুখলেশং বলিমিব বলিভূগ্ বহুষে কঃ ॥৩৩
বনিতা নিতাস্তমজ্ঞা স্বাজ্ঞামূল্লজ্যা বর্ত্তে যদি সা।
শব্রোরপ্যধিকতরা পরাভিলাষিণ্যসৌ কিমৃত ॥৩৪
লোকো নাপুত্রস্থাস্তীতি শ্রুত্যাস্ত কঃ প্রভাষিতো লোকঃ।
মৃক্তিঃ সংসরণং বা তদন্তলোকোহথবা নালঃ॥৩৫
সর্বেহপি পুত্রভাজস্তন্মুক্তৌ সংস্তির্ভবতি।
শ্রবণাদয়োহপ্যপায়া মৃষা ভবেয়ুস্তভীয়েহপি॥৩৬

স্ত্রীগণণ তদ্রপ আপনাব স্থামা অপেক। রূপবান্ যে কোনও পর-পুরুষকে অন্তরে অন্তরে আকাজ্জা করিয়া থাকে ॥৩২

৩৩। যেমন বছ বলিভূক্ থাকিলে কোন বলিভূক্ই বলিতে ভৃপ্ত হইতে পারে না, তদ্ধপ যিনি রূপবতী নারীর ভর্তা তিনি (অপরের প্রতি) কোপপ্রযুক্ত ক্ষীণ হইয়। লেশমাত্র স্থপণ্ড লাভ করিতে পারে না॥৩৩

৩৪। নিভান্ত অল্পবৃদ্ধি নারী নিজের আদেশ লজ্মন করিয়া বর্ত্তমান থাকিলে সেই স্ত্রী শক্র হইতেও অধিক হয়। আর সেই রমণী যদি পরাভিলাষিণী হয়, তাহা চইলে তদপেক্ষা আর অধিক (শক্রু) কি হইতে পারে ! ॥৩৪

৩৫। "অপুত্রক ব্যক্তির কোন লোক নাই" এই শ্রুতির দারা পরিভাষিত যে লোক তাহা কি? সেই লোক শব্দের অর্থ কি—মৃক্তি? না—সংসার ? অথব। মৃক্তি এবং সংসার ভিন্ন তৃতীয় কোনও বস্তু? প্রথমপক নহে—॥৩৫

৩৬। কারণ, মৃক্তিণকে দোষ এই যে, প্রায় সকলেই পুত্রবান্ হয়। তাদৃশ পুত্রবান্ ব্যক্তির মৃক্তি না হইয়া সংসার হয় এবং শ্রেবণাদি তৎপ্রাপ্ত্যাদিকযাগপ্রবৃত্তয়ে বেদবাদোহয়ম্ ॥৩৭

শ্রেষ্ট্যাদিকযাগপ্রবৃত্তয়ে বেদবাদোহয়ম্ ॥৩৭

নানাশরীরকষ্টের্ধনবায়েঃ সাধ্যতে পুল্রঃ ।
উৎপন্নমাত্রপুল্রে জীবিতচিন্তা গরীয়সী তন্ত ॥৩৮
জাবন্নপি কিং মুর্থঃ প্রাক্তঃ কিং বা স্থশীলভাগভবিতা।
জারশ্চৌরঃ পিশুনঃ পতিতো দ্যুতপ্রিয়ঃ ক্রুরঃ ॥৩৯
পিত্মাত্বক্ষ্যাতী মনসং খেদায় জায়তে পুল্রঃ ।
চিস্তয়তি তাতনিধনং পুল্রো দ্রব্যাগ্রধীশতাহেতোঃ ॥৪০

উপায়সমূহ বুথা হয়। আর পূর্কোক্ত তৃতীয় কল্পেও সেই শ্রবণাদি উপায়সমূহ অনর্থকই হইয়া থাকে। কারণ, তাহা হইলে শ্রবণাদি করিলেও মুক্তি হয় না॥৩৬

৩৭॥ অপুত্রক ব্যক্তিরও মৃক্তিলাভের উপায় বিশ্বমান থাকায়
"অপুত্রক ব্যক্তির কোনও লোক নাই" এই যে শ্রুতি, তাহা দেই অপুত্রক
ব্যক্তির সংসারপক্ষে পুত্রেষ্টি প্রভৃতি যাগের প্রবর্ত্তক মাত্র। অর্থাৎ
ঐ শ্রুতির স্বার্থে কোনও তাংপর্যা নাই, উং। অপুত্রক সংসারী ব্যক্তির
পুত্রেষ্টি প্রভৃতি যাগে প্রবর্ত্তক মাত্র ॥৩৭

৬৮। বছবিধ শারীরিক কট্ট এবং অপরিমিত অর্থব্যয়ঘারা মানব পুত্রলাভ করিয়া থাকে, সেই পুত্র উৎপন্ন গ্ইবামাত তাহার জীবনচিস্তা অভিমাত বলবতী হইয়া থাকে ॥৩৮

৩৯। জীবিত থাকিলেও আবার সেই পুত্র কি মূর্থ বা প্রাজ্ঞ বা সচ্চরিত্র বা লম্পট বা চৌর বা অতিকোধন বা নিন্দিতকর্মা বা দৃত্তা-সক্ত বা ক্রুমভাব হইবে—এই চিন্তায় মানব অহরহ ছঃখ ভোগ করিতে থাকে ॥৩৯

৪০। যেই পুত্র জব্যাদিসম্পত্তি হস্তগত করিবার নিমিত্ত পিতৃ-

প্রবোধসুধাকর:। (৫)

সর্বশুণৈরুপপন্নঃ পুত্রঃ কস্থাপি কুত্রচিদ্ ভবতি।
সোহল্লায়্ রুণ্নো বা হানপত্যো বা তথাপি খেদায় ॥৪১
পুত্রাৎ সদ্গতিরিতি চেৎ তদপি প্রায়োহস্তি যুক্তাসহম্
ইথং শরীরকষ্টৈছ্ থেং সংপ্রার্থাতে মৃট্য়ে ॥৪২
পিতৃমাতৃবন্ধ্ভগিনীপিতৃব্যক্তামাতৃমুখ্যানাম্।
মার্গস্থানামিব যুতিরনেক্যোনিত্রমাৎ ক্ষণিকা ॥৪৩,

নিধন চিন্তা করিয়া থাকে, তাদৃশ পিত্মাত্বকুঘাতী পুত্র কেবল মানসিক থেদের নিমিত্তই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ দেই পুত্র 'পিতা মরিলেই আমি সমস্ত টাকা কড়ির মালিক হইতে পারি' এই প্রকার চিন্তা করে॥৪০

৪১॥ সমস্ত গুণসম্পন্ন পুত্র কোনও মানবের কোনও সময়েই হইয়া থাকে। অর্থাৎ সর্বাঞ্জণসম্পন্ন পুত্র প্রায়শঃ তুর্লভ। তাদৃশ পুত্র হইলেও সে যদি অল্পার্, রুগ্ন অথব। সম্ভানহীন হয়, তাহা হইলে তাহা পিতামাভার থেদেরই কারণ হয়॥৪১

৪২। পুত্র হইতে সদগতি লাভ ংয়—ইহাও প্রায় অযৌক্তিকই।
কারণ, এই প্রকার শারীরিক কটের দারাঁ তৃঃথের প্রার্থণা মোহগ্রন্থ ব্যক্তিই করিয়া থাকে। অর্থাৎ পুত্র হইলে তাহার সংক্রিয়ার দারা আমার উচ্চযোনি লাভ চইবে, স্ক্রাং পুত্র প্রােজন—ইহাও মোহগ্রন্থ ব্যক্তিই চিন্তা করে। কারণ, বেবশরীরই হউক আর মানবশরীরই হউক, সমন্ত শরীরই তৃঃথের নিদান। অতএব উচ্চ যোনির লাভদারা নানাবিধ তৃঃথের প্রার্থনা জ্ঞানবান্ ব্যক্তি করিতে পারে না ॥৪২

৪৩। পথিকের দহিত বেমন অপর পথিকের মিলন ক্ষণকালের নিমিত্ত, তক্রণ পিতা, মাতা, বন্ধু, ভগিনি, পিতৃব্য, জামাতাপ্রমূধ আত্মীয়ের দহিত মিলন ক্ষণিক মাত্র। ধেহেতু উহার। দকলেই অনেক দৈবং যাবদ্ বিপুলং যাবং প্রচুরঃ পরোপকার ।
তাবং সর্ব্বে স্থাদো ব্যত্যয়তঃ শত্রবঃ সর্ব্বে ॥৪৪
তাবং সর্ব্বে স্থাদো ব্যত্যয়তঃ শত্রবঃ সর্ব্বে ॥৪৪
তাকান্তি চেদমুদিনং বন্দিন ইব বর্ণয়ন্তি সন্তুপ্তাঃ।
তচ্চেদ্ দ্বিত্র দিনান্তরমভিনিন্দন্তঃ প্রকুপ্যন্তি ॥৪৫
ত্ত্রেজঠরনিমিত্তং সমুপার্জ্বয়িতুং প্রবর্ত্তে চিত্তম্।
লক্ষ্যুব্ধি বহুবিত্তং তথাপ্যলভ্যং কপর্দ্দিকামাত্রম্ ॥৪৬

যোনিতে পরিশ্রমণ করিয়া থাকেন। অর্থাং প্রতি জন্তুরই জন্মের পরে মৃত্যু এবং মৃত্যুর পরে জন্ম—এই জনমৃত্যুপ্রবাহ মোক্ষ পর্যান্ত অপ্রতিহত; অতএব তাদৃশ জন্মমরণশীল প্রাণীর সহিত অপর জন্মমরণ-শীল প্রাণীর মিলন পথভ্রমনশীল পথিকদ্ববের পরস্পর মিলনের ক্যান্ত্র

- 88। যে পর্যান্ত বিপুল দৈব অফুকুল এবং যে পর্যান্ত প্রচুর পরোপকার কর। হয়, তাবং পর্যন্ত সকলেই স্কং; ইহার ব্যত্যয়ে সকলেই শক্ত । অর্থাং যে পর্যান্ত বিপুল ধনসম্পত্তি থাকে এবং তাহার দার। অন্তের উপকার করা যায়, তাবং কাল পর্যান্ত সকলেই আত্মীয় । আর যথনই সেই ধনসম্পং কীণ হওয়ায় পরোপকার অসম্ভব হয়, তথনই সকলে শক্ত হইয়া দাঁড়ায় ॥৪৪
- ৪৫। লোকে প্রতিদিন আংশর পাইয়া পরিতৃপ্ত ইইয়া বন্দনাকারি-গণের ক্যায় (গুণ) বর্ণনা করিয়া থাকে। আংশর দিনছয় বা দিনত্ত্ব ব্যবধানে সম্পন্ন ইইলে (সেই বন্দিগণ) নিন্দাপরায়ণ ইইয়া কোপ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥৪৫
- ৪৬। তুর্নিবার উদরের নিমিত্ত লক্ষাবধি বছবিত্ত উপার্জন করিতে চিত্ত প্রবর্ত্তিত হয় বটে, কিন্তু (ভাগ্যে না থাকিলে) কপর্দ্ধক প্রযুক্ত লাভকরা সম্ভব হয় না ॥৪৬

লকশ্চেদধিকে। ২র্থ: পদ্মাদীনাং ভবেৎ স্বার্থ:।
নূপচৌরতোহপ্যনর্থস্তমাদ্ দ্রব্যোগ্যমো ব্যর্থ:॥৪৭
অক্যায়মর্থভাজং পশ্যতি ভূপোহধ্বগামিনং চৌর:।
পিশুনো ব্যসনপ্রাপ্তিং দায়াদানাং গণ: কলহম্॥৪৮
পাতকভবৈরনেকৈরর্থং সমুপার্জ্জয়ন্তি রাজান:।
অশ্বমতঙ্গজহেতোঃ প্রতিক্ষণং নাশ্যতে সোহর্থ:॥৪৯
রাজ্যান্তরাভিগমনাং রণভঙ্গান্মপ্রিভৃত্যদেষাদ্ বাুদু
বিষশস্ত্রপ্রঘাতাম্য্যাশ্চিন্তার্গবে ভূপাঃ॥৫০

মনোনিন্দাপ্রকরনম।

হসতি কদাচিদ্ রৌতি ভ্রান্তং সদ্ দশ দিশো ভ্রমতি। স্বষ্টং কদাপি রুষ্টং শিষ্টং ছুষ্টং চ নিন্দতি স্তৌতি॥৫১

৪৭। (দৈবামুক্লতায়) বছবিত্তলাভ হইলেও তাহার দ্বারা পদ্মীপ্রভৃতিরই স্বার্থসিদি হয়। নুপতি চৌর প্রভৃতিদার। সেই বিজে অনর্থ ঘটিবার সম্ভব থাকায় বি:তুর নিমিত্ত উল্লম বার্থই হইয়। থাকে ॥৪৭

৪৮। রাজা তাহাকে অন্তায় উপায়ে লব্ধ অর্থশালী বলিয়া বিবেচনা করে, চৌরগণ তাহাকে পথে গমন করিতে দেখিয়া (তাহার অনিষ্টসাধনে প্রার্ভ) হিংসাপরায়ণ জ্ঞাতিগণ তাহাকে ব্যসনপ্রাপ্ত মনে করিয়া কলহপ্রায়ণ হইয়া থাকে ॥৪৮

৪৯। বছবিদ পাতকের আশ্রয়ে রাজগণ অথোপার্জন করিয়। খাকে এবং হতী ও মশ প্রভৃতির নিমিত্ত স্বদা সেই মথ অপব্যয়িত করিয়া থাকে ॥৪৯

৫০। অন্ত রাজ্যে অভিগমন, যুদ্ধে পরাজয়, ৸য়্রিপ্রভৃতি ভৃত্যগণের
লোক, বিষ. শন্ত্র, এবং গুপুহত্যাকারী হইতে (ভয়ের আশাংকায়)
নৃপতিগণ তৃত্বিনাসমূলে নিময় ইইয়া থাকে ॥৫০

কিমপি **ৰেষ্টি সরোবং হ্যাত্মানং শ্লাত্মতে কদাচিদপি।**চিত্তং পিশাচমভবদ্ রাক্ষস্থা তৃষ্ণয়া ব্যাপ্তম্ ॥৫২
দস্তাভিমানলোভেঃ কামক্রোধোক্রমৎসরৈশ্চেতঃ।
আকুষ্যতে সমস্তাৎ শ্বভিরিব পতিতাস্থিবশ্বার্গে ॥৫৩
তত্মাচ্ছুদ্ধবিরাগো মনোহভিল্যিতং ত্যজেদর্থম্।
তদনভিল্যিতং কুর্য্যান্নির্ব্যাপারং ততো ভবতি ॥৫৪

মনো নিন্দাপ্রকরণম।

৫১। মন কখনও গাসে, কখনও ক্রেন্দন করে, কখনও কখনও আন্তঃ হ্টয়া দশাদিক্ অমণ করে, আবার কখনও স্টু, কখনও স্টু, কখনও শিষ্ট, কখনও বা দৃষ্ট হয়, এবং কখনও বা নিন্দা, কখনও বা স্তৃতি করিয়া থাকে ॥৫১

৫২। রোবযুক্ত ইইয়া কোনও বস্তুতে দ্বেদপরায়ণ হয়, কখনও বা আত্মপ্রশংসা করে। কখনও পুনঃ তৃষ্ণা-রাক্ষ্মীর দ্বারা ব্যাপ্ত হইয়া চিত্ত পিশাচ ইইয়া থাকে ॥৫২

৫৩। (কখনও) দস্ত, অভিমান বা লোভকর্ত্ক, (কখনও বা) কাম, ক্রোধ বা মংসরকর্ত্ক, মার্গে কুকুরকর্ত্ক পতিত অন্থির স্তায় চিত্ত চারিদিকে আরুষ্ট গৃইয়া থাকে। অর্থাৎ কুকুরগণ যেমন পথিমধ্যে পতিত অস্থি আকর্ষণ করে, তদ্ধপ মনকে কখনও দস্ত, অভিমান অথবা লোভ আকর্ষণ করে, এবং কখনও কাম ক্রোধ অথবা মংসর আকর্ষণ করিয়া থাকে॥৫৩

৫৪। সেই নিমিত্ত শুদ্ধ বিরাণশালিজন মনের আকাজ্জিত অর্থকে পরিত্যাগ করিবে এবং মনের অনাকাজ্জিত সম্পাদন করিবে; তাহা হইলেই মন ব্যাপাররহিত হইবে। অর্থাৎ মনের অভিলয়িত বস্তু পরিত্যাগ এবং তাহার অনভিল।যিত ক্রিয়া সম্পাদন করিলে মন

বিষয়নিগ্রহপ্রকরণম্।

সংস্তিপারাবারেহাগাধ বিষয়োদকেন সম্পূর্ণে।
নুশরীরমস্থ্তরণং কর্ম্মমারৈরিতস্ততশ্চলতি ॥৫৫
ছিজৈন বিভিন্নপেতো জীবো নৌকাপতিম হানলসঃ।
ছিজাণামনিরোধাজ্জলপরিপূর্ণং পতত্যধঃ সতত্ম্ ॥৫৬
ছিজাণাং তু নিরোধাং স্থখন পারং পরং যাতি।
তক্মাদিজ্রিরনিগ্রহমূতে ন কশ্চিং তরত্যন্তম্ ॥৫৭;
পশ্যতি পরস্থ য্বতিং সকামমপি তন্মনোরথং কুকতে।
জ্ঞাতৈব তদপ্রাপ্তিং ব্যর্থং মন্তুজোইতিপাপভাগ্ ভবতি॥৫৮

নিজের আকাজ্যপূরণে অঞ্জকাষ্য হছয়। আকাজ্যা পারত্যাগ করিয়া ব্যাপাররহিত হইবে ॥৫৪

- ধে। অগাধ বিষয়রূপ সাললপরিপূর্ণ সংসার-সাগরে সমুদ্র-তারণ নরদেহ, কর্মপবনদার। ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ এই নরদেহই বিষয়রূপ জলপরিপূর্ণ সংসারসাগর পার হইবার একমাত্র তরণীস্বরূপ, কিন্তু সেই তরণী কম্মরূপ প্রনদারা অভিহত ইয়া অকুল সমুদ্রে ইতস্ততঃ ঘূরিয়া বেড়ায় ॥৫৫
- ৫৬। নবরন্ত্র জীবরণ নাবেক অত্যন্ত অল্স, হতরাং সেই রন্ধুগুলি অবক্ষ না হওয়ায় নৌকা জলপূর্ণ ইইয়া অধঃপতিত হয়॥৫৬
- ৫৭। রন্ধুগুলি অবরোধ করিলে মানব অনায়াদে (সেই বিশাল সংসার সম্জের) পারে বাইতে পারে। স্ক্তরাং ইল্রিয়নিগ্রহ ব্যকীত কেংই অসত্যকে উত্তার্প করাইতে সমর্থ হয় না ॥৫৭
- ৫৮। তাহার প্রাপ্তি অসম্ভব জানিয়াও মানব দকাম দৃষ্টিতে পরেরে মৃবতীকে নিরীক্ষণ করিয়। অভিলাষ করে। স্থতরাং মানব রুপাই অতিশয় পাপের ভাগী হইয়া থাকে ॥৫৮

পিশুনৈ: প্রকামমুদিতাং পরস্ত নিন্দাং শৃণোতি কর্ণাভ্যাম্।
তেন পর: কিং ত্রিয়তে বার্থং মন্থুজোহতিপাপভাগ্ ভবতি ॥৫৯
, স্মৃতং পরাপবাদং রসনা বদতি প্রতিক্ষণং তেন।
পরহানির্লক্ষি: কা ব্যর্থং মন্থুজোহতিপাপভাগ্,ভবতি ॥৬০
বিষয়েন্দ্রিয়োর্যোর্গে নিমেষসময়েন যংস্থং ভবতি।
বিষয়ে নষ্টে হুঃখং যাবজ্জীবং চ তৎ তয়োর্মধ্যে ॥৬১
হেয়মুপাদেয়ং বা প্রবিচার্যা, স্থানিন্দিতং তস্মাৎ।
অল্পস্থস্থ ত্যাগাদনল্পহুঃখং জহাতি সুধীঃ ॥৬২

৫৯। নিন্দুকব্যক্তিগণ অতিশয় পরনিন্দা করিলে মানব কর্ণদ্ব্রদারা পরনিন্দা প্রবাণ করিয়া থাকে। কিন্তু সেই নিন্দার ফলে কি সেই ব্যক্তি মৃত হইয়া থাকে ? স্বতরাং বৃথাই মানব অতিশয় পাপের ভাগী হইয়া থাকে ॥৫৯

৬০। রসনা সক্ষদাই অসত্য পর্যনিন্দা করিয়া থাকে। তাহাতে অপরের অনিষ্ট হইলে নিজের কোনই লাভ নাই। স্থতরাং ব্থাই মানব অতিশয় পাণের ভাগী হইয়া থাকে॥৬০

৬১। বিষয়ের দহিত ইচ্ছিয়ের যোগ হইলে নিমেষমাত সম্বের নিমিত্ত মামুষের যে স্থা হইয়া থাকে, বিষয় নষ্ট হইলে তাহা তৃঃখে পরিণত হইয়।থাকে। বস্তুতঃ বিষয় এবং হচ্ছিয়ের মধ্যে যাবজ্জীবনই তৃঃখাড১

৬২। স্থানিশ্চিতরপে হেয় বা উপাদেয়—ইহা বিচার করিয়া পণ্ডিত গণ অতাল্প স্থ পরিত্যাগপূর্বক অতান্ত তুঃথকে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ 'স্থ মাজেই তুঃথামুসঙ্গী' এইরপ বিচার করিয়া পণ্ডিতগণ ক্ষণিক স্থথ পরিত্যাগ করিয়া অত্যন্ত তুঃথের তাড়না হইতে নিস্কৃতি লাভ করেন ॥৬২

খীবরদন্তমহামিবমশ্বন্ বৈসারিণো অয়তে।
তদ্বদ্ বিষয়ান্ ভূঞান্ কালাক্টো নরঃ পততি ॥৬৩
উরগগ্রস্তাই্দ্রতমূর্তেকোহশ্বাতীহ মহ্লিকাঃ শতশা।
এবং গভায়্রপি সন্ বিষয়ান্ সমুপার্জয়ত্যহ্বা ॥৬৪

মনোনিঞ্জ্যকরণম।

भरनानिकश्यकव्यम् । दयस्य ज्यानिकश्यकव्यम् ।

স্বীয়োদ্গমতোয়বহা সাগরমুপযাতি নীচমার্গে।
সা চেদ্ উদ্গম এব স্থিরা সজী কিং ন যাতি বার্দ্ধিষ্ম্ ॥৬৫
এবং মনঃ স্বহেতুং বিচারয়ৎ স্থৃস্থিরং ভবেদস্তঃ।
ন বহির্বোদেতি তদা কিং নাত্মত্বং স্থাঃ যাতি ॥৬৬
বর্ষাস্বস্থঃপ্রচয়াৎ কৃপে গুরুনির্বরে পয়ঃ ক্ষারম্।
গ্রীত্মেণৈব তু শুকে মাধুর্যাং ভজতি তত্রাস্তঃ॥৬৭

৬৩। ধীবরদত্ত মহা আমিষ ভক্ষণ করিয়া যেমন মৎস্যগণ মৃত হয়, তদ্ধেপ বিষয়ভোগী মানব কালকর্ত্তক আকৃষ্ট হইয়া পতিত হয়॥৬৩

৬৪। সর্প অর্দ্ধণেহ গ্রাস করিয়া ফেলিলেও ভেক যেমন শতশত মহ্মিকা ভক্ষণ করে, সেই রূপ অন্ধ মানব গতায়ু হইয়াও অর্থাৎ অত্যন্ত বন্ধ হইয়াও বিষয় উপার্জ্জন করিয়া থাকে ॥৬৪

মনোনিপ্রহপ্রকরণ।

৬৫। নিজের উদসমজ্ব (উত্তানরূপ জোয়ারের জব) বহন ক্রিয়া (নদী) নীচমার্গলারা সাগরের দিকে উপগত ২য়। সেই নদী যদি উদসম বিষয়ে স্থির হয়, তাহা হইবে কি বর্দ্ধিত হয় না ? ॥৬৫

৬৬। এই প্রকার মন নিজের হেতু চিস্তা করিলে অস্তরে দ্বির হয়। যদি মন: বহিদ্দেশে গমন নাকরে, তবে কি সে আত্মস্বরূপত। স্বয়ং প্রাপ্ত হয় না ? ॥৬৬

৬৭। বর্ধাকালে জলের বৃদ্ধিপ্রযুক্ত কুপৃঁ পরিপূর্ণ হইলে, জল

তদ্ বদ্ বিষয়োজিজং তম:প্রধানং মন: কলুষম্।
তিশ্মিন্ বিরাগশুকে শনকৈরাবির্ভবেৎ সত্তম্ ॥৬৮
যং বিষয়মপি লখিছা ধাবতি বাহ্যেক্রিয়দারা।
তক্ষাপ্রাপ্তৌ খিছাতি তথা যথা স্বং গতং কিঞ্চিৎ ॥৬৯
নগনগরত্বর্গহর্গমসরিতঃ পরিতঃ পরিভ্রমচেতঃ।
যদি নো লভতে বিষয়ং বিষযান্ত্রিতমিব খিন্নময়াতি ॥৭৫
তৃষ্টীফলং জলাস্তর্কলাদধঃ ক্ষিপ্তমপ্যুপৈতৃার্দ্ধম্।
তদ্বশ্মনঃ স্করপে নিহিতং যত্নাদ্বহি হাতি॥৭১

লবণাক্ত হয়। কিন্তু গ্রীম্মকালে শুক্ত চইলেচ কুপের জল মধুধ্যপ্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥৬৭

৬৮। সেইরূপ তনঃপ্রধান মন বিষয়ে উদ্রিক্ত অর্থাথ বিষয়ভোগে: উন্নুথীন চইলে মলিন হয়। আর সেই মন বৈরাগাপ্রযুক্ত ক্ষীণ ইইলে ধীরে দীরে ভাংগতে সত্ব গুণ আবির্ভুত হইতে থাকে ॥৬৮

৬৯। যেই বিষয়কে কামন। করিয়া মন বহিরিন্দ্রিগারা ধাবিত। হয়, তাহার অপ্রাপ্তিতে মন শৃত্তগত কোনও বস্তুর তায় পেদযুক্ত হইয়া। থাকে। অর্থাৎ কোনও দ্বোর আশায় শ্তে উঠিলে বস্তু যেমন বিষয় হয়, তদ্রগ বিষয়াভিলাষী মন বহিরিন্দ্রিয় খারা বিষয়ে ধাবিত হইয়া। তাহা না পাইলে থেদযুক্ত হয় ॥৬৯

৭০॥ পর্বত, নগর, তুর্গ, তুর্গমনদীপ্রভৃতি চারি দিকে শ্রমণশীক চিত্ত বিষয় প্রাপ্ত না হইলে বিষয়ন্তিকে ভায় অর্থাৎ বিষপ্রয়োকে প্রাণীর স্থায় থেদযুক্ত হয়॥৭০

৭১। তুখীকল (লাউ) যেনন বলপ্রায়োগে জলনিয়ে নিক্ষিপ্ত ১ইলেওউর্দ্ধে উল্লিড হয়, তদ্রপ অতিষ্তুদহকারে মনকে স্করণে প্রাণিহিত-ক্রিলেও দে বহির্দ্ধেশে গমন ক্রিয়া থাকে ॥৭১ ইহ বা পূর্বভবে বা স্বক্দাণৈবার্জিভং ফলং যদ্ যং।
শুভমশুভং বা তত্তদ্ভোগোহপ্যপ্রার্থিতো ভবতি ॥৭২
চেতঃপশুমশুভপথং প্রধাবমানং নিরাকর্ত্রুম্।
বৈরাগ্যমেকমুচিতং গলকান্তং নির্দ্দিতং ধাত্রা ॥৭৩
নির্দাবসরে যং স্থমেতং কিং বিষয়জং যন্দাং।
ন হি চেল্রিয়প্রদেশাবস্থানং চেতসো নিজা ॥৭৪
আদারতুসকুডো গৃহেহবক্দো যথা ব্যাদ্ধঃ।
বহুনির্গমপ্রয়াইঃ প্রান্থন্তিরনির্গমং বীক্ষ্য।
শাস্তং তিন্ঠতি চেতো নিরুগমন্থং তদা যাতি ॥৭৬

৭২ ॥ ইহজনা অথব। পূৰ্বজনো স্বীয় কণাছার। অজ্জিত যে সমৃদয় শুভ বা অশুভ ফল তাহা প্ৰাথিত না ২ইলেও সেই সেই ভোগ উপস্থিত হুইয়া থাকে॥৭২

৭৩। অশুভ পথে ধাবমান চিত্ত-পশুকে নিবারিত করিতে বিধাতা একমাত্রে বৈরাগ্যরূপ উপযুক্ত গলকাষ্ঠ নির্মাণ করিয়াছেন ॥৭৩

৭৪। নিজা অধাৎ স্কৃথি সময়ে যে স্থ তাই। কি বিষয় হইতে উৎপন্ন ? অধাৎ দে স্থ বিষয়জ নহে। যেতেতু চিত্তের ইজিয়-প্রদেশে অবস্থান কালে নিজা হয় না। অধাৎ চিত্ত যথন অজ্ঞানে লীন হয়, তথনই স্কৃথি হয়; স্ত্রাং স্কৃথিতে যে স্থ তাহা বিষয়েজিয় সম্ভদ্ধ হইতে উৎপন্ন নহে ॥৭৪

৭৫। দ্বরেরহিত উচ্চ শিঞ্চররূপ গৃহে অবরুদ্ধ ব্যাদ্র যেমন বহির্গমন প্রযম্বদার। পতিত ও শাসগ্রন্থ হইয়া আজিপ্রযুক্ত তথায় অবস্থান করে—॥৭৫

৭৬। তদ্রপ চিত্ত, সমস্ত ইন্দ্রিয়রপ ছারের অবরোধনিমিত্ত

প্রাণস্পনিরোধাৎ সংসঙ্গাদ্ বাসনাত্যাগাং। ছরিচরণভক্তিযোগাং মনঃ স্বরেগং জহাতি শনৈঃ॥৭৭ বিরাগ্যধকরণম্।

পরগৃহগৃহিণীপুজ্জবিণানামাগমে বিনাশে বা।
কথিতৌ হর্ষবিষাদৌ কিংবা স্থাতাং ক্ষণং স্থাতুঃ ॥৭৮
দৈবাৎ স্থিতং গতং বা যং কঞ্চিদ্ বিষয়মীডামল্লং বা।
নো তৃষ্যন্ন চ সীদন্ বীক্ষা গৃহেষতিথিবল্লিবসেং॥৭৯
মমডাভিমানশ্স্থো বিষয়েষ্ পরাঙ্মুখঃ পুরুষঃ।
তিষ্ঠন্নপি নিজ্সদনে ন বাধ্যতে কর্মভিঃ ক্যাপি॥৮০

শত উত্তোগের দারাও নির্গমনের উপায় না দেখিয়া শাস্ত হইয়া অবস্থান করে এবং তথনই দেই চিত্ত উত্থমরহিত হয়॥৭৬

৭৭। প্রাণের স্পন্দনের নিরোধ হইতে, সাধুসঙ্গ হইতে, বাসনা-পরিত্যাগ হইতে এবং ভগবচ্চরণে ভক্তিযোগ হইতে মন ধীরে ধীরে আপনার বেগ পরিভাগে করে॥৭৭

विषद्भदेवत्रागाः अकत्र ।

- ৭৮। অপরের গৃহ, গৃহিণী, পুত্র অথবা ধনের আগমে অথবা বিনাশে কণকালের নিমিন্ত সেই গৃংস্থিত ব্যক্তির অর্থাৎ অতিথির কি পুর্বাক্থিত হর্ষ কিংবা বিষাদ হয় ৪ ৭৮
- ৭৯। দৈৰপ্ৰযুক্ত কোনও বস্ত স্থিত নই বা অল্প দেখিয়া তুই বা বিষণ্ণ না হইয়া গৃহে অতিথির ক্যায় বসবাস করিবে। অর্থাৎ অতিথি যেমন অপরের লাভ অথবা অপচয়ে হর্ষ বা বিষণ্ণ না হুইয়া অবস্থান করে, তক্ত্রপ বিষয়ের ক্ষতিবৃদ্ধিতে কুলাবা হুই না হুইয়া গৃহে অবস্থান করিবে ॥৭৯
- ৮০। মমতাও অভিমানশ্র বিষয়বিম্থ পুরুষ নিজগৃহে অবস্থান করিয়াও কোন কালে কর্মছারা বাধিত হয় না॥৮০

কুত্রাপ্যরণ্যদেশে স্থনীলত্ণবালুকোপচিতে।
শীতলতকতলভূমৌ স্থং শয়ানস্ত পুরুষস্ত ॥৮১
তরবং পত্রফলাত্যাং স্থান্ধশীতানিলাং পরিতং।
কলকৃজিতবরবিহগাং সরিতো মিত্রাণি কিং ন স্থাঃ॥৮২
বৈরাণ্যভাগ্যভাজঃ প্রসন্ধনসো নিরাশস্ত।
অপ্রার্থিতফলভোক্তঃ পুংসোজম্মনি কৃতার্থতেহ স্থাৎ॥৮০
জব্যং পল্লবতশ্চুতং যদি ভবেৎ কাপি প্রমাদাৎ ভদা,
শোকায়াথ তদর্পিতং শ্রুতবতে তোষায় চ শ্রেরসে।

স্বাতন্ত্র্যাদ্ নিষয়াঃ প্রযান্তি যদমী শোকায় তে স্থ্যাশ্চরং, সন্ত্যাক্ত্রাঃ স্বয়মেব চেৎ স্থ্যময়ং নিঃশ্রেয়সং তম্বতে ॥৮৪

৮১। যে কোনও অরণ্যপ্রদেশে স্থনীল তুণ এবং বালুকায়্ক শীতল বুক্ষতলম্ভিড ভূমিতে শয়ান থাকিলে পুরুষের স্থই হইয়া থাকে ॥৮১

৮২। ফলপত্রযুক্ত তরুগণ, স্থান্ধযুক্ত শীতল সমীরণ, চতুর্দ্দিকস্থিত কলকুজনরত বরবিহঙ্গ ও নদী সকল কি তাঁহার মিত্র নহে ৪ ॥৮২

৮৩। যিনি বৈরাগ্যরূপ সৌভাগ্যশালী প্রসন্নমনা আশারহিত ও অনাকাজ্জিত ফলভোক্তা, সেই পুরুষের ইহজন্মেই কুতার্থতা হইয়া থাকে ॥৮৩

৮৪। প্রমাদনিবন্ধন ফল যদি কথনও পল্পব চইতে চ্যুত হয়, তবে তাহা শোকের হেতু হয়; তাহাই আবার জ্ঞানবান্ ব্যক্তিতে অপিত হইলে সস্থোষ এবং মঞ্চলের নিমিত্ত হয়। যথেচ্ছাভাবে এই বিষয় সমূহ যদি সেবিত হয় তাহা হইলে তাহার বহুকালব্যাপী শোকের কারণ হয়, আর পরিত্যক্ত হইলে নিজেই তাহারা স্থেময় নিঃশ্রোষদ বিশ্বার করে॥৮৪

বিশ্বত্যাত্মনিবাসমূৎকটভবাটব্যাং চিরং পর্যাটন্, সস্তাপত্রয়দীর্ঘদাবদহনজ্ঞালাবলীব্যাকৃল:। বন্ধন্ কন্ধুবু সুপ্রদীপ্তনয়নশ্চেতঃ কুরঙ্গো বলাৎ,

আশাপাশবশীকুতোহপি বিষয়ব্যবৈশ্বা হক্সতে ॥৮৫

উৎপক্ষেহিপি বিরাগে বিনা প্রবোধং স্থাং ন স্থাৎ।
স ভবেদ্ গুরূপদেশাৎ তৃস্মাৎ গুরুমাশ্রহেৎ প্রথমম্ ॥৮৬
যন্তাপি জলধেরুদকং যন্তাপি বা প্রেরকোহনিলস্তত্ত্ব।
ভদপি পিপাসাকুলিভঃ প্রতীক্ষতে চাতকো মেঘম্॥৮৭

৮৫। মনোমুগ নিজের নিবাসস্থান বিশ্বত হুইয়া উৎকট সংসার গহনে বছকাল ধরিয়া পর্যাটন করিতে করিতে আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিকরপ ত্রিবিধ সম্ভাপরপ দীর্ঘদাবদাহনের জ্ঞালাসমূহ ছারা ব্যাকুল হয়। অসার বিষয়ে গমন করিয়া স্প্রাদীপ্তনয়নয়্ক চিত্ত-হরিণ আশারূপ পাশদারা বশীকৃত হুইয়া মিথ্যা বিষয়রপ ব্যাত্মকর্ত্ক বলপুর্বক নিহত হুইয়া থাকে ॥৮৫

আত্মসিদ্ধিপ্রকরণ।

৮৬। বৈরাগা উৎপন্ন হইলেও জ্ঞান ব্যতিরেকে স্থথ হয় না।
সেই জ্ঞান আবার গুরুর উপদেশ হইতে উৎপন্ন হয়, স্তরাং গুরুকেই
প্রথমতঃ আশ্রেয় করিবে॥৮৬

চ্ । যদিও সমুদ্র গইতেই জল, যদিও ব। বাতাসই প্রেরক, তথাপি পিপাসাকাতর চাতক মেঘেরই প্রতীকা করে। অর্থাৎ যদিও সমুদ্র হইতে সংগৃহীত জল মেঘরণে পরিণত হয়, সেই মেঘ আবার বায়ু কর্ত্ব চালিত হইয়াই পৃথিবীতে বর্ষিত হইয়া থাকে, তথাপি চাতকপক্ষী সমুদ্র ব। বায়ুর প্রতীকা না করিয়া মেঘেরই প্রতীকা করে ॥৮৭ ত্রেধা প্রতীতিকক্তা শাস্ত্রাদ্ গুরুতস্থপাত্মন স্তর।
শাস্ত্রপ্রতীতিরাদে যদ্বন্ধধুরো গুড়োহস্তীতি ॥৮৮
অগ্রে গুরুপ্রতীতি দুরাদ্ গুড়দর্শনং যদ্বং।
আত্মপ্রতীতিরস্মাদ্ গুড়দুক্ষণজং সুধং যদ্বং॥৮৯
রসগন্ধরপশক্ষপর্শা অলু পদার্থাশ্চ।
কন্মাদম্ভূয়ন্তে নো দেহান্ধেক্রিয়গ্রামাং॥৯০
মৃতদেহেক্রিয়বর্গো যতো ন জানাতি দাহজং তুঃখুম্ন
প্রাণশ্চেম্নিয়ায়াং তম্করবাধাং স কিং বেন্তি॥৯১

৮৮। প্রতীতি অর্থাৎ জ্ঞান তিন প্রকার। য্থা—শাস্ত্র ইইতে, শুকু হইতে এবং আপনা হইতে। উক্ত ত্রিবিধ জ্ঞানের মধ্যে শাস্ত্র ইইতে উৎপন্ন জ্ঞানই প্রথম। যেমন "গুড় মধুর" এই প্রকার বাকা ইইতে উৎপন্ন গুড়ের মাধুধ্যজ্ঞান ইইয়া থাকে ॥৮৮

৮৯। অনম্ভর দিতীয় প্রকার জ্ঞান—দূর হইতে গুড়দর্শনের স্থায় গুরুপ্রতীতি হইয়া থাকে, অর্থাং দূর হইতে গুড়ের দর্শন ঘটিলে যেমন গুড়ের মাধুর্যাপ্রতীতি হয়, তদ্রপ গুরু হইতে উৎপাদিত ব্রহ্মজ্ঞান দিতীয় প্রকার জ্ঞান হয়। তৎপরে যেমন গুড়ভক্ষণের দারা তদীয় মাধ্র্যাপ্রতীতিজ্ঞনা স্থাহয়, তদ্রপ তৃতীয় প্রকার জ্ঞান—আত্মপ্রতীতি অর্থাং স্থাস্থ্যর ব্রহ্মশাক্ষাৎকাররপ ইইয়া থাকে ॥৮৯

৯০। রস, গন্ধা, রূপ, স্পর্শ, শবদও অবস্থাক্ত পদাথবিষয়ক জ্ঞান কোন্হেতু হইতে উৎপন্নহয় ? তাহা দেহ বা ইত্রিয়ন্বারা উৎপন্ন হয় না॥৯০

৯১। যেহেতু মৃতদেহ এবং ইব্রিয়বর্গ, দাহ হইতে উৎপন্ন হুংধকে
অন্থতা করিতে পারে না, সেইজন্ত স্থগত্থাদিবিষয়ক জ্ঞান, দেহ বা
ইব্রিয়েষারা উৎপন্ন হয় না। প্রাণই স্থগত্থ অন্থতা করিয়া থাকে—

মনসো যদি বা বিষয়স্তদ্ যুগপৎ কিং ন জানাতি।

তন্ত পরাধীনভাদ্ যতঃ প্রমাদন্ত কল্লাতা ॥৯২

৲গাঢ়ধান্তিগৃহান্ততঃ ক্ষিতিতলে দীপং নিধায়োজ্ঞলং,

পঞ্ছিজমধোমুখং হি কলশং তন্তোপরি স্থাপরেৎ। তদ্বাত্তে পরিতোহমুরস্কুমমলাং রীণাং চ কস্তৃরিকাং,

সদ্রত্ম ব্যক্তনং স্থাসেচ কলশচ্ছিড়াধ্বনির্গচ্ছতাম্॥৯৩ তেকোংহশেন পৃথকপদার্থনিবহজ্ঞানং হি যজ্জায়তে,

তদ্রদ্ধৈ: কলশেন বা কিমু মূদো ভাণ্ডেন তৈলেন বা। কিং সুত্রেণ ন চৈতদন্তি ক্রচিরং প্রত্যক্ষবাধাদতো,

দীপজ্যোতিরিহৈকমেব শরণং দেহে তথাত্মা স্থিতঃ ॥৯৪

ইং।ও বল। যায় না, যেংহেতু নিদ্রিতাবস্থায় প্রাণের বিভ্যমানতাতেও তক্ষরাদি হইতে উৎপন্ন হুঃপ অহুভূত হয় না।।৯১

৯২। যদি ইহা মনের বিষয় ঽয়, তাহা হইলে য়ুগপৎ কেন উৎপয় হয় ন।? বেহেতু মনের পরাধীনতা আছে। অর্থাৎ যদি বল—মন পরাধীন ৰলিয়। সম্লায় জ্ঞান এককালে উৎপয় ঽয় না, তাহা হইলে এই প্রমাদের আগকর্তা কে ॥৯২

৯৩। ঘোর আদ্ধকারসমাচ্ছন্ন গৃহের অন্তরে পৃথিবীতলে উচ্ছালদীপ স্থাপন করিয়া পঞ্চিছিদ্রযুক্ত একটী কলস তাহার উপর অধোমুখে স্থাপিত করিবে। তাহার বহিদ্দেশে সর্বাত্ত ছিল্লের অমুকৃলে বীণাকস্তরিকা, উত্তমরত্ব ও ব্যক্তন বিশ্বস্ত করিবে।।১৩

৯৪। সেই কলসের চ্ছিত্রপথে বিনির্গত তেজোভাগদারা যে পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ জ্ঞান হয়, তাহা কি রদ্ধারা, অথবা কলসদারা, অথবা বৃত্তিকাদারা, অথবা ভাগুদারা, অথবা তৈলদারা, অথবা স্ত্তাদারা ? ইহার কোনটাই ক্রির নহে, যেহেতু প্রত্যক্ষবাধা আছে। অর্থাৎ দেখা

यात्रानिष्किथकत्रभम् ।

চিম্বাত্রঃ পরমাত্বা হ্রপশ্রদাত্বানমাত্বতরা।
অভবং সোহহংনামা তম্মাদাসীদ্ ভিদো মৃলম্ ॥৯৫
ছেধৈব ভাতি তম্মাং পতিশ্চ পত্নী চ তৌ ভবেতাং বৈ।
তম্মাদয়মাকাশন্তিধৈব পরিপূর্য্তে সভতম্ ॥৯৬
সোহয়মপীক্ষাং চক্রে ততো মহয়া অজায়ন্ত।
ইত্যুপনিষদঃ প্রান্তর্দিরিতাং প্রতি যাজ্ঞবক্ষোক্ত্যা ॥৯৭
চিরমানন্দাহ্রভবাং সুষ্প্রিরিব কাপ্যবস্থাভূং।
পরমাত্মনস্ত তম্মাং স্বপ্রবদেবো গুতা মারা॥৯৮

যায়—তেজোভাগ নির্বাপিত ১ইল উহার কোনটা দারাই উক্ত বীণাদি পদার্থসমূহ দৃষ্ট হয় না। এইস্থলে যেমন একমাত্র দীপের জ্যোতিঃই শরণ অর্থাৎ প্রকাশক, সেইরপ দেহস্থিত আত্মাই একমাত্র শরণ অর্থাৎ সমস্ত পদার্থপ্রকাশক ॥১৪

মান্বাসিদ্ধিপ্রকরণ।

৯৫। সেই চিন্নাত্র প্রমাজ।ই যথন আজাকে আজারপে দেখেন তথনই তিনি অহংনামা অর্থাৎ অহংরূপ অবিচা ২ন, এবং তাহাই এই ভেদের মূল হইয়া থাকে ॥১৫

৯৬। বিবিধরূপেই ইহা প্রতিভাত হয় এবং তাহা হইতেই পতি ও পত্নীভাব অর্থাৎ প্রকৃতিপুরুষভাব পরিদৃষ্ট হয়। তাহা হইতেই আকাশ সর্বাদা উদ্ধাধঃ মধ্যরূপে ত্রিধা পরিপুরিত হইয়া থাকে ॥১৬

৯৭। তিনি ঈকণ করিয়াছিলেন, দেই ঈকণ ২ইতেই মানবসমূহ সৃষ্ট হইয়াছে। স্ত্রীর প্রতি যাজ্ঞবভারে উজিদারা উপনিষৎসমূহ পূর্বোক্ত প্রকারই বলিয়াছেন ॥১৭

৯৮। বছকাল ধরিয়া প্রমানন্দের অমুভব করিতে করিতে, ভাহা

সদসদ্বিলক্ষণাসৌ পরমাত্মসদাশ্রয়ানাদি:।

সা চ গুণ ত্রয়রপা সূতে সচরাচরং বিশ্বম্ ॥৯৯
মায়া ভাবদদৃশ্যা দৃশ্যং কার্য্যং কথং জনয়েং।
ভব্ধভিরদৃশ্যরপে: পটোহত্র দৃশ্যং কথং ভবভি ॥১০০
মারে স্বরভাম্ভবাং শুক্রজাবো যথা শুভে বসনে।
অনৃতং রতং প্রবোধে বসনোপহতির্ভবেং সভ্যা॥১০১
মারে পুরুষঃ সভ্যো যোষ্দিসভ্যা ভায়োযু ভিশ্চ মুষা।
শুক্রজাবঃ সভ্যস্তদ্বং প্রক্তেইপি সম্ভবভি ॥১০২

হইতে পরমাজ্মার স্থৃপ্তির ভায়ে এক প্রকার অবস্থা হয়, স্তরাং মায়। স্থারে ভায়াই উত্থিত হইয়া থাকে ॥৯৮

- ৯৯। পরমাত্মরূপ দদ্বস্ত যাহার আশ্রেষ, আদিরহিত দেই মায়া, সং এবং অসং হইতে বিলক্ষণ ও ত্রিগুণ, অর্থাৎ দত্ব, রজ এবং তম:— এই ত্রিগুণস্বরূপা। তাহাই, স্থাবর এবং জঙ্গমাত্মক এই বিশ্বের প্রদব করিয়াছে। অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মক অনির্বাচনীয় উক্ত মায়াই চরারাত্মক এই জগদ্বনেপ পরিণত হইয়াছে॥৯৯
- ১০০। অদৃত্য মায়। কিপ্রকারে দৃত্য কার্যের উৎপাদন করিবে ? উত্তর— অদৃত্যপ্রায় ভত্তসমূহ হইতে কি করিয়া দৃত্য পট উৎপল্ল হয় ? অর্থাৎ অদৃত্যপ্রায় ভত্তসমূহ হইতে যেভাবে দৃত্য পট উৎপল্ল হয়, সেই ভাবেই অদৃত্য মায়া দৃত্যকার্যসমূহের উৎপাদন করিয়া থাকে।।১০০
- ১০১। স্বপ্নে যে প্রকার শৃঙ্গারাম্বর ইইতে পবিত্র বদনে শুক্র ক্রবীভূত হয়; প্রবোধাবস্থায় স্বপ্ররমণ মিথ্যা ইইলেও বদনের অপ-বিজ্ঞতা সত্যই ইইয়া থাকে ॥১০১
- ১০২। স্বপ্নে পুরুষ সভা, স্ত্রী মিখ্যা এবং স্ত্রীপুরুষের মিলনও মিধ্যা, কিছু শুক্রুকরণ সভা, প্রাকৃতস্থলেও সেই প্রকারই জানিবে॥১০২

এবমদৃশ্যা মায়া তৎকার্য্যং জগদিদং দৃশ্যম্।
মায়া তাবদিয়ং স্থাদ্ যা স্ববিনাশেন হর্ষদা ভবতি ॥১০৩
রজনীবাতিত্বস্তা। ন লক্ষাতেইত্র স্বভাবোইস্থা:।
সৌদামিনীব নশ্যতি মুনিভিঃ সংপ্রেক্ষ্যমাণৈব ॥১০৪
মায়া ব্রক্ষোপগতাইবিভা জীবাশ্রয়া প্রোক্তা।
চিদচিদ্প্রিস্থিশ্চেতস্তদক্ষয়ং জ্রেরমা মোক্ষাৎ ॥১০৫
ঘটমঠকুড্যৈরার্ভমাকাশং তন্তদাহ্বয়ং ভবতি।
তদ্বদ্বিভার্তমিহ চৈতন্ত্যং জীব ইত্যক্তঃ ॥১০৬

১০০। এই প্রকার মায়া অদৃশ্য হইলেও তাহার কাষ্য এই জগং
—দৃশ্য। এইটীই মায়া, যিনি নিজের ধ্বংসদ্বারা আননদ প্রদান করিয়া
থাকেন। অর্থাং তাহাই মায়া, যাহারা বিনাশে জীব প্রমাননদ অমুভব করিয়া থাকে॥১০৩

১০৪। অতি ত্রস্ত রাতির ৩০।য় এই মায়ার স্থরণ অজের। য়ুনি-গণকপ্তৃক এই মায়। দৃষ্ট হইয়াই পৌদামিনীর আয়ে বিনট্ট হইয়া থাকে। অথাং নায়ার স্থরপজ্ঞান হইলে বিজ্তের আয়ে উহ্। বিনট হইয়া যায়॥১০৪

১০৫। যিনি ব্রদ্ধাশ্রিত তাঁহার নাম মায়া, আর যাহ। জীবাশ্রিত তাহার নাম অবিছা। চিং এবং অচিম্বন্তর এই যে গ্রন্থি অর্থাৎ তালাস্মাধ্যাস, চিত্তে তাহা মোকপর্যান্ত অক্ষর বলিয়া জানিবে। অর্থাৎ মুক্তি হইলে চিত্তের যে চিং এবং অচিং এই তালাস্মাধ্যাস তাহা নিবৃত্ত হইয়া যায় ॥১০৫

১০৬। ঘট পট এবং কুডোর দারা আবৃত আকাশ যেমন সেই সেই নামে কথিত হয়, দেই প্রকার অবিভাদার। আবৃত এই চৈতক্তই ক্রীব নামে কথিত হইয়য়া থাকে ॥১০৬

নমু কথমাবরণং স্থাদজ্ঞানং ব্রহ্মণো বিশুদ্ধস্থ।
সূর্যাস্থেব তমিব্রং রাত্রিভবং স্থপ্রকাশস্থ ॥১০৭
দিনকরকিরণোৎপর্মৈশ্বেরাচ্ছান্থতে যথা সূর্য্যঃ।
ন খলু দিনস্থ দিনস্থং তৈর্বিকৃতিঃ সাক্রসংঘাতৈঃ ॥১০৮
অজ্ঞানেন তথাত্বা শুদ্ধোহপি চ্ছান্থতে স্কুচিরম্।
ন পরং তু লোকসিদ্ধা প্রাণিষু তচ্চেতনাশক্তিঃ ॥১০৯

লিকদেহাদিনিরপণপ্রকরণম্।

স্থুলশরীরস্থান্তর্লিঙ্গশরীরং চ তস্থান্তঃ। কারণমস্থাপ্যস্তস্ততো মহাকারণং তুর্য্যম্॥১১০ স্থূলং নিরূপিতং প্রাগধুনা স্ক্রাদিতো ক্রমঃ। অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষঃ শ্রুতিরিতি যৎপ্রাহ তৎ স্ক্রম্॥১১১

১০৮-১০৯ । স্থোঁর কিরণ ইইতে উংপন্ন মেঘকর্ত্ক যেমন স্থ্য আচ্ছাদিত হয়, সেই প্রকার আত্মা বিশুদ্ধ হইলেও বহুকালের নিমিত্ত অজ্ঞানকর্ত্ক আচ্ছাদিত হইয়া থাকে। সেই স্থোঁয়ের কিরণের বিকার-রূপ মেঘনমূহ যেমন দিনের দিনত্ব আচ্ছাদিত করিতে পারে না, সেই প্রকার অঞ্ঞানদারা চৈতন্য আবৃত হইলেও প্রাণিগণের চেতনাশক্তি-স্কারকানদিক থাকে অর্থাৎ আবৃত হয় না॥১০৮-১০৯

লিক্সদেহাদিনিরপণপ্রকরণ।

১১০। স্থলশরীরের অস্তে লিকশরীর, লিকশরীরের অস্তে কারণশরীর, এবং কারণশরীরের অস্তে মহাকারণরূপ তুরীয় ॥১১০

১১১। স্থলশরীর নিরূপণ করা হইয়াছে, এক্ষণে স্ক্রশরীর নিরূপণ করি-ভেচি। শ্রুতি যাহাকে অকুষ্ঠমাত্র পুরুষ বলিয়াছেন, ভাগে স্ক্রশরীর ॥১১১

১০৭। আচছা! বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মের 'অজ্ঞান' কি প্রকারে আবর্ণ হয় প রাত্তির আন্ধকার কি স্বয়ংপ্রকাশ স্থোর আবরণ হয় প

স্ক্ষাণি মহাভ্ভাক্সবং পঞ্চেক্সাণি পথৈব।
বোড়শমস্ত:করণং তৎসংঘাতো হি লিক্সভক্ত: ॥১১২
তৎকারণং স্মৃতং যৎ তত্যাস্তর্বাসনাজালম্।
তক্ত প্রবৃত্তিহত্ববৃদ্ধাশ্রমত তুর্যাং স্থাৎ ॥১১৩
তৎসারভূতবৃদ্ধে যৎ প্রতিকলিতং তু শুদ্ধতৈতক্তম্।
জীবং স উক্ত আতৈর্ঘোহহমিতি ক্র্তিকৃদ্বপুষি ॥১১৪
চরতরতরঙ্গসঙ্গাৎ প্রতিবিদ্ধং ভাস্করস্থ চ চলং স্থাৎ।
অস্তি তথা চঞ্চলতা চৈতক্তে চিত্তচাঞ্চল্যাৎ ॥১১৫
নম্বর্কপ্রতিবিদ্ধং সলিলাদিষু যং স চাবভাসয়তি।
কিমিতরপদার্থনিবহং প্রতিবিদ্ধোহপ্যাত্মনস্তহৎ ॥১১৬

১১২। স্ক্রভৃতসমূহ, পঞ্পাণ, পঞ্চান্তর এবং অন্তঃকরণ এই বোডশ পলার্থের সমষ্টিই লিকশ্রীর নামে কথিত হুইয়াছে ॥১১২

১১৩। শেই লিঙ্গশরীরের অন্তর্বর্ত্তী যে বাদনাসমূহ, তাংশই কারণ-শরীর বলিয়া জানিবে। দেই বাদনারূপ কারণশরীরের প্রবৃত্তির হেতৃভূত বৃদ্ধির যাহা আঞায় তাংশই চতুর্থ মহাকারণ বলিয়া অভিহিত হয় ॥১১৩

১১৪। সেই মহাকারণ-শরীরের সারভ্ত—বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত যে চৈত্ত্ব, প্রাচীনগণকর্তৃক তাহাই জীব নামে কীর্ত্তিত হয়। উক্ত চৈত্ত্ব্যুরণী জীবই শরীরে অহমুইত্যাকার ফুর্তির কর্ত্তা॥১১৪

১১৫। চলনশীল তরক হইতে স্থ্যের প্রতিবিদ্ব যেমন চলনশীল বলিয়া মনে হয়, সেই প্রকার চিত্তের চঞ্চলতাপ্রযুক্ত চৈতত্তে চঞ্চলতা প্রতীত হইরা থাকে ॥১১৫

১১৬। সলিলন্থিত সুর্য্যের প্রতিবিদ্ধ বেমন অক্সান্য পদার্থকৈ প্রকাশিত করে না, তদ্ধপ আত্মার প্রতিবিদ্ধ অন্যান্য পদার্থ প্রকাশ করিতে পারে না॥১১৬

প্রতিফলিতং বত্তেজঃ সবিভূঃ কাংস্থাদিপাত্তেরু।
তদর্প্রবিষ্টমন্তর্গৃহমন্তার্থান্ প্রকাশয়তি ॥১১৭
চিৎপ্রতিবিশ্বন্তব্দ্বৃদ্ধিরু যো জীবতাং প্রাপ্তঃ।
নেত্রাদীক্রিয়মার্টেরহিরর্থান্ সোহবভাসয়তি ॥১১৮
য়হৈতপ্রকরণয়।

তদিদং য এবমার্য্যো বেদ ব্রহ্মাহমশ্মীতি।
স ইদং সর্বাং চ স্থাৎ ভস্থ হি দেবাশ্চ নেশতে ভূত্যা॥১১৯
যেষাং স ভবত্যাত্মা যোহস্থামথ দেবতামুপান্তে যং।
অহমক্যোহসাবস্থাশ্চেথং যো বেদ পশুবৎ সং॥১২০
ইত্যুপনিষদামুক্তিন্তথা শ্রুতির্ভগবহুক্তিশ্চ।
জ্ঞানী হাত্মৈবেয়ং মতি ম্মেত্যত্র যুক্তিরপি॥১২১

১১৭-১১৮। কাংস্থাদি পাত্রে প্রতিফলিত স্থাের কিরণ বেমন গৃহাস্তরে প্রবিষ্ট হটয়৷ অপরাপর পদার্থের প্রকাশ করে; সেই প্রকার জীবভাবপ্রাপ্ত বৃদ্ধিস্থিত চৈতনাের প্রতিবিম্ব নেজাদি ইব্রিখরূপ মার্গদারা নির্গত হইয়া বাহার্থসমূহকে প্রকাশিত করিয়া থাকে ॥১১৭-১১৮

অবৈতপ্রকরণ।

১১৯-১২০। সেই হেতু "এই ব্রশ্বই আমি" ইহা যেই আর্য্য অবগত আছেন, তিনি এই সকলের স্বরূপ হন এবং দেবতাগণও বিভৃতিছার। তাহাকে বশীভূত করিতে পারে না; কারণ, তাঁহাদিগের তিনি আত্মা। এই হেতু যিনি অন্য দেবতার উপাদনা করেন, যিনি আমি অন্য, উনি অন্য—এইরূপ জ্ঞান করেন তিনি পশুসম ॥১১৯-১২০

১২১। ইংাই উপনিষংসম্হের উজি, বেদও তাহাই বলিয়াছেন। ভগবানও বলিয়াছেন "জ্ঞানী কিছু আত্মাই, ইংাই আমার মত"। ইহাতে যুক্তিও আছে, যথা— ॥১২১

ঋজু বক্রং বা কান্ঠঃ হুতাশদন্ধং সদগ্নিতাং বাতি।
তৎ কিং হস্তগ্রাহাং ঋজুবক্রাকারসন্থেহপি ॥১২২
এবং য আত্মনিষ্ঠো হাত্মাকারশ্চ জায়তে পুরুষঃ।
দেহীব দৃশ্যতেহসৌ পরং ছসৌ কেবলো হাত্মা ॥১২৩
প্রতিফলতি ভান্থরেকোহনেকশরাবোদকের যথা।
তদ্বদসৌ পরমাত্মা হ্যেকোহনেকের দেহের ॥১২৪
দৈবাদেকশরাবে ভগ্নে কিংবা বিলীয়তে স্থ্যঃ।
প্রতিবিশ্বচঞ্চলভাদর্কঃ কিং চঞ্চলো ভবতি ॥১২৫
স্বব্যাপারং কুরুতে যথৈকসবিতঃ প্রকাশেন।
তদবচরণ্চরমিদং হোকাত্মসন্ত্রা চলতি ॥১২৬

১২২। কাষ্ঠ সরলই হউক বা বক্রই হউক অগ্নিধারা দগ্ধ হইলে তাহা উষ্ণ হইয়া থাকে। তাহার সরলতা বা বক্রতা বিশ্বমান থাকিলেও তাহা কি তথন হস্তধারা গ্রহণীয় হয় ? (ম্বর্থাং কথনই হয় না) ॥১২২

১২৩। এই প্রকার থে পুরুষ আত্মনিষ্ঠ তিনি আত্মার আকার প্রাপ্ত হন। দেহীর ভায় পরিদৃত্যমান হইলেও সেই পুরুষ কেবল আত্ম-অরপই ॥১২৩

১২৪। যে প্রকার একই স্থা শরাবদ্ধলপ্রভৃতি অনেক বন্ধতে প্রতিফলিত হয়, সে প্রকার একই পরমাত্ম অনেকবিধ দেহেতে প্রকাশিত হইয়া থাকে॥১২৪

১২৫। দৈবাৎ একটা শরাব ভগ্ন হইলে কি স্থ্য বিলীন হয় 🅍 প্র প্রতিবিধের চঞ্চলত্বনিবন্ধন কি স্থ্য চঞ্চলতা প্রাপ্ত হয় ? ॥১২৫

১২৬। যেমন একই স্থোর প্রকাশধারা সমন্ত জ্বগৎ প্রকাশিত হয়, তেমন একই আত্মার সম্ভাতে চরাচর এই ব্রহ্মাণ্ড সজ্রপে প্রতীয়-মান হয় ॥১২৬ বেনোদকেন কদলীচম্পকজাত্যাদয়: প্রবর্ধস্থে ।
মূলকপলাভূলগুলান্তেনৈবৈতে বিভিন্নরসগন্ধা: ॥১২৭
একো হি স্ত্রধার: কাষ্ঠপ্রকৃতীরনেকশো যুগপৎ।
স্তম্ভাগ্রপট্টিকায়াং নর্ত্যয়তীই প্রগৃঢ়তয়া ॥১২৮
শুড়থগুশর্করাজা ভিন্নাঃ স্থার্কিকৃতয়ো যথৈকেক্ষোঃ।
কেয়ুরকর্ষণাজা যথৈকহেয়ো ভিদাশ্চ পৃথক্ ॥১২৯
এবং পৃথক্ষভাবং পৃথগাকারং পৃথগ্ বৃত্তি।
জগল্লচাবচম্টেচরেকেনৈবাত্মনা চলতি ॥১৩০
স্কন্ধগুতসিদ্ধমন্ধং যাবলাশাতি মার্গগস্তাবং।
স্পর্শভয়কুৎপীড়ে তত্মিন্ ভুক্তে ন তে ভবতঃ ॥১৩১

১২৭। বেই জলের ধারা কদলী চম্পক এবং জাতিপ্রভৃতি তরু-সকল বর্দ্ধিত হয়, সেই জলের ধারাই মূলক, পলাণ্ড্, লগুনপ্রভৃতি সমুদয় বস্তু বিভিন্ন গদ্ধ এবং বিভিন্ন রসযুক্ত হইয়া থাকে ॥১২৭

১২৮। যেমন একই স্ত্রেধর যুগণৎ অনেক কাঠ প্রতিকৃতিকে স্বস্থাগ্রন্থিত পট্টিকাতে অতি গুঢ়ভাবে নর্জন করাইয়া থাকেন॥১২৮

১২৯ ৷, বেমন একই ইক্র গুড়, খণ্ড ও শর্করা প্রভৃতি নানাবিধ বিকারপ্রাপ্ত হয়, বেমন একই স্থবর্ণকেয়্র, কমন প্রভৃতি বিভিন্নরূপে বিকৃত হয়— ॥১২৯ .

১৩০। সেইরূপ পৃথক স্বভাব, পৃথক আকার এবং পৃথক ব্যাপারমুক্ত এই উচ্চাবচ অগৎ একই আত্মাকর্ত্ব চালিত হইতেছে, অর্থাৎ বিচিত্র অগৎ একই আত্মার সন্তায় সন্তাবান ॥১৩০

১৩১। থেমন সিদ্ধার আপনার স্বদ্ধাত হইলেও পথিক যে পর্যান্ত না তাহা আহার করেন, সে পর্যান্ত তাহার স্পর্শন্তর এবং কুধার তাড়না থাকে; আহার করিলে, আর উক্ত স্পর্শতর বা কুধার তাড়না থাকে না॥১৩১ মানুষমতক্ষমহিষশ্করা দিশ্বমূস্যতম্। যঃ পশ্যতি জগদীশং স এব ভূড্জেহধ্যানন্দম্॥১৩২ কর্ড্ডেভিড্ডব্যাক্রণম্।

যদ্বং সুর্যোহভূাদিতে স্বব্যবহারং জনঃ কুরুতে।
তং ন করোতি বিবস্থান্ ন কারয়তি তদ্বদাত্মাপি ॥১৩৩
লোহে হুতভূগ্ব্যাপ্তে লোহান্তরতাডামানেহপি।
তস্থান্তর্গতবহুঃ কিং স্থান্নর্গতজং হুঃখম্॥১৩৪
নিষ্ঠ্রকুঠারঘাতেঃ কার্চে সংছিল্পমানেহপি।
অন্তবর্তী বহিঃ কিং ঘাতৈশ্ছিলতে তদ্বং ॥১৩৫
তন্তর্সস্বন্ধ।জ্জাতৈঃ স্থহঃথৈ লিপাতে নাত্ম।
ক্রতে শ্রুতিরপি ভূয়োহনশ্বরত্যাহভিচাকশীত্যাদি॥১৩৬

১৩২। বিনি মারুষ, মাতঙ্গ, মহিষ, কুরুর, শৃকরপ্রভৃতি প্রাণীতে অফুস্থাতরপে জগদীশ্বকে দর্শন করিয়া থাকেন, তিনিই অধ্যানন্দের উপভোগ করিয়া থাকেন॥১৩২

कर्ज्यकारु प्रशंकत्र ।

১৩৩। থেমন সূর্যা উদিত হউলে মানব নিজ নিজ বাবহার সম্পন্ন করিয়া থাকে, সূর্যা কিছু তাহা করেন না এবং করান না, তেমনই আত্মাও নিজে কিছু করেন না এবং অপরের দ্বারাও করান না॥১৩৩

১৩৪। অগ্নিদাবা ব্যাপ্ত লৌহ লৌহান্তর দারা তাডামান হইলেও ভদস্তর্গত অগ্নির কি উক্ত আঘাতজনিত ত্ঃথের অফুভব ২য় ? ॥১৩৪

১৩৫। নিষ্ঠ্র কুঠারের আঘাতদার। কাষ্ঠ ছিম্মান হইলেও তদস্তর্গত বহিং কি কাষ্টের স্থায় প্রোক্ত আঘাতদারা ছিন্ন হইয়া থাকে ?॥১৩৫

১ ১৩৬। তেমনই শরীরসময় হইতে উংপন্ন জ্বংথের দার। আজ্বা লিপ্ত

নিশি বেশ্মনি প্রদীপে দীপ্যতি চৌরক্ত বিত্তমপহরতি ।
ঈরয়তি বারয়তি বা তং দীপঃ কিং তথাত্মাপে ॥১৩৭
গেহান্তে দৈববশাৎ কশ্মিংশ্চিৎ সমুদিতে বিপদ্নে বা।
দীপস্তব্যত্যথবা থিভাতি কিং তদ্বদাত্মাপি ॥১৩৮
ব্যব্যাশ্ত্যাক্ষ্ণা

রবিচন্দ্রবহ্নিশিপ্রমুখাঃ স্বপরপ্রকাশাঃ স্থ্যঃ।
যাষ্ঠাপি তথাপ্যমীভিঃ প্রকাশ্যতে কাপি নৈবাত্মা।।১৩৯
চক্ষ্বিরিব স্থাৎ পরাত্মনা ভানমেতেবাম্।
যদ্বা তেইপি পদার্থা ন জ্ঞায়স্তেইথ কেবলালোকাৎ ॥১৪০

স্প্রকাশতাপ্রকরণ।

হয়না। আংতিও ইংাপুন:পুন:বলিয়াছেন যে "একজন অধাৎ জীব আয়োদ করে, অন্য অধাৎ ঈশ্ব অপ্রকাশ থাকেন"॥১৩৬

১৩৭। রজনীযোগে গৃহাভাস্তরে দাপামান প্রদীপের বিভ্যমানে চৌর বিত্ত অপুত্রণ করে। প্রদীপ যেমন তাহাকে অস্থ্যোদন বা বারণ করে না, সেই প্রকার আত্মাত কোন কাষ্যের বারণ বা অস্থ্যোদন করে না॥১৩৭

১০৮। গৃহে দৈববশে কাহারও অভ্যাদয় বাবিপং হইলে প্রদীপ কি তাহাতে তুট বাধিয় ১য় ? তজ্ঞ আহাও অভ্যাদয় বা বিপদে তুট বাধিয় হয়েন না॥১০৮

১৩৯। বাদও স্বা, চক্র, অগ্নি, দীপপ্রভৃতি বস্তুসমূহ আপনার ও অপরের প্রকাশক হয়, তথাপি এই সমস্ত পদাধকত্বক কথনও আত্মা প্রকাশিত হয়েন না॥১৩৯

১৪০। চকুছারাই প্রমাত্মকত্ক এই সমূদ্য পদাথের ভান হয়। শেই পদাথসমূহও কিন্তু কেবল আলোকছার। ক্ষাত হয় না ॥১৪০

তত্রাপ্যক্ষিরার সহায়ভূতো ন চেদায়া।
না চেৎ সত্যালোকে পশুত্যক্ষঃ কথং নার্থান্ ॥১৪১
সত্যাম্মস্তুপি কিং নো জ্ঞানং তচ্চেন্দ্রিয়ান্তরেণ স্থাৎ।
আন্ধে দৃক্প্রতিবন্ধে করসম্বন্ধে পদার্থভানং হি ॥১৪২
জানাতি যেন সক্ষং কেন চ তং বা বিজ্ঞানীয়াৎ।
ইত্যুপনিষদামুক্তিক্ষিয়ত আত্মাম্মনা তত্মাৎ ॥১৪৩ .
নাদান্ত্রদানপ্রক্রণম।

যাবংক্ষণং ক্ষণাদ্ধং স্বরূপপরিচিন্তনং ক্রিয়তে। তাবদ্ দক্ষিণকর্ণে হনাহতঃ জ্ঞায়তে শব্দঃ ॥১৪৪ সিদ্ধ্যারস্তস্থিরতা-বিশ্রম-বিশ্বাস-বীজশুদ্ধীনাম্। উপলক্ষণং হি মনসঃ পরমং নাদানুসন্ধানম্॥১৪৫

- ১৪১। সেইস্থলেও যদি চক্ষারা সহায়ভূত না হইয়াই কেবল আলোক্ষারা আত্মা প্রত্যক্ষ করে বলা হয়, তাহা হইলে আলোক্ সংবেধ অন্ধ্যাক্তি কেন বিষয়ের প্রত্যক্ষ করে না॥১৪১
- ১৪২। আত্মা থাকিলেও কেন জ্ঞান হয় না? যদি ইন্দ্রি ব্যতিরেকে জ্ঞান হইত, দৃক্শক্তিশুকা অন্ধব্যক্তিরও করসম্ভ্রার। পদার্থ ভান হয়॥১৪২
- ১৪০। "যাথ দার। সমস্ত জানা যায় তাঁহাকে কাহার দার। জানা মায়" পূ এই উপনিষদ্বাকা বাধিত হয়, যদি আত্মাই জিয়দারা জ্ঞাত হইত। সেইতেতু আত্মার দারা আত্মা জ্ঞাত হন অথাং আত্মা অপুকাশ ॥১৪৩ নাদালুস্দান্থকান ।
- ১৪৪। যভক্ণ কংগাৰ্কিলে স্করপের চিন্তা করা হয়, ততক্ষণ কিন্তু দিকিলি কর্ণে অনাহত শব্দ শুনতি পাওয়া যায় ॥১৪৪
- ১৪৫। সিদ্ধি, আরস্ক, দ্বিরতা, বিশাস এবং বীজভুদ্ধির উপলক্ষণই সনের প্রম নাল্ডসন্ধান ॥১৪৫

ভেরী-মৃদক্ষ-শঙ্খাছাহতনাদে মনঃ ক্ষণং রমতে।
কিং পুনরনাহতেহস্মিন্ মধুমধুরেহখণ্ডিতে স্বচ্ছে ॥১৪৬
চিন্তং বিষয়োপরমাদ্ যথা যথা যাতি নৈশ্চল্যম্।
বেণোরিব দার্ঘতরন্তথা তথা ক্ষয়তে নাদঃ ॥১৪৭
নাদাভ্যস্তর্বর্তি জ্যোতির্যদ্ বর্ত্ততে হি চিরম্।
তত্র মনো লীনং চের পুনঃ সংসারবন্ধায় ॥১৪৮
পরমানন্দার্ভবাৎ স্থৃচিরং নাদার্মন্ধানাং।
শ্রেষ্ঠশ্চিত্তলয়োহয়ং সংস্কালয়েমনেকেষ্॥১৪৯

মনোলয়প্রকরণম্। সংসারতাপতপ্তং নানাযোনিভ্রমাৎ পরিশ্রাস্তম্।

नक्। পরমানनः न চলতি চেতঃ কদা কাপি ॥১৫०

১৪৬। যথন ভেরী, মৃদক, শহা প্রভৃতির আহত নাদে কণকালের নিমিত্ত মনের রতি হয়, তথন মধুর হইতেও স্মধুর অথণ্ডিত অভিপবিত্ত অনাহত নাদে যে মন রমণশীল হইবে, ইহাতে আর দলেহ কি ? ॥১৪৬

১৪৭। বিষয়ের উপরমনিবন্ধন চিত্ত যে প্রকার নিশ্চলতা প্রাপ্ত হয়, ক্রমে সে প্রকার বেণুর শব্দের ন্যায় দীর্ঘতর অনাহত শব্দ শুনিতে পাওয়া যায় ॥১৪৭

১৪৮। নাদের অভ্যস্তরে যে জ্যোতিঃ রহিয়াছে, তাহা যদি দীর্ঘ-কালস্থায়ী হয় এবং তাহাতে ধদি চিত্ত বিলীন হয়, তাহা হইলে পুনর্কার শসংসার-বন্ধন হয় না॥১৪৮

১৪৯। অন্যবিধ লয় অনেক থাকিলেও নাদার্সদ্ধান হইতে উৎপন্ন বছকালব্যাপী প্রমানন্দার্ভব হইতে চিত্তের যে লয় হয় তাহাই শ্রেষ্ঠ॥১৪৯ মনোলয়গ্রকরণ।

১৫০। সংগারভাপের স্বারা পরিতপ্ত ও নানা যোনিতে ভ্রমণনিবন্ধন

অবৈতানন্দভরাৎ কিমিদং কোহহং চ কস্থাহম্।
ইতি মন্থ্রতাং যাতং যদা তদা মূর্চ্ছিতং চেতঃ ॥১৫১
চিরতরমাস্বামুভবাৎ আত্মাকারং প্রজায়তে চেতঃ।
সরিদিব সাগর্যাতা সমুদ্রভাবং প্রযাত্যুক্তঃ ॥১৫২
আত্মন্থ্রপ্রইং চিত্তং নাপেক্ষতে পুনর্ব্বিষয়ান্।
কীরাছ্দ্র্তমাজ্যং যথা পুনঃ কীর্তাং ন যাতীহ ॥১৫২
দৃষ্টো ত্রন্থীর দৃশ্যে যদমুস্থ্যতঃ চ ভানমাত্রং স্থাং।
তাত্রোপক্ষীণং চেচ্চিত্তং তন্মূর্চ্ছিতং ভবতি ॥১৫৪
যাতি স্বসংমূথতং দৃঙ্মাত্রং বা যদা তদা ভবতি।
দৃশ্যভিন্থ বিভেদো হাসংমুখেহস্মিন্ন তদ্ ভবতি ॥১৫৫

পরিশ্রান্ত চিত্ত পরমানন্দ লাভ করিতে পারিলে আর কথনও কোনও স্থানে যায় না ॥১৫০

২৫১। অধৈত আনন্দের ভরে—ইহা কি, আমি কে, কাহার**ই বা** আমি—এই প্রকারে চিত্ত যথন মন্থর্তা প্রাপ্ত হয়, তথন চিত্ত মৃ**র্কি**ত ২ইয়া থাকে ॥১৫১

১৫২। সাগরগামিনী নদী থেমন ক্রমে সাগরত্ব প্রাপ্ত হয়, তজ্জপ স্থাচিরকালব্যাপী আত্মান্ত্রত হইতে চিত্ত আত্মাকারতা প্রাপ্ত হয়॥১৫২

[্]রংও। তৃগ্ধ ইইতে উদ্ধৃত দ্বত বেমন পুনর্কার তৃগ্ধতা প্রাপ্ত ইয়না, শেইরূপ আত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট চিত্ত আর পুনরায় বিষয়সমূহকে অপেকা করে না॥১৫৩

১৫৪। যাহা দৃষ্টি, দ্রষ্টা এবং দৃশ্যে অমুস্থাত, তাহা ভানমাত্র, ভাহাতে যদি চিত্ত উপক্ষীণ হয়, তাহা হইলে ভাহা মৃচ্ছিত হইয়া থাকে ॥১৫৪

১৫৫। যথন আত্মা নিজেব দিকে উন্মুখ ১য়, তখন সেই আত্মা

একস্মিন্ দৃঙ্মাত্তে তেথা জ্ঞ্জীদিকং হি সমুদেতি।

তিবিধে তস্মিন্ লীনে দৃঙ্মাত্তং শিশ্বতে পশ্চাৎ ॥১৫৬
দর্পণতঃ প্রাক্ পশ্চাদস্তি মুখং প্রতিমুখং তদা ভাতি।

ত্রাদর্শেহপি চ নষ্টে মুখনস্তি মুখে তথৈবাত্মা ॥১৫৭

গ্রেষ্থকন্পম।

মাধুর্য্যং গুড়পিণ্ডে যং তং তস্তাংশকেংণুমাত্রেংপি।

এবং ন পৃথগ্ভাবো গুড়ত্ব্মধুরত্বরোরস্তি ॥১৫৮

অথবা ন ভিন্নভাবঃ কর্পুরামোদয়োরেবম্।
আত্মন্ত্রপমনসাং পুংসাং জগদাত্মতাং যাতি ॥১৫৯

একমাত্র জ্ঞানস্থরণ হইয়। থাকে, অথাং দ্রন্তী দুর্গাদি ভেদ থাকে না এবং আত্মা যথন নিজের দিকে উন্মুথ নাহয়, তথন দৃশ্য দ্রন্তী—এইরপ ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে ॥১৫৫

১৫৬। একই দৃক্ মাত্র বস্তুতে দ্রষ্টা, দৃষ্ঠ ও দৃষ্টি—এই ত্রিবিধভাব সমৃদিত হয়। সেই ত্রিবিধভাব লীন হইলে পশ্চাৎ দৃক্ মাত্র অবশিষ্ট থাকে ॥১৫৬

১৫৭। যেমন দর্পণের সম্মৃথে মৃথ থাকিলে দর্পণের পশ্চাতে মৃথ দেখা যায়, কিন্তু দর্পণ নষ্ট হইলেও মৃথেই মৃথ থাকে, আংআয়াও সেই প্রকার ক্যান, জ্ঞাতা, ও জ্ঞেয় ভাবের বিনাশে পূর্বের তায়ই থাকে ১১৫৭

প্রবোধপ্রকরণ।

১৫৮। গুড়পিণ্ডে যে মধুরত। আছে, তাং। গুড়পিণ্ডের অংশভূত অধুতেও বিভ্নান, এইরপে গুড়ত্ব ৪ মাধুর্যোর পৃথগ্ভাব নাই।।১৫৮

১৫৯। অথবা বেমন কর্পুর এবং তদীয় গল্পের ভিন্নত্ব নাই, দেইরূপ যে পুরুষের অন্তঃকরণ আত্মস্বরূপ হইয়াছে, তাহার জগৎ আত্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছে ॥১৫৯ যদ্ভাবান্থতঃ স্থান্ধিজাদৌ জাগরস্থান্তে।
অন্তঃ স চেৎ স্থিরঃ স্থাল্লভতে হি তদাদ্বানন্দম্॥১৬০
অতিগন্তীরেহপারে জ্ঞানচিদানন্দসাগরে ক্যারে।
কর্মসমীরণতরলা জীবতরঙ্গাবলিঃ ক্ষুরতি॥১৬১
থরতরকরৈঃ প্রদাপ্তেহভুাদিতে চৈতক্যতিগ্মাংশৌ।
ক্ষুরতি ম্বৈব সমস্তাদনেকবিধজীবম্গতৃষ্ণা॥১৬২
অন্তরদ্তে যেমিন্ জগদিদমারাৎ পরিক্ষুরতি।
দ্তে যেমিন্ সকুদপি বিলীয়তে কাপ্যসজ্ঞপম্॥১৬৩
বাহ্যাভান্তরপূর্ণঃ পরমানন্দার্গবে নিমগ্লে। যঃ।
চিরমাপ্লত ইব কলশো মহাত্রদে জহুতুনয়ায়াঃ॥১৬৪

১৬০। নিজার আদিতে এবং জাগরণের অস্তে যেই ভাব অস্তুরে অস্তুত হয়, তাহা যদি দ্বি হয়, তাহা হইলে তথন অন্মানন্দ লাভ হইয়া থাকে ॥১৬০

১৬১। অতিগম্ভীর বিক্ষারিত ও মধার জ্ঞানরূপ চিদানন্দসাগরে কর্ম-রূপ প্রনদার। চঞ্চল চইয়া জীবরূপ তরঙ্গসমূহ ক্তিলাভ করিয়া থাকে॥১৬১

১৬২। ধরতর কিরণের সহিত চৈতক্তরণ সূর্যা প্রদীপ্ত হইয়া উদিত হইলে নানাবিধ জীবরূপ মৃগত্ত্বা অনর্থকই চারিদিকে ক্রিলাভ করিয়া থাকে।।১৬২

১৬৩। যদ্বিষয়ক জ্ঞান অন্তরে উদিত ন। হইলে এই জ্ঞাৎ সহসা প্রকাশিত হয়, যিনি একবার মাত্রও দৃষ্ট হইলে উক্ত অসক্রণ জ্ঞাৎ প্রবিলীন হইয়া যায়। ১৬৩

১৬৪। যিনি বাছ এবং অস্তুরে পূর্ণ হইয়। চিদানন্দসাগরে নিমগ্ন, তিনি জাহ্বীর মগাগর্ত্তে চিরতরে নিমগ্ন কলসীর স্থায়ই বিরাজমান থাকেন, অর্থাৎ গঙ্গানিমগ্ন কলসীর স্থায় সেই ব্যক্তি সর্বাদা পরিপূর্ণই থাকেন ॥১৬৪

পূর্ণাৎ পূর্ণভরে পরাৎপরভরেহপ্যজ্ঞাভপারে হরৌ, সংবিংক্ষারস্থার্ণবে বিরহিতে বীচীভরঙ্গাদিভিঃ। ভাস্বংকোটিবিকাসিভোজ্জ্লদিগাকাশপ্রকাশে পরে, স্থানন্দৈকরসে নিমগ্রমনসাং ন জং ন চাহং জ্ঞগৎ॥১৬৫
বিধাভজ্ঞিকরণ্য।

চিত্তে সন্বোৎপত্তো তটিদিব বোধোদয়ে। ভবতি।
তহোঁব স স্থিকঃ স্থাদ্ যদি চিত্তং শুদ্ধিমুপয়াতি ॥১৬৬
শুদ্ধাতি হি নাস্তরাত্মা কৃষ্ণপদাস্তোজভক্তিমুতে।
বসনমিব ক্ষারোদৈর্ভক্তা। প্রক্ষাল্যতে চেতঃ ॥১৬৭
যদ্ যৎ সমলাদর্শে স্থাচিরং ভত্মাদিনা শুদ্ধে।
প্রতিফলতি বক্তুমুচৈঃ শুদ্ধে চিত্তে তথা জ্ঞানম্॥১৬৮

১৬৫। যিনি পূর্ণ চইতে পূর্ণতর, পরাংপরতর, যাঁহার অস্ত জানা যায় না, যিনি তরজাদিবিবজ্জিত জ্ঞানরপ বিস্তৃত্তস্থাসমূদ্রস্থারপ, যিনি দীপ্তিযুক্ত কোটি কোটি বিকাসিত এবং উজ্জ্বল দিগাকাশের প্রকাশস্বরূপ সেই সাজ্মানন্দৈকরস শ্রীহরিতে যাঁহার মন নিমগ্ল, তাঁহার নিকট তুমি নাই, আমি নাই এবং জগংও নাই ॥১৬৫

দ্বিধাভক্তিপ্রকরণ।

- ১৬৬। চিত্তে সম্বগুণোৎপন্ন হইলে তড়িতের ক্যায় জ্ঞানের উদয় হয়। ভাহা হইলেই তিনি স্থির ১ন, যদি তাঁহার চিত্ত শুদ্ধি প্রাপ্ত হয়॥১৬৬
- ১৬৭। শ্রীকঞ্চ পাদপদ্মে ভক্তি নাহইলে মন্তরাত্মা শুদ্ধ হয় না। কারজন সংযোগে বস্তের কায় ভক্তিবারা চিত্তশুদ্ধ হইয়া থাকে ॥১৬৭
- ১৬৮। যেমন সমলদর্পণ বছকাল ধরিয়। ভত্মধারা মার্জ্জিত হইলে ক্ষুদ্ধভাবে মুখ প্রতিফলিত হয়, সেই প্রকার চিত্ত শুদ্ধ হইলে তাহাতে স্থানের উদয় হয় ॥১৬৮

জানস্ক তত্র বীজং হরিভক্ত্যা জ্ঞানিনো যে স্থাঃ।

মূর্জং চৈবামূর্জং দ্বে এব ব্রহ্মণো রূপে ॥১৬৯

ইত্যুপনিষৎ তয়ার্কা দ্বো ভক্তে ভগবহুপদিষ্টো।
ক্রেশাদক্রেশাদ্ বা মুক্তিঃ স্থাদেতয়ার্শ্মধ্যে ॥১৭০
স্থুলা স্ক্রা চেতি দ্বেধা হরিভক্তিরুদ্দিষ্টা।
প্রারম্ভে স্থুলা স্যাৎ স্ক্রা তস্যাঃ সকাশাচ্চ ॥১৭১
স্বাক্রমধর্মাচরণং কৃষ্ণপ্রতিমার্চনোৎসবো নিত্যম্।
বিবিধোপচারকরণৈ ইরিদাসৈঃ সঙ্গমঃ শর্ষৎ ॥১৭২
কৃষ্ণকথাসংগ্রবণে মহোৎসবঃ সত্যবাদশ্চ।
পরযুবতৌ জ্বিণে বা পরাপ্রাদে পরাঙ্মুখ্তা ॥১৭৩

১৬৯ । বাঁগরে। জ্ঞানী বাক্তি হন, তাঁহার। তাহাতেই হরিভক্তির দার। বাঁজস্বরূপ ব্রহ্মকে জ্ঞানিবেন। সেই ব্রহ্মের মৃক্ত এবং অমুর্ভ এই তুই রূপ— ॥১৬৯

১৭০।—ইহাই উপনিষং বলিয়াছেন। ভগবান্ বলিয়াছেন যে সেই তুই রপের তুই প্রকার ভক্ত আছেন। তাহাদের মধ্যে কাহারও বাকেশে, কাহারও বা অক্লেশে মুক্তি হয়॥১৭০

১৭১। উক উভয়ের মধো স্থুল এবং স্ক্ষভেদে ছুইপ্রকার হরি-ভিক্তি উদিত ১ইয়াছে। প্রারম্ভে স্থুলভক্তি উদিত ১য়, সেই স্থুলভক্তি প্রকাশিত ১ইলে ভাঠ। ১ইতে স্ক্ষভক্তি উদিত ২য় ॥১৭১

১৭২-১৭০। আপনার আশ্রমোচিত্র দ্মাচরণ, বিবিধ উপচারদার।
শীক্ষণপ্রতিমার অর্চনা, নানাবিধ উপকরণদারা নিত্য উৎসব, হরিভক্তের সহিত সর্বল। সংসর্গ, শীক্ষণকথা শ্রবণে মহা আন^{ম্প}, সর্বল। সত্যবাক্যব্যবহার, প্রযুবতীতে, ধনস্ম্পদে ও প্রেব অপ্রাদে প্রাঙ্মুখতা ॥১৭২-১৭৩

গ্রাম্যকথাস্থেগ: স্তীর্থগমনেষ্ তাৎপর্য্য।
বহুপতিকথাবিয়াগে ব্যর্থ: গতমায়ুরিতি চিন্তা ॥১৭৪
এবং কুর্বতি ভক্তিং কৃষ্ণকথারুগ্রহোৎপর্ম।
সমুদেতি স্ক্রভক্তির্যস্তা হরিরস্তরাবিশতি ॥১৭৫
স্মৃতিসংপুরাণবাক্যৈর্যথাশুতায়াং হরেমূর্ত্তা।
মানসপূজাভ্যাসো বিজননিবাসেইপি তাৎপর্য্যম্ ॥১৭৬
সঙ্যং সমস্তজন্ত্র কৃষ্ণস্তাবস্থিতেজ্যানম্।
আলোহো ভূতগণে ততস্ত ভূতাকুকস্পা স্থাং ॥১৭৭
প্রমিত্যদৃচ্ছালাভে সন্তুষ্টিদ্বিপুত্রাদে।।
মমতাশৃশ্বত্ব্যুত্বা নিরহংকারত্ব্যুক্ষ্যেত্রাধঃ ॥১৭৮

১৭৪। গ্রামাকথাতে উদ্বেগ্রোধ, প্রিত্র তীর্থগমনে তংপরতা, শ্রীকৃষ্ণকথা বিযুক্ত ইইলে বার্থ আয়ুক্ষয় ১ইল ইহা চিস্তা করা ॥১৭৪

১৭৫। এই প্রকার ভক্তি করিলে যাহার হৃদয়ে ক্রফকথার অনুগ্রহ-মার্। স্ক্রভক্তি সম্দিত হয়, তাংগর অন্তরে শ্রীহরি আবিট হইয়া থাকেন॥১৭৫

১৭৬। স্থৃতি এবং সং পুরাণ বাক্যদারা যে প্রকারে শীর্হরির মৃর্দ্তি কীর্দ্তিত হইয়াছে, সেই প্রকার শীহরির মৃর্দ্তিতে মানসপূজার অভ্যাস এবং নির্শানে বাস করিবে; ইহাই উক্ত শাস্ত্রসমূহের তাৎপর্যা ॥১৭৬

> ११। সকল প্রাণীতে রুষ্ণ বাস করিতেছেন—এই প্রকার জানকে সত্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। ভূতগণে লোহপরায়ণ হইবে না, এবং তাহা হইলেই ভূতাফুকম্প। প্রাপ্ত হইতে পারিবে ॥১৭৭

১৭৮। পরিসিত এবং অনায়াগলক বস্তুতে পরিতৃষ্ট ও স্ত্রীপুক্রাদিতে মমতারহিত হইবে। উগ দারাই অংকার এবং ক্রোধ
তিরোহিত হইয়া থাকে ॥১৭৮

মৃত্ভাষিতা প্রসাদো নিজনিকারাং স্ততৌ সমতা।
স্থত্ঃধনীতলাক্ষদ্বসহিষ্ণুদ্মাপদো ন ভরম্॥১৭৯
নিজাহারবিহারেদ্যাদরঃ সঙ্গরাহিত্যম্।
বচনে চানবকাশঃ কৃষ্ণমারণেন শাশতী শান্তিঃ॥১৮০
কেনাপি গীরমানে হরিগীতে বেণুনাদে বা।
মনকাবির্ভাবো যুগপৎ স্যাদ্ঘৃষ্টসান্তিকোজেকঃ॥১৮১
তন্মিরস্ভবতি মনঃ প্রগৃহ্যমাণঃ পরাত্মস্থম্।
ভিরতাং যাতে তন্মিন্ যাতি মদোন্মন্তদন্তিদশাম্॥১৮২
জন্তুম্ ভগবদ্ভাবং ভগবতি ভূতানি পশাতি ক্রমশঃ।
এতাদ্শী দশা চেং তদৈব হরিদাসবর্য্যঃ স্যাং॥১৮৩

১৭৯। মৃত্ভাষিতা, প্রসন্ধতা, আপনার নিন্দা এবং স্থাততে সমতাও স্থত্থে শীতোফপ্রভৃতি হন্দ মৃত্করা, আপদ ১ইতে ভীত নাহওয়া।।১৭৯

১৮০। নিজ্রা, আংগর ও বিহারপ্রভৃতিতে জনাদর, সঙ্গবর্জন, বাক্যবাবহারে অবকাশরহিত এবং শ্রীক্রফম্মরণদ্বার। শাশ্বতী শাস্তি॥১৮০

১৮১। কোনও ব্যক্তিকর্তৃক শ্রীহ্রির গুণগান গীত হইলে বা বেণু-নিনাদিত হইলে যুগপৎ আনন্দ ও সাত্তিক ভাবের উল্লেক ॥১৮১

১৮২। শ্রীক্ষের অফুভব ইইলে প্রগৃহ্মাণ পরমাত্মস্থ ইয়, এবং তাঁহাতে স্থিরত। প্রাথ্য ইইলে মন: মদমত্ত ইন্তীর অবস্থা প্রাথ্য হয়॥১৮২

১৮৩। ক্রমে ক্রমে প্রাণিসমূহে ভগবদ্ভাব ও শীভগবানে ভৃতসমূহ প্রত্যক্ষ হয়। এইরূপ দশা বদি কাহারও হয় তবে তিনি শীহরির দাসশ্রেষ্ঠ হইয়াথাকেন॥১৮৩

धानविधिश्रकत्रभम् ।

যমুনাতটনিকটস্থিতবৃন্দাবনকাননে মহারম্যে।
কল্পজনতলভূমো চরণং চরণোপরি স্থাপ্য ॥১৮৪
তিষ্ঠস্তং ঘননালং স্বতেজসা ভাসয়স্তমিহ বিশ্বম্।
শীতাম্বরপরিধানং চন্দনকর্পুরলিগুসর্বাঙ্গম্ ॥১৮৫
আকর্ণপূর্ণনেত্রং কুগুলযুগমগুত শ্রবণম্।
মন্দ্মিতমুখকমলং স্কোস্প্রভোদারমণিহারম্ ॥১৮৬
বলয়াঙ্গুলীয়কাভামুজ্জলয়স্তং স্বলংকারান্।
গলবিল্লিতবনমালং স্বতেজসাপাস্তকলিকালম্॥১৮৭
গুপ্পারবালিকলিতং গুপ্পাস্থিরবিতি শিরসি।
ভূপ্পানং সহ গোপেঃ কুঞ্জান্তরবির্ত্তনং হরিং স্মরত ॥১৮৮

ধ্যানবিধিপ্রকরণ।

১৮৪। যমুনাতট নিকটম্ব মনোরম বুন্দাবন কাননে কল্প বৃক্ষের তলভূমিতে থিনি চরণোপরি চরণ স্থাপন করত বিরাক্ষমান ॥১৮৪

১৮৫। যেই পীতাম্বরপরিহিত নবীনজলদজালম্বনীল শ্রীকৃষ্ণ সর্বাচে চন্দনকপূরাদি লেপনকরত আপনার দ্বীপ্তিদার। জগদ্রক্ষাণ্ড প্রকাশিত ক্রিভেচেন ॥১৮৫

১৮৬। বাঁহার নয়নযুগল আকণবিশ্রান্ত, শ্রবণযুগল কুণ্ডলন্ধ্য-বিভূষিত, বদনকমল মৃত্মধুর স্মিত্যুক্ত, বক্ষঃস্থল কৌল্পভ এবং মহা-ম্লামণিময় হারদারা বিভূষিত ॥১৮৬

১৮৭। গাঁহার গলদেশে বন্যাল। বিলম্বিত, যিনি বলয় অঙ্গুরীয়কাদি আপনার অলংকারের উজ্জ্বলতা সম্পাদনকরত নিজের তেজ্বারা কলি-কালকে পরাহত করিতেছেন ॥১৮৭

১৮৮। বাঁগের গুঞ্চাপরিশোভিত মন্তকে অলিকুল গুঞ্জন করিতেছে,

মন্দারপুষ্পবাসিতমন্দানিলসেবিতং পরানন্দম্।
মন্দাকিনীযুতপদং নমত মহানন্দদং মহাপুরুষম্ ॥১৮৯
স্থরভাকতদিগ্বলয়ং স্থরভিশতৈরায়তং সদা পরিতং।
স্থরভীতিক্ষপণমহাস্থরভীমং যাদবং নমত ॥১৯০
কন্দর্পকোটিস্ভগং বাঞ্চিতফলদং দয়ার্গবং রুক্ষম্।
ত্যক্ত্বা কমন্থাবিষয়ং নে এযুগং দ্রষ্টু মুৎসহতে ॥১৯১
পুণ্যতমামতিস্থরসাং মনোহতিরামাং হরেঃ কথাং তাঁক্ত্বা।
শ্রোত্ং প্রবণদ্বন্ধং গ্রাম্যং কথমাদরং ভবতি ॥১৯২
দৌর্ভাগ্যমিন্দ্রিয়াণাং ক্রেফে বিষয়ে হি শাশ্বতিকে।
ক্ষণিকেরু পাপকরণেম্বিপ সক্ষন্তে যদন্থবিষয়েষু ॥১৯৩

ষিনি গোপগণের শহিত ভোজনপরায়ণ—এবস্থৃত কুঞ্জমধ্যান্থিত শ্রীহারকে
শারণ কর ॥১৮৮

১৮৯। যিনি পারিজ।তপুশের গন্ধযুক্ত, ধীর প্রনকর্ত্ব পরি-সেবিত এবং হ্ররতরঙ্গিনী ঘদীয় চরণস্রোজে নিপ্তিত—এবস্তুত পরা-নক্ষর্প মহাপুরুষকে বন্দনা কর ॥১৮৯

১৯০। বংকত্র্ক দিক্সমূহ আমোদিত হইয়াছে। যিনি সর্বাদ।
শতশত গাভীদারা পরিবৃত-এবস্তুত হুরগণের ভীতিনাশক অহুরগণের ভীমস্বরূপ যাদবকে নমস্কার কর॥১৯০

১৯১। কোটি কোটি কন্দর্প হইতেও স্থলর—এবস্থৃত বাঞ্ছিতফল-দাতা, দয়ার সমৃত্র শ্রীকৃষ্ণকে পরিত্যাগ করিয়া অক্য কোন্ বিষয়দর্শনে নেজ্বয় উৎসাহিত হইতে পারে ৪॥১৯১

১৯২। মনোভিরাম পুণাতম অতিস্বস হরিকথা ত্যাগ করিয়া গ্রাম্যকথা শ্রবণার্থ কি প্রকারে কর্ণযুগলের আদর হইতে পারে ৫॥১৯২

১৯৩। ইহা ইক্রিয়গণের অত্যন্ত তুর্ভাগ্য যে শাশ্বত শ্রীকৃষ্ণরূপ

সঞ্গনিভর্ণনো: এক্যক্রণন্।
ক্রানিভর্গনালৈ: সঞ্গগুণাতীতয়োরৈক্যম্।
বং প্রোক্তং গৃঢ়তয়া ভদহং বক্ষোহতিবিশদার্থম্॥১৯৪
ভূতেম্বন্থামী জ্ঞানময়: সচ্চিদানন্দঃ।
প্রকৃতে: পর: পরাত্মা যত্ত্বলভিলক: স এবায়ম্॥১৯৫
নত্ত সগুণো দৃশাতমুস্থ্যকৈদেশাধিবাসন্চ।
স কথং ভবেৎ পরাত্মা প্রাকৃতবদ্ রাগরোষযুত: ॥১৯৬
ইতরে দৃশাপদার্থা লক্ষান্তেহনেন চক্ষ্মা সর্বে।
ভগবাননয়া দৃষ্টা ন লক্ষাতে জ্ঞানদৃগ্রম্যঃ ॥১৯৭
যদ্বিশ্বরূপদর্শনসময়ে পার্থায় দত্তবান্ ভগবান্।
দিব্যং চক্ষুস্তশাদদৃশাতা যুক্জাতে নূহরৌ ॥১৯৮

বিষয় থাকিতে অঞ্জ পাপকারী ক্ষণিক বিষয়ে তাহার৷ আসম্ভ হয় ॥১৯৩

वक्षपनिक (पत अकाशकतप)

১৯৪। শ্রাভিসমূহ ও মহাপুরাণসমূহদার। যে সভাণ এবং নিভাণের ঐক্যাপুড়ভাবে কবিত, ভাহা আমি আতি বিশদভাবে বর্ণনা করিব॥১৯৪

১৯৫। যিনি ভূতাস্থবামী তিনিই জ্ঞানময় সচিদানন্দ্ৰরূপ, প্রকৃতি ১ইতে পর, প্রমাজা, তিনি এই যতুকুলাতলক ॥১৯৫

১৯৬। যিনি প্রত্যক্ষশরীরধারী, একদেশাপ্রিত এবং প্রাক্কত প্রাণীর
ভাষ রাগছেষযুক্ত তিনি কি করিয়া পরমাত্মা হইতে প্ররেম ү ॥১৯৬

১৯৭। অক্সাক্ত প্ৰাথিসমূহ এই চকুমারা দৃষ্ট ইয়া থাকে।

আনেদ্টিগ্যা ভগবান্ এই দৃটিছার। কথনও দৃষ্ট ইতৈ পারেন না॥১৯৭

১৯৮। বেহেতু বিশ্বরপদশনের সময় ভগবান্ পাথকৈ দিবাচফু দান করিয়াছিলেন, সেই নিমিজ নরহরির দৃশুত যুক্ত ইউতে পারে না॥১৯৮ সাক্ষাদ্ যথৈকদেশে বর্ত্ত্বমুপলভাতে রবেবিস্থম্।
বিশ্বং প্রকাশয়তি তৎ সর্বৈরঃ সর্বাত্র দৃশ্যতে যুগপৎ ॥১৯৯
যভপি সাকারোহয়ং তথৈকদেশী বিভাতি যত্ত্রনাথঃ।
সর্বাত্রঃ সর্বাত্মা তথাপায়ং সচিচদানন্দঃ ॥২০০
একো ভগবান্ রেমে যুগপদ্ গোপীয়নেকায়।
অথবা বিদেহজনক শ্রুতদেবভূদেবয়ো ইরি যুগপৎ ॥২০১
অথবা কৃষ্ণাকারাং স্বচমুং তুর্বোধনোহপশাৎ।
তত্মাদ্ ব্যাপক আত্মা ভগবান্ হরিরীশ্বঃ কৃষ্ণঃ ॥২০২
বক্ষসি যদা জঘান শ্রীবংসঃ শ্রীপতেঃ স কিং দ্বেষ্টঃ।
ভক্তানামসুরাণামস্থেষাং বা ফলং সদৃশম্॥২০৩

- ১৯৯। নেমন রবিবিষ একদেশস্থিত এবং বর্তুল বলিয়া মাত্র প্রত্যক্ষত উপলব্ধি করে। কিছু তালা ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশিত করিতেত্ত্ ও প্রতিব্যক্তিই সম্কালে ভালা প্রত্যক্ষ করিংত্তে ॥১৯৯
- ২০০। সেই প্রকার যদিও সাকার এবং একদেশস্থিত বলিয়া যছু-নাথ প্রতিভাত হয়েন, তথাপি তিনি স্কাগত স্বায়া এবং স্চিদানক্ষ-স্কুপ ॥২০০
- ২০১। একই ভগবান যুগপং মনেক গোপস্থীতে রমণ করিয়া-ছিলেন, মথবা মৈথিলদেশে জনক এবং শুভদেব নামক তুইটা আহ্মণের বাটীতে এক সঙ্গে গিয়াছিলেন॥২০১
- ২০২। অথব। তুব্যোধন নিজের সেনাসমূহকে রুফ্জরপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেলেন, স্তরাং ভগবান্ শীগরি রুফ্জ ব্যাপক আত্মা ও ঈশ্রঅরপ ॥২০২

ভন্মান্ন কোহপি শক্রনো মিএং নাপ্যদাসীনঃ।
নুহরিঃ সন্মার্গস্থ: সফলঃ শাখীব যত্নাথঃ ॥২০৪
লোহশলাকানিবহৈঃ স্পর্শাশ্মনি ভিত্তমানেহপি।
বর্গমেতি লোহং দ্বেষাদপি বিদ্বিষাং তথা প্রাপ্তিঃ ॥২০৫
নদ্বাশ্মনঃ সকাশাত্ৎপন্ন। জীবসন্ততিশ্চেরম্।
জগতঃ প্রিয়তর আত্মা তৎপ্রকৃতে নৈব সন্তবতি ॥২০৬
বৎসাহরণাবসরে পৃথগ্বয়োকপবাসনাভ্যান্।
হরিরজমোহং কর্জুং সবৎসগোপান্ বিনির্মমে স্বস্মাৎ ॥২০৭

হউক, আর অস্থ্রই হউক, অথবা অন্য কেং ইউক, ভগবান্ স্কলকে' সুমান ফলই দান করিয়া থাকেন॥২০৩

- ২০৪। সেই নিমিত্ত ভগবানের নিকট কেই শক্ত, মিত্র বা উদাসীন নাই। সংপথস্থিত হইলে নরহরি যত্পতি, ফলবান্ বৃক্ষের ন্যায় সকলের নিকট তুলার্মপেই বিরাজমান হন। অর্থাৎ ফলবান্ বৃক্ষ যেমন শক্ত মিত্র বিবেচনা না করিয়া সকলকে সমান ভাবে ফল দান করে, ভগবানও ভক্তমেপ জীবাদৃষ্টাক্সারে সকলকে ফলদান করেন ॥২০৪
- ২০৫। লোহ-শলাক। দার। স্পর্ণমণি ভিত্তমান হইলেও যেমন লোহ স্বর্ণত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই প্রকার বিদ্বেশপ্রযুক্তও ভগবানে সংগত হইলে সেই বিদ্বেকারীর প্রমার্থপ্রাপ্তিই হইয়। থাকে ॥২০৫
- ২০৬। এই জীবনিবহ আত্মার নিকট হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, স্কুতরাং আত্মাই জগতের প্রিয়তর। প্রাক্তে উহা সম্ভব হয় না ॥২০৬
- ২০৭। ব্রহ্মা যথন গাভী হরণ করিয়াছিলেন, তথন ভগবান্ হরি
 আজ ব্রহ্মাকে মোহিত করিবার নিমিত্ত আপনা হইতে পৃথক্ বয়ন, পৃথক্
 রূপ, পৃথক্ বসনা ও পৃথক্ ভ্রণসমধিত গাভী এবং গোপদিগের
 নিশাণ করিয়াছিলেন ॥২০৭

অগ্নের্যথা কুলিঙ্গাঃ কুজান্ত ব্যুচ্চরন্তীতি।
ক্রাত্যর্থং দর্শয়িতুং স্বতনোরতনোৎ স্ক্রীবসন্দোহম্ ॥২০৮
যমুনাতীরনিকুঞ্জে কদাচিদপি বংসকাংশ্চ চারয়তি।
কুষ্ণে তথার্য্যগোপেষু চ বরগোষ্ঠেষু চারয়ং স্বারাৎ ॥২০৯
বৎসং নিরীক্ষ্য দ্রাদ্ গাবঃ স্বেহন সংভ্রান্তাঃ।
তদভিম্থং ধাবস্তাঃ প্রয়র্গোপেশ্চ হর্বারাঃ ॥২১০
প্রস্রবভরেণ ভ্য়ঃ স্রুতস্তনাঃ প্রাপ্য পূর্ববদ্ বংসান্।
পৃথ্রসনয়া লিহস্তান্ত্র্ভকবত্যঃ প্রপায়য়ন্ প্রমুদা॥২১১
গোপা অপি নিজবালাঞ্জ্যন্ত্র্বিনমান্তায়।
ইত্থমলৌকিকলাভস্কেষাং তত্র ক্ষণং বরুধে ॥২১২

২০৮। "অগ্নি হইতে যেমন কুলে কুলে কুল কুন সমূহ বিনির্গত হয়", এই শ্রুতির অর্থ প্রকাশ করিবার নিমিত্ত ভগবান্ আপনার শরীর হুইতে জীবসমূহের উৎপাদন করিয়াছিলেন ॥২০৮

২০৯। যমুনাতীরস্থিত নিকুঞ্জে একদা শ্রীকৃষ্ণ গোচারণ করাইতেছিলেন, এবং দুরে অন্যান্য গোপগণও বড় গোষ্ঠে গোচারণ করাইতেছিলেন॥২০৯

২১০। দ্র হইতে গাভীগণ বংসদিগকে নিরীক্ষণ করিয়া গোপগণ-কতুকি নিবারিত হইয়াও স্বেহরশতঃ ক্রতগতিতে তাহাদের সন্নিধানে আসিয়াছিল ॥২১০

২১১। তুম্বের ভরে তাহাদিগের স্তন হইতে তুম্ব ক্ষরিত হইতে-ছিল। তাহারা বৎসদিগকে প্রাপ্ত হইয়া পৃথুরসনাধারা লেহনক্রড আনন্দসহকারে তাহাদিগকে পান করাইড়েছিল ॥২১১

২১২। গোণগণও নিজ সম্বানদিগকে মন্তক আদ্বাণকরত গ্রহণ করিয়াছিল। এই প্রকার অলৌকিত লাভ ভাহাদিগের কণসমূহকে বৃদ্ধিযুক্ত করিয়াছিল অর্থাৎ ভাহাদিগের আনন্দবৃদ্ধি করিয়াছিল ॥২১২ গোপা বংসাশ্চান্তাঃ পূর্বাং কৃষ্ণাত্মকা হাভবন্।
তেনাত্মনঃ প্রিয়ত্বং দর্শিতমেতের কৃষ্ণেন ॥২১৩
প্রেয়ঃ পূজাদ্ বিভাৎ প্রেয়েংশুসাচ্চ সর্বস্থাৎ।
তথ্য সকলে বদাত্মেত্যুপনিষদঃ সত্যতাভিছিতা ॥২১৪
নর্চাবচভূতেরাত্মা সম এব বর্ততেহথ হরিঃ।
হুর্য্যোধনেহর্জুনে বা তর্তমভাবং কথং মুগতবান্ সঃ ॥২১৫
বিধিরাত্মপঙ্গুন্ধ। দীর্ঘাঃ মর্ব্রাঃ সর্মপাশ্চ।
সর্ব্বে বিধিনা দৃষ্টাঃ সবৎসগোপাশ্চত্র্ভুজাক্তেন ॥২১৬
ভূতসমত্বং নুহরেঃ সমো হি মশকেন নাগেন।
লোকৈঃ সমন্ত্রিভির্ব্যুপনিষদা ভাষিতঃ সাক্ষাৎ ॥২১৭

২১৩। গোপগণ ও জন্যান্য গাভীগণ পূর্বে ক্লফজরপই ছিল। পেই নিমিত্তই শীক্ষ এই শকলে নিজের প্রিয়দ দেখাইয়া-ছিলেন॥২১৩

২১৪। ইহার দারা "পুত্র, বিস্ত এবং অন্যান্য সমস্ত পদার্থ হইতে অস্তরতর আত্মাই প্রিয় বস্তু" এই উপনিবদের সত্যতা অভিহিত হইয়াছে ॥২১৪

২১৫। উচ্চাব্চ সমস্ত ভূতে সমভাবে এইংরিই আত্মরূপে বিরাজ-মান। তিনি কথনই তুর্ব্যোধন বা আর্জ্জনে তরতমভাববিশিষ্ট হইতে পারেন না॥২১৫

২১৬। বধির, অন্ধ, পদু, শুক্, দীর্ঘ, থবা, সকলেই রুক্ষের সমানরপ, এইজন্ম বৎসগণের সহিত পোপসণকে বন্ধা চতুর্ভু জ দেখিয়াছিলেন॥২১৬

২ গ্ৰা: ভগৰান সৰ্কভৃতে সমান, বেংছতু তিনি মশক এবং নাগে সমানভাবেই বিরাজমান। "ঈশব তিলোকের পক্ষেই সমান" ইহা উপনিবংকজ ক সাক্ষাংক্ষপে কীষ্টিত হইলাছে ॥২১৭

আত্মা তাবদভোক্তা তথৈব নমু বাস্থদেবশ্চেৎ।
নানাকৈ তবযদৈং পরর্মণীভিঃ কথং রমতে ॥২১৮
স্করমভিনবরূপং কৃষ্ণং দৃষ্ট্রা বিমোহিতা গোপাঃ।
তমভিসবস্তোঃ মনস। কামাদ্ বিরহব্যথাং প্রাপুঃ ॥২১৯
গক্ষপ্তান্তিইস্তো গৃহকৃত্যপরাশ্চ ভূঞানাঃ।
কৃষ্ণং বিনাশ্যবিষয়ং সমক্ষমপি জাতু নাবিক্দন্ ॥২২০
তঃসহবিরহভান্তা৷ স্বপত্নীন্ দৃদ্শুক্তরূন্ নরাংশ্চ পশ্ন্।
হরিরয়মিতি স্প্রীতাঃ সরভসমালিক্ষয়াং চক্রুঃ ॥২২১
কাপি চ কৃষ্ণায়ন্তা কস্তাশ্চিৎ পৃতনায়ন্ত্যাঃ।
অপিবৎ স্তনমিতি সাক্ষাদ্ ব্যাসে। নারায়ণঃ প্রাহ্ ॥২২২

২১৮। আত্মা ভাগে করেন না—ইহা ঠিক্, আর বাস্থদেবই যদি আত্মা হয়েন, ভাগে হইলে নানাবিধ কৈতব এবং যত্নদারা ভিনি কি করিয়া প্র-রমণীদিগের সহিত রমণ করিয়াছিলেন ? ॥২১৮

২১৯। নবীন স্থন্দররূপ শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া কামপ্রযুক্ত মনদারা গোপীগণ তাঁহাকে অভিলাষকরত বিরহবাণা অমুভব করিয়াছিল ॥২১৯

২২০। গমনকালে, অবস্থানকালে, গৃহক্ত্য-সম্পাদনকালে, ভোজন-কালে এবং অন্থ বিষয় সমুখস্থিত হইলেও তাহার। কৃষ্ণভিন্ন অন্য বিষয় কপনও জানিতেন না॥২২০

২২১। তাহারা ত্:সহ বিরহদারা ভ্রাস্ত হইয়া নিজ পতি, তরু, মানব এবং পশুপ্রভৃতিকেও 'ইনিই রুক্ষ' এইরূপ চিন্তা করিয়া অত্যস্ত প্রীত মনে বেগভরে আলিঙ্কন করিয়াছিল ॥২২১

২২২। কোনও গোপীক। কৃষ্ণ সাজিয়া, কাহাকেও বা পুতনা সাজ্ঞাইয়া তাহার স্তন পান করিয়াছিল। ইহা সাক্ষাৎ নারায়ণরূপী ব্যাসদেব বলিয়াছেন ॥২২২

তস্মায়িজনিজদ য়িতান্ কৃষ্ণাকারান্ ব্রজন্ত্রিয়ো বীক্ষা।

য়পরন্পতিপত্মীনামস্তর্যামী হরিঃ সাক্ষাৎ ॥২২৩
পরমার্থতো বিচারে গুড়তমধুরত্বদৃষ্টাস্তাৎ।
নশ্বরমপি নরদেহং পরমাত্মাকারতাং যাতি ॥২২৪
কিং পুনরনস্তশক্তে লীলাবপুরীশ্বরস্তেহ।
কর্মাণ্যলৌকিকানি স্বমায়য়া বিদধতো নৃহরেঃ ॥২২৫
মৃদ্ভক্ষণেন কুপিতাং বিকসিতবদনাং স্বমাতরং বক্তে।
বিশ্বমদর্শয়দ্থিলং কিং পুনর্থ বিশ্বরূপোহসৌ ॥২২৬

আমুর্থহিক্প্রুণ্ম।

আত্মআংকএকগণ্। গলং প্রায়মিকেং প্রক্রো গ্রহং এ

বিষবিষমস্তনযুগলং পায়য়িতুং পূতনা গৃহং প্রাপ্তা। তস্তাঃ পুথুভাগ্যায়া আসীৎ কৃষ্ণার্পণো দেহঃ ॥২২৭

২২৩। সেই নিমিত্ত ব্রজগোপীরা নিজ নিজ দয়িতকে ক্লফক্সপে দর্শন করিয়া—আত্মপর, নৃপতি এবং পত্নীপ্রভৃতি দকলেরই সাক্ষাৎ অস্তর্য্যামী ভগবান শ্রীহরি—ইং। অবধারণ করিয়াছিল ॥২২৩

২২৪। শুড় এবং তদীয় মাধুধ্যের দৃষ্টাস্ভদারা বিচার করিলে পর-মার্থতঃ নশ্বর এই নরদেহও পরমাত্মাকারত। প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥২২৪

২২৫। এ সংসারে অনস্কশক্তিশালী লীলাবপু ভগবানের এমন কি আলৌকিক কাষ্য থাকিতে পারে—যাহ! তিনি নিজ মায়া অবলম্বনে বিধান করিতে পারেন না ॥২২৫

২২৬। মৃদ্ধকণের দ্বারা কোপযুক্ত বিকসিতবদন নিজ মাতাকৈ
দীয় মুখগহবরে অথিলব্রহ্মাণ্ড দর্শন করাইয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি
যে বিশ্বরূপ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ॥২২৬

আমুগ্রহিকপ্রকরণ।

২২৭। ভয়ানক বিষযুক্ত শুন পান করাইবার নিমিত্ত পুতনা

অনয়ৎ পৃথুতরশকটং নিজনিকটং বা কৃতাপরাধমপি।
কণ্ঠাশ্লেষবিশেষাদবধীদ্ বাল্যেহসুরং কৃষ্ণঃ ॥২২৮
যমলার্জুনৌ তর উন্ধূল্যাল্খলগতশ্চিরং খিয়ৌ।
রিঙ্গরঙ্গাভূমৌ স্থমালয়ং প্রাপয়ন্ রুহরিঃ ॥২২৯
নিত্যং ত্রিদশদ্বেষী যেন চ মুত্যোর্বশীকৃতঃ কেশী।
কাকঃ কোহপি বরাকো বকোহপ্যশোকং গতো লোকম্॥
গোগোপীগোপানাং নিকরমহিং পীড়য়ন্তমতিবেগাৎ।
অন্থম্যাস্থ্যমকরোৎ পৃথুতরমুরগেশ্বরং ভগবান্॥২৩১
পীত্বারণ্যভ্তাশন্মসহাতত্তেজসো হেতোঃ।
দক্ষান্ মুঝানখিলান্ জুগোপ গোপান্ কৃপাসিদ্ধুঃ ॥২৩২
কৃষ্ণের গৃহে উপস্থিত হইয়াছিল। সেই পুত্নার অতিশয় শ্রেষ্ঠ ভাগ্য
চিল যে, তাহার দেহ কৃষ্ণে অর্পিত হইয়াছিল।।২২৭

২২৮। অপরাধ করিলেও পৃথ্শকটকে নিজনিকটে আনিয়াছিলেন ও কণ্ঠালিঙ্গণবিশেষদারা বাল্যে শ্রীরুক্ষ সেই অস্থরকে মারিয়াছিলেন ॥২২৮ ২২৯। যমলার্জ্যন নামক বৃক্ষদ্বয়কে উন্মূলন করিয়া উলুথলাবস্থিত শ্রীহরি অঙ্গনভূমিতে নাচিতে নাচিতে নিজ আলয়ে প্রেরণ করিয়াছিলেন॥২২৯

২০০। দেববিদ্বেষী যেই কেশীদৈত্য মৃত্যুকে জন্ম করিয়াছিল, কাক নামক কোনও দৈত্য এবং বকাস্থরকে যিনি শোকরহিত প্রমার্থ পদ প্রদান করিয়াছিলেন।।২৩০

২৩১। গো, গোপ এবং গোপীসমূহকে যে সর্পর্নধারী অঘাস্থর, এবং বিশালবপু সর্পরাজ কালীয় অভিশয় পীড়িত করিয়াছিল, ভগবান্ ভাহাদিগকে অন্যুপদ প্রদান করিয়াছিলেন ॥২৩১

২৩২। রুপাসিরু ভগবান্ অরণ্যবহিং পান করিয়া অসহ অগ্নিতেজে দক্ষ অভএবই মৃক্ষ গোপদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন ॥২৩২

পাতৃং গোকৃলমাকৃলমশনিভটির্ববিণঃ কৃষ্ণ:।
অসহায় এক হস্তে গোবর্জনমৃদ্দধারোচ্চৈঃ॥২৩৩
বাসো লোভাকলিতং ধাবদ্রক্ষকং শিলাতলৈইবা।
বিশ্বত্য তদপরাধং বিকৃষ্ঠবাসোহর্পিভস্তলৈ ॥২৩৪
ত্রেধা বক্রশরীরামতিলম্বোষ্ঠীং অলদ্বপূর্বচনাং।
অক্চন্দনপরিতোষাং কৃজামূজাননামকরোং॥২৩৫
নিহতঃ পপাত হরিণা হরিচরণাগ্রেণ কৃবলয়াপীড়ঃ।
তৃলোম্বত্মতঙ্গং পতঙ্গবদ্ দীপকস্থাগ্রে॥২৩৬
যুদ্ধমিষাংসহ রঙ্গে শ্রীরঙ্গোঙ্গসঙ্গমং প্রাপ্য।
মৃষ্টিকচাণুরাখ্যী যযভূনিঃশ্রেয়সং সপদি॥২৩৭

২৩৩। বন্ধ এবং বিভাগধণদারা আকুল গোকুলকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ একাকী এক হত্তে গোবর্দ্ধন পর্বতকে উচ্চে ধারণ করিয়াভিলেন।।২৩৩

২৩৪। বস্ত্রলোভপরায়ণ ধাবমান রজককে শীলাতলে নিহত করিয়। তৎকৃত অপরাধ বিশ্বত হইয়া তাহাকে বৈকুঠবাদের অধিকার প্রদান করিয়াছিলেন ॥২৩৪

২৩৫। ত্রিবক্রশরীর অতিলখোটা বিগলিতবপু কুজাকে, বাক্য এবং অক্চন্দনাদিঘারা পরিতৃষ্ট হইয়া, সরলবদনবিশিষ্ট করিয়াছিলেন ॥২৩৫

২৩৬। পতক বেমন প্রাদীপ প্রাপ্তে মরিয়া পড়িয়া থাকে, তেমনই কুবলয়াপীড় নামক অভি উচ্চ মন্তমান্তক হরিকর্ত্ত্ব নিজ চরণপ্রাস্ত শারা নিহত হইয়া পড়িয়াছিল ॥২৩৬

২৩৭। যুদ্ধছলে রক্প্রযুক্ত শ্রীপতির অক্সক্প প্রাপ্ত হইয়া মৃষ্টিক এবং চাত্রর নামক অফ্র তুইজন তংক্ষণাৎ নিঃশ্রেয়স পদ প্রাপ্ত হুইয়াছিল।।২৩৭

:-

দেহকৃতাদপরাধাদ্ বৈকৃষ্ঠেৎক্টিভাস্করাত্মানম্।
যহবরকুলাবভংস: কংসং বিধ্বংসয়ামাস ॥২৩৮
হরিসন্দর্শনযোগাৎ পৃথুরণতীর্থে নিমজ্জতে তক্মৈ।
ভগবান্ মু প্রদদাভঃ সভাস্কৈভায় সাযুক্সম্ ॥২৩৯
মীনাদিভিরবভারৈনিহভাঃ সুরবিদ্বিষো বহবং।
নীভাস্তে নিজরপং তত্র চ মোক্ষর্য কা বার্ছা ॥২৪০
যে যহ্মন্দননিহভাস্তে তু ন ভূয়ঃ পুনর্ভবং প্রাপু;।
তত্মাদবভারাণামন্তর্ঘামী প্রবর্তকঃ কৃষ্ণঃ ॥২৪১
ব্রহ্মাণ্ডানি বহুনি প্রজ্জভবান্ প্রভ্যন্ত্যান্ গোপান্ বংসযুভানদর্শয়দজং বিষ্কৃনশেষাংশ্চ যঃ।
শক্ত্রভিরগোদকং স্বশিরসা ধত্তে চ মূর্ব্রিত্রয়াৎ

কুষ্ণো বৈ পৃথগন্তি কোহপ্যবিকৃতঃ সচ্চিন্নয়ো নীলিমা॥২৪২ * ১৩৮। দেহকৃত অপরাধপ্রযুক্ত বৈকুষ্ঠের নিমিত্ত উৎকৃষ্টিত হইয়াছে অন্তরাত্ম। যাহার এবস্কৃত কংশকে যত্তুলাবতংস শ্রীহরি বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।।২৩৮

- ২৪০। মীনাদি বছ অবতারদারা অনেক দৈত্য নিহত করিয়া ভাহাদিগকে নিজরূপ প্রদান করিয়াছিলেন; স্বতরাং মোক সৃদ্ধে আর কথা কি ? ॥২৪০
- ২৪১: যাহারা যত্নক্ষনকর্ত্ত নিহত হইয়াছিল, তাহারা ভার পুনজ্জর প্রাপ্ত হয় নাই। স্ত্রাং অন্ত্রামী জীক্ষই অবভারসমূহের প্রেক্ত ॥২৪১
 - ২৪২। বহু ব্রন্ধাণ্ড এবং প্রতি ব্রন্ধাণ্ডের অতি অভূত ব্রন্ধাণণকে

কুপাপাত্রং যস্ত ত্রিপুররিপুরস্তোজবসতিঃ

স্থৃতা জহ্লো: পূজা চরণনখনির্ণেজনজলম্। প্রদানং বা যস্ত ত্রিভূবনপতিকং বিভূরপি

নিদানং সোহস্মাকং জয়তি কুলদেবো যত্তপতিঃ ॥২৪৩ মায়াহন্তেহর্পয়িত্বা ভরণকৃতিকৃতে মোহমূলোন্তবং মাং

মাতঃ কৃষ্ণাভিধানে চিরসময়মূদাসীনভাবং গতাসি। কারুণ্যৈকাধিবাসে সকৃদপি বদনং নেক্ষসে ছং মদীয়ং

তং সর্ব্বজ্ঞেন কর্ত্তুং প্রভবসি ভবতী কিং মু মৃশস্ত শাস্তিম্॥ উদাসীনঃ স্তব্ধঃ সত্তমগুণঃ সঙ্গরহিতো

ভবাংস্তাতঃ কাতঃ পরমিহ ভবেজ্জীবনগতিঃ।

ধিনি চতুরানন ব্রহ্মাকে দেখাইয়াছিলেন, এবং বংসযুক্ত সোণগণকে এবং বিষ্ণু সকলকে থিনি ব্রহ্মাকে দেখাইয়াছিলেন। শস্তু বাঁহার চরণ জল মস্তকে ধারণ করেন, মৃর্জিত্রয় হইতে পৃথক্, বিকাররহিত সাচ্চিত্ময় ১ তিনিই নীলবর্ণ শ্রীকৃষ্ণ ॥২৪২

২৪০। ত্রিপুরারি এবং পদ্মভব ব্রহ্মা বাঁহার কুণাপাত্র, অতি পবিত্র জকু স্থতা, বাঁহার চরণনথনিস্ত জল, ত্রিভূবনপতিত বাঁহার দান, বিভূ হইলেও, বিনি জগতের নিদানস্বরূপ সেই আমাদের কুলদেব যতুপতি ক্ষয়স্কু হউম ॥২৪৩

২৪৪। হে কৃষ্ণানায়ী যাতঃ! ভরণপোষণের নিমিত্ত মোহমুলোত্তব আমাকে মায়ার হতে সমর্পণ করিয়া বহুকাল আমাতে উদাসীন হইয়া আছে। হে কৃষ্ণার একমাত্ত আবাসভূমি মাতঃ! যদি তুমি এক্বারও আমার মুধ নিরীকৃণ না কর, তাহা হইলে হে সর্বক্ষে! আমার মূল-কারণ যে যোহ তাহার কি শান্তি করিতে পার না ?।।২৪৪

২৪৫। হে উদাসীন তক সর্বাদা গুণরহিত সঞ্বিবর্জিত তুমিই

অকস্মাদস্মাকং যদি ন কুরুতে স্নেহমথ তদ্
বসস্থ স্বীয়াস্তর্বিমলজঠরেহস্মিন্ পুনরপি ॥২৪৫
লোকাধীশে ঘ্য়ীশে কিমিতি ভবভবা বেদনা স্বাঞ্জিতানাং
সংকোচঃ পঙ্কজানাং কিমিহ সমুদিতে মণ্ডলে চণ্ডরশ্মেঃ।
ভোগঃ পূর্বার্জিতানাং ভবতি ভূবি নৃগাং কর্ম্মণাং চেদবশ্যং

ত্রে দৃষ্টের্ পুষ্টেন মু দমুজর্পৈর্জিতং নির্জিতং তে ॥২৪৬ নিত্যানন্দস্থানিধেরধিগতঃ সন্নীলমেঘঃ সতাম্

ঔৎকণ্ঠ্যপ্রবলপ্রভঙ্গনভরেরাকর্ষিতো বর্ষতি। বিজ্ঞানামৃতমন্তৃতং নিজ্বচো ধারাভিরারাদিদং

চেডম্চাতকচেন্ন বাঞ্ছতি মৃষাক্রাস্তোহসি স্বপ্তোহসি কিম্॥

আমার পিতা। বলিয়া দাও—উহা হইতে আর কি জীবনের পরম গতি হইতে পারে ? যদি অকমাৎ আমাদের প্রতি স্বেহ না কর তাহা হইলে পুনর্কার আমার নির্মাল হৃদয়ে বাস কর ॥২৪৫

২৪৬। হে জিলোকেশব ! তুমি যাহাদের ঈশব এবস্ত্ত নিজাশিত জনেরও কি সংসারজনিত বেদনা সম্ভব হয় ? প্রচণ্ড রশ্মি-যুক্তমার্ত্তপেবের মণ্ডল সম্দিত হইলেও কি পক্ষজ সংকোচিত হয় ? যদি পূর্বার্জ্জিত কর্মফল মানবের সংসারে অবশুই ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে আমি প্রতাক্ষ করিয়াছি যে মন্ত্র্যালারা পরিপুষ্ট দানব রাজগণ তোমার প্রভাব জয় করিয়াছ—(অর্থাৎ তাহার কর্মফল তুচ্ছ করিয়া তোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছে)।।২৪৬

২৪৭। নিত্যানন্দস্বরূপ স্থাসমূল হইতে প্রাপ্তক্তর নীলমেছ, সক্ষনের উৎকণ্ঠাবশত: প্রবল প্রভঞ্জন্দারা আকর্ষিত হইয়া নিক বাক্যরূপ ধারাদার। অভ্ত বিজ্ঞানরূপ জেমৃত বর্ষণ করিয়া থাকে। হে চিত্তরূপ চাতক! যদি তুমি নিকটস্থিত এই অমৃত বঞ্ছা নাকর,

চেডশ্চলতাং বিহায় পুরতঃ সন্ধায় কোটিছয়ং
তত্ত্বৈকত্র নিধেহি সর্কবিষয়ানগুত্র চ শ্রীপতিম্।
বিশ্রান্তির্হিতমপ্যহো ক ফু তয়োঁশ্বধ্যে তদালোচ্যতাং

যুক্ত্যা বাল্বভবেন যত্র পরমানন্দশ্চ তৎ সেব্যতাম্ ॥২৪৮ পুক্রান্ পৌত্রমথ স্ত্রিয়োহস্তযুবতীবিত্তান্তথোহস্তদ্ধনং

ভোজ্যাদিম্বপি তারতম্যবশতো নালং সমুৎকণ্ঠয়া। নৈতাদৃগ্ যতুনায়কে সমুদিতে চেতস্থনস্থে বিদ্রো।

সাম্রানন্দস্থধার্ণরে বিহরতি স্বৈরং যতে। নির্ভয়ম্ ॥২৪৯ কাম্যোপাসনয়ার্থয়স্ত্যস্থুদিনং কিঞ্চিৎ ফলং সেন্সিতং

কিঞ্চিৎস্বর্গমথাপবর্গমপরের্যোগাদিযজ্ঞাদিভিঃ। অস্মাকং যতুনন্দনাঙ্জিযুগলধ্যানাবধানার্থিনাং

কিং লোকেন দমেন কিং রূপতিনা স্বর্গাপবর্গৈশ্চকিম্ ॥২৫০

ভাষ। হইলে বুঝিব তুমি মায়াকজক মিথা। আক্রান্ত হইয়াছ তুমি কি নিদ্রিত আছে ? ॥২৪৭

২৪৮। হে চিত্ত! চঞ্চলতা পরিত্যাগপুর্বক তুইটা কোটির সন্ধান করিয়া একটা কোটিতে সমগ্র বিষয় এবং অপর কোটিতে শ্রীপতিকে বিশ্বস্ত কর। তাহার পরে আলোচনা করিয়া দেখ—কোন্টির মুধ্যে বিশ্রান্তি এবং হিত রহিয়াছে। যুক্তি অথবা অমূভবদারা যেখানে পরমানন্দের সন্ধান পাইবে তাহার দেবায় আত্মনিয়োগ কর ॥২৪৮

২৪৯। পুত্র, পৌত্র, স্ত্রী, অপর যুবতী, অক্সান্স বিস্ত ধন এবং ভোক্যাদিতে তারতম্যবশতঃ উৎকণ্ঠ। করা উচিত নহে। ঘনানন্দস্বরূপ ক্ষধাসমূত্র অনস্তবিস্কৃরিছ্পতি চিত্তে উদিত হইলে আর উৎকণ্ঠাকেথা না, মেহেতু জীব তথন স্বাধীনভাবে নির্ভয়ে আনন্দ অফুভব করে।।২৪৯

ক্ষান্তবিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বাধীনভাবে নির্ভয়ে আনন্দ অফুভব করে।।২৪৯

ক্ষান্তবিশ্ব বিশ্ব বাধীনভাবে নির্ভয়ে আনন্দ অফুভব করে।।২৪৯

আঞ্জিমাত্রং পুরুষং স্বাভিমুবং কর্ষতি ঞ্রীল:।
লোহমপি চুম্বকাশ্মা, সন্মুখমাত্রং জড়ং যদ্ধং ॥২৫১
অয়মুন্তমোহয়মধমো জাত্যা রূপেণ সংপদা বয়সা।
শ্লাঘ্যোহশ্লাঘ্যো বেখং ন বেন্তি ভগ্রানমুগ্রহাবসরে ॥২৫২
অন্তঃস্থভাবভোক্তা ততোহস্তরাত্মা মহামেঘঃ।
খদিরশ্চম্পকঃ ইব বা প্রবর্ষণং কিং বিচারয়তি ॥২৫৩
যভপি সর্বত্র সমস্তথাপি নূহরিস্তথাপ্যেতে।
ভক্তাঃ প্রমানন্দে রুমন্তি সদয়াবলোকেন ॥২৫৪

রূপ নিজ বাঞ্চিত কিঞ্চিৎ ফল প্রতিদিন মানব কামনা করিয়া থাকে।

যত্নন্দনের পাদপদ্ধে ধ্যানাবধানাথী আমাদিগের লোকের ছারা কি

প্রয়োজন ? দমের ছারাই বা কি প্রয়োজন ? নূপতি স্বর্গ অথবা অপবর্গ

ছারাই বা কি প্রয়োজন ? ॥২৫০

২৫১। চুম্বক প্রস্তর যেমন সমুখস্থিত নিশ্চল লৌহকে আকর্ষণ করে, শ্রীপতিও সেই প্রকার তাহার আপ্রিত পুরুষকে আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করেন।।২৫১

২৫২। ভগবান্ অনুগ্রহকালে জাতি; রূপ, সম্পদ এবং বয়সদ্বার। ইনি উত্তম এবং শ্লাঘ্য, ইনি অধম এবং নিন্দিত এই প্রকোর কিছুই মনে করেন না ॥২৫২

২৫৩। অন্ত:স্থিত ভাবগ্রাহী অতএব অন্তরাত্মা শ্রীকৃষ্ণ মহা মেঘের ক্যায় থদির এবং কম্পক এই প্রকার বিচার না করিয়া বর্ষণ করিয়া। থাকেন?।।২৫৩

২৫৪। যভাপি ভগবান নৃহরি স্ব্রেই সমভাবযুক্ত, তথাপি এই ভক্তগণ সেই ভগবানের সক্ষণদৃষ্টিদারাই প্রমানন্দে রুমণ করিয়া। থাকেন।।২৫৪ স্থতরামনক্তশরণাঃ ক্ষীরাভাহারমন্তরা যদং।
কেবলয়া স্নেহদৃশা কচ্ছপতনয়াঃ প্রজীবন্তি ॥২৫৫
ন্যভাপি গগনং শৃক্তং তথাপি জলদামৃতাংশুরূপেণ।
চাতকচকোরনাম্মোদৃ ঢ়ভাবাং প্রয়ত্যাশাম্ ॥১৫৬
তদ্বদ্ ব্রজতাং পুংসাং দৃগ্বাঙ্মনসামগোচরোহপি হরিঃ।
কুপয়া ফলত্যকম্মাৎ সত্যানন্দামুতেন বিপুলেন ॥২৫৭

ইতি পরমহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমদ্-গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিয়-পরমহংসপরিবাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চ্ছরন্ডগবৎপূজ্যপাদ-বিরচিত: প্রবোধস্থাকর:।

২৫৫। স্তরাং একান্ত শরণাগত ভক্তগণ ভগবানের একমাত্র স্বেহপূর্ণদৃষ্টিদ্বারাই জীবিত থাকেন। যেমন কচ্চপতনয়গণ তৃশ্ধপান ব্যতীত কেবল পিতামাতার স্বেহদৃষ্টিদ্বারা জীবিত থাকে ॥২৫৫

২৫৬। যদিও গগন শৃত্যাকার তথাপি চাতক এবং চকোরের , একান্ত আগ্রহ্বশতঃ মেঘের জলকণারূপে তাহাদের আশা পূর্ণ করিয়া থাকে।।২৫৬

২৫৭। সেই প্রকার ভগবান্ শ্রীহরি দৃষ্টি বাক্য এবং মনের অগোচর হইলেও বাঁহার। তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, অকম্মাৎ কুপাপরবশ হইয়। বিপুল সত্যানন্দরূপ অমৃতপ্রদানে তাহাদিগকে পরিপূর্ণ করিয়া থাকেন॥২৫৭

ইতি প্রমহংসপরিব্রাজকাচার্ব্য-শ্রীমদ্-গোবিন্দভগবৎপূদ্য্যপাদশিশ্ব-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্ব্য শ্রীমছেক্বরভগৎপূজ্যপাদ বিরচিত প্রবোধস্থধাকর।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী

(উপদেশপ্রকরণ—দ্নিতীয় ভাগ।)

বেদান্তকেশরী।

(&)

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী কর্তৃক অন্দিত

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ যোব কর্তৃক সম্পাদিত।

निद्वम्न।

শাস্তরগ্রহাবলী উপদেশপ্রকরণ বিতীয় ভাগের অন্তর্গত বঠগ্রহ বেদাস্তকেশরী প্রকাশিত হইল। ইহাতে ভগবান্ শঙ্করাচার্যক্রত চীকা, মূলের অহম এবং মূলের সরল বঙ্গাস্থ্যাদ প্রদন্ত হইল। এ পর্যন্ত এ গ্রহ বঞ্চাক্ষরে অনুদিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই।

এই গ্ৰন্থ বেদাস্থশতল্পোকী নামেও প্ৰসিদ্ধ।

সাধক ব্রশ্বজ্ঞান সাধন করিতে গেলে যে সব চিস্তা মনোমধ্যে সভত প্রবাহিত হওয়া উচিত, তাহাই স্থান ছন্দে অতি স্থানরভাবে এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। আনন্দগিরির দীকাটী অতি উপাদেয় ও তত্ত্বহল। বহু শ্রুতিবাক্য ভাষ্যসহ উদ্ধৃত করিয়া আনন্দগিরি ইহার মৃলঙ্গোক গুলির ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার শাস্ত্রী পঞ্চতীর্থ মহাশয় ইহার ।
অফ্রাদ করিয়া আমাদিগকে সাহায্য করিয়াছেন। সম্পাদনকার্য্যে এবার শরীরগতিক মন্দ থাকায় অনেক ক্রেটী হইয়াছে, এজ্ঞ মনে ।
বিশেষ কট্ট অফ্ডব হইয়া থাকে। আশা করি স্থাী পাঠকবর্গ ইহা উপেক্ষা করিবেন।

পুভীপত্র।

প্রকরণ		नुष्ठेषु
বিজ্ঞানকোশ	•••	>
আনন্দকোশ	•••	₽8 3₽
জগিমিখ্যাস্থ প্রকরণ	•••	وه ۱ ؤ و
কর্মমীমাংসা প্রকরণ		, >>•—> <i>></i>

শাঙ্করগ্রন্থরত্বাবলী।

বেদান্তকেশরী

বা

শতশোকী। (৬)

দৃষ্টাস্থো নৈব দৃষ্টস্ত্রিভ্বনজঠরে সদ্গুরোজ্ঞানদাতুঃ
স্পর্শদেভত্ত কল্প্য: স নয়তি যদহো স্বর্ণতামশ্মসারং।
ন স্পর্শবং তথাপি ঞিতচরণযুগে সদ্গুরুঃ স্বীয়শিস্থ্যে
স্বীয়ং সাম্যং বিধত্তে ভবতি নিরুপমস্তেন বাহসৌকিকোহপি॥১॥

অমনঃ। ৮। জ্ঞানদাতুঃ সদ্প্রবোঃ ত্রিভূবনজঠরে দৃষ্টাল্পঃ ন এব দৃষ্টা, তত্র স্পর্ণঃ চেৎ কল্পঃ বৎ অহো সঃ অক্ষদারং বর্ণতাং নয়ভি, তথাপি স্পর্ণজং ন . সদ্প্রসং শ্রিভচরপর্গে শীয়শিক্তে শীরং সামাং বিধন্তে, তেন নিরূপমঃ অলোকিকঃ অপি বা ।১

আনন্দজ্ঞান (গিরি) কৃতটীকা।

এ এগিংগ্রার নমঃ ।

টীকা। ১। জ্ঞানদাতুঃ শদ্গুরোঃ ত্রিভৃকাজঠরে দৃষ্টাস্থে। নৈব দৃষ্টঃ। কুত্রবিজ্ঞোপদেষ্ট্ণাং গুরুণাং দৃষ্টাস্থঃ কথঞিং উপলভাতে। পরস্ক "ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিজতে" ইত্যুক্তঝাং জ্ঞানদাতুদূ ষ্টাস্থঃ ত্রিভৃ-বনজঠরাস্তর্ক্তিযু দৈবাদিষু লৌকিকেষু নানাবিচিত্রবস্তুষু নৈব দৃষ্টঃ। অথ

আকুবাদ। ১। স্বৰ্গ মন্ত্য ও পাতাল—এই তিন লোকে এমন কোন বস্তু দেখা যায় না, যাহা জ্ঞানদাত। সদ্পুক্ষর দৃষ্টান্ত ইইতে পারে। যদি বল, স্পর্শমণি (পরণ পাথরু) তাঁহার দৃষ্টান্ত ইইবে; কারণ, স্পর্শমণি লোইকে স্বর্ণে পরিণত করে। না—স্পর্শমণিও সদ্পুক্ষর দৃষ্টান্ত ইইতে পারে না; যদ্ধ শ্রীখণ্ডবৃক্ষপ্রাস্তপরিমলেনাভিতোহক্তেপি বৃক্ষা:
শশ্বং সৌগদ্ধ্যভাজাহপ্যভন্নতন্তুভূতাং তাপমুশ্বুলয়ন্তি।
আচার্য্যাল্লববোধা অপি বিধিবশতঃ সন্নিধৌ সংস্থিতানাং
ত্রেধা তাপং চ পাপং সকরুণহৃদয়াঃ স্বোক্তিভিঃ ক্ষালয়ন্তি॥২॥

ক্ষয়: । ২। যবৎ প্রীপগুরুকপ্রস্তপরিমলেন অভিতঃ অক্তে অপি বৃক্ষা: শবং দৌগন্ধাভাজ: অপি অভমুতমুভূতা: তাপম্ উন্মূলরন্তি, তবং সকরণজ্বলঃ শিলা: আচার্যাং বিধিবশাং লকবোধা: সন্তঃ অপি সল্লিধে সংস্থিতানাং সন্ধল্পনানাং স্বোজিভিঃ তেখা তাপং পাপং চ কালয়ন্তি।২

(টীকা) মনাক্ সামাদর্শনে স্পর্শপাষাণো দৃষ্টান্তজন কল্লা: কল্লনীয়শ্চেৎ
তথাপি ন ঘটত ইত্যাহ—"স নয়তি" ইতি । সং স্পর্শান্ধা, অশ্বাসারং—
লৌহং, যন্তাপি স্বর্ণতাং নয়তি—প্রাপয়তি, তথাপি স্পর্শত্বং ন প্রাপয়তি—
স্বসদৃশং ন করোতি ইতার্থং । সদ্গুরুস্ত আত্তিরগ্রুগে—স্বীয়ে শিয়ে
নীয়ং সামাং বিধতে । তেন কারণেন স্পর্শাণেং দৃষ্টান্তাইগাদ্ গুরুষ্ণ
নিরুপমো—দৃষ্টান্তশ্রাং. তথা অলৌকিকোইপি—প্রপঞ্চাতীতোইপি ন
দৃষ্টা, আত্মাকারত্বাং "জ্ঞানী তাল্লৈব মে মতম্" ইতি ভগবদাক্যাং 1১

২। অথ প্রীগুরোঃ সন্ধিন্মাতে লৈব শিশ্যঃ কৃতার্থতামেতি কিং
পুনঃ উপদেশাং ইত্যাহ—("যদ্বং" ইতি)। প্রীথগুরুক্ষঃ—মুথাক্ষদনবৃক্ষঃ,
(অসুবাদ) কারণ, স্পর্শনি লৌহকে স্বর্ণ করে বটে, কিছু তাহা
স্পর্শমিণির সদৃশ আর একটা স্পর্শমিণি ত করিতে পারে না। কিছু শিশ্ব সন্ধাক্ষর চরণবৃগলে শরণাপন্ন হইলে গুরু তাহাকে নিজের সদৃশ করেন। এজন্ত সদ্গুরুর কোন দৃষ্টান্ত নাই। অথবা তাঁহার দৃষ্টান্ত না থাকার আর একটা কারণ—তিনি অলোকিক, গুরু আজ্বরূপ বলিরাঃ
সংসারের অতীত।১

শল্পুকর নিকটে অবহান করিলেই শিয় কৃতার্থ হয়, উপদেশেয়
কথা আর কি বলিব—ইহাই এই জোকে বলিতেছেন—য়থার্থ চল্দনবৃক্ষ

আত্মানাত্মপ্রতীতিঃ প্রথমনভিহিতা সত্যমিধ্যার্যোগাদ্ দ্বেধা ব্রহ্মপ্রতীতির্নিগমনিগদিতা স্বামুভ্ড্যোপপস্ত্যা। আত্যা দেহামুবদ্ধাদ্ ভবতি তদপরা সা চ সর্ব্বাত্মকত্বাৎ আদৌ ব্রহ্মাহমস্মীত্যমুভ্ব উদিতে খবিদং ব্রহ্ম পশ্চাৎ॥ " •

ষধঃ:। ৩। প্রণমং সতামিগাাছবোগাৎ আস্থানাক্সপ্রতীতিঃ অভিহিতা, নিগমনিগদিতা স্থানুভূত্যা উপপত্ত্যা [চ] দ্বেধা ব্রহ্মপ্রতীতিঃ, তৎ আত্মা দেহানুবন্ধাৎ, অপরাচ সা সর্বান্ধকদ্বাৎ ভবতি। আদৌ 'ব্রহ্ম অহম্ অমি' ইতি অমুভবে উদিতে গশ্চাৎ 'সর্বাং গলু ইদং ব্রহ্ম' ইতি অমুভবঃ ভবেং।৩

(টীকা) তন্মাং প্রস্তা যা পরিমলা তেন অভিতঃ—সমস্ততঃ অন্তেইপি বৃক্ষাঃ শশ্বং—নিরস্তরং সৌগন্ধ্যভান্ধে। ভবস্তি। অথ ন কেবলং সৌগন্ধ্যভান্ধ; কিন্তু অতস্থতন্ত্তাং বহুনাং সক্ষাভীয়ানাং লোকানাং তাপম্ উন্পুলয়ন্তি। বহুনাম্ ইতি তারভম্যবর্জ্জাম্। তন্ধং আচাধ্যাৎ বিধিবশাং—ভাগ্যবশ্বং লন্ধবোধাঃ সন্তঃ যদৃচ্ছয়া সন্তিধী সংস্থিতানাং সক্ষালানাং যথাধিকারং কর্মোপাসনাজ্ঞানকাগুনিরপকাভিঃ স্বোজিভিঃ বৈধ্বক্থাভিঃ ত্রেধা তাপং চ পাপং চ উন্পুলয়ন্তি 'বিধিবশাং' ইতি পদেন বোধলনৌ তুলভিত্যং স্চিত্ম।

বিচারে ক্রিয়মাণে সভাং মিণ্যা চেতি কোটিন্বয়ম্ আসীৎ। তথা চ সভ্য-(অসুবাদ) ংইতে যে স্থাদ্দ নির্গত হয়, তাহার দারা চারিপার্শবিত অন্ত বৃক্ষ সকল স্থাদ্ধযুক্ত হয় এবং অনেক লোকের ক্লেশ দূর করে। সেই রূপ কর্মণহাধা শিশ্বগণ সৌভাগাবশতঃ আচার্য্য হইতে জ্ঞান লাভ করিয়া নিজ্মের কথার দার। সমীপবর্তী সকল লোকের আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিটোতিক—এই ভিন প্রকার তৃংখ ও পাপ উন্নালিত করেন।২

০। অথ আত্মানাত্মপ্রতীতিপ্রকারমাহ—। প্রথমং—মূলত: তত্ত্ব-

৩। কি প্রকারে সাত্মা ও অনাত্মার প্রতীতি হয়, তাহাই এই স্লোকে বলিতেছেন—তত্ত্বিচারের দারা আমরা সত্য ও মিণ্যা এই আত্মা চিত্তিংস্থাত্মাহমুভবপরিচিতঃ সর্ব্বদেহাদিবস্তা সভ্যেবং মূঢ়বৃদ্ধির্জ্জতি নমু জনোহনিত্যদেহাত্মবৃদ্ধিং। বাহ্যান্তিস্নায়ুমজ্জাপলকধিরবসাচর্মমেদোযুগস্ত-বিশ্বুত্রশ্লেমপূর্ণং স্বপরবপুরহো সংবিদিত্বাহপি ভূয়ঃ॥৪॥

অবর: । ৪। আন্না চিবিৎস্থারা অনুভবপরিচিত: সর্বদেহাদিয়ন্তা, নমু এবং সতি মৃত্ব্জি: জন: বাহাদিয়ায়নজ্ঞাপলক্ষিরবসাচর্মমেদোযুগন্তবিগ্ম ত্রেলমপূর্ণ: মণরবপু: সংবিদিলা অহে। ভূর: অপি অনিত্যদেহান্ত্রবৃদ্ধি: ভজতি ।৪

(অসুবাদ) তুইটা পদার্থ জানিতে পারি। তর্মাণ্য সত্যন্ধ যাহাতে দেখি, তাঁহাকে আআ ও মিথাাজ যাহাতে দেখি, তাহাকে আনাআ বলিয়া ব্রিয়া থাকি। তজ্জন্য এই এই শাস্ত্রে প্রথমে আআ ও আনাআর প্রতীতি কথিত হইয়াছে। বেদে স্বান্থতব ও যুক্তির দারা তৃই প্রকার বালের অন্থতব উক্ত হইয়াছে। তর্মাণ্য প্রথমটা আর্থাৎ স্বান্থত্বির দারা ব্রহ্মান্থত্ব শরীরাবচ্ছেদেই হইয়া থাকে, দ্বিতীয় যে যুক্তির দারা ব্রহ্মান্থত্ব শরীরাবচ্ছেদেই হইয়া থাকে, দ্বিতীয় যে যুক্তির দারা ব্রহ্মান্থত্ব ভাষা ব্রহ্মান্থত্ব ভাষা ব্রহ্মান্থত্ব ভ্রমান্থত্ব ভ্রমান্থ্য কলের আত্মান্তেই ব্রহ্মান্থত্ব ভ্রমান্থত্ব উদিত হইলে, অনম্বর এই সমন্ত বন্ধ ব্রহ্মান্থর্ম এইরূপ অন্থত্ব উদিত হইলে, অনম্বর এই সমন্ত বন্ধ ব্রহ্মান্থ্যকে। এইরূপ বন্ধ প্রতীতি হইয়া থাকে। ও

টীকা। ৪। এবম্ উদ্দেশ্মাত্রেণ আত্মপ্রতীতিম্ অভিধায় ইদানীং বিশেষতো নিরূপয়তি—আত্মা চিৎ বিং স্থথাত্মা বর্ত্ততে। চিৎ—চৈতক্সং বিং--বিজ্ঞানং, স্থাং--পর্মানন্দ: তদেতং ত্রমপি আত্মা বর্পং যস্ত স তথা। অথ ন কেবলং এবংবিধম আত্মন্বরূপম উপনিষ্দাকৈ দেব হ্রাভব্যমিত্যাহ—অমুভবেতি। কিছুত: আত্মাণু অমুভবপরিচিত:— অমুভবেন পরিচিত:, নিরস্তরাভ্যাদেন জ্ঞাত: ; অথ অমুভবমেব আহ— সকালেহাদিয়স্তেতি। সকোচতে দেহাদয়শ্চ আদি-শকো ইন্দ্রিয়প্রাণাঃ তেষাং যন্তা—নিয়ন্তা চালকত্বেন দেহনিয়ন্তা চিজাপঃ, ইজিয়নিয়ন্ত ছেন সম্বিদ্রপ:, স্বযুপ্তের আনন্দরণ ইত্যবন্ধাত্রহোপ অমুভূয়তে ইতার্থ:। অহো ইতি আশ্চধ্যে। এবং সত্যপি মূঢ়বুদ্ধিঃ জনঃ অনিত্যদেহাদৌ আত্মবুদ্ধিং ভজতি, অনিত্যশ্চানে দেহশ্চ তত্ত্ব আলুবৃদ্ধিং দেহ এবালা ইতি মহুতে। অণ দেহে!হপি আত্মকল্পনার্হো ভবিশ্বতীতি চেৎ ন ইত্যাহ। বাছে ইতি দেহে, বাছে অন্থীনি চ স্নায়বশ্চ-- সৃক্ষশিরা, মজ্জা, পলং---মাংসং, क्षितः - तुङ्कः, तमा, हर्मा, त्मरागायुक् अन्तः विश्व जिल्लामानुर्वम् এवःविधः স্থ্রপ্স।স্পানং স্থপরবপুঃ স্বকীয়ং পরকীয়ংবা শরীরং বিদিত্বাপি ভূয়ো দেহাত্মবৃদ্ধিং ভজতে ইতি মহদাশ্র্ম ইত্যর্থ: 18

অসুবাদ। ৪। পূর্বলোকে সাত্মা ও সনাত্মার প্রতীতির নামোল্লেথ করিয়া এপন বিশেষভাবে বলিভেছেন—আত্ম—চৈত্ত্ত্যু, বিজ্ঞান ও সানন্দ্ররূপ, এই মাত্মস্বরূপ সক্তব, অর্থাং সভত আত্ম-জ্ঞানভাগের দ্বারা স্ববগত হওয়া যায়। এই আত্মা দেহ ইন্দ্রিয়প্রভৃতি সকলের পরিচালক। বড়ই বিশ্বয়ের কথা, আত্মার এবংবিব স্বরূপ হইলেও মজ্ঞ লোক দেহ, অন্থি, শুরা, নজ্জা, মাংস, রক্ত, বসা (চর্বি) চর্ম ও মেদোযুক্ত এবং মধ্যে বিষ্ঠা, মৃত্র ও শ্লেমান্থারা পরিপূর্ণ অভি দ্বণিত নিজের ও পরের শরীর জানিয়াও আবার সনিভা দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে আত্মা বলিয়া জানিয়া থাকে। ৪

দেহজ্ঞীপুত্রমি ত্রান্থচরহয়র্বাস্তোবহেতৃর্মমেখং সর্বের স্বায়্ন য়ন্তি প্রথিতমলমমী মাংসমীমাংসয়েহ। এতে জীবন্তি যেন ব্যবহৃতিপটবো যেন সৌভাগ্যভাজঃ

ঁ তং প্রাণাধীশমন্তর্গতমমৃতমমুং নৈব মীমাংসয়ন্তি ॥৫॥

প্রথম:। ৫। অমী সর্কে ইছ দেহজীপুত্রমিজামুচরছরব্বা মম তোবছেতু: ইখং মাংসমীমাংসরা অলং প্রথিতম্ বারু: নরন্তি, এতে বেন জীবন্তি, (বেন) বাবহাতিপটব: বেন
সোভাগাভাজ: (চ ভবন্তি) অন্তর্গতং প্রাণাধীশম্ অমৃতম্ অমৃং তং ন এব মীমাংসরন্তি।৫

দিকা। ৫। অথ পুনঃ আক্রষ্যের দর্শয়ন্ আহ অমী সর্বে লোকাঃ ইহ
অন্ধিন্ জগতি ইখা মাংসমীমাংসয়া মাংসবিচারেণ অলং পূর্ণং স্বায়্য় নয়য়ি
অকীয়মায়্য পরিকলয়ভি, কিজ্তম্ পায়্য প্রথিতং বংশবিজ্ঞানাদিগুলৈঃ
ঝ্যাতমপি ইতার্থঃ। ইখা কথম্ ইত্যাহ—দেহেত্যাদি। দেহঃ—স্বদেহঃ,
ত্ত্তী, পুল্লং, মিত্রম্, অন্থচয়ঃ দেবকঃ, হয়োহখাং, রয়ো বলীবর্দ্ধঃ, এতে মম
তোষহেতবো ভবন্তি ইত্যভিমানেন তথা এতে পুষ্টাঃ কশা বেতি ভরণপোষণরক্ষণাদিভিঃ দৃচ্প্রেমায়্রবেদ্ধন স্বায়্য় নয়য়ি। দেহভ্তাম্ ইদমের
প্রমাজনমিতি মন্তা বার্থং বায়াকুর্বিন্তি। অথ গ্রমাল্যতকঃ তৈঃ পরমপ্রায়াজনমিতি মন্তা বার্থং বায়াকুর্বিন্তি। অথ গ্রমাল্যতকঃ তৈঃ পরমপ্রায়াজনমিতি মন্তা বার্থং বায়াকুর্বিন্তি। অথ গ্রমাল্যতকঃ তৈঃ পরমপ্রায়াজনমিতি মন্তা বার্থং বায়াকুর্বিন্তি। অথ গ্রমাল্যতকঃ তেঃ পরমপ্রায়াজন কথং জ্ঞেয়ম্। ন তত্ত্ব তেবাম্ অপরাধঃ কিন্তু তদ্গতমৌচাল্ত।
অথ তদেবাহ—এতে ইতি। এতে—দেহজীপুল্রাদয়ঃ যেন ক্রম্বা জীবন্তি।
তথা যেন ব্যবস্থতিপটবঃ স্বাবহারক্ষমা ভবন্তি তথা যেন দৌতাগাঃ
সৌন্দর্বাং ভজন্তি মৃত্রশরীরে তথান্বাদর্শনাং ইত্যর্থঃ। অন্তর্গতং—অন্তর্বামিত্রেন আবিতং, প্রাণেশং—প্রাণম্বাম্বাম্বার্ডং, ব্রিয়নাণেষ্ দেহের্ব্বামিত্রেন আবিতং, প্রাণেশং—প্রাণম্বাম্বাম্বার, বির্মাণেষ্ দেহের্ব্রামিত্রেন আবিতং, প্রাণেশং—প্রাণম্বাম্বাম্বার্ডং, ব্রিয়নাণেষ্ দেহের্ব্বা

আকুবাদ। ৫। পুনর্বার আশ্চর্য প্রদর্শনপূর্বক বলিতেছেন— এই সকল লোক সংসারে শরীর, স্ত্রী, পুত্র, মিত্র, সেবক, মশ্ব, বৃষ সকল আমার প্রীতিহেতু—এইরূপ মাংদের বিচার করিয়া দীর্ঘ বংশবিজ্ঞানা-দির ছারা বিধ্যাত নিজের মান্ত্র, বৃথা নট্ট করে। যাহার ছালা দেহ, স্ত্রী, পুত্রপ্রভৃতি জীবিত থাকে, সর্ববিধ ব্যবহারে সম্বধ হয়, এবং যাহার কশ্চিং কাঁট: কথংচিংপটুমতিরভিত: কণ্টকানাং কুটীরং কুর্ব্বংস্তেনৈব সাকং ব্যবস্থাতিবিধয়ে চেষ্টতে যাবদায়ু:। তদ্বজ্ঞাবোহপি নানাচরিতসমুদিতৈ: কর্মভি: স্থুলদেহং নির্মায়াত্রৈব তিষ্ঠয়মুদিনমমুনা সাক্ষভ্যেতি ভূমৌ ॥৬॥

অবয়:। ৬। কশ্চিং পটুমতি: কীট: কথঞ্চিৎ কণ্টকানাং কৃটীরং কুর্বন্ বাবছাতিবিবল্লে তেন এব সাকং যাবং আয়ু: চেষ্টতে। তবং জীব: অপি নানাচরিতসমূদিতৈ: কর্মভি: স্থুলদেহং নির্মান্ন অত্র এব তিষ্ঠন্ অমুনা সাক্ষ্ অুমুদিনং ভূমে। অভ্যেতি।৬ •

(**টীকা)**) অপি অমরণশীলং অমুম্ অস্ভবৈকবেদ্যং নৈৰ মীমাংসয়ভি ইতি মহদাশচ্গ্যম ইত্যুধ: ৷৫

ভ। সথ দেহাত্মদাহচর্যাং দৃষ্টান্তেন দর্শয়তি—য়থা কলিং পটুমতিঃ
কীটঃ কথঞ্চিং নিজকদেছে তুস্ত্রষট্মে কণ্টকানাং কুটারং কুর্বন্ ব্যবছাতিবিধয়ে—বাবহার দিছয়ে যাবদায়ঃ চেষ্টতে—ইতন্ততঃ পর্যাটতি, ভছৎ
জীবোহিনি নানাচরিত সমৃদিতৈঃ—আনেকবিধানি চরিতানি ক্রিমাণদঞ্চিতানি তেভাঃ সমৃদিতৈঃ প্রারন্ধর্মভিঃ দেহং শরীরং নির্মায় বিরচয়া
ভতঃ অক্রৈব দেহে তিষ্ঠন্ অম্না দেহেন সাকং—সহ এব অম্পানং ভূমৌ
আভাতি—পর্যাটতি। অয়সর্থঃ—কণ্টকক্টারবং অচেতনো দেহঃ স্বতো
ন চলতি মৃতশরীরে চলনাদর্শনাং, অভন্তপ্ত কল্ডিং চালকো বক্তব্যঃ, স
এব জীবঃ। তথা চ রথাশক্রায়বং চালকব্যতিরেকেণ দেহো ন চলতি।
(অসুঃ) বারা লোক বিবিধ সৌভাগ্য প্রপ্তে হয়, সেই শান্তপ্রসিদ্ধ
অন্তর্ব্যামী—প্রাণের নিয়ন্তা অমরণশীল অমুভববেন্ত আত্মার মীমাংসা
করে না।৫

৬। দেহ ও মাজার সাহচর্ষা দৃষ্টান্তের ছার। প্রদর্শন করিতেছেন— বেমন কোন কর্মদক কীট অতি ক্লেশে নিজের লালা হইতে সঞ্জাত ক্তুসমূহের ছার। কণ্টকের গৃহ নির্মাণ করিয়া শয়ন।দি ব্যবহারসিন্ধির নিমিত্ত সমস্ত আয়ু তাহার জন্ত চেষ্টা করে। সেইরূপ জীবও নানাবিধ

শান্তরগ্রন্থরত্বাবলী।

বীকুর্বন্ ব্যাষ্থবেষং স্বন্ধ হত হার ভীষয়ন্ যত মুগ্ধান্
মন্ধা ব্যান্থোহ্ছমিখং স নরপশুমুখান্ বাধতে কিং মু সন্থান্ ।
মন্ধা স্ত্রীবেষধারী স্ত্রাহমিতি কুরুতে কিং নটো ভর্ রিচ্ছাং
' তদ্বচ্ছারীর আত্মা পৃথগমুভবতো দেহতো যং স সাক্ষী ॥৭॥

অবন:। ৭। বা স্থান্ত বা স্থান্ত বা স্থান্ত বা স্থান্ত ভীবরন [আতে], সা স্থা বা ইবা ম্বা নরপ্তম্থান্ স্বান্ বাধতে কিং ফু; লীবেশধারী নটা অহং লী ইতি ম্বা ভর্ঃ ইচ্ছাং ক্রতে কিন্ ় ড়বং শারীরঃ আল্লা দেহতঃ অনুভবতঃ পৃথক্, বং সাং সাকী।

(**টীকা)** তথা দেহব্যতিরেকেণ তস্ত্র চালকজং ন যুদ্ধাতে ইত্যুভয়োঃ সাহচ্যাম।৬

- ৭। অথ প্রাপ্টোহপি দেং: পারমার্থিকো ন ভবতি, কিন্তু অবিদ্যাকলিতভাং ক্রিম: অস্তাতি তদমুরপং ন কার্যামিতি দৃষ্টান্তেন প্রচয়তি।
 যং কশ্চিং পুরুষ: স্বজ্ঞান্ত ভাষানা স্বোদরপূরণায় ক্লাত্রমং ব্যাভ্রবেষং
 স্বীকুর্বন্ তেন মুঝান্ বালিশাংশ্চ ভীষয়ন্—ত্রাস্থ্রন্ আন্তে। স অহং
 ব্যাভ্রহথং মন্থা নরপশুমুখান্ সন্থানিনো বাধতে, কিছু ব্যাভ্রবেষং
 ক্রিমং জানন্ ভূকীমান্তে ব্যাভ্রবেষাস্তর্নপং কন্ম করে।ভীত্যথং। অথ
 (অসুঃ) কন্মের মধ্যে প্রারন্ধ কর্মের দ্বারা স্থুল শরীর নির্মাণ করিয়া এই
 দেহে অবস্থান করতঃ দেহের সহিত সর্বাণা ভূমিতে পর্যাটন করে।৬
- ৭। শরীর আত্মার সাহচর্য্য প্রাপ্ত হইলেও বাস্তবিক আত্মস্করণ হয় না, পরস্ক ভাহা অবিষ্ঠাকলিত বলিয়া ক্লিফা, স্তরাং তদস্করণ কার্যাও হয় না, ইহাই এই লোকে দৃষ্টান্তবারা দৃঢ়ক্রপে বলিতেছেন—কোন (বছরুপী) লোক নিজের উদরপ্রণের নিমিত্ত ব্যাহ্রবেশ ধরিয়া অক্সলোকদিগকে ভয় দেখায়, সে নিজেকে "আমি ব্যাহ্র"—এইরূপ মনেকরিয়া মহায়্য, পশুপ্রভৃতি প্রাণিগণকে কি পীড়িত করিয়া থাকে
 কিলিমেকে ক্লিফা ব্যাহ্র জ্ঞানিয়া চুপ করিয়া থাকে, প্রকৃত ব্যাহ্রের ক্লায়

ষং বালং রোদমানং চিরতরসময়ং * শান্তিমানেতুমগ্রে জাক্ষং খর্জুরমান্ত্রং স্কদলমথবা যোজয়স্ত্যস্থিকান্ত। তদ্বচেতোহতিমূঢ্ং বহুজননভবামোচ্যসংস্কারযোগাদ্ বোধোপায়ৈরনেকৈরবশমুপনিষ্দোধয়ামাস সম্যক্ ॥৮॥

অধয়:। ৮। অধিকা চিরতরসময়ং রোদমানং বং বালং শান্তিম্ আনেতুম্ অভ অত্যে লাকং থজুব্য আন্ সংবা ক্ষদসং যোজয়ন্তি, তবং বহুজননভবাং মৌচাসংকার-যোগাং অবশম্ অতিমৃঢ্ং চেতঃ উপনিয়ং সমাক্ অনেকৈঃ বোধোপারেঃ বোধুয়ামাস।৮

(টীকা) তদেব পুন: দৃষ্টান্তেন জ্ট্য়তি। মবেতি—স্ত্রীবেষধারী নট: অহং স্থাতি মহা ভর্ত্ত্রিচ্ছাং ন ক্কতে। স্ত্রীবেষাম্বর্তা: হাবভাবৈ: অফান্ পুক্ষান্ প্রালাভ্যতি। পরস্ত স্বয়ং স্থিয়মিতি মহা রমণ্যোগে ইচ্ছাং ন ক্কতে, তদং শরীরাবহিন্ন আত্মা দেহত:—দেহামুভবেন পৃথপতি। যতঃ স সাক্ষী তটকঃ তেন দেহামুরপ। চেষ্টান কাধ্যা, স্বর্পামুর্পমেব স্থাতবাম ইত্যথং। ৭

৮। অথ বছপ্রকারে: আত্মপ্রতীতিং দশ্রস্তাঃ শ্রুন্তে: কৌশলমাই

—অধিকা— মাতা, চিরতরস্ময়ং রোদমানং স্ববালং শাস্তিম্ আনেতৃং
কৃষ্ণীস্তাবং প্রাপরিতৃং অস্তা বালস্তাত্রে জাক্ষং থর্জ্বর্ম্ আম্রং স্কেদলং বা

(অকুঃ) জীব হত্যা করিয়া ভক্ষণ করে না। অপিচ, অভিনয় করিবার
সময় কোন নট স্থীবেশ ধারণ করিয়া "আনি স্থী" এইরপ মনে করিয়াও
স্মামীর ইচ্ছা পূর্ণ করে না। স্থীবেশের অন্তর্মপ হাবভাবপ্রভৃতির দ্বারা
অন্ত পুক্ষের মনোহরণ করে, কিন্তু সম্প্রোগেছ্যা করে না, সেইরপ শরীরাবিহ্নিয়া আত্মভৃত দেহ হুইতে ভিন্ন। কারণ, আত্মা সাক্ষিত্মরপ,
ভাঁহার দেহাস্করণ চেষ্টা উচিত নহে। ৭

৮। শ্রুতিজননী যে কিরপ কৌশলে কত প্রকারে আত্মজ্ঞান দান করেন, তাহ। বলিতেছেন—যে বালক অনেককণ রোদন করিতেছে.

 [&]quot;চিরসময়য়য়য়ৄং" ইতি বা পাঠ: ।

যংশ্রীত্যা শ্রীতিপাত্রং তমুষ্বতিতন্জার্থমৃখ্যং স তম্মাৎ প্রেয়ানাত্মাথ শোকাস্পদমিতরদতঃ প্রেয় এতৎ কথং স্থাৎ। ভার্য্যাত্যং জীবিতার্থী বিতরতি চ বপুং স্বাত্মনঃ শ্রেয় ইচ্ছন্ তম্মাদাত্মানুমেব প্রিয়মধিকমুপাসীত বিদ্বান্ধ চাক্সং ॥২॥

অবর:। ৯। যংকীতা। তুমুব্বিতিনুজার্থমুখ্যং কীতিপাত্তং তক্সাং সং আছা প্রেরান্, অব্ধ ইতরং শোকাস্পদং, অতঃ এতং প্রের: কথং ক্সাং ? জীবিতার্থী ভার্যাদাং বিভরতি, আছান: প্রের: ইচ্ছন্ বপু: চ (বিতরতি), তক্ষাং বিধান্ অধিকং প্রিরম্ আছানম্ এব উপাসীত, ন চ অক্সং (উপাসীত) ১

(**টাকা**) যোজয়তি যেন কেনাপি অভীইফলেন অয়ং রোদনাৎ উপশমং প্রাপ্রোতৃ ইত্যর্থ: । তদ্দ বন্ধজননভবাৎ মৌচ্যসংস্কারযোগাৎ অবশং— চঞ্চলং সং অভিমৃত্য অজ্ঞানোপহতং চেতঃ উপনিষৎ সম্যগ্—যথাধিকারম্ অনেকৈর্কোধোপায়েঃ আজ্ঞানোপায়ঃ বোধয়ামাস আজ্মপ্রতিপত্তী বন্ধ্যু উপায়েষ্ প্রোক্তেষ্ সংস্থ একোহপি প্রতিফলিয়তি ইত্যর্থঃ ৮

১। অথ আত্মনং সর্বাপেক্ষয়। প্রিম্বমাহ—তত্মাদ্ বক্ষ্যাণাদ্ বিষয়জাতাং সকাশাং স মাত্মা প্রেম্বান্ প্রমপ্রেমাস্পদং ভবতি। স ক: ভম্মুবভিতন্জার্থম্থাং যদ্বিষয়জাতং তৎ যং প্রীত্যা প্রীতিপাত্তং ভবতি, যক্ত প্রীতিঃ যংপ্রীতিঃ তয়া সর্বং প্রীতিপাত্মম্। অত্রায়মর্থ:—স্থ-ত্বংখাল্পতরসাক্ষাংকারঃ ভোগং স তু আত্মন এব যুজাতে, অতে। বিষয়-ভোগার্থং প্রস্তুক্ত প্রথমম্ আত্মপ্রতীত্ম্ উদ্ধিত্য তয়া মৃসভূত্মা উক্তঃ

(জালুঃ) মাতা তাহাকে শাস্ত করিবার জন্ম তাহার সম্প্র থেমন আছুর, থার্কুর, আম কিংবা উত্তম কললী ফল বাথেন, সেইরূপ উপনিষং অনেক জন্মদঞ্চিত অজ্ঞানসংস্কারবশতঃ চঞ্চল, অতিমৃঢ় চিত্তকে নানাবিধ আত্মজ্ঞানোপায় ছারা প্রতিবোধিত করিয়াছেন ৮

্ ৯। আত্মা যে সর্বাপেক। প্রিম্ব, তাহাই বলিভেছেন— বাহার প্রীতির জন্ম শরীর, যুবতী স্ত্রী, পুত্র, অর্থপ্রভৃতি বিষয়সমূহ (টীকা) বিষয়জাতং প্রীতিপাত্রং ভবতি। তত্রাপি প্রথমং তহঃ—শরীরং, ভোগদাধনত্বাং, ততো ভোগেষ্ অন্তর্কা যুবতিঃ, উভয়প্রীতিজ্ঞঃ তনৃজ্ঞঃ পুত্রং, ততঃ তল্পর্কাহকোহর্থং প্রব্যং, ততোপার্থসাধ্যম্ অন্তং অন্নপানবন্ধ-তাল্পাদিকং প্রীতিপাত্রং ভবতি তথা চ মুখ্যা প্রীতিঃ আত্মনঃ, তদধীনা গোণী প্রীতিঃ অন্যেষাম্ ইতি প্রত্যাক্ষদ্ধমেব অন্তি, এবং ষ্ম্প মুখ্যা প্রীতিঃ দ এবাল্লা প্রেয়ান্ ইত্যথং। ভবতু আত্মা প্রেয়ান্ তথাপি বিষয়-জাতমপি প্রীতিপাত্রহাৎ উপাস্তামেব ইত্যাগতম্ ইত্যাশকা বিষয়েষ্ প্রীতিপাত্রহাং প্রাতিভাদিকং তত্র পারমার্থিকং তৃঃখণাত্রমেব অন্তিইত্যাহ —ইত্রদিতি। ইত্রবিষয়জাতং শোকাস্পদম্ ইত্যান্তবিদিদ্ধ আদিমধ্যাবসানেষ্ যদ্ঃখং তৎ হৃঃখাস্পদ্মেব। উক্তং চ—

"অব্জনে রক্ষণে নাশে ক্লেশদো বিষয়ে। ভবেং। স্থায় সক্ষতে তক্ত মৃচ্ধীরতিবিশ্বয়ঃ॥" ইতি।

এবম্ অয়য়ব্যতিরেক।ভাগি হংগাম্পদম্ এত বিষয়্ণ জাতং প্রেয়ঃ কথং স্থাং ? ন স্থাদেব ইতার্থঃ। তন্মং করেণাং পণ্ডিতঃ অধিকং যথা ভবতি তথা প্রিয়ঃ প্রিয়তমম্ আত্মানমেব উপাসীত, ন চ অক্সছরীরাল্বম্ অথাত্মনঃ সর্বেভ্যোহধিক জং প্রকটয়তি ভাষ্যাল্থমিতি। জীবিতার্থী পুমান্ ভার্যাল্ঞং বিতরতি পুরুবিত্তাল্থমিপ দক্ষা স্থাত্মানং রক্ষতি "আত্মানং সক্ততং রক্ষেদ্ দারৈরপি ধনৈরপি" ইত্যুক্তত্বাং। অথ শরীরেহপি আত্মনিসেধার্থম্ আছ—বপুরিতি। আত্মনো জীবস্ত শ্রেয়ঃ স্কৃত্যতিশয়ম্ ইচ্ছন্ বপুং বিতরতি ভৃগুপতনেন গশ্রাপ্রবেশন ক্ষাত্রধর্মেন (জাত্মঃ) প্রীতিভালন হয়, সেই আত্মা সর্বাপেক্ষা প্রিয়। অল্প বিষয়সমূহ বিনাশী বলিয়। শোকাম্পদ, স্বতরাং তাহারা কিরপে প্রিয় হইবে গুদেখা যায়—বোক নিজের জীবন রক্ষা করিতে গিয়া ভার্যা, পুত্র, বিজ্ব প্রভিত্তি পরিত্যাগ করে, এবং আত্মার কল্যাণের নিমিত্ত উচ্চস্থান হইতে পক্তন, গলাপ্রবেশ ও ক্ষাত্রধর্মের বারা প্রাণত্যাগ্র করিয়া থাকে।

যশ্মাদ্ যাবং প্রিয়ং স্থাদিহ হি বিষয়তস্তাবদশ্মিন্ প্রিয়ৼং যাবদৃহ:খং চ যশ্মাদ্ ভবতি খলু ততন্তাবদেবাপ্রিয়ছং। নৈকশ্মিন্ সর্বকালেইস্ক্যভয়মপি কদাপ্যপ্রিয়োহপি প্রিয়ঃ স্থাৎ প্রেয়ানপ্যপ্রিয়ো বা সততমপি ততঃ প্রেয় আত্মাখ্যবস্তু ॥১০॥

অবরঃ। ১০। ইহ বকাৎ বিষয়তঃ যাবৎ প্রিয়ং ভাং তাবৎ অক্সিন্ প্রিয়ত্বং হি, বক্সাৎ চ ধাবৎ হুঃখং ভবতি ততঃ ভাবং এব অপ্রিয়ত্বং খলু, উভরম্ অপি একক্সিন্ সক্ষাণে ন অস্তি, কলা অপি অপ্রিয়ঃ অ্পি প্রিয়ঃ ভাং, প্রেয়ান্ অপি অপ্রিয়ঃ বা, ততঃ আরাধাবন্ত সত্তম্ অপি প্রয়ঃ।১০

১০। অথ অপেক্ষিতং প্রিয়ন্থ বিবিচ্য আহ—ইহ বিষয়ভাগে যালাদ্ ভাষ্যাদিবিষয়তঃ সকাশাদ্ যাবং স্থগং ভবতি তাবদেব অন্মিন্ বিষয়ে প্রিয়ন্থং তথা যন্মাদ্ ভার্য্যাদিবিষয়তঃ সকাশাং যাবদ্ ত্থগং তাবদেব অন্মিন্ অপ্রিয়ন্থং এবম্ উভয়মণি প্রিয়ন্তম্ অপ্রিয়ন্থং বা একন্মিন্ বিষয়ে সর্বাদা নান্তি, যতঃ কদাপি অপ্রিয়েইণি কাষ্যবশাং প্রিয়ঃ স্থাং, তথা কদাপি প্রেয়ানপি ভার্য্যাদিবিষয়ং নিমিন্তবশেন কালবশেন বা অপ্রিয়ং স্থাং। তত আত্মাধ্যবন্ধ সততমণি প্রেয়ঃ। অত্র মৃলশ্রুতিঃ—
"ন বা অরে পুত্রাণাং কামায় পুত্রাঃ প্রিয়া ভবন্ধি আত্মনন্ধ কামায় পুত্রাঃ প্রিয়া ভবন্ধি, তথা তদেতং প্রেয়ং পুত্রাং প্রেয়া বিত্তাং প্রেয়ং অস্তন্মাৎ সর্বাদ্ অন্তরতরং যদয়মাত্মা স যোহস্তম্ আত্মনং প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ প্রিয়ং রোংস্থতীতি ঈশ্বরোহহং তথৈব স্থাং আত্মানমেব প্রিয়ন্ উপাসীত সত্যম্ আত্মানমেব প্রিয়ন্ বিপাষীত সত্যম্ আত্মানমেব প্রিয়ন্ত্র্বাণ্ডে নেহান্থ প্রিয়ং প্রমাযুক্তং ভবতি"।
(অক্সঃ) অতএব বিদ্যান্ ব্যক্তি সর্বাপেকা প্রিয় আত্মার সম্যক্রণে উপাসনা করিয়া থাকেন, অন্ত বন্ধর দেবা করেন ন।।>

⁽**টীকা**) বা শরীরম্ অর্পয়তি এবম্ আত্যস্তিকং প্রিয়ত্তম্ আত্মন এব শরীরাদীনাম্ আপেক্ষিকমিত্যথ:। ১

২০। আপেক্ষিক প্রীতি বিচার পূর্বক বলিতেছেন-বিষয় ভোগ

(টীকা) ভারং—যাজ্ঞবজ্ঞো গৈত্রেয়ীং প্রতি বদতি—অরে মৈত্রেয়ি ! পুত্রাণাং কামায় পুত্রা: প্রিয়া ন ভবস্তি কিন্তু আত্মনন্ত কামায় পুত্রা: প্রিয়া ঁভবস্তি প্রথমত: স্বীয় আজা। প্রিয়: স্ঠাং তর্হি তদর্থং পুত্র। মৃগান্তে। যথা পুত্রায় কদলীফলেন ভাবামিতি রথাাং গতক্ত মুখ্যা পুত্রপ্রীতিঃ এবোদিষ্টা। তদর্থং ফলাদে: তদ্বসুখ্যাত্মপ্রীতি: তদর্থং পুত্রাদিপ্রীতি:। এবম্ আত্মপ্রীতিবিশেষতেনৈব সর্বেষাং প্রীতিঃ। অথ তদেতদিতি। তত্ত্ব পুত্রবিত্তয়োরীষণাতিপ্রিয়ত্বেন তৃত্তাক্ষা অথ তদেতদাত্মাধ্যং বস্তু পুত্রাং প্রেয়: স্বভাবত: পুত্র: প্রেয়ান তদংপেক্ষয়াপি এতং প্রেয় ইত্যর্থ:। ঠিথব বিত্তাদপি প্রেয়: অথ কিং প্রত্যেকং বক্তবাম। অক্সমাদপি সর্কাশাৎ প্রীতিপাত্রাং প্রেয়: ন হি কেবলং বাঙ্মাত্রেপাশ্র প্রিয়ত্ম। অতো যুক্তিমাং — অস্তরতরমিতি। যং যন্মাং কারণাৎ দ: য: অয়মাল্ম। অস্তরতরং ভবতি। অস্তরতরমিতি—অস্তরং আন্তরং পুত্রাদি ততে। ২পি আন্তরম। যুক্তান্তরমাহ—অনামিতি অথাত্মন: সকাশাৎ অনুং প্রিয়মিতি ব্ৰুবাণং পুরুষং প্রতি ইতি ক্রয়াং। ইতীতি কিং। তথাভিমতং ষং পুত্রবিত্তাদি প্রিয়ং তক্তোংস্থাতি শোকাস্পদং ভবতি উৎপত্তিস্থিতি-বিনাশাদিকালত্রয়েহপি তঃখংহতুত্বাথ এবং যশ্বাথ তুঃখং ভবতি তথ কথং প্রিয়বেন গণ্যতে। তত্ত্তং ভগবত।—

> "যে হি সংস্পৰ্শজা ভোগ। ছ:খযোনয় এব তে। আছেওবঙঃ কৌন্তেয় ়ন তেযুরমতে বুধঃ"॥

বথা যথা বিষয়া তৃ:ধংহতবং ইতি কিমর্থম্ ঈশ্বঃ কিং তথৈব স্থাং ন বেতার্থ:। তত্মাদাস্থানমেব প্রিয়মুপাসীত ন পুত্রাদি এবং য আস্থান-মেবোপান্তে অস্থাই ইতি নিশ্চয়েন প্রিয়ং পুত্রাদি প্রমাযুক্তং প্রমাবিষয়ে (অস্থাঃ) সময়ে যে ভার্য়াদি বিষয় হইতে যতটুক স্থাইয়, তাহা ততটুক প্রিয় হইয়া থাকে। আর যে বিষয় ইইতে যে পরিমাণ তৃ:ধ হয়, তাহা সেই পরিমাণ অপ্রিয় হয়। স্থাও তৃ:ধ একটা বস্তাতে শ্রেরঃ প্রেয়শ্চ লোকে দ্বিবিধম্ভিহিতং কাম্যমাত্যস্তিকং চ কাম্যং ছঃথৈকবীজং ক ক্ষণলববিরসং তচ্চিকীর্যন্তি মুন্দাঃ। ব্রব্যৈবাত্যস্তিকং যদ্মিরতিশয়স্থস্থাস্পদং সংশ্রমন্তে ডব্বজ্ঞাস্তচ্চ কাঠোপনিষদভিহিতং যড়িধায়াং চ বল্ল্যাং॥১১॥

অবয়: । ১১ । লোকে শ্রেয়: চ কোমানু আতান্তিকং চ দিবিধন্ অভিছিতন্, কামাং হুংখৈকবীজং ক্ষণলব্বিরদং নন্দা: তং চিকীব্স্তি । আতান্তিকং ব্রহ্ম এব. বং তছ্কা নির্ভিশ্যক্থত আম্পদং সংশ্রম্ভে, তং চ কঠোপনিবদ্ভিহিতং বড়্বিধানাং বল্লাং চ (অস্তি) । ১১

(**টীকা)** ন ভবতি ন ক্রতি মৃতামাদে তৈলভক্ষণবদ্ই ভার্থ:, ততুকাং ভগবতা—"বং লক্ষা চাপেরং লাভং মক্সতে নাধিকং ততঃ" ইতি ॥১০

১১। অথ অত্ত্র কঠোপনিষদং সম্বাদয়তি। লোকে শ্রেয়ঃ প্রেয়য়্চ ধিবিধন্ন অভিহিতং—প্রোক্তন্। শ্রেয়ঃ স্বরুত্রসাধনং, প্রেয়ঃ ফলোদ্দেশেন তদ্ব দ্বেধা—কাস্যন্ আতাস্তিকং চা কাস্যং শ্রেয়ঃ ফলোদ্দেশেন ক্রিয়মাণন্ উপযাচিতাদিকং চা আতাস্তিকং মোক্ষসাধনং তথা প্রেয়ঃ অপি কাম্যং জায়া পুলাদি আতাস্তিকং আত্মাধ্যং তত্র শ্রেয়ঃ প্রেয়ো বা যং কাস্যং তদ্ ছংবৈকবীজং ছংপনিদানং, তহি তত্র লোকানাং প্রবৃত্তিঃ কথং দৃশ্যতে ইত্যত আহ—ক্ষণলববিরসং—গুক্তিকারজতবং নিমিষ্যাত্রং দৃষ্টিরমাং তত্মন্দাঃ মুর্থান্চিকীর্ষন্তি—বাস্থন্তি। তথা আত্যন্তিকং শ্রেয়া (অক্সঃ) সর্বাদা গাকে না, কথনও অপ্রিয় বস্তু প্রিয় এবং প্রিয়বস্তু অপ্রিয় ভইয়া থাকে। অতএব আত্মরূপ বস্তু সর্বাদাই সর্বাপেক্ষা বিয় মত্

১১। এ বিষয়ে কঠোপনিবং প্রমাণরূপে প্রদর্শন করিভেছেন— শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ প্রত্যেকটী কাম্য ও আত্যন্তিকভেদে তুই প্রকার। শ্রেয়ঃ—গোক, প্রেয়ঃ—প্রেমাম্পন বস্তু, কাম্য শ্রেয়ঃ ২ইতেছে— ফলের উক্তেশে মহুষ্ঠিত কর্মাদি, এবং কাম্য প্রেয়ঃ—স্কায়া, পুত্রাদি,

^{। &}quot;ভাজং" ইতি পাঠান্তরম্।

আত্মান্তোধেস্তরকোইম্মাহমিতি গমনে ভাবয়য়াসনস্থ:
সংবিৎসূত্রান্ত্বদ্ধে। ‡ মণিরহমিতি বাইম্মীব্রিয়ার্থপ্রতীতৌ।
ফ্রটোইম্মান্তাবলোকাদিতি শয়নবিধৌ মগ্ন আনন্দসিদ্ধাবস্তুনিষ্ঠো মুমুক্ষু: স খলু তন্তুভাং যো নয়ত্যেবমায়ু: ॥১২৮ .

শ্বর:। ১২। গমনে অহম্ আলাভোগে: তরক্ক: অস্মি ইতি, আসনত্ব: অহং সংবিৎস্তানুবদ্ধ: মণি: অসি বা ইতি, ইন্দ্রিরার্থপ্রতীতৌ আলাবেলোকাৎ হুট্ট: অস্মি ইতি, শ্বনবিধৌ আনন্দসিকৌ মগ্ন: (অসি ইতি) ভাবর্ন, তমুভূতাং য: অন্তনিষ্ঠ: মুম্কু: সঃ এবম্ আয়: নর্তি। ১২

(**টাকা**) প্রেয়া বা ব্রক্ষৈর যতে। নিরতিশয়প্রথাস্পদম্ তত্তকাঃ শ্রামেন্ত হৈত্যতং প্রমেয়ং কঠবল্পু পনিষদে। অভিহিতম্। অথ কঠোপনিষদে। বহুধা পঠিতাঃ দল্ভি। প্রকৃতে এতং প্রমেয়ং কৃত্র স্থলে নিরুপিতমন্তি ইত্যত আহ—ষ্ডিধায়াংচ বল্লাম্॥১১

১২। অথ ব্রক্ষৈক্ষভাবনয়। নিষ্ণারশ্য অন্তনিষ্ঠশ্য স্থরণং শ্লোকছয়েন আহ। এবং নির্পিতপ্রকারেণ যে। মুম্কুং আয়ুং নয়তি পরিকলয়তি সং অন্তনিষ্ঠ ইতি উচাতে। অথ কিং কুর্বন্ আয়ুং পরিকলয়তি
ইত্যাহ—আ্থাতি। গমনে অংমাত্মান্ডোধেং তরকং ইতি ভাবয়ন্ত্মানান্তর্চলনে সতি যথা তরকো বাহ্যভান্তরতো জলময় এব সন্ইতন্ততঃ

(আব্রুঃ) কাম্য শ্রেয়: ও প্রেয়: একমাত্র ত্ংথের কারণ; তাং। নিমেষমধ্যে অপ্রীতিকর হয়। মন্দ অধিকারিগণ কাম্যশ্রেয়: ও প্রেয়: প্রার্থনাঃ করিয়। থাকে। আত্যন্তিক শ্রেয়: ও প্রেয়: ব্রহ্মই, ব্রহ্মই নিরভিশয় স্থথের স্থান বলিয়। তত্ত্ব বাক্তিগণ তাহ। প্রার্থন। করিয়। থাকেন। ইছা কঠোপনিবদে ছয়টী বল্লীতে উক্ত হইয়াছে।১১

১২। তুইটা স্নোকের দারা একনাত্র আক্ষভাবনার দারা নিশার অন্তর্নিষ্ঠ পুরুষের স্বরূপ বলিভেছেন—সুমুক্ত গমনসময়ে বিবেচনা করেন—

^{*} বিদ্ধো ইভি পাঠান্তরং।

বৈরাজব্যষ্টিরূপং জগদখিলমিদং নামরূপাত্মকং স্থাৎ
অন্তঃস্থাণমুখ্যাৎ প্রচলতি চ পুনর্বেত্তি সর্বান্ পদার্থান্
নায়ং কর্তা ন ভোক্তা সবিত্বদিতি যো জ্ঞানবিজ্ঞানপূর্বঃ
সাক্ষাদিখং বিজানন ব্যবহরতি পরাত্মানুসন্ধানপূর্বাম্ ॥১৩॥

অবর:। ১০। জ্ঞানবিজ্ঞানপূর্ণ: যঃ নামরপাত্মকম্ ইদম্ অধিলং জগৎ বৈরাজবাটি-রূপং স্তাৎ, অন্তঃস্থাণমুখ্যাৎ প্রচলতি চ, সর্কান্ পদার্থান্ পুন: বেভি, অরং স্বিভূবৎ । ন করা ন ভোক্তা ইখং সাক্ষাং বিজ্ঞানন্ প্রমাত্মাক্সন্ধানপূর্বং ব্যবহরতি ।১৩

(চীকা । চলতি এবমহং জাবোহণাগাধদা আত্মমূল্র তরক ইবান্ধাতি ভাবয়ন্ গছতে ইতার্থঃ। ক্রীড়য়ুর্মিরপামিবেতি প্রতঃ। অথ আসনস্থঃ যথাস্থিতে। মূমূক্ষ্ণ দিছিৎ ক্রাছবিকো মণিরহমন্মি ইতি ভাবয়ন্ দছিক্রপং যথ ক্রেং তেনাস্থবিদ্ধঃ প্রোতঃ অহং জীবলক্ষণো মণিরন্মি ইতি ভাবয়ন্ আন্তে। "ময়ি সর্বমিদং প্রোতং ক্রে মণিগণা ইব" ইতি ভগবদ্বচনাং। এবং দেহব্যাপারে অন্তর্নিষ্ঠত্বং দর্শয়ন্ ইদানীম্ ইল্রিয়-ব্যাপারে নিরপয়তি—হাই ইতি। ইল্রিয়ার্থপ্রতীতৌ সত্যাম্ আত্মাব-লোকাদাত্মদর্শনারমেদানীম্ আত্মদর্শনং বৃত্তমিতি মত্ম হ্রটেইেন্মীতি ভাবয়ন্ অথ ইল্রিয়োপরমেইপ্যাহ—শয়নবিধাবিতি। শয়নবিধৌ ক্রম্প্রিকালান্তে অহমানন্দলিক্ষে ময়া অভ্বমিতি ভাবয়ন্॥১২

(अक्ट्रः) "আমি আত্মসম্জের তরক", যেমন তরক জলময় হইয়াও ইতত্ততঃ গমন করে, দেইরূপ জীব "আমি আত্মসম্জের তরক" ভাবিয়া বিচরণ করেন। যথন আসনে উপবিষ্ট থাকেন, তথন ভাবেন—আমি কানস্ত্রকারা বিদ্ধ মণি। আর যথন ইচ্ছিয়ের দ্বারা বিষয়ের উপল্লি হয়, তথন আত্মদর্শন হইল বলিয়া আনন্দিত হন। আর প্রস্থিকালাস্তে আনন্দসমৃত্রে মগ্ন হইয়াছিলাম বলিয়া মনে করেন। যিনি জীবের মধ্যে অস্তর্গশী মুমুক্, তিনি এইরূপে আয়ুঃ অতিবাহিত করেন।১২

১৩। যিনি শাস্ত্রজনিত জ্ঞান ও অফুভবরূপ বিজ্ঞানসম্পন্ন তিনি

নৈৰ্বেগ্য জ্ঞানগৰ্ভং দ্বিধিমভিহিতং তত্ৰ বৈরাগ্যমান্তং প্রায়ে গৃংখাবলোকাস্তব্যতি গৃহ-স্কৃৎ-পুত্রবিত্তেষণাদে:। অক্সদ্ জ্ঞানোপদেশাদ্ যত্তদিতবিষয়ে বাস্তবদ্বেয়তা স্থাৎ প্রব্রুয়াপি দ্বিধাস্থান্নিয়মিতমনসাং গেহতো দেহতক্ষ ॥১৪॥

অবর:। ১৪। তত্র নৈর্বেজ্য জ্ঞানগর্জ: [চইতি]-বিবিধ্য বৈরাগন্ অভিহিতন, জাদ্ধা গৃহক্ষরংপুত্রবিত্তেরণালে: প্রার: ছ:খাবলোকাৎ ভবতি, অক্সৎ বৎ জ্ঞানোপদেশাৎ [ভবতি],উ্বাদিতবিষয়ে বাস্তব্য হেয়তা স্তাৎ। প্রব্রজা অপি নিয়মিত্যনসাং গেছড: দেহড: চ বিধা স্যাৎ। ১৪

টীকা। ১৩। অথ বিতায়ং শ্লোকম্ আই—জ্ঞানং শাস্ত্রোখং বিজ্ঞানম্
অন্থ্রবং, তাভাগং পূর্ণো যং পুমান্ ভবতি সাক্ষাৎ ইখামিতি বিজ্ঞানন্
আত্মান্থান্ধানপূর্বং ব্যবহরতি ইতি কিন্ ইত্যাশস্ক্যাং—বৈরাজেতি।
অত্ম এতদ্ উক্তং ভবতি— মাত্মাকারাস্তঃকরণপ্রবৃত্তিঃ পুমান্ যদা বাহ্যদৃষ্টিঃ
ভবতি তদা নামরূপায়ুক্ম্ আখলং সমগ্রং বিচিত্রং জগৎ স্থুলসমষ্টিরপক্ষ
ক্ষ্যতো বিরাজে। ব্রহ্মণে। ব্যষ্টিরূপম্ ইতি পশুন্ কুৎসানিন্দাস্মাব্যতিরিক্তঃ
সন্ব্যবহরতি, তথা ব্যষ্টিরূপং জগৎ অন্তঃস্প্রাণম্খ্যাৎ চিদ্রেপাৎ প্রচলাত
ব্যাপারং করে।তি, তথা তত্মাৎ এব সন্থিংরূপাৎ পদার্থান্ বেক্তিইতি বিজ্ঞানন্ত্রক্ষেন্ন ব্যবহরতি। তথা অয়ম্ আত্মা সবিত্বৎ স্থ্যবৎ

(অসুবাদ) যথন পুক্ষের অস্তঃকরণর্ত্তি আত্মাকারে আকারিত হয়,
তথন তিনি নামরূপাত্মক এই সমস্ত জগৎ বিরাট্ ব্রহ্মের ব্যষ্টিরূপ জানিয়।
্রথাই ইং অস্তঃস্থ প্রাণম্থ্য অর্থাৎ চিৎস্বরূপ আত্মা হইতে ক্রিয়াবান্ মনে
করিয়া জ্ঞানময় আত্মাকে অবলগনপূর্বক সমস্ত পদার্থকে জানেন, এই
আত্মা সুর্যোর ক্রায় কর্ত্তা ও ভোক্তা নহেন, অর্থাৎ সুর্যোর ক্রায় আত্মা
কর্ত্ত্বাদি অভিমানশ্র্য—এইরূপ প্রত্যক্ষভাবে জানিয়। পরমাত্মার অমুস্ক্রানপূর্বক শয়নভোজনাদি লৌকিক ব্যবহার করিয়া থাকেন।১৩

১৪। বিজ্ঞানের উপায়ভূত বৈরাণা ছুইপ্রকার, তর্মধ্যে একটা

(টীকা) ন কর্ত্তা চালকত্বেহপি কর্ত্তাভিমানশৃষ্ঠা, তথা ন ভোক্তা) পদার্থগ্রাহকত্বেহপি ভোক্তৃত্বান্তভিমানশৃষ্ঠা, তদ্বৎ ব্যবহরতি ইতি তাৎপর্যাম্ ১১৩

১৪। অথ দিপ্রকারবৈরাগ্যম্ আহ— তত্ত্ব বিজ্ঞানোপায়ে বৈরাগাংঁ দিবিধম্ অভিহিতম্ প্রোক্তম্, অথ তত্ত্ব দৈবিধাম্ আহ— একং নৈর্বেজম্, অপরং জ্ঞানগর্ভং চ। নির্বেদাৎ হংথাৎ উৎপন্ধং নৈর্বেজম্, তদেব আহ— আজং নৈর্বেজং গৃহস্বত্বপুত্রবিত্তেষণাদে: প্রায়ো ছংগাব-লোকাং ভবতি। এতদ্ অগ্রে ছংগদ্ধনকং ভবিন্ততি ইতি বৃশ্চিকস্পর্বিৎ ছংগদ্ধনাৎ ন আদ্রিয়তে, আদৃতমপি তাজাতে। অথ ক্ষানগর্ভং বৈরাগ্যম্ আহ— অক্তং ইতি। অক্তদ্ দিতীয়ং জ্ঞানোপদেশাৎ ভবতি। প্রথমং ছংগদ্ধনাৎ ইত্যুক্তম্, অপরম্ আত্মাতিরিক্তং সর্বাং ছংগদ্ধনাৎ ইত্যুক্তম্, অপরম্ আত্মাতিরিক্তং সর্বাং ছংগদ্ধনাৎ ইত্যুক্তম্, অপরম্ আত্মাতিরিক্তং সর্বাং ছংগদ্ধনাৎ উদিতবিষয়ে উক্তবিষয়ে গৃহস্কংপুত্রকল্রাদিকে বাস্তব্ধ হেয়তা তাও। যথা জ্গুক্তম্যা বাস্তে জাতে সতি পুন: তদ্গ্রহণেচ্ছা ন উৎপত্ততে। তদ্বং বিষয়বৈরত্মজ্ঞানাৎ পুন: বিবেকিন: তদ্গ্রহণেচ্ছা ন উৎপত্ততে। তত্ত্বং বাসিষ্টে— "ব্ধ্বাপ্যতাস্তবৈরত্মং যং পদার্থেষ্ ছম্মতিং। বগ্গাতি বাসনাং ভ্যো নরো নাসৌ স গদ্ধভং" ॥ ইতি। অধ প্রব্জ্যাপি দিধা ভবতি, প্রথমং গেহতঃ প্রভ্যেত্যুর্থং ।১৪

(অসুবাদ) নৈকেছ—নিকেদের, অপরটা জ্ঞানগর্ত। প্রথমটী—গৃহ বা গৃহিণী, সিত্র, পুত্রৈষণা ও বিত্তিষণা প্রভৃতিতে তুঃগদর্শনবশতঃ প্রায়ই ইইয়া থাকে। অপরটা আত্মভিন্ন সমস্ত তুঃগর্মপ—এইরূপ উপদেশবশতঃ ইয়া ওখন উক্তবিষয়ে অর্থাৎ পুত্র, কলত্র প্রভৃতিতে বমনের স্থায় হেয়ত্ত্বিদ্ধ উৎপন্ন হয়। প্রভ্রজ্যা অর্থাৎ সন্ত্যাসণ তুই প্রকার, ইহা ভ্রুচিত্ত পুক্ষগণের হইয়া থাকে, প্রথমে গৃহে, পশ্চাৎ দেহে সন্ত্যাস হয়। ভ্রুচিত্ত ব্যক্ষি প্রথমে গৃহত্যাগ করেন, অনস্তর দেহাভিমানশৃত্য হন।১৪

যঃ কশ্চিৎ সৌখ্যহেতো স্ত্রিজগতি যততে নৈব হুঃখন্ত হেতোঃ দেহে>্হস্তা তহুখা স্ববিষয়মমতা চেতি হুঃখাস্পদে ছে। জানন্ রোগাভিঘাতাভাস্কৃতবতি যতো নিত্যদেহাত্মবৃদ্ধিঃ ভার্য্যাপুত্রার্থনাশে বিপদম্প পরামেতি নারাতিনাশে ॥১৫॥

অবয়: । ১৫। ত্রিজগতি যা কন্চিৎ সৌধ্যহেতোঃ যততে ছঃখক্ত হেতোঃ ন এব, দেহে অহস্তা তত্ত্বথা স্ববিষয়মমতা চ ইতি যে ছঃথান্সাদে, যতঃ জানন্ নিত্যদেহাক্সবৃদ্ধিঃ রোগাভিযাতাদি অমুভবতি, অথ ভাষ্যাপুত্রার্থনাশে পরাং বিপদম্ এতি, অরাতিন্নাশে ন।১৫

টীকা। ১৫। অথ উপদেশপ্রকারম্ আহ— ত্রিজগতি লোকত্রেইপি যাং কশ্চিৎ পুরুষ: সৌধ্যহেতোঃ স্বথং নে ভূমাদিতি যততে প্রযক্ষ: করোতি পরস্ক হংশত্র হেতোঃ নৈব যততে এবং সতি যা দেহে অহস্তা তথা তত্থা দেহহিতাথম্ উৎপল্লা স্ববিষয়মমতা চ ইতি হংথাস্পদে হংথস্থানে ভবতঃ। এবং জানম্বপি নিত্যদেহাত্মবৃদ্ধিঃ পুরুষ: রোগাভিঘাতাভ্যস্থাতি। রোগো জরাদিঃ, অভিঘাতঃ তাড়নাদি, এবং দেহোহহমিতি বৃদ্ধারেরগাভিঘাতাদি হংথম্ অমুভবতি, তথা ভার্যাপুরাদিষ্ মমতানিবেশেন তল্লাশে পরাম্ উৎকৃষ্টাং বিপদমেতি প্রাপ্রতি, পরস্ক অহংমনতাশ্রো হংখীন ভবতি; যথা অরাতেঃ বৈরিণো নাশে সতি মমতাশৃন্তাণ হংখীন

অসুবাদ। ১৫। ত্রিভ্বনে যে কোন লোক 'আমার স্থব হউক'
এইরূপ মনে করিয়া প্রয়ন্ত করে। নিজের ছংথের নিমিত্ত কেইই চেটা
করে না। দেহের হিতের নিমিত্ত দেহে অহংভাব অর্থাৎ 'আমি দেহ'
এইরূপ বৃদ্ধি উৎপন্ধ হয়, এবং নিজ নিজ বিষয়ে মমতা হইন্না থাকে।
এই অহস্তা ও মমতা ছই প্রকার ছংথস্থান। লোক এইরূপ জানিয়াও
সভত দেহে আত্মবৃদ্ধিসম্পন্ন ইইনা রোগজন্ত ছংথ অন্থভব করিয়া থাকে।
কারণ, স্ত্রী, পুত্র ও অর্থনাশে মানব মমতাহেতু অত্যন্ত বিপং প্রাপ্ত
হয়্ব, শক্রনাশে মমতাশৃক্তাপ্রযুক্ত বিপন্ন হয় না।১৫

তিষ্ঠন্ গেহে গৃহেশোহপ্যতিথিরিব নিজং ধাম গন্তং চিকীষ্র্ দেহস্থে ছংখসোখ্যে ন ভজতি সহসা নির্মমন্বাভিমান:। আয়াত্রায়াস্ততীদং জলদপটলবদ্যাতৃ যাস্থত্যবস্থাং দেহাত্যং সর্ব্যেতং প্রবিদিতবিষয়ো যশ্চ তিষ্ঠত্যবৃত্ব: ॥১৬॥

অবন্ধ:। ১৬। গৃহেশ: গৃহে তিষ্ঠন্ অপি অতিথি: ইব নিজং ধাম গন্ধ: চিকীবু:
নির্দ্মদ্বাভিমান: [সন্] সহসা দেহত্তে হ:খসৌথো ন ভলতি। আরাভূদেহাক্সম্ ইদম্
সর্কান্ আরাভাতি, যাতৃ এতৎ জলদপটলবৎ অবশ্য: যাতি। য: চ প্রবিদিতবিবন্ধ:
অবস্থ:.তিষ্ঠতি।১৬

(টীকা) ভবতি তথা চ থত্র অহস্তা মমতাবা তত্ত্বৈব ছংখদাংচধ্যম্ ইতি।
ধুমবহিংদাংচধ্যবং নিশ্চিতম্ ইত্যর্থ: ।১৫

১৬। অথ গৃহাৎ বহিঃ প্রবিজ্ঞ্ম অশক্ত বিবেকিনোইপি পুরুষতা মাক্লোপায়ম্ আহ—গৃহেশো গৃহস্থ: গেহে তিঠন সি দেহস্থে ছঃখসৌথো ন ভজতি ন স্পৃশতি। কঃ ইব, গেহে তিঠন্ স্বতিথিরিব, মার্গস্থ: ইব; কিছ্তঃ অতিথি: নিজং ধাম গঙ্কং চিকীর্ধঃ স্বগ্রামং গন্ধম্ ইচ্ছুঃ। কণম্ অধিবাসস্থলং প্রাপ্ত অস্মাৎ স্থ: গন্ধবাম্ অন্ত ইতি কৃতনিশ্চয়তা যথা নিঃস্পৃহত্বং, তথৈব প্রক্তেইপি ইতার্থ:। কিছ্তো গৃহস্থ: নির্ম্মতাভিমানঃ মমতাভিমানস্তাং, তিই স্থিতের গতের্বা বিষয়েষ্ কথম্ উদাসীনঃ, ইতাত আছ— আয়াত্ আগমিয়াৎ দেহাদি পদার্থজাতম্ অবভাম্ আয়াত্যতাব, তথা যাত্ গমিয়াম্বন্ত যাত্যতোব, কিংবৎ জলদপটলবং জলদপটলং স্প্রধ্নেন ন আয়াতি বিধিবশাৎ আয়াতমপি স্বপ্রয়েজন ন নির্গছিতি

আকুবাদ। ১৬। [যে বিবেকী পুরুষ সন্ত্যাসগ্রহণে অসমর্থ, তাঁহার গৃহে অবস্থানপূর্বক মোকোপায় বলিতেছেন—] অভিথি যেমন গৃহে যাইতে ইচ্ছুক হইয়া অন্ত বস্তুতে উদাসীন হয়। সেইরূপ দেহাভিমানী গৃহস্থ দেহে অবস্থান করিয়াও দেহগত স্থুখ ও তুঃখ প্রাপ্ত হন না। আগমনশীল দেহাদি সমস্ত পদার্থ আসিবে এবং গমনশীল পদার্থসমূহ

্শক্তা নির্মোকতঃ স্থাদ্বহিরহিরিব যং প্রজন্ স্থীয়গেহাৎ
ছায়াং মার্গজ্মোখাং পথিক ইব মনাক্সংশ্রেদ্ দেহসংস্থাং।
ক্ষুৎপধ্যাপ্তং তরুভাঃ পতিতফলময়ং প্রার্থিয়েদ্ ভৈক্ষমন্নং
স্থাস্থারামং প্রবেষ্টুং স খলু সুখময়ং প্রব্রেজৎ দেহতোহপি॥১৭॥

অবয়:। য: শক্তা স্বীয়গেহাৎ প্রব্রজন্ সর্প: স্বাৎ নির্দ্ধোকত: ইব বহির্যান্তি, পৃথিক: মার্গক্রমোথাং ছায়াম্ ইব মনাক্ দেহসংস্থাং সংশ্রমেৎ, তরুভাঃ কুৎপর্যান্তাং পতিত্রক্রময়ং ক্রেক্ম্ অরং প্রার্থিয়েৎ, স খলু স্থপময়ং স্বান্ধানাগং প্রবেষ্টুং দেহতঃ অপি প্রব্রেষ্ড । ১৭

(ট্রীকা) এবম্ ইখং প্রাবিদিতবিষয়ঃ প্রবিদিত: অম্বয়ব্যতিরেকেণ জ্ঞাতঃ বিষয়োইভিপ্রায়ো যেন স তথাভূতঃ পুরুষঃ অযত্তঃ সন্ গৃহে ডিষ্ঠতি।১৬

১৭। অথ প্রাপ্তকা দ্বিধপ্রক্সা পৃথগন্ত্বদতি যা পৃক্ষা শক্যা বৈরাগাবলেন স্বীয়গেহাৎ সকাশাৎ সপো যথা বলেন নির্গছতি কঞ্কং ত্যক্তাবহিষ্যতি তথা পুত্রকলত্রাজনাদিস্নেহাজন্ত্বদ্ধেন তৃত্যক্ষাদপি স্বগৃহাৎ বলেন প্রক্ষতি। তথা যা দেহসংস্থাং জীবনোপায়া মনাক্ সংস্থাং । অনুষ্ঠানসিদ্ধিপ্রগোজনমাত্রমিতি কৃষা অস্ত আহারাদিকং সংস্থাং প্রয়েও। ক ইব নার্গজনোখাং ছায়াং পথিক ইব। অগ্রে গস্তব্যম্ অন্তীতি ক্রমালায়ায়াং ক্ষণং বিশ্রমতে। ন তৃ ত্রাস্থাং করোতি। অথ দেহধারণার্থং নিক্ষাহম্ আহ। তক্ষতাং সকাশাৎ ক্ষ্পেয়াপ্তং ভৈক্ষাম্ অয়ং প্রার্থয়েৎ ন সংগ্রহবৃদ্ধা। কিন্তুত্ম্ অয়ং পতিত্রক্ষময়ং বাতাদিনা পতিতানি

(অবুঃ) মেঘমালার ভায় নষ্ট হইবে—তিনি এইরপে সমস্ত বিষয় জ্ঞানিয়া কোন বস্তুতে যত্নপরায়ণ না হইয়াও গৃতে অবস্থান করিয়া থাকেন।১৬

১৭। সর্প থেমন বলপূর্বক নিজ খোলস ত্যাগ করিয়া বাহিরে চলিয়া যায়, দেইরূপ থিনি বৈরাগ্যবলে সন্ধাস গ্রহণ করিয়া স্বকীয় গৃহ হইতে বাহিরে গমন করেন; পথিক যেমন পথি-পার্মস্থ বুকের ছায়াকে আশ্রয় করে, দেইরূপ থিনি জীবনোপায় জন্মই আশ্রয়

কামো বৃদ্ধাবৃদেতি প্রথমমিহ মনস্থ্যদ্দিশতার্থজ্ঞাতং
তদ্ গৃহ্নাতীন্দ্রিয়াস্তৈত্তদনভিগমতঃ ক্রোধ আবির্ভবেচ্চ।
প্রাপ্তাবর্থস্থ সংরক্ষণমতিরুদিতো লোভ এতজ্রয়ং স্থাৎ
সর্বেষাং পাপহেতৃস্তদিহ মতিমতা ত্যাজ্যমধ্যাত্মহোগাং॥১৮॥

অন্নন্ধ: । ১৮। ইহ প্রথমং বৃদ্ধে কাম উদেতি, [ততঃ] মনসি অর্থজাতম্ উদ্দিশতি, তৎ ইন্দ্রিরাক্তঃ গৃহাতি, তদনভিগমতঃ ক্রোধঃ আবির্ভবেৎ চ, অর্থস্থ প্রাখ্যে সংরক্ষণমতিঃ লোভঃ উদিতঃ. এতৎ ত্রন্নং দর্কেবাং পাপহেতুঃ স্থাৎ, তৎ ইহ মতিমতা অধ্যাস্বযোগাং [ত্রন্নঃ] ত্যাজাম্ । ১৮

(টীকা) যানি ফলানি তর্মঃ ন তু ফলচ্ছেদেন। অথ দেহাভিমানমণি ত্যকেৎ ইত্যাহ। স পুরুষ: স্থম্মঃ স্থম্বরূপং স্বাত্মারামং প্রবেষ্ট্রুং দেহতোহণি প্রব্রেজং। দেহাভিমানশূরত্বমেব দেহতঃ প্রব্রুয়াইত্যর্থ: ১১৭

১৮। ইদানীং কামক্রোধলোভা: সর্বেষাং পাপহেতবো ভবস্তি ইত্যাহ। মূলভূতঃ কামোহভিলাষঃ প্রথমং বৃদ্ধে উদেতি। ততো মনসি অর্থজাতং পদার্থজাতং রূপরসাদি, তর্মধ্যে অমুকেন ভবিত্যম্ ইতি উদ্দিশতি সঙ্কর্লবিষয়ং করোতি, ততঃ তৎপদার্থজাতম্ ইন্দ্রিয়াইছঃ চক্রাদীক্রিয়মুখৈঃ গৃহাতি গ্রহীতৃং যততে, এবং ক্তেহপি যত্নে তদনভিগমতঃ তেরাম্ অন্ধিগমঃ অনে কান্তরায়ৈঃ অপ্রাপ্তিঃ তদা ক্রোধঃ আবিভবতি "কামাং ক্রোধোইভিজায়তে" ইতি ভগবদ্বচনাং। অথ দৈববশাদ্
অর্থক্ত প্রাপ্তো নানা উপাধ্য়েঃ তদ্বক্ষণার্থং যা মতিঃ স্বীয়ন্থাভিমানঃ স

(অকুবাদ) ফলরূপ ভিক্ষার প্রার্থনা করেন, সেই পুরুষই স্থম্বরূপ আব্যুপ্রীতিলাভ করিবার জন্ম দেহাভিমানশৃন্ম হইয়া থাকেন। ১৭

১৮। এ সংসারে পৃর্বেই বৃদ্ধিতে কামন। উদিত হয়। পরে মানৰ মলৈতে বিষয়ের সম্বন্ধ করিয়া থাকে। তাহার পর ইলিয়েলপ মুখসমূহের দারা অর্থ গ্রহণ করে। যদি ইলিয়েরে দারা বিষয় লাভ দানং ব্রহ্মার্পণং যৎ ক্রিয়ত ইহ নৃভি: স্থাৎ ক্ষমাহক্রোধসংজ্ঞা

শ্বৈদ্ধান্তিক্যং চ সত্যং সদিতি পরমতঃ সেতুসংজ্ঞং চতুক্ষং।
তৎ স্থাদ্ বন্ধায় জম্ভোরিতি চতুর ইমান্ দানপুর্কৈশ্চতুর্ভিঃ
. তীর্ঘা প্রোহমুতং চ শ্রয়ত ইহ নরঃ স্বর্গতিং জ্যোতিরাপ্তিং॥১৯॥

অবর:। ১৯। ইং নৃভি: যদ্ এক্ষার্পণং ক্রিরতে, তদানম্, [ইতি প্রোক্তম্] অক্রোধসংজ্ঞা ক্রমা স্থাৎ, আন্তিক্যং চ প্রদ্ধা স্যাৎ, স্তাং সৎ ইতি. অতঃপরং চতুকং সৈতু-সংজ্ঞং. তদ্ জল্ঞো: বন্ধার স্যাৎ, নর: ইমান্ চতুরঃ দানপুট: চতুজি: তীম্ব প্রের: অমৃতং চ শ্রুরতে, ইং স্বর্গতিং জ্যোতিরান্তিং চ [শ্রুরতে]।১৯

(जिका) এব লোভ: উদিত: এবম্ এতজ্ঞয়ং কামক্রোধলোভরপং সর্বেষাং
জীবানাং পাপহেতৃঃ সকলতৃঃধন্ধরূপসংসারকারণম্ ইত্যর্থঃ। তত্মাদ্
এতর্মতিমত। পুরুষেণ ত্যাজ্যম্। কুতঃ অধ্যাত্মযোগাং। বুদ্ধেঃ পরতো
ৄবর্ত্তমানম্ অধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মরূপং তত্ম যোগাং। নিরস্তরামুসন্ধানরূপাদ্
অভ্যাস্থোগাং ইত্যর্থঃ।১৮

১৯। এবং কামক্রোধাদিদৈত্যনিবর্ছণেন দেবস্থপ্রাপ্তি: ইত্যেতশ্বিন্ অর্থে সামবেলোক্তং কল্মাষসাম সংবাদয়ন্ আহ—নৃভি: মহুদ্রৈ: যদ্
ব্রহ্মার্পণং ব্যয়ীক্রিয়তে তদ্দানমিতি প্রোক্তং, তথা যা অক্রোধসংজ্ঞা সা
ক্ষম। প্রোক্তা, তথা আন্তিক্যম্ অন্ত্যের অনেন প্রয়োজনমিতি বিশাস-

(असूरोम) রক্ষার নিমিত্ত যে বৃদ্ধি, তাহার নাম লোভ; এই কাম, কোধ ও লোভ—এই তিনটী পাপের কারণ। অভএব বৃদ্ধিমান্ পুরুষ সংসারে আত্মার নিরস্তর অভ্সদ্ধান করিয়া এই তিনটীকে বর্জন করিবে।১৮

১৯। [এইরপে কামক্রোধাদি দৈত্যের নিগ্রহ্বারা দেবস্থপ্রাপ্তি
- হয়, এজন্ম সামবেদোক্ত "কল্মাব সাম" নামক মন্ত্র কি বলে তাহাই
বলিতেছেন—] মহান্ত্রপণ বাহা পরব্রন্ধে অর্পণ করিয়া থাকেন, তাহাই
- একানে দান বলিয়া কথিক হয়। যাহাব নাম আক্রোধ ডাহাকে ক্ষমা বলা

() কা) কপিণী বৃদ্ধিঃ শ্রদ্ধ। ইত্যচাতে। তথা সত্যং সদিতি অক্ষেতি চত্ইয়ং মৃক্তেং সাধনম্ অত এভ্যং পরম্ অন্তদ্ বিকল্পক্ষপচতৃদ্ধং সেতৃসংক্ষাই
ভবতি। অদানং ক্রোধোহশ্রদ্ধাহসত্যম্ ইতি যৎ সেতৃচতৃষ্ট্যং তক্ষ্যভোঃ
প্রাণিনং বদ্ধায় ভবতি ইতি কারণাৎ ইমান্ প্র্কোক্তান্ চতুরঃ সেতৃন্
দানপ্র্কোঃ চতুর্ভিঃ তীর্বা উল্লন্ড্যা নরঃ প্রক্ষার্থী শ্রেয় অমৃতং ক্রবিতিং
ক্রোতিরাপ্তিং চ শ্রিতে প্রাপ্রোতি শ্রেয় প্রকৃতাতিশ্রম্ অমৃতং দেবত্বং
ক্রিত্য উদ্ধ্যতি গ্রোতিরাপ্তিং প্রাপ্রোতি ইত্যথঃ।

অত্ত শ্রুভি:— হা উ: ৩ সেতৃংস্তর ০ ত্তারান্ ৩ অকোধেন ক্রোধং হা উ ৩ পূর্বং দেবেভাো অমৃতস্থা নাভা হা উ ৩ সেতৃংস্তর ৩ ত্তারান্ ৩ দানেনাদানং হা উ ৩ অহমিম প্রথমজা ঋতস্থা হা উ ৩ সেতৃংস্তর ৩ ত্তারান্ ৩ শ্রুজমা অশ্রুজাং হা উ ৩ যো মা দদাতি স ই দেবমাবা হা উ ৩ সেতৃংস্তর ৩ ত্তারান্ ৩ হা উ ৩ সেতৃংস্তর ৩ ক্তারান্ ৩ হা উ ৩ সেতৃংস্তর ৩ ক্তারান্ ৩ হা উ ৩ বা এবা গতিঃ ৩ এতদমৃতং স্বর্গচ্ছ ক্রোভির্গচ্ছ সেতৃংস্তীর্ঘা চত্রাহ।

ভান্তঃ—তত্ত বিকল্পে হা উ গন্ধতে। অদীর্ঘে দীর্ঘবং কুর্যাদ্ ইত্যাদি সামশিক্ষোক্তম্ অনুস্মরণীয়ং তত্ত চতুরঃ সেতৃনিতৃাপ্তরেণ অন্ধয়:। সেত্রো অবস্থি, তান্ তর উল্লেখ্য ইতি উপদিশতি। কিস্তৃতান্ সেতৃন্
(অসুবাদ) হইয়া থাকে। আন্তিক্য অর্থাং বিশাসর্মপণী বৃদ্ধিকে শ্রদ্ধা বলা হয়, এবং সতাকে সংস্করণ ব্রহ্ম বলেন। ইহার বিক্লম্ব চারিটীকে সেতৃসংক্ষা বলে। এই চারিটা জীবের বন্ধের কারণ; মানব দানপূর্বক্ চারিটার দারা, অর্থাং দান, অক্রোধ, শ্রদ্ধা ও সত্য এই চারিটার দারা স্বাদান, ক্রোধ, অশ্রদ্ধা ও অসত্য—এই চারিটাকে অভিক্রেম করিয়া প্রাক্তিশয় ও মৃক্তিলাভ করেন এবং এই দেহে উদ্বিভি ও স্বয়ংপ্রকাশ আন্ধাকে প্রাপ্ত হন।১৯ (**টীকা**) ত্তরান্ উপায়ান্তরেণ তঃখেন তর্ম্ অশক্যান্ অথ সেতৃন্
তথা তদ্ উল্লেখনোপায়াংশ্চ কথয়তি দানেন ইতি তত্ত ব্রহ্মার্পান্তর্ব দ্ দীয়তে তদানং দানশক্ষে। নাম। তদন্তং দেহভার্যাপুত্রাভর্থং মন্থী-ক্রিয়তে তং আদানম্ এবং দানেন আদানম্ উল্লেখ্য দেহাভর্থং ব্যয়ীকৃত মপি ব্রহ্মার্পন্ম ইতি জ্ঞাইত্ব ক্কীত ইত্যথং। তত্তং ভগবতা—

> "যং করোষি যদশ্লাসি যজ্জুহোষি দদাসি যং। । যং তপশুসি কৌস্তেয়[®]় তং কুরু**দ মদর্পণ**"মিতি॥

অথ জ্ঞানপ্রকারম্ আহ— অহমস্মীতি। অহং ঋতস্থ সভ্যস্থ ব্দ্ধাণ প্রথম দোহিদ্ প্রথমং দক্ষিমাৎ প্রাগ্দাত ইতি প্রথমজঃ, শবলত্বেন উপ-হিতঃ পুল্ক ন্রাদিষ্ মন্ত্রগতে। হিরণাগর্ভোহ্যদাম ইতি জ্ঞাতা ব্দ্ধার্থ-মেব দক্ষি ইতি ভাবয়েদ্ ইত্যথ:। তথা ১ টি ইতি । "

অথবা ক্সকোধেন ক্ষমারপেণ ক্রোধং দ্বিতীয়সেতৃং তর। ত্রোপায়
মাহ—প্রমিতি। দেবেভাঃ মনক্ষ্রাদিভাঃ সকাশাৎ প্রম্ অমৃতক্ত
ব্রহ্মণো নাভিঃ বৃদ্ধিরপেণ তারকোহহমিম বৃদ্ধিপর্যন্তমেব ক্রোধঃ
ততাহহেগ্র ব্রহ্মবাম্মীতি ভাবয়, "যো বৃদ্ধেং পরতন্ত্ত সং" ইতি
ভগবতৃক্তেঃ। তথা শ্রেম্মা করা অশ্রেমাং তৃতীয়সেতৃং তর। অক্টোব
পরমাজানা পরমপ্রয়েজনমিতি ভাবয়ন্। তত্র উপায়মাহ—যং ইতি।
যং পুরুষং মা ইতি মহুং দদাতি সর্বং নিবেদয়তি সং দেবম্ আবা হা
প্রাপ্তবান্ ইতি আন্তিক্যবিশ্বাসাং অশ্রেমাং তৃতীয়সেতৃং তর ইতার্থঃ।
অথ সত্তোন ব্রহ্মণা অনৃতং প্রাতিভাসিকং বিশ্বাকারং তর। তত্র
উপায়মাহ—অহম্ ইতি। অহং জীবরপেণ অয়ম্ অগ্রিং তথা প্রলম্মে
অয়ম্ অদন্তং ভক্ষয়ন্তম্ অয়্যাত্যপানিভ্তঃ সর্বম্ অয়ম্ আহ্ তথা প্রলম্মে
বং জ্রোনি। যোহবিশিয়েত সোহন্মি অহমিতি ভাবয়েই ইতার্থঃ।
এবমেষা উক্তপ্রকারা গতিঃ উদ্ধারপ্রকারঃ এতত্ত্রপ্রকারম্ অমৃতং মোকঃঃ
অনেন উপদেশেন স্থাছ্ত তথা জ্যোতিঃ অমৃতং গচ্ছ ইত্যপদেশঃ।১৯

অরং দেবাভিথিভ্যোহর্পিতমমূতমিদং চাক্তথা মোঘমরং যশ্চাত্মার্থং বিধন্তে তদিহ নিগদিতং মৃত্যুরূপং হি তস্ত। লোকেহসৌ কেবলাঘো ভবতি তমুভূতাং কেবলাদী চ যঃ স্থাৎ ভ্যক্ত্রা প্রাণাগ্নিহোত্রং বিধিবদমুদিনং যোহশুতে সোহপি

মর্ক্তাঃ ॥২০॥

অহন:। २ । দেবাতিথিভা: অপিতিম্ ইদম্ অনুষ্ অমৃতম্, অভাথা চ মোঘম্ অলম, যা চ আত্মার্থা বিধাতে ইহ তৎ তদ্য মৃত্যুলপা নিগদিতা হি, তমুভূতা যা চ **क्विनामी** मा।९, त्माटक जामी क्विनामः छवछि। यः विधिवः श्रामाश्चिरहाजः छाङ्रा অফুদিনম্ অশ্বতে, সঃ 'এপি মৰ্ক্তাঃ [কেবলাদী ভবতি] ।২•

(টীকা) ২০। অন্নম ইতি। দেবাতিথিভাঃ অপিতিম অন্নম অমৃতং ভবতি, দেবেভাো বৈশ্বদেবকর্মণি অতিথিভান্চ বৈশ্বদেবান্তে সমাগতেভাঃ অর্পিতং যদম: তদমতং স্থাদিত্যর্থ:। অন্তথা এতদকরণে দেবাতিথিবঞ্চনেন মোঘং নিক্ষলমন্ন: ভবতি। যশ্চ আত্মার্থং পিওপোষণার্থম আন্নং বিধত্তে তৎ তম্ম মৃত্যুরপং পরিণামে বিষোপমং ভবতি, অসাক্ষিকত্বাৎ। এবং যঃ পুমান কেবলমন্তি ইতি কেবলাদী কেবলাঘে। ভবতি, কেবলম অঘরপে। ভবতি ইতার্থ:। অত্র শ্রুতি:—"মোঘম অন্নং বিশ্বতে অপ্রচেতা: সত্যং

অসুবাদ। ২০। বৈশ্বদেবকর্মে দেবগণের উদ্দেশে, বৈশ্বদেব-কর্মের অস্তে সমাগত অতিথিগণের উদ্দেশে অর্পিত অর অমৃত হইয়া থাকে, দেবতা ও অতিথিগণকে বঞ্চনা ক্ষিয়া যে অন্নপাক করা হয়, তাহা নিক্ষল। যে ব্যক্তি দেহপোষণের জন্ম আর পাক করে, সেই আর ভাহার পক্ষে বিষতৃল্য হইয়া মৃত্যুর কারণ হয়। দেহধারিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি দেবতা ও অতিথিগণকে না দিয়া কেবল নিজের উদরপুরণের নিমিত্ত অন্নপাক করে, সে কেবল পাপস্থরূপ ২য়। যে ব্যক্তি যথাবিধি প্রাণাগ্নিহোকে পরিত্যাগ করিয়া প্রতিদিন ভোজন করে, সে ব্যক্তি পাপভোজন করিয়া থাকে ।২•

লোকে ভোজঃ স এবার্পয়তি গৃহগতায়ার্থিনেইন্নং কুশার যস্তব্যৈ পূর্ণমন্নং ভবতি মখবিধৌ জায়তেইজাতশক্র:। সখ্যেনান্নার্থিনে যোহর্পয়তি ন স সখা সেবমানায় নিত্যং । সংসক্তায়ান্নমস্মাদ্বিমুখ ইব পরার্তিমিচ্ছেং কদ্য্যাং॥২১॥

অবন্ধ:। ২১। যং গৃহগতার কুশার অর্থিনে অরম্ অর্ণছতি, স লােকে ভাৈজঃ এব, তালৈ মথবিধাে পূর্ণম্ অরং ভবতি, অজাতশক্রঃ জারতে। যং সথাে অরাধিনে ন অর্পরতি, ন স সথা। নিতাং সেবসানার সংসক্তার অরম্ আর্মিত, যাচকঃ] অল্মাংক দর্যাদ্ বিমুখ ইব পরাবৃত্তিম্ ইচ্ছেৎ।২১

(টীকা) ব্ৰবীমি বধ ইৎ স তক্ত। নাৰ্য্যমাণং পু্যাতি নো স্থায়ং কেবলাঘে। ভ্ৰতি কেবলাদী"।২০

২১। লোকে ইতি। লোকে স এব ভোজো দাতা। যঃ গৃহম্
আগতায় অর্থিনে অন্নম্ অর্পন্নতি, কিস্কৃতায়, কুশায় দারিদ্রাপীড়িতায়।
অপ তত্ম ফলম্ আহ—তব্ম দাত্রে মথবিধৌ লৌকিকে বা যজ্ঞে পূর্ণম্
আয়ং ভবতি। তথা অন্নদাতা অজাতশক্রং ভবতি, তত্ম অন্নদানেন
সর্বভ্তান্তরন্থাং সর্বে জীবাং সন্ধৃপ্তা ভবন্ধি, অতো বৈরিণোহিপি মিত্রাণি
ভবন্ধি ইতার্থং। অথ বাতিরেকমিপি আহ—সংখ্য ইতি। যং প্রক্রমঃ
অন্নার্থিনে স্থা স্থিভ্তায় অর্গপ্রাপকায় ন অর্পন্নতি স স্থান ভবতি,
কিন্তু পিশুন এব ইতার্থং। কিস্কৃতায় নিতাং সেবমানায় আল্রভায়
তথা সংসক্তায় অন্যশরণায় অনেন স্বেভ্তেম্বপি অন্নদানং ন
করোতি ইতি উক্তম্। অথ যাচকোহিপি অন্যাৎ কদর্ব্যাৎ কপণাৎ
বিম্থং পরাঙ্ম্থ ইব পরাবৃত্তিম্ ইচ্ছেৎ পুনন্তং ন যাচয়েৎ। অন্তং
দাতারং গচ্ছেৎ ইতার্থং। শ্রুতিরপি—"স ইন্তোক্ষে যো গৃহবে দদাতি

অসুবাদ। ২১। যিনি গৃহাগত দারিত্রাপীড়িত যাচককে আর প্রদান করেন, তিনি লোকে দাতা বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন, লৌকিক (টীকা) অন্নকামায় চরতে রুশায়। অরমব্যৈ ভবতি যামত্তাবৃতাবরীযু কুৰুতে স্থায়ন। ন স স্থা যো ন দ্দাতি স্থ্যে স চাভূবে সচ-মানায় পিত্য: অপাশ্বাৎ প্রেয়ার তদোকে৷ অত্তি পুণস্তমন্তমরণং চিদিচ্ছেৎ"। ভালম—অৰ্যমূপেন প্ৰশংস্তি। সুইৎ সূত্ৰ ভোজো দাত। য: গৃহবে প্রতিগৃহীত্রে তত্ত্রাপি অন্নকামার চরতে গৃহম্ আগতায় দারিজ্যেণ কশায় এতাদৃশায় অতিথয়ে২মং দদাতি। যামছতৌ যামা গম্ভাবো দেবা আহুয়ন্তে অত্ত্ততি যামহুতিঃ যজ্ঞ: তিম্মন্ অস্মৈ দাত্তে ফলম্ অবম অলং প্র্যাপ্তং ভবতি কামপ্রদং ভবতি ইত্যর্থ:। উত অপি চ অপেরীষু অক্তান্ত শাত্রবীয়দেনান্ত স্থায়ং কুণুতে ততা সর্কে স্থায় এব ন শত্রব ইতার্থ:। অথ ব্যতিরেকাম্নাভ্যাম্ আহ—স পুরুষ: স্থান ভব্তি যঃ স চাভূবে সর্বাদা সহ্ভবনাশীলায় তথা সচ্মানায় সেবমানায় উপ-সৰ্জনীভূতায় সংখ্য জনায় পিজ: পিতৃন্ অল্লানি ন দদাতি ন প্ৰযক্ততি স স্কৃৎ ন ভবতি ইতার্থ:। অপান্মাদদাতু: সখ্য: স অপপ্রেয়াৎ। অপ-গচ্ছেৎ যতেনং পরিত্যজ্য গচ্ছেৎ তলেকঃ সন্মনান্তিন ভবতি অরণ্য-তুলাম্। স পুরুষ: আরং পুণস্তম্ অরদাতারম্ অরণং শরণং গচ্ছেৎ কাময়েৎ ৷২১

⁽ অসুবাদ) যজে তাঁহার পরিপূর্ণ অন্ন হয়, এবং তিনি অজাতশক্ত য়ন। সকলকে অন্ধ প্রদান করায় সকলই তাঁহার মিত্র হয়য় থাকেন। যে অন্নার্থী মিত্রকে অন্ধ প্রদান করে না, সে তাহার মিত্র হয় না। যে ব্যক্তি সতত আপ্রিত, শরণাগতকে মাত্র অন্ধদান করে, সকলকে করে না, যাচক সেই রূপণ ব্যক্তির নিকট হইতে বিমুধ হইয়াই যেন ফিরিয়া আসে ও অক্ত দাতার নিকট গ্রমন করে।২১

স্বাজ্ঞানজ্ঞানহৈতৃ জগৃহদয়লয়ে সর্বসাধারণে স্থো জীবেষাস্বর্ণগর্ভং শ্রুতয় ইতি জগুরুরতে স্বপ্রবোধে। বিশ্বং ব্রহ্মণ্যবোধে জগতি পুনরিদং হুয়তে ব্রহ্ম যদ্ধ-চ্ছুক্তৌরূপ্যং চ রৌপ্যেহধিকরণমথবা হুয়তেহক্যোক্সমোহাৎ॥২২

অষয়:। ২২। জগছদরলরো স্বাজ্ঞানজ্ঞানহেতু আম্বর্ণগর্ভং জীবের্ সর্ব্বসাধারণো তঃ ইতি শ্রুতয়: জপ্তঃ, স্বপ্রবোধে বিষং ক্রন্ধণি হুরতে, অবোধে পুন: ইদং ক্রন্ধ জগতি হুরতে, ব্যদক্ষোক্তমোহাৎ গুক্তো রূপাম্ অথবা রোপ্যে চাধিকরণং হুরতে। ২২

(টীকা) ২২। স্বাজ্ঞানেতি। জগত্দরলয়ে স্বাজ্ঞানজ্ঞানহেত্ ন্তঃ জগতো নামরপাত্মকত্ম চরাচরক্য উদয়ঃ প্রতিহাবেং, লয়ক্ষ প্রলয়ঃ প্রতে স্বস্ত অজ্ঞানং চ জ্ঞানং চ স্বাজ্ঞানজ্ঞানে ত এব হেতবং কারণং য়য়োঃ তৌ। স্বশক্ষেন আত্মা। তথা চ আত্মজ্ঞানাং জগৎপ্রাত্তাবং, তথা চ আত্মজ্ঞানাং জগৎপ্রাত্তাবং ইত্যথা। এতৌ আ-স্বর্গর্ভং হিরণ্যগর্ভং মর্য্যাদীক্বত্য সর্বজ্ঞীবেষু সাধারণৌ, হিরণ্যগর্ভং স্বস্থরপং বিশ্বত্য অহমীশ্বরো নিয়স্তেতি অভিমানং বহতি, তদা প্রাত্ত্রং বিশাভাসং পত্মতি। অথ য়দা ব্রন্ধাহমন্মীতি স্বরূপে লীনো ভবতি, তদা বিশ্বাভাসবিলয়ঃ ইতি ক্রতরো জ্ঞা। এবম্ এব জীবেষপি ইতি প্রকটয়ন্ আহ—হুয়তে ইতি। স্বপ্রবোধে ব্রন্ধাকারান্তঃক্রণবৃত্তী জাতায়াং বিশ্বং ব্রন্ধণি হুয়তে অয়ৌ আহতিপ্রক্ষেপবং ভন্মসাং ক্রিয়তে। য়দা দেহাভিমানিজাত্যবাধে সতি ইদং ব্রন্ধ জগতি হুয়তে

অসুবাদ। ২২। আত্মার অজ্ঞানবশত: জগতের উৎপত্তি ও আত্মার জ্ঞানবশত: জগতের লয়, ইং। উৎকৃষ্ট জীব হিরণাগর্ভ ইইতে সর্বজীব-সাধারণ—ইং। শুভি বলিয়া থাকেন। ব্রহ্মাকার অস্তঃকরণকৃত্তি উদিত হইলে অগ্নিতে আছতিপ্রক্ষেপের য়ায় ব্রহ্মে অগ্নং হুত হইয়া থাকে, তথন আর জগতের পৃথক্ সত্তা উপলব্ধ হয় না। আর মধ্ন অজ্ঞান বিশ্বমান থাকে, তথন আবার জগং ব্রহ্মে হুত হইয়৷ থাকে. ব্রহ্মের সত্তা উপলব্ধ হয় না। বেমন ভ্রমনিবৃত্তিকালে শুক্তিতে রৌপ্য

তৃচ্ছমান্ত্রাসদাসীদাগনকুস্থমবন্তেদকং নো সদাসীং কিন্ত্রাভ্যামশুদাসীদ্ ব্যবহৃতিগভিসন্নাস লোকস্তদানীম্। কিন্তুর্ব্বাগেব শুক্তৌ রম্ভতবদপরো নো বিরাড্ ব্যোমপূর্ব্বঃ শর্মণ্যাত্মশ্রতিথতংকুহকসলিলবং কিং ভবেদাবরীবঃ॥২৩

° অবন্ধ:। ২০। [জগহুপাদানকারণং] তুচ্ছদাৎ গগনকুস্মবং অসৎ ন আসীং, ভেদকং সং নো আসীং, কিন্তু আভাাম্ অস্তুৎ বাবহুতিগতি সং আসীং, তদানীং লোকঃ ন আস। কিন্তু অর্থাক এব গুল্ডো রজতবং অপরঃ ব্যোমপূর্বঃ বিরাট্ট নো, অথ শর্মশি আলুনি এতৎ কুহকসলিলবং কিম্ আবরীবঃ ভবেৎ। ২৩

(টীকা) নান্ত্যেব ক্রিয়তে। অত্ত দৃষ্টাস্তমাহ—যদ্ধং ইতি। ভ্রমনিবৃত্তিকালে তক্তো রৌপাং হ্রতে। তথা প্রতিভাসকালে তু অধিকরণং ভক্তিং রৌপ্যে হ্রতে। কমাদ্—অন্তোল্যমোহাং। ভক্তাক্ষানে রন্ধতোদয়ং, রন্ধতাক্ষানে চ ভক্তেঃ ইত্যর্থ: ১২

২৩। নমু নামরপাত্মকশু দৃশ্যমানশু জগতঃ কর্ত্তা উপাদানকারণং কিং শুদিতি বিচার্য্যাণে ন তাবং শুদ্ধশু অনীহশু বৃদ্ধণ তথাত্ম উপপ্রতে। অথ তদতিরিক্তশু তথাত্মকল্পনে কিম্ অসং সদ্বা কল্পনীয়ম্? ত্ত্রাজ্য নিষেধতি—তুচ্ছ বাদিতি। তত্র তাবং জগত্পাদানকারণং অসং নাসীং, কুতঃ তত্ম অসতঃ গগনকুষ্মবং তুচ্ছবাং অত্যস্তাসত্বেন উপাদানকারণ্বানই বৃং। অথ নাপি ভেদকং স্বাচ্যং, প্রমার্থসতো ব্দ্ধান্ধ স্কাশাদ্ অগ্রত্ম ভেদক্ষনকশু অসম্ভবাং অতঃ পরিশেষাং স্দস্দ্

(অকুবাদ) ছত হয়, অথবা গুক্তি ও রৌপ্যের পরস্পরজ্ঞানবশতঃ প্রতিভাসসময়ে শুক্তিরূপ অধিকরণ রৌপ্যে হুত হইয়া থাকে।২২

২৩। জগতের উপাদান কারণ অসং হইতে পারে না; কারণ, আকাশকুস্থমের ক্যায় তৃচ্ছ বস্তু কাহারও কারণ হয় না। ভেদের কারণীভূত বস্তু পরমার্থ সংও ছিল না। কিন্তু সংও অসং হইতে ভিন্ন বস্তু ছিল, তথন ব্যবহার ও গতি সং ছিল না, তথন লোক অর্থাৎ বন্ধো জন্মাত্যয়াঁত্মা যদি ন পুনরভৃত্তহিঁ মোক্ষোহপি নাসীদ্ যদ্বদ্রাত্রিদিনং বা ন ভবতি তরণৌ কিন্তু দৃক্ষোষ এম:। অপ্রাণং শুদ্ধমেকং সমভবদথ তন্মায়য়া কর্তৃসংজ্ঞং তন্মাদক্যচ্চ নাসীৎ পরিবৃত্মজন্তা জীবভূতং তদেব ॥২৪

অষয়:। ২৪। যদি জন্মাত্যন্নাত্মা বন্ধ: পুন: ন অভূৎ তর্ছি মোক্ষ: অপি ন আসীৎ, বদ্বৎ তরণৌ রাত্রি: দিনং বা ন ভবতি এব দৃদ্দোব:, অথ অপ্রাণ: গুদ্ধ্য একং তন্মাররা কর্জুসংজ্ঞং সমভবৎ, তন্মাৎ অক্তৎ চ ন আসীৎ, তদ্ এব অজন্না পরিবৃত্তং জীবভূত্য।২৪

(টীকা) বিলক্ষণম্ আসীং ইত্যাহ—কিন্তু ইতি । আভ্যাং সদস্ত্র্যাম্ অক্সৎ বিসক্ষণম্ আসীং ইত্যুক্তং ভবতি । নমু তর্হি ব্রহ্মাতিরিক্তং পরমার্থসং মাস্ক । তথাপি ব্যবহার: সদা আসীদেবেতি চেং ? তদপি নিষেধতি—ব্যবহাতিইতি । তদানীং ব্যবহারশ্র অপি অভাবাং ইত্যর্থ: । তদানীম্ ইতি পদেন স্টে: প্রাঙ্ নাসীং । কিন্তু পরিশেষাং মধ্যে এব উৎপন্ত্রম্ ইত্যুক্তং ভবতি । নমু তদানীম্ আকারবং নান্তি, তথাপি ব্যোম আসীং, তথা মহঙ্তারকৌ বিরাডপি আসীদিতি চেং ? তদপি নিষেধতি । ন বিরাজ্ ব্যোমপূর্বঃ ইতি ব্যোম পূর্বং কারণীভূতং যশ্র সূত্রথা । অথ আন্তাং মধ্যে এব উৎপন্নং, তশ্র পৃথগ্ ভূতত্বেন ব্রহ্মণ: আবরকত্বং ভবেং, তদপি দৃষ্টান্তেন নিষেধতি—শর্মণীতি । শর্মণি শুদ্ধে ব্রহ্মণি তৎ কিম্ আবরীবঃ আব্রণাতি ইতি আবরীবঃ আবরকং ভবেং ন ইত্যর্থঃ । কিংবং—কুহুকদালিবং । মায়য়। স্থলে জলভ্রমম্ উৎপাদয়তঃ কুহুকশ্র ঐক্তর্জালিকশ্র কণম্ উৎপন্নং সলিলং ভ্রমনির্ত্রে সত্যাং কিং স্থলক্ত আবরকং ভবেং ? তত্বং প্রহতহপি ইত্যর্থ: ।২৩

(অসুবাদ) চতুর্দশ ভ্বন ছিল না, অনম্ভর আকাশ যাহার কারণ এরপ বিরাট্ও ছিলেন না। যেমন হলে জলভ্রম হইলে, জল হলের আবরক হয়। আর ভ্রমনিবৃত্তি হইলে জল আর আবরক হয় না, সেইরূপ শুদ্ধভ্রম্থে কোন্বস্থ আবরক হইবে ?২৩ (शैका) ২৪। অথ বস্ততে। ব্রহ্মরপাণামের জীবানাং বন্ধমোক্ষাবণি
অঞ্চানকুতি ইত্যাহ—বন্ধ ইতি। পুনর্জন্মাত্যয়াত্মা মৃত্যুরপো বদি বন্ধা
ন আদীদের তহি মোক্ষোহণি নাদীং, তত্তকং "বন্ধা মৃক্যং ইতি ব্যাখ্যা
গুণতো ন বভাবতঃ। তথা দিতীয়ক্ত অভাবাং কো বন্ধঃ কন্দ মৃক্যং"
ইতি ৷ অব্দুষ্টান্তমাহ—বদ্বং ইতি। তরণৌ কুর্যো রাত্রিদিনং বা ন ভরতি
ন যুদ্ধাতে, কথং তহি রাত্রিদিনব্যবহারো ভরতি ইত্যাহ—এব দুন্দোয়ঃ।
জগংচক্রোঃ কুর্যাদর্শনমের রাত্রিদিনব্যবহারনিমিন্তম্ আপেক্ষিকম্
ইত্যার্থঃ। অ্ব জীবন্বোণাধিনিমিন্তম্ আহ—অপ্রাণম্ ইতি। অপ্রাণো
ক্ষমনাঃ ওল ইতি ওলক্ত ব্রহ্মণঃ প্রিণ্যসন্ধাভাবাং অপ্রাণম্ একম্
অবিতীয়ং তন্মায়য়া কর্তৃসংজ্ঞং হিরণ্যপর্তাধাম্ অভবং, তন্মাদ্ অক্তং ন
আদীং, তদের অজয়। মায়য়া পরিবৃত্য জীবভূতং জীবভ্যং প্রপ্রে। ন
পৃথক্ কন্দিং জীবাহন্তি ইত্যথঃ। অত্য শ্রুতি:—ক্চিং প্রান্ধাকপঠনীয়া। শুন্ধে ব্রহ্মণি ইত্যথঃ। "নাসদাদীয়ে। সদাদীং তদানীং নাসীদ্
রজো নোব্যোমাপরে। যং। কিম্ আবরীবঃ কুহকক্ত শর্মান্তঃ কিমাদীদ্
গহনং গভীরম্"।২৪

আকুবাদ 1-8। যদি জন্মের উচ্ছেদরূপ (মৃত্যুরূপ) বন্ধ না থাকে, ভাহা হইলে মোক্ষও ছিল না, যেমন সুংগ্য রাত্রি অথবা দিন কিছুই নাই, ভবে যে, রাত্রি ও দিন ব্যবহার হয়, ইহা লোকের চকুর দোষ। লোক বেমন সুধ্যদর্শনে দিন এবং সুর্ধ্যের অদর্শনে রাত্রি ব্যবহার করে, কিন্তু ব্যবহার মিথ্যা, সেইরূপ বন্ধ ও মোক্ষ অজ্ঞানবশতঃ হইয়া থাকে। প্রাণসম্বন্ধ্যিহীন, শুদ্ধ, অদিতীয় ব্রহ্ম মায়াসম্বন্ধ্যশতঃ কর্তৃসংজ্ঞক হিরণাগর্ভ হইয়াছেন। বস্তুতঃ, ব্রদ্ধভিন্ন কোন বস্তু ছিল না, ব্রহ্মই মায়াপরিবৃত্ত হইয়া জীবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন।২৪

প্রাগাসীদ্ ভাবরূপং তম ইতি তমসা গৃঢ়মন্মাদতর্ক্যং
ক্ষীরাস্তর্যদ্বদন্তো জনিরিহ জগতো নামরূপাত্মকশ্য।
কামাদ্ধাতৃঃ সিস্কোরন্থগতজগতঃ কর্ম্মভিঃ সংপ্রবৃত্তাদ্
রেতোরূপেম নোভিঃ প্রথমমন্থাতেঃ সন্ততঃ কার্য্যাণেঃ ॥২৫

আৰম:। ২৫। ভাবরূপং তম: প্রাক্ আসীৎ ইতি তমনা গৃঢ়ং বছৎ কীরান্ত: আভঃ, আমাং অতর্কাং, সিফ্কো: ধাতু: অনুগতজগত: প্রথমন্ অনুগতৈ: রেতোর্নপৈ: মনোভি: কার্য্যাণৈ: কর্মভি: সম্প্রত্তাৎ কামাৎ ইহ নামরূপাক্সকস্য জগত: জনি:। ২৫

টীকা। ২৫। অথ প্র্ম উক্তং তদানীং জগং নাসীং ইতি তর্হি পুনং কথম উৎপন্নম্ ইত্যাশস্থ্য আহ—জগত্পাদানভূতং ভাবরূপং তমং ইতি অজ্ঞানম্ আগীং, তেন তমসা জগদ্ গৃত্ম্ আচ্ছাদিতম্, অস্থাৎ কারণাথ অতর্কাম্ অজ্ঞায়মানম্। কিংবং ? যদং কীরাস্তর্গতম্ অজ্ঞায়ে উদকং কীরাস্তরবর্ত্তমানমপি ন জ্ঞায়তে তদং। তত ইহ অস্মিন্ অজ্ঞানে অস্থা নামরপাত্মকস্থ জগতং জনিং উৎপত্তিং। নম্ন যন্থপি বীজাস্তর্গতো বৃক্ষং তিষ্ঠাত তথাপি কারণসামগ্রীব্যাতিরেকেণ নোৎপন্থতে অভ আহ—কামাদিতি। সিক্কোং প্রষ্টুম্ ইচ্ছতং ধাতুং পর্মেশ্বরম্থ কামাৎ ইচ্ছাতং, সাপি কৃত ইত্যত আহ। কিছুতাং ধাতোং কামাৎ অমুগতজগতং কর্মভিং সম্প্রবৃত্তাৎ অম্পতম্ অনাদিত্মেন বর্ত্তমানং যথ জ্ঞাবজগতঃ কর্মভিং প্রেরিতাং। অথ তাম্ভাপি কৃতং ? ইত্যত আহ—ব্যেত্যেরপৈং বীজভূতৈং মনোভিং প্রথমম্ অনাদিপ্রবাহেণ অমুগতৈং সৃদ্ধিং কার্য্যাণেং নিম্পাদিতিং কর্মভিং ইত্যথং।

অসুবাদ। ২৫। সৃষ্টির পূর্বে জগতের কারণীভূত ভাবরূপ অজ্ঞান ছিল, এই জগং সেই অজ্ঞানের দারা আবৃত ছিল। দুগ্রের মধ্যে যেমন জল অজ্ঞাতভাবে থাকে, সেইরূপ ইহাও অজ্ঞাতভাবে ছিল। অনস্তর জগংগজ্জনে অভিলাষী বিধাতার কামনা হইতে এই নামরূপাত্মক জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, যে কামনা অনানিকাল হইতে বর্ত্তমান জগদাসী (होका) এতদর্থে ঋতিরপি— "তম আদীং তমদা গৃঢ়ম্ অঞ্জে অপ্রক্তেং দলিলং দর্ম মা ইদম্। তৃচ্ছয়েনাভ পিহিতং যদাদীং তমদাত্তশ্বহিনাজায়তৈকম্॥ ১॥ কামতদ্ অঞ্চে দমবর্ততাধিমনদাে রেতঃ প্রথমং
- খদাদীং। সভাে বন্ধুমস্তি নিরবিন্দ্র ছদি প্রতীয়া কবয়াে মনীষা।"

ভায়ং। নমু উক্তপ্রকারেণ যদি পূর্ব্যমিদং জগৎন আদীৎ কথং ভর্তি তম্ম জন্ম জান্তমানম্ম জনিকিয়ায়াং কর্ত্তব্যত্তেন কারক্তাৎ, কারকত্তং কারণবোস্তরবিশেষ: ইতি কারকশু সতো নিয়তপূর্বকশ্বভিত্বক্ত অবশ্রম্ভাবিতাং। অথ এতদোষপরিজিহীর্বয়া জনিক্রিয়ায়াঃ প্রাগণি তিছিত্ত ইত্যাচ্যতে কথং তক্ত জন্ম ? অত আহ---তমদা পূচ্মগ্রে ইতি ৷ অত্যে সঙ্টো প্রাক্ প্রলয়দশায়াং ভূতভৌতিকং সর্বাং জগৎ তম্সা গৃঢ়ং যথা নৈশং তমঃ সর্বং পদার্থজাতম্ আবুণোতি তদ্বদ্ আত্মতত্ত্বস্ত আবরণকত্বাৎ মায়াহপরপধ্যায়ং ভাবরপাজ্ঞানং অত তম ইত্যুচাতে, তেন তম্সা নিগৃঢ়ং সংবৃতং কারণভৃতেন তেন আছে।দিতং ভবতি। আচ্ছাদকাং তক্ষাং ত্মসো নামরপাভ্যাং যদাবির্ত্তবনং তদেব তক্ত করু ইত্যাচাতে। নমু কারণভূতে তম্দি তৎ জ্বপদাত্মকং কার্য্যং বিশ্বতে চেৎ তর্হি কথং নাদীৎ রক্ষ ইত্যাদিনা তল্লিষেধঃ ? তত্তাহ-তম আসীৎ ইতি। তমো ভাবরূপাজ্ঞানং মূলকারণং তদ্ধপতাং তদাত্মতাং যতঃ স্বাং জগৎ প্রাপ্তম আদীৎ অতো নিষিধ্যতে ইত্যর্থ:। নমু আবরকত্বাৎ আবরণং তমঃ কর্ত্ত আবার্যাং জগং কর্ম, কথং কর্ত্তকর্মণোঃ তাদাত্মাং 🏱 ভত্তাং--- অপ্রকেভম্বি প্রায়ন্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান স্থান স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান্ত স্থান স্থান স্থান স্থান স জগতস্তম্য: কশ্মকর্ত্তাবে। যৌজিকে। বিশ্বতে তথাপি ব্যবহারদশাঘামেক (অনুবাদ) জীবের কর্ম সমূহের দার। প্রেরিত ইইয়াছে। সেই সকল কর্ম আবার অনাদিকাল হইতে প্রবাহরণে অনুগত মনে বীকরণে বর্তমান আছে এবং শেই বীজভুত মন:সমূহের ছারা সর্বাদা কর্ম সকল নিষ্পাদিত হট্যা থাকে ৷২৫

(টীকা) তক্ষাং দশায়াং নামরূপাভ্যাং বিস্পষ্টং ন ক্লায়তে ইতি তাদাত্ম্য-বর্ণনম। অত এব মহুন। শ্বাতে-- "আদীদিদং তমোভূতমপ্রক্র!ন-লক্ষণম। অপ্রতর্কাম অনির্দেশ্যং প্রস্থামিব সর্বতঃ" ইতি। কুতো বা ন প্রজায়তে ইতি মতাহ-সলিলম হতি। লুপ্রোপমা, সলিলমিব, যথা কীরেণ. অবিভাগাপলং নীরং তুর্বিজ্ঞাতং তথা তমসা অবিভাগাপলং জগৎ। নমু বিবিধবিচিত্রভূষদঃ প্রপঞ্জ কথম্ অভিতুচ্ছেন তমদা কীরেণ নীরস্ত ইব অভিভব: তথা তথােণি ক্ষারবদ্ বলবদিতােব উচ্যতে। তর্হি তুকালক্ত জগত: শগসময়ে ন উদ্ভবস্ভূব ইত্যত আহ—তুচ্ছেনেতি। আ। সমস্তাৎ ভবতি ইতি আভু: তুচ্ছেন তুচ্ছকল্পেন সদসদ্বিলক্ষণেন ভাবরপাঞ্চানেন পিহিতং ছাদিতমাদীং। একং একীভূতং কারণেন তম্সা অবিভাগতাং প্রাপ্তমণি তৎকাষ্যজাতং তম্সঃ পর্যালোচনরূপত্বং চ অব্যত্ত আমায়তে "য: স্কাজ্ঞ: স স্কাবিৎ যতা জ্ঞানময়ং তপ:" ইতি। "অথ কামন্তদগ্রে" ইতি। নমু উক্তরীত্যা যদীশ্বরশু প্র্যালোচনং জগত: পুন: উৎপত্তো কারণ: তদেব বা কিং নিবন্ধনম ইত্যত আই-কামস্তদগ্রে ইতি। অগ্রে অস্তাবকারজাতস্ত স্টেঃ প্রাগবস্থায়াং প্রনেশ্বরস্ত মনসি কাম: সমবৰ্ত্ত সমাগ্ৰজায়ত সিহক্ষা জাতা ইতাৰ:। ঈশ্বহুত সিহক্ষা বা কিং হেতুক। ? ইত্যত আহ—মন্স ইতি। মনসং অন্ত:করণশ্র সমান্ধ-বাসনশেষেণ মায়ায়াং বিলীনে অস্তঃকরণে সমবেতং সামাঞ্চাপেকং একবচনং সর্বপ্রোণ্যস্তঃকরণেষু সমবেত্মিত্যথ:। এতেন আজুনে। গুণাধারবং প্রত্যাগ্যাতং তাদৃশরেতোভাবিন: প্রণঞ্চ বীকভূতং প্রথমম্ অতাতে কল্পে প্রাণিভি: ক্বতং পুণ্যাপুণ্যাত্মকং কম্ম যথ যতঃ কারণাথ পৃষ্টিসময়ে আসীৎ অভবং। ভৃষ্ণু: বর্দ্ধিষ্ণু: গ্রহায়ত পরিপ্রুং সং ফলোরুখন আসীদ্ইতাথ:। তৎ ততো থেতো: ফলপ্রদশ্ত সর্বসাকিণ: কর্মাধাক্ষ্য প্রমেশ্বর্য মন্সি সিফ্কা অজায়ত ইতাওঃ। তথাং জাতায়াং অটবাং প্র্যালোচ্যতে, অতঃ স্বং জগং ফর্লত। তথাচ

চন্ধারোহস্তা: কপর্দা যুবতিরথ ভবেন্নৃতনা নিত্যমেষা মায়া বা পেশলা স্তাদঘটনঘটনাপাটবং যাতি যশ্মাৎ। স্থাদারস্তে মৃতাস্থা শ্রুতিভববয়ুনান্যেবমাচ্ছাদয়স্তী তস্যামেতৌ সুপর্ণাবিব পরপুরুষৌ তিষ্টতোহর্থপ্রতীত্যা॥২৬

আৰম:। ২৬ । অস্যা: চন্ধার: কপন্ধা:, এবা মান্ধা নিভাং নৃতনা। অধ বুবতি: ভবেৎ, পোনলা বা স্যাৎ বন্ধাৎ অঘটনঘটনাপাটবং হাতি, আরম্ভে মৃভাস্যা স্যাৎ, এবং শ্রুতিভব-বয়ুনানি আছোদয়ন্তী, তদ্যাম্ এতৌ পরপুরুবৌ অর্থপ্রতীত্যা স্থপণী ইব তিঠত:। ২৬

(টীকা) আয়ায়তে—"সোকাময়ত বছ আং প্রজারৈ ইতি। স তপোহ-তপ্যত। স তপত্তপুন। ইদং সর্বম্ অস্ঞ্জত যদিদং কিঞ্চেতি"। অতোবিদাইভবমপি অহাহকজেন প্রমাণয়তি—সতঃ ইতি। সতঃ সজেন ইদানীম্ অহভ্যমানতা সর্বতা জগতঃ বন্ধুং বান্ধবজ্ঞতে ক্লান্তরে প্রাণাম্টিতং কর্মমন্তং কবয়ঃ জান্তদর্শিনে। যোগিনঃ হুদি হাদয়ে নিক্লামা মনীবয়া বৃদ্যা প্রতীয় বিচার্যা অস্ত সন্ধিলকণে অব্যাক্তেকারণে নিরবিক্লন্ নিছ্যা অলক্ষন্ত বিবিচা জানন্ ইত্যর্থঃ ॥২৫

২৬। মায়ায়া উৎকর্ষং বর্ণয়তি। অস্তাঃ পূর্ব্বোক্তমায়ায়াঃ চন্ধারঃ
কপদ্দাঃ উৎকর্ষাঃ সন্তাতি। অথ তানেবাহ—য়ুবতিঃ ইতি। এয়া
মায়া নিত্যং নৃতনা কদাপি স্থবিরা ন ভবতি। অতো য়ুবতির্ভবেৎ
দেহাদিবার্দ্ধকোহপি সা তক্ষণৈবান্তি, অয়মেকঃ উৎকর্ষঃ। তথেয়ং পেশলা
স্তাং। কিয়াম পেশলরম্ আহ। পেশলা কুশলেতার্থঃ। তদেবাহ—
য়য়াদিতি। য়য়াৎ কারণাৎ ইয়ং অঘটনঘটনাপাটবং বিক্ষেপে এবং
কৌশলং য়াতি—অয়ং বিতীয়ঃ উৎকর্ষঃ। তথেয়ম্ আরস্তে উপক্রমে
দ্বতাসা স্বতব্লিইম্ আস্তংম্বং ম্লাঃ সা তথায়্য ক্লাপি আরস্তে নিষ্টং

ত্বাদ। ২৬। মায়ার চারিটা উৎকর্য আছে, এই মায়া নিত্যই নৃতন, কথনও বৃদ্ধ হয় না, স্বতরাং যুবতীই থাকে, অর্থাৎ দেহাদি বার্দ্ধক্য প্রাপ্ত হইদেও মায়া নবীনই থাকে, ইহাই প্রথম উৎকর্ষ। মায়া অতীব একস্তত্রাস্ত্যসঙ্গত্তদমু তদপরোহজ্ঞানসিদ্ধ্ং প্রবিষ্টো বিশ্বত্যাত্মস্বরূপং স বিবিধন্ধগদাকারমাভাসমৈক্ষং। বৃদ্ধ্যাস্তর্য্যাবদৈক্ষং বিস্কৃতি তমজা সোহপি তামেবমেকঃ তাবিদ্বিপ্রাস্তমেকং কথমপি বহুধা কল্পয়স্তি স্ববাগ্ভিঃ ॥২৭

অবনঃ। ২৭। তত্র এক: অসক: অন্তি, তদস্ তদপর: অজ্ঞানসিদ্ধ্ প্রবিষ্টঃ, স আন্তবরূপাং বিশ্বতা বিবিধলগদাকারম্ আভাসম্ ঐকং । বৃদ্ধা বাবদ্ অন্তঃ ঐকম্ তাবং অলা তং বিস্ফাতি, এবং স: অপি তাং [বিস্ফাতি] বিপ্রা: যবাগ্ভি: তম্ একঃ কথম্ অপি বহুধা কর্মন্তি। ২৭

(চীকা) দর্শয়তি পরিণামে বিষোপমা ইতার্থ:—অয়ং তৃতীয় উৎকর্ম:।

যথেয়ং শ্রুতি: ভববয়ুনানি উপনিষম্ভাগৈ: প্রতিপাদিতানি আত্মজ্ঞানানি
আবরণশক্ত্যা আচ্ছাদয়তি—অয়ং চতুর্থ উৎকর্ম:। তত্মং চতুক্রৎকর্মবত্যাং মায়ায়াং এতৌ পরপুক্ষের পর: পরমাত্মা পুক্ষেরা জীব: এতৌ
স্থপেনি পিক্ষিণে ইব তিষ্ঠত: কেন প্রকারেণ জ্ঞাতৌ; ইত্যাহ—
অথেতি। অর্থপ্রতীত্যা পদার্থভাসকত্বেন মায়া তৃ তিরোধানকর্মী,
সকলভাসকত্বং পরমাত্মন এব ইত্যর্থ:॥২৬

২৭। ইদানীং জীবপরমাত্মনোঃ পরমাথত একত্মাহ। তত্ত্ব তয়োঃ স্পর্ণয়োঃ মধ্যে একঃ পরমাত্মা অসঙ্গং অন্তি। তদফু তদপরো জীবঃ

(অসুবাদ) কৌশলসম্পন্না, যেহেতৃ ইহা অসম্ভব বস্তুর সংঘটনে পটুতা প্রকাশ করে, ইহাই দ্বিতীয় উৎকর্ষ। কোনরূপ কার্য্যারম্ভকালে মুতের স্থায় মিট্টমূখ দেখায় এবং পরিণামে বিষতৃল্য হয়, ইহাই তৃতীয় উৎকর্ষ। উপনিষংপ্রতিপাদিত আত্মজ্ঞানকে আচ্ছাদন করে, ইহাই চতুর্থ উৎকর্ষ। পরমাত্মা ও জীবাত্ম। বিষয়প্রকাশকত্বরূপে উৎকর্ষ চতুইয়বিশিষ্ট মায়াতে তুইটী পকীর স্থায় অবস্থান করেন।২৬

২৭। জ্বীব ও পরমান্ধার বাস্তবিক একত্ব এই স্লোকের প্রতিপান্থ।] জ্বীব ও পরমান্দ্ররপ ছুইটা পক্ষীর মধ্যে একটা অর্থাৎ পরমান্ধা অসঙ্গ নায়াতি প্রত্যগাত্মা প্রজননসময়ে নৈব যাত্যস্তকালে
বংসোহখণ্ডোহস্তি লৈঙ্গং মন ইহ বিশতি প্রব্রজত্যুধ্ব মর্বাক্।
তংকার্শ্যং ক্রস্ত বা ন ভজতি বপুষং কিন্তু সংস্কারজাতম্
তিজোমাত্রা গৃহীত্বা ব্রজতি পুনরিহায়াতি তৈক্তঃ সহৈব ॥২৮

অবয়:। ২৮। প্রতাগায়া প্রজননসময়ে ন আয়াতি, অক্তকালে ন এব বাতি, বং স: অথত: অন্তি, লৈক: মন: ইহ উর্জুম্ অর্বাক্ বিশতি প্রব্রন্তি। তং বপুব: কার্শাং ছুলতাং না ন ভজতি, কিন্তু সংকারজাতং, তেজোমাত্রা গৃহীত্বা ব্রন্তি, পুন: তৈ: তৈ: সহ এব ইহ আয়াতি। ২৮

(টীকা) সজ্ঞানসিদ্ধং প্রবিষ্টঃ, স স্থাত্মশ্বর নং স্বস্থা বিশ্বভা বিবিশ্বদালার ম্ স্থাভাসং প্রাভিভাসিক ম্ ঐকত দৃষ্টবান্! ততঃ বৃদ্ধানি দিয়াত্মিক মা অস্তঃ যাবদৈক তাবং অলা মায়া তং জীবং বিস্কৃতি। তথা সোহিপি জীবঃ তাং মায়াং বিস্কৃতি। অস্তদৃষ্ট্যা বিচার্যমাণে উভয়োঃ অসংস্পর্শে অপপ্রমেব অমুভ্যুতে। তর্হি স্পর্ণবিষকর না কৃতঃ ? ইতাত আহ—বিপ্রাইতি। তমেকমেব আত্মানং বিপ্রাঃ শ্রুতিজ্ঞাঃ কবয়ং শিশুবোধাদিবাব ক্রতিবিষধে বাগ্ভিঃ বচোভিঃ অনেকধা করম্বিষ্টি। ন তু অকুতবত ইতার্থ:। এতদর্থে শ্রুতিঃ— "চতুক্পর্দা যুবতিঃ স্থাপশ্মত্মতীকা বমুনানি বন্তে। তপ্রাঃ স্থাপণি ব্রবণা নিষেদতুঃ যত্র দেবা দধিরে ভাগধেয়ম্"॥২৭

২৮। অথ জন্মরণাত্বন্ধেহণি অস্ত স্বস্থরপত্থ নিরূপয়তি।

(आक्रुवाक) অনস্তর অপর অর্থাৎ জীব অজ্ঞানসমূতে প্রবিষ্ট হইয়াছে।
সেই জীব আত্মস্বরূপ ভূলিয়া গিয়া বিবিধ জগদাকার প্রাতিভাসিক বস্তু
দর্শন করিয়া থাকে। নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তির ছারা যাবৎ অভ্যন্তরে দর্শন
করে তাবৎ মায়া জীবকে সৃষ্টি করে। বেদ্যা আক্ষণগণ শিশ্যদিগকে
বৃক্তাইবার জন্ম নিজ নিজ বাকোর ছারা বহুপ্রকার করনা করেন।২৭

২৮। সর্ভাবিভাবসময়ে প্রত্যাপাত্মা গর্ভে প্রবেশ[্]করেন না এবং

আসীং পূর্বাং স্থবন্ধ্ শমবনিস্থরো যং পুরোধাং সনাতেং বাহাাং কৃটাভিচারাং স খলু মৃতিমিতস্তন্মনোহগাংকৃতাস্তং। তদ্বাতা গ্রোতমস্ত্রৈং পুনরনয়দিতি প্রাহ স্কেন বেদঃ তত্মাদাআভিযুক্তং ব্রজতি নমু মনঃ কহিচিন্নাস্তরাআ। ॥২৯

অবর:। ২৯। পূর্বং স্থবন্ধ: অবনিস্থর: ভূণম্ আসীৎ, যঃ সনাতে: পুরোধা:, স খলু বাছাৎ কুটাভিচারাৎ মৃতিষ্ ইত:, তর্মন: কৃতাস্তম্ অগাৎ। তদ্বাতা শ্রোতমল্রৈ: পুন: অনরৎ ইতি বেদ: পুরুক্তন প্রায়। তন্মাৎ সান্ধাভিযুক্তং মন: নমু ব্রজতি, অস্তরান্ধা কহিচিৎ ন। ২৯

(টীকা) প্রজননসময়ে গর্জাবির্জাবে দাঁত প্রত্যগাত্মান আয়াতি গর্তেন প্রবিশতি। তথা অন্ধকালে দেহাবসানসময়ে ন যাতি ন গচ্চতি যং যতঃ দ আত্মা অথগুঃ অপরিচ্ছিল্লঃ সন্তি যতঃ প্রবেশনির্গমৌ হি পরিচ্ছিল্লইন্তব সম্ভবতঃ, তহি লোকে জন্মমরণাদিব্যবহারঃ কন্ত ইত্যত আহ—লৈক্ম্ ইতি। লৈকং পঞ্চদশকলোপেতঃ মনঃ ইহ লোকে উর্জং দেবলোকে, অর্কাক্মন্থগুলোকে বা গার্ভ বিশতি তথা প্রক্রতি চ ন প্রত্যগাত্মা। অথ তিলিকদেহোপেতঃ মনঃ বপুষঃ স্থলদেহত্ত কার্শাঃ ক্শতাঃ স্থলতাঃ পুইত্বং বা ন ভজতি রোগাত্মগহতী ক্শতাং তথা পাট্রে পুইত্বং বা ন ভজতি এবং তন্মন উৎক্রান্তে পূর্কসংস্কারজাতং তথা ভেজামাত্রাঃ প্রত্যক্ষর্পাণান্ গৃহীত্বা ব্রন্ধতি গচ্চতি তথা পুনঃ উৎপত্তিসময়ে তৈত্তঃ সংস্কারজাতিঃ দ০ ইহ গর্ভে আয়াতি ॥২৮

(অকুবাদ) দেংনাশসময়ে গমন করেন না. কারণ, আত্মা অপরিচ্ছিন্ন।
পরিচ্ছিন্ন বস্তুর অপ্রবেশ ও গমন সম্ভব হইতে পারে। এই সংসারে দেবলোকে ও মহুগুলোকে লিক্দেহের ঘটক পঞ্চদশ অবয়বসূক্ত মন গর্জে
প্রবিষ্ট হয় এবং বহির্গত হয়, আত্মা নহেন। মন স্থুলদেহের রুশতা কিংবা স্থুলতা প্রাপ্ত হয় না, পূর্বসংস্কার প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মন তেজোমাত্রা অর্থাৎ প্রতি অকে বিশ্বমান ইক্রিয়সমূহকে লইয়া গমন করে এবং
সেই দেই সংস্কার সকলের সহিত গর্জে প্রবেশ করে।২৮

টীকা। ২৯। অথ প্রবেশনির্গমৌ মনস এব সম্ভবতঃ ন আত্মনঃ ইত্যত্ৰ ঋকৃশাখীয়াং শ্ৰুতিম আখ্যায়িকাপূৰ্বিকাং সংবাদয়তি। স্থবন্ধন্মি। অবনিস্থর: ত্রাহ্মণ: পূর্বাং ভূশম্ অত্যর্থং দর্বোৎকর্ষেণ আসীৎ। কিছুত: সনাতে: পৃথীভূজ: পুরোধা পুরোহিত:। অত থবিতি শ্রমতে স বাহাৎ বান্ধণক্তাৎ কুটাভিচারাৎ কাপট্যরচিতাৎ অভিচারাৎ অন্তপ্রবােগাৎ মৃতিম ইতঃ মরণং প্রাপ্তঃ, তর্মনঃ ক্কভাস্তং যমলোকম্ অগাৎ। অথ তক্ত স্থাৰো: প্ৰাত। শ্ৰোতমন্ত্ৰৈ: তদগতং মন: পুন: অনয়ং আনীতবান। ইতি স্কেন বেদ: প্রাহ। তশাৎ কারণাৎ আত্মাভিযুক্তম আত্মপ্রতিবিম্বাভি-যুক্তং সং মন এব ব্ৰন্ধতি পরস্ক অন্তরাত্মা ন ব্ৰন্ধতি। এতনালভূতাঃ #তিরপি "অষ্টমাষ্টকে যতে যম: বৈবস্বতং মনো জগাম দ্রকম্। তত আবর্ত্তরামদীহ ক্ষয়ায় জীবদে।" ভাষ্যম— অত ইয়ম আখ্যায়িক। ৷ পূর্বং সনাতিসক্ষ রাজো গৃহে বন্ধু: স্থবন্ধু: শতবন্ধু: বিপ্রবন্ধু: ইতি চত্বারো ভ্রাতরঃ পুরোহিতা আসন্। তে দ্বিন্ নাশায় রাজ্ঞাদিষ্টম্ আভিচারিকং ন কুকান্তি ইতি রাজ্ঞ। বহিঃ কুতাঃ ততে কুৎ মায়াবি পুরোহিতদমং কুতং, তেন বন্ধানম: চড়ার: কুরা: সন্থ: রাজ্ঞ: আভিচারিকং কর্ত্ত: প্রবৃত্তা:। ভচ্চুত্রা মায়াবিনৌ পুরোহিতো চ আভিচারিক-কর্মণা স্থবন্ধুং জন্মতু:, ভত: স্থবন্ধো: ভাতর: তং পুনজীবয়িতুং বক্ষামাণৈ:

অসুবাদ। ২৯। [প্রবেশ ও নির্গম মনেরই, আত্মার নহে, এ বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—] পূর্বকালে স্থবন্ধু নামক এক্জন উৎক্লই আন্ধণ ছিলেন, তিনি রাজা সনাতির পুরোহিত। তিনি আন্ধণ-কৃত কপট অভিচার (মারণ) ক্রিয়ার দারা মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে তাঁহার মন যমলোকে গমন করিয়াছিল। স্থবন্ধুর আতা শ্রোত মন্ত্রস্থৃহের দারা তাঁহার মনকে আনিয়াছিলেন,—ইহা বেদ স্ক্রণক্যের দারা বলিতে-ছেন। অতএব আত্মার প্রতিবিশ্বস্ক মন গমন করে, আত্মা কোণাও গমন করেন না ২৯ একো নিকম্প আত্মা প্রচলতি মনসা ধাবমানেন তত্মিন্
তিষ্ঠন্নগ্রেহথ পশ্চান্ন হি তমনুগতং জানতে চক্ষুরাভাঃ।
যদংপাথস্তরকৈঃ প্রচলতি পরিতো ধাবমানৈস্তদস্তঃ
প্রাক পশ্চাদস্তি তেষাং প্রনসমূদিতৈক্তঃ প্রশাস্তৈর্যথাবং ॥৩১

অষয়:। ৩০। এক: নিকম্প: আত্মাধাবমানেন মনসা প্রচলতি, তত্মিন্ তিষ্ঠন্ অঞ্চে অব পশ্চাৎ, চকুরাস্তা অমুগতং তং ন জানতে হি। যহৎ পাব: প্রনসম্দিতৈ: পরিতঃ ধাবমানে: তরকৈ: প্রচলতি, তেবাং অস্তঃ প্রাক্ পশ্চাৎ তৎ অস্তি তৈঃ প্রশাইস্তঃ যাধাবং।৩০

(টীকা) শ্রোতনলো উপায়ং চকু: । যতে যমমিতি। ভো স্ববদ্ধা যতে মন: বৈবস্বতং বিবস্বতং স্থাত পুলং যমং প্রতি দ্বং জগাম ততে মন: আবর্ত্রনামিদ ততো নিবর্ত্রনা: কিমর্থম্ ইহ লোকে ক্ষায় নিবাসায় জীবদে জীবনায় ইতি প্রথমা। অথ বিতীয়া। যতে দিবং যৎপৃথিবীং মনো জগাম দ্বকম্। তৎ তে আবর্ত্তরমসী তথা। যমাৎ অহং বৈবস্বতাৎ স্বদ্ধো: মন আভ্রাম্। জীবাতবে ন মৃত্যবেথা আরিষ্টতাতয়ে॥২৯

৩০। ইদানীং চলনাদিধশাং মনসং এব ন আত্মন ইতি দশয়তি। একোহৰিতীয়ে। নিক্ষপাং কৰ্মশৃত্য আত্মা ধাবমানেন মনসা সহ চলতি। তথা তিশ্মন্ মনসি অপি তিষ্ঠন্ অগ্ৰেপুৱতঃ পশ্চাচ্চ বৰ্ত্ততে। তম্ এবং-বিধম্ আত্মানম্ অনুগতম্ অন্তৰ্গতমপি চক্ষুৱাত্মাংন জানতে ন জানন্তি ই ক্ৰিয়াগোচরতাৎ। তত্ত দৃষ্টান্তমাহ—যহদিতি। যহৎ পাথঃ উদকং

অসুবাদ। ৩০। চলনাদি ধর্ম মনেরই আত্মার নহে, ইহ। প্রদর্শন করিতেছেন—] আত্মা এক এবং কর্মশৃন্ম, ধাবমান মনের সহিত ধাবিত হয়। আত্মা মনেতে বর্জমান থাকিয়াও সম্মুখেও পশ্চাতে অবস্থিত আছেন। চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণ সর্ব্য অনুগত আত্মাকে জানিতে পারে না; কারণ, আত্মা তাহাদের অবিষয়। যেমন জল বায়ুর হারা উৎপঞ্চ ইতন্ততঃ ধাবমান তর্জসমূহের হারা ধাবিত হয়, সেই সকল তর্জের

একাক্যাসীং স পূর্বাং মৃগয়তি বিষয়ানামূপূর্ব্যাহস্তরাত্মা জায়া মে স্থাৎ প্রজা বা ধনমূপকরণং কর্দ্ম কুর্বাংস্তদর্যং। ক্লেশ্যে প্রাণাবশেষৈর্মহদপি মন্থতে নাক্সদস্মাদ্ গরীয়ঃ ত্বেকালাভেহপ্যকৃংস্লো মৃত ইব বিরমত্যেকহাক্সাহকৃতার্থ: ॥৩১

অবর:। ৩১। সং অন্তরাস্থা পূর্ববিদ্ একাকী আসীৎ, অনুপূর্বব্যা বিষয়ান্ মুগন্ধতি, মে জান্না প্রজা ধনম্ উপকরণং বা স্থাৎ, তদর্থং প্রাণাবশেবৈ: ক্লেন্তৈ: কর্ম কুর্ম্বন্ অন্নাৎ অন্তৎ মহৎ গরীয়: নু মনুতে। তু একালাভে অপি-অকৃংস্ন: মৃত ইব বিরম্ভি, একহান্তা অকৃতার্থ:। ৩১

(টীকা) পরিতে। ধাবমানৈ: তরকৈ: প্রচলতি তথা তেবাং তরকাণাম্
অস্তঃ প্রাক্ পশ্চাচ্চ পাথোহন্তি। কিন্তুতৈঃ তরকৈ: প্রন্সমৃদিতৈঃ
বাষুনোৎপল্লৈ: এবম্ মায়ামলৈ: ইন্দ্রিরের্গপ আত্মা। অথ তৈঃ প্রশাস্তৈঃ
সৃদ্ধি: যথাবং প্রকৃতিত্বং পাথ এব অন্তি। তবং আত্মাহিপি ॥৩০

৩১। ইদানীং জীবক্স বাহ্যপ্রপঞ্চামুর্জিং নিরপয়তি। সোহদ্বরাত্ত্বা পূর্বাং একাকী আসীৎ। অভংপরম্ আমুপূর্ব্যাহমুক্তমেণ বিষয়ান্ মুগয়তি গবেষয়তি। অণ আমুপূর্ব্বীমাহ—প্রথমং জায়া মে স্যাৎ, ততঃ প্রেজা মে স্যাৎ, ততঃ তল্পিবাহার্থে ধনং বিভং মে স্যাৎ, অথ তদর্থং বিজপ্রাপ্তার্থং প্রাণাবশেষঃ ক্লেশ্যে কর্মন্ এবং ধনাদিবিষয়প্রাপ্তে

(অসুবাদ) মধ্যে সমুথে ও পশ্চাৎ জল বিভাষান আছে, সেইরূপ মায়াময় ইক্রিয়সমূহের দ্বারা আত্মা চঞ্চল ২ন। আবার তরঙ্গ শাস্ত হইলে বেমন জল নিশ্চল থাকে, সেইরূপ ইক্রিয়গণের শাস্তিতে আত্মাও প্রকৃতিস্থ হন।৩০

৩১। দেই অন্তরাত্ম। পৃর্বে একাকী ভিলেন, অনস্তর বিষয় সকল্ অবেষণ করিতে লাগিলেন। প্রথমে আমার স্ত্রী হউক, অনস্তর পূত্র, ধন ও ধনৰভা উপকরণ হউক—এইরূপ কামনা করিলেন। তাহার পর ধনাদি বিষয় প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রাণাত্ত ক্লেশ সহকারে কর্ম করিয়া থাকেন এবং ধন অপেকা অন্ত উৎকৃষ্ট বস্তু নাই—মনে করেন। বহুবিষয়লাভের (টীকা) অস্থাৎ বিষয়াৎ অক্সৎ মহং গরীয়: শ্রেষ্ঠং ন মছতে।
এবং বছবিষয়োদ্ধেশে সতি একবিষয়ালাভে সতি অকৃৎক্ষো ভূষা মৃতঃ
ইব বিরমতি বিরামং প্রাপ্নোতি। তথা একহাক্স। প্রাপ্তাস্য নাশেন
অকৃতার্থো ভবতি। অত্ত মৃলশ্রুতিঃ—

• •

"আতৈয়বেদমগ্র আসীদেক এব সোহকাময়ত। জায়া মে স্যাৎ অথ প্রকামে স্যাদ্ বিজ্ঞং মে স্যাদ্ অথ কর্ম কুর্বীয় ইত্যেতাবান্ বৈ কামো নেৎ সচ্চ নাতে। ভূয়ে বিলেত। তুমাদিপি এতঠি একাকী কাময়তে জায়া মে স্যাদ্ অথ প্রজায়ের অথ বিজ্ঞা মে স্যাদ্ অথ কর্ম কুর্বীয় ইতি। স্যাবদপ্যেতেষাং একৈকং ন প্রাপ্রোত্যক্ষংস্ক এব তাবং মন্ত্রতে ভদ্য অক্রংস্কতা।"

ভাগ্যম্— অগ্রে পূর্বম্ ইনম্ অগ্যম্ একঃ এব কেবলম্ আবৈ ব আসীং।
স জাগ্না মে স্যাদিতি অকায়মত ঐচ্ছং। ততোহস্যাং জাগাগাং প্রজায়ের
পুত্রবেন জন্ম প্রাপ্রাম্ ইতি অকাময়ত। "অস্যাং জাগাতে পুনং"
ইতি শ্রুতি। আত্মেব জাগ্না পুত্রবেন পরিণমতি। তথা যংকর্ম করোতি
তদপি আত্মার্থমেব ইতি পুনং শ্রুতা। নিরুপিরিগ্নতে এবম্ জাগাপুত্রপ্রাপ্তেই তিও কোনা বৈ কাম্যাতে, অথ বিত্রপ্রাপ্তার্থং
কর্ম কুর্বীয় ইতি। এতাবান্ বৈ কাম্যা। অথ নেদিতি নিপাতে।
নিষেধার্থে নেংসং। ন সম্ভবতি ইত্যথং। অথ জাগ্যপ্রাদিবিষ্যাৎ অন্তথ
ভূগ্যং বহুতরং ন বিন্দেত ন বিন্দৃতি। এবম্ যাবজ্জীবং পুনং উৎপত্তিম্
আসান্ত তথৈবেতি পুনক্ষক্রম্ এব স জীবং যাবং এতেষাং জাগাদীনাং
মধ্যে একং নাপ্রোতি তাবং অন্তংশ্বং অসম্পূর্ণেহ্যম্ ইতি মন্তাতে ইত্যেবং
ভস্য অন্তংশ্বতা অসম্পূর্ণতা॥৩১

⁽ অসুবাদ) উদ্দেশ্য থাকিলে যদি একটা বিষয় লাভ ন। ইয়, তাহা হইলে নিজকে অসম্পূর্ণ মনে করিয়। মৃতের ফ্রায় বিরত হন এবং একটা বিষয়ের হানি ঘটনে অক্কভার্থ হইয়া থাকেন।৩১

নাসীং পূর্বাং ন পশ্চাদতমুদিনকরাচ্ছাদকো বারিবাহো
দৃশ্য: কিন্তুস্তাহসৌ স্থগয়তি স দৃশং পশ্যতো নার্কবিম্বন্।
নো চেদেবং বিনাহ্কং জলধরপটলং ভাসতে তর্হি কমাৎ
ভর্ষদ্বিশ্বং পিধত্তে দৃশমথ ন পরং ভাসকং চালকং স্বং ॥৩২

অবন্ধ:। ৩২। অত্যুদিনকরাচছাদক: বারিবাহ: পূর্ববং ন আসীৎ পশ্চাৎ ন, কিন্তু, স: অসৌ অস্তরা দৃশ্য: পশ্যত: দৃশং স্থগন্নতি ন অক্বিশ্বম্ এবং নো চেৎ তর্হি অর্কং বিনা জলধুরপটলং কন্মাৎ ভাসতে, তবৎ বিশ্বং [পশ্যত:] দৃশং পিধন্তে, অথ বং ভাসকং চালকং পরং না। ৩২

টীকা। ৩২। অবিভাষা: আবরণশক্তিমেব বিবিচ্য প্রপঞ্চয়তি। বারি বহুতীতি বারিবাঃ: মেঘং, অত্তমুদিনকরাচ্ছাদকো ভবতি। ন তথ্য: অত্তম্যং, মহান্ লোকত্রমপ্রকাশকো যো দিনকরো দিবদে প্রস্কৃতকরঃ স্থা: তদাচ্ছাদকো ভবতি। অথ তত্য আচ্ছাদকত্বম্ অস্তরালিকং ন প্রবাহপরস্পরাগতম্ ইত্যাহ—নাসীদিতি। মেঘং প্রারুট্কালাং প্র্বংগ্রীমে নাসীং। অথ পশ্চাং শরৎকঃলেহপি নাসীং। এবং এবংবিধো মেঘং স্থাং পশ্ততঃ জনস্ত দৃশমেব স্থগয়তি আর্ণোতি, ন অর্কবিশ্বম্। তত্ত্ব মেঘাদপি অভিতঃ করপ্রসারশালিজাং ইত্যর্থ:। এবং সত্যপিলোকে স্থাো নিস্পতঃ ইতি প্রতীতিঃ প্রাতিভাসিকী ইত্যাহ—নো চেদিতি। এবমুক্তপ্রমেয়ং নো চেৎ স্থাঃ এব আচ্ছাদিতক্ষেৎ তর্হি অর্কংবিনা জলমরপটলং স্থাবরকীভূতং মেঘপটলং কম্মাদ্ ভাসতে স্থাত্ত ঘনপটলেন তিরোহিতত্বাং ঘনপটলং কম্মাৎ প্রকাশান্তরাদ্ জ্লায়তে। স্থাত্ত আচ্ছিয়ত্বন প্রকাশক্ষানহান্ত্রাং ইত্যর্থ:। তথা চ স্থাঃ পশ্ততঃ

আসুবাদ। ৩২। ত্রিভ্বনের প্রকাশক যে স্থ্য তাহার আবরক মেঘ বর্ষাকালের পূর্বে গ্রীমেকালে ছিল না এবং বর্ষাকালের পর শরং-কালেও থাকিবে না, কিছু মধ্যে নয়নগোচর হইয়া থাকে, স্থতরাং মেঘ জ্ঞার নয়নকে আর্ড করে কিছু স্থাকে আর্ড করে না। ইহা যদি ভূঞ্জানঃ স্বাপ্নরাজ্যং সসকলবিভবো জাগরং প্রাপ্য ভূরো রাজ্যভ্রষ্টোহ্হমিখং ন ভজতি বিষমং তন্ম্বা মক্সমানঃ। স্বপ্নে কুর্বরগম্যাগমনমূখমঘং তেন ন প্রত্যবায়ী তদ্বজ্বাগ্রদ্দশায়াং ব্যবহৃতিমধিলাং স্বপ্নবিশ্বেচেং ॥৩৩

অবন্ধ:। ৩০। সসকলবিভব: বাপুরাজ্য: ভূঞান জাগর: প্রাপ্য ভূব: ৩০ মুবা মক্সমান: আহং রাজ্যভাই: ইথং বিষম: ন ভজতি। বাপ্তে অগম্যাগমনমুখন অবং কুর্বন্ তেন প্রত্যারী ন, তবং জাগ্রন্ধশান্নাং ব্যপ্তং অধিলাং ব্যবহৃতিং চেৎ বিদ্যুরেৎ [তথাপি প্রত্যবানী ন ভবতি]। ৩০

(টীকা) জনস্থ ঘনপটলেন দৃষ্টিরেব আবৃতা ন স্থাঃ; এতদ্দৃষ্টাস্কাবইন্তেন ভূমগুলস্থাপি স্থাবেরকজ্ব তদদেব ইত্যথা। অথ যদর্থমেতৎ উপক্রাস্কাত চলাহ—তদ্বদিতি। তদ্বং অস্তরোৎপন্নং বিশ্বমপি পশু তঃ দৃশং দৃষ্টিমেব পিধতে। ন পরং পরব্রহ্মস্বরূপং ন আছোদয়তি। তর্হি কথং ন দৃশ্বতে ইত্যাশক্ষ্য দৃশ্বতে এব ইত্যাহ—কিছ্তং পরং ব্রহ্ম স্বভাসকং চালকং চ, স্থাবেদন বিশ্বঃ, তস্ম ভাসকং তথা চালকং চ। যেন বিচিত্ররূপং বিশ্বম্ আভাতি, তথা যেন চলতি সর্বাং ব্যবহারং করোতি তৎ পরং ব্রহ্ম কথম্ আছাদয়তি, তথা যেন চলতি সর্বাং ব্যবহারং করোতি তৎ পরং ব্রহ্ম কথম্ আছাদয়ত্বং শক্যতে ব্রহ্মব্যতিরেকেণ তস্ম ভাসকচালকান্তরভাবাৎ তথা চ জগদাকারাং আদিমধ্যাবসানেষ্ বর্ত্তমানং ব্রহ্মব সত্যাণ, ভদজানাৎ উদিতো জগদাকারঃ। শুক্তিকারজত্বৎ প্রাভিভাসিকং ইত্যথা। ৩২

৩০। এবং শ্বপ্লদৃষ্টান্তেন প্রপঞ্চ মিথ্যাত্বং নিরূপয়তি। সদকল-

(অকুবাদ) সক্ষত না হয়, অর্থাৎ মেঘ যদি স্থাকে আচ্ছাদন করে, তাং। হইলে স্থারে অভাবে মেঘ কাহার দ্বারা প্রকাশিত চইবে ? সেইরপ অবিছা। আগস্কুক বিশ্বের দ্রষ্টার দৃষ্টিকে আবরণ করে, জগতের প্রকাশক ও চালক প্রব্রদ্ধকে আবরণ করে না ।৩২

৩৩। সেনা ও কোশাদি সমস্ত ঐশ্বাসমন্বিত কোন পুরুষ স্বপ্নাবস্থায় রাজ্য ভোগ করিয়া জাগরিত ২ইলে নিজকে দরিল মনে করিয়া "আমি স্থাবস্থার্ভ্তং শুভমথ বিষমং তন্ম্যা জাগরে স্থাৎ জাপৃত্যাং স্থুলদেহব্যবন্ধতিবিষয়ং তন্ম্যা স্থাপকালে। ইশ্বং মিধ্যাত্মিদ্ধাবনিশম্ভয়থা সজ্জতে তত্র মূঢ়: পাত্যৈ তদ্ভাসকেহমিরিছ হি কৃত ইদং তর বিলোবয়ং হি ॥৩৪

অবয়:। ৩৪। ব্যাবস্থাসূভূতং গুভং বিষমং তৎ জাগরে মুবা ভাৎ, অণ জাগৃঙাাং স্থানেহব্যবহাতিবিষয়ং তৎ স্থাপকলে মুবা—ইথম্ উভয়ধা অণি অনিশং মিধ্যাস্থাসিকৌ, তত্ত্ব মুচ্: সক্ষতে. ইহ অস্মিন্ ভন্তাসকে সতো কৃতঃ ইয়ং হি তৎ বয়ং ন হি বিয়ঃ। ৩৪

(চীকা) বিভবং সেনাকে। শাত্যপন্ধারযুক্তঃ সন্ স্বপ্নরাজ্যঃ ভূঞানঃ প্রক্ষঃ
ভূয়ঃ জাগরং প্রাণ্য প্রাক্তনং দরিক্তঃ রঙ্কদেহং নিরীক্ষ্য "অহং রাজ্যভাইঃ"
ইতি বিষমং শোকং ন ভঙ্গতি। কুতঃ গুতং স্থাপ্তং রাজ্যঃ মৃহা মন্তমানঃ।
অথ ইমম্ এব অর্থং দৃষ্টান্তেন প্রচ্ছতি—স্বপ্নে ইতি। স্বপ্নে অগম্যাগমনমৃথং স্বরাপানবন্ধবধাছাঘং পাতকং কুর্বন্ ততঃ প্রবোধং প্রাপ্তঃ সন্ তেন
পাতকেন প্রত্যবায়ী প্রায়শিল্লী ন ভবতি ইতি যথাপূর্বাং লোকে ব্যব- • গ্রাথাং এব দৃশ্বতে মনসাপি অন্ত্যাপং ন প্রাপ্নোতি, কুতঃ তথ মৃষা
মন্তমানঃ ইতি প্রবাং। তথা জাগ্রন্ধশায়ামেব পাপকর্তা। প্রায়শিল্ডার্হা
ভবতি। অথ জাগ্রন্ধশায়ামিপ অধিলাং পুণ্যপাপব্যবন্ধতিং চেৎ স্বপ্নবং
বিস্বরেই তথাপি প্রায়শিল্ডার্হাং ন ভবতি, যতঃ তমুষা মন্তমানঃ ইতি
প্রাপ্তক্ষের। ভগবতাপি উক্তং "ব্রহ্মণ্যাধায় কন্ধাণি" ইত্যাদিনা।৩৩

(অসুবাদ) রাজ্য এই ংইয়াছি" বলিয়া শোক করে না; কারণ,
সে জানে স্বপ্লাবছায় যাহা দেখিয়াছি, তাহা মিথ্যা। স্বপ্লে অগম্যাগমন
প্রমাপান ও এক্ষাহত্যাদি পাপ করিয়। জাগারত হইয়া নিজকে পাপী
মনে করে না এবং তজ্জন্য প্রায়শ্চিত্তও করে না; কারণ, সে জানে ইহা
মিখ্যা, জাগ্রদ্ধাতে যাবতীয়পুণ্য-পাপব্যবহার স্বপ্লের ক্লায় যদি বিশ্বত হয়,
তাহা হটলে সে প্রত্যবায়গ্রন্থ হয় না; কারণ, সে জানে—ইহা মিথ্যা।৩৩
৩৪। স্বপ্রকালে অমুভূত রাজ্যভোগাদি শুভ ও ব্যায়ভীতিপ্রভূতি

জীবস্তং জাগ্রতীহ স্বন্ধনমথ মৃতং স্বপ্নকালে নিরীক্ষ্য নির্কেদং যাত্যকস্মান্মৃতমমৃতমমৃং বীক্ষ্য হর্ষং প্রয়াতি। স্মৃত্যাহপ্যেতস্ত জস্তোনিধনমস্ব্যুতিং ভাষতে তেন সাকং সত্যেবং ভাতি ভূয়োল্লকসময়বশাৎ সত্যতা বা মৃষাত্বং ॥৩৫ • •

অবন্ধঃ। ০৫। ইহ জাগ্রতি জীবস্তং অজনম্ অথ অপ্নকালে মৃতং নিরীক্ষা নির্বেদং বাতি, অকস্মাৎ মৃতম্ অমূন্ অমৃতং বীক্ষা হর্ষং প্ররাতি। এতক্ত জস্তোঃ নিধনম্ অহযুতিং কৃত। অপি তেন সাকং ভাষতে। এবং সতি ভূনঃ অপ্রকসমন্ত্রশাৎ সত্যতা মুবাত্কং বা ফ্লাতি। ৩৫

টীকা। ৩৪। অথ জাপ্তং প্রাবস্থরের পি ল্রমজনকন্তম্ অন্তি ইত্যাহ—
বপ্রাবস্থায়াম্ অমুভূতং শুভং রাজ্যং ভোগেষ্টপ্রাপ্ত্যাদি তথা বিষমং ব্যাত্তভক্ষণাদি তৎ সর্বাং জাগরে মুষা ভবতি। অথ জাপ্তক্ষশায়াং কুলদেহব্যবফ্রতিবিষয়ং শুভং মিষ্টান্নাদিসকলভোগস্থং তথা বিষমং আধিব্যাধিযাতনাজনিতং তৃঃখং যং তৎ স্বাপকালে সর্বাং মুষা ভবতি। ইপ্ম্ অমুনা
প্রকারেণ উভয়থাপি অনিশং নিরস্করং মিধ্যাত্সিজো সভ্যাং তক্ত মৃচঃ যঃ
সক্ততে অভিনিবেশং করোভি তৎ ক্ষাৎ কারণাৎ ইতি বৃহং ন বিশ্বঃ।৩৪

৩৫। অথ এতদেব সোদাংরণং নিরূপয়তি। ইং লোকে জাগ্রদ-বস্থামাং জীবস্তং স্থলনম্ অথ ইদানীং স্থপুকালে মৃতং নিরীক্ষ্য অকসাৎ নির্বেদং তৃঃখং যাতি প্রাপ্নোতি। অথবা জাগৃত্যাং মৃতং বিপল্লং স্বন্ধনাং স্থপুকালে বীক্ষ্য হর্ষং প্রয়াতি। অনেন জাগৃত্যস্তৃতং স্থপুকালে মৃষা ভবতি

আকুবাদ। অওভ, জগারিত অবস্থায় মিথ্যা বলিয়া অমুভূত হয় এবং জাগ্রন্থ হার ব্যবহার বিষয় গুভ মিষ্টায়াদিভোগস্থ ও রোগজনিত তৃঃখ স্বপ্লাবস্থায় নিখ্যা হয়। যথন জাগ্রণ ও স্বপ্ল এইরূপে সর্বাদা
মিখ্যা হইতেছে, তথন উভয় অবস্থার প্রকাশক সত্য বস্তু থাকিতে, মৃঢ়ব্যক্তি কেন আসক্ত হয় ? তাহা আমরা জামিনা। ৩৪

৩৫। এই সংসারে লোক জাগ্রদ্ধায় জীবিত আত্মীয়কে স্বপ্নসময়ে মৃত দেখিয়া ছঃখ পায় ও অক্সাৎ মৃত ব্যক্তিকে জীবিত দেখিয়া আননদ স্বাপ্পস্তীসঙ্গস্থ্যাদিপি ভূশমসতো যা চ রেড শ্চু তি: স্থাৎ সাদৃষ্ঠাৎ তদ্বদেতৎ ক্ষুরতি জগদসংকারণং সত্যকল্প:। স্বপ্নে সত্যঃ পুমান্ স্থাদ্ যুবতিরিহ মুবৈবানয়োঃ সংযুতিশ্চ প্রাতঃ শুক্তেন বস্ত্রোপহতিরিতি যতঃ কল্পনামূলমেতৎ ॥৩৬

অবয়:। ৩৬। ভূণন্ অসতঃ বায়য়ীসংসর্গনৌবাৎ অপি বাচ রেভূক্তিঃ তাৎ; সাদৃতাৎ তাৎ এতং অসংকারণং সতাকরং লগং কুরতি। বার পুমান্ সতাঃ ইছ ব্বতিঃ মিধা। এব. অনারেঃ সংবৃতিঃ চ মুবা প্রাতঃ গুক্রেণ বল্লোণছতিঃ ইতি যতঃ এতংকরনামূলম্। ৩৬ (টীকা) ইতি দর্শিতম্। অথ তত্র তদন্মরণেন অল্পথা প্রতীয়তে ইতি চেৎ তত্র আহ—শ্বংঘতি। তত্ত জাগৃত্যাং মৃতত্ত জর্জাঃ নিধনং শ্বহাপি। অথবা জীবস্তম্ অস্থৃতিং জীবনং শ্বহাপি তেন সহ ভাষতে বার্দ্তাঃ কথ্যতি। তথা মৃতেন সহ দীনালাপং করোতি। তথা স্থাকালেহপি শ্বরণবতোপি মৃবাত্বপ্রতীতিঃ ভবতীতি স্চিতম্। এবং সতি উভয়্যথা মিথ্যাভূতৌ সত্যাম্ অপি স্বপ্লে মৃয়াত্বপ্রতীতিঃ জাগৃত্যাং চ সত্যত্বপ্রতীতিঃ লোকানাং কথম্থপততে ইত্যত আহ—ভ্রোল্লকসময়বশাং সত্যতা মৃবাত্বং বা ভাতি ভাসতে ন তু তাত্বিকম্। ভ্রাংশ্চাল্লকশ্চ তৌ সময়ৌ চ তত্বশাৎ জাগৃতিঃ চিরকালমন্তি। তত্র দৃঢ়ামুসন্ধানাৎ সত্যত্বং ভাসতে। স্বপ্লম্ব অল্লাম্বাত্বি অতত্ত্ব মৃবাত্বং ভাসতে। বিচার্য্যাণে তাবত্বভ্রোরপি অসত্যত্বমিত্যর্থং।৩৫

৩৬। ইদানীম্ অসজপোপাদনকং বিশ্বমপি সদিতি সদৃষ্টান্তম্
আহ—অসতঃ অবিভ্যানাদিপি স্বাপ্তস্তীসন্সাধ্যাৎ রেড-চ্যুতিঃ শুক্ত(অসুবাদ) লাভ করে। ইহাদের নিধন ও জীবন স্মরণ করিয়াও
উহাদের সহিত বার্ত্তালাপ করিয়া থাকে। এইরপে স্বপ্ন ও জাগ্রণ
উভয়ই মিথ্যা হইলেও অধিক সময় যাহার সন্তা তাহা সত্য ও অল্পনময়
যাহার সন্তা তাহা মিথ্যা, বস্তুতঃ উভয়ই মিথ্যা। ৩৫

৩৬। অত্যম্ভ মিথ্যাভূত স্বপ্নকালীন জ্রীসংসর্গজনিত স্থবশতঃ

পশুস্ত্যারামমশ্র প্রতিদিবসমমী জন্তবং স্বাপকালে
পশুত্যেনং ন কন্চিৎ করণগণমূতে মায়য়া ক্রীড়মানং।
জাগ্রত্যর্প্রজ্ঞানামথ চ তরুভূতাং ভাসকং চালকং বা
নো জানীতে সুযুপ্তৌ পরমস্থুখময়ং কন্চিদাশ্চর্যুমেতৎ ॥৩৭ ° .

ক্ষর:। ৩৭। অমী জন্তব: প্রতিদিবসং স্বাপকালে অন্ত আরামং পশুন্তি, কলিৎ করণগণন বতে মারর। ক্রীড়মানম্ এবং ন পশুতি, অব জাগ্রতি চ তমুভূতাং চালকম্ অর্প্রজানাং ভাসকং বা [আস্থানং ন পশুতি] কলিৎ মুবুব্বৌ প্রমম্ব্যমং নো জানীতে. এতৎ আশ্চর্য্য ৩৭

() ত্রকা) তর্জ্রাবে। ভবতি। সাদৃষ্ঠাৎ ব্যাবহারিকসত্যাৎ তল্বদসৎকারণং জগং সত্যকরং ক্রতি নামৈকদেশে নামগ্রহণমিতি বং।
অসং সদসদ্বিলক্ষণম্ অবিভাগ্যং কারণং যক্ত তদসৎকারণং এবংবিধং
কাণং সত্যকরং ক্রতি ন তু সত্যং স্ব্রেণ্ডা অক্তমিত্বাং। অথ দৃষ্টাস্তে ন
দাইভিকং সিদ্ধম্ আহ। স্বপ্ন ইতি। স্বপ্নে পুমান্ সত্যং যুবতিং স্ত্রী মৃষাচ
পরম্ অনয়োং ক্রাপুক্ষয়োং সংযুত্তিং স্বরতম্পি মৃষা তথা প্রাভাজাগ্রদবক্রায়াং তক্রেণ রেতসা বস্ত্রোপইতিং প্রত্যক্ষদিদ্ধা এবম্ আত্মা সত্যং স্ত্রী
মায়া অসত্যা তয়োং যুতিং সম্বন্ধং আধ্যাসিকং অত এব মৃষা। তক্ষাৎ
ক্রাতং জগং ব্যবহারসত্যং যতঃ স্ক্রকল্পনাম্লং কাল্পনিক্র ইত্যর্থ: ৩৬

ত্ব। অথ অবস্থাত্ত্যেইপি অমূভ্যমানম্ আত্মানং কেইপি ন চিছস্থি
(অসুবাদ) শুক্রস্থান ইইয়া থাকে; কারণ, জাগ্রনবস্থাপন্ন স্ত্রীর সাদৃষ্ঠা
স্থাপ্র স্ত্রীতে থাকায় এইরূপ ঘটিয়া থাকে। সেইরূপ মিথ্যাভূত অবিষ্ঠা এই
ক্রগতের কারণ ইইলেও, তাহা সত্যের ক্রায় প্রতীয়মান ইয়। স্থাবস্থায়
পূক্র সত্য, স্ত্রী মিথ্যা; স্ত্রীপুক্ষের সংযোগও মিথ্যা, কিন্তু তাহার ক্রল
সত্য; কারণ, প্রাতঃকালে দেখা যায় শুক্রের দারা বস্ত্র নত্ত ইইয়াছে।
স্ক্রেব এই ক্রগৎ ক্রনামূলক। ৩৬

৩৭। এই সকল প্রাণী প্রতিদিন স্বপ্রসময়ে পরমান্ত্রার ক্রীড়া দর্শন

স্বপ্নে মন্ত্রোপদেশঃ শ্রবণপরিচিতঃ সত্য এব প্রবোধে
স্বাপ্নাদ্দেবপ্রসাদাদভিলবিতফলং সত্যতাং প্রাতরেতি।
সত্যপ্রাপ্তিম্বসত্যাদপি ভবতি তথা কিং চ তৎস্বপ্রকাশং
মেনেদং ভাতি সর্বাং চরমচরমধোচ্চোবচং দৃশ্যজাতম্॥৩৮

অষয়:। ৩৮। বথে এব: শ্রবণপরিচিত: মন্ত্রোপদেশ: প্রবেধে সত্য:, স্বাপ্নাৎ দেব-প্রসাদাং অভিলয়িতফল: সত্যতাং প্রাত: এতি, তু অসত্যাৎ অপি সত্যপ্রান্তি: ভবতি তথা কিংচ বেন ইদং সর্বং চরম্ অচরম্ অধ উচ্চাবচং দৃশুক্রাতং ভাতি, তৎ স্বপ্রকাশম্। ৩৮

(টীকা) ইতি আশ্চয্যম্ অহি। অমী জন্তবে। জীবাঃ প্রতিদিবসং স্থাপকালে অস্ত পরমাত্মনং আরামং ক্রীড়াং পশুন্তি পরস্ক এনম্ আত্মানং কশিচং ন পশুতি, কিন্তৃতম্ আত্মানং করণগণমৃতে বাহ্ছেক্রিয়ব্যতিরেকেণাপি মায়য়া স্বাপ্রদেহেক্রিয়রপয়া ক্রীড়মানম্ অথ আন্তাং তাবন্মৌচ্যদশা স্বপ্রাব্যয়াং জাগৃত্যামপি তমুভূতাং চালকং তথা অথবজানাং ভাসকং প্রকাশকং নিরস্তরং পশুতি ন। তথা স্ব্ধৃপ্তৌ পরমন্ত্রময়ম্ এবংবিধং পরত্মানং কেইপি ন জানন্তি ইত্যেতৎ মহৎ আশ্চয়ম্ ইত্যথং ৷৩৭

৩৮। নতু জাগ্রদবস্থায়ামিনি স্বপ্নদৃষ্টাস্কেন মুষাত্বে প্রোচ্যমানে জক্তাং গুরুম্থাৎ উপনিষদ্বিচারাদিনা যে। ব্রহ্মবোধঃ সমুষা ভবতি। ততো ব্রহ্মাপি বন্ধ্যাপুত্রবং অসদ্রপং স্থাৎ ইতি আশঙ্ক্য আহ্— স্বপ্লেড্যাদিনা।৩৮

(অসুবাদ) করে, কিন্তু বপ্পকালে বাফ্দেই ও ইাক্রয়প্রভৃতি না থাকায়
মায়াকল্লিত দেই ও ইক্রিয়াদির দারা ক্রীড়নশীল আত্মাকে কেহ দেখিতে
পায় না। জাগরণসময়েও প্রাণিগণের চালক, বিষয়সমূহের প্রকাশক
আত্মাকে দেখিতে পায় না। স্ব্ধিকালেও কেই অভ্যন্ত স্থময়
আত্মাকে জানে না—ইহাই আশ্চর্য। ৩৭

৩৮। অপাবস্থায় অবণবিধিবিহিত মন্ত্রের উপদেশ জাগ্রদবস্থায় সভা হইয়া থাকে। যদি কেহ অপো দেবভার অন্তগ্রহ প্রাপ্ত হন, ভাহা হইকে মধ্যপ্রাণং সুষ্থৌ সম্জনিমন্থবিশস্তাগ্নিস্থ্যাদয়োহমী বাগান্তাঃ প্রাণবায়ুং তদিহ নিগদিতা গ্লানিরেষাং ন বায়োঃ। তেভ্যো দৃশ্যাবভাসো ভ্রম ইতি বিদিতঃ শুক্তিকারোপ্যকরঃ প্রাণায়ামত্রতং সংশ্রুতিশিরসি মতং স্বাশ্বলক্যৈ ন চান্তুং॥৩৯°

অষয়: । ৩৯। অমী অগ্নিস্গাদন: স্বৃত্তী বজনিং মধ্যপ্রাণম্ অসুবিশন্তি, বাগান্তা: প্রাণবায়ং, তৎ এবাং মানি: ইহ নিগদিতা বামো: ন, তেভা: দৃশ্তাবভাস::শুক্তিকারৌপ্যকল্প: অম: ইতি বিদিত:, সং প্রাণান্নামত্রতং বাক্সলকো প্রতিশির্দি মতম্ অক্তং চন। ৩৯

টীকা। ৩৯। এবং স্থানিদশনেন জগৎমিথ্যান্থ নিরূপ্য ইদানীং জগৎসত্যন্তাভিব্যঞ্জকায়াং জাগৃত্যামপি তরিখ্যান্থ নিরূপ্রতি। জনী অগ্নিস্থাদয়: বাগাদীক্রিয়াধিদেবতাঃ স্থাপ্তৌ তৃতীয়াবস্থায়াং মধ্যপ্রাণং বিরাজম্ অস্বিশস্তি প্রবিশস্তি। কিন্তৃতং বিরাজং স্বজনিঃ স্বস্ত জনিঃ বাস্ম্ম সত্থা স্বস্ত উৎপাদকম্। "মুখাং ইক্রশ্চ অগ্নিশ্চেতি তথা চক্ষোঃ স্থায়। অজায়ত হতি শ্রুতেঃ। কাষ্যজাতক্ত কারণে প্রবেশো মুক্তঃ এব ইত্যথং। তথা বাগাভা ইক্রিয়গণাঃ স্থাপ্তৌ প্রাণবায়্ম্ ইক্রমংজ্ঞম্ অস্বিশান্ত। তথ ক্রমাং কারণাৎ এষাং সাধিদেবতানাম্ ইক্রিয়াণাং স্লানিঃ অন্তময়ঃ নিগদিত। উপনিষংপ্রতিপাদিতা। পরস্ত স্থাপ্তশ্বেশপ্রক্রমারাং স্থাবাপি প্রাণবায়োঃ অন্তময়ো নান্তি। ততঃ (সামুবাদ) প্রাতঃকালে সত্য অভীষ্ট ফল পাইয়া থাকেন। অসত্য হুইতে সত্যের প্রাপ্তি হয়। অপিচ যিনি এই স্থাবরজ্জমরূপ বিচিত্র দৃশ্ব জগৎ প্রকাশ করেন, তিনি স্বপ্রকাশ ৩৮

৩৯। অগ্নি, স্থ্যপ্রভৃতি বাগাদি ইক্সিয়ের অধিষ্ঠাতৃ দেবগণ স্থ্পিকালে বাগাদির কারণ মধ্যপ্রাণ অথাৎ বিরাটে প্রবেশ করেন, বাগাদি ইক্সিয়গণ প্রাণবায়তে প্রবেশ করে। অভএব স্থ্পিকালে অধিষ্ঠাত্রী দেবত। সং ইক্সিয়গণের লয় উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, কিন্তু প্রাণবায়ুর লয় কথিত হয় নাই। জাগ্রদ্শাতেও দৃশ্য বস্তুর প্রকাশও নোহকশ্বাদার্জমেধ: স্পৃশতি চ দহন: কিন্তু শুৰুং নিদাঘাৎ আর্জং চেতোহমুবদ্ধৈ: কৃতস্থক্তমপি স্বোক্তকর্ম প্রজার্মেণ:। তদ্বংজ্ঞানাগ্নিরেতৎ স্পৃশতি ন সহসা কিন্তু বৈরাগ্যশুৰুং তিশাৎ শুদ্ধো বিরাগ: প্রথমমভিছিতক্তেন বিজ্ঞানসিদ্ধি: ॥৪•

আবর:। ১০। দহন: আর্ত্রম্ এব: অকলাৎ নো স্পৃশতি, কিন্তু নিদাঘাৎ শুক্ত; তবৎ আলুবলৈ: আর্ত্রং চেত: বোজকর্ম প্রকার্থি: কৃতস্কৃত্য অপি জ্ঞানারি: দহসা এতৎ ন স্পৃশতি, কিন্তু বৈরাগ্যগুক্ষ্। তলাৎ শুক্ত: বিরাগ: প্রথমম্ অভিহিত: তেন বিজ্ঞানসিদ্ধি:। ৪০

(টীকা) স্ব্রো শাসরপেণ প্রত্যক্ষত উপলভ্যমানরং। অথ জাগৃত্যামপি
চক্রাদিভাো যো দৃষ্ঠাবভাস: দৃষ্ঠানাং রপরসাদীনাং প্রতিভাস: স অম:
ন তাত্ত্বিক: ইতি বিদিত:। অথ অমে দৃষ্টাস্তম্ আহ—ভক্তিকারৌপ্যকর:
ইতি। যথা ভক্তাবচ্ছিয়ে অধিকরণে রৌপ্যং প্রাতিভাসিকং প্রতীয়তে
তদ্বং ব্রহ্মণি অধিকরণে নামরপাত্মকং বিশ্বং প্রাতিভাসিকম্। তন্মাং
কারণাং অবস্থাত্রেইপি অনস্তমিতং প্রাণায়ামব্রতং স্বাত্মলক্রো শ্রুতিশিরসি
মতং নাত্রং চক্রাদিব্রতম্। তন্ত্র অবস্থাত্রেইপি আত্মলক্রাবশক্রতাং। ৩১

৪০। অথ তপোবৈরাগ্যবোগেনৈব জ্ঞানসিদ্ধিরিতি অম্বদতি। আর্দ্রং জলাক্তং এধ: কাঠং দহন: কমান্ত্র স্পৃশতি, কিন্তু নিদাঘাৎ আতপাৎ শুক্ষমেব স্পৃশতি। তদ্বদ্ধবন্ধৈ: ভার্য্যাদিবিষয়ে আর্দ্রং চেতঃ স্বোক্তকর্ম প্রকার্যে: কৃতস্কৃতমণি জ্ঞানাগ্নিন স্পৃশতি স্বোক্তকর্ম স্বাশ্রমবর্ণোচিতং

(অকুবাদ) গুজিতে রঞ্জের স্থায় ত্রম বলিয়া অবগত হওয়া যায়।
সতএব স্থা, সৃষ্ঠি ও জাগ্রৎকালে প্রাণের ব্যাপার লয় প্রাণ্ড হয় না,
ভাহাই আত্মলাভের নিমিত্ত বলিয়া বেদাস্কের অভিমত, কিন্তু কোন
অবস্থাতে চকুরাদি ব্যাপার আত্মলাভে সমর্থ হয় না।৩৯

৪০। অগ্নি অক্সাৎ আর্দ্র কাষ্ঠকে স্পর্শ করে না, কিন্তু আতপের নারা শুক্ষ কাষ্ঠ স্পর্শ করে। সেইরপ জ্ঞানরপ অগ্নি, ভার্য্যাদি বিষয়ের যংকিঞ্চিন্নামরূপাত্মকমিদমসদেবোদিতং ভাতি ভূমৌ যেনানেকপ্রকারৈর্ব্যবহরতি জগদ্ যেন তেনেশ্বরেণ। তদ্বংপ্রচ্ছাদনীয়ং নিভ্তরশনয়া যদ্বদেব দিজিহ্ব-

স্তেন ত্যক্তেন ভোজ্যং সুখমনতিশয়ং মা গৃধোহক্তদ্ধনাভ্যম্ ॥৪১

অধয়:। ৪১। ভূমৌ বংকিঞিং নামরাপাক্ষকম্ অসং এব উদিতং জগং যেন ভাতি, যেন অনেকপ্রকারে: ব্যবহরতি, নিভূতরখনরা হিজিহ্ব: বহুও এব তহুৎ তেন ঈশুরেণ [জগং] প্রচ্ছাদনীয়: তেন ত্যক্তেন অনতিশয়ং হুওং ভোজাম্ অক্সদ্ ধনাস্তঃ মা-কুর:। ৪১

() কিনা) প্রজা প্রাঃ প্রেটণৰ জ্বানান্তেন কর্মণেতি। তথা ন অপ্রক্তালোকোতি" ইতি শ্রুতিঃ। তথা অথবঃ অথবাইয়া ষজ্ঞদানাদিতিঃ কৃতস্থকতমপি ইত্যথঃ। কিছু বৈরাগ্যশুক্ষমের চেতঃ জ্ঞানাগ্রিঃ স্পৃশতি। তথাং কারণাং ওছো বিরাগঃ বাস্তত্যক্তাশ্বং বিষয়বিত্কতা প্রথমম্ আবশ্রক্ষেন অভিহিতঃ প্রোক্তঃ অনেন কৃষ্য বিজ্ঞানসিদ্ধিঃ ভবতি। অজ্ঞ শ্রুতঃ—"ন কর্মণা ন প্রজ্ঞা ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্যনানতঃ। পরেণ নাকং নিহিতঃ গুহায়াং বিল্লাজ্লেতে তদ্যতয়াে বিশক্তি"। ভায়ঃ—একে ত্যাগেন বৈরাগােণ যতয়ঃ অমৃতত্যম্ আনতঃ প্রাপ্তাঃ, পরস্ক ন কর্মণা ফলা-পেক্ষা, ন প্রজ্ঞা প্রেণ, ন ধনেন দানাদিনা। অথ অমৃতত্য নির্পয়তি—পরেণতি। পরেণ পরব্রহ্মণা নাকং স্থাংশভূতঃ গুহায়াং হালাকাশে যান্নিহিতঃ নিধিবং গােপিতঃ বস্তু যচ্চ অথপ্রকাশক্ষেন লাজতে ক্ষুব্রতি তদ্মৃতং যতয়াে বিশস্তি। বৈরাগ্যং জ্ঞানগর্ভমিতি যতঃ পঠতি।৪০

(অসুবাদ) বাব। যে চিত্ত আর্দ্র ইংরাছে, তাহা স্পর্ণ করে না, আর বাহারা বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম, পুত্র ও অর্থসাধ্য যাগাদির বারা পুণ্যার্জন করিয়াছেন, জ্ঞানাগ্নি তাহাদিগকেও হঠাৎ স্পর্ণ করে না। কিছ যে চিত্ত বৈরাগ্যের বারা ওছ হইয়াছে, ভাষ্যাপুত্রাদিতে মমতা নাই, সেই চিত্তকে স্পর্ণ করে। তজ্জ্ঞ শাস্ত্রে প্রথমে বৈরাগ্য ক্ষিত হইয়াছে, তাহার বারা তছ্জ্ঞান লাভ হয়।৪০

টীকা। ৪১। অথ প্রাপ্তকোপদেশক্রমে ঈশাবান্তোপনিষত্কাং ঞ্রতিং गःवानश्रेन् चाइ-श्विकिनगत्तरानि छः नामक्रभाषाक्य हेनः खिकिका-রক্তবং। ইদস্তেন ভূমো যেন আভাদতে তথা গচ্ছতীতি ক্লগদ যেন ক্লখা , আমেকপ্রকারে: ব্যবহরতি তেন ঈশ্বরেণ ইদং তদ্বৎ প্রচ্ছাদনীয়ম আচ্ছা-দনীয়ং তদ্বৎ, কিম্বৎ ? যদ্বৎ নিভূতরশনয়া নিশ্চয়েন জ্ঞাতয়া রজ্জা এষ: প্রাতি-ভাসিকত্বেন চালকত্বেন জ্ঞাতে। বিজিহ্ব: সর্প আচ্ছাছাতে, তথ্বৎ দ্বপ্রভাস-ক্রেন চালক্রেন চ সংবিচ্চিজ্রপত্নিক্রেন প্রমাত্মনা জগদাচ্ছাদনীয়ম। তেন অগদাভাসেন ত্যক্তেন দূরতোপাত্তেন কেবলীভাবে প্রাপ্তে অনতি-শয়ম্ অত্যুংকটম্ আত্যস্তিকং স্থং ভোজাম্। পরস্ত অন্তং তদ্বিলক্ষণং ধনাদিকং বিষয়স্থাং মা গৃধঃ মাভিকাজক ইত্যুপদেশত্ত্ত্বমু : একভিক— ঈশাবাস্থামিতি। ভাষ্যম—ইদং পুরো ভাসমানং ঘংকিঞ্চিং নাম-রূপাত্মকং সর্বাম আব্রহ্মন্তম্ভপর্যান্তং গচ্ছতীতি জ্বগৎ ব্যবহারবং জ্বপত্যাং পৃথিব্যাং যদ্ভাতি তং। ইটে ইতি ইট্, তেন ঈশা সংকাৎকুটেন পরমাত্মনা কুরাবাত্তং বস্তু আচ্ছাদ্রে আচ্ছাদ্নীয়ং জগ্তাসকত্ত্বন চালকত্বেন চ জ্ঞাতেন পরব্রহ্মণ। প্রাতিভাসিকং জগং আচ্চান্তং তৃচ্ছত্বেন **তে**য়ম্ এবং তেন জগদভোষেন ত্যক্তেন দূরতোপান্তেন অবশিষ্টম্ আত্মস্বরপম আনন্দাত্মকং ভূঞ্জীথা:। পরস্তু ধনং বিষয়স্থপং ম। গুধ:। গুধু অভিকাজকায়াম, ইদং কশুস্থিং কিমুপাদানমিতি জ্ঞাত্বা মাভিকাজক্য ভিষ্ঠন গেহে গুহেশ ইতি শক্ত্যা নির্মোক্তঃ ইতি পঠনীয়ং।৪১

অসুবাদ। ৪১। পৃথিবীতে যে কিছু নামরপাত্মক মিথ্যাভূত, জগৎ যাহার দারা প্রকাশ পাইতেছে এবং যাহার দারা লোক নানারণ ব্যবহার করিয়া থাকে, যেমন নিশ্চয়রপে জ্ঞাত রজ্জ্ব দারা প্রতিভাসমান সর্প আচ্ছাদিত হয়, সেইরপ সেই ঈশরকর্তৃক জগৎ আচ্ছাদনীয়। ক্রেএব ত্যাগের দার। নিরতিশয় স্থ অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দ ভোগ করা উচিত. ভিত্তির ধনাদিভোগ করা উচিৎ নহে।৪১

জীবমুজিমুমুকো: প্রথমমথ ততো মুক্তিরাত্যস্তিকী চ তেহভাসজ্ঞানযোগাদ্ গুরুচরণকৃপাপাঙ্গসঙ্গেন লকাং। অভ্যাসোহপি দিধা স্থাদধিকরণবশাদ্ দৈহিকো মানসশ্চ শারীরস্থাসনাভোত্যপরতিরপরো জ্ঞানযোগঃ পুরোক্তঃ ॥৪২ সর্বামুন্মূল্য কামান্ হৃদি কৃতনিলয়ান্ ক্ষিপ্তশংকৃনিবোক্তৈঃ দীর্ঘ্যদেহাভিমানস্তাজতি চপলতামাম্মদন্তাবধানঃ। যাত্যপ্রক্তাক্রণাভিঃ কৃতস্কৃতভরো নাড়িকাভিবিচিত্রং নীলধেতারুণাভিঃ প্রবদমৃতভরং গৃহ্মাণাম্মসাখ্যঃ ॥৪৩

অবর:। ৪২। অথ প্রধাম মৃদ্কো: জীবমুক্তি: তত: আত্যন্তিকী মৃক্তি: চ, তে গুরুচর-কুপাপাক্সকেন লকাৎ অভ্যাসজ্ঞানবোগাৎ (ভবন্তি), অভ্যাস: অপি অধিকরণ-বশাৎ দৈহিক: মানস: চ বেধা স্থাৎ। শারীর: তু মাসনাদ্য:, উপরতিপর: জ্ঞানবোগ: পুরা উক্ত: হি। ৪২

৪০। স্থাদি কৃতনিলয়ান্ সৰ্পান্ কামান্ কৃতশঙ্কুন্ ইব উচ্চৈ: উন্মূল্য দীৰ্যদেহাভিমান: চপলতাং ত্যন্সতি, আত্মনতাবান: কৃতস্কৃতভবং গৃহমানান্মসৌধান নীলবেভাস্পাভি: নাড্কাভি: বিচিত্ৰ: প্ৰবন্ধতভবন্ধ উচ্চৈ: উৰ্দ্ধানং যাতি। ৪০

টাকা। ৪২। অথ দিধা মোকশ্রকারমাহ—উপরতিঃ প্রপঞ্চোপরমঃ। শেষং স্পষ্টম্।৪২

অসুবাদ। ৪২। প্রথমে মৃমৃক্ ব্যক্তির জীবমৃতি, অনস্তর আত্যন্তিকী মৃতি হইয়া থাকে, গুরুর চরণযুগলে শরণ লইলে তাঁহার রূপাবশতঃ অভ্যাসযোগ ও জ্ঞানযোগ হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে জীবমৃতি ও পরমমৃতি হয়। অভ্যাসযোগও অধিকারি ভেদে ত্ই প্রকার, যথা—দৈহিক ও মানস; শারীর অভ্যাসযোগ আসনাদির ছারা প্রাণ্য, আর মানসযোগ হইতেছে প্রপঞ্চনিবৃত্তি। ইহা জ্ঞানযোগ, পূর্ব্বে এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে।৪২

৪৩। জীবনুক পুরুব হলয়ে খনেক কর পর্যন্ত সংস্থাররূপে

তীকা। ৪০। অথ প্রথমেদিটাং জীবমুজিমাহ—হদি কতনিবয়ান্
অনেককলপর্যন্তং সংস্থারন্ধপেণ হদি স্থিতান্ স্বর্ধান্ কামান্ যনোরথান্
উন্মূল্য সম্পন্ উংথাতান্ কথা দীর্ঘদেহাভিমান: সন্ চপলতাং ভাজতি।
অহংমমভাভিমানম্ উংস্জা মনোবেগং তাজতি। কিস্তৃতং, আত্মদন্তাবধান: আত্মনি দন্তম্ অবধানম্ অবিরতাহসন্ধানং যেন স তথা
এবং তথাভূতঃ সন্ উচ্চৈ: উদ্ধং স্থানং সর্বোৎক্টব্রহ্মরন্ধুং স্ব্যাবিবরেণ
যাতি।" কিস্তৃতং স্থানং, নীলখেতাকণাভিঃ নাড়ীভিঃ বিচিত্রং সহস্রদান্
চক্রম্। পুনঃ কিস্তৃত্য, স্থাবদ্যতভরং কুগুলিনীম্থনির্ভেদেন অমৃতং
স্থাতি ইতার্থং। কিস্তৃত্য, জীবমুক্তঃ। কৃতস্ক্রতভরঃ কৃতানেকপুণাপৃঞ্জঃ।
পুনঃ কিস্তৃতং, গৃহ্মাণাত্মবাধ্যঃ ব্রহ্মানন্দবান্ অত্মি ইতি কিঞ্চিৎ
উর্বরিতাহলারশেবঃ ইতার্থং।

অত শ্রুতি:, কণ্ডিকাচতুইয়ম্—"বদা সর্বে প্রমুচান্তে কাম। বেহস্থ কদি দ্বিতা:। অথ মর্ব্যোহমুতো ভবতাত্ত ব্রহ্মসমগ্রতে ইতি॥ তদ্-যথাহিনিধ্য়নী বন্মীকে মৃতা প্রত্যন্ত। শ্য়ীতৈবমেবেদং শেতেহথায়মন-দ্বিকোহশরীর: প্রাক্ত আত্ম। ব্রহ্মিব লোক এব সমাড় ইতি হোবাচ যাক্সবদ্ধা:। তদপ্যতে ক্লোকা:—অণু: পন্থ। বিবরো মাং স্পৃষ্টো বিদ্রো। ময়ৈব।তেন ধীরা অপি যন্তি ব্রহ্মবিদ উৎক্রমা স্বর্গং লোকমিতো বিম্কা:॥ তন্মিন্ শুক্রম্ উত্তরীলবমাহ: পিক্লসং হরিতং লোহিতং চ । এব পন্থ। ব্রহ্মণা অন্থবিত্ততেনৈতি ব্রহ্মবিৎ তৈক্লমঃ পুণাক্লচ॥"

ভান্তং— অন্ত মৃম্কো: পুরুষতা হাদি স্থিতা: সর্ব্ধে কামা: সকলা: যদা
(অসুবাদ) অবন্ধিত কামসমূহকে সম্লে উৎপাটিত করিয়া অহংমমতাভিমান ত্যাগ করিয়া চপলতা বর্জন করেন। অনস্তর আত্মান্ত্সন্ধানে তৎপর সেই পুরুষ অনেক পুণ্যরাশি অর্জন করিয়া ব্রন্ধানক্ষ
অন্তত্ত করতঃ, নীল, শুল্ল ও অরুণ বর্ণ নাড়ীসমূহের বারা বিচিত্র সহ্লদলচক্রে গমন করেন এবং বেধানে কুগুলিনী মূথের বারা অমৃতধারঃ

(টীকা) প্রমৃচ্যন্তে শান্ত। ভবস্তি। অথ ইত্যনন্তরং তদানীম্ ইত্যথ:। মর্জ্যো মরণধর্মা কোহপি অমৃতো মৃক্তো ভবতি কিং পুনর্দেবাদিঃ। অঞ অমৃতজ্মেৰাহ— মত্ৰেতি। অত অস্মিন্ দেহে বৰ্ত্তমান এৰ ব্ৰহ্ম সমশ্লুতে প্রমানন্দম্ অহভবতি। অথ শ্রীরে বর্ত্মানঃ সন্তদভিমানশৃক্ত ইতি সদৃষ্টাস্তম্ আহ—তদ্ যথেতি। "আহে: সর্পশ্র নিশ্মনী নিমে কি: কঞ্কংমৃতানিজীবা বল্লীকে দর্পস্থানে প্রত্যন্তা কিন্তা দতী শয়ীত। নিশ্চেষ্টতমা স্থিত। সাদ্রাথ সর্প ইব দৃশুতে, পরস্ক সর্পক্তাং নু করোতি। এবং তদ্দিদম্ অন্নং পুরুষ: শরীরমিব অধিষ্ঠায় শেতে নিক্ষেত্র। অব্তিষ্ঠতি। অথ ইতানস্তবম্ অয়ং প্রাক্ত আত্মা জীব: অনস্থিক: অন্থিরপং স্থূলদেহং তদভিমানশূল্য: তথা অশরীর: শরীরং সৃক্ষশরীরং তদভিমানশৃক্ত ভে। সম্রাজিতি সমৃদ্ধা যাজ্ঞবজ্ঞো জনকং প্রত্যুবাচ। তদপোতে লোক। ইতি। ততাৰ্থে লোকা: প্ৰসিদ্ধা মন্ত্ৰা: সন্তি। তানেব যাঞ্জবন্ধ্য আহ-অণুরিতি। অণু: সুক্রো মার্গ: সুষুমাবিবরোপলকিতঃ বিবরো বিশিষ্টতর: শ্রেষ্ঠতম: এবংবিধো মার্গ: মাং স্পৃষ্ট: মম গুরুমুখাৎ কর্ণদ্রাতো জাতঃ। অনস্থরং মধ্যৈর অনুবিত্তঃ অনুষ্ঠিতঃ তেন মার্গেণ ধীর। ব্রহ্মবিদ: পুরুষ। অপি ইত: প্রপঞ্চাৎ বিমুক্তা: मश्च: স্থবর্গং লোকং ব্ৰহ্মরন্ধাপ্যং স্থানং যন্তি প্রাপ্রবন্ধি। তিমিন্ বিচিত্তবর্ণ। নাডাঃ সন্ধি ইত্যাহ—শুকুমিত্যাদি। এবমধ্যাত্মরীত্যা ব্যাথ্যাতম্। কেহপি আধি-দৈৰিকছিত্য। বিষ্ণাদিলোকপ্ৰাপ্তিং ব্যাকুৰ্বস্তি। এবমেষ পদ্ম মাৰ্গঃ বন্ধণা মতঃ পূর্বম্ অহবিত্তঃ অহুষ্ঠতঃ। তেনৈব মার্গেণ বন্ধবিভৈজ্ঞ বৈরাদ্যাবং প্রাপ্তঃ পুণ্যক্লেতি নাক্তঃ ইত্যর্থ: ॥৪৩

⁽ জামুবাদ) করিত হইতেছে, এইরপ সর্বোৎক্লষ্ট উদ্ধান অর্থাৎ ব্রদারদ্ধু স্ব্যাবিররের দাব। প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৪৩

প্রাপশ্যদিষমাথ্যেত্যয়মিহ পুরুষ: শোকমোহাত্যতীতঃ
তক্তং ব্রহ্মাধ্যগচ্ছৎ স খলু সকলবিৎ সর্ব্বসিদ্ধ্যাস্পদং হি।
বিশ্বত্য স্থূলস্ক্মপ্রভৃতিবপুরসৌ সর্ব্বসঙ্করশৃক্তা
জীবমুক্তস্তুরীয়ং পদমধিগতবান্ পুণ্যপাপৈবিহীনঃ ॥৪৪

অবন্ধ:। ৪৪। জন্ম পুরুষ: ইহ বিষম্ আন্ধা ইতি প্রাপশ্রুৎ, শোকমোহাদাতীতঃ সন্ শুক্রং বন্ধ অধ্যপদ্ধৎ, হি স ধলু সকলবিৎ সর্কমিন্ধ্যাম্পদং [জাতঃ] অসৌ ভূলফন্ধ-প্রভৃতিবপুঃ বিশ্বতা সর্কসন্ধর্মশৃশ্রঃ সন্ তুরীনং পদম্ অধিগতবান্ পুণাপাগৈঃ বিহীনঃ জীবস্কুঃ (জাতঃ)। ৪৪

টীকা। ৪৪। অমিন্ অথে ঈশাবাক্ষোপনিষত্কাং শ্রুতিং সংবাদয়তি।
আয়ং পুরুষং ইছ অমিন্ দেতে বর্ত্তমানং সন্ বিশ্বম্ আত্মেতি প্রাপশুৎ
পশুতি মা। বিশ্বং বিশ্বাকারেণ ন অপশুৎ। কিন্তু আত্মাকারেণৈব।
কিন্তুতঃ শোকমোহাল্পতীতঃ এবন্ধিং সন্ শুক্রং শবলং ব্রন্ধ হিরণ্যুগর্ভাখ্যম্
অধ্যুক্তং অধিগতবান্ এবং হিরণ্যুগর্ভবং প্রাপ্তঃ সকলবিং সর্ক্রেরা
কাতঃ, তথা সর্ক্সিকীনাম্ অণিমাল্পটানাম্ আম্পেদং স্থানং চ জাতঃ। তথা
অসৌ পুরুষং স্থুলস্ক্রপ্রভৃতিবপুঃ বিশ্বতা সর্ক্সক্রম্লা সন্ তুরীয়ং পদম্
অধিগতবান্ আত্মন্থম্ অন্তবতি মা। ততঃ পুণ্যুপাপে বিহীনঃ সকলকর্মাতীতঃ। অত্ত শ্রুতিঃ—

সাৰ্দ্ধকণ্ডিকা। "ধিমান্ সৰ্বাণি ভূতানি আতৈয়বাসীং বিজ্ঞানত:। কো মোহন্তত্ত ক: শোক একত্মমুপশুত:।১। সুপৰ্য্যগাচ্ছুক্মকায়ম্-ত্ৰণমম্বাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্॥"

ভাষ্যম্— যশ্মিন্ কালে বিজ্ঞানতে। বিজ্ঞানবতঃ পুরুষশ্ম সর্বভৃতানি
অসুবাদ। ৪৪। এই পুরুষ এই শরীরে জগৎকে আত্মরূপে
দর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু জগৎরূপে দেখেন নাই। অনন্তর শোক ও
মোহাদি অতিক্রম করিয়া হিরণ্যগর্ভরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং অণিমাদি সিজিসমূহকে লাভ করিয়াছিলেন। তাহার পর তিনি স্থুল, কৃদ্ধ

য: সরাকারবৃত্তো প্রতিফলতি যুবা দেহমাত্রাবৃত্যেংপি তদ্ধর্মের্বাল্যবাদ্ধ্যাদিভিরমুপহত: প্রাণ আবির্বভূব শ্রেয়ান্ সাধ্যস্তমেতং স্থানিপুণমতয়: সত্যসঙ্কল্পভাব্দো-ত্যভাগাদাদেবয়ন্তঃ পরিণতমনসা সাকমৃদ্ধং নয়স্থি ॥৪৫

অবর:। ৪৫। যা সন্ধাকারবৃত্তে প্রতিকলতি, [স:] ব্বা প্রাণ: দেহমাত্রাবৃত:
অপি তদ্ধর্মে: বাল্যবার্দ্ধাদিভি: অনুপহত: শ্রেরান্ সাধ্য সন্ আবির্বভূব। যত: স্থনিপূব
মতর: সত্যসন্ধরভাজ: এত: প্রাণম্ অত্যভাগিৎ দেবং পরিণতমনসা সাকম্ উর্দ্ধৃং নুরস্থি।৪৫

(। गिका) আবৈর অভ্থ সকলং ব্রেক্ষর অভ্থ তত্ত্ত তিমিন্ কালে কো মোহ: কিম্ অজ্ঞানম্। তথা তমূল: শোক: কং, ন কোইপি ইত্যর্থ:। কিছুত শু বিজ্ঞানবত: এক সম্ অভেদম্ অমুপশুত: সর্বত্ত এক সভাবেনৈব বিজ্ঞানস্বরূপম্ ইত্যর্থ:। এবং স জীবমুক্ত: শুক্তং শবলং হিরণাগর্ভর পং পর্যাগথে প্রাপ্তবান্। কিছুত: শুক্তম্ অপাপবিদ্ধম্। পাপম্ অহস্কার: তেন অস্পৃষ্টম্ অত এব শুদ্ধং প্রাপ্তবান্ ইত্যর্থ:। পুন: কিছুত্ম্ অস্থাবিরম্। সায়ব: শিরা: তংক্রপং সুলদেগং তক্ষাং অতীতম্ অস্থাবিরম্। তথা অব্ণম্। ব্রণং চিহ্নং স্ক্রেড্তেক্রিয়প্রাণাবস্থাত্মকং লিক্ষদেহং তক্ষাদিপি অতীতম্। এবং চতুর্থে মহাকারণদেহে বর্ত্যানম্ইত্যর্থ:॥৪৪

৪৫। অথ জীবমূকতা প্রাণা উর্দ্ধং গচ্ছন্তি ইত্যেতন্মিন্ অর্থে ঋক্শাধীয়াং শ্রুভিং সংবাদয়তি—"য়ঃ আত্মা সন্থাকাররত্ত্তী প্রতিফলতি সম্বা প্রাণ আবির্বভূব। সন্ধ্রণোপপল্লো জীব ইত্যর্থঃ। স দেহমাত্রারুত্তাইপি (অসুবাদ) প্রভৃতি শরীর বিশ্বত ইইয়া সমস্ত সন্ধল্ল ত্যাস করতঃ তুরীয় বহ্মপদ প্রাপ্ত ইইয়াছেন। তথন পুণা ও পাপবিহীন হইয়া জীবয়ুক্ত ইইলেন।৪৪

৪৫। যে আত্মা সম্বরূপে পরিণত অন্তঃকরণবৃত্তিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকেন, সেই সম্বগুণয়ুক্ত জীব কেবল দেহের দার। আবৃত হইলেও দেহধর্ম বাল্য, বৌবন ও বার্দ্ধক্য প্রভৃতিদারা সম্বদ্ধ না হইয়া প্রায়োহকামোহস্ককামো নিরতিশয়সুখায়াত্মকামস্কদাহসৌ তৎপ্রাপ্তাবাপ্তকামঃ স্থিতচরমদশস্তস্ত দেহাবসানে।
প্রাণা নৈবোৎক্রমস্থি ক্রমবিরতিমিতাঃ স্বস্বহেতৌ তদানীং কাঁয়ং জীবো বিলীনো লবণমিব জলেহখণ্ড আত্মৈব পশ্চাং ॥৪৬

শ্বর:। ৪৬। [জীবয়ুক্ত: পুরুষ:] প্রার: অকাম: [যত:] অন্তকাম:, তদা অসৌ নিরতিশরস্থার আত্মকাম:. ছিতচরমদশ: তৎপ্রান্তৌ আত্মকাম:, তন্ত দেহাবসানে প্রাণান এব উৎক্রমন্তি, তদানীং বছহেতৌ ক্রমবিরতিষ্ ইতা:, অরং জীব: জলে লবণমিব ক বিলীন: , পশ্চাৎ অথও: আত্মা এব তিষ্ঠতি। ৪৬

(**টাকা**) বাল্যবার্দ্যাদিভি: তদ্ধশৈ: দেহধশৈ: অমুপহত: দন্ শ্রেমান্ কল্যাণরপ: তথা সাধ্য: সাধ্য়িতুম্ উত্তমাং গতিং প্রাপন্নিতুং যোগ্য: তম্ এতং প্রাণং স্থনিপুণ্মতয়: কুশলবৃদ্ধয়: সত্যে পরব্রদ্ধণি সঙ্কল্লে। মনোগতিষেষাং তে তথাবিধাঃ পূর্ব্বোক্তাৎ অভ্যাসাৎ দেবত্বং প্রাপ্তু-মিচ্ছস্ক: পরিণত্মনস। বিবিক্তেন মনস। সহোদ্ধং নয়স্কি । অত্য শ্রুভিঃ ভৃতীয়াইকে—

"যুবা স্থবাসাঃ পরিবীত আগাৎ স উ শ্রেষান্ ভবতি জায়মানঃ। তংধীরাসঃ কবয় উল্মন্তি। স্বাধ্যো ৩ মনসা দেবয়স্তঃ।"

ভান্তং—বাল্যবার্কক্যাভৈ: দেহবিকারে: বিরহিতে। যুব। মুখ্যপ্রাণ:।
ক্ষবাপা ক্ষু বাস: প্রাবরণং যক্ত। সন্তাকারান্তঃকরণবৃত্তি: বিবতঃ
পরিবীতঃ শরীরার্তঃ সন্ত্থাগচ্ছৎ জীবদশাং প্রাপ্তঃ। উইতি নিশ্চয়েন
স জায়মান: প্রাত্ত্তিমাত্তঃ শ্রেয়ান্সংকশ্নিরতে। ভবতি। স স্বাধ্যঃ
ক্ষেন আরাধ্যঃ তমেবং ধীরং ধীরাসঃ দৃটব্রতাঃ ক্রয়ঃ ক্রান্তদর্শিনা

(অসুবাদ) প্রকাশিত হন, এবং কল্যাণরূপ, উত্তমগতি পাওয়াইবার যোগ্য হট্র। থাকেন। কুশলবৃদ্ধি, পরত্রন্ধে মতিমান্ জনগণ উৎকট জভ্যাসযোগের ছার। দেবজ্প্রাপ্তির জভিলাষে বিষয়বিরহিত উর্দ্ধগতি (गिका) জানিন: দেবয়ভো দেবজং প্রাপ্ত্রিছভঃ মনস। সহ উল্লেখ্য স্ব্যামার্গেন উর্জ্নের ভিত্রকার জ্বাপর ভি ॥ ৪৫

৪৬। অথ নির্বাণমৃতিমাহ—প্রাঙ্ নির্নাণিতো জীবমুক্তঃ
পুরুষঃ প্রায়ো বাহুল্যেন অকাম এব তিষ্ঠিতি। যতঃ অন্তকামঃ,
আত্মাকারক্ত মনসো বিক্ষেপাভাবাং। পরস্ক নিরভিশয়স্থং পরমানক্ষঃ
ভদর্থম্ আত্মকামঃ। আত্মাকারঃ কামো যক্ত স তথা। অথ তৎপ্রাপ্তৌ
অকামঃ পরমানক্ষে ক্ষুদ্রানকানাম্ অন্তর্ভূ তত্মং। তৎ উক্তঃ ভগরতা—
"যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে সাধিকং ততঃ" ইতি। কিন্তৃতঃ
স্থিতচরমদশঃ স্থিতা প্রাপ্তা চরমা দশা যক্ত। অথ দশাতীতত্বমাহ—
তক্তেতি। তক্ত পুরুষক্ত দেহাবসানে প্রাপ্তে সতি প্রাণা নৈব উৎক্রমন্তি।
উৎক্রমণং হি পুনর্দেহারন্তায় কল্পতে। প্রকৃতে তু তথা ন ভবতি।
কিন্তু স্বস্থকেতা স্বস্থকারণে ক্রমবিরতিং ক্রমেণ নাশম্ ইতাঃ প্রাপ্তাঃ।
তদানীং কায়ং জীবদশাপক্ষঃ। কান্তি ন কাপি ইত্যবং। যতো জলে
লবণমিব বিলীনঃ, লয়ং প্রাপ্তঃ। পশ্চাৎ অথশুঃ আইত্মব তিষ্ঠতি।
অবচ্ছেদকাভাবাং। "ব্রক্ষিব সন্ ব্রন্ধাপ্যেতি" ইতি শ্রুনের প্রাপ্রাতি
ইত্যবং॥৪৬

অসুবাদ। ৪৬। [এক্ষণে নির্বাণমৃক্তি কণিত ইইতেছে।]
জীবসুক্ত পুরুষ প্রায়ই নিদ্ধান হইয়া থাকেন, কারণ, তাঁহার কামনা
দ্রীভূত ইইয়াছে। তথন তিনি পরমানন্দ লাভ করিবার নিমিন্ত
আত্মকাম হন। আত্মলাভ ইইলে চরমদশা প্রাপ্ত ইইয়া সমন্ত কাম্য বস্ত
লাভ করেন। তাঁহার দেহাস্ত ইইলে প্রাণসমূহ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ আবার
দেহারন্তের নিমিন্ত বহির্গত হয় না, যেন তাহারা ক্রমে নিজ নিজ কারণে
লয়প্রাপ্ত হয়। এই সোপাধিক আত্মা জলে লবণের ন্তায় কোথায় লয়
প্রাপ্ত হয়, অনন্তর অথণ্ড আত্মত্বরূপে অবস্থান করেন।৪৬

পিণ্ডীভূতং যদস্তর্জ্বনিধিসলিলং যাতি তৎসৈদ্ধবাখ্যং ভূয়: প্রক্ষিপ্তমন্মিন্ বিলয়মুপগতং নামরূপে জহাতি। প্রাক্তস্তবংপরাত্মস্তথ ভজতি লয়ং তম্ম চেতো হিমাংশো বাগগ্নো চকুরকে পয়সি পুনরস্থেত্তসী দিক্ষু কর্ণে । ॥৪৭

অষয়: । ৪৭ । যৎ অন্তর্জননিধিদলিলং তৎ পিণ্ডীভূতং দৈশ্বনাথাং বাতি, ভূয়: অশ্মিন্ প্রক্রিন্তঃ বিলয়ন্পগতং নামরূপে জহাতি । তবৎ অথ প্রাক্তঃ পরাশ্বনি লয়ং ভজতি, তক্ত চেডঃ হিমাংশৌ বাক্ অয়ৌ চকু: অর্কে, পুন: অস্প্রেডসী পর্যি, কর্ণে । দিকু । ৪৭

টীকা। ৪৭। অথ লবণামব জলামত্যেতদ্ দৃষ্টাস্তং বিশদয়ন্ আহ—স্পটোধ:। অত্ত শ্ৰুতি:—

"যথা দৈদ্ধবিখিল্য উদকে প্রান্ত উদকমেব অফুবিলীয়েত নো হাস্ত উদ্গ্রহণায়ৈব স্থাদ্ যতন্তাদদীত লবণমেব বা। অরে ইদং মহ্ভুত্ম্ অনস্তমপারং বিজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যে। ভূতেভ্যঃ সম্থায় তাল্যেব অফু-বিন্তাতি ন প্রেড্য সংজ্ঞান্তীতি অরে এবীমীতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ।"

ভাষ্যং— মৈত্রেয়ীং জ্যেষ্ঠপত্নীং প্রাত যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ। অরে মৈত্রেয়ি সৈন্ধবিশিল্যঃ দৈন্ধবিশিল্যঃ উদকে প্রান্থঃ প্রাক্ষপ্তঃ সন্ অফু-বিলীয়েত বিলীনঃ সন্ উদক্ষমেব প্রাপ্রোতি ন প্রকারাম্বরং, হ ইতি নিশ্চয়েন, পুনঃ অশু সৈন্ধবশু উদ্গ্রহণায় নৈব শুং। তং সৈন্ধবং জলে প্রক্ষিপ্তঃ তক্ত উং উদ্ধংগ্রহণং বহিনিদ্যাসনং তদৰে নৈব শুং। পুনন্ধক্ত ন প্রাপ্তঃ। অথ ভদেবাহ—তু পুনঃ লবণং ক্যারোদক্ষেব লভ্যতে, এবম্ অমুনা প্রকারেণ ইদং মহত্তম্ অনন্তম্ অক্যোভ্যম্ অপারম্

আকুবাদ। ৪৭। সমূদ্রের জল পিণ্ডাভ্ত হইলে সৈদ্ধব নাম ধারণ করে, আবার সেই সৈদ্ধবলবণ জলে প্রক্রিপ্ত হইলে স্বয়ং লয় প্রাপ্ত হইয়া নাম ও রূপকে ত্যাগ করে, সেইরূপ প্রাক্ত (জীব) প্রমাত্মাতে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহার চিত্ত চক্তে, বাগিক্রিয় অগ্নিতে, চক্তং স্ব্রে, ক্রির ও বীষ্য জলে এবং কর্ণবয় দিক্সমূহে লীন হয়।৪৭

কীরান্তর্যন্ধলাঞ্জ্য: মধ্রিমবিদিতং তৎপৃথক্ভূতসম্মাদ্ ভূতেরু ব্রহ্ম তন্ধল্ ব্যবহৃতিবিদিতং আন্তরিআমবীজম্। যং লক্ষ্য লাভমন্তং তৃণমিব মন্তুতে যত্র নোদেতি ভীতিঃ সাক্রানন্দং যদস্তঃ স্কুরতি তদমূতং বিদ্ধাতো নাক্তদার্তম্॥৪৮°.

অবন্ধ:। ৪৮। বৰং মধ্রিমবিদিতং কীরাত্তঃ আজাং তং অকাং পৃথগ ভূতং তৰং ভূতেৰু বাবহৃতিবিদিতং আত্তবিআন্তবীজং, যং লক্ষ্য আতাং লাভং তৃণমূ ইব মসুতে, যক্ত ভীতিং ন উদেতি, যং সাক্রানন্দম্ অতঃ: ক্রতি, তং অমৃতং বিদ্ধি, অতঃ, ন অতুং সর্বম অতিন। ৪৮

(টীকা) অমধ্যাদং বৈরাজরূপং বিজ্ঞানখনে পরমাত্মস্বরূপ এব এতেভায় ভূতেভাঃ স্বকারণেভাঃ সম্থায় উদকং প্রাপ্য তান্তেব ভূতানি অস্থলকী-কৃত্য বিনম্মতি তম্ম ন প্রেভ্য সংজ্ঞ। অতি ইতি। প্রেভ্য নাশং প্রাপ্য তম্ম সংজ্ঞা নান্তীতি প্রকারণে লীয়ন্তে ইত্যক্ত আর্তভাগ্যাজ্ঞবন্ধ্যয়েঃ সংবাদশ্রতিম্ উক্তবান্। তথা চশ্রতিঃ—

যাজ্ঞবন্ধ্য ইতি উবাচ যত্ত্তাশ্র পুরুষশ্য মৃত্ত্র অগ্নিং বাক্ অপ্যেতি বাতং প্রাণং, চক্ষ্রাদিত্যং, মনশ্চন্ধং, দিশং শ্রোত্তং, পৃথিবীং শরীরমাত্ত্বোন্ কেশা অপ্সু লোহিতং চ রেতশ্চ নিধীয়তে কায়ং তদা পুরুষো ভবতীত্যাহ। আহর সৌম্য হত্তম।"

ভাষং—জারংকারব আর্গুভাগে। যাজ্ঞবদ্ধাং প্রতি বদতি। ভোষা বাজ্ঞবদ্ধা । অস্ত জীবমুক্ত পুরুষত্ত মৃত্ত্ব তাকুদেহত বাক্ আরিং আধিদৈবতম্ অপ্যাত প্রবিশতি, চক্রাদিত্যং প্রবিশতি। মনশ্চন্ত্রং, দিশ: শ্রোত্রং প্রবিশতি। ইত্যাদি অধিদৈবতপ্রবেশ উক্তঃ। অথ শরীরং গৃথিবীং অকারণভূতাং প্রবিশতি। আত্মা হৃদয়াবকাশঃ আকাশে প্রবিশতি লোমানি কণ্ঠাৎ অধন্তানি ঔষধীঃ প্রবিশন্তি। কেশা মৃদ্ধান্ত বনস্পতীন বৃক্ষান্ প্রবিশন্তি। রেতঃ শুক্রং লোহ্তং অশুক্র প্রবিশতি, তদা কারং পুরুষো ভবতীতি প্রাপ্তসক্ষেতঃ যাজ্ঞবদ্ধাঃ বদতি।

(**টীকা**) আহরেতি। ভোনৌম্য আর্ডভাগ ২ন্তম্ আহরেতি হক্তং দেহীভার্থ: ॥৪৭

৪৮। অথ সর্কাং বিশ্বম্ আত্মসহক্ষেনৈব চলতীত্যাহ—যং
কীরান্তর্গামধ্যে বলাজ্যং শ্বতমন্তীতি মধুরিমবিদিতং মধুরিয়া মাধুর্বাল
আতম্ অথ তদ্ শ্বতম্ অস্থাৎ কীরাং পৃথগ ভূতং ভিরমথ নো আতম্ ।
যতঃ পুনশ্বতিং কীরান্তে নিক্ষিপ্তং সং ত্রান্তং ন প্রাপ্নোতি তবং ভূতেষ্
বন্ধ অন্তীতি ব্যবহৃতিং ব্যবহারং তেন বিদিতম্। তচ্চ ভূতাপেক্ষয়া
ভিরম্। যতঃ প্রন্তিশামবীজম্। জাগৃত্যাং প্রান্তত্ত পুরুষতা স্বর্ধী
বো বিপ্রামঃ ততা বীজং কারণম্। যতঃ যং লক্ষ্য প্রাণী অক্সলাভং ভূণমিব
মন্তে। তথা যত্র যন্মিন্ বন্ধণি ভীতিনেনিদ্তি। অবৈত্তাং।

, "বিভীয়াদ্ বৈ ভয়ং ভবতি" ইতি শ্রুতে:। যতঃ স্বষ্ধ্যে সুলস্ক্ষপ্রপঞ্চলয়ে মনঃ কেবলম্ আত্মাকারং ভবতি। এবং সাজ্রানন্দং বস্ত ঘদস্তঃ
ক্ষুরতি তদমৃতং বিদ্ধি জানীহি। অতো নাল্লং পদার্থজাতং তস্মাৎ
কারণাৎ সর্বাম্ আর্ত্তং বাধিতং বিদ্ধি জানীহি। অতো নাল্লং পদার্থকারম্। ভক্তিকারজভবৎ উত্তরক্ষণে বাধদর্শনাং। অয়মথঃ—কেবলম্

অসুবাদ। ৪৮। বেমন মাধুব্যের হার। জ্ঞাত হ্থের মধ্যাস্থত
হুত হ্য হইতে ভিন্ন; কারণ, সেই হুতকে আবার হুগ্নে নিক্ষেপ করিলে
ক্য হয় না, সেইরপ ভূতসমূহে 'আমি ব্রহ্ম' এইরপ ব্যবহারের হারা
আত ব্রহ্ম ভূত হইতে ভিন্ন। কারণ, ব্রহ্ম জাগ্রদশায় আন্ত পুরুবের
ক্যুপ্তিতে বিলামের কারণ হইয়া থাকেন। বাহাকে প্রাপ্ত হইলে
পুরুষ অল্প লাভকে ভূণের লায় মনে করেন, যে ব্রহ্মে কোনরূপ ভয়
উৎপন্ন হয় না; কারণ, স্যুপ্তিসময়ে স্থুল ও ফ্লা প্রণঞ্চের লয় হইলে মন
কেবল আত্মাকার হয়। অভ্যন্তরে যে গভীর আনন্দরূপ বস্ত প্রকাশ
পাইতেহেন, তাহাকে অমৃত বলিয়া জানিও, ইহা অণেক্ষা অল্প কোন
পদার্থ নাই, তত্তির সমত্ত পদার্থ বিনশ্ব।৪৮

ওতঃপ্রোতশ্চ তন্তবিহ বিততপটশ্চিত্রবর্ণেষ্ চিত্রঃ
তিমিঞ্জিজ্ঞাস্তমানে নত্ন ভবতি পটঃ সূত্রমাত্রাবশেষঃ।
তদ্ধ বিশ্বং বিচিত্রং নগনগরনরগ্রামপশাদিরূপং
প্রোতং বৈরাজরূপে স বিয়তি তদপি ব্রহ্মণি প্রোতমোত্ম ॥৪৯

অবস্থ:। ৪৯। ইহ চিত্র: বিততপট: চিত্রবর্ণেবৃ তত্তবু ওত: প্রোত: চ, তন্মিন্ জিজ্ঞাক্তমানে নমু পট: স্ত্রমাত্রাবশেব: ভবতি। তবৎ নগনগরগ্রামপদাদিরপং বিচিত্র: বিশ্বং বৈরাজরূপে প্রোতং, স বিশ্বতি, (প্রোতঃ) তৎ সপি ব্রন্ধণি প্রোতম্ ওতং [চ]।৪৯

(-টীকা) উদকরণে ত্রে উদকাং বিলক্ষণ ত্রাধ্র্যাং তদর্জ্যতন্ত্র আজালৈর সম্ভবতি। এবং মৃতরণে দেহে চেতনাদি ব্যাপারঃ তথেক্রিষেষ্ অর্থপ্রকাশ:। এতদ্ আত্মরুত্মের ন শরীরক্ষতং। যতো মৃতশ্রীরে তথাত্বং ন দৃশ্যতে। অনেন তেজোময়ে।মৃত্ময়ন্তথাস্তর্যামামৃত্ময় ইত্যাদি শ্রুতীনাং বিষয়ো দশিতঃ॥৪৮

৪৯। অথ ইনং বিশ্বং পরক্ষার ব্রহ্মণোব ওতপ্রোতমিতি দশয়তি।
ইহ লোকে বিততে। বিস্তৃতঃ পটা তন্ত্রমূ ওতপ্রোতে। দৃশ্যতে কিছুতেমূ
তন্ত্রমূ বিচিত্রবর্ণমূ। কিছুতঃ পটা। বিচিত্রবর্ণা। তন্মিন্ পটে জিজ্ঞাশ্যমানে সমাস্ বিচাষামাণে। নহু নিশ্চয়েন পটা স্ক্রমাজাবশেষো ভবতি
উদ্ধৃতন্ত্রমূ ওতঃ তির্যকৃতন্ত্রমূ প্রোতঃ। এবস্থিধো যা পদার্থা সাম্প্রাংশ
প্রাপ্তঃ। পরন্ধ তত্র স্ত্রব্যতিরেকেণ অন্তঃ কোহপি পদার্থা নাম্ভ্রত,
তবং নগনগরনরগ্রামপশাদিরপা গুণকর্মবিভাগেন বিচিত্রং বিশ্বং বৈরাজরূপে ব্রন্থাগুবিগ্রহে প্রোতং, স্ব্চ বৈরাজা বিয়তি আকাশে প্রোতঃ

আসুবাদ। ৪৯। সংসারে দেখা যায় বিচিত্রবর্ণ বস্ত্র বিচিত্রবর্ণ তদ্ধসমূহে ওত ও প্রোতভাবে বিশ্বমান আছে, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে
বস্ত্র ভিন্ন আর কিছুই নংহ। সেইরূপ পর্বত, নগর, গ্রাম ও পশু
প্রভূতিরূপ বিচিত্র এই বিশ্ব বৈরাজ্বরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডশরীরে প্রোত, সেই
বৈরাজ্বরূপ আকাশে প্রোত, সেই আকাশণ্ড আবার ব্রহ্মে ওতপ্রোত।৪৯

(টীকা) তদপি বিষৎ ব্ৰহ্মণি প্ৰোতম। খনেন অক্ষরং ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদিতম। অত্ত শ্রুতি:-- "স হোবাচ যৎ উদ্ধং গার্গি দিবে৷ যদর্বাক পৃথিব্যা ষদস্তরা ছাব। পৃথিবী ইমে মন্ততং চ ভবচ্চ ভবিষ্যং চ ইত্যাচক্ষত আকাশে এক 'তদোতং প্রোতং চেতি, কম্মিন্ আকাশঃ ওতক প্রোতক্তে। ১। স হোবাচ এতহৈ তদকরং গার্গি ত্রাহ্মণ। অভিবদস্তি অস্থলম অনণু অহুস্বম অদীর্ঘ্ম অলোহিতম্ অস্থেম্ অচহায়ম্ অত্যোবায় নাকাশম্ অস্তম্ অস্পৰ্ম অগন্ধু অৱসম্ অচকুতম্ অখোত্তম্ অবাগমনোতেজ্নম অপ্রাণম্ অনামাগোত্রম্ অভরম্ অগরম্ অভয়ম্ অমৃতম্ অরজম্ অশক্ষ অবিবৃত্ম অসংবৃত্ম অপুকাম অনপ্রম অনস্রম অবাহং ন তদলোতি क्कन न जन्द्रां जि क्किन। २। ভाशः--क्रनक्प्रভाशाः शक्कर्द्यान স্ত বিবদমানেষু বাহ্মণেষু গৰ্গক্তা বাচক্ৰবী ত্যা পুটে। যাজ্ঞবেছ্যঃ ভক্তা: প্রশ্নম অত্বদতি মা---স হোবাচ ইতি। স যাজ্ঞবন্ধা:, হ ইতি নিশ্চিত্য গাগীং প্রত্যুবাচ। ভো গাগি। ব্যায়ব তং পৃষ্টং। তং কিং দিবে। যৎ উদ্ধং স্বৰ্গাদপি উচ্চম। তথা পৃথিব্যাঃ সকাশাং যদৰ্বাগ অধ্যে বর্ত্ততে তথা যদন্তরা যুন্নধ্যে ইমে দৃত্তমানে ভাবাপৃথিবী তথা যন্ত্রম্ অতিক্রান্ত: ভবৎ বর্ত্তমান: ভবিশ্বদ আগামি পদার্থমিত্যাচক্ষতে। তৎ ক্ষিরে।তং প্রোতং চেতি ত্বয়া পৃষ্টে সতি ময়োভরিতং তদাকাশ এবৌতং প্রোতং চেতি। পুন: হয়। পৃষ্টং কমিন বা আকাশ: ওতক প্রোতশ্চেতি ডবোভর: শ্রয়তাম্ ইত্যাহ—দ হোবাচ ইতি। ভো গাৰ্গি ত্বয়া এতদা পৃষ্টং তহি বাহ্মণা বহ্মজা: পুৰুষা: এতৎ অক্ষরম্ অবিনাশি বন্ধ অভিবদস্তি ত্তিরক্ষরে বন্ধণি আকাশ: ওত্ত প্রোতশেতি শেষ:। তত্র কিস্তৃতম অক্ষরমিতি যদি পুচ্ছিসি তর্হি শ্রয়তাম ইত্যাহ— অস্থলমিতি। স্থলাদিচতৃর্বিধপরিমাণাতীতং স্থাত্যভিপ্রায়েশ একত্ব-নির্দেশঃ। অলোহিতমিতি। লোহিতাদিবর্ণাতীতম্। অথ অস্নেহং। সেং: চিকণতাগুণ:, তত্রহিতম্৷ অচ্যেম্ অমূর্তম্, অতমং তমোভাবরপম্

রূপং রূপং প্রতীদং প্রতিফলনবশাৎ প্রাতিরূপ্যং প্রপেদে ছেকো জন্তু। দ্বিতীয়ো ভবতি চ'সলিলে সর্ব্বতোহনন্তরূপঃ। ইল্রো মায়াভিরান্তে শ্রুতিরিতি বদতি ব্যাপকং ব্রহ্ম তস্মাৎ জীবহং যাত্যকস্মাদতিবিমলতরে বিশ্বিতং বৃদ্ধ্যুপাধী ॥৫০

ক্ষয়:। ৫০। ইদং ব্রহ্ম প্রতিফলনবশাং ক্লপং ক্লপং প্রতি প্রাতিরূপ্যং প্রপেদে, হি এক: দ্রষ্টা দ্বিতীয়: চ ভবতি, সলিলে সর্বত: অনস্তরূপঃ, ইক্র: মারাভি: স্থান্তে ইতি শ্রুতি: ব্রহ্ম ব্যাপকং বদতি. ভশ্মাৎ অত্তিবিমলতরে বৃদ্ধু পাথে বিশ্বিতম্ অকশ্মাৎ জীবদ্ধ বাতি। ৫০

(চীকা) অজ্ঞানং মায়।গাং ততোপি অতীতম্। অবায়ং অনাকাশং তাত্যাম্ অতীতম্ অসকম্ অসমীলিতম্। অসপাশং স্পাশরহিতং তথা অচকুষম্ ইত্যাদিতঃ ইন্দ্রিয়রহিতম্, অথ তদ্গতম্ অধিদৈবতরপং তেজান ভবতি ইতি অতেজস্কম্ তি ইন্দ্রিয়চালকঃ প্রাণো ভবিশ্বতীতি চেং ? তদপি নিষেধয়তি—অপ্রাণমিতি। অমুগং মুগরহিতং, নাম-গোত্ররহিতং চ অজরং জরাতীতং চ অমরণস্বভাবং দ্বিতীয়াভাবাং অভয়ম্ অমুতং নিত্যমুক্তস্বভাবং অরঙ্কং গুণাতীতং লোকাতীতং বা, অশকং শক্ষাগোচরম্। অবিবৃতং বিবর্ত্তবিজ্ঞিত্ম, অসংবৃত্ম্ অবচ্ছেদ্রহিত্ম্ অপূর্বাং ন বিশ্বতে কিঞ্চিং পূর্বাং যন্মাং অনপরং ন বিশ্বতে সপরং, যন্মাং অনপরং ন বিশ্বতে, অস্তরম্ অভ্যন্তরং যন্ম অবাহাং ন বিশ্বতে ব্যাবিষ্কৃত্বতে, অসকোনগাদীন হাং তথা কন্দন ভন্নাশ্লোতি ন ব্যাপ্রোতি আগ্রহ্মতে, অসকোনগাদীন হাং তথা কন্দন ভন্নাশ্লোতি ন ব্যাপ্রোতি অগ্রহ্মতে, অসকোনগাদীন হাং তথা কন্দন ভন্নাশ্লোতি ন ব্যাপ্রোতি অগ্রহ্মতে, অসকোনগাদীন হাং তথা কন্দন ভন্নাশ্লোতি ন ব্যাপ্রোতি

৫০। অথ আত্মনে। বিষপ্রতিবিষ্ঠায়েন স্ব্যাত্মকত্মাহ। অত্র
প্রতিবিশ্বিবয়ে শ্রুতিক্রয়ম্ উপয়ন্তবান্। ইনং ব্রহ্ম প্রতিক্রমবশাৎ

অসুবাদ। ৫০। বন্ধ প্রত্যেকরপ অর্থাৎ প্রতি জীবে প্রতিফননবশতঃ প্রতিবিধিতরূপ হইয়াছিলেন; কারণ, একই দ্রষ্টা দ্বিতীয় হইয়া

(টীকা) রপং রপং প্রতি প্রাতিরপ্যং প্রপেদে প্রতিরূপক্ত ভাব: প্রাতিরপাম। অত শ্রতি:-- দধাঙ্ অর্থবলোশিভ্যাম্ উবাচ তদেতদ-পশারবোচৎ রূপং রূপং প্রতিরূপো বভবেতি। অত্যেম আখ্যায়িকা। প্রম অখিনৌ দেবভিষজৌ আজ্ঞানোপদেশার্থং দধীচিং প্রতি গ্রা আবাভাাম আত্মবিজোপদেশেষ্টব্যা ইতি উচ্তঃ। তেন উত্তরিতং ক্ষণান্তরে উপদেক্যামীতি। দুর্ঘাচিবাক্যং শ্রুত্ব। স্বপূর্যং গতে । তদস্করে ইক্র: সমাগতা দধীচিং প্রত্যুক্তবান। অধৈতো মদীয়ভিষজে। ন উপদেষ্টব্যো। অথ যদি মদীয়ং বচনং ন শুণোষি তঠি তব শিরঃ পাত্যিক্সামি ইত্যুক্ত। নিৰ্গতঃ। পুনঃ অবিনৌ আগতৌ ভতন্তৌ দধীচি-মুখাৎ বিদিতবৃত্তাক্তো অবোচতু:—ভো দধীচে ক্ষণান্তরে উপদেক্যামীতি তৰ প্রতিজ্ঞ। মিথাা ভবিতৃং নাইতীতি। ইদানীং তব শিরঃ স্থানাস্তরে নিধায় অর্থশিরস্থয়ি সংযোজ্য তেন শির্ম। আত্মবিভাম উপদিশস্থ। তত ইন্দ্র আগত্য অশ্বশিরশিছ্ত। গমিষ্যতি, পুনস্তব স্বাভাবিকং শিরঃ সংযোজ-য়িয়াব ইতি নাসভাবচদা তথাবিধায়াং সত্যাম অর্থশিরদা মধুকাণ্ডম্ উপদিষ্টবানিতি পূর্ববৃত্তান্তঃ। অথ দধ্যঙ্ অর্বণ অথবণশু অপভ্যম্ ष्मावर्काः, এवः विद्या प्रशेष्ठिः अधिकाः घर छेवाठ उत्पव अधिस्वानः পখ্সন অবোচ্ছ। তছ কিং। রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, তদশু রূপং প্রতি চক্ষণায়। ইক্রে। মায়াভি: পুরুদ্ধপ ঈয়তে, যুক্তা হুস্ত ২রয়: শতাদশ। প্রতিবিশ্বিতং রূপং যন্ত্রেতি প্রতিরূপ ইতার্থঃ। অথ দ্বিতীয়াং শ্রুতিমাহ— এক ইতি। অপরম্ একে। স্তর্তী দলিলে দিতীয়ো ভবতি পশ্রতীতি স্তর।। অত শ্ৰতি:—স্বিল একে। দ্ৰষ্টা হৈতো ভবতীতি। অথ তৃতীয়াং শ্ৰুতিং (অসুবাদ) থাকেন, থেমন একই বস্তু সমস্ত জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানারণ ধারণ করে। পরমাত্মা মায়াতে প্রতিবিধিত হইয়া অবস্থিত আছে—ইত্যাদি শ্ৰুতি ব্ৰহ্মকে ব্যাপক বলিতেছে। অতএব ব্ৰহ্ম, অতি খচ্ছ বৃদ্ধিরণ উপাধিতে প্রতিবিধিত হইয়া দাবত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।৫০

তজ্জাঃ পশ্যস্তি বৃদ্ধ্য। পরমবলবতো মায়য়াক্তং পতঙ্গং
বৃদ্ধাবস্তঃ সমুদ্রে প্রতিফলতিমরীচ্যাস্পদং বেধসস্তম্।
যাদৃগ্ যাবামুপাধিঃ প্রতিফলতি তথা ব্রহ্ম তন্মিন্ যথা২২স্থং
প্রাপ্তাদর্শামুরূপং প্রতিফলতি যথাবস্থিতং সংসদৈব ॥৫১

স্বয়ং। ৫১ । তজ্ঞাং বৃদ্ধৌ সমুদ্রে সম্ভঃ পরমবলবতং বেধসং মার্য়া অক্তং প্রতি-কলিতমরীচাম্পদং তং পতকং বৃদ্ধা পশুস্তি। যাদৃগ্ যাবান্ উপাধিং তম্মিন্ প্রতিকলতি; যথা সাক্তং প্রাপ্তাদর্শাসুরূপং, তথা বধাবস্থিতং সৎ ব্রহ্ম সদা এব প্রতিকলতি। ৫১

(টীকা) দশমতি—ইক্স ইতি। ইক্সো মায়াভি: দক্ষতে। অনন্তরপ:
আন্তে। ইক্স: পরমাত্মা মায়াভি: রুত্মা দক্ষত: অনন্তরপ: আন্তঃ—ইক্সো মায়াভি: পুরুরপ, ঈয়তে। পুরুরপো বছরপ:
ঈয়তে জ্ঞায়তে। ইতি অম্না প্রকারেণ শ্রুতিক্যাপকং বন্ধা বদতি।
তত্মাদ্ বৃদ্ধাপাধৌ প্রতিবিদ্বিভং সং জীবত্বং যাতি। কিন্তুতে উপাধৌ
বিমলতরে অ্বচ্ছতরে ॥৫০

৫১। অথ দ্বিন্ অথে ঋক্শাধীয়াং শ্রুভিং সংবাদয়ন্ আছ।
পতনশীলঃ পতকঃ জীবঃ তং পূর্বং প্রতিপাদিতং জানস্তি তে তজ্জাঃ
শাস্ত্রবিদঃ বৃদ্ধা নিশ্চিতাস্তঃকরণবৃত্তা৷ পশুস্তি। অথ কিংরপত্বেন
পশুস্তীত্যাঃ—বৃদ্ধাবিতি। বৃদ্ধা বৃদ্ধিলক্ষণে সমৃদ্রে অস্তঃ বেধসঃ পরমাআনং প্রতিফলিতমরীচ্যাম্পাদং প্রতিফলিতাঃ প্রতিদ্বতাঃ যে মরীচ্যঃ
কিরণাঃ তদেবাম্পাদং স্বরূপং যশু স তথা। অথ তল্প পতনশীলস্বং

অসুবাদ। ৫১। শাস্ত্র ব্যক্তিগণ বৃদ্ধিরপ সম্প্রের অভ্যন্তরে পরমশক্তিসমন্ত্র পরমাত্মার মায়ার ধারা ব্যাপা, বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত প্রকাশস্বরপ পতনশীল জীবকে নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃক্রণর্ত্তির ধারা দশন করেন। মৃথ যেমন দর্পণে প্রতিফলিত হইয়া তদম্বরপ হয়, সেইরপ যেমন যে পরিমাণ বৃদ্ধিরপ উপাধিতে ব্রহ্ম প্রতিফলিত হউন না কেন, তিনি সর্বাদা পৃক্ষবং স্ক্রপেই অবস্থিত গাকেন।৫১

একো ভানুস্তদন্ত: প্রতিফলনবলাদ্ যস্তনেকোদকান্তঃ
নানাত্ব: যাত্যুপাধিস্থিতিগতিসমতাং চাপি তবং পরাত্মা।
ভূত্েুবুচ্চাবচেষ্ প্রতিফলিত ইবাভাতি তাবং স্বভাবাবচ্ছিল্লে। যঃ পরস্ত স্কৃটমনুপহতো ভাসতে তৈঃ স্বভাবৈঃ ॥৫২

অবন্ধ:। ৫২। যাতু একা ভামা তদত্ব: অনেকোদকান্ত: প্রতিকলনবলাৎ নানাত্মন্ উপাধিছিভিগতিসমতাং চ অপি যাতি। তবৎ বা পরাস্থা উচ্চাবচেব্ ভূতেরু প্রতিকলিতঃ তাবৎ বঁডাবাবচ্ছিন্ন: ইব আডাতি, পরস্ক [সা:] তৈঃ বডাবৈঃ অনুপ্রতঃ ক্টাং ভাসতে। ৫২

(**টাকা**) প্রকটয়রাহ—পরমেতি। পরমবলবতো দূর্জ্জয়মায়ক্ত বেধসো হিরণাগর্ভগর্ভ সায়য়। অক্তং ব্যাপ্তম্ উত্মানম্। অত শ্র্তিঃ—"পতক্ষ্ অক্তম অহুরক্ত মায়য়। হল। প্রভাৱি মন্সা বিপশ্চিত:। সমূতে অৱ: কবয়ে। বিচক্ষতে মরীচীনাং পদমিচ্ছন্তি বেধদঃ॥ ভাষাম--অহরদা বলবতে। তুরস্তমায়দা পরমাত্মনে। মায়য়া অক্তং ব্যাপ্তম অতএব পতকং পতনশীলং জীবং বিপশ্চিত: জ্ঞানিন: মনদা সম্বরাত্মকেন হালা বৃদ্ধিরপেণ বৃদ্ধা ইত্যথ:। অন্তঃ পশুন্তি। সমূন্দনাৎ ব্যাপনাৎ সমূল: স এব বৃদ্ধি-লক্ষণ: তশ্মিন প্রতিফলিতানাং বেধস: ঈশ্বসা চিৎশ্বরপাণাং মরীচীনাং পদং স্থানমিতি কবয়: ক্রাম্ভদর্শিনঃ বিচক্ষতে বদস্তি। পরম ইচ্ছস্তি চ উপাসতে চ। অথ লোকোত্তরার্ছেন প্রতিবিশ্বপ্রকারং বিশদ্যন্ত্রাহ— যাদুগিতি। যজ্ঞপো যাদুক্ যংপ্রমাণে। যাবান্ এবংবিধো য উপাধিঃ বৃদ্ধিলকণ: ত্রমিন তথা ব্রহ্ম প্রতিফলতি—যাদুলিতি। সত্তরজ্ঞতমোময়ঃ যাবানিতি সুলমুন্মে। দীর্ঘে। বতুলো বা মথোপাধিরণ্ডি তত্র তত্ত্ব তথৈব স্বয়ং সদেব যথাবস্থিতং স্থ প্রতিফলতি। সুমর্ব্যাদাং ন জহাতি। অত मृहोस्त्रमाट-याथि । यथा चामाः मृथः श्राश्वामार्मा मर्भनः उनकृत्रमाय প্রতিফলতি পরস্ক স্বয়ং যথাবস্থিতমেব ভিষ্ঠতি তথ্য ব্রহ্মাপি ॥৫১

অসুবাদ। ৫২। যেমন এক স্থা সেই একস্থলে অবস্থিত থাকিয়।

যদ্বং পীয্বরশ্বৌ দিনকর কির পৈর্বিশ্বিভৈরেতি সাজ্রং
নাশং নৈশং ভমিস্রং গৃহপতমধবা মৃচ্ছিতৈঃ কাংস্থপাত্তে।
তদ্বদ্ বৃদ্ধৌ পরাত্মহাতিভিরমূপদং বিশ্বিতাভিঃ সমস্তাং
ভাসন্তে হীক্রিয়াস্তপ্রস্তিভিরনিশং রূপমুখ্যাঃ পদার্থাঃ ॥৫৩°

অধর:। ৫০। যথৎ পীয্বরশ্বৌ দিনকরভিরণৈ: বিশ্বিত: (সন্ধি:) সাক্রং নৈশং তমিল্রং নাশম্ এতি, অথবা কাংগ্রপাতে মুচ্ছিতৈ: গৃহগতং [তমিল্রং নাশম্ এতি]। তথৎ অমুপদম্ ইল্রিরাক্তথ্যতিভি: বুজে বিশ্বিতাভি: পরাশ্বভূতিভি: অনিশং সমস্ভাৎ রূপমুখা: পদার্থা ভাসন্তে। ৫০

টীকা। ৫২। অথ এতদেব দৃষ্টাস্তাস্তরেণ স্কুদ্মল্লাহ—ক: ইতি। স্প্রতিবিদং প্তম্॥৫২

৫৩। নম্ব জলাদির অর্কপ্রতিবিদ্ধ স্বকীয়ং রূপমেব প্রকটয়তি,
ন পদাথান্তরম্। এবমাত্মপ্রতিবিদ্ধে জীবশ্বেং তর্হি কথং পদার্থান্তরক্রাপকো তবতীত্যাশকা দৃষ্টান্তমাহ—যদং পীয়ুবরশ্রো জলময়ে চক্রে
দিনকর্বিরশৈ বিন্ধিতঃ গদ্ভিং সাক্রং নিরিড়ং নৈশং রাত্রিভবং তমিশ্রম্
অন্ধকারঃ নাশং প্রাপ্রোতি আদিত্যেন চক্রমা ভাতি ইভিশ্রুতেঃ।
(অসুবাদ) অনেক জলপাত্র মধ্যে প্রতিবিন্ধিত হইয়া নানাত্ব প্রাপ্ত
হয় এবং উপাধির দ্বিতিতে স্থিতি, গতিতে গতিও সমতায় সমতা
প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ পরমাত্মা বিচিত্র প্রাণিসমূহে প্রতিফলিত হইয়
তদাকারের স্থায়ে প্রকাশ পান, কিন্তু তিনি উপাধিস্বভাবের দ্বার। সংযুক্ত

৫০। বেমন চক্র স্ব্যকিরণরাজিখারা প্রতিবিধিত হইয়া নিবিড় নৈশ অক্ষকার দ্রীভৃত করে, অথবা স্ব্যক্রিরণ কাংস্থপাত্তে প্রতিফলিত হইয়া গৃহের অক্ষকার নাশ করে, সেইরূপ ব্লিতে পরমাত্মকিরণ প্রতি-বিধিত হইয়া তদানীং ইক্রিয়রূপ মুথের খার। বিস্তৃতিলাভ করিলে চারি-দিকে বিশ্বমান রুণাদি পদার্থদমূহ স্তত প্রকাশিত হইয়া থাকে।৫৩

না হইয়া স্বীয় স্বভাবে বিরাজ্মান থাকেন ৷৫২

পূর্ণাত্মানাত্মভেদান্তিবিধমিহ পরং বৃধ্যবচ্ছিন্নমন্তং
তবৈবাভাসমাত্রং গগনমিব জলে ত্রিপ্রকারং বিভাতি।
অস্তোবচ্ছিন্নমন্মিন্ প্রতিফলিতমতঃ পাথসোস্তর্বহিশ্চ
পূর্ণাবচ্ছিন্নযোগে ব্রজতি লয়মবিদ্যা স্বকার্য্যঃ সহৈব ॥৫৪

অবসং। ৫৪। ইহ পূর্ণান্ধানান্ধভেলা: [ইতি] পরং, বৃদ্ধাবচ্ছিরম্, অস্তৎ তত্ত্ব এব আভাসমাত্রং ত্রিবিধং; জলে অস্তোধবচ্ছিরম্, অস্মিন্-প্রতিফলিতম্, অতঃ পাথসঃ অস্তঃবৃহিঃ চ [ইতি] ত্রিপ্রকারং পপনম্ ইব বিভাতি। পূর্ণাবচ্ছিরবোগে অবিদ্যা স্কার্ব্যঃসহ এব লবং ব্রন্তি। ৫৪

() তীকা) • অথবা কাংন্যপাত্তে দিনকর কিরণৈ: মৃচ্ছিতে: সন্তিঃ গৃহগতং গৃহান্তর্গতং তমিশ্রং নাশমেতি ইতি প্রসিদ্ধন্, তবং বৃদ্ধৌ বিশ্বিতাভি: পরমাত্মত্যতিভি: সমস্তাৎ রূপমুখ্যা: পদার্থা: ভাসন্তে। তহি নিমীলিতনেত্রস্যাপি পদার্থভাসোহন্তি হাত. তত্ত্বাহ—কিন্তৃত্বাভি:। অফুপদং তৎকালে ইন্দ্রিয়া স্প্রস্তিভি: ইন্দ্রিয়া স্যাং তাং ভাভি: ॥৫৩

৫৪। অথ উপাধাবেব তেখা ব্রহ্মপ্রতীতিরণ্ডি ইত্যাহ। ইহ উপাধৌ পূর্ণং চ আত্মা চ অনাত্মা চেতি তিবিধং ব্রহ্ম ভাগতে, তত্তৈকং পরং পূর্ণম্ উপাধে: বাহ্যাভ্যস্তরত: বর্ত্তমানং, তথা দিতীয়ং বৃদ্ধাবিছিয়ং বৃদ্ধাবৃত্তম্, তথা অন্তং তৃতীয়ং তত্তিব বৃদ্ধৌ আভাগমাত্তং প্রতিবিদ্ধ-

অসুবাদ। ৫৪। যেমন জলাবচ্চিন্ন, জলে প্রতিফলিত, এবং জলের মধ্যে ও বাহিরে বিভামান এই তিনপ্রকারে আকাশ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ বৃদ্ধিরূপ উপাধিতে পূর্ণ, আত্মা ও অনাত্মা এই তিনপ্রকারে ব্রহ্ম প্রতীত হয়। তল্মধ্যে পূর্ণটী বৃদ্ধিরূপ উপাধির ভিতরে ও বাহিরে বিভামান, আত্মা বৃদ্ধির দারা অবচ্ছিন্ন বা আবৃত এবং অনাত্মাটী আভাসমাত্র প্রতিবিশ্বরূপ। পূর্ণের সহিত অবচ্ছিন্ন আত্মার যোগে অবিদ্যা অকাষ্যসহ লয় প্রাপ্ত হয়।৫৪

দৃশুস্তে দারুনার্য্যে যুগপদগণিতাস্তম্ভুস্ত্রপ্রযুক্তা:
সঙ্গীতং দর্শরস্ত্যো ব্যবহৃতিমপরাং লোকসিদ্ধাং চ সর্বাম্।
সর্বত্রামুপ্রবিষ্টাদভিনববিভবাভাবদর্থামুবদ্ধাৎ
তদ্বং সূত্রাত্মসংজ্ঞাদ্ ব্যবহরতি জগমুর্ভূবঃস্বর্মহাস্তম্ ॥৫৫

অষয়:। ৫৫। [যছৎ] অগণিতাঃ গুল্পত্তপ্ৰপ্ৰযুক্তাঃ দাকনাৰ্য্য: যুগপৎ সঙ্গীতং লোকসিদ্ধান অপরাং সৰ্বাং ব্যবহৃতিং চ দৰ্শনন্ত্য: [বৰ্ত্তক্তে] তদ্বং সৰ্বত্ত অস্থাবিষ্টাৎ অভিনৰবিভ্ৰাং যাবদৰ্শাসুৰক্ষাৎ প্ৰভাৱসংক্ৰাৎ ভূ: ভূব: দ: মহাৰ্ত্তং জগৎ ব্যবহরতি। ৫৫

(**টাকা**) স্বরূপম্। কিমিব। জলে ত্রিপ্রকারগগনমিব বিভাতি।
অপ প্রকার্ত্রম্ন একম্ অভোবচ্ছিল্লম্ উদকাবৃত্রম্, অপরম্ অস্মিল্লুদকে প্রাভ্রমলিভং, তৃতীয়ম্ অভোগুমাং পাথস: উদকাং সকাশাং অস্তর্গিশ্চেতি। এবং পূর্ণাবচ্চিল্লযোগে সতি উপাধিভূতাহ্বিজ্ঞা স্বকাব্যো: প্রতিবিদ্যাদিভি: স্থান্য নাশং বাতি। অধিষ্ঠানসাক্ষাংকাক্রে আভাসোনজ্ঞীভার্থ: ॥৫৪

৫৫। অথ স্ত্ররপং স্কাত্মকং ব্রহ্ম আ! । যুগপৎ একস্ময়াবচ্ছেদেন জগণিত। অনেক। দাকনাষাঃ কাষ্ঠ্রচিতা অচেতনা অপি
নাষ্যো নস্তকাঃ স্কাতং বাজনত্যাত্মকং দশ্যস্তা। দৃশ্যস্তে। ন ফচেতনে
তথাত্ম যুক্তম্ ইত্যাশস্থাত। কিছুতা নাষ্যঃ স্তম্ভুক্ত প্রযুক্তাঃ শিল্পকেন
রচিতং যৎ স্তম্ভাস্তাং তেন প্রযুক্তাঃ তালাদিনিয়নেন চেটাং
প্রাণিতাঃ ন কেবলং স্কীতং দশ্যস্তাঃ কিছু লোকসিদ্ধাং স্কাং
ব্যবহৃতিং চ। লোকপ্রসিদ্ধা স্কা। ব্যবহৃতিঃ ব্যবহারঃ মল্লযুদ্ধশন্তসাধনমুগ্রাদিঃ তম্পি দশ্যস্তাঃ। তদ্বৎ স্কাত্র অফ্প্রবিটাৎ স্ত্রাত্মসংক্রাৎ আত্মনঃ প্রেরকাৎ ভূত্বিঃক্মহাস্তং জগদ্বাবহরতি। কিছুতাৎ

অকুবাদ। ৫৫। যেমন অসংখা কাঠনিশিত স্ত্রীমৃত্তি শিল্পি-কর্ত্তক রচিত স্তম্ভস্তের দারা প্রেরিত হইয়া এককালে সঙ্গীত ও (**টাকা**) অভিনৰবিভৰাৎ অভৰ্ক্যদামৰ্ব্যাৎ। পুনঃ কিন্তু তাৎ। যাবদৰ্থামূ-বন্ধাৎ। যাবানু অৰ্থ: প্ৰয়োজনং তাবানেব সম্বন্ধো যশ্মাৎ যশ্মিন বাবহারে যাবৎ প্রজোজনং তাবদেব অমুবগাতি নিয়তত্ত্বে সমজং প্রাপয়তি ন ভু অনিয়তত্ত্বন। অত अভি:—"বাষ্ট্রের গৌতম তৎ স্তরং বায়্ন। বৈ গোতম স্থাত্ত্বপায়ং চ লোক: পরশ্চলোক: সর্বাণি চ ভূতানি স্প্রানি ভবস্কি।" অথ এতদর্থে ঋকশাখীয়। শ্রুতিশ্চ। "ন্ত্রিয়ঃ সতীস্তাং উভে পুংস: আত্ত: পঞ্জেদকগার বিচেতদম:। কবিব: পুতা: স ইমাচকেত যন্তা বিজ্ঞানাৎ দ পিতৃঃ পিত। সং।" ভাষ্মম—যাঃ ইদানীং স্ত্রিয়ং দতীঃ স্ত্ৰীবং প্ৰাপ্তা: আহু: লৌকিকা: তা: উত মে মহুং পুংদ: পুৰুষান আহু: প্রতিপাদয়ন্তি তত্ত্বা: কথম অন্তুস্ত অনুভাব উচ্যকে। একস্থৈব নিরস্ত-সমন্তোপাদিক সাজান: তন্তদেহাবন্থানমাত্রেণ তদ্বাপদেশোপপত্তে:। 🛎 যতে হি। "ছং স্ত্রী ডং পুমানসি ডং কুমার উতে বা কুমারী"ত্যাদি। স্ত্ৰীয়ং পুংস্কং চ উভয়বস্তু ন অন্তীতি উক্তং ভবতি। স্লাতঃ তদভাৰং বোধয়তি। "নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ নৈব চায়ং নপুংসকঃ॥ ষ্প্রয়ম্ভরীর-মাদত্তে তেন তেন তথোচাতে"॥১॥ অমুমর্থমতারং নিগুঢ়ম অক্থান্ জ্ঞানদৃষ্ট্যপেতঃ কশ্চিৎ পশ্চন্ পশ্চেৎ জানাতি তথা আৰু: আতথারপ: স্থুলদৃষ্টি: নবিচেতং ন জানাতি। কিন্তু পুত্র: বয়সা আল্লোহপি যঃ কবি: ক্রান্তপ্রক্র: জ্ঞানী শ্রাৎ স ইম্মথম আচকেত জ্ঞানাতি এবম্ উক্তলক্ষণশ্র পরমাত্মন: জাতানি স্ত্রীত্পুরুষভাদীনি বিজ্ঞানাথ ঔপাধিকানি জানীয়াং। স পিতৃ: স পুতা: কবি:। স্বোৎপাদকস্থাপি জ্ঞানরহিত্ত পিতা সং। পিতৃবং প্রো ভবতি ॥৫৫

⁽ জাজুবাদ) লোকসিদ অপর সমস্ত নৃত্যাদি ব্যবহার প্রদর্শন করিয়া থাকে, সেইরূপ সর্বত্ত অঞ্স্যত, অপরিমিতশক্তি স্ত্রাজ্যসংক্ষক ব্রদ্ধ হটতে ভূ, ভূব:, অ:, মহ: পর্যন্ত সমস্ত জগং ও সমস্ত ব্যবহার দেখাইয়া থাকে ৷৪৫

তৎ সত্যং ষৎ ত্রিকালেম্বসূপহতমদঃপ্রাণদিগ্রোমমুখ্যং যশ্মিন্ বিপ্রান্তমান্তে তদিহ নিগদিতং ব্রহ্ম সত্যস্থ সত্যম্। নাস্ত্যস্থং কিঞ্চ যদ্ধাপরমধিকমতে। নাম সত্যস্ত সত্যং সচ্চ ত্যচেতি মূর্তাহ্যপহিতমবরং সত্যমস্থাপি সত্যম্॥৫৬

অবয়:। ৫৬: বং ত্রিকালের অনুপহত: তং সভাসৃ. অব: প্রাণদিগ্রোমস্থা: যদ্মিন্ বিশ্রান্তর্ক আন্তে তং ইহ সভাক্ত সভা: ব্রহ্ম নিগদিভম্, বরা অভ: অধিক্ষ্ অপর: সভাক্ত সভা: নাম কি: চ অক্তং ন অভি। সং চ ইভি মুর্ন্ত্যান্ত্রাপহিত্য, অপরং সভা:, ভাং চ ইভি অক্ত অপি সভাস্। ৫৬

টীকা। ৫৬। অথ সত্যশক্বাপদেশাং পরব্রহ্ম আহ। যথ ত্রিকালেষ্
ভ্তভবিশ্ববর্জমানেষ্ অহপহতম্ উপহতিবর্জিতম্ অবাধিতম্, অদঃ
অম্ব্রং প্রাণদিগ্রোসম্বাং প্রাণা ম্বাপ্রাণাদয়ঃ দিশো ব্যোম ম্বাশকাথ
কালাদিরের সত্যং যদ্বা প্রকারাস্তরেণ আহ। অতোক্ষাদ্ ব্রহ্মণঃ
সকাশাদ্ অন্তং পরম্ উৎক্রম্ অধিকং মহৎ। কিঞ্চিৎ অপি সভাক্ত
নাম নান্তি। যভান্তি তি বেদেষ্ কথং ন প্রসিদ্ধম্, অতঃ ব্রহ্মের সত্যং
বাপদেশ্রম্। অথ সত্যশক্ষং বৃথপতা আহ। সং চ ভাল্ক অভবদিতি
শ্রুতে:। সং চ ইতি সন্মৃত্রং পৃথিবাপ্রেক্ষোরুপং তাৎ চ ইতি অমৃত্রং
বায়্যকাশৌ তাভ্যাম্ উপহিতম্ আপ্রেতং যথ। অবরং শবলম্ ব্রহ্ম
ভক্তাপি সভাং ব্রহ্ম॥৫৬

অসুবাদ। ৫৬। যে বস্ত ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমান কালে বাধিত হয় না, তাহাই সত্যা, এই অমূর্ত্ত প্রাণ, দিক্ ও আকাশাদিপ্রমুখ প্রদার্থ যাহাতে বিশ্রামলাভ করে, অর্থাং লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই এথানে সভ্যের সত্য বন্ধ বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন। বন্ধ হইতে অক্স উৎকৃষ্ট মহং কোন সত্য বস্তু নাই। তিনিই পৃথিবা, জল, তেজোরপ সং অর্থাং প্রত্যাক্ষবিষয়াভূত মূর্ত্তাদি উপাধিষ্ক অপর বন্ধ হইয়াছিলেন, এবং ত্যং অর্থাং বায়্-আকাশরূপ সত্যেরও সত্য নিরুপাধিক ব্রহ্ম হইয়াছিলেন, এবং ত্যং

যৎকিঞ্চিদ্ধাত্যসত্যং ব্যবহৃতিবিষয়ে রৌপ্যসর্পাস্থ্যুং তথ্য সত্যাশ্রয়েণেত্যয়মিহ নিয়মঃ সাবধির্লোকসিদ্ধঃ। তথ্যৈ সত্যস্ত সত্যে জগদখিলমিদং ব্রহ্মণি প্রাবিরাসীৎ মিথ্যাভূতং প্রতীতং ভবতি থলু যতস্তচ্চ সত্যং বদস্তি ॥৫৭

অবন্ধ:। ৫৭। ব্যবহাতিবিবনে যৎ কিঞ্চিৎ রৌপাদপাস্থুমুধাং [চিন্তান্তম্] অসতাং ভাতি, তৎ বে সভাগ্রেনে ইতি ইছ অনুষ্ নিরম: সাবধিঃ লোকসিদ্ধ:। তৎ বৈ অথিকষ্ ইদং জগৎ সভাক্ত সভো একাণি প্রাবিরাসীৎ বতঃ মিধ্যাভূতং প্রতীতং ভবতি, তৎ চ ধলু সভাঃ বদন্তি। ৫৭

টীকা। ৫৭। অথ সত্যক্ত সত্যামতি দুটাকুর্বন্ সদৃষ্টান্তমাহ। লোকে ব্যবহারবিষয়ে দৃশ্জাতে যংকিঞ্চিদ্ রৌপ্যস্পাস্থ্যম্ অসত্যং ভাতি, ভাজিকায়াং রজভন্, রজ্জৌ সর্প:, মরীচিষ্ অম্ব—এবন্ এভৎপ্রম্থম্ অসত্যং যদ্ ভাগতে ভং সভ্যাশ্রেরণৈব ভাগতে, ভাজিকাছাধিকরণং হি ব্যাবহারিকং সভ্যং, তদাশ্রেরণৈব রৌপ্যস্পাস্থ্যম্ অসত্যং ভাতি, তদ্বাভিরেকেণ প্রভিভাসাসস্থবাং। ইহলোকে অয়ং নিয়মঃ সাবধিঃ লোকসিদ্ধা দৃষ্টঃ। সভ্যাশ্রেরণৈব অসভ্যং ভাতীভি নিয়মা লোকসিদ্ধাহতি। কিন্তুভো নিয়মং সাবধিঃ অবধিনা সহ বর্ত্তমানঃ নেদং রজভন্ ইত্যান্তরকালে বাধদশনাং। এবং বাবদ্ বাধদর্শনং ভাবদেব রজভাদি ভাসতে। অভএব অস্ত অসভাত্যং যদ্বং সভ্যশ্ত সভ্যে বন্ধান

অনুবাদ। ৫৭। লোকে ব্যবহার বিষয় পদার্থসমূহে শুক্তিকাতে রক্ত ওরজ্ঞ্তে দর্প, মরীচিতে অস্কুল যাহ। কিছু অসত্য পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা চৈত্ত্যের দার। প্রকাশ ও একটা প্রকৃত সত্য বস্তুকে আশ্রয় করিয়া হুইয়া থাকে। সত্য যে দৃশ্যমান পদার্থ তাহারও সত্য, অথাৎ অধিষ্ঠান যে বন্ধ তাহাতে এই জগৎ প্রাভৃত্ত হুইয়াছে। যাহার দারা মিথাভিত বস্তু প্রকাশ পাইয়া থাকে, পণ্ডিতেরা তাহাকে সত্য বলিয়া থাকেন। যত্রাকাশাবকাশঃ কলয়তি চ কলামাত্রতাং যত্র কালো যত্রৈবাশাবসানং বৃহদিহ হি বিরাট্ পূর্ব্বমর্বাগিবাস্তে। সূত্রং যত্রাবিরাসীম্মহদপি মহতস্তদ্ধি পূর্ণাচ্চ পূর্ণং সম্পূর্ণাদর্শবাদেরপি ভবতি যথাপূর্ণমেকার্ণবাস্তঃ ॥৫৮

অবন্ধ:। ৫৮। যত্ৰ আকাশাবকাশ: কলন্নতি. যত্ৰ কাল: কলামাত্ৰতাং চ [কলন্নতি], যত্ৰ এব আশাবদানম্'ইছ ছি বৃহৎ বিনাট্ পূৰ্বম্ অৰ্বাক্ ইব আন্তে,। যত্ৰ মহৎ অপি স্তাম্ আবিনামীৎ. তং ছি মহত: পূৰ্ণাৎ চ পূৰ্ণম্, যথা সম্পূৰ্ণাৎ অৰ্থবাদে: অপি একাৰ্ণবাস্তঃ পূৰ্ণং ভবতি। ৫৮

(টীকা) ইদম্ অথিলম্জগং প্রাবিরাসীং প্রাত্ভূতিং তদপি সাবধি প্রাতিভাসকম্ই তার্থ:। প্রকারাস্তরেণ সতাং দৃটীকরোতি—মিথোতি। মিণ্যাভূতং রজতাদি ধেন প্রতীতং প্রতীতিবিষয়ে। ভবতি তং থবিতি নিশ্চয়েন সতাং বদস্কি ॥৫৭

৫৮। অথ পূর্ণব্রন্ধ দর্শয়তি। অংহা হাত আশ্চর্যো বৃহং মহদপি
স্থুলম্ অধিবিরাট্ পূর্বং ব্রন্ধ বিরাজিতি। পূর্বম্ উপলক্ষণম্ যক্ত
এবংবিধং বিশ্বরূপাথাম্ অর্বাগেব আন্তে। তত কিং যত্ত যশ্মিন্ আকাশাবকাশ:। আকাশস্থাপি অবস্থানং তথা যত্ত কালঃ কলামাত্ততাং
কলয়তি প্রাপ্রোতি তথা। যত্ত অবস্থানং দিক্পর্যাবসানং ভবতি।
এবংবিধমপি অর্বাগেব অন্তি তথাত্র স্তুম্। আবিরাসীৎ কিন্তুতং
মহতোহপি বিরাজোহপি মহৎ হির্ণাগভাষাম্ইত্যর্থ:। এবংবিধং যং,

অসুবাদ । ৫৮। [এখন পূর্ণবন্ধ প্রদর্শিত হইতেছে—] যেখানে আকাশ অবকাশ প্রাপ্ত হয়, কাল অংশমাত্তকে প্রাপ্ত হয়, যেখানে দিকের অবসান, বৃহৎ স্থুল বিরাট্ও যেখানে ক্ষ্ত হইয়৷ বিরাজ করিতেছেন, যেখানে বিরাট্ অপেক। বৃহৎ হিরণাগর্ভও আবির্ভৃত হইয়াছেন, যিনি পূর্ণ হিরণাগর্ভ হইতেও পূর্ণ, যেমন পূর্ণ সমৃত্ত অপেকা মিলিত সপ্ত সমৃত্রের জল পূর্ণ, প্রকৃতস্থলে তাহাই জানিবে।৫৮

অস্তঃ সর্ব্বোষধীনাং পৃথগমিতরসৈগ দ্ববীথ্যৈবিপাকৈঃ
একং পাথোদপাথঃ পরিগমতি যথা তদ্বদেবাস্তরাত্মা।
নানাভূতঃ স্বভাবৈব্বহতি বস্থমতী যেন বিশ্বং পয়োদো
বর্ষত্যুটেচত্ তাশঃ পচতি দহতি বা যেন স্ব্বাস্তরোসৌ ॥৫৯

আবন্ধ:। 22। যথা একং পাথোদপাথ: পৃথক্ অমিতরসৈ: গন্ধবীব্যা: বিপাকৈ: সর্বে বিধীনাম্ আন্তঃ পরিশমতি, তবং এব আন্তরান্ধা। নানাভূত: বভাবৈ: বহতি, বহুমতী [বহতি] যেন পরোদ: বিবং [ব্যাপা] উচ্চে: বর্ষতি, যেন হতাল: পচতি দহতি বা, অসৌ সুবান্তর:। ৫৯

() । হ ইতি নিশ্বয়েন তদেব পূর্ণাং পূর্ণং ব্রহ্ম। অত্ত দৃষ্টান্তম্ আহ—যথা ইতি। যথা স্বরূপেণ এব পূর্ণাং অর্থাদেঃ সমুজাদিপদার্থাং একার্থবান্তঃ একাভ্তসপ্তসমুজাং একং পূর্ণাং পূর্ণাং তদ্বং প্রক্তেইপি ইত্যথাঃ। অত্ত শ্রুতিঃ— "পূর্ণমদঃ পূর্ণামদং পূর্ণাং পূর্ণাং পূর্ণাম পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিলাতে ॥" ভালাম্—একং সাধিতপূর্ণাং তদপেক্ষিকং যথা নদীহ্রদতভাগঃ পূর্ণাং, তভাগাং সমুজ্রঃ, তথেদং মুর্জ্যং পূর্ণাং, তদপেক্ষয়া আদঃ অমূর্ত্তম্ পূর্ণাম, তত্মাদিপি পূর্ণম্ উলচ্যতে উৎকর্ষণ প্রাপ্তা তৎপূর্ণক্ত পূর্ণাং পূর্ণজ্য আদায় অক্ষীক্রতা সম্মীলনেন একীভাবম্ আপ্য পূর্ণম্ এব অবশিল্পতে তদেবং পূর্ণাং পূর্ণম্ অনতিশ্বংং পূর্ণম ইত্যথাঃ ॥৫৮

e । অথ সর্বান্তর আদ আহ। স্পটার্থং পত্তম্। স্রাতিঃ অপি— "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন পৃথিব্যা আন্তরোয়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যাদিকা ॥৫৯

অকুবাদ। ৫৯। বেমন এক সমৃদ্রের জল স্থ্যরশ্মি দ্বার।
মেঘরপে পারণত হইয়া পৃথক্ভাবে নানাবিধ অপরিমিত রস, গদ্ধ, বীষ্ট্য
পরিণামের দ্বারা সর্কবিধ ওষ্ধির মধ্যে প্রবেশ করে, সেইরূপ
অস্তরাত্মাও করিয়া থাকেন। কারণ, নানাবিধ প্রাণী নিজ নিজ স্বভাবে
চলিতেছে, পৃথিবীও বিশ্বমান আছে, বাঁহার প্রভাবে নেঘ বিশ্ব ব্যাপিয়।

ভূতেম্বাত্মানমাত্মসূত্রসভিম্বিলং ভূতজাতং প্রপশ্যেৎ প্রায়ঃ পাথস্তরঙ্গাধ্যবদ্ধ চিরং সর্ব্বমাথৈব প্রশেষ । একং ব্রহ্মাদ্বিতীয়ং শ্রুতিশিরসি মতং নেহ নানাস্তি কিঞ্চিং মৃত্যোরাপ্রোতি মৃত্যুং স ইহ জগদিদং যস্তু নানেব প্রশেষ ॥৬০

অবম:। ৬০। ভূতের আক্সানন, আক্সনি অমুগতন অধিলং ভূতজাতং প্রণভেৎ, প্রায়: পাখ: তরকাবরবং অধ চিরং সর্বন্ আক্সা এব পত্তেং, একন্ অবিতীয়ং ব্রন্ধ প্রতিশিদ্ধনি মতং, ন ইং কিঞিং নানা অন্তি, বং তুইদং জগং নানা ইন স ইং মৃত্যো: মৃত্যুন্ আপ্রোতি। ৬০

টীকা। ৬০। অথ বন্ধণ একৰে মৃলঞ্চিনহকারিণীম্ঈশাবাস্থোপনিষংশ্বিং সন্ধান্ময়াং—ভৃতেষু ইতি। ভৃতেষু বহুষু আত্মানম্ একং
পশ্বেং। তথা একস্মিআমিন অথিলং সমগ্রং ভূতজাতং প্রায়ং বাছলোনচিরকালং প্রাপশ্বেং, কিমিব ? পাথঃ তরকান্ময়বং। পাথশ্চ তরকাশ্চ
তেষাম্ অন্বয়ং সন্ধারু তদ্বং। অথ একস্মিন্ন উদকে সংশ্রশঃ তরকা
দৃশ্বান্থে তথা সর্বেষ্ তরকেষ্ একং জলমেব দৃশ্বতে। নামুং কিঞিৎ
পদার্থান্তরম্ অন্বভ্রতে ইতার্থঃ। এবম্ এতঃ উক্তর্রকারৈঃ একম্
অবিতীয়ম্ ব্রন্ধিব শ্বতিভিঃ অভিহিত্য নির্মণিত্য। ইহ কিঞ্চিং নানা
ন বিভাতে। বস্তুতস্তু নানান ভবতি পরস্তু য়ং নানেব পশ্বেং সমৃত্যাঃ
(অসুবাদ) প্রবলবেগে বর্ষণ করে, অগ্নি পাক করে, অথবা দাহ
করে, তিনিই স্কলের অস্তরায়া।৫০

৬০। যিনি সকল প্রাণীতে এক আত্মাকে দশন করেন, এবং
এক আত্মাকে সকল প্রাণী অবিচ্ছিন্নভাবে দশন করেন, সমস্ত তরক্ষে
বেমন এক জলই অমুগত দৃষ্ট হইয়। থাকে, সেইরপ তিনি সতত সর্বক্ত
আত্মদর্শন করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম এক, অবিতীয় ইহা বেদাক্তের অভিমত, নানা বলিয়া কিছুই নাই। যে ব্যক্তি নানার স্থায় দশন করে,
সে পুন: পুন: মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে।৬০

প্রাক্ পশ্চাদস্তি কুম্ভাদ্ গগনমিদমিতি প্রত্যয়ে সতাপীদং কুম্ভোৎপত্তাবৃদেতি প্রশায়মুপগতে নশাতীত্যক্তদেশম্। নীতে কুম্ভেন সাকং ব্রজতি ভজতি বা তৎপ্রমাণাকুকারং ইত্যাং মিখ্যাপ্রতীতিঃ ক্ষুরতি তমুভ্তাং বিশ্বতস্তম্বদায়া॥৬১

শ্বরঃ। ৬১। ইনং গগনং কুভাৎ প্রাক্ পশ্চাৎ অন্তি ইতি প্রতারে সতি অপি কুভোৎপত্তী উদেতি, প্রসায়ন্ উপপতে নশ্চতি, শ্বন্ধাদেশং নীতে কুভেন সাকং ব্রন্ধতি, তং-প্রমাণাসুকারং ভন্নতি বা, তমুভূতান্ ইথং মিখ্যাপ্রতীতিঃ শ্বুরতি, তদ্বং আদ্বা বিশ্বতঃ [শ্বুরতি]। ৬১

(**টিকা)** দেহাই স্বাভিনিবেশাৎ পুনঃ মৃত্যুম্ এব আপ্লোতি। শ্রুতিরপি—"যন্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মন্তেব অনুপশ্রতি। সর্বভূতের চ আত্মানং ততান বিচিকিৎসতি ॥" বিচিকিৎসতি উত্তমাধমভাবেন ভারতমাংন করোতি। তথা মৃত্যোঃ স মৃত্যুম্ আপ্লোতি য ইই নানেব পশ্রতি॥৬০

৬১। অথ উক্প্রমেয়ং দৃষ্টান্তেন দৃঢ়ীকুকারাই। ইনং গগনম্
আকাশ: কুন্তাং সকাশাং প্রাক্ পশ্চানন্তীতি প্রতায়ে সত্যপি তহুভূতাম্ ইথমিতি প্রকারৈমিথা। প্রতীতিঃ ক্রতি। অথ তদেবাই। ইনং
ঘটাবিচ্চিরং গগনং ঘটোংপত্তী সত্যাম্ উদেতি উৎপত্ততে, তথৈব
ঘটে প্রলয়ং নাশম্ উপগতে ঘটাকাশে। নশ্চতি। তথা কৃন্তে অন্তদেশং
প্রদেশান্তরং নীতে সতি গগনমপি কুন্তেন সাকং ব্রন্ধতি তৎপ্রমাণাহ্য-

অকুবাদ। ৬১। আকাশ ঘটের পূর্বে এবং পশ্চাৎ বিভাগান আছে—এইরূপ প্রতীতি থাকিলে ঘটের উৎপত্তিতে আকাশের উৎপত্তি, ঘটের নাশে আকাশের নাশ, ঘট অক্সনেশে নীত হইলে আকাশন্ত ঘটের সহিত গমন করিয়া থাকে, অথবা আকাশ ঘটপরিমাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে,—এইরূপ জাবের নানাপ্রকার মিথ্যাপ্রভায় হইয়া থাকে, সেইরূপ আত্মা সংসারে নানাভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।৬২

বাবং পিণ্ডো গুড়স্ত ক্রতি মধ্রিমৈবাস্তি সর্বোপি তারান্ যাবং কর্প্রপিণ্ডঃ পরিণমতি সদা মোদ এবাত্র ভাবান্। বিশ্বং যাবদ্ বিভাতি জ্ঞামনগনগরারামটেড্যাভিরামং তাবটৈচতস্থামেকং প্রবিক্সতি যতোস্তে তদাস্থাবশেষম ॥৬২

অবয়:। ৬২। বাবৎ শুড়ক পিণ্ড: ক্ষুরতি তাবান্ অণি সর্ব এব মধুরিমা অন্তি, বাবৎ কর্পুরপিণ্ড: পরিণমতি, তাবান্ সদা অত্র মোদ এব, বাবৎ ক্রমনগনগরারামটৈত্যাভি-রামং বিবং বিভাতি, তাবৎ একং চৈতক্তং গ্রাবিক্সতি। বতঃ অল্ডে তৎ আল্লাবশেবং [ভবতি]। ৬২

(**টাকা**) কারং ভদ্ধতি লঘিয়ান মহতি চ ঘটে তৎপ্রমাণং ভ্রতি। তদা দীর্ঘে নিয়ে বক্রে বা ঘটে তত্তদাকারং ভঙ্গতি। তবং বিশতঃ চরাচরাৎ প্রাক্ পশ্চাৎ আত্মা বর্ততে ইতি জ্ঞাতাপি পূর্ববং তত্ত্ব অবস্থানকর্মনং ভ্রান্তিরেব ইত্যর্থ: ॥৬১

৬২। অথ প্রকারাস্তরেণ ত্রন্ধণং সর্বাত্মকত্বম্ আহ—যাবদিতি। স্পটার্থং পদ্যম্॥৬২

আসুবাদ। ৬২। ধে পর্যন্ত গুড়ের পিও প্রকাশ পায়, সেই কাল পর্যন্ত মাধুর্যা বিভামান আছে। যে পর্যন্ত একগও কর্পুর অবস্থান করে, সেই পর্যন্ত গন্ধ সর্কান তথায় প্রকাশ পায়। বৃক্ষ, পর্বন্ত, নগর, উত্থান, চৈত্য (পূল্য বৃক্ষাদি) বারা মনোহর এই বিশ্ব যে পর্যন্ত শোভা পাইতেছে, তাবংকাল এক চৈত্যন্তই প্রকাশ পাইতেছেন, থেহেতু সেই বিশের অস্তে একমাত্র আত্মাই অবশিষ্ট থাকেন। অথাৎ স্প্রকাশ আত্মার প্রকাশেই সকলের প্রকাশ হয়, এবং আত্মারপ অধিষ্ঠানে এই বিশ্ব আরোপিত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে বলিয়া আত্মার আনে এই মিধ্যা বিশ্বের আর প্রকাশ হয় না। যেমন রক্ষ্র আনে সর্প আর দেখা যায় না।৬২

বার্টারাদার্ভ্ ভির্বদ্পি ভদ্পি সা ন্ন্নাঘাউগন্যা বাডাঘাভ্যনীনাং ন পৃথগস্ভবঃ কিন্তু তংসাইট্ব্যাং। মায়োপাদানমেতং সইট্রিভমিব ব্রহ্মণা ভাতি ভদ্ধং তাহ্মির প্রভাকপ্রতীতে ন কিম্পি বিষয়ীভাব্যাগ্যোতি ঘ্যাং॥৬৩

প্ৰবন্ধ:। ৬০। বং অণি ৰাজাই নাদাস্তৃতিঃ; ডং অণি সা নুন্য আহাডগন্যা, বাজাঘাতখনীনাং ন পৃথক অনুভবঃ, কিন্তু তৎসাইচৰ্যাই, তহুৰ এতং নারোপাদানং ব্ৰহ্মণা সইচন্নিতন্ ইব ভাতি, যন্মাই ভঙ্গিন্ প্রতাক্ প্রতীতে কিন্তু অণি ন বিবরীভাবক্ আমোতি। ৬০

চীকা। ৬৩। অথ প্নরপি ব্রহ্মণঃ সর্বাত্মকত্বম্ আহ। যদ্যপি বাদ্যাৎ সকাশাৎ নাদাহভূতির্ভবতি তদপি তথাপি সা নাদাহভূতিঃ আঘাতগম্যা আঘাতগাতিরেকেণ নোংপদ্যতে। আঘাত ইতি উপ-লক্ষণম্। কচিৎ আঘাতেন কচিৎ বাদনেন কচিঘায়োঃ আপ্রণেন নাদাহভূতির্ভবতি কিন্তু সাহচ্য্যাৎ একসমগ্রাবছেদেন ভবতীতি প্রভ্যক্ষিত্মত তবং এত্যায়োপাদানং বিশ্বং ব্রহ্মণা সাকং সহ চরিভ্যেব আভাতি ফ্রাৎ কারণাৎ তশ্বিন্ ব্রহ্মণি প্রভ্যক্ বিপরীতরীত্যা প্রতীতে অহুভূতে সতি কিম্পি প্রাভিভাসিকং বিষয়ীভাবং ন প্রাপ্রোত। অব্রহ্মভঃ—

আকুবাদ। ৬৩। যভাপি বাত হইতে নাদের (শব্দের) পৃথক্ভাবে অহতব হয় না, তথাপি সেই নাদাহতব আঘাত ভিন্ন হয় না,
বাত্তের আঘাতধ্বনিসমূহ পৃথক্রণে অহত্ত হয় না, কিছু বাত্তের সহিত
হইয়া থাকে। সেইরপ মায়ারপ উপাদান বিশিষ্ট এই জগং, ব্রেলর
সহিতই প্রকাশিত হয়। কারণ, ব্রেল কোন প্রাতিভাসিক বস্তু বিপরীতভাবে অহত্ত্ত হইলে বিষয়ীভাব প্রাপ্ত হয় না। অর্থাৎ বিষয়সমূহ
মিথ্যা বলিয়া ব্রেল প্রতীতি হইলে ব্রন্ধ ব্যতিরেকে অক্ত বস্তু আনের
বিষয় হয় না। ৩০

দৃষ্টঃ সাক্ষাদিদানীমিহ থলু জগতামীশ্বরঃ সংবিদাত্মা বিজ্ঞাতভাণুরেকো গগনবদভিতঃ সর্বভৃতান্তরাত্মা। দৃষ্টং বেল্লাভিরিজ্ঞাং সকলমিদমসক্রপমাভাসমাত্রং শুদ্ধং বেল্লাহ্মশ্বীত্যবির্ভমধুনাত্রৈব ভিষ্টেদনীহঃ ॥৬৪

ইতি বিজ্ঞানকোশ:।

অবসং। ৬৪। ইদানীমূ ইহ বলু জগভাম্- ঈৰসং বিজ্ঞাতত অণু: সংবিদাঝা পগনবং অভিতঃ এক: সৰ্বভূতাভরাঝা নাকং মৃষ্টঃ। ব্ৰহ্মাতিরিক্তম্ ইদং স্কল্ম অসক্ষণম্ আভাসমাঝা দুট্ম্, অহা গুৰু বৃদ্ধ ইতি অধুনা অনীহঃ অত্ৰ এব তিঠেং। ৬৪

(চীকা) "যথা ছুলুভে: ইন্তানশুন শ্বান্ বাহ্যান্ শকুষাৎ গ্ৰহণায় ছুলুভেন্ত গ্ৰহণান ছুলুভাঘাতশু চ শ্বো গৃহীতঃ"। ভাষাং— যথা হন্ত্যানশু ছুলুভে: বাহ্যান্ পৃথক্ হিতান্ গ্ৰহণায় গৃহীতুং ন শকুষাৎ। কিন্তু ছুলুভে: গ্ৰহণেন জ্ঞানেন সহ ছুলুভাগাতশু সাহচ্যোণ শক্ষো গৃহীতঃ ॥৬৩

৬৪। অথ নিরূপিতত প্রমেয়ত প্রাবৃদিতম্ অথম্ আহ— দৃষ্ট ইাত। এতং পদ্যং স্পষ্টাথমিতি ন ব্যাখ্যাতম্॥৬৪

ইভি বিজ্ঞানকোশপ্রকরণং সমাপ্তম্।

আকুবাদ। ৬৪। এখন এই সংগারে জগতের ঈশর, বিজ্ঞাত বস্তুর মধ্যে ক্ষরপে অবস্থিত বিজ্ঞানাত্মা, আকাশের ক্যায় সর্বাত্ত বিজ্ঞানাত্মা, আকাশের ক্যায় সর্বাত্ত বির্মান, এক, সকল ভূতের অন্তরাত্মরপে প্রত্যক্ষভাবে দর্শন করিয়াছি। বন্ধ ভিন্ন এট সমন্ত বস্তু মিখ্যা এবং কেবল চিদাভাসরপ দেখিয়াছি। আমি ভান ব্রহ্মসর্বাপ—এইরপ জানিয়া এখন নিশ্চেট হুইয়া এই ব্রহ্মেই অবস্থান করিবেন ৮৬৪

विद्यानकाण नवाख।

ज्य जानमरकानः।

ইক্সেক্রাণ্যোঃ প্রকামং সুরতস্থজুবোঃ স্থাজভান্তঃ সুবৃধিঃ
ভৃষ্ঠামানন্দসাক্রং পদমতিগহনং বং স আনন্দকোশঃ।
তিন্মিরো বেদ কিঞ্চিরিরতিশয়সুখাভ্যস্তরে লীয়মানো
ছংখী স্থাছোধিতঃ সরিতি কুশলমতিবেথিয়েরের সুপ্তম্॥৬৫

অন্তরঃ। ৬৫। একামং স্থাতস্থাকুবোঃ ইক্রেক্রাণ্যোঃ বতান্তঃ স্থাবিতঃ ক্রাং, ততাং বং আনন্দসাক্রম্ অভিগহনং পদং স আনন্দকোশঃ, নিরতিশরস্থাতাপ্তরে নীরমানঃ তন্মিন্ কিঞ্চিৎ নো বেদ, বোধিতঃ সন্ ছঃখী স্তাৎ ইতি কুশলমতিঃ স্থাং ন এব বোধরেৎ। ৬৭

চীকা। ৬৫। অথ আনন্দকোশো ব্যাখ্যায়তে। তত্ত্ব আনন্দবর্পক্ত বন্ধণেহিভিব্যক্তিঃ স্ব্ৰুপ্তৌ ভবতীতি স্ব্তিঅরপমাহ। ইন্দ্রভ ইন্দ্রণী চ তয়োঃ প্রকামং স্বেচ্ছয় স্বতস্থম্ অভিলয়তোঃ য়ঃ রতাস্তঃ স্বরতসমাধিঃ সা স্ব্তিঃ, যথা লোকে শুক্রপ্রাবেগালাক্তে স্বরতান্তে স্থাবিভাবো ভবতি, তথৈব ইন্দ্রেলাণ্যোঃ স্ব্র্থী স্থাবিভাবো ভবতি। তত্ত্ব ইন্দ্রো নাম দক্ষিণমক্ষিপুরুষঃ। তথা বামনেত্রস্থ্ অর্থপ্রকাশকং ক্যোতিঃ সা ইন্দ্রাণী তয়োঃ জাগ্ত্যাং ক্রমধ্যেহবস্থানম্। স্বাপকালে তু তত্মাৎ অবরুষ্ স্ব্যাকাশে পুরীতভিন্থানে তিষ্ঠতঃ তয়োঃ স্বরতপ্রসঙ্গঃ স্বপ্রাবন্ধ। স্বরতান্তঃ স্ব্রুপ্তিঃ তত্ত্বাং য়ৎ আনন্দকোশঃ তত্মিন্ স্ব্যুপ্রপ্রক্ষিতঃ আনন্দকোশঃ জীবঃ কিঞ্চিৎ ন বেদ ন জানাতি। সূতঃ

আসুবাদ। ৬৫। প্রচ্রপরিমাণে স্বতস্থের অভিলাধী হক্র ও ইক্রাণীর স্বতসমাপ্তির নাম স্বয়ুপ্তি। বেমন লোকে ওক্ষণনরপ স্বতসমাপ্তিতে স্থাবির্ভাব হয়, সেইরপ হক্র ও ইক্রাণীর স্ব্গিতে স্থাবির্ভাব হয়। তর্মধ্যে দক্ষিণ নেত্রস্থ পুরুষই ইক্র, এবং বামনেত্রস্থিত বিষয়প্রকাশক জ্যোতিঃ হহতেছে ইক্রাণী। জাগ্রদশাতে উভরের জ্মধ্যে অবস্থান ঘটে। স্থাকালে উভয়ে জ্মধ্য হইতে অবরোহণ করিয়া পুরাতৎ (চীকা) ইত্যাশস্থাত। নিরতিশয়স্থপাভ্যস্তরে লীয়মান: ন বিছতে অভিশ্য়েশ বৃদ্ধাং তং নিরতিশয়স্থং প্রমানন্দঃ তত্ত্ব লীয়মানো লুপ্তাহস্থান্ত আং অথ তত্ত্ব স্থপত্ত নিরতিশয়স্থং প্রকটয়ন্ আহ তৃংখী ত্যাদিতি। যতো বােধিতঃ বলাংকারেণ জাগ্রদশাং প্রাপিতঃ সন্ তৃংখী ভবতি তৃংখং প্রাপ্রাতি। ভালনাদিবিষয়স্থভাগার্থমপি বােধিতো তৃংথম্ আপ্রাতি। ভন্মাং বিষয়স্থাপেক্ষা আত্মস্থমেব নিরতিশয়ম্ ইত্যর্থঃ। যন্মাদেবং ভন্মাং কারণাং কুশলমতিঃ জ্ঞাত। পুরুষং স্থঃ স্থগ্যবন্ধং পুরুষং নৈব বােধ্য়েং নিম্রাভক্ষং ন কুষ্যাং। এইত্যক্তপ্রতাবায়শ্রবণাং। এবম্ ইন্দ্রেন্তাবিষয়ে জগ্রিথ্যাত্বপ্রবন্ধ বিষয়ী শ্রতঃ—

"অথ হৈতৎ পুরুষ: স্থাতি নামগৃহীতে এব প্রাণো গৃহীতা বাগ্-গৃহীতং চক্ষ্পৃহীতং শ্রোজং গৃহীতং মন: স্থাতিতং স্থানা চরতি তে হাস্ত লোকান্ডছতের মহারাজো ভবত্যতের মহারাক্ষণ: উত্তেবোচ্চারচং নিগচ্ছতি। স্সুম্থা মহারাজো জানপদান্ গৃহীতা স্বে জনপদে যথাকামং পরিবর্ত্তে এবমেবৈত্ৎ প্রাণান্ গৃহীতা স্বে শ্রীরে যথাকামং পরিবর্ত্তে।"

ভাষ্য—হ ইতি যদা এতদয়ং পুরুষং অপিতি নিক্রাং করে।তি তদা প্রাণঃ কুংপিপাসাপ্রবর্ত্তকঃ গৃহীতঃ আক্ষিতঃ এব ভবতি বাক্চকুঃ শ্রোজমপি গৃহীতং ভবতি। অঅবিষয়গ্রহণাশক্ত জাং। তথা সহরু-(অকুবাদ) নাড়ীতে অবস্থান করে, তাহাদের উভয়ের স্বরতপ্রসক্ষের নাম অপাবস্থা, স্বরতসমাপ্তির নাম স্বৃপ্তি। সেই স্বৃপ্তিতে নিবিড় আনন্দর্প অতি যে গহন স্থান, তাহাই স্বৃপ্তিলক্ষিত আনন্দন্দময় কোশ বা জীব। স্বৃপ্তিতে সেই জীব যেন প্রমানন্দে লীন হইয়া অন্ত কিছুই আনিতে পারে না। যদি বলপ্রাক কাহারও স্বৃপ্তি ভদ করা হয়, তাহা ইলে জীব হংধ প্রাপ্ত হয়, এমন কি ভোজনাদি-বিষয়-স্বভোগার্থে (किका) বিকল্পাত্মকং মনোপি গৃহীতম্। অথ ইতি অনম্বর্ম এতদরং জীবং অপলা কপ্লাবছ্যা চরতি। ই ইতি নিশ্চনেন অস্ত তে লোকাং ক্রীড়াছানানি তত্ত্তের সং তৎক্ষণ এর মহারাজো ভবতি। তথা ভত্তের ত্থকণাদের মহাব্রাহ্মণং শ্রোত্রিয়ো ভবাত উতৈবোচ্চাবচম্ অপলাইবোনিং গচ্ছতি। অত্ত দৃষ্টাস্তমাহ—"যথা মহারাহ্মং জানপদান্ স্থপ্রভাং গৃহীছা আক্রম্য স্থে ক্রনপদে প্রাক্র্যামাজ্যে যথাকায়ং যথেচ্ছং পরিবর্ততে তং ব্যাপারং করোতি। এবমেবৈষ জীবং প্রাণান্ গৃহীছা অপলাই পরিবর্ততে তথা। অথ যদান কল্পচন বেদ হিতা নাম নাড্যা ছালপ্রতিসংল্রাণি হ্রদয়্যং প্রীত্তিমপি প্রতিষ্ঠন্তে তাভিঃ প্রত্রবহৃত্য প্রীত্তে শেতে স যথা কুমারো বা মহাত্রাহ্মংণ! বাহতিশ্লীম্ আনন্দ্র গ্রাণ শ্রীতিব্রেমবৈষ এতচ্ছেতে।"

ভাষ্য্— শথ বপ্লাবদ্ব।তিক্রমানস্তরং বদ। হপ্ত: হ্র্প্রাবদ্বাং প্রাপ্তে। ভবতি। শথ তত্বপলক্ষন্ আহ। যদেতি বদান কল্পচন বেদ ক্ল্যাপি কিঞ্চিদপিন জানাতি তনা তাঃ স্থাকারিল্যাে দাসপ্ততিসহস্রাণি নাড়া হ্রদয়ণ সকাশাৎ অভিসমন্ততাে যৎ পুরীতিত্য্ একাজস্থলং তত্মাৎ অভিত: প্রতিষ্ঠন্তে। আবৃত্য হিতা ভবস্তি। তাভিঃ নাড়াভিঃ প্রত্যবহত্য আবরণং বিধায় পুরীতিতি একাজস্বলে শেতে নিশ্চেইতয়৷ তিষ্ঠতি। শথ দৃইাস্তম্ আহ—স যথেতি। যথা ক্মারো বালঃ মহাবাদ্ধণঃ জ্যোক্রিয়ে৷ বা অতিষ্কাং শুলস্ক্রপ্রপঞ্চনাশক্রীম্ আনক্ষ্প পদবীং সন্ধা পাটীত। অনেন সর্ক্রেয়ণ প্রীততি শেতে ॥৬৫

(অকুবাদ) জাগনিত করিলেও ছঃবই প্রাপ্ত হয়, অতএব জীব কবনও কৃষ্পু ব্যক্তিকে জাগরিত করিবে না এইরপই শাস্ত্রের আদেশ আছে। কৃতরাং বিষয়স্থ অপেকা আত্মন্থই যে নির্নাতশন স্থ তাহাই এডজারা সিদ্ধ হইডেছে ১৬৫ নর্মে নন্দন্তি জীবা অধিগতযশসা গৃহুতা চক্লুরাদীন্
অন্তঃ নর্ম্বোপকর্ত্র বহিরপি চ স্থৃপ্তৌ ষধা তুল্যসংস্থাঃ।
এতেষাং কিবিষস্পৃগ্ জঠরভৃতি কৃতে যো বহির্বন্তিরাক্তে
তক্চক্লুংগ্রোত্রনাসারসন্বশমিতো যাতি শোকং চ মোহম্॥৬৬

অষয়:। ৬৬। চকুরাদীন্ অন্তঃ গৃহুতা, বহি: অপি চ সর্বোপকরে আধিগতবণসা সুবৃত্তৌ তুল্যসংখ্যা সর্বে জীবা বধা নন্দন্তি, এতেবাং কিবিবস্পৃক্ বঃ অঠরভৃতি কুতে বহিব্ ভি: আতে, [সঃ] দক্ চকু: লোকনাসারসনবশম্ ইতঃ শোকং মোহং চ বাতি। ৬৬

টীকা। ৬৬। অথ অন্দিন্ অথে ঋঁক্ণাধীয়াং শ্রুতিং সংবাদয়ন্ আহ। অধিগতেন প্রাপ্তেন যশসা ব্রহ্মণা কৃষা সর্বে জীব। নলজ্ঞি পরমস্বর্থং প্রাপুবস্তি। আত্মসাক্ষাংকারে বর্ণাশ্রমাদয়ঃ প্রয়োজকা ন ভবন্ধি। কিন্তুতেন ব্রহ্মণার কিন্তুতা আক্রমতা, পুনঃ কিন্তুতেন বহির্বাপ চ সর্বোপকর্তা ইক্রিয়নারা বিষয়ভোগদানেন আরাং উপকারকেণ, কিন্তুতা জীবাঃ তুল্যসংস্থাঃ আত্মপ্রাপ্তেটা তুল্যা সংস্থা সংস্থানং যেষাংতে। জাতিপ্রযুক্ততারতম্যবক্ষিতা ইত্যর্থঃ। অত্র দৃষ্টাস্তম্ আহ—
স্ব্প্রাবিতি। স্ব্র্প্তী যথা আত্মাকারাস্তঃকরণবৃত্তী সত্যাং সক্লভীবানাং স্ব্রতারতম্যং নান্তি, তদ্বদ্ আত্মপ্রতীতাবপি। অথ এতেষাং জীবানাং মধ্যে যঃ জঠরভৃতিক্রতে অয়াদিবিষয়ভোগার্থং বহিঃ

আক্রাদ। ৬৬। বিনি অভান্তরে চক্রাদি ইব্রিয়গণকে প্রহণ করেন এবং বাহিরে সকলের উপকারক, তাদৃশ এক্ষের প্রাপ্তি হইলে তারতমারিহীন সমস্ত জীব থেমন স্থাপ্তিকালে আনন্দ অভ্তব করেন, পেইক্রপ আত্মপ্রতীতিতেও স্থাস্থতব করিয়া থাকেন, এই সকল জীবের মধ্যে যে ছংখকোগী জীব, উদরপুরণের নিমিত্ত বাহিরে চিত্তবৃত্তিনিক্ষেপ করেত অবস্থান করে, সে ক্রক্, চক্ষ্ণ, কর্ব, নাসিকা, জিহ্বা প্রভৃতিনিক্ষণ ইব্রিয়ের বশীভূত হইয়া শোক ও মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ১৬৬

(क्रेका) বৃদ্ধিরান্তে। কিৰিবস্পৃক্ কিৰিবং হুঃখং স্পৃশতি স তথা। মত এতদেব প্রকটয়ন মাহ—ব্গিত্যাদি। বক্চকু:খোত্তনাসারসনব-শৃষ্ট ই জিল্লাধীন ছং প্রাপ্তঃ সন্ শোকং মোহং চ যাতি বিষয়াপ্রাপ্তে মোহম্ ইত্যথ:। अভি:—"দৰ্কে নন্দস্ভি যশদা প্ৰেন সভাদাহেন স্থা। স্থায়: কিৰিষস্পুক্ পিতৃষাণি: ছেষামরং হিতো ভবতি বাজিনায়। ষত্র প্রথমম্ আচার্য্যাভিমতম্ মধ্যাষ্মরীত্যা রাবণভাগ্রম্। "ন তক্ত প্রতিমা অন্তি, তশুনাম মহত্তশং" ইতি ইংতে:। যশসা পরমাত্মনা আগতেন প্রাপ্তেন সর্বেজীবা নন্দন্তি পরমানন্দং প্রাপ্নুবন্তি। যথা—নুপভপক্ষি-প্রভূতম: সর্বে জীবা: স্বৃধিসময়ে পরমস্থাখনো ভবস্কি ভদবদ আত্মপ্রাপ্তৌ ইত্যর্থ:। কিছুতেন যশসা সভাসাহেন সভাং তেজোরপানধপ্রকাশকান্ চক্রাদীন্ সহতে আক্রমতে "স যথা গৃহীত৷ বাক্ গৃহীতং চক্রিডি" ঞ্রতে:। পুন: কিস্কৃতেন সধ্যা উপকারকেণ অপি বিষয়ভোগনিমিত্তত্বেন ইত্যর্থ:। কিস্কৃতা: স্থীবা: স্থায়: সমানজ্ঞানা: সদৃশস্থামূভবা: অথৈষাং জীবানাং মধ্যে যঃ পিতৃষাণিঃ পিতৃরিত্যয়ং নাম পিতৃঃ স্নোতি সঃ পিতৃষাণি: কেবলম্ উদরম্ভর: স কিল্বিষম্পুক্ ছু:থভাগী ভবতি। হি যম্মাৎ কারণাৎ এবমতাথে বাজিনায় ইক্সিয়বীধ্যায় হিতঃ তৎপরো ভবতি।

অথ এতত্ত ভবতি—হথশকবাপদেশুম্ আত্মহথমেব ই ক্রিয়হখং তংত্থেশকান্ত ত্ব্ ইতাথং। যথা অধিদৈবরীতাা সায়ণভাশ্যকারঃ। সর্বে নক্ষি স্থায়: সমানজানাঃ সর্বে মহন্তাঃ সভাঃ সভাগাহেন সভাং সোচুং ছংশকুবতা স্থা ঋতিজাং প্রতি ভৃতেন যজ্ঞঃ প্রত্যাগতে যশসা যশবিনা সোমেন হেতুনা নক্ষি হটা ভবন্ধি, সহি স এব সোমঃ এবাং জনানাং কি বিষম্পৃক্ যং ক্রানন্তঃ পুরুষঃ যং শ্রেষ্ঠতাম্ অল্পুতে সকি বিষয়ী ভবতি, বাধ্যকেন যথা পাপং সদাচারেঃ বাধিতবাং ভবতি, তদ্বং পাপরপশ্য শ্রোক্রাধকঃ। যদ্বা যজে সাধ্যন্ত স কি বিষয়েশ্যক্ষ জ্যাতে তং যো বাধ্যতে স কি বিষয়শুক্। যথা জং

জাগৃত্যামস্তরাত্মা বিষয়স্থকতে নৈক্ষন্নান্ বিধাস্থন্ শ্রাম্যং সর্ব্বেল্লিয়োঘোধিগতমপি সুখং বিত্মরন্ যাতি নিজাম্। বিশ্রামায় স্বরূপে ছতিতরস্কৃতং তেন চাতীক্রিয়ং হি সৌধ্যং সর্বোত্তমং স্থাৎ পরিণতিবিরসাদিক্রিয়োখাৎ সুখাচচ ॥৬.৭

অধনঃ। ৬৭। জাগ্রত্যান্ অস্তরাম্থা বিবরস্থকুতে ন একবছান্ বিধাস্যন্ আমাৎ সর্বেজিরোম: অধিগতন্ অপি কথং বিশ্বরন্ বরূপে বিশ্রমার নিজাং বাতি, তেন চ অতিতর-কুলতম্ অতীক্রিরং সৌথাং পরিণতিবিরসাং ইজিরোখাং কুথাং চ সর্বোদ্ধমং স্থাৎ । ৬৭

(**টাকা**) পিতৃষাণি: পিতৃরিতারং নাম দক্ষিণা বা তম্ অনেন সোমেন স্নোতি যজমান: কিং চ হিতঃ পাত্রেষ্ নিহিতঃ সোমঃ বাজিনায় ইল্রিয়বীয়ায় তৎকর্ষ অরম্ অলং প্যাপ্তঃ সমধো ভবতি ॥৬৬

৬৭। অর্থ প্রমানন্দাপেক্ষয়। কুলানন্দানাম্ অতিতুক্ত্বম্ অন্তি
ইতি অনুভবৈক্সিক্ষরেন নির্পর্যতি। জাগৃত্যাং জাগ্রদবন্ধায়াম্
অস্তরাত্মা জাবং বিষয়স্থনিমিত্তম্ অনেক্যত্মান্ বিধাস্তন্ কুর্বন্ বর্ততে।
তত্র বিদ্যান্ দেশপর্যটনাৎ তুংশীলপ্রভূসমর্জনাৎ শ্রস্ত সংগ্রামাদিপ্রাণসমর্পনাৎ চোরস্ত দেহহিংসাপর্যবসরক্ষকরণাৎ, ভবৈব গারুড়াদিবিজ্যোপজীবিনং এবং সর্বোহ্পি জনং স্বস্বোভ্যমাতিক্রমেণ বিষয়স্থায়
যততে, তত্র তত্র প্রায়ংসর্কেক্রিয়োঘং শিথিলীভূতকর্চর্ণবাস্ব্যাপারং
পুমান্ বিধিবশাৎ প্রাপ্তমপি বিষয়ং বিশ্বরন্ বিশ্বামায় হৃত্যকাশেহবৃত্তিভ্

আকুবাদ। ৬৭। জাগ্রদবস্থায় জীব বিষয়স্থলাভের জন্ত আনক প্রকার যত্ন করিয়া থাকে এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তি লিখিল করভ ভাগ্রাক্রমে প্রাপ্ত বিষয়স্থ বিশ্বত হুইয়া স্বস্ক্রমে বিল্লামের নিমিন্ত নিজ্ঞা যায়। অতএব পরিণামে তুঃখপ্রদ ইন্দ্রিয়জনিত স্থ অপেক্যা অভিস্থালত অতীক্রিয় স্থই সর্ক্লোংকুই।৬৭ পক্ষাবভ্যস্ত পক্ষী ক্ষনয়জি মক্লতং তেন যাত্যুক্তদেশং
ক্ষুণ বায়ুং মহাস্তঃ প্ৰমাপনয়তি স্বীয়পক্ষো প্ৰসাৰ্য্য।
হুঃসকল্পৈবিক্টাৰিষয়মন্ত্ৰ কদৰ্থীকৃতং চিন্তমেতং
বিজ্ঞামহেতোঃ স্বপিতি চিন্তমহো হস্তপাদান্ প্ৰসাৰ্যা ॥৬৮

আৰম:। ৬৮। পকী পকৌ অভ্যন্ত মকতং লনম্বতি তেন উচ্চদেশং বাতি, মহাত্তং বায়ং লকু। বীরপক্ষো প্রসাধ্য প্রমন্থ অপনমতি, ছঃসকলৈ: বিকলৈ: বিবয়ন্ অনু এতং চিত্তং কৃদ্ধীকৃতন, [ততঃ] ধিরং [সং] হত্তপাদান্প্রসাধ্য অহে। বিশানহেতোঃ চিনং অপিতি। ৬৮

(টীকা) নিজেব শরণম্ইত্যথ:। তেন কারণেন ইন্দ্রিয়স্থাৎ অভীন্ধিরস্থং সর্বোত্তমম্। তথা স্বাপেক্ষা শ্রেষ্টত্যম্। তথা অভিতরস্কভং
বিষয়স্থপ্রয়াসাপেক্ষা অলপ্রয়াসসাধ্যম্ইত্যথ:। অথ অভিপ্রয়াসসাধ্যং
ক্রিমপি বিষয়স্থং কণভদুরম্ অস্তে চ বিরসম্ইত্যাহ। বিস্তাৎ
ইল্লিয়স্থাৎ পরিণতিবিরসাৎ পরিণামে তৃঃথপ্রদাৎ ॥৬৭

৬৮। অথাত্র শ্রুজনৃষ্টান্তম্ উপগ্রসন্ উজার্থমেব দৃটাকুর্বল্লাই। পক্ষা পক্ষাবভাক্ত ব্যাপার্থিতা মকতং বায়ুমুৎপাদয়তি তেন বায়ুনা উচ্চদেশং যাতি। তত্র উটেচন্তরামু আকাশদেশে মহান্তং বায়ুং লক্ষা পক্ষো প্রসার্থা প্রাক্তনং শ্রমম্ অপনয়তি তাজতি, এবং কৃতে দুংখকলৈ: ত্রিপরীতৈ: বিকলৈত বিষয়ম্ অঞ্লক্ষীকৃত্য এতচ্চিত্তং কদখীকৃতং ততঃ থিলং সং হত্মপাদান্ প্রসার্থা বিশ্বামহেতোঃ চিরং স্বপিতি।

আকুবাদ। ৬৮। বেমন পক্ষীসকল পক্ষর সঞ্চালন করিয়।
বাষু উৎপাদন করে এবং ভাহার বার। উচ্চদেশে সমন করে ও উচ্চ
আন্দাশপ্রদেশে প্রবল বাষু প্রাপ্ত হইয়া পক্ষ তুইটা প্রসারিত করিয়া
পূর্ব ক্লম অপনয়ন করে, বেইরপ মানব তুংগপ্রদ সকল ও বিকল্পের
বারা বিষয়কে কক্ষা করিয়া এই চিতকে কল্যিত করিয়াছে, অনভার

টীকা। অত্ত শ্ৰুভি:—"ভছৰা অশ্বিদ্ধানাশে শ্ৰেনো বা স্থাণো বা বিপরিপত্য শ্রান্ত: সংহত্য পক্ষে সংলয়ায় প্রিয়তে এবমেবায়ং পুরুষঃ এতত্মাদন্তায় ধাবতি। যত্ত স্থানে কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন অপ্তং পশ্বতি।"

ভান্ত:—যথা যথং অন্মন্ দৃগ্প্রসারোপলক্ষিত: আকাশে শ্রেন:
পক্ষিক্লহন্তা পতজিবিশেষ: স্থাণে গুঞাদি: বিপরিপত্য উচৈচ: উৎপত্য
তক্র প্রান্ত: সন্ পক্ষে সংহতা প্রসাধ্য সংলয়ায় বিপ্রান্তরে প্রিয়তে প্রয়ত্তঃ
করোতি এবমেবায়ং পুরুষ: এতস্মাৎ, জাগৃতিপ্রয়াসাৎ অন্তান্ন উপরমায়
ধাবতি। পূর্ণং সম্লম্ আপ্রয়তে। তক্র স্থা: সন্ জাগ্রদশায়াং ন কঞ্চন
কামং বিষয়োদেশং করোতি। ন বা স্থাং পশ্রতি। অথ হন্তপাদান্
প্রসাধ্য ইত্যক্ত তথা বোধিত: সন্ ত্ঃখা স্থাৎ।

ইত্যত্ত শ্ৰুতি:-- "তল্লায়তং বোধয়েৎ ইত্যাহ্ন:" ইতি।

ভায়ং—তক্ষাৎ কারণাদায়তং বিন্তারিতহন্তপাদান্তং প্রস্থপ্তং ন বোধয়েৎ জাগরং ন প্রাপয়েদিতি শ্রুতয় আহুং, ত্থাচে।ক্তম্ অগ্নি-রহস্তে দশমকাণ্ডে—

"তন্মাতু হ স্থপন্তং পুরুষং ধুরেব সহসান বোধয়েৎ নৈতদেব তে দেবতে মিথুনীভবন্তা) ন হিনস্তামিতি।"

ভাষাং—তত্মাৎ কারণাত্ হ নিয়মেন স্বপন্তঃ পুরুষং ধুরেব সহসা ন বোধয়েৎ, যত এতে দেবতে ইল্লেক্সাণ্যৌ মিথুনীভবন্তো স্বরতস্থাসকো ন হিনস্থামিতি ন হয়ীতি মতা। ন বোধয়েদিতাথাঃ। অনয়৷ নিক্সাভঙ্গ-কর্ম্বঃ প্রতাবায়ো প্রদর্শিতঃ ॥৬৮

(আরুবাদ) থেদযুক্ত হইয়া হতপদ প্রসারিত করিয়া বিশ্বামের নিষিত্ত
দীর্ঘকাল ধরিয়া নিজা যায়। এই কথা পকীদৃষ্টাভ্যবারা শ্রুতিমধ্যেই
কথিত হইয়াছে। এজভ নিজিত ব্যক্তিকে জাগরিত করিতে নাই,
বেহেতুনিজাভদকারীর প্রভাবায় হয় বলা হয়।৬৮

আলিক্সাত্মানমাত্মা ন কিমপি সহসৈবাস্তরং বেদ বাহাং
বহুৎ কামী বিদেশাৎ সদনমূপগতো গাঢ়মালিক্স কাস্তাম্।
বাত্যস্তং ভত্র লোকব্যবহৃতিরখিলা পুণ্যপাপামুবদ্ধঃ
শোকো মোহো ভয়ং বা সমবিষয়মিদং ন অরত্যেব কিঞিৎ ॥৬৯

আবন: । ৬৯ । আরা আন্থানং সহসা আদিছ কিষ্ অপি আন্তরং বাহুং ন বেদ, বৰৎ কাষী বিদেশাৎ সদনষ্ উপগতঃ কান্তাং গাচ্ন্ আদিছ [কিষ্ অপি আন্তরং বাহুং ন বেদ]। তত্র অধিলা লোকব্যবহৃতিঃ অন্তং বাতি. পুণাপাপামূবন্ধঃ শোকঃ নোহঃ ভরং বা ইনং সমবিবরং কিঞিৎ ন শারতি এব । ৬৯

টীকা। ৬৯। অথ সুষ্থিপরিণামাবস্থামাত। আত্মা জীবং আত্মানং পরমাত্মানং দহসা অকস্মাং আল্লিয় আলিল্য একীভূয় কিমপ্যস্তরং স্মাদেহাস্ভূতং স্বপ্রবাহাং সুলদেহাস্ভূতং ন বেদ ন জানাতি। স্বব্রুটীনাং লীনতাং। অথাত্র দৃষ্টাস্তাস্তরমাহ— যদ্দিতি। যদং বিদেশাং স্থাননং স্বগৃহম্ উপগতং কামী চিরকালং প্রোষতত্বাং কামাতুরং কাস্তাং কমনীয়াং ক্রিয়ং গাঢ়মত্যৌংকঠোন আল্লিয় আলিল্য বাহ্মান্তরং বা কিমপি বিষয়ান্তরং ন বেদ তদ্বং ইত্যথং। অত্ শ্রুতিঃ—"যদ্ধা অত্যৈ তদাত্মান্তরং ন বাহুং কিঞ্চন বান্তরম্। ভাত্যং—প্রবং শ্রুতেট যোহ্য পর্যো লোকোথ যত্র স্বপ্তো

আকুবাদ। ৬৯। যেমন কাম্ক ব্যক্তি বিদেশ হইতে গৃহে আগমন করিয়া স্ত্রীকে গাড়ভাবে আলিঙ্গন করিয়া ভিতর বাহিরের কিছুই জানিতে পারে না, সেইরূপ জীব অকমাৎ প্রমাত্মাকে আলিঙ্গন করিয়া অর্থাৎ প্রমাত্মার দহিত একীভাব প্রাপ্ত হইয়া আন্তর ও বাহ্ছ কিছুই জানে না। তথন সমন্ত লোকব্যবহার লয় প্রাপ্ত হয়, পুণা ও পাপের সহিত সম্বন্ধ, শোক, মোহ অথবা ভয় তুলারূপ হয়, তথন এই সকল কিছুই স্থারণ করে না।৬৯ অব্ধানৱপ্রপঞ্জপ্রসমুপরতিশেক্তিয়াণাং সুখাপ্তিঃ জীবসুক্তৌ সুষুপ্তৌ ত্রিভয়মপি সমং কিন্তু তত্রান্তি ভেদঃ। প্রাক্ সংস্কারাৎ প্রস্থাঃ পুনরপি চ পরাবৃত্তিমেভি প্রবৃদ্ধো. নশুৎ সংস্কারজাতো ন স কিল পুনরাবর্ত্তয়েদ্ যশ্চ মুক্তঃ ॥৭০

অবয়:। ৭০। অল্লান্ধপ্প্ৰসরন্ ইন্সিরাণান্ উপরতিঃ স্থাপ্তিঃ [ইতি] বিতরন্ অপি জীবনুক্তৌ স্বৃত্তী চ সমং কিন্ত তব্ব ভেদঃ অভি। স্বৃত্তঃ প্ৰাক্শংকারাৎ পুনঃ অপি পরাবৃত্তিন্ এতি। বং চ প্রবৃত্তঃ সং মৃক্তঃ [সন্] নশুৎ সংকরিজাতঃ [সন্] ন কিল পুনঃ আবর্ত্তরেও। ৭০

(চীকা) ন কঞ্চন কামং কাময়তে হত্যাতৃক্তং তথা এতত সুষ্প্যবস্থাং প্রাপ্তত পুক্ষরত রূপং প্রথমত আত্মকামং স্থপ্রাপ্তৌ অবাপ্তস্কলকামং ততঃ অকামম্ অন্তামতকামং ভবতি। এবং শরীরং শরীরাবিচ্ছিয়ঃ পর-মাত্মা প্রাক্তেন জীবাত্মনা পরিষক্তঃ আলিটা সন্ন বেদ কিঞ্চন আন্তরং বাহাং বা। অত্য দৃষ্টান্তমাহ—তগুথেতি। প্রিষয়া প্রেমাস্পদীভূতয়া বিয়া পরিষক্তঃ পুমানিতি॥৬১

१०। হদানীং জীবমুক্তিত্ব্ধেয়াঃ লক্ষণসাম্যোপ বৈলক্ষণাং দর্শয়তি। জীবমুক্তে ত্ব্ধ্রে চ এতৎ ত্রিতয়ং সমং তৃল্যম্। তৎ কিং ত্রয়ম্। জয়ানয়প্রপঞ্জলয়ঃ ক্ষরত্বয়োঃ প্রপঞ্জোঃ প্রলয়ঃ প্রকৃষ্টঃ জাত্যস্তিকে। লয়ঃ তথেক্রিয়াণাম্ উপরতিঃ উপরমো বিলয়ঃ গৃহীতইব প্রাণো গৃহীত।

অকুবাদ। १०। সৃদ্ধ ও সুল প্রপঞ্জের আত্যন্তিক লয়,
ইন্দ্রিয়গণের বিলয় ও স্থপ্রাপ্তি—এই তিনটী দীবনুক্তি ও স্থাপ্তিতে
তুলা; কিন্ত দীবনুক্তি ও স্থপ্তির মধ্যে ভেদ আছে। স্থপ্ত ব্যক্তি
পূর্বসংস্থারবশতঃ আবার সংসারে, আগমন করে, কিন্ত দীবনুক্ত পূক্ষ
ভানলাভ করিয়া মৃক্ত ইইয়া থাকেন এবং সংস্থারসমূহ ত্যাগ করায় আর
সংসারে আসেন না। ৭০

আনন্দান্ যক স্কানমূভবভি মৃপ: স্ক্সম্পংসমৃদ্ধ: তন্তানন্দ: স এক: স ধলু শভগুণ: সংপ্রতিষ্ঠ: পিতৃণাম্। অংশেবস্ত্রন্ধাকেং শতশতগুণিতাক্তে যদস্তর্গতা: স্থা: ব্রন্ধানন্দ: স একোন্ডাভিবিষয়স্থাল্যন্ত মাত্রা ভবন্তি॥৭১

অবয়: । ৭১ । যা চ সর্বসম্পৎসমৃদ্ধা নৃগা সর্বান্ আনন্দান্ অমুভবভি, তক্ত সা একঃ আনন্দাঃ সা ধলু সংপ্রতিষ্ঠা পিতৃপাং শতশুণাং, আনেবস্রন্ধানাকং তে শতশতগুণিভাঃ, তে বৰন্ধর্গতাঃ স্থাঃ সা একঃ বন্ধানন্দা অভি, অভিবিবন্ধপানি অভ মাত্রা ভবভি। ৭১

() नेका) নাগ্ইত্যাদি পৃক্ষমেব উক্তং তথা স্থাবান্তিরেব মৃ্জিং আন্তাং নাম কথং পুনঃ মৃ্জিনাধনার্থং প্রয়ানঃ ইত্যাশক্ষাহ—কিন্তিতি। কিন্তু ডক্ত স্বৃত্তিমৃত্তোঃ মধ্যে ভেদোহন্তি তমাহ। প্রস্থাঃ স্বৃত্তিং প্রায়ং পুনরিশি পরাবৃত্তিমেতি। তথা যক্ত প্রবৃত্তঃ প্রবেধং জ্ঞানং প্রান্তঃ নিরন্তরং মৃক্তঃ সন্ নজংসংক্ষারজাতঃ সন্ পুনঃ নাবর্ততে আবৃত্তিং ন প্রাপ্তাতি। অথায়মথং—যভাপি স্বৃত্তী সর্বাবর্ত্তে জাবৃত্তিং তত্ৎপল্লাং সংক্ষারাং বীল্কপেণ তিষ্ঠতি। তৈরাত্মা জীবং আগ্রেটং পুনরাবর্ত্তে; মৃক্তন্য তু শনৈং জ্ঞানযোগাং সর্বসংক্ষারনাশো ভবতি তেন ন স পুনরাবর্ত্তে ॥ ৭০

৭১। ঋথ সকলবিষয়স্থাপেক্ষয়। আত্মস্থত্ত নির্ভিণয়ত্বং যুক্তা।
নির্পয়তি। যং সক্ষাস্থাংসমুদ্ধো নৃপঃ সক্ষানকান্ অন্তব্তি। দরিত্রাণাম্
একৈকবিষয়প্রাপ্তৌ একএব আনক্ষো ভবতি মনাক্ অধিকানাম্ আনক্ষছয়ং, এবম্ উত্তরোভরং যতা যাবতাং বিষয়াণাং প্রাপ্তিঃ তাবস্তঃ তক্ত আনক্ষা ভবস্তি। এবং সক্ষবিষয়প্রাপ্তিঃ নৃপত্ত অন্তি অতত্ত্বত সক্ষানক্ষ-

ভালুবাদ। ৭১। যে নরপতি সমত সম্পাদের ছারা সম্বিশালী হহয়। যে সমত আনন্দ অস্কৃত্ব করেন, পিতুগণের আনন্দ তাহা অপেক।

(**টাকা**) ভোগ:। উথা চ স্বাধিষয়ামন্দা যদ্ধ একীভয়ন্তি। স একো রা**ফ** আনলঃ ধৰিতি নিৰ্মারণে শভঙ্গ: সৃন্পিতৃণামানকঃ স এবম্ উভিরো-ওরং দেবলোকমারত্য ব্রন্ধলোকপর্যন্তশতগুণিতাঃ আনন্দা ভবন্তি। .ভে সংক্রেপি ব্দর্ভাত। অন্তর্ভা: স্থা: স একো ব্রহ্মানন্দ: ছতি। জ্ঞাক্ত ব্রহ্মানন্দক্ত বিষয়ক্থানি পূর্কে।ক্তানি কৃত্রমাত্রা অংশা ভবস্তি। আত্মৈব উপাধিবশেন পৃথক্ কৃত্তত্বেন ভাসতে, তথৈব প্রমানন্দোইপি বিষয়স্থাকারণেভার্থ:। অত ৺ভি:—"স যো মহুয়াণাং রাজঃ স্মুজ্ো ভবতি। অন্তেষাম্ অধিপতিঃ দকো: মাকুলুকৈঃ কামে: সম্পন্নভম: স মহুয়াণাং পরম আনন্ধঃ। অথ যে শতং মহুয়াণাম্ আনন্ধাং দ এই: পিতৃণাং জ্বিতলোকানাম্ আনন্দং" ইত্যাদি। "তথা অথৈষ ব্হন্ধলোকঃ সম্রাড়িতি হৈনমুবাচ এবোহশু পরমা সম্পৎ এবোহশু পরমো লোক:। অথ এযোহতা প্রমানন্দ: ডকৈত্ব আনন্দতা অভানি ভূতানি মাত্রাম্ উপ-জীবন্তি"। ভাশ্তং—যো মহুশ্বাণাং মধ্যে রাদ্ধঃ সমৃদ্ধঃ প্রাথ্যসর্কবিষয়ে। ভবতি, অন্তেষাং মহুত্তাণামু অধিপাতঃ নিয়ক্ত৷ স্বমাহুত্ত কৈ: মহুত্ত-প্রসিলে: কামে: প্রাথনীয়পদার্থে: সম্পন্নতমঃ তস্ত আনন্দ: স মহয়াণাং পরমানকা:। অথ যে শতং মছ্যাণাম্ আনকাঃ স এক: পিতৃণামানকাঃ, জিতঃ অর্কাক্ লোকো থৈঃ তে জিতলোকাঃ তেষাং পিতৃণামিতার্থ:। এবম্ উত্তরোত্তরং দেবাভানন্দা: স্থা: অথৈষ ব্রহ্মলোক ইতি। হ ইতি ানশ্চিত্য এনং জনকং প্রতি যাক্সবন্ধ্য ইতি উবাচ। ইতীতি কিং ভো সমাট্ জনক এব এবোক্তপ্রকার: আনন্দ: ব্রহ্মলোক: ব্রহ্মৈব লোক: প্রাপ্তাবস্থানং যশ্মিন্ স বন্ধলোক: ;অথ অতা মৃমুক্ষো: পুরুষতা এর্যা পরমা (অকুব জি) শতগুণ; সেইরূপ দেবলোকের আনন্দ পিতৃলোক অপেকা শতগুৰ ও ব্রন্ধাকের আনন্দ দেবলোকের আনন্দ অপেক। শতগুৰ। এই দক্ত আনন্দ যাহার অন্তর্গত, তাহাই একমাত্র ব্রহ্মাসন্দ। বিষয় হুথসমূহ ব্রহ্মানন্দের অংশ।৭১

ৰজানলাশ্চ মোদাঃ প্ৰমৃদ ইতি মৃদশ্চাসতে সৰ্ব্ব এতে বজাপ্তাঃ সৰ্ব্বকামাঃ স্থ্যরখিলবিরমাৎ কেবলীভাব আস্তে। মাং তজানন্দসাল্রে কৃষি চিরময়তং সোম পীযুষপূর্ণাং ধারামিক্রায় দেহীতাপি নিগমগিরো জ্রযুগাস্তর্গতায় ॥৭২

আবন্ধ:। ৭২। যত্র মোলাঃ প্রমুদ্ধ: চ মূল্য চ ইতি এতে সর্বে আনন্দাঃ আসতে, যত্র সর্বকামা আপ্তাঃ হ্যাঃ [যত্র] অধিলবিরমাৎ কেবলীতাবঃ আন্তে। সোম ৷ মাং তত্র আনন্দসাক্রে চিরম্ অমৃতং কৃষি, ক্রবুগান্তর্গতার ইক্রার পীযুবপূর্ণাং ধারাং দেহি—ইতি অণি নিগমনিরঃ। ৭২

(क्रीका) উৎকটা নির্ভিশরা সম্পৎ পর্টমন্বর্যাং তথাক্ত এব পরমোলাক: প্র্রোক্তঃ, তথা এবোহক পরমানন্দঃ অথৈতকৈতবিত। অক্তানি আত্মবহিম্বানি ভূতানি জীবজাতানি এতক নির্পিতক পরমানন্দক মাত্রাম্ একৈকদেশম্ উপজীবস্তি এবং যে ভূতানাং ক্রানন্দাঃ তে প্রমানন্দকৈর অংশাঃ পরমানন্দ ক্রানন্দানাম্ অস্তর্ভ্তরাং ॥৭১

१२। অথ অন্মিন্ অর্থে ঋক্শাধীয়াং ইণ্ডিং সংবাদয়ন্ আহ।
য়য় য়িশ্মন্ পরনানন্দে সর্কে আনন্দাং মোদাং মাছয়ানন্দাং তথা
পিতৃণাং প্রমৃদ্ধং তথা আজানজানাং দেবানাং মৃদ্ধং এবম্ উত্রোভরং
সর্কেইপি আসতে বর্ত্তক্তে তথা বয় য়ন্মিন্পরমানন্দে সর্কে কামাঃ সত্য-

অসুবাদ। ৭২। যে পরমানন্দে মোদ (মহুয়ের আনন্দ),
প্রমৃদ্ধ (পিতৃগণের আনন্দ), মৃদ (দেবগণের আনন্দ) এই সমস্ত
আনন্দই বিশ্বমান আছে, যেখানে সভ্যলোকাদি সমস্ত কামনা প্রাপ্ত
হওয়া যায়, যেখানে স্থূল, স্ক্ল সমস্ত প্রপঞ্চের লয়বশতঃ কেবলীভাব
আর্থাৎ একড় আছে। হে সোম! অর্থাৎ বোড়শকলাযুক্তঃহিরণাগর্ভ!
জীবদশাপ্রাপ্ত আমাকে সেই পরিপূর্ণ আনন্দে অমৃত করিয়া দাও।
জারুগল মধ্যাহিত ইক্র অর্থাৎ জাবাত্মাকে অমৃতধারা প্রাদান কর;
এইরপ বেদবাক্য আছে। ৭২

আত্মাকস্পঃ সুখাত্মা ক্ষুরতি তদপরা ক্সাধৈব ক্ষুরন্তী হৈহ্যাং বা চঞ্চলত্বং মনসি পরিণতিং যাতি তত্রতামন্মিন্। চাঞ্চল্যং হংখহেত্ম নস ইদমহো ফাবদিষ্টার্শলবিঃ তত্তাং যাবং স্থিরত্বং মনসি বিষয়ক্তং স্থাৎ সুখং তাবদেব ॥৭৩°

অবন্ধ: । ৭০। আছা অকম্প: হৰাকা ক্ষুত্ত, তদপ্ৰা তু অভধা এব ক্ষুত্তী, তত্ততা; হৈব্যা চঞ্চলম্ব বা অস্মিন্ মনসি পরিণতিং বাতি। অহো বাবং ইষ্টাৰ্থলিক্ষঃ তাবং ইদং মনসঃ চাঞ্চল্যং দুঃধহেতুঃ ভবতি, তত্তাং বাবং মনসি ছিরছং তাবং এব বিব্রশ্বং হবং সাথে। ৭০

(টীকা) লোকাদিপ্রাধিরপাঃ আপ্তাঃ প্রাপ্তাঃ স্তঃ তথা যত্র অথিলবিরমাৎ স্থান্ত প্রথা প্রথাবিরমাৎ স্থান্ত প্রথাবিরমাৎ কেবলীভাব আন্তে ভো সোম যোড়শকলারপ্রিরণাগর্ভ মাং জীবদশাপেরং তত্র সাজানন্দে চিরং অমৃতং রুধি কুক্র । তথা ইক্সায় জীবাত্মনে পীযুষপূর্ণাং ধারাং দেহি। মৃক্তানাং সোমবক্তাৎ অমৃতস্রাবো ভবতীতি যোগশান্তে প্রসিদ্ধন্। কিন্তৃতায়েক্সায় ল্রম্গান্ত-র্গতায়েতি। এবমুক্তপ্রমেয়ং নিগমগিরং প্রান্তঃ। অত্র শ্রুতিঃ সপ্তমাইকে। — "যত্রানন্দান্ত মোদান্ত মৃদঃ প্রমুদ আসতে। কামস্য যত্রাপ্তা কামান্তর মামৃতং কুধীক্রায়েন্দো পরিস্রব ॥" ভাষাং—কামস্য বাসনারপ্রসামন্দং কামাঃ যত্রাপ্তাঃ প্রস্তা ভবন্তি তত্র মামমৃতং কুধি। তদেবাহ। তেঃ ইন্দো চক্ররপ প্রমাত্মন্ ইক্রায় 'সকলেক্স্মিরিয়েক্স প্রমাত্মন্ত ভণা বিষয়ক্সথং ইক্স্মিক্সন্তং এবমৃত্রেরার্মহিতি বৈষম্যেক্সভবসিদ্ধে সাতি কথমুক্তং এত-স্যোনন্দ্রগানি ভূতানি মাত্রামূপজীবন্তি ইত্যাশস্ক্য স্লোকস্বন্ধেল

আকুবাদ । ৭৩। আত্মা নিক্ষপা ও ত্থাবরপ, কিন্তু ব্রন্ধভিন্ন মায়া তাহার বিপরীত অর্থাং সক্ষপা ও তু:খরুপ। আত্মাতে অফুগত যদ্ধ সৌখ্যং রভান্তে নিনিষমিহ মনস্থেকভানে রসে স্থাৎ কৈহ্যাং যাবং স্থ্রে স্থমনতিশয়ং ভাবদেবাথ মুক্তো। নিত্যানন্দঃ প্রশাস্তে জ্বদি ভদিহ স্থাকৈহ্যায়োঃ সাহচর্যাং নিত্যানন্দস্থ মাত্রা বিষয়স্থমিদং যুদ্ধাতে তেন বক্তুম্॥ ৭৪
ইতি ভাবন্দকোশপ্রকরণং সমাধ্য।

অবয়ঃ। ৭৪। যবং ইহ রতাত্তে মনসি একতানে রসে নিমিবং সৌখ্য তাৎ, সূধুঙৌ বাবং দ্বৈর্গাং তাবং এব অনতিশয়ং স্থম, অথ মুক্তৌ হাদি প্রশান্তে নিত্যানশঃ, তৎ ইহ স্থহৈর্গারোঃ সাহচ্যাং, তেন ইদং বিষয়স্থং নিন্দানশক্ত মাত্রা. [ইতি]তেন বক্তুং বুজাতে। ৭৪

চীকা। ৭৩। অংগ্রেতি। আত্মা তাবদকন্দাং কন্দারহিতঃ। তথা কথাত্মা কথারহিবা। "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" ইতি আত্মাঃ আনন্দরপত্বং শ্রুতিদিক্ষ্। কথা তদপরা তদিক্ষ্ণ। কথা ইকা। তদিপরীতস্বভাবা দকন্দা তথা তদপরা তদিকন্য মায়া অক্সথা উক্তা। তদিপরীতস্বভাবা দকন্দা ত্থেরপা এ চাত্মদহচরিতৈব ক্রাত। পূর্ববদহতবদিকান্তি এবং তত্ততাং তয়ো-রাত্মমায়য়োরহুগতং হৈবাং চঞ্চলবং বান্মিন্ মনদি পরিণতিং পরিণামং বাতি তদ্য চিদচিদ্গ্রন্থিস্বরূপতাৎ। অহে। ইতি দম্কৌ। যাবৎ ইটার্থদিকিঃ অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিং তাবং প্রথম্বতাকুল্লা মনদ্দাঞ্চলাং ইদং চুংথহেতুত্তব্তি। অথ তত্তাং বিষয়প্রাপ্তে সত্যাং কৃতক্বতাক্ষ্ম মনদি যাবৎ শ্বিবং তাবংদিব বিষয়ক্ষং কৃথং দ্যাৎ॥৭৩

18। অথাত বিতীয়লোকেন দৃষ্টান্তব্যমাহ—ব্যক্তি। যথা ইহ
আন্মন্ অহতবসিদিঃ রতান্তে শৃকাররসে মনস্যেকতানে একাগ্রে সভি
(অকুবাদ) দ্বৈয় ও মাধাতে অহুগত চঞ্চলতা মনে পরিণাম প্রাপ্ত হয়।
অভীষ্ট বস্তর প্রাপ্তিকাল প্রয়ন্ত মনের চাঞ্চল্য তুঃপের কারণ হয়, কিছু
ইট বস্তর প্রাপ্তিকাল ধাবকাল মনের স্থিরতা খাকে, তাবকালই
বিষয়ক স্থপ লাভ হয়। ৭৩

ভথ জগনিধ্যাত্বকরণ্ম।

শ্রান্তং স্বান্তং ব্বাহ্যব্যবহৃতিভিরিদং তাঃ সমাকৃষ্য সর্বাঃ
তত্তৎসংস্কারযুক্তং হুপ্রমতি পরাবৃত্তি দিছরিদানম্।
বাপ্লান্ সংক্ষারজাতপ্রজনিতবিষয়ান্ ব্পদেহেই মুভ্তান্
প্রোজ্ব্যান্তঃ প্রত্যগাত্মপ্রবণমিদমগান্ধুরিবিশ্রামমন্মিন্॥৭৫

অষয়:। ৭৫। ইদং ৰাজং বঁৰাফ্ৰাব্হুতিভি: তা: স্কা: অস্ত: সমাকুর তৎ তৎ সংবারযুক্তং পরাবৃত্ত: নিদানস্ ইচ্ছৎ প্রান্তন্ত, উপরমতি, ব্যদেহে অস্ভূতান্ সংবারজাত-প্রজনিতবিবরান্ বাগান্ প্রোক্ষা ইদং প্রতাগান্ধ্রবণং ভ্রিবিশ্রাসম্ অস্থিন অস্ত: অগাৎ। ৭৫

(টীকা) নিমিধং নিমিষমাত্রং স্থং ভবতি, তথা সুষ্প্তৌ মনিদ বাবৎ হৈধ্যং তাবদেব অনতিশয়ং স্থম্। অথ মুক্তাবপি ছদি প্রশাব্দে দতি নিত্যানন্দো ভবতি। তৎ তথাৎ কারণাৎ ইচ স্থক্ষ্যিয়োঃ সাহচর্যং সচরিত্তম্ অমুভবসিদ্ধন্। তেন কারণেন ইদং বিষয়স্থং নিত্যানন্দশু মাত্তেতি বকুং যুক্তাতে ॥৭৪

ইত্যানন্দকোশপ্রকরণম্।

৭৫। অথ জগরিথ্যাত্তপ্রকরণম্ উচ্যতে। তত্ত প্রপঞ্মিথ্যাত্ত প্রথমতঃ স্বপ্রদশানিদশনেন দশ্যন্স্পাস্ত্রপাং নির্পয়তি। ইদং স্বাস্তঃ-

অসুবাদ। ৭৪। বেমন মন শ্লাররসে একী গ্রহলৈ মুহুর্জনাত্র কথ উৎপদ্ধ হয়, বেমন ক্ষুপ্তিকালে যজকাল মনের হৈর্গ থাকে, তাবং-কাল নিরভিশ্য কথ অহন্তে হয়, সেইরপ মুক্তিতে হাদ্য প্রশাস্ত . হইলে নিত্যানন্দ হয়। অভএব এই সংসারে ক্ষা ও কৈর্বোর একত্র অবস্থান সকলের অহ্ভবসিদ্ধ। ক্তরাং বৈষ্থিক ক্ষা যে নিত্যানন্দের অংশ ইহা বলিতে পারা যায়। ৭৪

१८। [জগতের মিথাার বলিবার জন্ত পূর্বের স্বপ্নের বরণ বলা
যাইতেছে—] মন স্ত্রীপুত্রাদির পোষণপ্রভৃতি বায়ব্যবহারসমূহের বারা

(টীকা) মন: বাছব্যবন্ধতিভি: ক্রীপুঞাদিপোবপপ্রভৃতিভি: স্থলাভং সং উপরমতি বিরমতি অব্যাপারং ভবতি। কিং কৃষা ? ভা: নর্ব্বা: वारक्तियार्थक वारक्की: नमाकुक । यह वा देवर जाह देखिरेय: कुका देवकी कार्त्व जानमानान विवशान जान करः नमाकुकः। ध्वरः रक्षि वाक्रवाक-হারান্তাকা: তথাপি দুঢ়াকুস্বিনোৎপরং তত্তৎসংস্কারমুক্তং সং প্রারুত্তম। অথ কিম উদিল পরাবৃত্তম্ ইত্যাশত্ক্য আহ--নিদানম্ ইচ্ছন্। নিদানং चौष्य् वात्रिकात्रम् वाच्यक्रत्रम् डेव्हन्। यथा वहत्मार्टेनः थितः भाषः विद्यारेखा चरगरगमनम् हेक्कि उत्तवह हेकार्थः। चल अकि:--"মথ হৈতৎ পুৰুষ: স্থপিতি নাম তদ গুংীত এব প্ৰাণে। ভবতি। গুংীতা বাক গৃহীতং চকু: গৃহীতং শ্লোত্রং গৃহীতং মন" ইতি। তত্তৎশ্বরণাদি-রুচ্নংস্কারজাতেন প্রজনিত্বিষয়ান্ স্বাপ্নান্ স্কাদেহে অমুভূতান্ প্রোজ্বর ভাক্তা প্রভাগাত্মপ্রবণং পরমাত্মসংযোগোত্মধং তদ অত্মিন আত্মনি বিশ্রামং বিশ্রান্তিম্ অগাৎ। যথা মহাজুপদর্শনাম্ব কশ্চিৎ প্রবৃত্তঃ সামস্তো বহিছারি সেনাসরাতং তাক্তা দিজৈ পার্বদৈঃ সত প্রবিশতি তথা ভবিপরীভানপি ভাকা কেবলম স্বরপেশৈর সমক্ষং গছেতি ভদ্বদ্ ্ইত্যর্থ:। অনেন মনস: প্রথমত: ক্ষুপ্তিরেব উদিষ্টা ক্পাবস্থ। তু বিধিবশাদ আন্তরালিকা এব উৎপন্না ইত্যক্তম ॥৭৫

⁽ অসুবাদ) সেই সেই বাফ্ ইন্দ্রিরের বিষয় সকল অন্তরে আকর্ষণ করিয়া সেই সেই বিষয় সংস্থারযুক্ত হইয়া থাকে এবং বিষয়পরাশ্ব্য হইয়া নিজের কারণীভূত আত্মস্বরূপ লাভ করিতে অভিলাবী হয় ও প্রান্ত হইয়া বিষয় হইতে নিবৃত্ত গ্রহ্মা থাকে। যাহা স্প্রদেহে অমৃভূত এবং সংস্থারসমূহের দারা যাহার বিষয়সমূহ উৎপন্ন হইয়াছে এইরূপ স্থাসকল ত্যাস করিয়া প্রভাগাত্মাতে উন্মৃথ এই মনঃ আত্মাতে বিশ্রামান লাভ করিয়া থাকে। ১৫

স্বপ্নে ভোগঃ স্থাদের্জবতি নমু কৃতঃ সাধনে মূর্চ্ছমানে
স্বাপ্নং দেহান্তরং তদ্ব্যবহৃতিকৃশলং নব্যমূৎপছাতে চেং।
তৎসামগ্র্যা অভাবাং কৃত ইদমূদিতং তদ্ধি সাম্বন্ধিকং চেং
তৎ কিং স্বাপ্নে রতান্তে বপুষি নিপ্তিতে দৃশ্যতে শুক্রমোক্ষঃ॥৭৬

অবয়: । ৭৬। নতু সাধনে মৃচ্ছেমানে বংগ কথাদে: ভোগ: কৃত: তবতি ? তব্যবহৃতিকুশলং বাগ্ধ: নবাং দেহাস্তরম্ উৎপক্ষতে চেৎ ? তৎসামগ্রাঃ অভাবাৎ কৃত ইদম্ উদিতম্ ? তৎ হি সাংক্রিকং চেৎ ? বাগ্পে রতান্তে বপুবি নিগভিতে তৎ কিং শুক্রমোক: দৃষ্ণতে ? । ৭৬

টীকা। ১৬। অথ পূর্বপক্ষম্ উদ্ঘাট্য দৃঢ়ীকুর্বন শ্লোকষ্ আহ।
নম্ম আশহতে। সাধনে ভোগসাধনে স্থুলশরীরে জ্ঞানকর্শেজিয়: সহ
মূর্চ্ছমানে নিশ্চেষ্টতয়া পতিতে সতি স্বপ্লে স্বপ্লাবস্থায়াং স্থাদেঃ স্থছংখসাধকবিষয়ভোগঃ কুতঃ কল্মাদ্ ভবতীতি। অথ চেদেবং ক্রমে—
ছাপ্লং স্বপ্লম্বাধি দেহাস্তরং তদ্যবহৃতিকুশলং স্বাপ্লবিষয়ভোগকুশলং
নব্যং নবীনম্ উৎপদ্মতে তেন স্বাপ্লব্যবহারস্ক কিং প্রাক্তনেন শরীরেণ

অসুবাদ। ৭৬। জ্ঞানেজিয় ও কণ্মেজিয়ের সহিত ভোগদাধন
বুল শরীর নিশ্চেষ্ট হটয়া পতিত হইলে স্বপ্নে স্থপত্থাদি বিষয়ভোগ
কোধা হইতে হটবে ? ধনি বল, স্থপ্রসময়ে স্থপুবিষয়ভোগে নিশ্ব
নৃতন একটা শরীর উৎপন্ন হয়, তাহার দারা স্থপুবাবহার হয়, পূর্ব
শরীরের দারা নহে; তাহাও হইতে পারে না; কারণ, স্বপ্নে নৃতন
শরীর উৎপন্ন হইবার কারণ পিতা মাতার শুক্রশোণিত নাই। ধদি
বল, অস্ত কোনরূপ সামগ্রী হইতে স্থপ্ন শরীর উৎপন্ন হইয়াছে; তাহাও
বলিতে পার না; কারণ, স্থপুসময়ে স্ত্রীসহবাসের পর শুক্রশলন
বপ্নশরীরেই হউক, জাগ্রধবস্থায় স্থপ্নরীর পতিত হইলে স্থল শরীরে
কি শুক্রচিক্ন দেখা যায় না ? ১৭৬

ভীত্যা রোদিত্যনেন প্রবদতি হসতি শ্লাঘতে ন্নমস্থাৎ স্বাপ্নেহপাঙ্গেহমূবদ্ধং ত্যজতি ন সহসা মূর্চ্চিতেইপ্যস্তরাত্মা। পূর্বাং যে যেইমূভূতান্তমূয্বতিহয় ব্যাত্মদেশাদয়োহর্বাঃ তওঁৎসংস্কাররূপান্ * সঞ্জতি পুনরমূন্ শ্রিত্য সংস্কারদেহম্ ॥৭৭

অবর:। ৭৭। অন্তরাক্ষা ভীত্যা অনেন রোদিতি প্রবদ্ধি হসতি লাবতে, নৃন্যু জন্মাৎ
বালে অপি অলে মুর্ছিতে সহসা অনুবন্ধ: ন তাজতি। পূর্বং বে বে তুমুবুবিতহরবাজনেশ্যদর: অর্গ: অমুভূতাঃ, সংকারদেহং প্রিতা তত্তৎসংকাররপান্ অমৃন্ পূনঃ
ক্ষতি। ৭৭

(টীকা) ইতি। তদাপ দ্বরতি—তদিতি। তৎসামগ্রা: তশু স্বাপ্পদেহস্থ বা সামগ্রা পিজো: শুক্রশোণিতরূপা জন্মা অভাবাৎ কুত: কন্ধাৎ
সামগ্রাস্তরাদ উদিতম্ উৎপন্নম্ ? অসজ্রপভূতাবেশন্তারেন উৎপন্নম্ ইতি
চেৎ ন। স্বাপ্রে রতান্তে স্বপ্রে স্ত্রীভোগান্তে শুক্রস্রারে স্বাপ্রে শরীরে
এবান্ত স্ তু পতিতে বপুষি নিশ্চেটে স্থলশরীরে কিমিতি দৃশ্ভতে ?
ম্বারণশ্র দেহস্র স্বতান্তেইপি মুবৈবান্ত। স্বরতান্তাভিবাঞ্জক: শুক্রক্রাবং প্রাতঃ সত্যুক্তন কথ্মুপলভাতে ইত্যুধ: ॥৭৬

৭৭। দ্বণান্তরমাহ—ভীত্যোত। স্বপ্নোৎপর্য়া দস্যুব্যান্ত্যাণিভীত্য।
জনেন স্থুলদেহেন ক্রথৈব রোদিতি সাট্টহাসং রোদনং করোতি ন স্থাপ্তশরীরেণ এব ইত্যর্থঃ। ন কেবলং রোদিতি। জনেন এব প্রবদ্ধি
যৎকিঞ্ছিং জল্পতি। তথা হসতি শ্লাঘতে অহং কৃতার্থঃ ইতি। এবং পূর্ব্বপক্ষ্যু অমুদ্ধ প্রাপ্তক্তং প্র্যুব্সিত্যু অর্থান্ত—ন্নামতি। নৃনং নিশ্চন্তের

আসুবাদ। ৭৭। অস্করাত্মা স্বপ্নে উৎপন্ন দস্য-ব্যাত্মাদির ভয়বশতঃ এই স্থূলশরীরের ঘারাই রোদন করে, আলাপ করে, হাস্ত করে, স্থ্র-শরীরের ঘারা নহে। এই কারণে স্থপ্নে স্থূলদেহ মূর্চিছত হইলেও অস্করাত্মা অকস্মাৎ তাহার সহিত সম্বদ্ধ ত্যাপ করেন না। পুর্বেষ

ভৎসংকারপ্রবৃক্তান্ ইতি পাঠাক্তরন্।

সন্ধৌ জাগ্রংসুষ্প্রোরমুভববিদিতা স্বাপ্পাবস্থা দিতীয়া
ত্রাত্মজ্যোতিরাস্তে পুরুষ ইহ সমাকৃষ্ম সর্কেন্দ্রিয়াণি।
সংবেশ্য স্থলদেহং সম্চিতশয়নে স্বীয়ভাসাস্তরাত্মা‡
পশুন্ সংস্কারব্রপানভিমতবিষয়ান্ যাতি তত্রাপি তত্বং ॥৭৮

অষয়: । ৭৮। জাগ্রংস্বৃত্ত্যো: সংক্ষা অনুভববিদিতা স্বাধী বিতীয়া অবস্থা, তত্ত্ব ইহ সর্কেক্রিয়াণি সমাকৃষ্ণ পুরুষ: অ্যুরজ্যোতি: আত্তে । অন্তর্যাক্সা স্থানেহং সমূচিত-শরনে সংবেশ্য স্বীয়ভাসা সংস্কাররূপান্ অভিমত্বিষয়ান পশ্চন্তত্ত্ত স্বাপি তহুৎ বাভি ৮৭৮

(টীকা) অস্থাং হেতোঃ অস্তরাত্মা স্বাপ্নেপি অক্ষে সুলদেহে মৃচ্ছিতেইপি সহসা অমৃবন্ধঃ সম্বন্ধঃ ন তাজতি। অথ সোহমুবন্ধঃ পূর্ব্ধং অধৈব নিরাকৃতঃ কথম্ ইদানীম্ অমৃবন্ধঃ প্রোচ্যতে ইত্যাশ্বাহ—পূর্ব্বিতি। পূর্বাম্ অনাদিজাগ্রাদবস্থা মৃ যে যে অর্থাঃ পদার্থাঃ অমৃভূতাঃ তে কে গু তমুব্তিহয়ব্যাজ্ঞাদেশদয়ঃ। তমুঃ শরীরং, যুবতিঃ স্ত্রী স্বকীয়া পরকীয়া বা, হয়োহশঃ, প্রয়াণনিমিত্তং ব্যাজ্ঞা ভয়নিমিত্তং দেশঃ কাশ্যাদিপ্রদেশঃ, আদিশকাং অভেইপি বিষয়াঃ; তেষাং পূর্বাম্ অমৃভূতানাং যঃ সংস্থারঃ স এব রূপং স্বরূপং বেষাং তে তথাবিধান্ অমৃন্ শরীরাদিবিষয়ান্ তদমুক্রপানের পূনঃ স্কৃতি। স এব বিষয়াঃ সংস্কারয়পত্বেন ভাসন্ত ইত্যর্থঃ। অপান্ধরাত্মা কিং স্কৃতি ইত্যাহ। সংস্কারদেহং লিঙ্গদেহং শ্রিত্য তমধিষ্ঠায় তিম্বিন্ দেহে সর্ব্বে সংস্কারাঃ উদ্বৃদ্ধাঃ সস্তঃ তত্তিষয়াকারেণ পরিণমন্তি ইত্যর্থঃ ॥৭৭

⁽ অক্সবাদ) জাগ্রদবস্থায় শরীর, যুবতী স্ত্রী, অখ, ব্যান্ত্র, দেশ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ অমূভূত হইয়াছে, আত্ম। লিক্সরীরকে আশ্রয় করিয়া সংস্কারামূরণ সেই সেই পদার্থ সকল সৃষ্টি করেন । ৭৭

৭৮। জাগ্রৎ ও স্বৃধ্তি অবস্থার সন্ধিতে সকলের অভ্ভবসিদ্ধ

[🛊] শীরভাসা পরাদ্ধা ইভি পাঠান্তরম্।

রক্ষন্ প্রাথ্যে কুলারং নিজশরনগতং খাসমাজাবশেলৈং
মা ভূচ্চ প্রেতকল্পাকৃতিকমিতি পুনঃ নারমেরাদিভক্ষ্যন্থ।
খপ্নে স্বীয়প্রভাবাৎ স্কৃতি হয়রথান্ নিম্নগাঃ প্রকানি
ক্রীড়াস্থানাস্থনেকাস্পপি স্কুদ্বলাপুত্রমিত্রামুকারান্ ॥৭৯

অবর:। ৭৯। বাসমাত্রাবশেবৈ: প্রাথৈ: নিজশংনপড: কুলারং রুকন প্রেতকরা-কৃতিকং পুন: সারমেরাদিভক্য: মা ভূৎ চ ইতি বরে বীরপ্রভাবাৎ হররথান , নিরগাঃ প্রকানি, অনেকানি ক্রীড়াছানানি, সুহুদ্বলাপুত্রমিত্রামুকারান্ অপি গুজতি। ৭৯

দীকা। ৭৮। অথ শ্রুজরণাম্ অর্থপ্রক্রিয়াং নিরপয়তি।
জাপ্রংস্ব্স্থ্যাঃ অবস্থাঃ দদ্ধে অন্তবসিদ্ধা স্বামী দিতীয়াবস্থা তক্ত
ডক্তাম্ অবস্থায়াম্ ইহ স্বরূপে সর্বেক্রিয়াণি সমার্ক্ত পুরুষোহস্তরাজ্যা
আজ্বাজ্যাতিঃ আন্তে ইক্রিয়াভাবাৎ তক্তাম্ অবস্থায়াঃ যদিবয়গ্রহণঃ
তদাজ্বজ্যোতিবৈ সম্পাদয়তি ইত্যবং। নম্ তদা স্কুলদেহক্ত কা গতিঃ
ইত্যত আহে। স্কুলদেহং সম্চিতশয়নে যথাপ্রাস্তিনিজায়লে সংবেক্ত
প্রসারিতং হন্তপাদাদি নিবেক্ত তথা স্বীয়ভাস। স্বামবর্গন স্বাপ্রদেহান্
সংস্কাররূপান্ সম্চিতেক্রিয়গণং নির্মায় যক্ত ক্তাপি অভীইস্থানে তদ্বৎ
সংস্কাররূপণ এব বাতি বিচরতি ॥৭৮

৭৯। পূর্বশ্লোকে দেহং বিস্ত্তা ঘাতি ইত্যুক্তং, জীবৎ অজীবদ্

(অসুবাদ) অবস্থাকে বিভীয়া স্বাপ্নী অবস্থা বলে। সেই অবস্থায় আয়াকোয়িভ: পুৰুষ নিজস্বরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয়কে আকর্ষণ করিয়া অবস্থান করেন। তথন অস্তরাত্মা স্থুলদেহকে উপযুক্ত শ্যাতে স্থাপন করিয়া স্বীয় প্রকাশের বারা দংস্কাররূপে বর্ত্তমান অভীষ্ট বিষয়সমূহ দর্শন করেন এবং অভীষ্টস্থানে সংস্কাররূপে বিচরণ করেন। ১৮

৭৯। আছা কেবল খালাবশিষ্ট প্রাণসমূহের দারা নিজ শহ্যায় নিজিত শরীরকে রক্ষা করিয়া এই শ্রীর প্রেডতুল্যমৃষ্টি ও কুকুরাদি ৰাভদব্যাস্থ্য বিষয়্বপকপীন্ কুত্ৰচিং প্ৰেরসীভিঃ
ক্রীড়রান্তে হসন্ বা বিহরতি কুহচিমিষ্টমশ্বাতি চারম্।
ক্লেছ্যং প্রাপ্তবানম্বাহমিতি কুহচিচ্ছেঞ্চিতঃ স্বীয়লোকাং
আন্তে ব্যাস্থাদিভীত্যা প্রচলতি কুহচিদ্রোদিতি গ্রস্থমানঃ ॥৮০

অধয়:। ৮০। [তথা] মাতক্র্যাঘদ্মাবিষ্ত্রপক্পীন্ [স্ত্রতি । প্রের্মীতি: ক্রীড়ন্ আন্তে, হদন্ বা বিহর্তি, কুছ্চিং মিষ্ট্র অল্ল: অশ্বাতি ? অহং ক্রেক্ড্য: প্রাপ্তবান্ অস্লি ইতি কুছ্চিং বীল্লোকাং শক্তি: আন্তে, কুছ্চিং বাজ্ঞাদিতীতাা প্রচলতে, কুছ্চিং প্রমামান: রোদিতি চ। ৮০

(টাকা) বা বিহুজ্জি ? জীবৎ চেৎ, তহি কথম্ অব্যাপারম্, অঞ্চীবৎ চেৎ, তহি কথং শাস্ত্যিপেতম্ ইত্যাশঙ্কা ক্লোক্তয়েন উত্তরমাহ। নিজ্পয়নপতং কুলায়ং শরীরং প্রাণৈ: কথা রক্ষন্ যত্র কুত্রাপি যাতি ইতি প্রেণ অয়য়:। তহি তত্র কুৎপিপাসাদিপ্রাণক্তয়ং কথং ন দৃষ্ঠতে ইত্যাশঙ্কাহ। কিছ্টেও: প্রাণৈ: ? শাসমাত্রাবশেবৈং, শাসমাত্রম্ অবশিষ্টং যেষাং তৈং। ন হি প্রয়েজকব্যতিরেকেণ প্রাণা: কর্ম কুর্বান্ত। অথ অদ্রক্ষণে হেতুমাহ। তৎ পুন: শরীরং প্রেতকল্পানাং কর্মাকৃলিত। অথ আন্তাং তথাত্তমিতি চেৎ, তত্র বাধকমাহ। সারমেয়াদিভক্ষাং মা ভূদিতি। নিজীবস্য গছরহাণাং সারমেয়াদীনাং শাপদাদীনাং ভক্ষাং মাভূদিতি। অথ প্রস্থোকে স্থাপ্রেমানীনাং শাপদাদীনাং ভক্ষাং মাভূদিতি। অথ প্রস্থোকে স্থাপ্রেমানীনাং শাপদাদীনাং ভ্রমান নির্মাণ্ড ক্রম্বানি ক্রাণ্ডার্মানি কথা ক্রমানি ক্রাণ্ডার্মানি কথা স্ক্রমানি ক্রাণ্ডার্মানি কথা স্ক্রমানি ক্রাণ্ডার্মানি কথা স্ক্রমানি ক্রাণ্ডার্মানি কথা স্ক্রমানি ক্রাণ্ডার্মানি কথা স্ক্রমান ক্রাণ্ডার্মানি কথা স্ক্রমান ক্রাণ্ডার্মান কর্মান্ত স্ক্রান্ত্রি অনুকারশ্বেন প্রান্ত্রার্থাং গ্রমান্ত্রার্থার স্ক্রমান্ত্রার স্ক্রমান ক্রাণ্ডার্মান কর্মান্ত্রার স্ক্রমান্ত্রার স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্রার স্ক্রমান্ত্রার স্ক্রমান্ত্রার স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্রার স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্ত্র স্কর্মান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্ত্র স্কর্মান্ত্র স্করমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্ত্র স্কর্মান্তর স্কল্যান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্তর স্ক্রমান্ত্র স্কল্যান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্তর স্কর্মান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্তর স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্তর স্ক্রমান্ত্র স্কর্মান্তর স্ক্রমান্ত্র স্বল্য স্ক্র

(অসুবাদ) জীবের ভক্ষা নাই হউক—এইরপ বিবেচন। করিয়া স্থাপ্ত নিজ প্রভাবে সংস্কাররূপ অস্থা, রথ, নদী, জলাশয়, অনেকবিধ ক্রীড়াস্থান, স্বন্ধং, স্ত্রী, পুত্র, মিত্র প্রভৃতি স্বষ্টি করিয়া থাকেন। ১১

টাকা। ৮০। মাতকেতি। তথা মাতকব্যাধ্রদস্থাবিষত্রপকণীংশ্চ স্কৃতি। তথা কুরাপি অংং বন্ধান মেছত্বং প্রাপ্তবানিতি খীয়-স্ক:লাকাৎ শব্ধিত আন্তে। "কথে শূক্তব্যাপন্নং" ইত্যাদি বাসিষ্ঠোকে:। তথা কুত্রচিদ ব্যাত্র।দিভীত্যা প্রচলতি প্লায়নং করেতি। প্লায়ন-সমর্থোহপি ব্যাত্মাদিনা গ্রস্যমান: সন রোদিতি ক্রন্দতে। উক্তার্থ-নিরপকাঃ ক্রমেণ শ্রুতয়ঃ। "স যতায়ং স্বপিতি ইত্যস্য সর্ব্বাবতো মাজামালয় বয়ং নিহত্য বয়ং নিৰ্মায় বেন ভাসা বেন জ্যোতিবা ম্বপিতি ইত্যত্তায়ং পুরুষঃ স্বয়ং জ্যোতির্ভবতি ন তত্ত্র রথা ন রথযোগ্যা পছানো ভবন্ধি, অথ রথান রথযোগ্যান পথ: স্কভে ন তত্রাননা মু: প্রমুদো ভবস্তি অথ আনন্দান মুদঃ প্রমুদঃ স্তর্ভেন ভ্র বেশাস্তাঃ অবস্তা: পুছরিণী: স্ভতে স হি কঠা তথা প্রাণেন রক্ষন শরীরং কুলায়াৎ বহিঃ কুলায়াৎ অপরতশ্চরিতা তথা স্বপ্নান্ধ উচ্চাবচমীয়মানো রূপাণি দেব: কুরুতে বহুনি। উত্তৈব স্ত্রীভি: সহ মোদ্যানো জক্ষত্তি-বাপি ভয়ানি পশুন্" ইত্যাদি। ভাষাং—স জীবঃ যত যদা স্বপিতি নিদ্রাং করোতি তদাস্য সর্বাবতঃ সর্বামু অবতি রক্ষতি ইতি সর্বাবানু তস্য স্কাৰতঃ প্রমাত্মনো মাত্রাম্ একদেশমাদায় গৃহীত্বা স্বয়ং নিহত্য স্বতঃ এব স্বৃপ্তাবস্থা ডাজা তথা মাধিকং বাসনাময়ং স্বপ্লদেহং স্বয়ং নিশায় ছেন হয়। ভাসা হুসামর্থ্যেন হেন জ্যোতিয়া হুপ্রকাশেন হুপিডি।

আকুবাদ। ৮০। সেইরপ আত্ম। স্বপ্নে হন্তী, ব্যাদ্র, দক্রা, শক্রে, বানর প্রভৃতি স্টি করিয়া থাকেন। জীব কোথায়ও প্রেয়সীসণের সহিত ক্রীড়া করিতেছে; হাক্স করত ভ্রমণ করিতেছে; কোথায়ও বা মিট্ট আর ভোজন করিতেছে; কথনও বা আমি ব্রাহ্মণ হইয়া স্লেচ্ছ প্রাপ্ত ইইয়াছি—এইরপে স্বীয় বন্ধুলোক হইতে ভীত হইতেছে; কথনব্যাদ্রাদিভরে প্রায়ন করিতেছে এবং ব্যাদ্রাদিকর্ত্তক আক্রান্ত হইয়া রোগন করিতেছে ৮০০

যো যো দৃগ্গোচরোহর্থো ভবতি স স তদা তদগতাত্মস্বরূপা-বিজ্ঞানোৎপদ্মান: ক্ষৃরতি ন তু তথা শুক্তিকাজ্ঞানহেতৃ:। রোপ্যাভাসো মৃবৈব ক্ষৃরতি চ কিরণাজ্ঞানতোহস্তো ভূজকো, রজ্জ্জানাল্লিমেষং সুখভয়কুদতো দৃষ্টিসৃষ্টং কিলেদম্॥৮১

অষয়:। ৮১। যা বা অর্থা দৃগ্গোচরা ভবতি সা সা তদা তদগতায়বরপা-বিজ্ঞানোৎপঞ্চমানা ক্ষৃতি, ন তু তথা ওক্তিকাজ্ঞানহেতুঃ রৌপ্যাভাসা মুবা এব ক্ষৃত্তি চ, কিরণাজ্ঞানতা অভা, রক্ষ্জানাৎ ভুজকা: নিমেবা স্থভন্তৃৎ, অতঃ ইদা কিল দৃষ্টিস্টম্।৮১

(টীকা) অত্রায়ং পুরুষ: স্বয়ং জ্যোতির্ভবতি। তত্ত তিমান্ স্বপ্রসময়ে ন तथाः भिष्ठ न तथर्यात्रा। अश्वामधः न भन्नाता तथमार्ताः मिष्ठ । অসৌ রথান রথমার্গান পথ: স্ত্রুতি তথা ন তত্রানন্দা: স্থবিশেষা মৃদঃ কুলাননা: প্রমুদ: পুতাদিলাভংগাশ্চ পরস্ত অয়মাননাদীন স্ঞতি তথা ন তত্ত্বেশাস্থাঃ প্ৰগানি ন শ্ৰবস্থাে নতঃ সন্তি ন পুছবিণাঃ সরাংসি ন তভাগানি সন্ধি পরংত্বেষ বেশাস্তাদি সর্বাং সভতে কঃ সভতে স হি কর্ত্তা অন্তরাত্মা অথ দৈনন্দিনং স্বপ্পদশায়াং প্রাণেন পঞ্চরুত্তিনা কৌ লীয়তে তৎকুলায়ং শয়নভূমৌ সন্ধিবিষ্টং শরীরং রক্ষন সন অক্সথা মৃতভান্তি: স্থাৎ স্বয়ম অমৃত: অমরণধর্মা কুলায়াৎ বহিশ্চরিতা শরীরান্ত-ৰ্গতোহিপি আকাশবৎ বাহেহিপি বসনু তত্ত্ব কামং ষ্থাকামং ভিন্নপদং বা যত্র যত্র কামো বিষয়েষু উৎপঞ্চতে তং তং কামং সংস্কাররূপেণ ঈরতে গচ্চতি অথ স্থপ্নান্ত ইতি। তত: স্থপ্নান্তে স্থপ্নাবসরে উচ্চাবচং দেহ-भौश्रमानः लाभामानः উक्तः त्मवानि व्यवहर जिवानानि यथानः स्वात-मामबाष्ट्रक्रभः (नदः भग्रमानः (नदः अकामाञ्चा वहूनि क्रभावि जनःशानि বাসনাক্রণাণি নিবর্ত্তয়তি তদেবাহ। উতৈব যথা বাসনং স্ত্রীভি: সহ মোদমান: উতৈত ক্ষক্ষিত হুসন্ধিত উতৈত্বাপি ভয়ানি ব্যাভান্ত্য-প্রানি পশ্রতি ॥৮০

জিকা। ৮১। এব কাপ্ৰদৰস্বায়াং দৃষ্টিস্টপকং নিৱপয়তি। वांधमयक्षायाः स्म स्यार्थः भगार्थः नृभक्षभक्तिविद्यागीनिकः भा मृग् भाइस्ता দৃষ্টিবিষয়ে। ভবতি স পদার্থ:। তদা ভদর্শনসময়ে তদ্গতাত্মত্মপ্রণ!-,বিজ্ঞানোৎপন্ন এব কুরতি ভচ্ছদেন পূর্বোক্ত: পদার্থ: তদুগতং যশ্বিন অন্তর্যামিত্বেন স্থিতং যদাত্মস্বরূপং তস্তাবিজ্ঞানম অজ্ঞানং তস্বাতৃৎ-পভাষান এব ক্রতি দুগ্গেচেরীভূতপদাঝোৎপত্তৌ অধিকরণজ্ঞানমেব কারণমিতার্থ:। এতদেব দৃষ্টাস্তেন অচ্যতি। যথা রৌপ্যাভাস: चिक्किकाश्कानरश्कृत है: चिक्किकाओं: चक्कानरमय (श्कु: कात्रगर यश्च, ভক্তাজ্ঞানেন-উৎপাদিতো রঞ্জভোগঃ ইদং রঞ্জতমিত্যাকারেণ ক্ষুরতি, তবং আত্মাইজ্ঞানেন পদার্থাকার: ক্ষুর্তি। যতঃ সুযুপ্তৌ আত্মাকারান্তঃ-করণবুর্ত্তো সত্যাং পদার্থমাত্রং ন ক্ষুরতি চ পরং কির্ণাঞ্জানতো মরীচ্যজানাৎ মুগজলোৎপত্তিঃ তথা রক্ষজানাৎ ভূজকোৎপত্তিঃ এবং প্রাতিভাসিকে। হলি পদার্থ: নিমিষং নিমেষসময়ং যাবং স্থপভয়কুং ভবতি। দরিক্রকা পিপাসাদিতকা চ রৌপামরীচাম্বদর্শনাং আশাসনেন স্থাং ভবতি। তথৈব ভুজন্দর্শনাৎ ভয়ং ভবতি। প্রাতিভাষিকভাপি পদার্থতা ইবংকার্যাক্ষমতাং দৃষ্টমন্তি। তথং প্রকৃত্তে-হপি ক্ষণিকস্থপত্নংখাংপত্তে: শক্তব্মতি ইত্যৰ্থ:। অতঃ ইদং পদাৰ্থ-

আসুবাদ। ৮১। যে যে পদার্থ আমাদের নয়নগোচর হয়, সেই
সেই পদার্থপত আত্মক্ষপের অজ্ঞানবশতঃ সেই সেই পদার্থ উৎপন্ন হইয়া
প্রভিভাসমান হয়। যেমন শুক্তিকার অজ্ঞান যাগার কারণ এইরপ
মিথারেজত প্রভীত হয়, কিন্ত স্থৃপ্তিতে সেরপ প্রকাশ পায় না।
কির্পের জ্ঞান না থাকায় জল বলিন্ন। বোধ হন্ন এবং ভাগার দারা
ক্ষাক্তব হন্ন এবং রক্ষ্য অজ্ঞানবশতঃ সর্প প্রতীত হন্ন এবং
ভক্ষেপ্ত ক্ষপকাল ভয় হন্ন, অতএব এই বিশ্ব দর্শনমাত্রেই স্টে চইয়।
থাকে।৮১

মায়াধ্যাসাশ্রেরণপ্রবিততমধিলং যশ্মরা তেন মংস্থা-স্থেতান্তেতের নাহং যদপি হি রঞ্জং ভাতি শুক্তো ন রৌপ্যে। শুক্ত্যংশস্তেন ভূতাক্তপি ময়ি নিবসন্তীতি বিশ্বগ্বিনেতা প্রাহাম্মাদু দৃশুজ্ঞাতং সকলমপি মুবৈবেক্সজ্ঞালোপমেয়ম্॥৮২

জন্ম:। ৮২। যৎ মারাধাাসাশ্ররেণ মরা অধিলং প্রবিততং, তেন এতানি মৎস্থানি এতেরু অহং ন, বং অপি গুক্তৌ রজতং ভাতি রোপো গুক্তাংশঃ ন, তেন ভূতানি অপি মরি নিবসন্তি ইতি বিহক্বিনেতা প্রাহ, অস্থাৎ সকলম্ অপি ইক্রজালোপমেরং মুবা এব। "৮২

(**টাকা**) জাতং কিলেতি নির্দারণে দৃষ্টিস্টং দর্শনকালে এব স্টং, পরস্ত দৃঢ়সংস্থারাফুবন্দেন জ্ঞায়তে। যথ উলাকে আমামাণে পরিধিরূপং তেজো গোচরাভবতি নোলাকং ভবতীতাথঃ ॥৮১

৮২। অথ উক্তার্থে ভগবদ্বাক্যং সংবাদয়ন্ আহ। বাদ অস্থাৎ কারণাং মায়ারপো বোহয়ম্ অধ্যাসং আরোপং তক্ত আশ্রমীভূতেন ময়া অখিলং বিশ্বজ্বাকঃ নামরপাত্মকং প্রবিত্তং বিভারিতং তেন কারণেন এতানি ভূতানি মংস্থানি মদাশ্রয়বর্ত্তীনীতি প্রতীয়তে পরস্ক এতেয়্ ভূতেয়্ অহং নাস্মি অসক্ষেহিং ন বর্ত্তে। নম্ফ কারণং হি স্বকার্যাম্ অভিব্যাপ্য তিষ্ঠতীতি প্রসিদ্ধিরন্তি কথম্কং তেয়্ নাঃম্ ইত্যাশঙ্কা দৃষ্টাস্কেন উত্তরয়তি—য়দপীতি। ষ্ম্মপি শুক্তো রক্তং ভাতি পরস্ক রোপ্য শুক্তাংশো ন দৃশ্রতে, অথ ষদি দৃশ্রেত, তর্হি শ্রম এব ন

অসুবাদ। ৮২। [এ বিষয়ে ভগবদ্গীতাবাক্য প্রমাণস্বরূপ বলিতেছেন—] ধেহেতু আমি মায়ারূপ অধ্যাসকে আশ্রয় করিয়া এই নামরূপাত্মক জগৎ সৃষ্টি করিয়াছি, অতএব এই সকল প্রাণী আমাতে বর্ত্তমান আছে, কিন্তু আমি তাহাতে নাই। কারণ, ভুক্তিতে রক্তপ্রভীত হয়, রক্তে ভুক্তির অংশ প্রকাশ পায় না। অতএব এই সকল প্রাণী আমাতে বাস করে, ইহা অগদ্ভক শ্রীযাদবেল ক্লক বলিয়াছেন। স্তর্গং সমন্ত দৃশ্রপদার্থ ইক্লকালতুল্য মিথ্যাই ৮২

अथ कर्षभीभाःमाश्रकत्रगम्।

হেতু: কর্মের লোকে স্থতদিতরয়োরেবমজ্ঞো বিদিদা
মিত্রং বা শক্রবিথং ব্যবহরতি মুখা যাজ্ঞবন্ধ্যার্ত্তভাগৌ।
থং কর্মেরোচতু: প্রাগ্ জনকর্পগৃহে চক্রতৃস্তৎপ্রশংসাং
বংশোত্তংসো যদুনামিতি বদতি ন কোহপ্যত্র তিষ্ঠত্যকর্মা॥৮৩

জুৰয়:। ৮০। লোকে কৰ্ম এব ফ্ৰডদিত গগো: হেডু:—এবং বিদিশা অঞ: মিত্রং বা শক্তঃ ইশ্নং মূবা ব্যবহরতি, যাজ্ঞবন্ধ্যার্ত্তভাগৌ প্রাক্ জনকনৃপগৃহে বং কর্ম এব উচ্চুত্র:, তংপ্রশ্নোং চক্রভুঃ। যদুনাং বংশোদ্ধংস:—ন কঃ স্থপি অত্ত অকর্মা ভিট্টিভ ইতি বদতি। ৮০

(টীকা) স্থাৎ তেন কারণেন ময়ি ভৃতানি আরোপিতানি পরস্ক এতের্ নাহমিত্যথ:—ইতি বিষয়িনেতা জগদ্ওক: শ্রীযাদবেক্ত আচ। তত্মাৎ কারণাৎ সকলমপি দৃশুজাতং মুবৈব। কিছুতম্ ইক্তজালোপমেয়ম্ ইক্তজালবতুপমীয়তে তং। ততুকং ভগবত।—

> "ময়া তভমিদং দৰ্কং জগদব্যক্তমৃত্তিনা। মংস্থানি দৰ্কভূতানি ন চাংং তেখবস্থিতঃ" ॥৮২

৮৩। অথ কর্মমীমাংসাপ্সকরণং ব্যাখ্যায়তে। তত্ত সর্বপ্রাণিনাং সদসংফলতেতু: কর্মেব অন্তীতি নিরূপয়তি। লোকে জাবলোকে স্থ-তাদিতরয়ো: কারণং কর্মেব নাতাং, এবম্ উক্তপ্রমেয়ম্ অবিদিদ্ধা অজ্ঞো জ্ঞানহীনো জন্তু: মিত্রং শক্রব্য ইথং মুধৈব ব্যবহরতি মিত্রং স্থহেতুং, শক্রক্থিহেতু: ইথম্ অভিনিবিষ্টাং সন্ব্যবহরতীত্যথা:। যদি অস্থাং

আসুবাদ। ৮৩। এই সংসারে হথ ও তৃ:থের কারণ একমাত্র কর্ম, অঞ্চলোক ইহা অবগত হইয়া মিত্র অথবা শক্ত এইরূপ ব্যবহার করিয়া থাকে। পূর্বকালে জনকরাজার গৃহে হাজ্ঞবদ্ধা ও আর্দ্রভাগ কর্মকে কারণ বলিয়াছেন এবং কর্মের প্রশংসা করিয়াছেন। ষত্বংশা-বতংস শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন— এই সংসারে অক্সা কোন লোক নাই ৮৩ বৃক্ষচ্ছেদে কুঠার: প্রভবতি যদপি প্রাণিনোগুন্তথাপি প্রায়োহয়ং তৃপ্তিহেতুন্তদপি নিগদিত: কারণং ভোক্তৃবত্ব:। প্রাচীনং কর্ম ত্বদ্বিষমসমফলপ্রাপ্তিহেতুন্তথাপি স্বাতন্ত্রাং নশ্বরেহমিন্ ন হি খলু ঘটতে প্রেরকোহস্যান্তরাত্মা॥৮৪

অবয়: । ৮৪। বং অপি বৃক্চেছেদে কুঠার: প্রভবতি তথাপি প্রাণিনোম্ব: প্রায়: । আরং তৃত্তিহেতু: তদপি ভোজ্যম্ব: কারণং নিগদিত:, তবং প্রাচীনং কর্মণ বিষয়পি] বিবমসম্বলপ্রাতিহেতু:, তথাপি অম্মিন্ নয়রে বাতস্ত্রাং ন হি ঘটতে প্রস্তরাক্ষা থপু অক্সপ্রেরক:। ৮৪

(টীকা) কারণাং প্রাক্ পূর্বাং যাজ্ঞবন্ধ্যার্ত্তভাগৌ জনকগৃহে যজ্ঞমণ্ডণে কর্মের উচতু: তথা ডাছন্সেন কর্ম তগৈয়র প্রশাংসাং চক্রতু:, ন কেবলং তাবেব প্রশাংসতু: যদ্নাং বংশোত্তংস: শ্রীক্ষোহণি বদতি স্মরতি ইতি কিম অস্মিলাকে কোহণ্যকর্মা ন ডিইতীতি। ততুক্তং গীতাম্ব—

"ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকং। কাষ্যতে হাবশঃ কৰ্ম সৰ্বঃ প্ৰকৃতিকৈণ্ড গৈৱিতি" ॥৮৩

৮৪। অথ পূর্বগ্রন্থে যভাগি কর্মণ: প্রশংশা ক্লডা, তথাপি কেবলস্য কর্মণো ন কলদানসামর্থ্যং, কূত:, অচেতনত্বাং কিন্তু ঈশ্বরপ্রেরিতস্যোতি সদৃষ্টান্তমাহ—যদপি যদ্যাপি বৃক্ষক্ষেদে কুঠার: প্রভবতি সমর্থো ভবতি, তথাপি সপ্রাণিনোদ্য: প্রাণ: অস্য অন্তাতি প্রাণী জীবংপুরুষ: ভেন

আকুবাদ। ৮৪। খভণি কুঠার বৃক্ষজেদনে সমর্থ, তথাণি তাহা প্রাণীর বারা প্রেরিত হইয়া থাকে। যদিও অন্ন প্রায়ই তৃপ্তির কারণ হয়, তথাণি ভোক্তার মন্ন তাহার কারণ বলিয়। কথিত হয়। পূর্বজন্ম-কৃত কর্ম যদিও সম ও বিষম উভয়বিধ ফলপ্রাপ্তির হেতু, তথাণি বিনাশী কর্মের ফলদানবিষয়ে স্বভয়্রতা নাই; কারণ, চেতন অক্তরাস্মাই স্বচেতন কর্মের প্রেরক ৮৪ স্মৃত্যা লোকের বর্ণাশ্রমবিহিতমদো নিত্যকাম্যাদি কর্ম্ম সর্ব্বং ব্রহ্মার্পণং স্থাদিতি নিগমপিরঃ সঙ্গিরস্থেইতিরস্থায়। যন্ত্রাসানেত্রজিহ্বাকরচরণশিরঃশ্রোত্রসম্ভর্পণেন জুরোদক্ষ্যেব সাক্ষাৎ তরুরিব সকলো মূলসম্ভর্পণেন ॥৮৫

অবয়:। ৮৫। লোকেবু স্বত্যা বর্ণাশ্রমবিহিত্য অলো নিত্যকামানি কর্ম সর্বং ব্রহ্মার্পণং স্থাৎ ইতি নিগমগিরঃ অতিরম্যং সংগিরস্তে, বং মূলতর্পণেন সকলতকঃ ইব নাসানেত্রজিহাক্ষংবরণশিরংশ্রোক্রস্তর্গনেন সংকাৎ অলী এব ভূরেৎ। ৮০

(চীকা) নোদাঃ প্রের্থমাণ এব ভবতি ন স্বাতয়েগ ইত্যর্থঃ। অধ
প্নদৃ ষ্টান্তমাহ প্রায় ইতি। অরং প্রায়ো নিশ্চয়েন তৃপ্তির্হেত্র্বত্যের
তথাপি ভোক্ত ষ্তঃ পচনভোজনক্রিয়ারপঃ কারণং যদ্য নিগদিতঃ।
অথ যদ্ধং দৃষ্টান্তম্বয়ন্কঃ ভদাং—প্রাচীনমিতি। তবং উক্তদৃষ্টান্তবং
প্রাচীনং কর্ম প্রাগ্রমারতঃ কর্ম যদ্যপি সমবিষমক্রনংহত্ত্বতি, তথাপি
অন্মিন্ নশ্বরে কর্মণি ফলদানে স্বাভন্তঃ ন হি ঘটতে, কিন্ত তংপ্রেরকোহন্তরাত্মা ভবতি। অয়মর্থঃ—ক্রিয়মাণং সদসং কর্ম তদেব নশ্রতি,
তন্ধাধর্মরপেণ আত্মনি তিষ্ঠতি, তন্তদাত্মনা প্রেরিতং সং ভোগামুক্লং
ভবতি, ফলভোগন্ত কর্ম্বান্ধিণা ক্রশ্বরণ প্রেরিতংস অবিদ্যা দেংভিন্
মানিনঃ জীবদ্যৈব সন্তবভীতি। "পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতীতি পাণঃ
পাপেনেতি" হি শ্রুতেঃ। তত্তকং ক্রেন্ত্রভা—

"কার্য্যকারণকর্ত্তত্তে হেতৃঃ প্রকৃতিক্ষচ্যতে।

পুরুষ: স্থত্:খানাং ভোকৃত্বে হেতৃক্চাতে ॥" ইতি ৮৪

৮৫। ক্ষেদেবতারাধনমপি ব্রহ্মার্পণমেব ভবতীত্যাহ। লোকেষ্ ' মন্ধ্যলোকেষ্ স্বত্যা বর্ণাশ্রমক্রমেণ যৎ নিত্যকান্যাদি কর্ম বিহিতং, তৎ

আসুবাস। ৮৫। মহুদ্যলোকে স্বতিশাস্ত্র হারা বে নিত্য, কাঁম্য প্রভৃতি পঞ্চবিধ কর্ম বিহিত হইয়াছে, সেই সমুদায় ব্রমেই স্পিত (क्रिका) সর্বাং নিবিদ্বব্যভিরেকেণ পঞ্চবিধং ক্রদার্পণমেব স্যাদিভি নিগমগির: অভিভারভম্যং বৃক্তিযুক্তং দক্ষিরত্তে। যদ্যপি কর্তার: দ্লাভিসদ্ধানাং অন্তদেবতোদেশেন কর্ম কুর্মন্তি তথাপি ব্রহার্পণ্যেব। ক্রারত্ত তত্ত্বাসনাভি: লিপ্যতে। তত্ত্ব ষড়িধানি কর্মাণি অভিহিতানি, निजानि चक्तरण श्रेजावायगायनानि नक्यावस्तामौनि। कामगानि इंडेगांध्नानि (ज्ञांजिर्छायांगीनि। नियिंजिकानि भूजवयांगासूरकौनि প্রায়শ্চিতানি পাপক্ষ্সাধনানি। कारखंडााहीति । शिःगामीन । তत्र निज्ञामीनाः तृष्ठिष्ठिः भत्रमः श्रायाम् र्म्। छेभा-সনানাং তু তদৈকাগ্রাম। "বিবিদিষ্কি যঞ্জেন" ইত্যাদি आতে:। শ্ভপদা কল্মমং হস্তি" ইত্যাদিশ্বতেশ্য। নিতানৈমিত্তিকয়োঃ উপাসনানাং क অবাস্তর্ফনং পিতলোকসভালোকপ্রাপ্তি:। "কর্মণা পিতলোকো विषाय। (प्रवर्तनाकः" हेजापि अंटिंगः। अञ्चरप्रवर्तास्यम् यर कर्ष ক্বতং তদ ব্ৰদ্ধাৰ্পণম ইত্যত্ত যুক্তিমাহ—যদতি। নাদানেত্ৰিস্থাকর-हत्रनित्रः (बाजानाम व्यवस्थानाः मस्त्रीं मन स्था माकार वनी वाजा, ষ্ণা মূলদন্তপূৰ্ণেন সকলো বুকঃ সন্তৰ্ণিতো ভবতি, এবম্ অক্সদেবতো-দ্বেশন ক্রতেছপি কর্মনি অবয়বীভূতসকলদেবতাত্মকঃ পরমেশবঃ এব তুম্বতি ইতাৰ্থ: ॥৮৫

হইয়া থাকে, বেদবাক্য অতীব মুক্তিযুক্তভাবে ইহা প্রতিপাদন করেন।
বেমন বৃক্তের মূলে জলসেক করিলে সমন্ত বৃক্তই সন্তর্পিত হয়, সেইরপ
নাসিকা, চক্ত্য, জিহ্বা, হন্ত, পদ, মন্তক ও কর্ণের তৃথি হইলে সাক্ষাৎ
ক্ষী আত্মার প্রীতি হইয়া থাকে। স্বতরাং ক্ষুত্র দেবতার প্রীতিও
আত্মার্প। ৮৫

যঃ প্রেত্যাত্মানভিজ্ঞ: শ্রুতিবিদপি তথা কর্মকৃৎ কর্মণোইস্থ নাশ: স্থাদল্পভোগাৎ পুনরবতরণে ছংখভোগো মহীয়ান্। আত্মাভিজ্ঞস্থ লিন্সোরপি ভবতি মহান্ শাশ্বতঃ সিদ্ধিভোগঃ ছাত্মা তত্মাত্বপাস্থা: খলু তদধিগমে সর্বসৌখ্যান্থলিকোঃ ॥৮৬

আবর:। ৮৬। ব: ঐতিবিং অণি তথা কম কৃৎ আত্মানভিত্ত: গ্রৈতি, অক্স কর্মণ: নাশ: তাৎ, অরভোগাৎ পুনরবতরণে মহীরান্ তু:থভোগা:, আত্মাভিত্তত লিজো: অপিশ মহান্ শাৰত: সিদ্ধিভোগা: তবতি। তত্মাৎ থলু আত্মা তু উপাত্তা: তদধিপনে অলিজো: সর্থ্যোধ্যানি। ৮৬

টীকা। ৮৬। অথ ঈশরানভিজ্ঞেন যথ কর্ম রুতং তথাবিদ্বাস্থাই। যা শ্রুতিবিৎ অপি বেদজ্ঞোইপি তথাকর্মকুই তথপ্রতিপাদিত-কর্মকুই পুরুষ আত্মানভিজ্ঞা আত্মবহির্মুখ্য সন্ প্রৈতি প্রিয়তে অস্থাক্ষরত কর্মণা নাশা স্থাই কর্মাই অর্জানাই দেবলোকাদিভোগাই। শতে তং ভূক্ত্মা অর্গলোকই বিশালং। ক্ষীণে পুণ্যে মর্জ্যলোকই বিশালিশ ইজ্যাদি ভগবদ্বচনাই। তথাইস্থা পুরুষস্থা পুনা অবতরণে মহীয়ান্ ছার্খভোগো ভবতি। অথাআভিজ্ঞা সন্ যা ফলেচ্ছ্যু ভবতি উস্থা কার্মতাই ইজ্যাশক্ষাহ—লিক্ষোরিতি। আত্মাভিজ্ঞা শাখতদিদ্বিভোগো ভবতি। মহান্ অলোকাদিপি অধিকা তথা শাখতা বহুকালভোগাঃ এবংবিধা অণিমাছইদিদ্বিভোগো ভবতি। তথা অলিক্ষোঃ সিদ্ধানশেক্ষাভিজ্ঞা পুরুষস্থা তদভিগমে আত্মপ্রাপ্তেট সর্ব্বনৌধ্যানি ভবত্তি প্রমানন্দপ্রাপ্তিঃ ভবতি ইজ্যধা।

আসুবাদ। ৮৬। যিনি বেদজ ও কর্মের অনুষ্ঠাত। ইইয়্ন আত্মাকে জানেন না, তাঁহার মরণ অনিবার্য। তাঁহার কর্মের কর ইইয়া থাকে, স্বর্গে অক্সভোগের পর আবার মর্ত্তলোক আসিয়া অভ্যক্ত দ্বংগভোগ হয়। যিনি আত্মক অথচ কর্মফললাভে অভিলাবী, তাঁহার স্বর্গলোক ইইতে অধিক বছফল ভোগা অইসিদ্বিপ্রাপ্তি হয়। অভএক (চীকা) অত্ত শ্রুভি:— "অথ যোহ বাশারোকাং সং লোকম্ অদৃই। বৈতি স এনম্ অবিদিতো ন ভুনজি, যথা বেদো বাহনন্জোশ্বদা কর্মা-কৃতং ভবতি যত্ত্বা অপ্যনেবং বিং মহং পুণ্যং কর্ম করোতি। তদ্ভ অস্ততঃ কীয়তে এব আত্মানমেব লোকম্ উপাসীত স য আত্মানমেব লোকম্ উপাতে ন হাত্ম কর্ম কীয়তে অন্যান্ধ্যেব আত্মনো যদ্ যংকাময়তে তং তং স্কুতে" ইতি।

ভান্তং-- অথ য: পুরুষ: অস্থাৎ মৃত্যুলোকাৎ স্বং লোকম্ , আত্মাভিধং লোকম্ আত্মানম্ অদৃষ্টা সাক্ষাৎ অকৃতা প্রৈতি মিয়াবিত স এনম্ আত্মানম্ অবিদিত: অজানন্ কৰ্মফলং ভোজকুং ন প্ৰথৈ ভবতি ছোগাবসানে কর্মনাশে। ভবতি ইত্যথ:। অথ কৃত: আত্মানং ন পশ্রতি ইত্যাহ। যথা বেদো নাননৃক্ত: অর্থম্ অমুলক্ষীকুত্যোক্ত: পঠিত: অনৃক্ত: ন অনৃক্ত: অননৃক্ত: বেদতাৎপৰ্যাম্ অজানত: আত্মদৰ্শনং কৃত: ইভার্থ:। তথা অন্তবেদার্থাদিপরীতং মৃত্ মৃৎ কর্ম ভদকুতমেব নিরর্থকমেৰ ইতার্থ:। তথা অনেবংবিৎ ন এবংবিৎ অনেবংবিৎ স্বরপানভিজপুরুষো ষরহং পুণাম্ অখনেধাদিকং কর্ম করোভি তদশু অন্তত: ভোগাবসানাৎ কীয়তে নাশমাপ্লোতি। অথ চিত্তভদ্ধিবারা আত্ম-প্রকাশকং যৎ কর্ম তন্ত্র নশ্রতি ইত্যর্থ:। তত্ত্বং ভগবত।—"অন্তবন্ত ফলং তেষাং তত্তবতি অল্পনেধসাম্"। তদেবাহ—তৎ তত্মাৎ কারণাৎ 'আত্মানমেব লোকম্ উপাদীত স্য আত্মানমেব লোকম্ উপাত্তে হ ইতি নিশ্চয়েন তক্ত কর্ম্ম ন কীয়তে। নমু বিষয়স্থলপটক্ত কথম আত্মা-লোকাপেকা ইত্যত আহ---অস্থাদিতি। অস্থাৎ আত্মন: দকাশাৎ যন্তৎ কাময়তে কামনাবিষয়ং করোতি তৎ তৎ স্তমতে সম্পাণয়তি। আত্ম-ষোগাৎ অণিমাদিসিকলে। লভ্যক্তে। কিং পুনরক্তৎ ইত্যর্থ: ॥৮৬

⁽**অমুবাদ**) আত্মার উদাসনা অবশ্র কর্ত্তব্য, আত্মলাভ হইলে কর্মকল-লাভে অনিচ্ছু ব্যক্তির সমন্ত স্থাধির প্রাপ্তি ঘটে ৮৬

স্ব্যাজৈরর্থভানং ন হি ভবতি পুন: কেবলৈনাত্র চিত্রং
স্ব্যাৎ স্ব্যপ্রতীতিন ভবতি সহসা নাপি চক্রস্থ চক্রাৎ।
অংশ্বরগ্রেশ্চ কিন্তু ক্রুরতি রবিম্থং চক্ষ্যশ্চিংপ্রযুক্তাৎ
আত্মজ্যাতিস্ততোহয়ং পুরুষ ইহ মহো দেবতানাং চ চিত্রম্॥৮৫

আবন্ধ:। ৮৭। প্র্যাদ্যো: কেবলৈ: ন হি অর্থভানং ভবতি, অত্ত পুন: চিত্রং ন। পূর্বাং প্রত্তিভি: ন, সহসা চক্রাং অপি চক্রন্ত [প্রতীভি:] ন, অংগ্ন: আগ্ন: চ [ন], কিন্তু রবিমুখ: টিংপ্রবৃত্তাৎ চকুব: আন্তলোভি: কুরতি, ততঃ অরং পুরুবঃ ইহ দেবতানাং চ চিত্রং মহ:। বি

ভাসুবাদ। ৮৭। কেবলমাত্র স্থা চক্র প্রভৃতির ধারা অর্থজ্ঞান হয় না, ইহা আশ্চর্যা নহে। কারণ, কেবল স্থা হইতে স্থারে প্রভীতি, চক্র হইতে চক্রের প্রভীতি এবং অগ্নি হহতে অগ্নির প্রভীতি হয় না। কিছু স্থচক্তপ্রভৃতি চৈতন্তপ্রযুক্ত চক্র নিমিন্তত। বশতঃ আত্মার ঘারা প্রকাশিত হয়। অতথ্য এই পুরুষ আত্মাই চক্রাদি ও দেবতাদিগের অপুর্বা তেজঃ অর্থাং রূপরসাদির প্রকাশক।৮৭ প্রাণেনান্তাংসি ভূয়: পিবতি পুনরসাবন্ধমশ্বাতি চাত্র
তৎপাকং জাঠরোগ্নিন্তত্বপহিতবলো জাক্ শনৈবর্ণ করোতি।
ব্যান: সর্বাঙ্গনাড়ীম্বথ নয়তি রসং প্রাণসন্তর্পণার্থং
নি:সারং পৃতিগদ্ধং ত্যজতি বহিরয়ং দেহতোহপানসংজ্ঞঃ ॥৮৮ .

অবয়: । ৮৮ । অসৌ প্রাণেন ভূয়: অভাংসি গিবতি, অসৌ পূন: অত চ অয়ন্
আনাতি। তাঠয়: অগ্নি: তহুপহিতব্ল: ত্রাক্ শনৈ: বা তৎপাক্ করোতি। অব বাবাঃ
প্রাণসন্তর্পনার্থ: স্বালনাড়ীব্ রসং নরতি। অরম্ অপানসংজ্ঞা দেহতঃ বহিঃ সিঃসারং
প্তিগভং তাত্রতি। ৮৮

(**টীকা**) যক্ত স তথাবিধোহন্তি ইং ইক্রিয়ব্যাপারে চিত্রং দেবানাং চক্ষুরাদীনাং মহন্তেজো রূপর্সাদিপ্রকাশক্ম অন্তি।

অত্র শ্রুতিঃ সামবেদারণ্যকে—চিত্রং দেবানাম্ উদগাদনীকং চক্ষ্ণ মিত্রস্থা বরুণক্ত অংশ:। আন্দ্রা ভাবাপৃথিবী অন্তরীক্ষং স্থ্য আত্মা জগতন্ত্রসূষ্ণত।

ভাষ্ম্—জগতে। জলমন্ত তথা তন্ত্বঃ স্থাবরন্ত চরাচরন্ত স্থাঃ
প্রকাশকঃ আবৈর ন স্থানিঃ যতঃ স আত্মা মিজন্ত নেত্রাধিদেবছেন
রপগ্রাহকন্ত আদিত্যন্ত তথা বরুণস্য রসগ্রাহকস্য তথারেঃ বাগধিদৈবতস্য চক্ষ্য প্রকাশকঃ ন হাত্মপ্রকাশম্ অন্তরেগ স্থ্যাদিপ্রতীতিঃ।
অথ এতদথে প্রত্যায়কম্ অহভবমাহ—চিত্রম্ ইতি। ভোতরন্তি অর্থান্
প্রকাশয়ন্তি তে দেবাশ্চক্রাভাঃ তেবাম্ অনীকং প্রকাশসমূহং চিত্রং
বিচিত্রম্ উদগং উদয়ং প্রাপ্তম্ অহভ্রতে অতৈতত্ত্তং ভবতি। রপরসাদির্ পঞ্চবিধবিবয়ের্ মধ্যে স্থ্যাদিঃ একৈকল্তৈর গ্রাহকং ন
সর্কোষাম্। বিচিত্রাণাং তথাবিধানাং গ্রাহকত্বং তৃ তত্তং বৃত্তিপ্রবর্তকন্ত
পরমাত্মনং এব সন্তর্বতি নাক্রন্ত; এবং দেহাবচ্ছেদে যদ্ অধ্যাত্মরূপম্
ক্রম্ অহভ্রমানম্ পরমাত্মতত্বং তদ্দ্যাবা পৃথিবীঃ অন্তরিকং চ আপ্রা
ক্রমানে তেল্পা আসমস্তাং আপুরয়ং স্ক্রাত্মক্তেন হিতম্ ইত্যর্থ: ৪৮৭

ব্যাপারং দেহসংস্থ: প্রতিবপুরখিলং পঞ্চর্ত্ত্যাত্মকোসৌ প্রাণ: সর্ব্বেল্ডিয়াণামধিপতিরনিশং সন্তয়া নির্বিবাদম্। যন্তেখং চিদ্ঘনস্থ ক্টমিহ কুরুতে সোস্তি সর্ব্বস্ত সাক্ষী প্রাণস্থ প্রাণ এযোপ্যখিলতমুভ্তাং চক্ষুষ্ণচক্ষুরেয়: ॥৮৯

অবর:। ৮৯। সর্বেজিরাণার্ অধিপজিঃ পঞ্রুজারক: অসৌ প্রাণঃ দেহসংখ্য রস্ত চিম্বনস্য সভরা অনিশন্ ইখং নিবিবালং কুট্ন্ ইচ্ প্রভিবশৃঃ অধিলং ব্যাপারং কুক্তে, সর্বস্থানাকী, এবং অধিলতস্ভূতাং প্রাণস্য প্রাণঃ, এবং চকুং সং অভি।৮৯

টীকা। চচ। অথ প্রাণাদির ত্যমাত। অসৌ দেহী প্রাণেন রুখা ভ্রঃ অস্তাংসি পিবতি পুন: অয়: চ অমাতি। তত্য তত্য পীতত্য ভকিতত্য বা তত্পহিতবলে। জাঠরো অগ্নি: পাকং করোতি, তেন প্রাণেন উপহিতবলঃ বীজ্যমান: সন্ জাক্ শীঘ্রং শনৈর্কা যথা প্রাণ: প্রয়ত্বং করোতি। অথ পাকানস্তরং পরিপ্রায়োদকত্য রসং সারং ভাগং প্রাণসন্তর্পনার্থং বা স্কালনাড়াষ্ নম্বি। প্রাণশ্যেন ইন্দ্রিয়াণি। তেষাং সন্তর্পনার্থং করোতি তথা শেষং নি:সারম্ অয়মূদকং পৃতিসক্ষা মলম্ত্রবিট্টাদিরপেণ তাজতি বহিনি:সারম্ভি দেহতঃ অপানসংজ্ঞঃ ॥৮৮

জালুবাদ। ৮৮। দেহী প্রাণের ঘারা জলপান করে, এবং আছফলণ করে, জাঠরাারি প্রাণের ঘারা বলপ্রাপ্ত হইয়া শীদ্র বা শনৈঃ শতৈর পীত ও ভক্ষিত বস্তুর পরিপাক সম্পাদন করে। পরিপাকের জনজ্ব ব্যানবাষ্ক প্রাণবাষ্ক ভৃত্তির নিমিত্ত সর্বাক্তে ব্যাপ্ত নাড়ীসমূহে সারভাগ আনম্বন করে, জপানবাষ্ দেহের বাহিরে অসার পৃতিগছ ভাগে করে।৮৮

৮**৯।** ব্যাপারমিতি ॥৮৯

৮৯। সময় ইব্রিয়ের অধিণতি পঞ্চরভিত্রণ এই প্রাণ বেছে অবস্থান করিয়া যে চিংখরণ আত্মার সভায় সর্বাণা নির্বিবাহে এই প্রতি- যং ভাস্তং চিদ্ঘনৈকং ক্ষিতিজ্বপ্ৰবাদিত্য চক্ৰাদয়ে। যে ভাসা তত্ত্বৈ চাকুপ্ৰবিলয়গতয়ো ভাস্তি তত্মিন্ বলস্তি। বিহ্যুৎপুঞ্জোগ্নিসভ্যোপ্যুড়ুগ্ৰবিভিভিভাসয়েৎ কিং পরেশং জ্যোতিঃ শাস্তং হুনস্তং কবিমজমমরং শাশ্তং জন্মশৃক্তম্ ॥৯০

আৰম:। ১০। প্ৰবিলমণতব: কিভিজলগৰনাদিত্যচক্ৰাদম: যে চিদ্বনৈকং ভাত্তং বৰ্ অভ্ তদা এৰ ভাদা চ ভাত্তি, তজিন্ বদন্তি। বিহাৎপুঞ্চ: অগ্নিসজ্য: উড়ু গণবিততিঃ অপি জ্যোতিঃ শান্তৰ্ অনভং কৰিষ্ অজম্ অমনং শাৰতং পরেশং হি কিং ভাদরেৎ। ১০

টীকা। ১০। এবং সর্বপ্রকাশকত্বন লকীরতাতৈব সুণানিখননন্তাবেন দৃঢ়ীকরণায় তদেবং সর্বপ্রকাশকত্বম্ উক্তমণি "ন তত্ত্ব সূর্ব্যা ভাতি ন চন্দ্রতারকং, নেমা বিছাতো ভাত্তি কুতোহয়ময়ি:। তদেব ভাত্তমন্থভাতি সর্বং, তত্ত্ব ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ইতি প্রভাত্তরপ্রসাশেন দৃচ্যতি—যং ভাত্তমিতি। প্রবিলয়গত্ত্ব: অল্পোক্তং ন প্রিটা পতিঃ স্বরূপব্যবহারাদিন্থিতিঃ যেবাং তে তাদৃশাং ক্ষিতিঃ পৃথী জলং তোহং প্রনে। বায়্ আদিত্যঃ সূর্ব্যঃ চন্দ্রং সোমং আদির্যোং বাগাদীনাং সর্ব্যে যং স্চিদানন্দ্রনম্ একং নিরণেক্ষম্ অক্তনির্বাহক্ষমম্ আন্ধানং ভাত্তং প্রতাশমানং সন্তম্ অন্তু পশ্চাভাত্তি প্রকাশতে। কিঞ্

(অসুবাদ) শরীরে সমৃদয় চেষ্টা ম্পষ্টভাবে করিতেছে, তিনিই সকলের সাক্ষী, সকল প্রাণীর প্রাণের ওপ্রাণ এবং চকুর ও চকু: অর্থাৎ প্রকাশক ৮১

১০। যাহাদের স্বরূপব্যবহার, স্থিতি ও কার্য্য প্রস্পার্ভিশ্ন
এইরূপ পৃথিবী, জল, বায়ু, স্থা, চক্র প্রভৃতি চিৎস্বরূপ প্রকাশশীল
বাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া এবং যাঁহার প্রকাশের দারা প্রকাশিত
হয় এবং ভাহারা যাহাতে অবস্থান করে, বিত্যুৎসমূহ, অগ্নিরাশি,
নক্ষরশ্রেণী ও প্রকাশস্করণ, শাস্ত, ব্যাপক, সর্বজ্ঞ, জন্মশৃস্ত, মৃত্যুরহিত,
বিষ্যা প্রমেশ্বরকে কি প্রকাশিত করিতে পারে ?।১০

ভদ্বক্ষৈবাহমন্দ্রীত্যমুভব উদিতে যস্ত কস্তাপি চেদ্ বৈ।
পুংস: শ্রীসদ্গুরুণামত্লিতকরুণাপূর্ণপীযুষদৃষ্ট্যা।
জীবন্মুক্তঃ স এব ভ্রমবিধ্রমনা নির্গতে চাপ্যুপাধৌ
নিত্যানলৈ কথাম প্রবিশতি পরমং নইসলেহবৃত্তিঃ ॥৯১

ব্দরঃ : ১১ । বস্য কস্য পুংসঃ অণি চেৎ বৈ জীসদ্গুরুণান্ অভূলিতকরুণাপূর্ণ-পীবৃষ্ণুষ্ট্যা অহং তৎ বন্ধ এব অম্মি—ইডি অমূভবে উদিতে অমবিধ্রমনাঃ নইসন্দেহবৃদ্ধিঃ সঃ এব জীবসূক্তঃ [ভবভি], উপাধৌ চ নিগুঁতে পরমং নিত্যানন্দৈকধাম প্রবিশতি । ১১

(টীকা) তামিন্ মপ্রকাশসদাত্মনি বসন্তি ভিছন্তি তৎসন্তাপ্রাপ্তা এব অব্বাপারক্ষমাঃ জায়ন্তে ইত্যবং। তম্ উক্তলক্ষণং পরেশং সর্বজ্গৎকারণভূতপ্রকৃতিনিয়্তারম্, শান্তং জগবাসনাহস্পৃষ্টম্, অনস্তং নাশ্ত-নাশাশ্তথাস্থপত্যা অতো নাশহীনম্। কবিং জ্ঞানম্বরপং শান্তবোনিছেন সর্বজ্ঞবোপলক্ষিতম্ ইত্যবং। অজং জয়শৃশ্তম্। অমরং মৃতিশৃশ্তম্। জয়মরণহীনম্ ইত্যবং। তত্ত্বব হেত্ত্বয়ং ম্পাইবিং শাশ্বতং নিত্যং জয়শৃশ্তং জয়রহিতম্। এতেন যাস্থপঠিতা জায়তে অতি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশ্রতি" ইতি বড় বিকারা আপি নিরন্তা জেয়াঃ। তম্ আত্মানম্। বিদ্যুত্পপ্রে। বিদ্যুতাং প্রঃ সমূহং। লোকদৃষ্ট্যাপ্রকাশোহপি তথা অগ্লিসজ্জঃ বহুনিনং সমূহং, তথা-ভূতোহপি তথা উড়্নাং নক্ষ্তাণাং গণশ্ত সমূহশ্ত বিততিং বিন্তারং। উপলক্ষণমেতং। স্ব্যাদীনাং তৎসর্বং প্রকাশজাতং ভাসয়েৎ কিং প্রকাশরেৎ কিং নৈর প্রকাশরেৎ। লোকেহপি প্রকাশ্ত্র প্রকাশক্ষর প্রকাশিয়ত্বং ন দৃষ্টমিতি ভাবং। এবভ্তাত্মান্ত্রতা জীবমুক্তিঃ কলং ভবতীত্যাহ।

৯১। তদ্রদ্বেতি। যত কন্তাপি ইত্যুক্ত্যা জাতিবৰ্ণাশ্রমবয়ো-

অলুবাদ। ১১। মৃক্ত সদ্গুরুর নিরূপম করণাপুণ মরণনিবর্ত্তক

(शिका) १ वशाली शुक्र (वाकनी हा निष्ठमा (नाक मुद्देश: न माली श्रक्कान-প্রতিবন্ধকা: ইতি স্চিতম্। নৌকিকানাম্ অনধিকারিছলমভূতানাম্ অপি ব্রাহ্মণনাদৃভামৃলকদেশিকাধিকারিছনিরপকবাকৈয়: বাধভ দৃভ-পুংস ইত্যুক্তা। মুমুকোঃ মোকমুখাসাধনতত্তানকারন-গুৰুণ্ডশ্ৰবাপুৰ্বকল্পবণাদিপুৰুষপ্ৰথম্ব এব অপেকিত: ইতি স্চিতম ষক্ত ক্স্যাপি অধিকারিণ: পুরুষদ্য শ্রীসদ্গুরুণাং মুক্তিশ্রীদহিতানাং সভাং সজ্ঞপত্রহ্মসাক্ষাৎকারবতাং গুরুণাং দেশিকর্বয্যাণাং গুরুণাং মুক্তিত্রীমত্ত্ সতে চ স্রাত:। "ভবৈষাং লক্ষ্ম: নিহিতাধিবাচি। অতি এক্ষেতি চেৰেদ সম্ভয়েনং ততো বিছরিতি ইতি অতুলিতা নিরুপমা য। করুণা ভয়া পূৰ্ণা ভৱিতা" অত এব পীষ্ষম্ অমৃতং তছনারণনিবর্ত্তকা দৃষ্টিঃ জ্ঞানং তয়া ক্লবা "দৃখ্যতে লগ্ৰায়া বৃদ্ধা" ইতি শ্ৰুতে:। গুৰুত: প্ৰাপ্তয়া ব্রহ্মবিভায়েতার্থঃ ৷ ততুকলকণং ব্রহ্মিব দেশকালবস্তুক্তপরিচ্ছেদরহিতং তৎপদলকণম্ অহমেব হং পদলক্যং কৃটস্কপমেব ততঃ পৃথগ্ৰং ন ভবামি ইত্যেবং নিশ্চয়রপ: অমুভব:। সাক্ষাৎকার: উদিত: আবিভূতি: या गा जनानीत्मव भ भूक्यः खर्मावधुत्रमनाः खत्म विभन्नी जलातन বিধুরং বিযুক্তং মন:। জীবমুক্তিব্যবংগর্ঘোগ্যপ্রারন্ধশেষং যাবৎ মনো यमा, चार्रा नहेमान्द्रिक: नीनाः मः महिवामहोः बुख्या यमा मः তথাভূত: সন্ জীবন্মুক্তে। ভবতি। স এবেতি। স জীবন্মুক্ত এব প্রারক্কান্তে অনাত্মণাধৌ নিমৃ লমায়োপাধৌ নির্গতে অরপেণ লয়ং প্রাপ্তে সতি বীজনাশস্য পূর্ণমেব জ্ঞানসমকালং জাতভাৎ। পরমং কার্যকারণাস্পৃষ্টং নিরুপাধিকম্ ইত্যর্থ:। নিজ্যানন্দং নির্জিশয়ং (अनुवास) আনের ধার। যে কোন ব্যক্তির 'আমি সেই অশ্বরূপ'— এইরপ তরজান আবির্ভুত হয়, সে ব্যক্তি বিপরীত জ্ঞানশৃষ্ঠ ও সন্দেহ-শৃষ্ঠ হইয়া জীবমুক্ত হইয়া থাকেন; দেহ, ইক্সিয় প্রভৃতি উপাধির লয় হইলে পর্ম একমাত্র নিভানন্দস্তরূপ প্রাপ্ত হন।১১

নো দেছো নেজিয়াণি ক্ষরমতি চপলং নো মনো নৈব বৃদ্ধিঃ প্রাণো নৈবাহমন্মীত্যখিলজড়মিদং বস্তুজাতং কথং স্থাম্। নাহ্দারো ন দারাগৃহস্তস্জনক্ষেত্রবিস্তাদি দূরং সাক্ষী চিৎপ্রত্যগাত্মা নিখিলজগদখিষ্ঠানভূতঃ শিবোহম্ ॥১২

আৰম:। ৯২। স্বৃহং দেহ: নো, ইক্রিরাণি ন করন্ অতিচপলং মনো নো, বৃদ্ধি ন এব, এনণ: ন এব জন্মি, ইনন্ অধিলজড়ং বস্তুজাতং কথং স্যান্ ? ন অহন্ধার:, দারাগৃহ-স্বৃত্তবজনক্রেবিত্তাদি দুরং, অহং সাকী চিৎপ্রত্যাগন্ধা নিধিলজগদধিচানভূত: শিব:। ৯২

(**টাকা**) বাধহীনং স্থারপমেকং মুখ্যং ধাম তেজঃ। গৃহঃ চ স্বরূপং সর্ব্বস্থাদিতে জঃ। প্রকাশকভাৎ। সর্বত্রদাদিজীবানাং নিবাসভৃতভাচ্চ প্রবিশতি সূত্রবৃত্তি ইতার্থঃ॥১১

৯২। ইদানীং তদ্যৈব জ্ঞানিনো যাবং প্রারন্ধং সর্বব্যবহারাপ্রতিবন্ধক্রেন জীবনুক্তির্ধন্ অমুভবিতৃং সর্বদেহাল্যস্বায়সন্ধানপূর্বকং স্বাত্যস্থায়সন্ধানম্ আহ—নো দেহ ইতি। দেহং পঞ্চীকৃতভূতকার্ঘা। অত বিকারঃ অহং ন। মম চিত্রপেরাং, স্থাচ্চ, দেহত্ত
করম্ অতিচপলম্ ইতি হেতৃগভিতং বিশেষপ্রয়ং কর্ত্বাং নাশধর্মিরাং
অল্পথাপরিণামত্বেন অতিচঞ্চল্বাচ্চ। আত্মা তু স্ক্রপত্বেন স্থিরঃ
চিত্রপণ্চ অমুভ্যতে। অতে। বৈলক্ষণ্যাত্ভয়োঃ অহম্ আত্মা, দেহী
ন ভ্রামি। কিন্তু দেহত্ত নাত্যেব ইত্যর্থঃ। কিংচ অহ্মাত্মা, ইত্রিয়াণি

আকুবাদ। ১২। আমি চিজ্রপ ও সংখরপ বলিয়া দেহ নহি, কান ও কিয়াসাধন দশটী ইজিয় নহি, আমি সংশয়াত্মক মনঃ নহি, নিশ্চয়াত্মিকা অভ্যকরণর্ভিরপ বৃদ্ধি নহি এবং পঞ্চযুজাত্মক প্রাণও নহি, কারণ, ইহারা সকলে বিনাশী ও অহির। জ্রী, গৃহ, পুত্র, হন্ধন, ক্ষেত্র, ধনপ্রভৃত্তি ভ শ্রের কথা। আমি সাক্ষী, চেভন, প্রভ্যাগাত্মা, সকল অগতের অধিষ্ঠান ও স্থাত্মগাঞ্চন (টাকা) ক্রিয়াসাধনানি জ্ঞানসাধনানি চ ইত্যুভরাত্মকানি, দশাপি ন ইব্রিয়াণাম্ অক্টোক্তর ব্যাবৃত্ত্যা অসম্প্রতিতে:। বিষয়াণাম্ अमर्चन देखिशानाम अमब्मा अम्ब्रमानबाक जाम्रदः न ख्वामि। পূর্ববিশেষণদ্বমণি অনাত্মহেতুত্বেন অত বোজাম্। কিঞ, অহং মনঃ সংশয়াত্মকং ন ভবামি, নাত্মি কামাদিবৃত্তিমত্ত্বেন উৎপত্যাদিমত্ত্বেন চ বিকারবন্ধাৎ অসন্থাচ্চ মনো নান্ডোব, অহং তু মনোবিকারাণাম উৎপত্তি-বিনাশয়োশ্চ প্রকাশত্বেন সচিজেপেণ প্রকাশমানঃ অস্ম্যেব অতে। মনো নাংম্ ইত্যাশয়:। কিং চ বৃদ্ধি: নিশ্চয়াত্মিকাস্ত:করণবৃত্তিরণি অহং ন ভবামি। জাগ্রদবস্থাবত্ত্বন উৎপত্তিবিলয়বত্তাং। অংং ত আত্তা অবস্থাত্তরত্বদবৃদ্ধিসাক্ষী সচিজেপঃ সোহংবৃদ্ধিঃ কথং স্যাং নৈব স্যাম ইতার্থ:। কিং চ প্রাণ: পঞ্চরভাগোক: শারীরো বায়:। অহং নৈবান্দি নৈব ভব।মি। ইদং মম কৃতিস্থা আত্মনো প্রকাশ্যম্। অধিলং জগদিদং সর্বম্ অচিজ্রপং দেহাদি বস্তজাতং পদার্থসমূহম্ অহং কুটছঃ সচিচদানন্দ:। ৰুপং স্যাং কেন প্ৰকারেণ ভবামি। অত এব অহংকার্যস্য স্বাস্থ্য দৃশ্রত্বাৎ। জড়হাৎ অসত্ত্বাৎ বিকারির।চচ। অহঙ্কারস্যাপি তথা অসত্ত্বাৎ। স অহতার:। অং দ্রপ্তা সচ্চিদানন্দঃ কৃটত্ব:। ইতি অতীববৈলকণ্যাৎ ন ভবামি। অতএব দারা: স্ত্রী গৃহং বেশ্স হতা: পুতা: স্বজনা: সম্বিবান্ধবমিত্রভূত্যাদয়: কেত্রং ভূমি: বিত্তং দ্রবাম আদি মুধাং যদ্য জাতিকুলবর্ণাশ্রমধর্মাধর্মাদে:। তং সকলম্পি দেংাদিসাপেক্ষসিদ্ধিক-দ্বাৎ দুরম্ অতঃ তে নৈধ অংমস্মি। অহং তু এতস্য দেহাদিকভ্বস্ত-লাতস্য সাক্ষাৎ অব্যবধানেন প্রকাশকরাৎ সাক্ষীতি প্রকাশকরাৎ চিৎ জানং স্কান্তর্ভেন শ্বতঃ প্রকাশমানতাৎ প্রত্যগাত্মতাং স্ক্রপত্বাৎ আছা यः विमा मर्स्वाभाषिक्वाममा नवनवन्नाभाषि व्यमिष्यः উপচারেণ निविनमा সমন্ত্ৰসা অগতো বিশ্বসা অধিষ্ঠানভূত অধিষ্ঠানভূতাত্বেন উক্তঃ শিব: স্থপররণ: অস্মি॥ ১২

দৃশ্যং যজ্ঞপমেতৎ ভবতি চ বিশদং নীলপীতান্তনেকং
সর্বস্থৈত্য দৃগ্বৈ ক্ষুরদমূভবতো * লোচনং চৈকরূপম্।
তদ্ দৃশ্যং মানসং দৃক্পরিণডবিষয়াকারধীবৃত্তয়োপি
দৃশ্যা দৃগ্রূপ এব প্রভুরিহ স তথা দৃশ্যতে নৈব সাক্ষী॥৯৩

অবয়: । ১৩ । এতং নীলপীতাদি বিশদন্ অনেকং যজ্ঞপং দৃষ্ঠং তবতি, ক্রদন্ত ভবত: এতস্য সর্বস্য দৃক্ বৈ লোচনং চ একরপুন্। তৎ মানসং দৃষ্ঠং, দৃক্পরিশতবিবরা-কারবীবৃত্তয়: অপি দৃষ্ঠাং, ইহ প্রভু: সাক্ষী দৃগ্রূপ এব, সঃ তথা ন এব দৃষ্ঠতে । ১৩

চীকা। ১৩। এবং ভীবমুক্তস্য অত্মাহসদানম্ উক্ত্যা ইদানীং প্রকারান্তবেণ তদেব পুনরাগ—দৃশ্রমিতি। তৎপ্রকারকম্ এতং ইদস্তমা প্রতীয়মানং, রূপং রূপ্যতে প্রকাশতে ইতি রূপং, প্রকাশিতং তং সর্বাং দৃশ্রং দৃশ্রিষমক্তানৈকরপং, নীলপীতাদি নীলং শ্রামং পীতং গৌরমিত্যাদি বিবিধগুণবন্ধাং। এতস্য প্রতীয়মানস্য সর্বাস্য অনেক-বিবিধরপ্রা। দৃগ্দৃশ্রতে রূপম্ অন্যা সা দৃষ্টিং বৈ নিশ্চয়েন ক্ষুবং অহ্বত্তঃ ক্ষুবলী প্রতীয়ক্তে অহ্বত্তররপাণি ক্ষুবণানি ষস্যাং সা তথোক্তা। সালোচনং রূপালোক্ষাধনত্বাং তৎ চ একরূপং একধেব প্রতীয়তে। কিং চ তং লোচনমপি দৃশ্রং প্রতীতিবিষয়ম্ অতো জড়ং তদ্যাপি দৃগদর্শনসাধনং মানসং মন: অন্তি, তস্যাপি মানসস্য যদ্দৃশ্রত্বন অহ্বত্ত্বমানত্বাং তস্য দৃক্ দৃষ্টিং ধীং নিশ্চয়াত্মকম্ অন্তঃকরণং তস্য অহ্বত্রমানত্বাং

আসুবাদ। ১৩। এই নীল, পীত প্রভৃতি স্পষ্ট নানাবিধরপ দৃশ্য, স্পাষ্ট অফ্ডববোগ্য এই সকল বন্ধর স্রষ্টা ও দর্শনসাধন চক্ষ্য এক-প্রকার। দর্শনসাধন মনঃও দৃশ্য, স্তব্ধীর যে বিষয়াকারে পরিণতি ও বৃদ্ধিবৃত্তিসমূহও দৃশ্য, জড়সমূহের মধ্যে সর্ব্ধিপ্রকাশনসমূর্থ সাক্ষী আত্মাই চৈত্যুত্বরূপ, ভাগা কথনও জড়ের স্থায় দৃশ্য হয় না।১৩

ভৰতি ইডি বা পাঠ:।

রক্জজানাদ্ ভূজকস্তত্বপরি সহসা ভাতি মন্দান্ধকারে স্বাত্মাজ্ঞানাৎ তথাসৌ ভূশমস্থমভূদাত্মনো জীবভাব:। আপ্রোক্ত্যাহিত্রমাস্তে স চ খলু বিদিতা রক্জুরেকা তথাহং . কৃটস্থো নৈব জীবো নিজগুরুবচসা সাক্ষিভূত: শিবোহম্ ॥১৪

অবয়:। ৯৪। [যথা] মন্দাৰ্কারে রক্জানাৎ ভতুপরি সহসা ভ্রক: ভাতি, তথা বায়াজানাৎ অসৌ ভূশম্ অসুথম্ আয়ন: জীবভাব: অভূৎ। বথা আথ্যোজ্যা অহিজানাতে স: থলু একা রক্জু: বিদিতা, তথা নিজগুরুষচসা অহং জীব: ন এব. কৃটছ: সাক্ষিভূত: শিব:। ৯৪

(**টাকা**) পরিণতবিষয়াকারধীর্ত্তয়োহপি পরিণামেন বিষয়াকৃতিছেন অনেকবিধতাৎ বিকারতাৎ ধিয়ো বৃত্তয়ো দৃষ্ঠা এব। সর্বাদৈত্য জড়-বিকারিত্বেন নানাত্বং নিশ্চেয়ন্। ইং জড়সমূহে সর্বাশ্যন্ প্রভূ: সর্বাশনসমর্থং। সাক্ষী অব্যবধানেন সর্বপ্রকাশকঃ আত্মা দৃগ্রুপ এব সর্বাপ্রকাশাধনভূতোহপি তথা বিষয়বৎ নৈব দৃষ্ঠতে অমৃভববিষয়ো নৈব ভবতি ইত্যর্থং ॥১৩

৯৪। ইদানীং তক্তৈব জীবমুক্ত স্বপ্তক্ষবচনবিশাসপূর্বকম্

যুক্ত্যা পঞ্জীবয়বোধনস্বাত্তাহুসন্ধানমাহ—রজ্জ্ঞানাদিতি। যথা

মন্দান্ধকারে ঈষৎ অন্ধকারারতে আলোকে রজ্জ্ঞানাৎ রজ্জ্পাবলোকনাৎ তত্ত্পরি তৎসদৃশাজ্ঞানরজ্জাম্ ইত্যর্থ:, সহসা অক্সাৎ ভূলকঃ

অকুবাদ। ১৪। থেমন অল অন্ধকারে রক্ত্র অজ্ঞানবশত: রক্ত্র উপর সর্প প্রকাশ পায়, সেইরূপ সীয় আত্মার অঞ্ঞানহেতৃ এই অত্যন্ত ভু:ধরূপ আত্মার জীবত্ব হইয়া থাকে। বেমন বিশ্বন্ত ব্যক্তির উপদেশ-বশত: রক্ত্তে সর্পত্রম চলিয়া গেলে সেই সর্প একমাত্রে রক্ত্ বলিয়া জানা বায়, সেইরূপ নিজ গুরুবাক্যের নার। আমি জাব নহি কিন্তু কুটন্থ সাক্ষী শিবন্ত্রপ জানিতে পারি ১১৪ কিং জ্যোতিন্তে বদস্বাহনি রবিরিহ মে চক্রদীপাদি রাত্রৌ স্যাদেবং ভামুদীপাদিকপরিকলনে কিং তব জ্যোতিরন্তি। চক্ষুস্তশীলনে কিং ভবতি চ স্থতরাং ধীর্ষিয়ঃ কিং প্রকাশে উত্রৈবাহং ততত্ত্বং তদসি পরমকং জ্যোতিরশ্বি প্রভাহম্ ॥৯৫

অবয়:। ৯৫। তে ইহ অহনি রাত্রে কিংজ্যোতি: :বদস, সে রবি: চক্রদীগাদি স্যাৎ। এএবং ভানুদীগাদিগরিকলনে কিং তব জ্যোতি: অতি, চকু: তদ্মীলনে কিং চ ভব্জি, স্তরাং ধী: ধিয়: প্রকাশে কিম্ ? জ্যু এব অহন্, ততঃ ছং তৎ অসি, প্রভো । অহং প্রসকং জ্যোতি: অমি। ৯৫

() কিবা) সর্পো ভাতি ভাসতে। তথা তেনৈব প্রকারেণ স্বাম্বাক্ষানাৎ স্বন্ধনানবলোকনাৎ স্বদ্ধনাবলোকিতে আত্মনি অসৌ সমন্তাক্ষাক্ষ্যুদ্ধনান ভূশম্ অত্যন্তমন্থাই হংথরপঃ আত্মনঃ সদাধারঃ বিনারোপাসিছে: আত্মসম্বন্ধী জীবভাবঃ জীবছং ভাতি প্রকাশতে ইত্যর্থঃ। সঃ আছিরেব ইতি ভাবঃ। যথা রক্ষ্সপদ্টান্তে আপ্রোক্ত্যা প্রামাণিকপ্রক্ষাক্রনবিশাসেন অহিল্রমান্তে সর্পলান্তিনির্ভৌ সভ্যাং সং সর্পপ্রভায়ঃ প্রাধিতা জাত। সভী একা রক্ষ্রেকাজ্ঞাতরক্ষ্য অহিরহিতারক্ষ্রশনাপ্রভায়ঃ এব অভূৎ জাতঃ, তথানেন প্রকারেণ নিজ্ঞক্রবচসা নিজঃ স্বীয়ঃ গুরুঃ বেদশিকঃ ভল্প বচসা যুক্ত্যা তত্ত্বসীত্যাদিবাক্যার্থবাধরণং ভেন কৃত্যা জীবছল্লমান্তে জীবছল্লমান নত্তি সভীত্যর্থঃ। অহং জীবঃ স্থী ছংথী জননমরণকর্ত্ভার্ত্রপঃ। নৈর্ব নান্ত্যেব অহং দাক্ষিভ্তঃ জীবছল্প ব্যবহিতপ্রকাশকরাৎ সাক্ষিভোপচারাৎ বস্তুভল্ক কৃটয়ঃ নির্বিকারঃ শিবঃ আনন্দর্যুণঃ অত্মি ॥১৪

১৫। ইদানীং তত্তৈব জীবমুক্তত স্বন্ধনি গুরুশিয়ভাবং প্রকর্য

আকুবাদ। ১৫। গুরু শিয়কে জিজাস। করিলেন, হে শিয় ! এই সংসারে দিনে ও রাজিতে কোন বস্তর ছারা সমস্ত প্রকাশিত হয়।

(টাকা) সম্বাদেন স্বস্থাপরমক্যোতিরপান্থসন্ধানমাহ—কিং ক্যোতিরিতি। হে শিক্ত তে তৰ অহনি দিবসে ঘটপট।দিপ্রকাশব্যবহারে রাজ্রে চ নিশি কিং জ্যোতিঃ তেজঃ কিমন্তি তদবদস্ব কথম যেন দিনরাত্তি-ব্যবহার: সিধ্যতি ইতি পুষ্টে গুরুণা শিল্প: চকুর্নেত্রমিত্যাহ যেন লোকে প্রকাশকং সূর্যাচন্দ্রাগ্নিরূপং দ্রব্যং তৎপ্রকাশ্রং দ্রব্যং চ ব্যবস্থিতে তং চক্ষরেব জ্যোতিঃ ইতার্থঃ। এবম উত্তরে শিয়েণ দত্তে সতি গুরু: পুৰুতি তন্মীলন ইতি তন্মীলনে চকুৰ: মীলনে কুতে সতি কিং জ্যোতিঃ পশ্চাৎ সূর্যাচন্দ্রাগ্নিপ্রকাশকতংপ্রকীশ্রঘটাদিক্ষরণশ্র কিং প্রকাশসাধকং তেজ: তে অন্তি ইতি পৃষ্ট: শিশ্ব আহু নেত্রনিমীলনানন্তরং সর্বব্যবহার ফুরণসাধনং জ্যোতি: নিতরাম অভ্যন্তং প্রকাশকং ধী: বৃদ্ধিরতি ইত্যুত্তরং দত্তং ততো গুরু: পুচ্ছতি ধিয়: ইতি ধিয়োহপি বৃদ্ধে: নেত্রসূর্যাদিবৎ প্রকাশ্যত্বেন অমুভ্যমানায়া: তৎপ্রকাশে **জেম্ব**র্বাবহারে তে তব কিং জ্যোতি: তেজ: ইতি পুষ্ট: শিশ্ব আহ অহমিতি, মম বৃদ্ধান্তবিতৃত্বাৎ তত্ত্ৰ বৃদ্ধিপ্ৰকাশব্যবহারে সাধক-মহমন্মি। এবমুক্তে শিল্পেণ গুরু: পুচ্ছতি তত্ত্তেতি। তত্ত্বাপি অহং অস্তাপি অমুভ্যমানব্যবহারে সাধকং কিং তব জ্যোতি: প্রকাশকং তেজঃ অন্তি ? ইতি পৃষ্ট: শিশ্ব আহ—অহমিতি। অহং ত্বপ্রকাশক: আত্মান্তি (অমুবাদ) শিশু উত্তর দিলেন—দিবাতে সূর্য্য এবং রাজিতে চন্দ্র ও দীপাদির দ্বারা সমস্ত প্রকাশিত হয়। গুরু আবার জিজ্ঞাসা করিলেন-তুর্ব্য ও দীপাদির কল্পনা করিতে তোমার কি জ্যোতি: আছে? শিকু উত্তর দিলেন--চকু:। গুরু বলিলেন চকু: মৃদ্রিত হইলে কোন জ্যোতিঃ থাকে। শিশু বলিলেন—বুদ্ধি। গুরু বলিলেন—বুদ্ধির প্রকাশে কোন জ্যোভি:, শিশু বলিলেন আমি। গুরু বলিলেন—তুমি সেই প্রকাশবদ্ধণ বন্ধ। শিশু বলিলেন—হে প্রভো। আমিও পর্ম-ছোডি: বন্ধ ৷১৫

কঞিং কালং স্থিতঃ কৌ পুনরিহ ভন্ধতে নৈব দেহাদিসংখং যাবং প্রারন্ধভাগং কথমপি স স্থং চেষ্টভেহসঙ্গবৃদ্ধ্যা। নির্দ্ধা নিত্যশুদ্ধা বিগলিতমমতাহহংকৃতির্নিত্যভৃপ্তো ব্রহ্মানন্দস্বরূপঃ স্থিরমতিরচলো নির্গতাশেষমোহঃ॥১৬

আৰমঃ। ১৬। সঃ কঞিং কালম্ ইহ কৌ স্থিত: দেহাদিসভাং ন এব ভজতে, বাবং প আরমভোগং কাষ্ অপি অসজবৃদ্ধা হবং চেষ্টতে, নিদ্দি: নিতাগুদ্ধ: বিগলিতসমতাহস্কৃতি: নিতাজ্ঞা: ব্লানশাশ্রপ: স্থিমতি: অচল: নির্গতাশেবমোহ: [ভবতি]। ১৬

(क्रीका)ইত্যথ:। এবম্কো গুরু: আহ—ততঃ ত্বম্ ইতি। ত্রন্ত ক্রন্তাপি প্রকাশকদ্রবাস্থা অভাবাৎ প্রকাশাদ্রব্যস্তাপি তৎপ্রকাশিয়িত্য্ অশক্ষাত্ব স্থাতিকো প্রকাশমানতাৎ তৎপর্যকং ক্রোতিঃ কার্ব্যক্ষাপ্রকাশাপ্রকশবাস্থাক্ষা হৈ তেজঃ তঃ তঃপদলক্ষাে আত্মা অনি ভবনি অতঃ তে ক্যোতিঃ প্রভা প্রকর্ষভানরূপঃ অস্মীত্যক্তবঃ। অত্তার্থে বুংদারণাকী শ্রুতিঃ অপি। "আত্মৈর অস্ত ক্যোতিঃ" ইত্যাদিকা ॥১৫

১৬। এবংভূতাম্ভববতো জীবমুক্ত ব্যবহারমাহ— কিঞ্চিদিতি।
স ব্রহ্মবেতা জীবমুক্ত ইত্যর্থ:। কিঞ্চিৎকালং কতিচিৎকালপ্র্যাপ্ত
যথালোকং যথাধিকারিব্যক্তিপরিচ্ছেদককালপ্র্যাপ্তম্ ইত্যর্থ:। কৌ
স্থুলদেহাপেক্ষা পৃথিব্যাং বস্তুতন্ত ব্রহ্মবিষ্ঠাদীনামপি অন্তলাকের স্থিতি-

অসুবাদ। ১৬। প্র্রোকপ্রকার অম্ভববিশিষ্ট দ্বীবন্মুক্তর ব্যবহার কিরপ তাহাই বলিতেছেন। দেই ব্রদ্ধবেত্তা দ্বীবন্মুক্ত কিছুকাল পৃথিব্যাদি লোকে অস্কঃকরণবিশিষ্টভাবে অবস্থিত হইয়া আর এই স্থল দেহ দ্বী পূত্র মিত্র ভাতাদিতে মমতাবৃদ্ধি করেন না। যে পর্যন্ত প্রারন্ধভোগ আছে, তৎকাল পর্যন্ত কোনরূপে দেহাদির সহিত অসন্বৃদ্ধিতে স্থে কার্য্য করিয়া থাকেন। অনস্তর স্থধতুঃধাদি বন্দ্রহিত, নিত্যপুদ্ধ, মমতা ও অহ্বারবিহীন, স্র্বদা তৃথা, ব্রদ্ধানন্দ-

(क्रीका) খতা। (क) কেত্রশব্দবাচো অন্ত:করণে হিড: বর্ত্তমান: ইব লক্ষিতোপি ইহ পৃথিব্যাং কেত্রে চ পুনঃ দেহকেত্রাদিসম্বনিবুল্ডেঃ भक्तार (महामिनःचः चुनामहक्षीशुक्तिक्ववाकामिनमृहः देनव **उक्**टि देनव অদীকরোতি। সন্তেনাত্মনি তৎসম্বন্ধবন্ধপ্রতীতিং ন করোতি ইত্যর্থ:। किः ह क्ला खनामशामिशाच ह यावरशावकालाश शावकालान-পर्यासः कथमि जन्नात्वः देवत्व मात्राशात्रकत्याः व्यक्षीनवाक्रावार ভদ্বিনা চ কর্ত্তভাকুত্বামুপপণ্ডে: ভোকুত্বারূপপত্তা প্রার্থ-ভোগত চ বন্ধজানাং বন্ধাদীনাং কর্তভাক্তব্যবহারতাপি দৃত্যমান-স্থাৎ সর্বব্যবগারস্থ মায়ামাত্রত্বেন অনির্বচনীয়ো ব্রহ্মবেস্তৃত্বব্যবহার ইডি ভাব:। অসমবৃদ্ধা। অসমবৃদ্ধাত্মবোধেন হুপং যথা ভব্তি তথা নি:সংশয়ত্বাৎ নিত্র'থম ইতার্থ:। চেষ্টতে চেষ্টাবত্তেন প্রতীতো ভবতি ইতার্থ:। তক্ত অসম্বেষ্টেন্ন উত্তরার্দ্ধেন বিশেষ্টেণ: বিশানয়তি—নিম্বন্ধি: হৃথদু:খাদিঘন্দ্রহীন:। তত্তহেতৃ:—নিত্যশুদ্ধ:। জীবন্দ্র পাপপুণ্য-বত্বেন শুদ্ধত্বশু কলাচিংকত্বাৎ ব্ৰহ্মণো ভেদং প্ৰাথ্যস্ত জ্ঞানিনঃ কাল-জ্ঞাহিপি পুণাপাপথীনতাৎ নিতাভদ্ধত্বম ইতি ভাব:। অভএব বিগলিতমমতাহংকৃতিঃ অত্যম্ভম উৎপত্তিবীক্ষরহিতত্ত্বেন নষ্টা মমতা অন্তত্ত পুল্রাদৌ দেহাদৌ চ অহংক্ষতি: তাদাত্ম্যং যস্ত্র স:। অত এব নিত্যতৃপ্তঃ নিরত্বশনভোষবান ভত্ত হেতৃঃ ব্রন্ধানন্দস্বরূপঃ অপরিচ্ছিল্লা-নন্দরণঃ। স্থিরমতিঃ স্থিরা ব্রহ্মণি মতিঃ যক্ত স্বতক্ত ব্রহ্মরূপতাৎ অচলঃ

(অসুবাদ) স্বরূপ, স্থিরচিত্ত, নিশ্চল অশেষ মোহবিরহিত হইয়া থাকেন। এছলে অসম্পৃত্তিতে কার্য্য করায় ফলে স্থাদেয় হয়। তিনি নিত্যশুদ্ধ হন বলিয়া নিম্পূর্ণ হন। আরু তাহারই ফলে তিনি মমতা ও অহমানশ্বর্ণ ইত্যাদি হইয়া থাকেন। ইহার ফলে তিনি সর্বাদা তথ্য ব্রহ্মানশ্বরূপ ইত্যাদি হইয়া থাকেন। অতএব জ্ঞানিজনে বে চেটাদি লক্ষিত হয়—তাহা মায়া মাত্র।১৬

শীবাশ্ববন্ধভেদং দলম্বতি সহসা যৎপ্রকাশৈকরূপং বিজ্ঞানং ভচ্চ বৃদ্ধৌ সমুদিভমতৃলং যদ্য পুংসঃ পবিত্রম্। মায়া তেনৈব ভদ্য * কয়মূপগমিতা সংস্তেঃ কারণং যা নষ্টা সা কার্য্যকর্ত্রী পুনরপি ভবিতা নৈব বিজ্ঞানমাত্রাং ॥৯৭

আবর:। ৯৭। যং প্রকাশৈকরণং বিজ্ঞানং সহসা নীবান্ধপ্রক্ষভেনং নলর্ভি, তৎ চ অভুলং পবিত্রং যস্য পুংসঃ বুদ্ধৌ সমুদিতং তেন এব সংস্ততেঃ কারণং তস্য বা মারা ক্ষম্ উপস্থিতা, সা কার্যাকর্ত্রী নষ্টা পুনঃ আপি বিজ্ঞানমাত্রাং ন এব ভবিতা। ৯৭

(**টাকা**) স্থির:। তত্ত্ব হেতু:—নির্গতাশেষমোহ: নিংশেষ: নির্ভঃ অংশেষ: মৃলাজ্ঞানপর্যায়: অজ্ঞানসমূহ: বিপরীতজ্ঞানসহিতো যক্ত, অতো
য়ানিন চেটায়া: প্রতীতি: সা মায়ামাত্রম ইতি ভাব: ॥>৬

১৭। ইদানীং জ্ঞানিনি প্রতীয়মানশু চেষ্টামাত্রশু সংসারজনকত্বভাবং সংহতৃকং প্রপঞ্চয়তি—জীবাত্মেতি। ম্রাহাবাক্যজন্তবে
সতি গুরুষ্থশুত্যা সতো যুক্তিপৃশ্বকসন্তাবিত্রতেন নিশ্চিতং জ্ঞানং
চরমধৃত্তাথাং প্রকাশৈকরূপং প্রকাশ এব মৃথ্যং রূপং যুক্ত তাদৃশং সহসা
অকস্মাৎ তৎকালম্ ইত্যর্থ:। জীবাত্মরন্ধতেদং জীবাত্মন: তংপদলক্ষ্যশু কৃটকুশু ব্রহ্মণ: তৎপদলক্ষ্যশু চ ভেদং ভিন্নত্বং কারণেন মূলাজ্ঞানেন সহ দলয়তি নাশয়তি তৎ তাদৃশং পবিত্রং রাগ্রেবাদি বাসনাসহিতস্ক্ষমলনিস্প্রক্ষাৎ পাবনম্। "ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিত্

আকুবাদ। ১৭। যে প্রকাশসকণ বিজ্ঞান অকলাৎ দীরাম্মা ও গরুবদে তেন দ্বীভৃত করে, সেই নিদ্পম পবিত্র জান যে পুরুষের বৃদ্ধিতে আবির্ভূত হয়, ভাহার বারা সংসারের কারণীভৃত ভাহার মারা কর প্রাপ্ত হইয়াছে, সমত কার্য্যের উপানানকারণ সেই যায়া জ্ঞানের বারা নাশ প্রাপ্ত হইয়া আর অজ্ঞানের হারা উৎপন্ন হয় না ১৭

বিশ্বং নেতি প্রমাণাদ্ বিগলিভজগদাকারভানভ্যকেদ্ বৈ
পীয়া বৰং ফলাস্বস্তাজতি * চ স্বভরাং ভংকলং সৌরভাচ্যম্।
সম্যক্ সচ্চিদ্ঘনৈকামৃভস্থকবলাস্থাদপূর্ণো হালাসৌ
জ্ঞায়া নিঃসারমেবং জগদখিলমিদং স্বপ্রভঃ শাস্তাভিতঃ ॥৯৮ •

আবস:। ৯৮। বিখং ন ইতি প্রমাণাৎ বিগলিতজ্ঞানকোরতান: ভ্যনেৎ বৈ, বছৎ কলাভ: পীছা দৌরভাচা: তৎ ফলং কুতরা: ভ্যন্তি চ। স্বাক্সভিদ্ধনৈকার্তম্থ-ক্বলাভাদপূর্ণ: অসৌ কলা ইলং নিধিলং জগৎ এবং নিঃসারং জ্ঞাছা ব্যভঃ শুভচিতঃ [জগৎ ভানেব]। ১৮

(টীকা) বিছতে" ইতি ভগবত্জে:। অতুলং নিরপমং যশু অধিকারিধুরীণশু পুংসং পুরুষপ্রযত্ত্বতে: বুজৌ শুদ্ধান্থকরণে সম্দিতং সংশয়বিপর্যায়রহিত্তম্ আবিভূতিম্ অভূৎ, তশু পুরুষশু তেনৈব অক্সমাধননিরপেকেণ জ্ঞানেন কর্দ্রগা সংস্তে: করণং সংসারশু হেতৃরপা মায়া অভঃ
কার্যাকারণহীনত্বেন অর্থশুম্পা প্রক্রতাপরপর্যায়। কয়ং নাশম্ উপগমিতা
অবিজ্ঞানমাত্তাৎ আভাসমাত্রত্বেন সা মায়া পুনরপি নাশপ্রাপ্তে: পশ্চাৎ
ইত্যর্ব:। অপি শক্ষাৎপূর্বমপি কার্যাত্তং কর্ত্ত্রানিদ্ট্যা নাসীং। কিং
পুন: জ্ঞানানস্তরম্ ইত্যর্ব:। নটা নাশং প্রাপিতা সতী কার্যাক্ত্রী কার্যাং
ভ্রম: ত্রপ্ত কর্ত্রী ক্রিকিন নিব ভবিতা ভবিগ্রতীত্ত্যবং নিশ্চয় এব ॥২৭

৯৮। ইদানীং ভাসমানায়ামপি সংস্তৌ জ্ঞানিনি তৎত্যাগং
দৃষ্টান্তেন সন্তাবয়ন্ত্ৰাহ—বিশ্বমৃ ইতি। অসৌ জ্ঞানী বিশং জগৎ ন নাতি
ইতি প্ৰমাণাৎ এবংবিধশতঃ প্ৰমাণভূতাৎ "নেহ নানাতি কিং চ ন ইতি
শ্ৰুতিবাক্যাদিতাৰ্থঃ। বিগলিতজ্ঞগদাকারভানঃ বিগলিতং বীজসহিতং

আকুবাদ। ১৮। 'লগং নাই' এইরপ প্রমাণভূত ঐতিবাক্য থাকায় জগদাকারে বৃদ্ধি নই হওয়ায় অগংকে বর্জন করিবে। যেমন লোক নারিকেল বা ভালফলের জল পান করিয়া সুগন্ধি ফল ভাগে

^{🛊 🕶} শাশং ইতি বা পাঠঃ।

কীয়ন্তে চাস্য কর্মাণ্যপি খলু জ্বদয়গ্রন্থিকন্তিভতে বৈ ছিছান্তে সংশয়া যে জনিম্ভিফলদা দৃষ্টমাত্রে পরেশে। ভিস্মিংশ্চিম্মাত্ররূপে গুণমলরহিতে ভত্তমস্যাদিলক্ষ্যে কৃটক্তে প্রভাগাত্মভাখিলবিধিমনোগোচরে ব্রহ্মণীশে॥৯৯

অবর: । ৯৯ । তশ্মিন্ চিমাত্রেরণে গুণমলরহিতে তত্ত্বমস্যাদিলক্ষ্যে কুটছে প্রভাগা-দ্বনি অধিলবিধিননোহগোচরে ব্রহ্মণি ঈশে পরেশে দৃষ্টমাত্রে অস্য কর্মাণি অপি ধলু চ ক্ষীয়ন্তে, ক্ষরগ্রন্থিঃ উত্তিক্ততে বৈ যে জনিমৃতিকলদাঃ সংশরাঃ [ভে] ছিক্তন্তে । ৯৯

(টীকা) নইং জগতঃ আকার ইব আঁকুতিমন্তাবং ভাসনং যক্ত বাল সর্বাপ-বাদেন সমাক্ চিদ্ধনৈকামৃতস্থকবলাখাদপূর্ণং, সমীচীনভয়া চিদ্ধপণ যদ্দ নিবিড়া জ্ঞানজগদান্তপ্রবেশাৎ সমাক্ যচ্চিদ্রহীনম্ ইত্যর্থং। একং স্থাপ্রসজাতীয়ভেদর হিতম্ অমৃতং নাশরহিতং স্থামানকঃ তন্ত্র কেবলোগ্রাসঃ যথা গ্রাসঃ হত্তন ক্রিয়তে ভদ্বং সাংখ্যযোগহন্তেন অস্তঃকরণক্র বিদ্ধার্পম্থে কক্তে আগুরেনোক্তঃ তন্ত্র স্থাদামূভবম্থে ক্রিপ্তগ্রাসমা কিইবার তেন পূর্ণং নিভাতৃপ্তঃ সন্। এবম্ক্রীত্যা অথিলং সমস্তঃ অগবিষং নাংসারং সন্ধ্যুত্বীনম্ অতএবেদং দৃশ্যতেন প্রতীয়মানত্বাৎ চিন্তরহিতং জ্ঞালা অমৃত্যু শান্তচিন্তঃ সন্ শান্তং ভক্তিতবীজ্ববেন উপরতং চিন্তং চেতে। যায় তৎ জ্বং ত্যজেৎ তত্র দৃষ্টান্তঃ—যদ্দিতি। লোকে যদ্বং যথা কোহিলি ফলান্তঃ নারিকান্তাদেঃ ফলস্যান্তঃ রসং স্বতরাং অত্যন্তং নিংশেষমিত্যর্থঃ। পীত্র প্রাক্ত তৎকলম্ পীতরসফলম্ সৌরভাচ্যং স্থান্তভিরতমণি বৈ নিশ্চয়েন ফলগভসৌগন্ধসা তৃপ্তিহেতৃত্বাভ্যাবাৎ তৃপ্তান্ত প্রস্যা তৃপ্তাপেকাভাবাৎ চ ত্যজন্ত ভদ্বাদ্ভি সম্বন্ধঃ ॥১৮

(অসুবাদ) করে। সম্যক্রণে সচিচদাননন্দস্করণ এক অমৃত আনন্দ গ্রাসের আসাদের ভারা পরিপূর্ণ মানব মনের ভারা এই সমস্ত জগংকে আমার জানিয়া স্বয়ংপ্রকাশ ও শাস্তচিত্ত হইয়া জগংকে ত্যাগ করিবে।১৮

টীকা। ১১। ইদানীং আনিনি ব্যাধিতাই বাবদিবগংপ্রতীতা-বণি বন্ধকত্বং কর্মণাংন ভবতি ইত্যামিরর্থে "ভিছতে হৃদয়গ্রহিঃ" ইত্যাদিকাং শ্রুতিং প্রমাণয়তি—কীয়ন্তে ইতি। তাল্মিন সর্ববেদান্তোজ-লক্ষণলক্ষিতে ভান্তেব লক্ষণান্তাঃ—বিশেষণৈ:। চিন্নাত্তব্ধণে চেডা-রহিত্ত চিক্সাত্তে তত্ত্ব হৈতৃঃ গুণমলরহিতে গুণকুতাঃ রাগবেষাদয়ঃ গুণঃ क्रभाम्क मनाः वस्त्रतालभारक्षयः देखः त्रवित्व शौरत एरक्मम्यानिनात्का ভৎত্মস্যাদিমহাবাক্যৈ: ভাগ্তাাগলকণ্ট্যেব কেবলং লক্ষ্তিং যোগো ব্রহ্মণি অপরিচ্ছিত্রে ঈশে তং বিনা মায়। তৎকার্যয়োঃ অনির্বাহাৎ নিয়ন্ত্-ত্বাজ্যপচরিতে অধিলবিধমনোগোচরে সমস্তবিধিবাক্যানাম অনিযোজ্যে অবিষয়ে চ মনশাং চাবিষয়ে কৃটত্তে নির্বিকারে প্রত্যগাত্মনি অন্ত-শ্ববতৈয়ের অজ্ঞানমাত্রনিরসনে জাতে স্বয়মের প্রকাশমানে আত্মনি বস্তুনি স্বন্সিন্ পরেশে পরেষাং ব্রহ্মাদীনাং মায়ায়াশ্চ নিয়ন্ত ঘোপচরিতে তমাত্মানং বিনা তেষাং তৎকাৰ্য্যাণাং চ অসিক্ষে:। দৃষ্টমাত্ৰে কেবলম্ অমুভূতে এব অস্য কৃটম্বন্ধরপভূতাপ্ত:করণবৃত্তিমত: কর্মাণি সঞ্চিত-প্ৰারন্ধক্রিয়মাণানি সন্ধাণাপি কীয়ন্তে নষ্টানি ভবস্তি। তত্ত হেতুমাহ। অন্তীতি অমুবৃত্যা কৃটস্থাদ্বাত্মাকাৎকারবতঃ পুরুষদ্য হৃদয়গ্রন্থিঃ হৃদস্ত:করণং তস্য অয়: প্রকাশক: আত্মা তয়ো: গ্রন্থি: স্বাত্মারুর্বিং অক্সোগ্যতালাত্মরপেণৈকারপ: সংশ্লেষ: স ধলু নিশ্চমেন উদ্ভিত্যতে ভয়ো: অন্ত:করণচিদাত্মনো: ভেদপ্রতীতাা ছিরোভবতি তরিকম্ আহ—ছিন্ততে ইতি। সর্বসংশয়া: দেহাৎ আত্মা ভিরে। বা অভিন্ন ইত্যাদয়: অঞ্চান-

ভালুবাদ। ১৯। চিশাত্রেরপ, সন্তরজন্তমোগুণের যে মন অর্থাৎ
রাগবেষাদি তংশ্রা. তত্ত্বাভাদিমহাবাক্যের লক্ষ্য কৃটয় প্রভাগাত্মা,
সমস্ত বিধি ও মনের শ্রগাচর, ব্রন্ধ, ঈশ, পরমাত্মার দর্শনলাভ হইলে
ভাঁহার কর্ম পকল ক্ষয় প্রাপ্ত ২য়, হানয়গ্রন্থি কামাদি ভিন্ন জননমরণফলপ্রাদ সংশারসমূহ নাই হয়।১১

আদৌ মধ্যে তথান্তে জনিম্ভিফলদং কর্ম্বলং বিশালং ভাষা সংসারবৃক্ষং ভ্রমদদ্দিতাশোকতানেকপত্রং *। কামক্রোধাদিশাখং স্তপশুবনিতাকশুকাপক্ষিসংঘং ছিমা২সঙ্গাসিনৈনং পটুমতিরভিতশ্চিস্তব্যেদ্ বাস্থদেবম্॥১০০

ক্ষরঃ। ১০০। আবে মধ্যে তথা করে জনিমুতিকলদং বিশালং প্রমন্দ্র্বিতাবেক-পত্তাং কামক্রোধাদিশাথং স্তপশুবনিতাকক্তকাপক্ষিপত্তং সংসারবৃক্ষং কর্মনুলং জ্ঞাড়। অসক্ষাসিনা এনং ছিদ্বা পটুমতিঃ অভিতঃ বাস্ক্রেবং চিন্তবেং। ১০০

(টীকা) গ্রন্থিকাৎ তেষাং তরিবৃত্তো তে চ্ছাস্তে নছান্তি তৎফলং চ আহ। বিশেষণেন জনিমৃতিফলদ। ইতি জন্মরণফলদা:। অতঃ তরিবৃত্তো জন্মরণনিবৃত্তিবস্কানফলম্ ইত্যথঃ ॥১১

১০০। ইদানীম্ এতাদৃশজ্ঞানিনো ব্রদ্ধাত্মসাক্ষাৎকারবৃত্তে: বাসনাজননপর্যান্তঃ দৃঢ়ীকরণায় ধ্যানং তংপ্র্বাবশুক্সপ্রাঃ হিজম্ আহ—
আদাবিতি। আদৌ বৃত্তে: প্রাক্ তথান্তে নাশানস্তরং মধ্যে প্রতীতিকালে অসমপি জনিমৃতিফলদং জনি: জন্ম মৃতিশ্বরণং তে এব ফলে
প্রসবে তয়ো: দাতারং কর্ম্মৃলং কর্ম ক্রিয়া সা মৃলং যস্যা বিশালং মহান্
ভ্রমো বিপরীতজ্ঞানং মদ: স্বশ্রৈষ্ঠাক্ষানং মৃদিতা হর্ষবৃত্তি: শোক: ধেদবৃত্তিঃ
ইত্যাদীনি অনেকানি অনজানি প্রাণি পর্ণানীব ষ্যা কামক্রোধাদি-

আনুবাদ। ১০০। ব্রহ্মাকারচিত্তবৃত্তির পূর্বে, বৃত্তিনাশের পর এবং মধ্যে অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রতীতিকালে জন্মমরণরূপ ফলদ, বিশাল, ভ্রম, পর্বে, হর্ম শোক—যাগার অনেক পত্ত, কাম ক্রোধাদি বাহার শাখা, পুত্র, পশু, ত্রী, কল্পাপ্রভৃতি যাহার পক্ষিসমূহস্থানীয় এরপ সংশয় বৃক্ষকে কর্মমূলক জানিয়া ইহাকে অসক থঞ্জার ভারা ছেদন করিয়া কুশলমতি পূক্ষব বাস্থ্যেবকে চিন্তা করিবেন 1১০০

मन है कि वा शार्ठः।

কাতং মধ্যেব সর্বাং পুনরপি ময়ি তংসংস্থিতং চৈব বিশং।
সর্বাং মধ্যেব যাতি প্রবিলয়মিতি তদ্বক্ষ চৈবাহমশি॥
যক্ত শ্বত্যা চ বজ্ঞাভাষিলশুভবিধৌ স্থপ্রয়াতীহ কার্যাং।
ন্যানং সম্পূর্ণতাং বৈ তমহমতিমুদৈবাচ্যুতং সন্ধতোশি॥১০১

ইতি শ্রীমন্তগবংপুজ্যপাদ-গোবিদ্দপাদাচার্য্য-শিশ্ব-শ্রীমংপরমন্থংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীশঙ্করভগবংপুজ্যপাদ-বির্চিত-বেদান্তকেশরী।

• অষয়:। ১০১। সর্কাং বিষং মরি এব জাতং পুন: অপি তৎ মরি এব চ সংস্থিতন্, সর্কাং মরি এব থাবিলয়ং যাতি, ইতি জাহং তৎ ব্রহ্ম চ অসি। যস্যুত্যা চইছ বক্সাক্ষাধিলণ্ডতবিধৌ কার্য্য: নুনং সম্পূর্ণতাং সুপ্রাতি বৈ, আহং তম্ অচ্যুত্তন্ অতিমূলা এব সরতঃ অসি। ১০১

(টীকা) শাখং কাম: প্রিয়বিষয়িণ ইচ্ছা, কোধং তৎপ্রতিবন্ধকে বোমবৃত্তি: আদিপদেন লোভাদিবৃত্তয়ঃ তা এব শাখা ইব যান্য স্থতপঞ্জন নিজাকল্পকাপকিসংঘং স্থতাঃ পূজাঃ পশবঃ গোবৃষাদমঃ বনিতাঃ বিষঃ ক্ষকাঃ তৃহিতরঃ তে পকিণং পজজিণ তেরাং সংঘো মন্মিন্ সংসারবৃক্ষং সংসরণভাবকং বৃক্ষনীয়তাৎ বৃক্ষম্ "উর্দ্ধ্যোরাক্ষণাখঃ" ইতি শুড়েঃ ; "উর্দ্ধ্যাব্যক্ষণাখঃ" ইতি শুড়েঃ ; অথখাপরপর্যায়ং জাত্বা অসদ্মেন প্রভীয় অমুজ্ব ইত্যর্থঃ তে এনম্ উক্তলকণং সংসারবৃক্ষং পটুমতিঃ পটুরী কুশলা মতিঃ মননবৃত্তিঃ ঘদ্য স পুমান্ অস্বাসিনা স্বাসক্ষামূভবং অসিঃ বৃদ্ধা তেন হিছা বিনাপ্ত অভিতঃ সর্বাদা বাস্থানং বা বিকরেন অস্কাং প্রাণেকিয়াদীনাং দেবং প্রকাশকম্ আত্মানং চিন্তয়েৎ অমুভবেৎ প্রাণেদীনাং সন্থাসন্ধেন প্রকাশকে ছিয় বিকর ইতি ভাবঃ ৪১০০

১০১। ইলানীং সর্কোৎপতিছিভিনরাধারত্বেন থবিন ব্রদ্ধতাতু-

আকুবাদ। ১০১। সমত জগৎ আমাতে উৎপন্ন হইয়াছে, আবার আমাতেই অবস্থান করে এবং আমাতেই লয়প্রাপ্ত হয়, এই কারণে আমিট সেই ব্রহা। যাহার শ্বরণমাত্তে যজাদি সমুদায় ওভ কার্য্যের

(টীকা) সদ্ধানপূৰ্বকং স্বাত্মজ্ঞানলৈয়ৰ অধিলকৰ্মসমাপ্তিত্বং ভোতমন আত্মানং নমন্বরোতি-জাতমিতি। সর্বাং সমন্তং বৈভজাতং মধ্যেব ব্ৰদ্মাভিন্নকুটছাত্মসহিতে জ্ঞাতে ব্ৰহ্মাত্মনি এব কারণেনাক্তঃ কোহপি আধারে নান্ডীতি স্টিডম। জাতমাবিভূতিং পুনরপি পশ্চারুৎপদ্ভানস্তর-মপি তৎ সমন্তং বিশ্বং জগৎ ময়ি শবলে বন্ধাত্মনি স্থিতং সমাক ছিতিং श्रार्थः किः ह छ । नर्काः नमस्यः कार मार्यात नवल जन्नातात श्राप्तनावः নিস্তাপ্রসম্মায় স্বীক্ষং শুল্কে মায় চ জ্ঞানেন অত্যন্তঃ নাশং তিরোধান-মিতার্থ:। বাতি প্রাপ্নোতি ইত্যতো হেতো: তৎ "যতো বা ইমানি ভতানি জায়তে" ইত্যাদিক্যা তদবন্দেতি অত্যন্ত্র্যা উত্পত্তি-ন্থিতিলয়াধারবত্বোপলক্ষিতোপাদানত্বেন নির্দিষ্টং ব্রহ্ম দেশকালবস্তব্ধত-পরিচেছদরহিতং বস্তু অহং অ১ংপদলকিত: কুটম্ব: প্রত্যগাত্মা অস্থি ভৰামি চ পুন: যদ্য ব্ৰহ্মাভিন্নস্য প্ৰত্যপাত্মন: স্বত্যা অফুসন্ধানেন যজা-ছবিলপ্তত্বিধৌ যজোশমেধাদির্যন্ত বাজ্পেরাদে: তাদুশে সমন্তত্তকর্মনি ৰিধানে কাৰ্য্য: কৰ্ত্তব্যবিধি: ন্যূন: মন্ত্ৰন্তাদিভি: ন্যূনমণি বৈ নিশ্চয়েন সম্পূৰ্ণতাং সমাপ্তিফলপ্ৰদ্ৰমিত্যৰ্থ:, স্থায়তি প্ৰাপ্নোতি অহং ব্ৰহ্মাভিন্ন-কুটস্থাত্মদাকাৎকারবান্ অতিমুদৈবম্ অত্যন্তম্ আনন্দদাকাৎকার-বুদ্ধৈয়ৰ কেৰলং ভং বন্ধাভিন্নং প্ৰত্যগাত্মানং অচ্যুতম্ অপ্ৰচ্যুতসভাৰং সমত: অষ্টাপড়তাইপ্রকৃতিসহিত: তত্ত্র লীন: অস্মি ভবামি ॥১০১

(অকুবাদ) অহুঠান সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, আমি অতি আনন্দের সহিত সেই অচ্যুতের পাদতলে প্রণত হইতেছি।১০১

> ইতি পরমহংসপরিবালকাচার্য্য-শ্রীগুদ্ধানন্দ-শিক্ত শ্রীমদানন্দগিরিকৃতা বেদান্তক্ষেত্রী (শতলোকী) টীকা সমাপ্তা।

ममाखार्यः वदः।

শাঙ্করপ্রস্থাবলী -

(উপদেশপ্রকরণ—দ্বিতীয় ভাগ।)

স্বাত্মনিরূপণ্ম ।

(9)

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদাস্কতীর্থ কর্তৃক অনুদিত

> শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

निर्वापन ।

ভগবংকপায় শাহ্বরগ্রহরত্বাবলী উপদেশপ্রকরণ বিতীয়ভাগের অন্তর্গত সপ্তম গ্রন্থ "স্বাত্মনিরপণ" প্রকাশিত হইল। ইহাতে ভগবান্ শহরাচাধ্যক্ত মূল, অয়য় ও বলাহ্নবাদ প্রদত্ত হইয়াছে। এ গ্রন্থ এ প্রান্থ বল্ভাষায় অনুদিত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই।

এই গ্রন্থে বেদাস্থের সিদ্ধান্তগুলি অতি স্থন্দর ও সংক্ষভাবে সংক্ষ ভাষায় প্রকাশিত করা হইয়াছে। ইহা পাঠে বেদাস্তমননের যে দৃঢ়তা সাধিত হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ইহার অমুবাদ কার্ধ্য-পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ভূতনাথ বেদাস্কতীর্থ
মহাশয় অতি যত্নে সম্পন্ন করিয়াছেন। আশা করা যায়—ইহা মূলার্থ
প্রকাশক এবং সহজ্ব পাঠা হইয়াছে।

বিনীত— শ্রীরাজেন্সনাথ হোষ সম্পাদক।

শাঙ্কর গ্রন্থর প্রাবলী স্বাত্মনিরপণম্। (৭)

শ্রীগুরুচরণদ্বন্ধং বন্দেইহং মথিতত্বংসহদ্বন্ধ । আন্তিগ্রহোপশান্তিং পাংস্থময়ং যস্ত ভসিতমাতমুতে ॥১ দেশিকবরং দয়ালুং বন্দেইহং নিহতনিখিলসন্দেহম্। যচ্চরণদ্বয়মদ্বয়মমুভবমুপদিশতি তৎপদস্তার্থম্ ॥২

জুষয়:। ১। অহং মথিতছু:সহদক্ষং শ্রীশুক্ষচরণদক্ষং বন্দে, যদ্য ভাষিতং গাংকুমন্নং রাস্তিগ্রহোপশান্তিম্ আতমুতে। ১

२। अवर निरुजिनिश्विमात्मरः मन्नान्ः मिनक्वतः वत्म, यक्तत्रभन्नतम् अवत्रव् अकुछवः छरशममा अर्थत् উशिमिणिज। २

আকুবাদ। ১। তুঃসং শীতে।ফ ও স্থত্ঃথাদি খন্দনিচয় বিদলন-কারী শীগুরুর সেই পদযুগল আমি বন্দনা করি, যাংরে উক্তি আবর্জ্জন-ময় শ্রমরূপ গ্রহের উপশম করিয়া থাকে।>

২। যিনি সকল প্রকার সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন সেই কারুণিক দেশিকবরকে (সদ্গুরুশ্রেষ্ঠকে) আমি প্রণাম করি, বাঁহার চরণদ্ব আদিতীয় অমুভব 'তৎ'পদের অর্থ উপদেশ দিয়া থাকে।২ সংসারদাবপাবকসম্ভপ্তঃ সকলসাধনোপেতঃ।
স্বাত্মনিরূপণনিপুণৈর্বাকৈয়ঃ শিক্তঃ প্রবোধ্যতে গুরুণা ॥৩
অস্তি স্বয়মিত্যশ্মিরর্থে কস্থাস্তি সংশয়ঃ পুংসঃ।
অত্রাপি সংশয়ক্ষেৎ সংশয়িতা যঃ স এব ভবসি ত্বম্ ॥৪
নাহমিতি বেন্তি যোহসৌ সত্যং বক্ষৈব বেন্তি নাস্তীতি।
অহমস্মীতি বিজ্ঞানন্ ব্রক্ষৈবাসৌ স্বয়ং বিজ্ঞানাতি ॥৫

অষর:। ৩। শুরণা সংসারদাবপাবকসস্তপ্ত: সকলসাধনোপেড: শিক্ত: স্বান্ধ-নিরূপণনিপূর্ণে: বাক্তি: প্রবোধ্যতে। ৩

৪। (জন:) বরষ্ অন্তি ইতি অন্মিন্ অর্থে কস্য পুংসঃ সংশয়ঃ অতি। অত্ত অপি
 সংশয়ঃ (বিয়তে) চেৎ, য়ঃ সংশয়িত: (ভবতি) স এব ছং ভবনি। ৪

থ। য: অন্সে অহং ন (অস্মি) ইতি বেন্তি স: সতাং একা এব ন অন্তি:
 ইতি বেন্তি। অহন্ অস্মি ইতি বিজানন্ অসৌ পুরুষং স্বয়ং একা বিজানাতি এব।

অনুবাদ। ৩। সংসাররপ দাবানলতাপিত শমদমাদি সকল প্রকার সাধনসম্পত্তিযুক্ত শিশুকে গুরু নিজস্বরপনির্গক্ষম বাক্যরাশি দারা প্রবন্ধ করিতেছেন।৩

৪। 'আমি শ্বয়ং আছি' এই বাক্যে কোন্ লোকের সংশয় হয় ? অপাৎ 'আমি আছি' এই প্রকার আত্মবিষয়ক জ্ঞান সকল বাক্তিরই অসন্দিয় ; কেহ কথনও এরপ সংশয় করে না যে 'আমি কি আছি ?'। এ বিষয়েও যদি সংশয় থাকে, ভাহা হইলে যিনি সংশয়কর্তা, তিনিই তুমি হইতেছ।৪

ধে ব্যক্তি জানে 'আমি নাই' সে সত্যস্থরণ অক্ষই নাই—
ইহাও জানে। 'আমি আছি' এইরপ অবগত হইয়া ঐ ব্যক্তি স্বয়ংই
অক্ষ—ইহা জানিতে পারে।

ব্ৰহ্ম দমেব তশ্মাল্লাহং ব্ৰক্ষেতি মোহমাত্ৰমিদম্।
মোহেন ভবতি ভেদঃ ক্লেশাঃ সৰ্কে ভবস্তি তন্মূলাঃ ॥৬
ন ক্লেশপঞ্চমিদং ভজতে কৃতকোশপঞ্চকবিবেকঃ।
অত এব পঞ্চ কোশান্ কুশলধিয়ঃ সন্ততং বিচিন্নস্তি ॥৭
অল্প্ৰপ্ৰাণমনোময়বিজ্ঞানানন্দপঞ্কোশানাম্।
একৈকান্তরভাজাং ভজতি বিবেকাং প্ৰকাশতামাত্মা ॥৮

জন্ম: ৬। কান্ এব একা (ভবসি) তক্ষাং আহং একান (ভবামি) ইতি ইনং মোহমাত্রন্। মোহেন ভেদ: ভবতি সর্কে কেশাং (চ) তক্ষুলাং ভবস্তি । ৬

৭। কৃতকোষপঞ্চবিবেক: (জন:) ইদং ক্লেশপঞ্চকং ন ভজতে। অতএব কুশলধিয়ঃ সততং পঞ্চকোষান্ বিচিম্বস্তি। ৭

৮। একৈক।স্তরভাজান অল্পাণমনোমন্নবিজ্ঞানানন্দপঞ্কোশানাম্ বিবেকাং আল্লা প্রকাশ্যতাং ভজতি। ৮

আসুবাদ। ৬। তুমিই ব্দা; অতএব 'আমি ব্দানহি' এইরপ জান কেবলমাতা মোহ। মোহবশতঃ ভেদজান হয় এবং সর্কপ্রকার ক্লেশও মোহবশতঃই উৎপন্ন হইয়া থাকে, অথাৎ ভেদজান হইতেই সকল প্রকার ক্লেশের স্টি হয়।৬

- । যিনি পঞ্চলেশের পৃথক্ত জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তিনি এই
 পাঁচ প্রকার ক্লেশ উপভাগ করেন না। এই জন্ম প্রকৃষ্টবৃদ্ধি
 ব্যক্তিগণ সর্বাদা পঞ্চবিধ কেঃশের পার্থক্য অফুধাবন করিয়া থাকেন।
- ৮। দেহাস্কর্বভী অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই পাঁচটী কোশের একটার বিভেদজ্ঞানে আত্মা (ক্রমশ:) প্রকাশতা প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ এক একটা কোষ সম্বন্ধে পার্থকাজ্ঞান যথন স্পষ্ট হইতে থাকে, তথন তাহাদের সহিত অভিন্নভাবে ভাসমান আত্মাও ক্রমে অন্ধণতঃ পৃথক্ হইয়া প্রকাশ পাইতে থাকেন ৮

বপুরিদমন্নময়াখ্যঃ কোশো নাত্মা জড়ো ঘটপ্রারঃ।
প্রাপ্তৎপত্তেঃ পশ্চাৎ ভদভাবস্থাপি দৃশ্যমানত্বাৎ ॥৯
কোশঃ প্রাণময়োহরং বায়ুবিশেষো বপুয়্রবচ্ছিন্নঃ।
অস্ত কথমাত্মভা স্থাৎ কুজ্ফাভ্যামুপেযুষঃ পীড়াম্॥১০
কুক্লতে বপুয়্রহস্তাং গেহাদৌ যঃ করোভি মমভাং চ।
বাগ্রেষবিধেয়ো নাসাবাত্মা মনোময়ঃ কোশঃ॥১১

অবর:। ১। ইনং বপু ঘটপ্রার: জড়: অরমারাখা: কোশ: আরা ন (ভবতি) উৎপল্তে: প্রাকৃ পশ্চাং (চ) অভাবস্য জণি দৃশ্যমানদাং। ১

১০। অন্ন: প্রাণমন্ম: কোশ: বপুনি অবচিছন্ন: বার্বিশেন: (ভবতি)। কুৎতৃকাভাা: পীড়াম উপেয়ব: অস্য কথম আয়তা স্যাৎ। ১০

১১। বা বপুৰি অহস্তাং করোতি গেহাদৌ চ মমতাং করোতি রাগবেষবিধেরঃ অসৌ মনোমরঃ কোশঃ ন আয়া (ভবতি)। ১১

আকুবাদ। ১। এই শরীর ঘটের ন্থায় জড় অগ্নময় কোশ, ইহা আজা নহে, কেন না উৎপত্তির পূর্বেও (মরণের) পরে তাহার (সেই শরীরের) অভাব পরিদৃষ্ট হয়। অর্থাৎ জন্মের পূর্বেও মরণের পরে শরীর না থাকিলেও যথন আজা বিভ্যমান থাকে, তথন শরীর আজা নহে।১

১০। এই প্রাণময় কোশ শরীরমধ্যে অবচ্ছিন্ন বায়্বিশেষ; ইহা (বধন) কৃষা ও তৃষ্ণাদারা ক্লেশ প্রাপ্ত হয় (তধন) ইহার আজুদ্ধ কিরূপে হইতে পারে, অর্থাৎ ইহা কিরূপে আজু৷ হইতে পারে ? (স্ক্তরাং প্রাণময় কোশও আজু৷ নহে)।১০

১১। যাহা শরীরের উপর 'অংভাব' খ্যাপন করে এবং গৃহাদি বস্তুতে মমতা স্থাপন করে, অর্থাৎ যাহা শরীর ও গৃহাদির উপর "আমি" ও "আমার" এইরূপ ধারণা জন্মায়, রাগ্রেষাদির বশবর্তী সেই মনোময় কোশ আত্মানহে।১১

সুপ্তৌ স্বয়ং লিলীনা বোধে ব্যাপ্তা কলেবরং সকলম্।
বিজ্ঞানশব্ববাচ্যা চিৎপ্রতিবিস্থাে ন বৃদ্ধিরপ্যাত্মা ॥১২
স্থিগতৈঃ স্থলেশৈরভিমন্ততে যং স্থী ভবামীতি।
আনন্দকোশনামা সোহহংকারঃ কথং ভবেদাত্মা ॥১৩
যং ক্ষুরতি বিশ্বভৃতঃ স ভবেদানন্দ এব সকলাত্মা।
প্রাগৃধ্ব মপি চ সত্তাদ্বিকারিত্বাদ্বাধ্যমান্তাং ॥১৪

অধন্ম: । ১২ । স্থপ্তৌ স্বন্ধ: বিলীনা বোঁধে সকলং কলেবরং ব্যাপ্তা বিজ্ঞান শব্দবাচ্যা চিৎপ্রতিবিদ্যা বৃদ্ধি: অপি আন্ধান (ভবতি) । ১২

১৩। য: স্থিগতৈ: স্থলেশ: (অহং) স্থী ভবামি ইতি অভিমন্তে আনন্দ-কোশনামা স: অহস্কার: কথন আত্মা ভবেৎ। ১০

১৪। বিশ্বভূতঃ যঃ ক্ষুরতি আনশা: সঃ এব সকলাস্থা ভবতি, প্রাক্ উদ্ধৃ অপি চ সন্থাৎ, অবিকারিদ্বাৎ অবাধ্যমানতাৎ। ১৪

আসুবাদ। ১২। সৃষ্থিকালে ঘাহা আপনা আপনিই বিলয় প্রাপ্ত হয় এবং জাগুলবন্ধায় যাহ। সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া থাকে এবং 'বিজ্ঞান' এই শব্দারা যাহা নিদিষ্ট হয়, চৈতল্পের প্রতিবিশ্বযুক্ত সেই বৃদ্ধিও আত্মানহে।১২

১৩। যাহা সুষ্প্তিকালীন আনন্দকণিকাসমূহদারা 'আমি সুখী হইতেছি' এই প্রকারে অভিমান করে, অনন্দময় কোশনামক সেই অহস্কার আন্ধানহে।১৩

১৪। সকল প্রতিবিধের বিধন্ধরণে যিনি প্রকাশ পাইয়া থাকেন, সেই আনন্দই সকলের আত্মা হইতেছেন; কেন না তিনি পূর্বে এবং পরেও বিভাগান রহিয়াছেন, এবং তিনি অবিকারী ও সর্বপ্রকারে বাধ-বিহীন; অথাং সম্ভব বাধ অসম্ভব হওয়ায় এবং আত্মা সত্যত্তরপ্র হওয়ায় তাহা কখনও কোন প্রকারে বাধিত হন না ১১৪

শাঙ্করগ্রন্থরত্বাবলা।

অন্ধময়াদেরস্মাদপরং যদি নামুভ্য়তে কিঞ্চিং।
অমুভবিতান্ধময়াদেরস্তীত্যস্মিন্ধ কশ্চিদপলাপঃ ॥১৫
স্বয়মেবামুভবদাভভপ্যেতস্থ নামুভাব্যদম্।
সক্ষদপ্যভাবশকা ন ভবেদ্বোধস্বরূপস্তায়াঃ ॥১৬

অবর:। ১৫। অসাৎ অরমরাদে: অপরং কিঞ্চিৎ বদি ন অমুভূরতে (তহি) অরমরাবে: অমুভবিতা অন্তি ইতি অস্মিন্ কশ্চিৎ অপলাপ: ন (অন্তি)। ১৫

১৬। বরষ্ এব অনুভবহাৎ যদ্যপি এতসা অনুভবদ্ধ ন (ভবভি) (তথাপি) বোধবরপসন্তারা: (অস্যা: অনুভূত্যা:) অভাবশকা সকুৎ অপি ন ভবেৎ। ১৬

অসুবাদ। ১৫। এই অন্নমন্ন আদি কোষপঞ্চক বাতীত অপর কিছু যদিও অহুভূত হয় না, তথাপি অন্নমন্নাদি পঞ্জোশের একজন অহুভব কর্ত্তা আছেন এ বিষয়ে কোন অপলাপ নাই। অথাং অন্নমন্নাদি কোষপঞ্চকই কেবল যথন শ্রুত ও জ্ঞাত হয়, তথন তদরিক্ত আত্মানাই—এরপ বলা চলে না; যেহেতু অন্নমন্নাদি পাঁচটা কোল আছে—ইছা যথন শ্রুতি ও অহুভবিদিদ্ধ তথন এই কোষপঞ্চকৈর একজন ধে অহুভবিতা আছেন—ইছা কেহুই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। আর অহুভাব্য বিষয়কে যদি অহুভবিতা বলা হয়, তাহা হইলে 'কর্ম্মকর্ত্বিরোধ' প্রাণক হয়, এই অহুভাব্য পঞ্চবিধ কোষ হইতে তদহুভবিতা স্বতম্ব—ইহা যুক্তিপক্ষপাতী ব্যক্তি মাত্মকেই স্বীকার করিতে হইবে।১৫

১৬। যেহেতু উহা সমংই অম্ভবস্কপ হয়, সেইহেতু উহার আর অম্ভাব্য নাই, অধাং বোধস্বরূপ আত্মা কর্ত্তা হওয়ায় যদিও উহা অম্ভাব্য অধাং অম্ভবক্রিয়ার কর্ম হয় না, তথাপি বোধের স্বরূপসন্তার অভাবশঙ্কা একবারও করা য়য় না। অধাং একথা বলাচলে না য়ে, আত্মা যখন অম্ভব্যাহ্ম নহে, তখন উহা নাই; কেন না "আমার কিহ্বা নাই" এই প্রকার উক্তির কায় উহা ব্যাহত। যে ব্যক্তি "আমার কিহ্বা নাই" এইটা বলিভেছে, তাহার আবার কিহ্বা নাই কি প্রকারে মু অমুভবতি বিশ্বমাত্মা বিশ্বেনাসৌ ন চামুভূয়েত।
ন ধলু প্রকাশ্যতেহসৌ বিশ্বমশেষং প্রকাশয়ন্ ভামুঃ ॥১৭
তদিদং তাদৃশমীদৃশমেতাবং তাবদিতি চ যন্ন ভবেং।
ব্রহ্ম তদিতাবধেয়ং নো চেদ্বিষয়ে। ভবেং পরোক্ষং চ ॥১৮

অবয়: । ১৭। আরা বিশ্বন্ অনুভবতি ন চ অসৌ বিশ্বেন অনুভূয়তে; অসৌ ভানু: অনেয়ং বিশ্বং প্রকাশয়ন ন প্রকাশাতে ধলু। ১৭

১৮। যৎ তৎ ইদং তাদৃশম্ ঈদৃশম্ এতীবৎ চ ইতি ন ভবেৎ তৎ ব্ৰহ্ম ইতি শ্ববেশ্বং নো চেৎ বিষয়: ভবেৎ পরোকং (চ) (ভবেৎ)। ১৮

(অসুবাদ) দেইরূপ যে "আত্মা নাই" এই কথা বলিতেছে সে, যদি নিজে না থাকে, তাহা হইলে কেমন করিয়া সে আত্মসন্তার অপলাপ করে ? ৷১৬

১৭। আত্মানিখিল ব্রহ্মাণ্ডের রিষয়সমূহ অমূভব করে, কিন্তু উহা বিশ্ববারা অমূভূত হয় না; স্থাসদৃশ উহা অশেষ জগৎ প্রকাশিত করিতেছেন, কিন্তু উনি স্বয়ং কাহারও বারা প্রকাশিত হন না।১৭

১৮। যাহা—"তাহা, ইহা, সেইরূপ, এইরূপ এবং এতথানি"—এই প্রকার হয় না, তাহাই ব্রন্ধ—ইহা জানা উচিত। তাহা যদি না হয় তাহা হইলে ব্রন্ধ বিষয় বা পরোক্ষ হইবে। অর্থাৎ যাহা ইদং, এতং বা এতাবং শক্ষারা নির্দিষ্ট হয়, তাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় হইয়াই থাকে, এবং যাহা তৎ, বা সেইরূপ ইত্যাদি প্রকার শক্ষারা কথিত হয়, তাহা পরোক্ষ হইয়া থাকে; কিছু আত্মা বিষয়ী বলিয়া ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বন্ধ না হওয়ায় 'ইদম্' আদি শক্ষারা নির্দেশ্য হইতে পারে না, এবং উহা সর্বন। অপরোক্ষভাবে অন্তঃকরণে বিরাজমান থাকায়—পরোক্ষ না হওয়ায় 'তং' আদি শক্ষবাচা নহে। স্ক্তরাং আত্মশ্বরূপ অনাদৃক্ ও অভাদৃক্—ইহা জানা উচিত। ১৮

ইদমিদমিতি প্রতীতে বস্তুনি সর্বত্র বাধ্যমানেহপি।
অনিদমবাধ্যং তত্ত্বং সন্থাদেতস্ত ন চ পরোক্ষত্বম্ ॥১৯
নাবেভমপি পরোক্ষং ভবতি ব্রহ্ম স্বয়ংপ্রকাশত্বাং।
সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রক্ষেত্যেতস্ত লক্ষণং প্রথতে ॥১০
সতি ক্যোশশক্ত্যুপাধৌ সম্ভবতস্তম্ভ জীবতেশ্বরতে।
না চেত্রয়োরভাবাদ্বিগতবিশেষং বিভাতি নিজরপম ॥২১

অবয়: । ১৯। সৰ্বতে ইন্ন ইন্ন ইতি প্ৰতীতে বস্তুনি বাধামানে অপি তথ্য অনিদ্য অবাধা: : সম্বাৎ এতস্য প্রোক্ষণ ন এ ভবতি)। ১৯

আকুবাদ। ১৯। সকলন্থলে যাহা 'ইদম্' রূপে প্রতীত হয়, সেই বন্ধ বাধিত হইলেও যাহা পরমার্থ সেই 'অনিদম্' অর্থাৎ ইদম্ শব্দাতীত বন্ধ বাধিত হয় না। আর বেহেতু উহা বিভ্যমান রহিয়াছে সেইহেতু উহার পরোক্ষত্ত নাই, অর্থাৎ উহা পরোক্ষত্ত নহে, কিন্তু সতত অপরোক্ষ।১৯

২০। ব্রহ্ম স্বয়ংপ্রকাশ হওয়ায় অবেশ্ব অর্থাৎ জ্ঞানের অবিষয়
ক্ইলেও পরোক্ষ নহে। ব্রহ্ম—সত্য, জ্ঞান ও অনস্বস্থরপ—ইহার
এইশ্বপ লক্ষণই শ্রুতিমধ্যে কীর্ত্তিত আছে।২০

২১। কোষশক্তি ও উপাধি বিভয়ান থাকিলে তাঁচার (ব্রন্ধের)
কীবছ ও ঈশ্বছ সম্ভব হয়; অর্থাৎ এক অধিতীয় ব্রন্ধই উপাধিডেদে
বিভিন্ন আখ্যা প্রাপ্ত হন। যথন তিনি কোষপঞ্চক্ষারা উপস্থিত হন,
তৎকালে "কীব" নামে অভিহিত হইয়া থাকেন, আবার যথন মায়াক্রপ
উপাধিষারা অবচ্ছিয় হন, তথন "ঈশ্বর" নামে কথিত হন। আর ভাহা

২০। বরপ্রকাশদাৎ ব্রহ্ম জবেদ্যম্ অপি পরোক্ষং ন ভবতি। সতাং জ্ঞানম্ অনস্তঃ ব্রহ্ম ইতি এতস্য লক্ষণং প্রথতে। ২০

২১। কোৰণজ্ঞপাধীে সতি তস্য জীবতেশ্বতে সম্ভবতঃ। নো চেৎ তলোঃ অভাবাৎ বিগতবিশেষং নিজন্পণ বিভাতি। ২১

সতি সকলদৃশ্যবাধে ন কিমপ্যস্তীতি লোকসিদ্ধং চেং।
যন্ন কিমপীতি সিদ্ধং ব্ৰহ্ম তদেবেতি বেদতঃ সিদ্ধম্॥২২

অষয়:। ২২। সকলদৃশুবাধে সতি কিমপি ন অন্তি ইতি লোকসিকং চেৎ রং কিমপি ন (ভবতি) ইতি সিক্কং ডং এব ব্রহ্ম ইতি বেদতঃ সিক্কম্। ২২

(অসুবাদ) যদি না হয়, তাহ। ১ইলে সেই (কোষশক্তি ও মায়োপাধির) অভাবে সর্বপ্রকার বিশেষবির্হিত নিজস্বরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে ।২১

২২। সমস্ত দশ্যপদার্থ বাধিত হইলে (মিথা। চইলে) কিছুই থাকে না-ইহাই যদি লোকসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে যাহা কিছুই নহে (বলিয়া ক্ষিত চুইতেছে) ভাগাই ব্ৰহ্ম ট্ডা বেদ হুইতে প্ৰমাণিত হয়। অর্থাৎ এন্থলে পূর্ব্বপক্ষীর আশয় এই যে, সকল প্রাপঞ্চ যদি বাধিত হয়, তাহা হইলে কিছুই থাকে না-স্কুতরাং অহৈতবাদিগণের ব্রহ্মe থাকে না. স্থতরাং স্কাভাব বা স্কাশগুড়ই তত্ত্ব হট্যা পডে। এমতে অভৈতগণের ব্রহ্ম অসিদ হওয়ায় তাঁহাদের মতও অসমঞ্জন হইয়া পডে। এই প্রকারে আক্ষেপের সমাধানস্বরূপে বলা হয় থে. কোন বন্ধর অভাব বলিতে ১ইলেই তাহার প্রতিযোগীর সম্বও আবশ্রক: ঘটাভাব বলিলে তৎপ্রতিযোগী ঘটের সত্তা আবশ্যক। সেইরূপ কিছ নাই' এই কথা বলিলে 'নাই' এই অভাবের প্রতিযোগী কোন সদ্বস্থ অবশ্রই স্বীকার্যা। স্বতরাং দর্বাভাবের প্রতিযোগী একটি দদ্বস্থ সদাই বিভয়ান থাকে। আরও কথা---'কিছুই নাই' এই উক্তির মধ্যে তুইটি বিষয় পরিলক্ষিত হয়। এমলে 'কিছু' শব্দ ছারা যাহা লক্ষিত হয়. <u>जोहाई (मर्डे महरक्ष । छेर। यथन नाई, उथन छेरां के बात मर विक</u> কিব্নপে ? এ আশছ। অংগীক্তিক, কেন না 'কিছু নাট' বলিলে 'কিছু নাই' এই জ্ঞানের সার্বাকালীন একজন সাক্ষী বা জ্ঞাতা আবশুক; সেই জ্ঞাতা যদি অত্বীকৃত হয়, তাহা হইলে 'কিছুই নাই' ইহাও মিথ্যা এবং মতিরহিতানাং তত্ত্বমদীত্যাদিবাক্যচিস্তনয়। প্রতিভাত্যের পরোক্ষবদাত্মা প্রত্যক্প্রকাশমানোহপি ॥২৩ তত্মাৎ পদার্থশোধনপূর্বাং বাক্যস্ত চিস্তয়ন্নর্থম্। দেশিকদয়াপ্রভাবাদপরোক্ষয়তি ক্ষণেন চাত্মানম্॥২৪ দেহেন্দ্রিয়াদিধর্মানাত্মস্তারোপয়ন্নভেদেন।
কর্ত্তভাত্যভিমানী বোধঃ স্তাৎ ত্বপ্রদস্ত বাচ্যোহর্থঃ ॥২৫

অবর:। ২০। এবং মতিরহিতানাং তত্ত্বমসাদিবাকাচিন্তনর। এব: প্রতাক্ আত্থা পরোক্ষবং প্রকাশমান: অপি প্রতিভাতি। ২৩

২৪ ! তন্মাৎ তৎপদার্থশোধনপূর্ব্যং বাক্যস্য অর্থং চিন্তরন্ দৈশিকদরাপ্রভাবাৎ কণেন চ আস্মানম্ অপরোক্ষরতি । ২৪

২৫। দেহেক্সিরাদিধর্ম অভেদেন সাম্বনি আরোপা কর্জুজাদাভিমানী বোধ: মংপদসা বাচা: অর্থ: স্যাৎ। ২৫

(অকুবাদ) হইয়া যায়। স্ক্তরা 'দর্বদাক্ষী 'দর্বন্ত স্থাত ন দদ্বস্থ অবশ্বই শীকার্যা। আর যে বাক্তি বলে 'শৃক্ত ছিল' বা 'শৃক্ত থাকিবে' তাহার উক্তিতে 'আমার জননী বন্ধ্যা' এই প্রকার উক্তির ক্তায় ব্যাহত। যেহেতু যাহা অত্যন্ত অদৎ, তাহা আবার দদ্বস্তবাচক 'আছে' বা 'থাকিবে' ইত্যাদি প্রকারে 'অন্তি' শক্ষবাচ্য হয় কিরপে ! স্ক্তরাং দং ও শৃক্ত পরস্পর অত্যন্ত বিক্লম্ব হওয়ায় 'শৃক্ত ছিল' বা 'শৃক্ত থাকিবে' এ প্রকার উক্তি ব্যাহতিদোষ্ট্র ৷২২

২৩। এই প্রকার বুদ্ধিবিহীন লোক সকলের 'তত্তমিনি' আদি-বাক্যের চিস্তনদারা এই প্রত্যক্ আত্মা পরোক্ষের ক্যায় প্রকাশিত হইলেও (অপরোক্ষভাবে) প্রতিভাত হইয়া থাকেন।২৩

২৪। অতএব তৎপদার্থ শোধন করিয়া (তত্ত্বসি) বাক্যের অর্থ চিন্তা করিতে থাকিলে দেশিক (উপদেশক সদ্গুরুর) রূপাবশে ক্ষণকালমধ্যে আত্মাকে অপরোকভাবে সাকাৎ করিতে পারা যায়।২৪ অবর: । ২৬। দেহস্য ইন্দ্রিয়াণাং চ সাক্ষী ডেভা: বিলক্ষণত্বেন প্রতিভাতি (ইভি) ব: অববোধ: (অন্তি) অসৌ জংপদস্য লক্ষ্য: এবং

২৭। বেদাবসানবাচা সংবেদাং সকলজগছপাদানং সর্বজ্ঞতাছাপেতং চৈতপ্তং তৎ-পদস্য বাচ্য: অর্থ: (ভবতি)। ২৭

২৮। বিবিধোপাধিবিমূক্তং বিশাতীতং বিশুদ্ধ অধৈতম্ অক্রম্ অমুভববেদাং চৈতক্সং তৎপদ্যা লক্ষ: অৰ্থ: ।২৮

অকুবাদ। ২৫। দেহ ও ইব্রিয়াদির ধর্ম দকলকে অভিন্নভাবে আত্মার উপর আরোপিত করিয়া যে কর্তৃত্ব আদি কান হয়, তাহ। 'তত্ত্বস্বি' বাক্যের 'তং' পদের 'বাচ্য' অধাৎ অভিধেয় অর্থ।২৫

২৬। দেহ ও ই ক্রিয়াদির যিনি দাক্ষী তিনি তাহাদের বিপরীত-ভাবেই প্রকাশিত হন—এই প্রকার যে জ্ঞানস্বরূপ বস্তু তাহা 'ছং' পদের লক্ষ্য অথ। অর্থাৎ 'ছং' পদের বাচ্য অর্থে দেহে ক্রিয়াদি অধ্যন্ত আত্মা ব্রায় এবং উহার লক্ষ্য (লাক্ষণিক) অর্থে দর্বসম্বন্ধবিরহিত শুদ্ধ আত্মা অভিহিত হয়।২৬

২৭। যিনি বেদাস্কবাক্যদার। ক্রেয়, যিনি নিখিল বিশ্বের কারণ এবং সর্বাক্ষতাদি গুণযুক্ত সেই চৈত্যুই 'তং' পদের বাচ্য অর্থাৎ অভিধেয় অর্থ।২৭

২৮। যিনি শকাপ্রকার উপাধিবিরহিত, বিশ্বের অতীত, বিশুদ্ধ ও দিতীয়বিহীন এবং অকর অর্থাৎ কুটস্থ অপরিণামী ও অফুডবজেয়

সামানাধিকরণ্যং তদমু বিশেষণবিশেষ্যতা চেতি।
অথ লক্ষ্যলক্ষকত্বং ভবতি পদার্থাত্মনাং চ সম্বন্ধঃ ॥২৯
. একত্র বৃত্তিরর্থে শব্দানাং ভিন্নবৃত্তিহেতৃনাম্।
সামানাধিকরণ্যং ভবতীত্যেবং বদন্তি লাক্ষণিকাঃ॥৩০
প্রত্যক্ত্বপরোক্ষত্বে পরিপূর্ণবিং চ সদ্বিতীয়ত্বম্।
ইতরেতরং বিরুদ্ধং তত ইহ ভবিত্যামেব লক্ষণয়া॥৩১

অবর: । २৯। সামানাধিকরণাং তদফু বিশেষণবিশেষতা চ ইতি অথ লক্ষ্যালককত্বং চ পদার্থানাং সম্বন্ধ: ভবতি।

৩ । ভিন্নবৃত্তিহেতুনাং শব্দানাম্ একত্র অর্থে বৃত্তি: সামানাধিকরণাং ভবতি ইতি এবং লাক্ষণিকা: বদস্তি। ৩

৩১। প্রত্যকৃষণরোক্ষদ্মে পরিপূর্ণদ্বং সদ্ধিতীরদ্বং চ ইতরেতরং বিরুদ্ধং ততঃ ইছ লক্ষণরা এব (সামানাধিকরণাং) ভবিতব্যম্। ১১

⁽ অকুবাদ) সেই চৈত্ত 'তং'পদের লক্ষ্য অর্থ। অর্থাং তংপদের বাচ্য অর্থার। মায়োপাধি সন্তণ ব্রহ্ম, যিনি ঈশার নামে জ্ঞাত, তিনি অভিহিত ১ন; আর লক্ষ্য অর্থে স্বোপাধিবিবর্জ্জিত নির্পুণ নির্বিশেষ চিক্সাত্ত লক্ষিত হন।২৮

২৯। সামানাধিকরণ্য, তাগার পর বিশেষণবিশেশুতা এবং ভদ-মস্তুর লক্ষ্যলক্ষকত্ব পদার্থের (এই ত্রিবিধ) সম্বন্ধ হইয়া থাকে।২৯

৩০। যে সকল শব্দের 'প্রবৃত্তির নিমিত্ত' ভিন্ন, তাহাদের একই বিষয়ে যে বৃত্তি অবাৎ একটি বিষয়েই বোধকতা, তাহাকেই বিষদ্পণ 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া থাকেন।৩০

৩১। প্রত্যকৃত্ব অর্থাৎ দেহেজিয়াদির বিপরীতভাবে স্থিত আত্মার অপরোক্ষত্ব ও পরোক্ষত্ব এবং পরিপূর্ণতা অর্থাৎ সর্বপ্রপ্রবার বৈতভাব-রাহিত্য ও বৈতভা ইহারা পরম্পারবিরত্ব ; সেইজ্বন্ত লক্ষণাদারাই ইহাদের সামানাধিকরণা (একবিষয়াবসানতা) নিশ্চিত হইয়া থাকে ।৩১

মানাস্তরোপরোধাৎ মুখ্যার্থস্যাপরিপ্রহে জাতে।
মুখ্যাবিনাক্তেহর্থে ষা বৃত্তিঃ সৈব লক্ষণা প্রোক্তা ॥৩২
নিখিলমপি, বাচামর্থং ত্যক্ত্বা বৃত্তিস্তদন্বিতেহ্সার্থে।
জহতীতি লক্ষণা স্যাদ্ গঙ্গায়াং ঘোষবদিহ ন গ্রাহ্যা ॥৩৩°
বাচ্যার্থমত্যজন্ত্যা যস্যা বৃত্তেঃ প্রবৃত্তিরস্যার্থে।
ইয়মজহতীতি কথিতা শোণো ধাবতিবদত্র ন গ্রাহ্যা,॥৩৪

অবর:। ৩২। মানান্তরোপরোধে মুখার্থসা অপরিগ্রহে জাতে মুখা। বিনা কৃতে অর্থে বা বৃদ্ধি: সা এব লক্ষণা প্রোক্তা। ৩২

৩৩। নিধিলম্ অপি বাচ্যম্ অর্থং তাজু। তদন্বিতে অক্সার্থে বৃদ্ধি: জহতী ইতি (খ্যাতা) লক্ষণা স্যাং; গঙ্কায়াং ঘোষবং, (সা) ইহ ন গ্রাহা। ৩৩

৩৪। বাচার্শ্ব অত্যজন্তা: যস্যা: বৃত্তে: অক্তার্থে প্রবৃত্তি: ইরন্ অন্তহতী ইতি ক্ষিতা; শোণ: ধাবতিবৎ অত্র (লক্ষণা) ন গ্রাহা। ৩৪

আকুবাদ। ৩২। প্রমাণাস্তরের অবিসংবাদিতায় (যে স্থলে)
মুধ্য অব গৃহীত ন। ২ইয়া সেই মুধ্যাবের সহিত অপৃথগ্ভাবে যে অব
গৃহীত হয়, সেই প্রকার অবে বৃদ্ধিকে লক্ষণ। বলে। অবাং আপাততঃ
প্রতীয়মান অব গ্রহণ করিলে যে হলে প্রমাণাস্তরের সহিত বিরোধ
হয় বলিয়া সেই অব পরিত্যাগপূর্বক সেই অবের সহিত সম্মান্ত অন্ত
অব যে বৃদ্ধিবলে গৃহীত হয়, তাহাকে 'লক্ষণা' বলে।৩২

৩৩। সমন্ত বাচ্য অর্থ পরিত্যাগ করিয়া তদ্যুক্ত অক্স অর্থে পর্যাসনতা 'জহতী লক্ষণ।' এই নামে খ্যাত, অর্থাৎ তাহাকে 'জহলক্ষণা' বলে। 'গলায় ঘোষ (বাস করিতেছে)' উক্ত লক্ষণার এই উদাহরণের ক্যায় উহা নহে; অর্থাৎ জহলক্ষণার এই উদাহরণিটি বেমন বাচ্য অর্থ একেবারে পরিত্যাগ করিয়া স্ব-সম্বন্ধবিশিষ্ট তীর্ত্মপ অর্থে পর্যাবসিত হইয়াছে। 'তত্মসি' বাক্যে তাদৃশ লক্ষণা নহে।৩৩

৩৪। যে বৃত্তিতে বাচ্য অর্থ পরিত্যাগ না করিয়া অক্ত অর্থে

জহদজহতীতি সা স্যাদ্যা বাচ্যাবৈধিকদেশমপহায়।
বোধয়তি চৈকদেশং সোহয়ং দ্বিজ ইতিবদাশ্রায়েদেনাম্ ॥৩৫
সোহয়ং দ্বিজ ইতি বাক্যং ত্যজ্ব। প্রত্যক্পরোক্ষদেশান্তম্ ।
দ্বিজমাত্রলক্ষকভাৎ কথয়ত্যৈক্যং পদার্থয়াক্ষভয়োঃ ॥৩৬
তদ্বৎ তত্ত্বমসীতি ত্যজ্বা প্রত্যক্পরোক্ষতাদীনি।
চিদ্বস্ত লক্ষয়িতা বোধয়তি স্পষ্টমসিপদেনক্যম্ ॥৩৭

(আকুবাদ) প্রবৃত্তি ২য় তাহাকে 'অজগলকণা' বলা হয়। 'শোণ (লোহিতবর্গ) দৌড়াইতেছে' (জহলকণার) এইরূপ দৃষ্টান্তের ক্সায় ইহ। ('তত্বমনি' বাক্যের অর্থ) গ্রাহ্ম নহে। অর্থাং এম্বলে যেমন শোণ গুণ গমনসমর্থ না হওয়ায় বাক্যের ঐ বিক্লম অংশটুকু ত্যাগ করিয়া 'শোণ গুণবান্ অর্থ' আদি দৌড়াইতেছে এইরূপ অর্থ করা হয়, 'তত্তমনি' বাক্যেতাদৃশভাবে জহলকণায় অর্থ সমাক্রপে প্রভীত হয় না ৩৪

৩৫। যাহা বাচ্য অর্থের একাংশ পরিত্যাগ করিয়া একাংশের অর্থবোধ জন্মায় তাহাকে 'জহদজহলকাণ' বলে। 'সেই এই বিজ' এই উদাহরণের ক্যায় (এছলে) ইহাকে আশ্রেয় করিবে, অর্থাৎ 'জহদজকা' দারাই ভত্তমদি বাক্যের অর্থ নির্ণীত হয়।৩৫

৩৬। 'সেই এই বাহ্মণ' এই বাহ্যটি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষদেশ আদি পরিজ্যাগ করিয়া কেবলমাত্র বিহ্রটির স্বরপ্রোধক হওয়ায় ('সেই ও এই' পরস্পরবিরোধী এই প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষবাচী) ছুইটী পদার্থের একাথকত্ব ব্যাইয়া দেয়।৩৬

অন্তর:। ৩৫। যা বাচ্যার্থৈকদেশম্ অপহার একদেশং চ বোধরতি সা জহনঞহতী ইতি স্যাৎ সঃ অরং বিজঃ ইতিবৎ এলাম্ আঞ্জেও। ৩৫

৩৬। সঃ অরং ঘিলঃ ইতি বাকাং প্রত্যক্পরোক্ষদেশাদাং তাজ্ব। ঘিলমাত্র-লক্ষকদাৎ উভরো: পদার্থরো: ঐক্যং কণরতি। ৩৬

৩৭। তদ্বৎ 'তদ্বমদি' ইতি (বাকাং) প্রত্যক্ষপরোক্ষতাদীনি তাঞ্জু। চিদ্বন্ত লক্ষরিকা অদি পদেন ঐকাং স্পষ্টং বোধয়তি। ৩৭

ইথং বোধিতমর্থং মহতা বাক্যেন দশিতৈক্যেন।
অহমিত্যপরোক্ষয়তাং বেদো বেদয়তি বীতশোক্ষম্ ॥৩৮
প্রায়ঃ প্রবর্ত্তকত্বং বিধিবচসাং লোক্বেদয়োদৃ ষ্টম্।
সিদ্ধং বোধয়তোহর্থং কথমিব তম্ভবতি তত্ত্বমস্যাদেঃ ॥৩৯ °

অবর:। ৬৮। দর্শিতৈকোন মহতা বাকোন ইপং বোধিতম্ অর্গন্ গ্রহম্ ইতি অপরোক্রতাং বীতশোক্সং বেদঃ বেদয়তি। ৩৮

৩৯। বিধিবচসাং প্রবর্ত্তকত্বং প্রায়ঃ লোকবেদরো: দৃষ্টম্। সিদ্ধম্ অর্থং 'বোধয়তঃ' ভত্তমস্যাদে: কথমিব তৎ ভবতি। ৩৯ .

ভাষুবাদ। ৩৭। সেইরূপ 'ভত্বমিন' (তৎ ত্বম্ অসি) এই বাকাটী প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষতাদির বোধক (তং ও ত্বম্ এই পদদ্বের) মুখ্য অর্থ ত্যাগ করিয়া 'অনি' ('হইতেছে') এই পদের সহিত ঐক্যাল্টভাবে অবগত করায়। অর্থাৎ 'তত্বমিন' বাকো 'তৎ' ও 'ত্বং' এই অংশদ্বয় 'অনি' (হইতেছে) এই সন্তামাত্রেই পর্যাবসিত হয়; স্ক্তরাং 'ভত্বমিন' বাক্যাজীব ও ঈশ্বরের ঐক্যার্কপ একমাত্র সংপদার্থ ই জ্ঞাপন করিয়া খাকে। অতএব সক্ষপ্রকার ভেদাভেদ তিরোহিত করিয়া এক অন্বিতীয় সচিতৎ ব্রহাই পরম তত্ত—ইহাই অবগত হওয়া যায়।৩৭

৩৮। বাঁহার একতা প্রদর্শিত ১ইল, সেই মহাবাক্যদারা এইরপে যে অর্থ জ্ঞাপিত হইল, তাহা যে ব্যক্তি অপরোক্ষভাবে অমুভব করে, বেদ তাঁহার বীতশোক্ষ জানাইয়া দেয়, অর্থাৎ "তরতি শোক্ষ্ আত্মবিৎ" এই বেদবাক্যে সেই অপরোক্ষামূভবক্তা সর্বপ্রকার শোক হইতে নিম্কৃতি পায় বলা হইয়াছে।৩৮

ত্য। লোকমধ্যে ও বেদমধ্যে বিধিবাক্যেরই প্রবর্ত্তকত্ব বাছল্য-ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। সিদ্ধার্থপ্রতিপাদক 'তত্ত্বমিনি' আদি বাক্যের ভাহা হইলে কিব্লপে ভাহা সম্ভব হয় ? অর্থাং বিধিবাক্য ক্রিয়াবোধক কিন্তু 'ভত্ত্বমিনি' বাক্য ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে, কিন্তু সিদ্ধার্থ বিধিরেব ন প্রবৃত্তিং জনয়ত্যভিলষিতবস্তবোধোহপি।
রাজা যাতি স্বতোহভূদিতি বোধেন প্রবর্ততে লোক: ॥৪০
ঐক্যপরৈ: শুতিবাকৈয়রাত্মা শশ্বংপ্রকাশ্রমানোহপি।
দৈশিকদয়াবিহিনৈরপরোক্ষয়িতৃং ন শক্যতে পুরুষে: ॥৪১
বিরহিতকাম্যনিষিদ্ধা বিহিতার্স্থাননির্মালস্বাস্তঃ।
ভক্ষতি নিজমেব বোধং গুরুণা কিষিতি ত্বয়ান মন্তব্যম্॥৪২

অবন্ধ:। ৪০। বিধিঃ এব ন প্রবৃত্তিং জুনরতি অভিলবিতবন্তবোধঃ অপি (প্রবৃত্তিং জনরতি)। রাজা বাতি, হৃতঃ অভৃৎ ইতি বোধেন লোকঃ প্রবর্ততে। ৪০

- ৪১। আন্ধা ঐক্যপরৈ: শ্রুতিবাক্তিয়: শশংপ্রকাশ্রমান: অপি দেশিকদরাবিহীনৈ: অপরোক্ষিত্ত ন শক্যতে। ৪১
- ৪২। বিরহিতকাম্যনিধিদ্ধ: বিহিতানুষ্ঠাননির্মালফাল্ক: (জন:) নিজম এব বোধং ভন্ধতি, গুরুণা কিন্ ইতি গুয়া ন মন্তব্যম্। ৪২

(আফুকাদ) প্রতিপাদক; স্বতরাং তাহার দার। কিরণে লোক প্রবর্ত্তিত হইবে, কেন না বিধিবাক্য শুনিয়াই লোকের কার্য্যপ্রতি হইয়া থাকে।৩১

- 80। কেবল মাত্র বিধিবাক্যেই বে প্রবৃত্তি জ্ঞানাইয়া থাকে, এমত নহে, কিন্তু অভিনিষিত বস্তুবিষয়ক জ্ঞানও প্রবৃত্তিজনক ২য়। 'রাজা ষাইতেছে', 'তোমার পুত্র হইয়াছে' এই প্রকার (অবিধিপর নিদ্ধার্থ-বোধক বাক্যের) বোধেও লোকে কার্য্য প্রবৃত্ত হইয়া থাকে।৪০
- 8)। (এক অন্বিতীয় আত্মবস্তুতে) সমন্বিত শ্রুতিবাক্যনিবহের দার। আত্মা চিরকাল ধরিয়া বোধিত হইলেও উপদেশক গুরুর দয়া যাহার উপর নাই, তাদৃশ পুরুষ উহার অপরোক্ষ সাক্ষাৎকার করিতে পারে ন।।৪১
- ু ৪২। যে ব্যক্তি কাম্য ও নিষিদ্ধ কর্ম পরিত্যাগ করিয়। বিহিত কর্মের মহানাবারা নিম্পাপচিত্ত হইয়াছে, সে নিজ জ্ঞানকে (নিজেই) পাইবে, গুরুর আর প্রয়োজন কি—এরপ তোমার মনে করা উচিত নহে।৪২

কর্মভিরেব ন বোধ: প্রভবতি গুরুণা বিনা দয়ানিধিনা।
আচার্যানান্ হি পুরুষো বেদেত্যর্থস্য বেদসিদ্ধাং ॥৪৩
বেদোহনাদিতয়া বা যদা পরমেশ্বরপ্রণীততয়া।
ভবতি পরমং প্রমাণং বাধো নাস্তি স্বতশ্চ পরতো বা ॥৪৪
নাপেকতে যদক্তদ্ যদপেকস্তেহখিলানি মানানি।
বাক্যং তল্পিমানাং মানং ব্রহ্মান্তভীক্রিয়াবগতৌ ॥৪৫

আকুবাদ। ৪৩। করুণার আধার গুরু ব্যতীত কেবলমাত কর্ম-সকল ছারাই জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। বেংহতু 'আচার্যযুক্ত পুরুষ (ব্রহ্মকে) ক্লানিতে পারে' ইং। বেদসিছ, অর্থাৎ বেদেই যথন বলিতেছেন আচার্য-বান্না ২ইলে জ্ঞান হয় না, তথন গুরুর রুণা ব্যতীত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না—ইহাই বুঝিতে হইবে।৪৩

- ৪৪। অনাদিষ্টনবন্ধনই হউক, অথবা প্রমেশরকৃত বলিয়াই হউক, বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ; নিজ হইতে অথবা অপর হইতে তাহার কোনরূপ বাধ নাই। অর্থাৎ সর্ব্ধা অবাধিত হওয়ায় এবং লৌকিক প্রমাণের সংবাদসাপেক না হওয়ায় বেদ অভঃপ্রমাণ; উহার প্রামাণ্য কাহারও অপেক্ষিত নহে ।৪৪
- ৪৫। যাহ। অস্তু কোন (প্রমাণের) অপেকা করে না, কিছু সর্বপ্রকার প্রমাণ যাহাকে অপেকা করিয়া থাকে, সেই বাক্য, ব্রহ্ম আদি অতীক্রিয় তত্ত্ব জানিতে হইলে সর্বা শাত্রের প্রমাণস্বরূপ ise

অবস্থ:। ৪৩। দলনিধিনা শুক্লণা বিনা কর্মন্তি: এব বোধ: ন প্রভবতি। "আচার্যাবান পুরুষ: বেদ:" ইতি অক্ত বেদসিদ্ধতাৎ। ৪৩

৪৪। বেদ: অনাদিতরা বা যথা পরমেশরপ্রণীতভরা পরমং প্রমাশং ভবক্তি। স্বস্ত: চপরত: বা ভস্য বাধ: ন স্বস্তি। ৪৪

३०। বং অবস্তুৎ ন অপেকতে অধিকানি মানানি বং অপেকতে তং বাক্যব্

 এক্ষাদ্যতীক্রিয়াবগতৌ নিগমানাং মানং (ভবতি)। ৪০

মানং প্রবোধয়ন্তং বোধং মানেন যে বৃত্ৎসন্তে।

এধান্তিরেব দহনং দশ্ধুং বাস্থন্তি তে মহাত্মানঃ ॥৪৬
বেদোহনাদিরমুক্তব্যঞ্জক ঈশং অয়ংপ্রকাশাত্মা।
তদভিব্যক্তিমুদীক্ষ্য প্রোক্তোহসৌ স্থরিভিঃ প্রমাণমিতি ॥৪৭
রূপাণামবলোকে চক্ষ্রিবাস্তর কারণং দৃষ্টম্।
তদ্দদৃষ্টাবগতৌ বেদবদক্ষােন বেদকো হেতুঃ ॥৪৮

আৰম:। ৪৬। যে মানং প্ৰবোধনতং বোধং মানেন বৃদ্ধুৎদত্তে তে মহাক্সান: এংগাতিঃ দহনং দক্ষ্যু ইচছত্তি ইব। ৪৬

৪৭। বেদঃ অনাদি: বরতাকাশাস্থা ঈশ: অমুছবাঞ্লক:। তদভিব্যক্তিষ্ উদীক্ষ্য অনৌ স্ব্রিভি: প্রমাণ্য ইতি উক্ত:। ৪৭

৪৮। রপাণাম্ অবলোকে চকুঃ ইব অস্তৎ কারণং ন দৃষ্টং, তহৎ অদৃষ্টাবগতৌ বেলবং অক্তঃ বেদকঃ হেডুঃ ন অন্তি। ৪৮

আকুবাদ। ৪৬। যে জ্ঞানের দারা প্রমাণ জ্ঞাপিত হয়, যাহার।
সেই জ্ঞানকে প্রমাণদার। জানিতে ইচ্ছা করে, সেই মহাশয় ব্যক্তিগণ যেন
কাঠরাশিদারা অগ্নিকে দয় করিতে ইচ্ছা করে। অর্থাৎ প্রমাণজ্ঞাপক
জ্ঞানকে প্রমাণদার। জানিতে চেটা করা আর অগ্নিকে কাঠদারা দয়
করিবার প্রয়াদ করা উভয়ই তুলা।৪৬

৪৭। বেদ অনাদি; বত:সিজ্বরূপ, ঈশর উহার অভিব্যঞ্জ (প্রকাশক), তাঁহার এই ব্যঃপ্রকাশিতত্ব দেখিয়াই পণ্ডিতগণ তাহাকে প্রমাণ বলিয়াছেন। ঈশরও বে বেদ স্টে ক্ররিয়াছেন তাহা নহে, কিছ ভিনি উহা প্রকাশ করিয়াছেন এবং সেই জ্বয়্রই বেদ প্রম প্রমাণ i৪৭

৪৮। রূপপ্রত্যেক চক্ষ্র স্থায় অস্থ্য কোন কারণ দেখা বার না;
সেইরূপ অদৃষ্টবিষয়ের জ্ঞানসম্বন্ধে বেদের স্থায় অস্থ্য কোন নিমিন্ত মাই। অর্থাৎ চক্ষ্ ব্যতীত বেমন অস্থ্য কোন বস্তুর সাহাব্যে রূপ দেখা বার না, সেইরূপ বেদ ব্যতীত অস্থ্য কোন প্রমাণদারা অদৃষ্টবিষয় স্কল নির্ণীত হয় না।৪৮ নিগমেষ্ নিশ্চিতার্থং তত্ত্বে কশ্চিদ্ যদি প্রকাশয়ভিন তদিদমন্থবাদমাত্রং প্রামাণ্যং তস্তা সিধ্যতি ন কিঞ্ছিং ॥৪৯ অংশছয়বতি নিগমে সাধয়তি ছৈতমেব কোহপ্যংশঃ। আছেতমেব বস্তা প্রতিপাদয়ভি প্রাসিদ্ধসপরোংহশঃ॥৫০ অছৈতমেব সত্যং তামিন্ ছৈতং ন সত্যমধ্যক্তম্। ... রক্তমেব শুক্তিকায়াং মৃগত্তকায়ামিবোদকক্ষুরণম্॥৫১

অকুবাদ। ৪৯। যদি কেচ বেদমধ্যে নির্ণীত বিষয় (স্বীয়) তাত্ত্বে আর্থাৎ সিদ্ধান্ত-গ্রন্থে প্রকাশ করে, তাহা হইলে তাহা কেবল অমুবাদ (পুনক্ষজি অর্থাৎ উজির অমুরূপ উজি) হইয়া থাকে; তাহার কোন (পুণক্) প্রামাণ্য সিদ্ধ হয় না, অর্থাৎ তাহা যাহার অমুবাদ তাহারই প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে। অপরের সিদ্ধান্তে তাহা কথিত হইলেও সেই পূর্বপ্রামাণ্য অমুবাদরেই তাহা প্রমাণভূত হয়, পরবর্তী অমুবাদকের ক্বতি তাহার প্রমাণের ব্যবস্থাপক নহে, অথবা সেই অমুবাদও নিজে প্রমাণ হয় না ৪৯

- ে ৫০। অংশদয়বিশিষ্ট শাস্ত্রমধ্যে কোনও কোন অংশ দৈওই সাধন করিয়া থাকে, আবার অপর ভাগটি প্রসিদ্ধ অবৈত বস্তুই প্রতিশাদন করিয়া থাকে।৫০
- e>। অবৈতই পরমার্থ; গুজিকায় রক্ষতপ্রতিভাস বেমন স্থ্য নহে, মরীচিকার জলপ্রকাশ বেরূপ পরমার্থ নহে, সেইরূপ সেই অবৈভো-পরি অধ্যন্ত বৈতও সত্য নহে।৫১

অম্বরঃ। ৪৯। যদি কশ্চিং নিলমের নিশ্চিতার্থং তত্ত্বে প্রকাশরতি তৎ ইদন্
অনুবাদমাত্রং তদ্য কিঞিং প্রামাণ্যং ন দিধাতি। ৪৯

e । অংশ্বরবতি নিগমে কঃ অপি অংশঃ হৈতম্ এব সাধরতি অপরঃ আংশঃ প্রসিদ্ধ্য অবৈতং বস্তু এব প্রতিপাদরতি । e •

[ে] ৫১। অবৈতম্ এব সতাং তল্মিন্ মধ্যক্তং হৈতং গুজিকারাং রঙ্গতম্ ইব সুপত্কি-কাৰাম্ উদকক্ষুণ্য ইব ন সতাম্। ৫১

আরোপিতং যদি স্থাদৰৈতং বন্ধবন্ধনি বৈতে।

তদৰ্ক্তমেব ষশ্মাৎ সভ্যেহধ্যাসো ভবত্যসভ্যানাম্ ॥৫২

যন্ধারোপণমূভয়োস্তব্যাভিরিক্তস্ত কস্থাচিদভাবাৎ।

আরোপণং ন শৃক্ষে ভশ্মাদবৈতসভ্যভা গ্রাহ্যা ॥৫৩

প্রভ্যক্ষান্থনবগতং শ্রুভ্যা প্রভিপাদনীয়মবৈতম্।

বৈতং ন প্রভিপান্থং ভস্ত স্থুভ এব লোকসিদ্ধাং। ॥৫৪

আৰম:। ৫২। অবৈতং বস্তু অবস্তুনি বৈতে যদি আরোপিতং স্যাৎ তৎ অযুক্তম্ এব কন্মাৎ সত্যে অসভ্যানাম্ অধ্যাস: ভবতি । ৫২

eo। যদি উভরো: আরোপণং (ভর্মি) তদ্যতিরিস্তস্য কস্যচিৎ অভাবাৎ শৃস্তে আরোপণং ন (ভবতি) ভশ্মাৎ অবৈ ভসতাতা গ্রাহ্মা। eo

es। প্রক্রা প্রভাকাদ্যনবগতন্ অবৈতং প্রতিপাদনীরং বৈতং ন প্রতিপাদাং ভদ্য লোকনিজ্বাং। es

আসুবাদ। ৫২। সদ্বস্থ অবৈত যদি অবস্ত (তুচ্ছ) বৈতোপরি আরোপিত হয় বলা হয়, তাহা ১ইলে তাহা অসমীচীন, কেন না, সভা বস্তুতেই অসভ্য বস্তুর আরোপ হইয়া থাকে (কিন্তু অসত্যে সভ্যবস্তুর আরোপ হয় না)।৫২

৩০। বলি তৃইটীরই আরোপ অর্থাৎ অধ্যাস হয়, তৃইটি বস্তুই অধ্যন্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে যে হেতু তত্ত্ত্ব ব্যতিরিক্ত, অক্তকান বস্তু না থাকায় তাহার শৃত্তে আরোপ হইতে পারে না; (স্তরাং উভয়ের অধ্যন্ততা না হইয়া একেরই অধ্যন্ততা মৃক্তিমৃক্ত হওয়ায় বৈতই আরোপিত); অতএব অবৈতের সত্যতা গ্রহণ করা উচিত। ১৩

৫৪। প্রত্যক্ষাদিবারা বাহা অবগত হওয়া বায় না, সেই অবৈতই শ্রুতির প্রতিপায় হওয়া উচিত, কিছু বৈত, শ্রুতির প্রতিপায় হওয়া উচিত নহে; বেহেতু উয়া প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবারা লোকতঃ সিছই রহিয়াছে। (লোকসিছ বস্তু জ্ঞাপন করিয়া শ্রুতি কোন প্রয়োজনেই আসিতে পারে না)।৫৪

অবৈতং সৃধরূপং হু:সহতৃ:খং সদা ভবেং দ্বৈতম্।
বত্র প্রয়োজনং স্থাৎ প্রতিপাদয়তি ক্রুভিন্তদেবাসৌ ॥৫৫
নিগমগিরা প্রতিপাছাং বস্তু যদানন্দরূপমদ্বৈতম্।
বাভাবিকং স্বরূপং জীবছং তস্তু কেচন ক্রবতে ॥৫৬
বাভাবিকং যদি স্থাজ্জীবছং তস্তু বিশদবিজ্ঞপ্তে:।
সকুদপি ন তদ্বিনাশং গচ্ছেতৃক্ষপ্রকাশবদ্বহুে:॥৫৭
যদ্বদেয়া রসবিদ্ধং কাঞ্চনতাং যাতি তদ্বদেবাসৌ।
জীবঃ সাধনশক্ত্যা পরতাং যাতীতি কেচিদিছন্তি ॥৫৮

অধরঃ। ৫৫। অবৈতং ফুবরূপং (ভবেৎ) ছৈতং সদা ছঃসহছঃথরূপং ভবেৎ। বত্ত প্ররোজনং স্যাৎ অসে শ্রুতিঃ ভৎ এব প্রতিপাদয়তি। ৪৫

 [।] নিগমগিরা যৎ আনন্দরপৃষ্ অবৈতং বল্পপ্রতিপাদাং, কেচন জীবদ্ধং তস্য বাভাবিকং বর্পং ক্রবতে। ৫৬

বহং অর: রসবিদ্ধং (সং) কাঞ্চনতাং বাতি তহং এব অসে জীবঃ সাধনশক্ত্যা পরতাং বাতি ইতি কেচিং ইচছন্তি।

অনুবাদ। ৫৫। অধৈত স্থপন্ধণ এবং বৈততা সকাদ। **তু:সহ তৃথাত্মক** হয়। যে বিষয়ে প্রয়োজন থাকে, ঐ শ্রুতি, তাহাই প্রতিপাদন করে।৫৫

৫৬। শান্তবচন যে আনন্দস্বরূপ অধৈত বস্তু প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, কেহ কেহ বলেন—জীবভাব তাহার স্বাভাবিক স্বরূপ।৫৬

৫৭। জীবদ্ব যদি সেই বিমল বিজ্ঞানস্থরপের স্বাভাবিক স্বরূপ হয়, ভাহা হইলে বহির উষ্ণভা ও প্রকাশদ্ব যেমন একবারও বিনষ্ট হয় না ভাহাও সেইরূপ একবারও নাশ প্রাপ্ত হইত না।৫৭

৫৮। কেই কেই এরপ মনে করেন থে, লৌই যেমন রপবিদ্ধ আর্থাৎ পারদসংযুক্ত ইইয়া (রসায়নিক প্রক্রিয়াছার।) স্থবর্ণভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরপই ঐ জীবও সাধনাশক্তিবলে পরমাজ্বভাব প্রাপ্ত হয়।৫৮

তদিদং ভবতি ন যুক্তং গতবতি তিন্ধংক্তিরেণ রসবীর্ষ্যে।
প্রতিপন্ততে প্রণাশং হৈমে। বর্ণোহপ্যয়:সমারূল: ॥৫৯
কীবছমপি তথেদং বহুবিধম্থপ্তংথলক্ষণোপেতম্।
গতমিব সাধনশক্ত্যা প্রতিভাত্যেব প্রয়াতি ন বিনাশম্॥৬০
তত্মাং স্বতো যদি স্থাক্ষীবং সততং স এব জীবং স্থাৎ।
এবং যদি পরমাত্মা পরমীর্ম্মবায়মিতি ভবেদ্ যুক্তম্॥৬১
যদি বা পরেণ সামাং জীবক্তেম্ভেভি সাধনবলেন।
কালেন তদপি কিয়তা নশ্যত্যেবেতি নিশ্চিতং সকলৈ:॥৬২

আছর:। ৫৯। তৎ ইবং ন যুক্তং ভবতি রসবীর্ষ্যে তাম্মিন্ চিরেশ গভবতি কার:-প্রণাশং প্রতিপদ্যতে হৈম: বর্ণ: অপি সমাক্ষ্য:। ৫৯

৬•। **তথা বছবিধন্থছ:খলক্ণোপে**তষ্ ইন: জীবত্ব অপি সাধনশক্তা গ্ৰত্ইব অভিভাতি এব বিনাশ: ন প্ৰয়তি। ৬•

৬১। তত্মাং यদি ৰতঃ জীব: সাাং স সততম্ এব জীব সাাং; এবং यদি (ব্ৰহং) প্রমালা (তদা) অবং প্রমালা এব ভবেং (ইডি) বৃক্তম্ । ৬১

৬২। যদি বা জীব: সাধনবলেন পরেণ দামাং ক্সমতি চেং (ভর্ছি) ভং জ্ঞাপি কিমতা কালেন নম্ভতি এব ইতি সকলৈ: নিশ্চিত্র । ৬২

[্] **অনুবাদ।** ৫৯। কিন্তু তাহা বুক্তিযুক্ত নংখ, পারদশক্তিমধ্যে উহা চিরতরে লীন হইলে লোহ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ অদৃশ্ব হয়, (কিন্তু ডাহা হয় না,) বস্তুতঃ স্থবর্গবর্গ উহাতে সমারুচ হইয়া থাকে।৫৯

৬০। সেইরপ বছবিধ স্থগত্থচিক্যুক্ত এই জীবভারও সাধন-শ্কিবশে অপগতের স্থায়ই প্রতিভাত হয়, বিনাশ প্রাপ্ত হয় না।৬০.

৯১। অতএৰ জীব যদি শতংই জীব হয়, তবে ভাহা সভত জীবই থাকিবে, আর যদি উহা পরমান্ধা হয়, তবে ইহা পরমান্ধাই হইবে।৬১

৬২। আর যদি জীব সাধনাবশে পরমাত্মার সমানত। প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে কিছুকালমধ্যেই উহা নই হইয়া যাইবেই, ইহা সকলেই নিশ্চিতভাবে অবপ্রত আছে। (বেহেতু যাহা কৃতক হয় তাহা অনিভাই

তথাৎপরং ক্ষীয়ং দেহং মোহাত্মকং চ সংসারম্।
ক্ষানেন গ্রাস্থা পূর্ণ: ক্ষমেব শিশুতে নাক্ষং ॥৬০
সত্যং জ্ঞানমনস্তং প্রকৃতং পরমাত্মরূপমত্তৈম্।
অববোধয়ন্তি নিধিলা: শ্রুতিয়: ক্ষতিভি: সমং সমস্তাভি: ॥
অবৈত্বোধকানাং নিধিলানাং নিগমবাক্যজালানাম্।
বাক্যান্তরাণি সকলাক্যভিধীয়ন্তেইস্ত শেষভৃতানি ॥৬৫

আৰম্মা। ৬০। তত্মাৎ পরং মোহং মোহাত্মকং সংসারং চ বক্সানেন উহিত্বা পূর্বঃ ব্যম্পু এব শিক্সতে অক্সং ন (শিক্সতে)। ৬০

৬৪। সমন্তাভি: শ্বৃতিভি: সহ নিধিলা: স্রুতর: প্রকৃতং সতাং জ্ঞানষ্ অনন্তং পরমায়রপৃষ্ অবৈতন্ অববোধর ন্তি। ৬৪

७८। त्रकतानि वाकाञ्चतानि चत्रा এकप्रतायकानाः निश्रिणानाः निश्रवनाका-कानानाः त्यवकुठानि चिक्रपोत्रस्य । ७८

⁽জালুবাদ) হইয়া থাকে) আর সাধনশক্তিবলৈ ঈর্বরসাম্প্রাপ্তিও ক্বতক হওয়ায় অবশ্রই নই হইবে ; স্ক্তরাং বাহাদের মতে সামা বা সাম্বা অথবা সালোক্য আদিই মৃক্তি, যুক্তি অহুসারে তাঁহাদের মোককে অনিতা ও অনাতান্তিক বলিতে হয়, কিন্তু মোকের অনিতান্তা ও অনাতান্তিকতা আদৌ যুক্তি ও শ্রুতিসিদ্ধ নহে ৷৬২

৬৩। অভএব পরম মোহ ও মোহত্বরণ সংসারকে আত্মভানদার। বাধিত করিয়া পরিপূর্ণত্বরপ নিজেই (আত্মাই) অবশিষ্ট থাকে, অপর কোন বস্তু থাকে না ।৬৩

৬৪। সকল স্বৃত্তি শাস্ত্রের সহিত্ত সমগ্র ঐতিবাক্যনিচয় প্রকৃত অর্থাৎ প্রকরণপ্রতিপান্ধ প্রধান সভ্যক্ষানস্বরূপ অনন্ত পর্যান্ত্রন্ত্রণ অবৈভত্ত জ্ঞাপন করিভেছে।৬৪

৬৫ : সকল প্রকার বাক্যাস্করই অর্থাৎ যত প্রকার বাক্য আত্মর-একত্ব স্পষ্টভাবে প্রকাশ করে না, তৎসমূদ্যই, আত্মার একত্মপ্রতিশাদক

- যশ্মিরিহিরবছদিতে তিমিরবদপযান্তি কর্তৃতাদীনি।
 আনং বিরহিতভেদং কথমিব তত্ত্বতি তত্ত্বমস্থাদে: ॥৬৬
 কর্মপ্রকরণনিষ্ঠং জ্ঞানং কর্মাঙ্গমিষ্যতে প্রাইজ্ঞ:।
- ় ভিরপ্রকরণভাজ: কর্মাঙ্গদং কথং ভবেজ্ জ্ঞপ্তে: ॥৬৭ অধিকারিবিষয়ভেদৌ কর্মজ্ঞানাত্মকাবৃভৌ কাণ্ডৌ।
 এবং সতি কথমনয়োরঙ্গাঙ্গিদ্ধং পরস্পারং ঘটতে ॥৬৮

অষর:। ৬৬। বন্মিন্ মিহিরবৎ উদিতে কর্জুতাদীনি তিমিরবৎ অপযান্তি বিরহিত-ভেদং তৎ জ্ঞানং তত্তমস্যাদেঃ কথমিব ভবতি। ৬৬

৬৭। কর্মপ্রকরণনিষ্ঠ জ্ঞানং প্রাক্তিঃ কর্মালম্ ইয়তে; ভিন্নপ্রকরণভাজঃ জ্ঞান্তেঃ কথা কর্মালস্কা ভবেং। ৬৭

৬৮। উভৌ কাণ্ডো অধিকারিবিবরভেগে কর্মজ্ঞানাম্মকৌ এবং সন্তি কথ্য অনরোঃ পরশারন্ অকালিভং বটতে। ৬৮

(অকুবাদ) সকল বেদবাক্যরাশির শেষভৃত বা অক্সরপ, অর্থাৎ তাহার৷ সকলেই গৌণভাবে ব্যবহৃত, আত্মার একত্বপ্রতিপাদনই শ্রুতির তাৎপর্ব্য ৷৬৫

৬৬। সুর্ব্যের ক্সায় যাহা উদিত হইলে কর্তৃত্বাদি সাংসারিক বৈত-ভাবনিচয় অন্ধকারের ক্সায় অপস্তত হয়, সর্বপ্রকার ভেদ্বিহীন সেই ভান তত্ত্বমদি আদি বাক্য হইতে কিরুপে উৎপন্ন হইতে পারে १৬৬

৬৭। যে জ্ঞান কর্মপ্রকরণে কণিত হইরাছে পণ্ডিতগণ তাহাকে কর্মান বলিতে অভিলাষ করেন, কিন্তু যে জ্ঞান ভিন্নপ্রকরণমধ্যে সন্নিবেশিত হইরাছে, তাহার কিরুপে কর্মান্ত্র হইতে পারে ৪৬৭

৬৮। বেদের কর্ম ও জ্ঞানরণ যে তৃইটি কাণ্ড আছে তাহা অধিকারী ও বিষয়ভেদে ভিন্ন; তাহার একটি কর্মাত্মক এবং অপরটি জ্ঞানাত্মক।৬৮ জ্ঞানং কর্মণি ন স্থান্ধ জ্ঞানে কর্মেদমপি তথা ন স্থাং।
তৎকপ্রমনয়োক ভয়োস্থপনতমোবং সমূচ্চয়ে ঘটতে ॥৬৯
তত্মাম্মোহনিরস্তৌ জ্ঞানং ন সহায়ম স্থাদর্থয়তে।
যত্তং ঘনতরতিমিরপ্রকরপরিধ্বংসনে সহস্রাংশ্বঃ॥৭০ .

আকুবাদ। ৬৯। কর্ম থাকিলে জ্ঞান হয় না, আবার সেইরপ জ্ঞান ২ইলে কর্ম থাকে না। অতএব স্থ্য ও অন্ধ্যারের ফ্রায় (পরস্পর-বিক্লম স্বভাবাপর) এই তুইটি বস্তুর কিরপে সমুচ্চয় সংঘটিত হয় ?।৬৯

৭০। অতএব স্থা বেমন অতিনিবিড় অন্ধকাররাশি নষ্ট করিতে কোন সহায়ান্তর অপেকা করে না, সেইরূপ জ্ঞানও অবিভাবিনাশবিষয়ে অপর কোন সহায় আবশ্রক করে না।

ভাৎপৰ্য্য

এখনে কর্মজ্ঞানের যে বিরোধ কথিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া কেহ যেন না মনে করেন যে, কর্ম একেবারেই অনুসূচেষ ; অইছতি-বৈদান্তিকগণ এরপ কথা বলেনও না। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, প্রত্যেক আশ্রমীরই শ্বন্থ আশ্রমবিহিত কর্ম কর্তব্য ; অধিক কি ব্রহ্ম-ক্রিজ্ঞাস্থ- ব্যক্তিও কর্মজ্যাগ করিতে পারেন না, তবে জাঁহারা ফে কর্মের অফুষ্ঠান করিবেন, ভাহা নিজাম হওয়া চাই। বৈদান্তিকগণ যে কর্মের প্রতিষেধ করেন, তাহাতে তাঁহাদের আশ্রম এই যে, অক্ষকার নই করিতে হইলে বেমন আলোকের আবশ্যক, তথ্যতীত অক্ত শতসহস্ত্র বন্ধ আনিলেও থেমন অক্ষকার অপসারিত করা যায় না, নেইরূপ অবিশ্বানাশে মুক্তিলাভ করিতে হইলে একমাত্র জ্ঞানই আবশ্যক হইয়া

অবর:। ৬৯। কর্মণি জ্ঞানং ন স্যাৎ তথা জ্ঞানে কর্ম ইন্দ্রাসি ন স্যাৎ; তৎ কথং তপনতমোবৎ অনরো: উভরো: সমুচ্চর: ঘটতে ! ৬৯

৭০। তন্মাৎ ব্যবৎ ঘনতর্তিমিরপ্রকরপরিধ্বংসনে সহস্রাংশ্বঃ (ভবা) জানং মোহনিবৃত্তৌ অস্তঃ সহারং ন অর্থরতে। ৭০ু

জ্ঞানং তদেবমমলং সাক্ষী বিশ্বস্য ভব্তি প্রমাত্ম।
সংখ্যতে ন ধর্মৈঃ সাক্ষী তৈরেব সচ্চিদানন্দঃ ॥৭১
রক্ষাদেরুরগাল্যঃ সম্বর্দস্য দৃশ্বসম্বন্ধঃ।
গিততমসক্ষোহ্যমিতি শ্রুতিরপ্যমূম্প্রেব সাধ্যতি ॥৭২

(ভাৎপর্য্য) থাকে, অন্ত কোন বস্তুই দে ছলে আবশ্রুক নহে, বেহেতৃ ক্ষেবলমাত্র জ্ঞানই অঞ্জান বা অবিদ্ধা নাশ করিতে সমর্থ। কর্ম্মের বারা অবিদ্ধার নাশ অসম্ভব; কেন না, কর্ম্ম অবিদ্ধারই সম্প্রাক্তীয়, ষেহেতৃ কর্ম করিতে হইলে ব্রাহ্মণ কর্ত্তিয় আদি, জাত্যভিমান এবং দেহেজিয়াদির উপর অভিমান আবশ্রুক হয় ও আত্মার কর্ত্ত্ব ভোক্তৃত্ব আদি জ্ঞান থাকাও প্রয়োজন হয়। কিন্তু অবিদ্ধা না থাকিলে সর্ব্যপ্রকার ভেদজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় আত্মার কর্ত্ত্ব ভোক্তৃত্ব আদি জ্ঞানও লুগু হইয়া যায়; আর ভাহা হইলে কর্ম্ম করাপ্ত অসম্ভব হইয়া পড়ে। কেন না, বে ব্যক্তি জানে বে, আমি ফলভোগ করিব না, বা মৎকৃত্তফল অস্তেও ভোগ করিবে না, ভাহা হইলে দে কি আর কোন কর্ম্মের হয় ই ফ্রন্মের সর্বাধা অপ্রামাণ্য আপত্তিত হয় না, কিন্তু তাহাদের মতে কর্ম্মের সর্বাধা অপ্রামাণ্য আপত্তিত হয় না, কিন্তু তাহাদের মতে কর্ম্মের সর্বাধা অপ্রামাণ্য আপত্তিত হয় না, কিন্তু তাহাদের মতে কর্ম্মের স্বাধান্য অসম্ভব বিধায় কর্ম্মের চরম্যাধ্যনত্ব অস্ত্রীকার্য।

আৰুবাদ। ৭১। অভএৰ এই প্ৰকার যে বিশ্বদ্ধ জান, যাহা প্ৰমাশ্বা, ভিনি বিশ্বের সাজী অধাৎ জ্বাই। হইয়া ধাকেন। সচিলানন্দ-শ্বন্ধ সেই জ্বাই। সেই স্কুল ধর্ষের সহিত বিশ্বদ্বিত হন ন। 19১

া ১৯। । রক্ষ্তে যে সর্গজম হয়, সেহলে সেই সর্গের সহিত রক্ষ্র

আহরঃ। ৭১। তৎ এবস্ অসলং জ্ঞানং পরমায়া বিশ্বস্যাকী ভবতি। স্ক্রিলনন্দঃ সাক্ষী তৈঃ এব ধকৈঃ ন সম্বধ্যতে। ৭১

৭২ ৮ উরপাল্ডি: রজ্জাদে: সম্বর্ধ অস্য দৃশাস্থক: তব্তি। জরং স্তত্য্ জনজ: ইতি অমুষ্ অর্থ্য এব ফ্রতি: সাধর্তি। ৭২

কর্ত্ চ কর্ম চ যক্ষ ক্ষুরভি একৈব ভর জানাভি।

যক্ত ন কর্ম ক্টুডরময়মেব বেদিছুং ক্রেমতে ॥৭০
কর্ছ্যাদিকমেত্মায়াশজ্যা প্রপদ্ধতে নিখিলম্।

ইতি কেচিদাহুরেষা ভ্রান্তির্ক্তো নাজং ॥৭৫
তিমিন্ বন্ধনি বিদিতে বিশ্বমশেবং ভবেদিদং বিদিতম্।
কারণমূদি বিদিতায়াং ঘটকরকাতা যথাবগম্যান্তে॥৭৫

আবসঃ। ৭৩। যদাচ কর্তৃকর্ম চ জুর্ডি (দ) তৎ এক্ষ ন জানাতি এব। বদান কর্তুন কর্ম (অতি) অরম্ এব ক্ষ উত্তরং বেদিডুং ক্রমতে। ৭৩

৭৪। নিধিলম্ এতং কর্ম্বাদিকং মারাশক্তা প্রতীরতে ইতি কেচিং আছ:, এখা ক্রান্তি: (মতঃ) ব্রহ্মাতিরেকতঃ অক্সংন (অন্তি)। ৭৪

৭৫। কারণমূদি বিদিতারাং যথা ঘটকরকাদ্যা: অবগন্তে (তথা) তন্মিন্ একাণি বিদিতে ইদন্ নাশেবং বিষং বিধিতং ভবেং। ৭৫

⁽ অকুবাদ) দয়ত্ব থেরপ, দৃশ্য প্রপঞ্চের সহিত এই পরমান্তার সম্ভৱ তাদৃশ। ইনি দকল সময়েই অদক—এই কথাই শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়া থাকে ।৭২

৭৩। যাহার মধ্যে কর্ত্ত অথবা কর্ম্ম ক্রুতি হয়, সে সেই এক্ষকে জানিতে পারে না। আরে যাহার কর্ত্য বা কোন কর্ম নাই, সেই তাঁহাকে জানিবার পথে অগ্রসর হয় ১৭৩

৭৪। কেহ কেহ বলেন—এই কণ্ড আদি সকল ভাবনিচয় মায়াশক্তিপ্ৰভাবেই প্ৰতীত হইয়া থাকে, অৰ্থাং মায়াও ধেন প্রয়ার্থতঃ
বিশ্বমান রহিয়াছে। ইহা কিন্তু অসমাত্র, থেহেতু অস্ত্র ব্যতীত স্বস্তু

গং। সর্বপ্রকার মুখ্যাফার্যোর কারণীভূত মুদ্রিকা বরণতঃ আত হইলে যেমন তাৎপর্যা ঘট ও করকালি আতে হওয়া বার, সেইরুগ সেই বন্ধ বিদিত হইতে পারিলে এই কুংল জগংও অবগত হওয়া বার । গং

ভিদিং কারণমেকং বিগভবিশেষং বিশুদ্ধচিদ্রপম্।
ভশ্মাৎ সদেকরপাশ্মায়োপহিতাদস্পদিং বিশ্বম্ ॥৭৬
কারণমসদিভি কেচিৎ কথয়স্তাসভো ভবের কারণভা।

শক্ষরক্রননী শক্তিঃ সভি খলু বাঁজে সমীক্ষ্যতে সকলৈঃ॥৭৭
কারণমসদিভি কথয়ন্ বদ্ধ্যাপুত্রেণ নির্বহেৎ কার্য্যম্।
কিং চ মুগভৃষ্ণিকাস্তঃ পীদোদস্থাং মহীয়সীং শময়েৎ॥৭৮

ব্যবন্ধ:। ৭৬। তৎ ইদং কারণম্ একং বিগতবিশেবং বিশুদ্ধচিদ্রাপ: মারোপহিতাৎ সালেকরপাৎ তন্মাৎ ইদং বিশ্বম্ অভূৎ। ৭৬

৭৭। কেচিৎ কথরন্তি কারণম্ অসৎ ইতি। অসতঃ কারণতা ন ভবেৎ (যতঃ) সতি বীজে ধলু অঙ্কুরজননী শক্তিঃ সকলৈঃ সমীক্ষাতে। ৭৭

৭৮। কারণম্ অসৎ ইতি কথরন্ বস্থাপুত্তেণ কার্যং নির্বহেৎ, কিঞ্চ মুগত্কিকান্তঃ পীক্ষা মহীরসীম উদ্ভাং শমরেৎ। ৭৮

জাসুবাদ। ৭৬। সেই এই জগৎকারণ এক (সজাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় দিতীয় বিরহিত), সর্বপ্রকার বিশেষবিরহিত ও নির্মাল চৈতক্তস্বরূপ। মায়ারূপ উপাধিযুক্ত একই প্রকারে স্থিত অর্থাৎ বিকারবিরহিত সেই জগৎকারণ হইতে এই জগৎ উৎপন্ন ১ইয়াছে।৭৬

৭৭। কেহ কেহ বলেন—কারণ অসৎ অর্থাৎ অতি তুচ্ছ (আকাশকুম্মকরা)। অসৎ বস্তুর কথনও কারণত্ব হইতে পারে না, অর্থাৎ
অতি তুচ্ছ বস্তু কথন কাহারও কারণ হয় না (যেহেতু) সভ্য বীজমধ্যেই সকলে অস্থ্রোৎপাদিকা শক্তি দেখিতে পাইয়া থাকে; অর্থাৎ
বাহা আকাশক্স্মের স্থায় একেবারে অসভ্য হয়, ভাহা কোন কালে
কোন কার্য ক্সাইতে পারে না। যাহা হইতে কোন কার্য হইবে
ভাহা সভ্য হওয়া চাই-ই। ৭৭

৭৮। ধে ব্যক্তি বলে—কারণ অসং, সে বন্ধ্যপুত্রবারা সকল

বশার সোহয়মসতো বাদঃ সম্ভবতি শান্তবৃদ্ধিভ্যাম্।
তশ্বাং সদেব তত্ত্বং সর্কেবাং ভবতি কারণং জগতাম্ ॥৭৯
জগদাকারতয়াপি প্রথতে গুরুশিশুবিগ্রহতয়াপি।
বক্ষাকারতয়াপি প্রতিভাতীদং পরাংপরং তত্ত্বম্ ॥৮০
সত্যং জগদিতি ভানং সংস্তরে স্থাদপ্রকৃতিতানাম্।
তশ্বাদসত্যমেতরিখিলং প্রতিপাদয়ন্তি নিগমান্তাঃ ॥৮১

অধ্যঃ। ৭৯। যশাং সঃ অরম্ অসতঃ বাধঃ শোল্লবৃক্তিভ্যাং ন সম্ভবতি ভশাং সং ভশ্বম এব-সর্কোবাং জগতাং কারণং ভবতি। ৭৯

৮০। ইদং পরাংপরং তত্ত্বং জগদাকারতরা অপি গুরুশিক্তবিগ্রহতর। অপি ব্রহ্মাকার-তরা অপি প্রতিভাতি। ৮০

৮১। জগৎ সতাম্ ইতি ভানম্ অপকচিন্তানাং সংস্কৃতরে স্যাৎ। তত্মাৎ নিগমান্তা: এতৎ নিধিলম্ অসভাং প্রতিপাদর্জি। ৮১

⁽ অকুবাদ) কার্যা নির্বাহ করিতে পারে; অধিক কি মরীচিকার জলপান করিয়া বলবতী তৃষ্ণা নিবৃত্ত করিতে পারে। ৭৮

৭৯। যেহেতু সেই এই অসংবাদ, শান্ত্র ও যুক্তিছার। সম্ভব হয় না, সেই কারণে সং ভত্তই সকল জগতের কারণ হইতেছে।৭৯

৮০। এই সর্বাশ্রেষ্ঠ তত্ত্বই (সং পদার্থই) জসং আকারে, প্রকাশ পায় এবং গুরুশিয় শরীররূপে ও ব্রন্ধভাবে প্রকটিত হইয়া থাকে।৮০

৮১। যাহাদের চিত্ত জ্ঞানে পরিপক হয় নাই, তাহাদের ধে এই জগৎ সত্য জ্ঞান হয়, তাহা তাহাদের সংসরপের জয়, অর্থাৎ তাহা বারা তাহারা অবিভাবত হইয়া পুন: পুন: অয়মৃত্যুপ্রবাহে পতিত হয়। এই জয় বেদান্তবাক্যসকল এই সমগ্র জগৎকে অসত্য বলিয়া প্রতিপাদন করিয়া থাকেন ৮১

পরিপক্ষানসানাং পুরুষবরাণাং পুরাতনৈঃ সুকৃতি:।

ত্রক্ষৈবেদং সর্বাং জগদিতি ভূয়ঃ প্রবোধয়ত্যেষঃ ॥৮২

অনবগতকাঞ্চনানাং ভূষণধীরের ভূষণে হৈমে।

এবমবিবেকভাজাং জগতি জনানাং ন তাত্তিকী ধিষণা ॥৮৩

অহমালম্বনসিদ্ধং কন্স পরোক্ষং ভবেদিদং ব্রহ্ম।

তদপি বিচারবিহীনৈরপরোক্ষয়িতুং ন শক্যতে মুদ্ধৈঃ॥৮৪

আসুবাদ। ৮২। এই বেদাস্তই এই উপদেশ দেন যে, পূর্বতন স্থপুণ্যবশে বাঁহাদের অস্তঃকরণ পরিপক হইয়াছে, অথাৎ সংসারবাসনাশৃঞ্চ হইয়াছে, তাঁহাদের নিকট এই কুংস্ন ভূবন ব্রহ্মস্বরূপই, অর্থাৎ ব্রহ্মব্যতিরেকে এই অগতের আর স্বতম্ব কোন সন্তা নাই ৮২

৮৩। যে সকল ব্যক্তি স্বর্ণের প্রকৃত স্বরূপ অবগত নহে, হিরগ্নয় অলঙার দেখিয়া তাহার। তাহাকে আভরণই মনে করে (বাস্তবিক পক্ষে সেই আভরণটি স্বর্ণ ব্যতীত আর কিছুই নহে, স্থতরাং তাহার উপর যে অলঙারবৃদ্ধি তাহা যেমন যথাথ নহে) এইরূপ অবিবেক-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের জগংবিষয়ক যে বৃদ্ধি তাহা তাত্ত্বিক অর্থাৎ যথার্থ নহে।৮৩

৮৪। এই বন্ধ বাহা 'অহং' এই জ্ঞানখারা সিদ্ধ তাহা কাহার পরোক ? (কিছ হার!) বিচারবিরহিত মূর্ব লোকগণ তাহারও অপরোক সাক্ষাংকার করিতে পারে না ৮৪

অষয়:। ৮২। পুরাডনৈ: স্কৃতি: পরিপক্ষানদানা: পুরুষাণাম্ ইদ: দর্বাং জগৎ ব্রহ্ম এব ইতি এব: প্রোধরতি। ৮২

৮৩। অনবগতকাকনানাষ্ এব হৈমে ভূষণে ভূষণধী: (ভবতি) এবং জগতি অবিবেকভাজাং জনানাং অগতি ধিষণা তাল্বিকীন (ভবতি)। ৮০

৮৪। অহমালম্বনসিদ্ধন্ ইদং ব্ৰহ্ম ক্সা প্ৰোক্ষং ভবেং; বিচারবিহীনৈঃ মুদ্ধৈঃ তৎ ক্ষপি অপ্ৰোক্ষিতৃং ন শ্কাতে। ৮৪

অহমিদমিতি চমতিভাগং সততং গ্রহরতি সর্বলোকোইপি।
প্রথমা প্রতীচি চরমা নিবসতি বপুরিক্রিয়াদিবাছার্থে ॥৮৫
বপুরিক্রিয়াদিবিষয়ে যাইহংবৃদ্ধির্মহতাসৌ ভ্রান্তিঃ।
তদ্বৃদ্ধিরতিমিরিত্যধাসকেন শাস্তমানদাং ॥৮৬
তত্মাদশেষসাক্ষী পরমাজৈবাহমর্থ ইত্যুচিতম্।
অজড্বদেব জড়োইয়ং সংসম্বাদ্ ভ্রত্যহন্ধারঃ॥৮৭

অবর:। ৮৫। সর্বলোক: অণি অহম্ ইকং চ ইতি মতিজ্যাং সভতং ব্যবহরতি।
প্রথমা প্রতীচি (নিবসতি) চরমা বপুরিজিয়াদিবাহে অর্থে নিবসতি। ৮৫

৮৬। বপুরিশ্রিয়াদিবিবয়ে যা অহং বৃদ্ধিঃ অসৌ মহতী আ**রিঃ**; অতক্মিন্ তদ্বৃদ্ধিঃ ইতি অধ্যাসদেন শান্যমানছাব। ৮৬

৮৭। তত্মাৎ অংশবদাকী প্রমাকা এব অহমর্থ: ইতি উচিতম্। জড়ঃ আরম্ অহলার: সংস্পাকাং অজ্ডবং ভবতি এব। ৮৭

ভাকুবাদ। ৮৫। সকল লোকই 'আমি'ও 'ইহা' এই রূপ সকালা ব্যবহার নিকাহে করিয়া থাকে। ইহার মধ্যে প্রথম ভাবাৎ 'অহং' ব্যবহারটি প্রত্যেক্ আত্মায় বাস করে, ভাবাৎ ভাহাভেই পর্যাবসিত; আর ভান্তিম 'ইদম্', ব্যবহারটি দেহ ও ইন্দ্রিয় আদি বহিবিষয়ে ভাসমান হয়।৮৫

৮৬। শরীর ও ইক্সির আদি পদাথে যে অহংক্সান অর্থাৎ আমিছ-সমারোপ, উহা মহা আদ্তি, যেহেতু যে বস্তু যাহা নহে তাহার উপর সেই বস্তুর জ্ঞান হওয়ার নাম অধ্যাস—এই প্রকার অধ্যাস্ত্রারা উহা অমুমিত হইভেছে।৮৬

৮৭। অতএব সমন্ত বিষয়ের যিনি দ্রষ্টা সেই পর্যাত্মাই 'অহং' পদের অর্থ হওয়া উচিত। এই অহঙ্কার জড় হইলেও সেই সদ্বস্তুর সংস্পর্শে অজতের ক্রায় প্রতিভাত হইয়া থাকে।৮৭ তন্মং সর্বশরীরেম্বহমহমিত্যের ভাসতে স্পষ্টঃ।

যঃ প্রত্যয়ো বিশুদ্ধস্তস্থ ত্রকৈর ভবতি মুখ্যোহর্থঃ ॥৮৮

'গোশবার্থো গোদং তদপি ব্যক্তিঃ প্রতীয়তেহর্থতয়।।

অহমর্থঃ পরমাত্মা তদ্বদ্ প্রাস্ত্যা ভবত্যহন্ধারঃ ॥৮৯

দম্বাদিকময়সঃ পাবকসঙ্গেন ভাসতে যদং।

তদ্বদ্ চেতনসঙ্গাদহমি প্রতিভাস্থি কর্ত্তাদীনি ॥৯০

আসুবাদ। ৮৮। অভএব যে বিশুদ্ধ জ্ঞান, সকল দেহমধ্যে 'অহম্' ('আমি') এইরপে স্পষ্ট প্রকাশিত হইয়া থাকে, ব্রহ্মই তাহার প্রধান বিষয় হইতেছে, অধাং অবিভাক্ত সম্ম সকল পরিত্যাগ করিলে ভাহা শুদ্ধ ব্রহ্মরপেই ভাসমান হইয়া থাকে ৮৮৮

৮৯। গো-শব্দের অর্থ বেমন গোড, অর্থাৎ গোদামান্ত, কিন্তু গো-বিশেষ নহে, অথচ তাহাও অর্থতঃ গো-ব্যক্তিরূপে প্রতীত ইইয়। থাকে, কেইরূপ ল্রাস্তিবশতঃই যে অহংশব্দ পরমাত্মবাচী, তাহা অবিভাপরিচ্ছর অহস্কাররূপে ব্যবস্তুত ইইয়া থাকে।৮৯

১০। বেমন অগ্নির সংস্পর্শে লোহের দাহকত্ব প্রতীত হয়, অধাং লোই দাহক না হইলেও অগ্নিনি:কিপ্ত লোহ বেমন অমবশতঃ অগ্নির সহিত অভিন্নভাবে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, সেইরপ কর্তৃত্ব আদি জড়-সংঘাতনিচয় চেতনসাহচর্যো চেতনাসঙ্গবশতঃ অহং পদার্থে প্রতীত হয়, অর্থাৎ মনে হয় বেন অহংভাবই কর্তৃত্ব আদি গুণবিশিষ্ট।১০

আবর:। ৮৮। তক্ষাৎ বিশুদ্ধ: প্রত্যর: দর্বশরীরেব, অহম্ ইতি স্পষ্ট: ভাসতে এব বন্ধ এব তস্যু মুখ্য: অর্থ: ভবতি। ৮৮

৮৯। গোশকার্য: গোড়ং (ভবতি) তং অপি অর্থতর। ব্যক্তি: প্রতীয়তে তদ্বং বাস্তা। অহমর্থ: পরমাক্ত অহস্কার: ভবতি । ৮৯

বদং পাবকনক্ষেন অন্ন: দক্ষাদিকং ভাসতে তবং কর্তাদীনি চেতনসঙ্গাং
 অহমি প্রতিভাস্তি। ১০

দেহে ক্রিয়া দিদৃ শ্রুব্য তিরিক্তং বিমলমতুলম হৈ তম্।
আহমর্থ ইতি বিদিশা তদ্ব্য তিরিক্তং ন কর্মে হে কিঞ্চিং ॥৯১
যদ্বং সুখহু খানামবয়বভেদাদনেকতা দেহে।
তদ্বদিহাসতি ভৈদেহ প্যমুভববৈবিধ্য মাত্মনামেষাম্॥৯২
কিমিদং কিমস্ত রূপং কথমিদ মাসীদম্য্য কো হেতুঃ।
ইতি ন কদাপি বিচিন্তাং চিন্তাং মায়েতি ধীমতা বিশ্বম ॥৯০

অধর:। ৯১। অহমর্থ: দেছে প্রিয়াদিব। তিরিক্তং বিমলম্ অতুলম্ অবৈতম্ইতি বিদিদ। তথ্যতিরিক্তং কিঞ্ছিং ন কল্পরেং। ৯১

৯২। যদ্ধ অবয়বভেদাৎ দেহস্থতঃথানাম অনেকতা তদ্ধ ইছ ভেদে অসতি অপি এধাম্ আন্ধনাম্ অমুভববৈচিত্রাং (ভবতি)। ১২

৯৩। ইন্নং কিম্ অসা রূপং কিম্, ইন্নং কথম আসীৎ, অসা হেতু: কঃ, ইতি কন্বাপি ন বিচিন্তাম। ধীমতা বিশ্বং মায়া ইতি চিন্তাম। ৯৩

আকুবাদ। ১১। যাগা অংশ-পদাথের অর্থ, তাহা দেহ ও ই দ্রিয়া আদি হইতে ব্যক্তিরিক্ত এবং তাহা সর্বপ্রকার মলবিহীন ও তুলনা-রহিত; তাহাই অধৈত—ইহা জানিয়া ইহা হইতে ভিন্ন অস্তা কোনরূপ কারনা করিবেক না ১১

নং। বেমন দেহমধ্যে স্থা ও ছু:থ আদি অবয়বভেদে অনেক বলিয়া প্রতীত হয়, অর্থাৎ প্রত্যেক স্থাও ছু:থ আদি ভিন্ন বলিয়া বোধ হয়, সেইরপ এম্বলে ভেদ না থাকিলেও এই অহংভাবে সকলের অমু-ভবের বিচিত্রতা লক্ষিত হয়, অর্থাৎ অহমর্থ ব্রহ্ম এক হুইলেও অবচ্ছেদক-ভেদে বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হুইয়া থাকে।১২

৯৩। ইহা কি ? ইহার স্বরূপ কি ? ইহা কিরূপ ছিল ? ইহার কারণই বা কি ? এই প্রকার কথনও চিস্তা করা উচিত নয়। (যেহেতু এরপ চিস্তার আর শেষ নাই, জগতের যতই চিস্তা করা যাইবে, তত্তই ইহার অনীক্রনীয়ত্ব উপলব্ধি হইবে।) জ্ঞানী ব্যক্তি জগৎকে মায়া. দস্তিনি দারুবিকারে দারু তিরোভবতি সোহপি তত্ত্বৈ।
জগতি তথা পরমাত্মা পরমাত্মপ্রা জগৎ তিরোধন্তে ॥৯৪

আত্মময়ে মহতি পটে বিবিধজগচ্চিত্রমাত্মনা লিখিতম্।
স্বয়মেব কেবলমসৌ পশুন প্রমুদং প্রয়াতি পরমাত্মা॥৯৫

অষয়:। ৯৪। দার্কবিকারে দন্তিনি (যথা) দারু তিরোভবতি সঃ (বিকার:) অপি ডত্তা এব (তিরোধত্তে) তথা জগতি পরমান্ত্রনি অপি জগৎ ভিরোধত্তে। ৯৪

৯৫। আত্মময়ে মহতি পটে আত্মনা বিবিধজগচিচিত্রং লিখিতং; অসৌ প্রমাত্মা স্বয়ম এব কেবলম পশুন প্রমুদ্ধ প্রয়াতি। ৯৫

(**অকুবাদ**) বলিয়া ভাবন। করিবেন। অর্থাৎ ঐক্রজালিকের মায়াক্রীড়া দেখিয়া ধেমন তাহার স্বরূপ আদি চিস্তা করা অনথক, কেন না তাহা মায়াময় মিথ্যা, দেইরূপ এই বিশ্বও মায়াময় হওয়ায় মণীষী ব্যক্তিগণ, ইহার স্বরূপ চিস্তা করিবার জন্ম ব্যগ্র হইবেন না, কিন্তু যাহা শাশত, এই জগতের অতীত, তাঁহার স্বরূপই চিস্তা করিবেন।১৩

- ১৪। যেমন দারুময় হস্তীমধ্যে কাষ্ঠভাব তিরোহিত হয়, আবারা বিনাশকালে সেই হস্তীও সেই কাষ্ঠমধ্যেই তিরোহিত হয়, সেইরূপ পরমাত্মা এই জগতে তিরোহিত হইয়া আছেন, আবার এই জগৎও পরমাত্মায় তিরোহিত হয়, অর্থাৎ হস্তীর অবস্থান এবং কাষ্টের তিরো-ভাবটি যেমন মায়াকল্পিত, কিন্তু কাষ্ঠ হস্তীর তুলনায় সকল সময়েই বিশ্বমান থাকে, সেইরূপ অবিভাপ্রভাবে ব্রহ্ম যেন জগতে তিরোহিত-হইয়া থাকেন, বাস্তবিক পক্ষে ব্রহ্ম চিরকালই সমানভাবে বিভামান আছেন, কিন্তু জগৎই তন্মধ্যে অস্তহিত হইয়া থাকে।১৪
- ৯৫। আত্মা নিজেই আত্মময় বৃহৎ পটমধ্যে বছপ্রকার জগদৈচিত্ত্য-লিখিয়াছেন। অর্থাৎ অবিষ্ঠাবশে আত্মা নিজেই রিবিধ ভাব করন। করিয়াছেন। সেই পরমাত্মাই আবার নিজেই কেবল ঐ সমস্ত দেখিয়া. আনন্দিত হইয়া থাকেন। ১৫

চিন্মাত্রমমলমক্ষরমন্ত্রমানন্দমন্ত্রারাচ্ম।
বিক্রোবিত্ত তদক্তর কিমপ্যস্তীতি নিশ্চয়ে বিত্যাম্ ॥৯৬
ব্যবহারক্ত দশেয়ং বিভাবিভোতি ভেদপরিভাষা।
নাস্ত্যেব তন্ত্রটা তন্ত্রং ব্রক্ষৈব নাক্তদস্ত্যক্ষাং ॥৯৭
অস্ত্যক্তদিতি মতং চেন্তদপি ব্রক্ষেতদস্তিতারূপম্।
ব্যতিরিক্তমস্তিতায়া নাস্তিত্যা শৃক্তমেব তৎসিদ্ধম্ ॥৯৮

অকুবাদ। ৯৬। জ্ঞানস্বরূপ, নির্মাল, ক্ষাবিরহিত, স্কাতীয় ও বিজাতীয় দ্বৈতবিরহিত, আনন্দস্বরূপ, অফুভববেছা, একমাত্র ব্রহ্মই আছেন, তাহা ব্যতীত আর কিছুই নাই—ইহা পণ্ডিতগণের হির দিদ্ধান্ত ১৯৬

৯৭। বিভা মথবা অবিভা এই প্রকার ভেদসংজ্ঞা। ইহা ব্যবহারের দশা, অর্থাং ব্যবহারকালেই এই প্রকার ভেদ বিভামান থাকে, কিন্তু তন্ত্ব-দৃষ্টিতে ইহাদের কিছু নাই। তন্ত্বদৃষ্টিতে একমাত্র ব্রহ্মই তন্ত্ব, তদতিবিক্ত অন্ত কিছু নাই।৯৭

৯৮। আর এরপ যদি কাহারও অভিমত হয় যে, অন্ত বস্তুর ন্থার (ভেদ) আছে, তাং। ইইলে অন্তিত্বস্থরণ তাহাও ব্রহ্মই ইইতেছে; যে হেতু অন্তিতা ব্যক্তিরিক্ত বস্তু নান্তিত্বশতঃ শূন্তই হয়, ইং। সিদ্ধ ইইল। অর্থাৎ যদি সেই ভেদকে অন্তিত্বরূপ বল। যায়, তাহা ইইলে অন্তিত্ব ও ব্রদ্ধ অভিন হওয়ায় তাহাও ব্রহাই, আর যদি তাহা অন্তিত্ব না

অধ্যঃ:। ১৬। চিন্মাত্রম্ অমলম্ অক্যম্ অধ্সম্ আনন্দম্ অমুভবারুচ্ং ব্রহ্ম এব অস্তি তদগুং কিম্ অপি ন অস্তি ইতি বিহুবাং নিশ্চয়ঃ। ১৬

৯৭। বিদ্যা অবিদ্যা ইতি ভেদপরিভাষা ইয়ং ব্যবহারসা দশা ন এব অন্তি; তত্ত্বদৃষ্ট্যাব্রহ্ম এব তত্ত্বমূ অক্ষাং অক্সংন অন্তি। ৯৭

৯৮। অস্তবং অস্তি ইতি মতং চেৎ অন্তিতারূপং তৎ অপি ব্রহ্ম এব। অন্তিতায়া: ব্যতিরিক্তং নান্তিকয়া তৎ শৃক্তম্ এব সিদ্ধন্। ৯৮

তত্ত্বাববাধশক্ত্যা স্থান্থিত রা বাধিতাপি সা মারা।
আদেহপাতমেষামাভাত্যাত্মানমপি নিজং বিহুষাম্॥৯৯
এব বিশেষো বিহুষাং পশ্যস্তোহপি প্রপঞ্চসংসারম্।
• পৃথগাত্মনো ন কিঞ্চিৎ পশ্যেয়ুং সকলনিগমনির্ণীতাৎ॥১০০
কিং চিস্ত্যাং কিমচিস্ত্যাং কিং কথনীয়ং কিমপ্যকথনীয়ম্।
কিং কৃত্যাং কিমকৃত্যাং নিথিলং ব্রন্ধেতি জানতাং বিহুষাম।

অবনঃ। ৯৯ । সাহি মান্না হস্থিতনা ওত্বাববোধশস্তদা বাধিতা। এবাং বিহুবান্ অনুম আত্মা অপি আদেহপাতং নিজঃ আভাতি। ৯৯

- ১০০। বিছ্ৰাম্ এবং বিশেষ: (যৎ তে) প্ৰপঞ্চসংসারং পশুস্ত: অপি সকলনিগন-নিৰ্ণীতাৎ আন্ধন: পৃথক্ কিঞিৎ ন পশ্চেয়: । ১০০
- ১০১। নিখিল: ব্ৰহ্ম ইতি জানতাং বিহুষাং কিং চিন্তাং কিম্ অচিন্তাং কিং কথনীয়ম্ কিম্ অপি অকখনীয়ং কিং কুতাং কিং (বা) অকুতাং ভবতি। ১০১

(অসুবাদ) হয় তাহ। ১ইলে অন্তিতার বিপরীত নান্তিত্ব হওয়ায় তাহা নান্তি (নাই), অর্থাৎ অত্যম্ভ অসং আকাশকুস্থমস্বরূপ হইয়। পড়ে।১৮

- ৯৯। সেই মায়। অনপায়ী তত্ত্বজ্ঞানশক্তিবশে বাধিত হইয়া যায়। এই সকল জ্ঞানিগণের এই আত্মা দেহনাশকাল পর্যন্ত নিজভাবে প্রকাশিত হয়।৯৯
- ১০০। জ্ঞানিব্যক্তিগণের ইহাই বৈশিষ্ট্য যে, তাঁহার। বিশ্বসংসার দেখিতে থাকিলেও, সকল শাস্ত্রে যে আত্মা নির্দিষ্ট আছেন, কোন বস্তুকে তাঁহা হইতে ভিন্নভাবে দেখেন না। অর্থাৎ তাঁহারা জানেন—আত্মা হইতে ভিন্ন কোন পদার্থই নাই। যত কিছু বস্তু জ্ঞানগোচর হয় সকলই আত্মার অভিব্যক্তি। ইহাদের মধ্য হইতে আত্মানামক এই পদার্থটি ত্যাগ করিলে সকলই মিথা৷ ইইয়া যায়।১০০
- ১০১। যে ব্যক্তি জ্ঞাত আছেন যে, সকল ধ্বগৎই ব্ৰহ্মত্মরণ—সেই জ্ঞানীর নিকট কোন্বস্তই বাচিস্তার যোগ্য আর কোন্বস্তই বা

নিধিলং দৃশ্যবিশেষং দৃগ্রূপত্বেন পশ্যতাং বিত্বাম্। বন্ধো নাপি ন মুক্তির্ন পরাত্মহং ন চাপি জীবছম্ ॥১০২ অসকদক্চিন্তিতানামব্যাহততরনিজোপদেশানাম্। প্রামাণ্যপরমসীয়াং নিগমনমিদমেব নিধিলনিগমানাম্॥

অবর:। ১০২। নিধিলং দৃশ্যরিশেং দৃগুপত্বেন পশুতাং বিছুষাং বন্ধ: ন (অন্তি) মুক্তি: অপি ন (অন্তি) পরায়ন্ধ: ন (অন্তি) ন চ জীবত্বম্ অপি (অন্তি)।১০২

১০৩। ইদম্ এব অসকুং অনুচিন্তিতালাম্ অব্যাহত তরনিজোপদেশালাং প্রামাণ্য-প্রমনীয়াং নিধিলনিগমালাম্ নিগমলং (ভবতি)। ১০৩

(অকুবাদ) চিস্তার অযোগ্য ? কি বলিবার াবষয়, আর কিই বা বলিবার অবিষয় ? কোন্ কার্য্য করণীয়, আর কোন্ কার্য্যই বা অকরণীয় হইয়া থাকে। অথাৎ নিস্তৈপ্রপূপে পথবিচারী ব্রহ্মজ্ঞ ব্যাক্তির পক্ষে কোন বিধি অথবা কোন নিষেধ্রই গণ্ডী নাই।১০১

১০২। খাঁহারা সকল দৃশ্রপদার্থবিশেষকেই দৃক্ অর্থাৎ আত্মরূপে দর্শন করিয়া থাকেন, সেই সকল মনীষিব্যক্তিগণের বন্ধ নাই, মুক্তিও নাই, পরমাত্মস্বরূপ নাই, অথবা জীবন্তও নাই, (তিনি যাহা তাহাই)। অথাৎ বন্ধ, মুক্তি, পরমেশ্বর ও জীব—এ সমন্তই অবিভাকল্পিত। যাহা প্রকৃত আত্মতত্ব তাহা বন্ধ, মোক্ষ, জীব ও ঈশ্বর এ সকলের বাহিরে। শ্রুতি সেই তন্ধকে তুরীয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাহা অন্তপ্রজ্ঞ নহে, বহিপ্রজ্ঞ নহে, অন্তর ও বাহির এই উভয়ন্মরূপ, উভয়তঃপ্রজ্ঞ নহে এবং প্রজ্ঞানঘনও নহে, আর প্রজ্ঞাও নহে ও প্রাক্তও নহে, তাহা অদৃষ্ট, অব্যবহার্য্য, গ্রহণের অযোগ্য, লক্ষণের অবিষয়, চিস্তার অতীত, এবং ব্যুপদেশেরও অগোচর—সকল প্রকার হৈত্যাব তথায় বিল্প্ত। (মাণ্ড্ক্যোপনিষৎ)।১০২

১০০। যে সকল শাস্ত্র অনেকবার অস্কৃতিন্তিত হইয়াছে, মন্মধ্যে আত্মোপদেশ অক্ষাভাবে বিদ্যান রচিয়াছে এবং যাহাদের প্রামাণ্য ইতি বোধিতঃ স গুরুণা শিয়ো ছাষ্টঃ প্রণম্য তং পদয়োঃ। স্বাম্বভবসিদ্ধমর্থং স্বয়মেবাস্কর্বিচারয়ামাস ॥১০৪

অজ্বোহহমক্ষরোহহং প্রাজ্ঞোহহং প্রত্যগাত্মবোধোহহম্।
 পরমানন্দময়োহহং পরমশিবোহহং ভবামি পরিপূর্ণঃ॥১০৫
 আজোহহমাত্মভাজামাত্মানন্দায়ুভৃতিরসিকোহহম্।
 'আবালগোপমথিলৈরহমিতায়ুভৃয়মানমহিমাহয়্॥১০৬

গৰর:। ১০৪। স: শিল্প: শুরুণা ইতি বে।ধিত: (সন্) জট্ট: (সন্) তং পাদরো: প্রথম ব্যাস এব স্বাসুভবসিদ্ধ কর্ম কন্ত: বিচারর।মাস। ১০৪

১০। অধ্য অজর: অহম অক্ষরঃ, অহং প্রাক্তঃ, অহং প্রত্যাগাল্পবোধঃ, অহং পরমালক্ষয়ঃ গ্রহং পরমালিরঃ পরিপূর্ণঃ ভবামি। ১০৫

১০৬। অহম্ আয়েভাজাম্ আদাঃ, অহম্ আনক্রসিকঃ, অহম্ আবাল্গোপর্ অধিলৈঃ কহম্ইতি অফুভূযমানমহিমা (অমি)। ১০৬

⁽ অকুবাদ) পরকে। ঠায় াগয়াছে, ইহাই সেই সকল শাস্ত্রের নিগমন অধাৎ গিন্ধান্ত।১০০

১০৬। সেই শশ্য গুরুদারা এইরপে উপদিষ্ট ইইয়া স্বাইচিত্তে উাহাকে পাদর্ম প্রণাম করিল। তদনস্তর নিষ্কেই সেই নিজ অফুভূতি-সিদ্ধ বিষয়টি ম:ন মনে মনন করিতে থাকিল। ১০৪

১০৫। আন জরাবিতীন, আমি নাশবিতীন, আনি প্রাক্ত, আমি লেংক্সেয়াদির বিপরীতভাবে স্থিত আজ্ঞানস্থরপ, আমি নিরতিশয় আনন্দস্থরপ, এবং আমিই বিশ্বতোব্যাপী পরম মঙ্গলস্থরপ ইইতেছি।১০৫

১০৬। আমি আত্মজ্ঞানিগণের মধ্যে প্রথম অর্থাৎ প্রধান, আমি আনন্দরসপ্রিয়, এবং আমিই বালক হইতে গোপ পর্যান্ত সকলের মধ্যে অর্থাৎ যাবতীয় মানবমধ্যে 'আমি' এইরপে যাহা অনুভূত হয়, সেই অনুভূষমান মহিমাস্থরপ হইতেছি।১০৬

ইহপর স্থাবিমুখোহহং নিজস্থাবোধা মুভ্তিভরিতোহহম্। ইতিমতিদুরতরোহহং ভাবেতর স্থানিষক্ত চিত্তোহহম্॥১০৭ ঈশোহহমীশ্বরাণামীর্ব্যাদেবা মুখকর হিতোহহম্। ঈক্ষণবিষয়মতীনামী ক্ষিতপুরুষার্থসাধনপরোহহম্॥১০৮. উদয়োহহমেব জগতামুপনিষত্তানকৃতবিহারোহহম্। উদ্বেশাক সাগরবাড়বমুখহব্যবাহনাচিরহম্॥১০৯

অকুবাদ। ১০৭। আমি ইহলোকের হথে এবং পরলোকের হথে বিমুথ, আমি নিজ হথ ও জ্ঞানের অনুভবে পূর্ণ, আমি "ইতি" জ্ঞান ২ইতে অধাং এই পদবাচ্য বিষয়বোধ হইতে বহুদ্রে বর্ত্তমান, এবং আমি ক্ষণিকরপ হাব ভিন্ন বস্তুর হথে মগ্রচিত্ত ইইতেছি।১০৭

১০৮। আমি ঈশ্বরগণেরও অধীশ্বর; আমি অক্ষাস্তি অথবা হিংসা আদি বিবর্জ্জিত। যে সকল ব্যক্তির আত্মদর্শনে অভিলাষ আছে, আমি তাহাদের বাঞ্জিত সেই পুরুষার্থসাধনের প্রম সহায়।১০৮

১০৯। আমিই জগতের উদয় অর্থাৎ প্রকাশ, এবং আমি উপনিষৎরূপ উদ্যানমধ্যে বিহার করিয়া থাকি, অর্থাৎ উপনিষদ্মধ্যে আমার তত্ত্ব
কিছু কিছু প্রকটিত আছে। আমি এই বেলা-অতিক্রমকারী শোকসাগরের পক্ষে বাড়বানলের শিথাস্বরূপ হইতেছি, অর্থাৎ বাড়বানল
বেমন উত্ত্বলসমূদ্রের জলশোষণ করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ শোকসিরু
নাশ করিয়া থাকি।১০৯

অবর:। ১০৭। অহম্ ইহপরক্থবিমুখ:, অহং নিজক্পবোধামুভ্তিভরতি:, অংম্ ইতি মতিদূরতর:, অহং ভাবেতরক্থনিষিক্তচিত্ত: (ভবামি)। ১০৭

১০৮। অহম্ ঈশ্বরাণাম্ ঈশঃ, অহম্ ঈশ্যাদ্রেবাদিরহিতঃ, অহং (চ) ঈক্ষণবিষর-মতীনাম্ (পুরুষাণাম্) ঈক্ষিতপুরুষার্থসাধনপরঃ (ভবামি)। ১০৮

১০৯। অহম এব জগতাম্ উলয়:, অহম্ উপনিষ্তুল্যানকৃতবিহার:, অহম্ উলেল-শোকসাগরবাড়বমুধ্হব্যবাহনার্চি: (ভ্রামি)। ১০৯

উর্জ্বলনিজবিভবৈর্মধর্মধস্তির্য্যপশ্লুবানোইহম্।
উহাপোহবিচারৈরুররীকৃতবং প্রতীয়মানোইহম্॥১১०
ঋষিরহম্য্যগণোইহং দৃষ্টিরহং দৃশ্যমানমহমেব।
ঋষিরহং বৃদ্ধিরহং তৃপ্তিরহং তৃপ্তিদীপদীপ্তিরহম্॥১১১
একোইহমেতদীদৃশমেবমিতিক্ষ্রিতভেদরহিতোইহম্।
এষ্টব্যোইহমনীহৈরস্তঃ স্কুক্তারুভূতিভূতোইহম্॥১১২

অসুবাদ। ১১০। আমি অতিপ্রভাবিশিষ্ট নিজমহিমর।শিদারা উদ্ধ, অধঃ ও তির্যাক্—সমস্ত দিবাওল ব্যাপ্ত করিয়া আছি এবং আমি উহ ও আপোহবিচার অথাৎ অন্বয় ও ব্যাতিরেকরণ বিচার সমূহদার। স্কাপ্রে স্থাপিত ইইয়াছি।১১০

১১১। আমি ঋষি (মন্ত্রন্তর), আমি ঋষিদংঘ অথবা ঋষিগণের নায়ক, আমি সৃষ্টি, আমি সৃষ্টামান পদার্থ, আমি ঋষি (উন্নতি), আমি বৃদ্ধি, আমি ভৃপ্তি এবং আমি ভৃপ্তিদীপের দীপ্তি অর্থাৎ প্রকাশস্করপ।১১১

১১২। আমি এক, আমি—ইহা, ইহার মত, এইরপ—ইত্যাদি প্রকার যে সকল ভেদ ক্রিত হয়—তাহা বিরহিত অর্থাৎ আমি সর্ব-বিধভেদপরিশ্যা; যাহারা সকল প্রকার চেষ্টাবিরহিত তাদৃশ পুরুগণের অন্তঃকরণমধ্যে আমি অন্তেষণীয়, এবং আমি (পাপ) পুণ্য আদি অন্তভ্তিবিহীন ইইতেছি।১১২

অষয়:। ১১০। অহম্ উৰ্জ্জৰলনিজবিভবৈঃ উৰ্জ্ম্ অধঃ তিৰ্গাগ্ অশু বানঃ (ভবামি) অহম্ উহাপোহবিচারৈঃ উররীকৃতবৎ প্রতীয়মানঃ (ভবামি)। ১১০

১>>। অহং ঋষি: ঋষিগণক: (চ), অহং সৃষ্টি: অহম্ এব (চ) স্থলামান: অহম্
ঋদি: অহং বৃদ্ধি: অহং তৃপ্তি: অহং তৃপ্তিনীপদীপ্তি: (ভবামি)। ১১১

১১২। অহম্ এক:, অহম্ এতং ঈদৃশম্ এবম্ ইতি ক্ষুরতিভেদরহিত: অহম্ অনীং: অস্তঃ এটবাঃ, অহং স্কৃতামুভূতিরহিত: (ভবামি)। ১১২

ঐক্যাবভাসকোহহং বাক্যপরিজ্ঞানপাবনমতীনাম্।
ঐশমহমেব তত্ত্বং নৈশতমঃপ্রায়মোহমিহিরোহহম্॥১১৩
ওজোহহমোষধীনামোতপ্রোতায়মানভূবনোহহম্।
ওঁকারসারসোল্লসদাত্মস্থামোদমত্তভূক্তোহহম্॥১১৪
ঔষধমহমশুভানামৌপাধিকধর্মজালরহিতোহহম্।
উদার্য্যাতিশয়োহহং বিবিধচতুর্কর্গবিতরণপরোহহম্॥১১৫

অকুবাদ। ১১৩। তত্ত্বনি বাক্যার্থ পরিজ্ঞাত হওয়ায় বাঁহাদের চিত্ত পৃত হইয়াছে, আমি তাঁহাদের একতাজ্ঞানের অর্থাৎ অবৈভজ্ঞানের বিকাশক; আমিই ঐশবত্ত্ব এবং আমিই নিশাকালীন অন্ধকারের স্থায় ঘনীভূত অতি নিবিড় মোণ্ডের পক্ষে আমিই সুর্যাস্থরূপ অর্থাৎ অজ্ঞানের নাশক ১১১৩

১১৪। আমি ওষধিগণের ওজঃস্বরূপ, আমি জগতে (বস্ত্রে স্ত্রের ক্যায়) ওতপ্রোতভাবে বিদ্যমান রহিয়াছি। আমি ওঙ্কাররূপ কমল ্ হইতে যে আত্মস্থরূপ অতিনির্হারী গন্ধ উল্লিসিত হয়, তাহাদারা উন্মন্ত ভ্রমরদদ্শ।১১৪/

১১৫। আমি সকল অমঙ্গলের ঔষধস্বরূপ, অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার অস্তভ্বংসী; আমি অশেষবিধ ঔপাধিক ধর্ম অর্থাৎ আরোপিত গুণ-বিবর্জিত। আমি উদারতার পরাকাঠ। এবং আমি বিভিন্ন প্রকার সেই চতুর্বর্গের উদ্ধারে নিরত।১১৫

অবয়:। ১১০। অহং বাকাপরিজ্ঞানপাবকমতীনাম্ ঐক্যাবভাসক:, অহম্ এব ঐশং তত্ত্বম্, অহং নৈশতমংপ্রায়তমে।-মিহির: (ভবামি)। ১১০

১১৪। অহম্ ঔষধীনাম্ ওল: অহম্ ওতপ্রোতায়মানজুবন: (ভবামি), অহম্ ওকারদারদোলদদারপ্রধানোদনওভূল: (ভবামি)। ১১৪

১১৫। অহম্ অপ্তভানাম্ ঔরধম্ অহম্ ঔপাধিকধর্মজালরহিতঃ (ভবামি), অহম্ উদার্যাতিশয়ঃ অহং বিবিধচত্বর্গতারণপরঃ (ভবামি)। ১১৫

অন্ধ্যমহমখিলানাং মহন্তয়া মন্তবারণেন্দ্রাণাম্।
অন্ধরমিব বিমলোহহং শম্বররিপুদ্ধাতবিকৃতিরহিতোহহম্॥
• অন্তবিকল্পমতানামস্থলগুপদেশগম্যমানোহহম্।
অন্তিরস্থবিমুখোহহং স্থন্তিরস্থবাধসম্পত্চিতোহহম্॥
করুণারসভরিতোহহং কবলিতক্যলাসনাদিলোকোহহম্।
কলুষাকৃতিবিধুরোহহং কল্মযুক্তোপলেপরহিতোহহম্॥
খানামগোচরোহহং খাতীভোহহং খপুষ্পভবগোহহম্।
খলজনত্রাসদোহহং খণ্ডজ্ঞানাপনোদনপরোহহ্ম্॥১১৯

অবয়: । ১১৬। অহম্ অধিনানাং মহত্তরা মত্তবারণেক্রাণাম্ অঙ্গঃ, অহম্ অত্তরমূ ইব বিমলঃ, অহং শহারবিপুজাতবিকৃতিরহিতঃ (ভবামি)। ১১৬

১১৭। অহম্ আল্পবিকল্পতীনাম্ অপ্তলন্ত্পদেশগদ্যানানঃ (ভবামি), অহম্ অন্তিরক্রপবিমুখঃ, অহং ফ্রন্থিরফ্রথবোধদম্পত্তিতঃ (ভবামি)। ১১৮

১১৮। অহং করুণারসভরিতঃ, অহং কবলিতকমলাসনানিলোক: (ভবামি), অহং কলুবাকৃতিরহিতঃ, অহং কল্মবস্কৃতোপলেপরহিতঃ। ১১৮

১১৯। অহং থানান্ অগোচরঃ, অহং থাতীতঃ, অহং থপুপাভবগঃ, অহং থলজন-ছুরাসদঃ, অহং থগুক্তানাগনোদনপরঃ (ভ্রামি । ১১৯

অকুবাদ। ১১৬। যে সমস্ত :ন্তা স্বীয় মহত্তপ্রযুক্ত উন্নত্ত হয় আমি তাহাদের অঙ্কুশ অস্ত্রস্বরূপ। আমি অন্বর অধাৎ আকাশের স্থায় কলুষবিংশীন এবং শম্বরারি মদনজনিত বিকারবিরহিত।১১৬

১১৭। যাঁহাদের চিত্ত আত্মচিস্কায় উৎস্ক, জাঁহাদের নিকট আমি অস্থালিত উপদেশবাকো প্রকাশিত ২ই; আমি সর্ব্বপ্রকার চঞ্চলস্থ-বিমুথ এবং আমি শাশ্বতস্থদম্পৎ অস্তবে নিরত।১১৭

১১৮। আমি করুণারসে পরিপূর্ণ; আমি ব্রন্ধা আদি লোকও স্বায়ন্ত করিয়া আছি। আমি পাপাকৃতিশ্ব্য এবং আমি পাপ ও পুণ্যের সংস্পর্ণবিহীন।১১৮

১১৯। আমি ইন্দ্রিয়দকলের অগোচর এবং ইন্দ্রিয়ের মতীত।

গলিতদ্বৈতকথোহহং দেহীভবদখিলমূলহাদয়োহহম্।
গস্তব্যোহহমনীহৈর্গত্যাগতিরহিতপূর্ণবোধোহহম্॥১২০
ঘনতরবিমোহতিমিরপ্রকরপ্রধাংসভান্ধনিকরোহহম্।
ঘটিকাবাসররজনীবংসরযুগকল্পকালভেদোহহম্॥১২১
চরদচরদাশ্বকোহহং চতুরমতিশ্লাঘনীয়চরিতোহহম্।
চপলজনতুর্গমোহহং চঞ্লভবজলধিপারদেশোহহম্॥১২২

অন্বয়: । ১২০ । অহং গলিতবৈতকথং, অহং গেহী ভবদখিলমূলজদয়ং, অহম্ অনীহৈ: গস্তবাং, অহং গতাাগতিবহিতপূৰ্ণবোধ: (অসি)। ১২০

১২১। অহং ঘনতরবিমোহতিমিরপ্রকরপ্রধ্বংদভামুনিকরঃ, অহং ঘটিকাবাদররজনী-বংদরমুগকল্পকালভেদঃ (ভ্যামি)। ১২১

১২২। অহং চরদরাক্সকঃ, অহং চতুরমতিল্লাঘনীয়চরিতঃ, অহং চপলজনত্র্গমঃ, অহং চঞ্চলতব্যলপিগারদেশঃ (ভবামি)। ১২২

⁽অসুবাদ) আমি আকাশকুত্মধম সংসারে প্রবিষ্ট, আমি ক্রুর ব্যাক্ত-গণের তৃত্থাপ্য এবং আমি খণ্ডজ্ঞানবিনাশে তৎপর অর্থাৎ আমি অর্থগুজ্ঞানস্থর হওয়ায় আমার নিকট খণ্ডজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা নাই ১১১৯

১২০। সকল দ্বৈত কথা আমার নিকট হইতে অপগত, এবং আমি সকলের অস্তঃকরণকে নিজগৃংস্বরূপ করি। যাঁংগদের কোন ঈংগ অর্থাৎ সাংসারিক চেষ্টা নাই, আমি তাঁংগদেরই প্রাণ্য বস্তু এবং আমি, যাংার গমন বা আগমন নাই এবজুত পরিপূর্প জ্ঞানস্বরূপ হইতেছি।১২০

১২১। আমি অতি নিবিড় যে মোহরূপ অন্ধকাররাশি আছে, তাহার উচ্ছেদকারী স্থাস্থরূপ হইতেছি, এবং ঘটিকা, দিবস, রাত্তি, বংসর, যুগ ও কল্লাদিরূপে কালের যে ভেদ আছে তাহাও আমি হইতেছি।১২১

১২২। আমি চরাচরস্বরূপ; এবং পরিপক্প্রজ্ঞ জ্ঞানিগণ আমারই স্বরূপের শ্লাঘা করিয়া থাকেন। আমি চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তিগণের তুত্থাপ্য এবং আমিই সত্তত অন্থির সংসারসাগরের পরপার হইতেছি॥১২২

ছন্দ: সিন্ধ্নিগৃঢ়জ্ঞানস্থাস্থাদমোদমানোহহম্।
ছলপদবিহিতমতীনাং ছন্নোহহং শান্তিমার্গগম্যোহহম্॥১২৩

ভলজাসনাদিগোচরপঞ্চমহাভূতমূলভূতোহহম্।
জগদানন্দকরোহহং জন্মজরামরণরোগরহিতোহহম্॥১২৪
ঝক্কতিহুক্কতিশিঞ্জিতবংহিতমুখবিবিধনাদভেদোহহম্।
ঝটিতিঘটিতাত্মবেদনদীপপরিক্ষুরিতহৃদয়ভবনোহহম্॥১২৫

অসুবাদ। ১২০। সামবেদরপ সমুদ্রমণ্যে যে জ্ঞানস্থ নিগৃঢ়-ভাবে বিভামান আছে, আমি তাহাতেই আনন্দিত হই। যে সকল ব্যক্তির বৃদ্ধি, ছলনাময় পদপ্রয়োগে আসক্ত, অধাৎ যাহারা নিতান্ত অসরলপ্রকৃতি, আমি তাহাদিগের নিকট স্বরূপতঃ গোপিত, অধাৎ তাদৃশ ব্যক্তিগণ আমায় যথাথভাবে জানিতে পারে না, আমি শান্তিস্বরূপ পথের গমান্থল।১২৩

১২৪। কমলাসন ব্রহ্মা আদি দেবগণ যাং। প্রত্যক্ষ করেন, আমি সেই মহাভূতপঞ্কেরও আদিকারণস্বরূপ; আমি জগতের আনন্দ-দায়ক এবং আমি জ্বা, মৃত্যু ও রোগবিহীন ।১২৪

১২৫। ঝাকার, হস্কার, শিঞ্জিত (বস্ত্র অথবা পত্তাদির শব্দ) এবং বৃংহিত (হস্তীর শব্দ) প্রভৃতি যে শব্দভেদ আছে, তাহাও আমি। আজ্ঞানম্বরণ দীপ্যার। যে হাদয়রপ গৃগ অতিক্রত পরিক্রিত হয় আমি তাহাও হইডেছি।১২৫

অষম: । ১২৩। অহং ছল্ম:সিজুনিগৃঢ়জ্ঞানস্থাফ্লাদমোদমান:, অহং ছলপদবিহিতমতীনাং ছন্ন:, অহং শান্তিমার্গগম্য: (অসি) । ১২৩

১২৪। অহং জলজাসনাদিগোচরপঞ্চমহাতৃত্যুলভূতঃ (অস্মি); অহং জগদানন্দ-করঃ, অহং জন্মজরামরণরোগরহিতঃ (চ ভবামি)। ১২৪

১২৫। অহং ঝক্কভিছক্কৃতি শিঞ্জিতবৃংহিতমুখবিবিধনাদভেদঃ ('অন্মি) অহং (চ) ঝটিভিঘটিভান্নবেদনদীপপরিক্রিভক্দরভবনঃ (ভবামি)। ১২৫

জ্ঞানমহং জ্ঞেরমহং জ্ঞাতাহং জ্ঞানসাধনগণোহহম্।
জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেরবিনাকৃতমস্তিষ্কমাত্রমেবাহম্॥১২৬
তত্ত্বাতীতপদোহহম্ তন্ত্রহমস্মীতি ভাবরহিতোহহম্।
তামসত্রধিগমোহহং তত্ত্বস্পদবোধবোধ্যন্তদয়োহহম্॥১২৭
দৈবতদৈত্যনিশাচরমানবতির্যাশ্বহীধরাদিরহম্।
দেহেক্রিররহিতোহহংদক্ষিণপূর্বাদিদিগ্বিভাগোহহম্॥১২৮

অবর:। ১२৬। अहर জ্ঞানৰ, অহং জ্ঞেরৰ, অহং জ্ঞাতা, অহং জ্ঞানসাধনগণঃ। অহম্ এব জ্ঞাতৃজ্ঞানজেরবিনাকৃত্য অন্তিজ্যাত্রম্। ১২৬

১২৭। অহং তত্ত্বাতীতপদঃ, অহং তত্ত্বং অস্মি ইতি ভাবরহিতঃ, অহং তামস-ফুর্ষিগমঃ, অহং তত্ত্বংপদবোধ্যজনয়ঃ (ভবামি)। ১২৭

১২৮। অংং দেবদৈত্যনিশাচরমানবতির্বাল্পহীধরাদিঃ, অহং দেহেক্সিরাদিরহিতঃ অহং দক্ষিণপূর্ববাদিদিধিভাগঃ। ১২৮

অসুবাদ। ১২৬। আমি জ্ঞান, আমি জ্ঞার, আমি জ্ঞার। এবং আমি প্রত্যক্ষ অনুমিতি, উপমিতি, শান্ধ প্রভৃতি ধাবতীয়) জ্ঞানলাভের সাধনগণ অর্থাৎ করণ বা উপায়সমূহ। আমিই জ্ঞাতা, ক্লেয় ও জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত কেবলমাত্র অন্তিত্বস্থরপ অর্থাৎ নির্বিশেষ সন্ধামাত্র বা সংস্থরপ ১২২৬

১২৭। সর্বতভের অতীতস্বরূপ, এবং 'আমি দেহস্বরূপ' এই প্রকার ভাববিহীন। আমি মোহাচ্ছয় ব্যক্তিগণের দুস্পাপ্য এবং 'তং' ও 'অং' পদের যে জ্ঞান সেই জ্ঞান হইতে যাহার স্বরূপ অবগত হওয়া ্যায়, আমি তাহা।১২৭

১২৮। আমি দেবতা, দৈতা, রাক্ষ্য, মহয়, পশুপকী আদি তির্বাগ্যোনি এবং পর্বত আদি স্থাবর বস্তু হইতেছি; আমি দেহ ও ই ক্রিয় আদি বিবর্জিত; এবং আমিই দক্ষিণ, পূর্বব আদি যে দিক্ বিভাগ আছে, তাহাও হইতেছি।১২৮

ধর্মাধর্ময়ে হিং ধর্মাধর্মাদিবদ্ধরহিতোইহম্।
ধার্মিকজনস্থলভোইহং ধক্যোইহং ধাতৃরাদিভূতোইহম্॥১২৯
নামাদিবিরহিতোইহং নরকস্বর্গাপবর্গরহিতোইহম্।
নাদাস্তবেদিতোইহং নানাবিধনিখিলনিগমসারোইহম্॥১৩০
পরজীবভেদবাধকপরমার্থজ্ঞানশুদ্ধচিত্তোইহম্।
প্রকৃতিরহং বিকৃতিরহং পরিণতিরহমি ভাগধেয়ানাম্॥
ফণধরভূধরবারণবিগ্রহবিধৃতপ্রপঞ্চারোইহম্।
ফালতলোদিতলোচনপাবকপরিভূতপঞ্চবাণোইহম্॥১৩২

অবর:। ১২৯। অহং ধর্মাধর্মনরঃ, অহং ধর্মাধর্মাদিবদ্ধরহিতঃ, অহং ধান্মিকজন-ফুলভঃ, অহং ধক্তঃ, অহং ধাতুঃ আদিভূতঃ (ভবামি)। ১২৯

১৩০। অহং নামাদিবিরহিতঃ, অহং নরকম্বর্গাপবর্গরহিতঃ, অহং নাদান্তবেদিতঃ.
অহং নানাগমনিধিলবিষ্মারঃ (অমি)। ১০০

১৩১। অহং পরজীবভেদবাধকপরমার্থজ্ঞানগুদ্ধচিত্ত:, অহং প্রকৃতি:, অহং বিকৃতি:, অহং ভাগধেরানাং পরিণতি: অস্মি। ১৩১

১০২। অহং ফণধরভূধরবারণবিগ্রহবিধৃত প্রপঞ্চসংসারঃ (ভবামি) অহং ফাল-ভলোদিভলোচনপাবকপরিভূতপঞ্চবাণ: (অন্মি)। ১০২

অকুবাদ। ১২৯। আমি ধর্ম ও অধর্মময় এবং আমিই আবার ধর্ম ও অধর্মজনিত যে বন্ধন সেই বন্ধনশৃত্য; আমি ধার্মিক ব্যক্তির স্থলত এবং আমি বিধির আদিস্বরূপ ইইতেছি।১২৯

১৩০। আমার কোন নামাদি নাই এবং অমার নরক, স্বর্গ অথবা অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষও নাই। আমি প্রণবনাদাস্তদ্বারা জ্ঞাত হই এবং আমিই বিবিধ শাস্ত্র ও নিধিল ভূবনের সারাংশস্বরূপ ১১৩০

১৩১। যে পরমাথজ্ঞানদারা ঈশর ও জাব ইত্যাদি ভেদজ্ঞান বাধিত ২য়, মামি দেই জ্ঞানদার। পৃতাস্তঃকরণ; এবং আমি প্রকৃতি, আমি বিকৃতি (বিকার) এবং আমি ভাগধেয় মর্থাং ভাগ্য বা অদৃষ্টের পরিণামস্বরূপ ২ইতেছি ।১৩১

বন্ধো ভবামি নাহং বন্ধান্মুক্তস্থাপি নৈবাহম্।
বোধ্যো ভবামি নাহং বোধাইহং নৈব বোধকো নাহম্॥
ভক্তিরহং ভজনমহং ভুক্তিরহং ভুক্তিমুক্তিরহমেব।
ভূতামুশাসনোহহং ভূতভবদ্ভব্যমূলভূতোহহম্॥১৩৪
মান্থোহহমশ্মি মহতাং মন্দমতীনামমাননীয়োহহম্।
মদরাগমানমোহিত্যানসহ্ববাসনাহরাপোহহম্॥১৩৫

অবস্থ:। ১৩৩। অহং বদ্ধ: ন ভবামি তথাপি অহং বদ্ধাৎ মুক্ত: ন (অস্মি), অহং বোধা: ন ভবামি. অহং ন এব বোধ:, অহং বোধক: ন। ১৩৩

১৩৪। অহং ভক্তি:, অহং ভজনমৃ. অহং ভুক্তি:, অহমৃ এব ভুক্তিমৃক্তি:, অহং ভূতামুশাসন: অহং ভূতভবদ্ভবামুলভূত:। ১৩৪

১৩৫। অহং মহতাং মান্তঃ অক্সি, অহং মন্দমতীনাম্ অমাননীয়ঃ, অহং মদরাপ-মানমোহিতমানসভূকাসনাভূরাপঃ (ভবামি)। ১৩৫

অনুবাদ। ১৩২। আমি নাগরপ অনস্ত পর্বত এবং দশদিগ্গজ আদি বিগ্নহে জগংপ্রপঞ্চ ধারণ করিয়া আছি এবং কপালনেত্রের অগ্নিদ্বারা পঞ্চশর কামকে প্রাজিত করিয়া রাথিয়াছি।১৩২

১০০। আহি বন্ধনমূক্ত এবং তথাপি আমি বন্ধন হইতে মুক্ত নহি, অর্থাৎ আমি বন্ধ ও মুক্তির বাহিরে বর্তমান। আমি জ্ঞেয় নহি, আমি জ্ঞানও নহি এবং আমি বোধকও নহি।১৩০

১৩৪। আমি ভক্তি, আমি ভদ্ধন, আমি মুক্তি এবং আমিই মুক্তির প্রাপ্তি। আমি জীবগণের অন্ধাসন অবাৎ উপদেশকস্বরূপ এবং আমিই অতীত, বর্তুমান ও ভবিশ্বতের আদিস্বরূপ।১৩৪

১৩৫। আমি মহৎ ব্যক্তিগণের মাননীয়, আমি ছ্টবুদ্ধি ব্যক্তি-গণের অমাননীয়। বাহাদের মানস মদ, রাগ, ও অভিমানখার। বিমোহিত তাহাদের ত্র্বাসনায় আমি ত্ত্থাপ্য অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তিগণ, আমায় পাইতে পারে না।১৩৫ ষজনযজমানযাজকথাগময়োহহং থমাদিরহিতোহহম্।
থমবরূপথক্ষবাসবরাক্ষসমরূদীশবহুরূপোহহম্॥১৩৬
রক্ষাবিধানশিক্ষাবীক্ষিতলীলাবলোকমহিমাহম্।
রক্ষনীদিবসবিরামক্ষ্রদম্ভূতিপ্রমাণসিদ্ধোহহম্॥১৩৭
লক্ষণলক্ষ্যময়োহহং লাক্ষণিকোহহং লয়াদিরহিতোহহম্।
লাভালাভময়োহহং লব্ব্যানামলভ্যমানোহহম্॥১৩৮

আকুবাদ। ১৩৬। আমি যুজন, যুজমান, যাজক ও যুজ্ঞস্কপ; আমি যুম আদি সাধন সম্পংবিরহিত এবং আমি যুম, যুক্ষ, ইন্দ্র, রাক্ষ্য, বায়ু, রুদ্র ও বহিস্পুরুপ।১৩৬

১৩৭। যে শিক্ষা হইতে রক্ষাবিধান হয় সেই শিক্ষাম্বারা আমি লীলাবলোকনে নিজ মহিমা দেখিয়া আছি এবং যাহা রাত্রিও দিবা সভত পরিক্ষুরিত হইয়া থাকে, আমি সেই অফুভৃতিরূপ প্রমাণবারা সিদ্ধ হইয়া আছি। অর্থাং জ্ঞানদ্বারা আমি ব্রিতে পারি যে সমস্ত লীলাময় এবং আমি স্বয়ং সকলপ্রকার প্রমাণের অফুভৃতিদ্বারাই সিদ্ধা>৩৭

১৩৮। আমি লক্ষ্য ও লক্ষণস্বরূপ এবং আমিই আবার লাক্ষণিক অর্থাৎ লক্ষণকর্ত্তা; আমি লয় আদি বিবর্জিকত, আমি লাভ ও অলাভ উভয়াত্মক এবং আমিই লব্বতা বস্তু সকলের মধ্যে সর্বাপেক। কুল্ভি।১৩৮

অবর:। ১৩৬। অহং যজনযজমানবাজক্যাগমর:, অহং যমাদিরহিত:, অহং যম-বঙ্গাযক্ষ্যানবরাক্ষ্যমঙ্গদীশবঙ্গিরপ: (অমি)। ১৩৬

১৩৭। অহং রক্ষাবিধানশিকাবীক্ষিতলীলাবলোকমহিমা, অহং রজনীদিবসবিরামক্ষরদমুভূতিপ্রমংশসিদ্ধ:। ১৩৭

১৩৮। অহং লক্ষণলক্ষ্যয়ঃ, অহং লাক্ষণিকঃ, অহং লয়াদিরহিতঃ, অহং লাভালাভ-ময়ঃ, অহং লক্ষ্যানাম অলভামানঃ। ১৩৮

বর্ণাশ্রমরহিতোহহং বর্ণময়োহহং বরেণ্যগণ্যোহহম্।
বাচামগোচরোহহং বচসামর্থেন গম্যমানোহহম্॥১৩৯
শমদমবিরহিতমনসাং শাস্ত্রশতৈরপ্যগম্যমানোহহম্।
শর্ণমহমেব বিছ্ষাং শকলীকৃতবিবিধসংশয়গণোহহম্॥১৪০০০
ষড্ভাববিরহিতোহং ষড্গুণরহিতোহমহিতরহিতোহম্।
ষট্কোশবিরহিতোহং ষট্তিংশত্তবজ্ঞালরহিতোহম্॥১৪১০০০
স্ট্রিংশত্তবজ্ঞালরহিতোহম্॥১৪১০০০

অন্বর:। ১০৯। অহং বর্ণাশ্রমরহিতঃ, অহং বর্ণমন্নঃ, অহং বরেণ্যগণাঃ, অহং বাচাম্ অগোচরঃ, অহং বচদাম্ অর্থেন গম্যমানঃ (অন্মি)। ১৩৯

১৪•। অহং শমদমবিরহিতমনসাং শাক্তশতৈঃ অপি অপম্যমানঃ ; অহম্ এব বিদ্নৰাং শরণম্, অহং শকলীকৃতবিবিধসংশ্রপণং (ভবামি)। ১৪•

১৪১। অহং বড়্ভাববিরহিতঃ. অহং বড়্ভাবহিতঃ, অহন্ অহিতরহিতঃ, অহং বচুকোশবিরহিতঃ, অহং বচুক্রিংশতস্কলালরহিতঃ। ১৪১

অসুবাদ। ১৩৯। আমি বর্ণাশ্রমবিহীন, আমি কিন্তু বর্ণস্বরূপ, অর্থাং যশংস্করপ; অথবা সক্ষবর্ণেরই প্ররোচক; আমি পৃজনীয় ব্যক্তিগণেরও মাননীয়। আমি বাক্যোর অগোচর, কিন্তু আমি বাক্যার্থের দ্বারা গম্যমান, অর্থাং বাক্যার্থ আমাকেই লক্ষ্য করিয়া থাকে, (ঠিক ঠিক ভাবে অক্যবাক্যের মত ব্রাইতে পারে না।)।১৩৯

১৪০। যাহাদের চিত্ত শমদমাদিযুক্ত নহে, অর্থাৎ বেদাস্কোক্ত শাধনচতুষ্ট্রসম্পন্ন নহে, আমি তাহাদের নিকট শত শত শাস্ত্রোপদেশেও প্রাকট হই না। আমিই বিদ্দগণের আশ্রয় এবং আমি বিবিধসংশয়-রাশিকে থণ্ড থণ্ড করিয়া থাকি।১৪০

১৪১। আমি ষড়্ভাববিকার বিবজ্জিত, আমি ষড়্গুণবিহীন এবং আমি অমঙ্গলশূর। আমি ষট্কোশবিমৃক্ত এবং আমি ষট্জিংশৎ তত্ত্বরূপ জালের বহির্ভ। (ষ্ট্ ভাববিকার যথা—জন্ম, অন্তিত, বৃত্তি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ।) ১৪১

সন্ধিংসুখাত্মকোহহং সমাধিসঙ্কাকল্পবৃক্ষোহ্যম ।
সংসারবিরহিতোহহং সাক্ষাংকারোহ্যমাত্মবিভারাঃ ॥১৪২
হব্যমহং কব্যমহং হেয়োপাদেয়ভাবশৃক্ডোহ্যম ।
হরিরহমন্মি হরোহহং বিধিরহমেবান্মি কারণং তেৰাম ॥
ক্ষালিভকল্যভয়োহহং ক্ষপিভভবক্ষেশজালহাদয়োহ্যম ।
ক্ষান্তাভক্ষরস্থটিভবিবিধব্যবহারমূলমহমেব ॥১৪৪

খবর:। ১৪২। অহং সংবিৎমুধান্মক:, অহং সমাধিসম্বর্গকর বৃক্ষ:, অহং সংসার-বিরহিত:, অহন আত্মবিদ্যারা: সাক্ষাৎকার:। ১৪২

১৪৩। षहः हत्रम्, सहः कराम्, षहः द्दाताभाग्निश्चातम् । षहः हितः स्त्रिः, स्रहः हितः स्त्रिः, स्रहः हितः स्रिः, स्रिः,

১৪৪। অহং কালিভকল্বভরঃ, অহং কণিতভবক্রেশজালহদরঃ, অহম্ এব কা**ভা-**দাক্ষরস্থাটিভবিধিব্যবহারমূলম (অমি)। ১৪৪

আসুবাদ। ১৪২। আমি স্থিং (জ্ঞান) ও স্থপন্ধ প এবং আমি স্মাধিগঙ্করের ক্রবৃক। আমি সংসারবিহীন এবং আমি আত্মজ্ঞানের সাক্ষাংকার, অর্থাৎ সাক্ষাংকারাত্মক যে আত্মজ্ঞান তাহাই ব্রহ্মশ্বরূপ এবং তাহাই আমি ।১৪২

১৪৩। আমি হব্য (দেবোদেশে হবনীয় স্তব্য) এবং আমি কব্য (পিতৃগণের উদ্দেশে প্রদেয় বস্তু)। আমি হেয় (ত্যাগ্যোগ্য) অথবা উপাদেয় (গ্রহণযোগ্য) প্রভৃতি ভাববিরহিত। আমি বিষ্ণু, আমি শিব, আমিই বিধি (প্রস্থাপতি) এবং আমিই আবার তাহাদের কার্ণ হুইডেছি ।১৪৩

১৪৪। আমি সর্বপ্রকার পাপ এবং ভীতি হইতে বিধৌত, আমি ক্ষরমধ্য হইতে ভবষদ্ধনারাশি বিদ্রিত করিয়াছি এবং অ-কারাদি ক্ষ-কারান্ত যে সকল অকর আছে, সেই সকল অকরবারা সর্ববিধ ব্যবহার স্বটিত হয়, আমিই ভাহান্ত মূল অর্থাৎ সকল শব্দ আমাকেই বুঝাইয়া থাকে।১৪৪

বছভিঃ কিমেভিরুকৈরহমেবেদং চরাচরং বিশ্বম্।
শীকরফেনতরঙ্গাঃ সিন্ধোরপরাণি ন খলু বস্তুনি ॥১৪৫
শরণং ন ভবতি জননী ন পিতা ন স্থতা ন সোদরা নার্প্তো।
পরমং শরণমিদং স্থাচ্চরণং মম মূর্দ্ধি দেশিকক্সস্তম্ ॥১৪৬
আস্তে দেশিক্চরণং নিরবধিরাস্তে তদীক্ষণে করুণা।
আস্তে কিমপি তত্তকং কিমতঃ পরমস্তি জন্মসাফল্যম্॥১৪৭

অবর:। ১৪৫। এভি: বছভি: উজৈ: কিম্? অহম্ এব ইদং চরাচরং বিশ্বম্। ন থলু শীকরকেণতরকা: সিকো: অপরাণি বস্তু,নি (ভবস্তি)। ১৪৫

১৪৬। জননী শরণং ন ভবতি, পিতান, হতোন, সোদরান, অক্তেন, মম মুর্দ্ধির দেশিকস্তক্তম্ ইদং চরণং পরমং শরণং স্তাং। ১৪৬

১৪৭। দেশিকচরণং (মম শরণম্) আন্তে, তদীক্ষণে নিরবধিঃ করণা আন্তে, কিমপি তৎ উক্তম্ আন্তে, অতঃপরং কিং জন্মদাফল্যম্ অন্তি। ১৪৭

অসুবাদ। ১৪৫। এই সমন্ত বহু কথায় কাজ কি ? আমিই এই স্থাবরজকমাত্মক জগং। জলকণা, ফেন ও তরক্ষরাশি সমূদ্র হইতে পৃথক্ বস্তু নহে। অর্থাৎ সমূদ্রে জলকণা ফেন ও তরক্ষ দেখিলে মনে হয় যেন উহারা স্বতন্ত্র এক একটি বস্তু, কিন্তু উহারা যেমন সমূদ্রস্থকণই, সেইরপ জগতের সকল পদার্থই আমারে স্বরূপ—ভাহারা আমা হইতে অভিরিক্ত নহে, আমাকে বাদ দিলে সবই আকাশকু স্থমকল্ল হইয়া পড়ে।১৪৫

১৪৬। জননী আগকজী হন না, পিতা রক্ষাকর্তা হন না, ক্সা নহে, সংগদর। নহে এবং অপর কেহ কাহারও পরিআগকর্তা হয় না। কিন্তু আমার মন্তকে তত্ত্তানেপেদেশক গুরুর দারা স্থাপিত এই চরণ-দ্যাই আমার প্রমপরিআগকর্তা হইবে।১৪৬

১৪৭। গুরুর পাদপদ্ম আমার স্থায় আছে, তাঁহার নয়নের সেই
অপার করণ। আমার অবলম্ব আছে এবং তাঁহার সেই অপূর্ব আনির্বচনীয় বচন আমার পরিপোষক আছে—ইহা অপেকা জীবনের আর কি
সফলতা আছে শৃ১৪৭

কারুণ্যসারসান্দ্রাঃ কাজ্জ্বিতবরদানকল্পকবিশেষাঃ।

শ্রীগুরুচরণকটাক্ষাঃ শিশিরাঃ শময়ন্তি চিত্তসন্তাপম্॥১৪৮
কবলিতচঞ্চলচেতোগুরুতরমগুকজাতপরিতোষা।
শেতে হৃদয়গুহায়াং চিরতরমেকৈব চিন্ময়ী ভূজগী॥১৪৯
ময়ি স্থবোধপয়োধৌ মহতি ব্রহ্মাগুবৃদ্সহস্রম্।
মায়াময়েন মরুতা ভূজা ভূজা মূহুন্তিরোধত্তে॥১৫০

অষম: । ১৪৮। কারণ্যদারদান্তা: কাজ্জিতবরদানকল্লকবিশেষা: শিশিরা: শ্রীপ্তরু-চরণকটাক্ষা: চিত্তমস্তাপং শময়ন্তি। ১৪৮

১৪৯। কবলিতচঞ্চলচেতোগুক্লতরমণ্ড_ুকজাতপরিতোষা চিন্ময়ী ভূজগী এক। এব কাদয়গুহায়াং চিরতরং শেতে। ১৪৯

১৫•। মহতি ক্থবোধপরোধৌ মরি ত্রহ্নাগুব্ছুদ্সহক্রং মারামরেন মক্তা ভূতা ভূতা পুনঃ তিরোধতে। ১৫•

অকুবাদ। ১৪৮। করণারসে ঘনীভূত অভীষ্টবরপ্রদানে কল্পতরক-কল্প সেই এতিকর শীতল চরণকটাক সমস্ত মনোবেদন। উপশ্যিত করিয়া দেয়।১৪৮

১৪৯। সতত অধির চিত্তরপ বৃহৎ ভেকটিকে গ্রাস করিয়া পরিতোষপ্রাপ্ত হইয়া জ্ঞানরূপিণী ফণিনী হৃদয়রূপ গহররমধ্যে চিরকাল ধরিয়া স্থপ্ত রহিয়াছে।১৪৯

১৫০। স্থক্জানরপ মহা সমৃত্রে ব্রদাণ্ডরপ অনস্ত ব্রুদ্রাশি মায়াময় বায়ুবশতঃ উৎপন্ধ হইয়া পুনরায় তিরোহিত হইতেছে। অর্থাৎ অনস্ত সমৃত্র চিরকাল একভাবেই আছে বটে, কিন্তু তাহার উপরে বায়ুর বিক্লাতিবশতঃ কত সহত্র সহত্র ব্রুদ্ উৎপন্ধ হয়, আবার অন্তর্হিতও হয়, সেইরূপ স্থক্জানরূপ আ্আাও চিরকাল একই ভাকে বিদ্যমান রহিয়াছেন, কিন্তু মায়াবশে তাঁহার উপরে কতবার জগৎরূপ মহা ভ্রম স্ট হইতেছে, আবার তাহা অন্তৃহিতও হইতেছে।১৫০

শুক্রকরুপয়ৈর নাবা প্রাক্তনভাগ্যায়ুক্লমারুভয়া।
 ছঃসহছঃখতরকৈস্তুলঃ সংসারসাগরস্তীর্ণ: ॥১৫১
 সতি তমসি মোহরপে বিশ্বমপশ্যং তদেতদিত্যখিলম্।
 উদিতবতি বোধভানৌ কিমপি ন পশ্যামি কিংবিদং চিত্তম্॥
 ইত্যাত্মবোধলাভং মুত্তরুচিন্ত্য প্রমোদমানেন।
 প্রারক্র্মণোহন্তে পরং পদং প্রাপ্যতে হি কৈবল্যম্॥১৫৩

অবয়:। ১৫১। প্রাক্তনভাগ্যামুক্লমারভয়া গুরুকরণয়া নাবা এব ভুক্ত: ছ:সহ-ছ:খতরক্ত: সংসার: তীর্ণ:। ১৫১

১৫২। মোহরূপে তমসি সতি তৎ এতৎ ইতি অধিলং বিশ্বম্ অপশ্যম্। বোধভানে। উদিত্বতি কিম্ অপি ন পশ্যামি কিম্ ইদং চিত্রং মু। ১৫২

১৫০। ইতি আস্ববোধলাভং প্রমোদমানেন মূহ: অনুচিন্তা প্রারক্তর্মণা: অস্তে পরং পদং কৈবলাং প্রাপ্যতে হি। ১৫০

আকুবাদ। ১৫১। পূর্বজন্মার্জিত সৌভাগ্যরপ অমুক্ল বায়্বিশিষ্ট গুরুর রুপারণ নৌকাদারাই অতি উচ্চ অস্থ্ তৃঃধতরক্ষময় সংসার পার ইইলাম।১৫১

১৫২। অবিদ্যারপ অন্ধকার যতক্ষণ বিদ্যমান ছিল, ততক্ষণ এই বিশ্বসংসারকে 'ইহা এইরূপ' এই ভাবে দেখিয়াছিলাম, কিন্তু জ্ঞানসূর্য্যের উদয় হইতেই আর কিছুই দেখিতেছি না—ইহা কি বিচিত্ত।১৫২

১৫৩। আনন্দিতচিত্তে এই আত্মজ্ঞানলাভ পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিয়া প্রারন্ধকর্মের অবসানে সেই প্রমপদ কৈবল্য (কৈবলীভাব, মুক্তি) প্রাপ্ত হওয়া যায়।১৫৩ *

 [#] এপ্তলে জীবগুক্ত পুরুবের যেরূপ আনন্দের অনুভৃতি হয়—তাহাই বর্ণিত
হইরাছে। বিদেহমুক্তিতে বা লয়-সমাধিতে আনন্দের অনুভব হয় না, কিন্তু আনন্দয়রূপ হইয়া বায়—ইহাই প্রভেদ।

মোহান্ধকারহরণং সংসারোদ্ধেলসাগরোত্তরণম্। স্বাত্মনিরুপণমেতৎপ্রকরণমন্তর্বিচিন্ত্যতাং সন্তি: ॥১৫৪

্ ইঁজি **অভগৰৎপূত্ৰাপাদ-অগোবিন্দপাদাচা**র্যাপিক-আমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্ব্য-শ্রীশঙ্করভগবৎপূত্রাপাদবিরচিত্যাত্মনিরূপণম্।

আৰম:। ১০৪। মোহাক্ষকারহরণ: সংসারসাগররোজরণন্ এতং স্বান্ধনিরূপণং প্রকরণং-সম্ভি: অন্ত: বিচিন্তাতান্। ১০৪

আৰুবাদ। ১৫৪। অজ্ঞানরপ অন্ধকার হারী সংসার-সাগরের পারকারী এই স্বাত্মনিরপণ নামক এই প্রকরণ গ্রন্থ সাধু ব্যক্তিগণ অস্তরে বিশেষরপে চিন্তা করুন।১৫৪

. ইতি এমংপরমহংসপরিব্রালকাচার্য্য-এগোবিন্দভগবংপ্জাপাদশিদ্র-এমংশঙ্করভগবংকৃত স্বাস্থানিরূপণ নামক প্রকরণের অধ্য ও অফুবাদ সমাপ্ত।

नगारश्चित्रः शब्दः।